الفيلسوف المغمور داريوش شايغان من «الذاكرة الأزلية» إلى «الهوية أربعين قطعة»

في ٢٤ كانون الثاني ١٩٣٥ ولد داريوش شايغان في طهران، من أب تاجر آذربيجاني «تركي إيراني» شيعي، وأمّ سنية، تنحدر من سلالة أمراء وسلاطين جورجيين، ثقافتها روسية قفقاسية. تعرض أفراد عائلتها لنكبة على يد البلاشفة بعد الثورة الروسية، فأعدموا بعضهم، فيما سجنوا آخرين، وتشرد من تبقى منهم إلى تركيا. ترسبت هذه النهاية المفجعة لأهلها في مشاعرها، وغطست في وجدانها، ولبثت هذه الذكري المحزنة تعذبها طيلة حياتها، وتعانى بسببها اغتراباً ذاتياً مريراً. يشير شايغان إلى أن أمه ظلت على الدوام: «إمرأة في منفى باطني». ولم يتغير شعورها بأنها: «سيدة جورجية بنت ملك «.

كان يعيش في بيت أهل شايغان، مضافاً إلى أبويه وأخته، خالته وزوجها، لذلك وجد نفسه في طفولته في أحضان «أبوين وأمّين». الفضاء اللغوى داخل البيت كان متنوعاً، يتكلم أفراد العائلة لغات عديدة. والدته وخالته تتحدثان الجورجية والروسية. أبوه وأمه يتكلمون التركية بلهجتين، والدته تخاطب أباه بالتركية العثمانية، فيجيبها بالتركية الآذربيجانية، والده يخاطبه بالفارسية.

التحق شايغان بمدرسة «سان لويس» للآباء الفرنسيين بطهران، وهي مدرسة تستوعب تلامذة ينتمون إلى جماعات إثنية ودينية، من الأرمن والآشوريين واليهود. الأرمن هم أصدقاؤه المقربون. تعرف للمرة الأولى في هذه المدرسة على الموسيقي الغربية من معلمه البولوني.

د. عبدالجبار الرفاعي*

يتذكر شايغان في هذه المرحلة معلمه الأرمني الإنجليزي، وسائق العائلة الآشوري، وطبيبها الزرادشتي. تعلم الفرنسية في فترة مبكرة من حياته، فكان يطالع الكتب الفرنسية مع الفارسية. وهي اللغة الأخرى المتداولة في مدرسته بموازاة الفارسية(١).

بصمة البيئة اللغوية والدينية والإثنية المتنوعة التعددية في المنزل والمدرسة الأولى، طبعت مشاغل شايغان واهتماماته وتخصصه، وربما أضحت بوصلةً تحددت في سياقها مآلاته المعرفية ومصائره الفكرية ومواقفه الثقافية ونزعته المعنوية

بصمة البيئة اللغوية والدينية والإثنية المتنوعة التعددية في المنزل والمدرسة الأولى، طبعت مشاغل شايغان واهتماماته وتخصصه، وريما أضحت بو صلةً تحددت في سياقها مآلاته المعرفية ومصائره الفكرية ومواقفه الثقافية ونزعته المعنوية. ذهب إلى بريطانيا عام ١٩٤٩ وهو في الخامسة عشرة من عمره، وواصل دراسته في «كالج بادينكهام» في لندن. وبعد أربع سنوات حصل على الشهادة الثانوية، فغادر سنة ١٩٥٤ بناءً على رغبة أهله إلى جنيف لدراسة الطب. في منتصف السنة الدراسية اكتشف أنه غير قادر على الاستمرار في دراسة الطب، ذلك أن رغبته كانت في مجال بعيد عن الطب وما ينشده له أبواه: إنه يميل للآداب والفنون والفلسفة، لكنه لا يجرؤ على

التمرد على ما يرجوه له والده، فوجد أن الالتحاق بكلية العلوم السياسية هو الحل الوسط، وإن كان والده قد رفضه في البداية، غير أنه استجاب لرغبة ابنه في خاتمة المطاف. وحسب قول شايغان: هنا بدأت الانطلاقة الفعلية لحياته العلمية، فدرس في آن واحد الحقوق والفلسفة وعلم اللغة، وارتبط بعلاقة وثيقة مع الفنانين. وحرص على الاشتراك في الفصول الدراسية للأساتذة الكبار في جامعة جنيف، حيث كانت الحياة العلمية فيها و قتئذ شديدة الحيوية. فحضر على الفيلسوف وعالم النفس الفرنسي «جان بياجيه»، وغيره من المفكرين والأكاديميين المعروفين. وأتيح له بواسطة أخته أن يتعرف على عالَم «الباليه» على يد أستاذ روسي شهير (٢). في جنيف فتحت له آفاق جديدة، حينما اكتشف «كارل غوستاف يونغ» من خلال أحد زملائه من تلامذة «بياجيه»، ممن كان يحضر المؤتمرات التي يحاضر فيها «يونغ». تحدث له زميله عن شيء من أفكار يونغ، مما حفزه لقراءته والاطلاع على آثاره، وقاده ذلك إلى التعرف على المفاهيم المتعددة المعاني،

وجدت من الضروري التعرف على الهند من الداخل، ولا يتحقق ذلك من دون تعلم اللغة المقدسة لكتبهم، مما دعاني لحضور دروس (هنري فراي) لتعليم اللغة السنسكريتية لمدة سنتين

التقى شايغان للمرة الأولى بالمستشرق

الفرنسي «هنري كوربن» عام 1961 من خلال

زميله «سيد حسين نصر»، بعد أن التحق،

حسب تعبيره، بحلقة «أصحاب التأويل»

مثل: «اللاشعور الجمعي، اللغة والنماذج المثالية الأزلية»، وأن النموذج الأزلى يلعب نفس دور الغرائز مع الجسد. في ذلك الوقت التحق بدروس "جان هربر" حول الأساطير الهندية، وواظب على تلك الدروس، فنشأت علاقة طيبة مع أستاذه. يصف شايغان أستاذه

جان هربر بأنه: «كان حميمياً، يمكن الاعتماد عليه، ومعلماً بارعاً في بيان المعنوية الهندية الحية. وإن لم يكن معلماً عارفاً بالمعنى الكلاسيكي للهنديات، لكنه كان

يمتلك خبرة وتجربة بالتفكير الهندي، إنه تجسيد واضح لذلك... تعلمت منه كيفية استيعاب ملحمة الهند... من هنا وجدت من الضروري التعرف على الهند من الداخل، ولا يتحقق ذلك من دون تعلم اللغة المقدسة لكتبهم، مما دعاني لحضور دروس (هنري فراي) لتعليم اللغة السنسكريتية لمدة سنتين، بجدية وطموح وشغف، حتى تمكنت من قراءة النصوص المقدسة»(٣).

إهتم شايغان في هذه الفترة بالفلسفة الخالدة أو «الحكمة الخالدة»، وكانت آثار «رينيه غينون» منبع إلهامه في التعرف عليها. لكنه وجد في وقت لاحق أن «غينون بالرغم من أنه يرفض الدوغماتية والتعصبات الكلاسيكية، غير أنه يسقط في التعصب للموروث. ومع أنه لا يقبل التفكير الديكارتي، إلا أن المنهج التحليلي لتفکیره دیکارتی^{۱(۱)}.

قبل تخرجه من جامعة جنيف بعامين تزوج شايغان زميلته «فريده زنديه» التي كانت تدرس علم الجمال معه في الجامعة. وبعد قضاء ست سنوات في جنيف أعاد شايغان إلى إيران، وشرع بتدريس اللغة السنسكريتية في جامعة طهران. أتاحت له السنسكريتية التوغل في الحقل

الفسيح والغنى للأديان والفلسفات الهندية، فعكف على مطالعة الكتب المقدسة المدونة بهذه اللغة. وعمل على تأليف كتاب بالفارسية حول «الأديان والمدارس

الفلسفية الهندية»، صدر في مجلدين سنة ١٩٦٧.

التقي شايغان للمرة الأولى بالمستشرق الفرنسي «هنري كوربن» عام ١٩٦١ من خلال زميله «سيد حسين نصر»، بعد أن التحق، حسب تعبيره، بحلقة «أصحاب التأويل» في منزل السيد ذو المجد الطباطبائي في طهران. وسيكون لكوربن تأثير هام في حياته العلمية والمعنوية لاحقاً. وحلقة «أصحاب التأويل»، هي حلقة نقاشية، تتألف من خمسة إلى ستة أشخاص، يغوص فيها «العلامة محمد حسين الطباطبائي» مع «هنري كوربن»، في مناقشات عميقة. يتحدث فيها الطباطبائي بالفارسية، وكوربن بالفرنسية، حول العرفان والتجارب الروحية والفلسفة. ويتولى الترجمة سيد حسين نصر، وفي غيابه ينهض شايغان بالمهمة، ومع أنَّه واجه صعوبات لأول وهلة، إثر عدم خبرته الواسعة بالميراث

لاحظ شايغان بعد دراساته المعمقة لميراث

الهند، والديانات والثقافات الهندية، بأنه لا

يصح القول إن الهندوس غير موحدين

الإسلامي المعنوي العرفاني والعقلي، وافتقاره لمعجمه الاصطلاحي، بيد أنه كثف مطالعاته في هذا الحقل، حتى اكتشف خارطته العامة، وأمسك بخيوطه، وتعرف على مقولاته، فأضحى متمكناً من الترجمة. ومع أن كوربن يشترك مع الطباطبائي في نزعته المعنوية الروحية ودراسته للفلسفة الإشراقية والحكمة المتعالية، لكن مرجعياتهما ليست واحدة. إنهما ينتميان إلى عصرين

> من حيث التاريخ، والرؤية الأنطولوجية. ولا تتطابق رؤيتهما لمفهومات: «الحداثة، دراما الفكر، دنيوية العالم، العدمية، احتضار الآلهة وغروبها».

تفاعل شايغان مع

المناخات المعرفية والمعنوية للنقاشات في حلقة «أصحاب التأويل»، وواظب على حضورها. ومثلت هـذه الحلقة، منبع إلهام غزير كرس النزعة المعنوية في شخصيته، وأوقد في وجدانه حماساً جياشاً لمواصلة مسيرته في اكتشاف عوالم المعنى والآفاق الروحية في الحضارات الآسيوية والأديان الهندية. لقد حظى بعلاقة مميزة مع الطباطبائي، الشخصية الدافئة الحميمية الرقيقة، الغارقة في عوالم المعنى. والذي يعتبر أحد أبرز «آخر حكماء إيران». كذلك وقع تحت التأثير المعنوي والفكري لكوربن. بحيث وصفه بأنه: «جذاب جـداً. كوربن كان يعيش بعقائد عميقة، كأنما يبصرها في عالمه الجواني. منحته حالة نورانية متسامية». ارتبط

معه شايغان بعلاقة أبدية. لم تقتصر خبرة كوربن على الفلسفة الإسلامية، بل كان متخصصاً بالفلسفة الألمانية والعوالم الهندية بنحو صار «جسراً بين إيران السهر وردي وغرب هايدغر». شجعه كوربن على دراسة العلاقات بين الديانات والثقافات الهندية والإسلام، والاطلاع على الترجمات الفارسية للنصوص السانسكريتية الكلاسيكية، في العصر الذهبي للعلاقات الهندية

الإسلامية في القرنين العاشر والحادي عشر. ففي زمن أكبر شاه كوركاني وما تلاه، في عصر جهانكير وجهان شاه، ترجمت النصوص السنسكريتية إلى الفارسية، فقد نقلت إذ ذاك نحو ستين

رسالة إلى الفارسية. لاحظ شايغان بعد دراساته المعمقة لميراث الهند، والديانات والثقافات الهندية، بأنه لا يصحّ القول إن الهندوس غير موحّدين، لأن ثمة آلهةً أخرى في هذه الديانات يمكن أن تعد صفات وأسماءً للإله الواحد المحوري. يوجد نمط من التعددية الدينية في الأديان غير الإبراهيمية لا نظير له في الأديان الإبراهيمية. وفيها أيضاً تسامح أكبر، بسبب وجود عدة طرق تهيئ الجو لتعدد العقائد والمشارب. للهندوس حالة تقبّل واستيعاب مدهشة عملت حتى على تذويب بوذا في داخلها، طبعا ذوّبته بأن صار أحد أوتار فيشنو(٥) التي جاءت للإضلال. ويؤكد شايغان على أن جو هر الأديان تلتقى فيه كافة الرواف والتعبيرات المعنوية، فإذا جمعنا

بين «اكهارت»و «ابن عربي»و «شانكارا» وأضرابهم، فسيسود بينهم تفاهم وحوار بنّاء، ولكن إذا هبطنا درجة

> عن مستوى هؤلاء فسيواجهنا النزاع والمماحكات بشتى صورها، نزاع بين الكاثوليك والبروتستانت، وبين الشيعة والسنة، وبين أتباع مختلف الديانات والمذاهب الأخرى. بينما لم يكن الأمر على هذا المنوال في الهند. ففي القرن الثامن على سبيل المثال، حينما تم إحياء الهندوسية مرة أخرى على

يد «شانكاراو «رامانوجا» و «كوماريلا»، اعتمد أسلوب الهندوسيين الجدل والمناظرة مع البوذييين. فكان البوذي يجلس مع تلامذته بجوار هندوسي فيتباحثان ويتجادلان. ويشدد شايغان: على حد قراءاتي لتاريخ الهند، لم يتفجر العنف أبداً في هذه البلاد. الهند بلد استيعابي»(١). دفع ذلك شايغان للإهتمام بكتابات «دارا شكوه»، الملك الوارث لتاج وعرش الهند. ومترجم «الأوبانيشاد»(٧) من السنسكريتية إلى الفارسية(٨). إحتل «دارا شكوه» أهميةً مميزةً في تكوينه وتخصصه في الدراسات الهندية. ألف «دارا شكوه» كتاب «مجمع البحرين»، وهو الكتاب الـذي أدى إلى مقتله، وحاول فيه البحث عن الجسور المشتركة بين الديانة الهندوسية، وهي بحسب تصوره ديانة الموحدين،

والدين الإسلامي. إهتم شايغان بالمقارنات بين الأديان في الهند وإيران والصين، من زاوية علاقتها بتطورات

العصر الحديث. الذي أثار اهتمام شايغان كما يقول: هو إننا حينما نلقى نظرة على الحضارات الآسيوية الكبرى، سواء الحضارة الإسلامية أو الحضارة الهندية أو الصينية، نجد أن قابليتها على الإبداع انتهت تقريباً في القرن السابع عشر الميلادي، وأنه لأمرٌ غريب أن تُمنى

إذا جمعنا بين «اكهارت»و «ابن عربی»و «شانكارا» وأضرابهم، فسيسود بينهم تفاهم وحوار بنّاء، ولكن إذا هبطنا درجة عن مستوى هؤلاء فسيواجهنا النزاع والمماحكات بشتى صورها، نزاع بين الكاثوليك والبروتستانت، وبين الشيعة والسنة، وبين أتباع مختلف الديانات والمذاهب الأخري

كل هذه الحضارات سوية وفي مقطع زمني واحد بهذه الحالة. القرن السابع عشر الميلادي كان في المقياس الإيراني زمن صدر المتألهين، وعلى المستوى الهندي، زمن آخر المشاريع الهندية الضخمة، أما الصين، فقد عاشت في ذلك القرن ما سمى بعصر الرجعة أو العودة. والمراد بالرجعة هنا، أنه لم يعد ثمة ما يقال ويطرح، أي ينبغي العودة إلى الماضي. المثير في الأمر أن القرن السابع عشر، كان غربياً زمن بواكير الفكر الديكارتي، وكأنه زمن انتهاء مشاريع ذات إطار معين، وانطلاق مشاريع جديدة داخل إطار آخر. منذ ذلك اتخذت كافة هـذه الثقافات منحى انفعالياً، ومالت إلى شرح تراث السلف والمتقدمين، ثم شرح تلك الشروح، فظهرت كمية هائلة من الشروح، تنم أكثر ما تنم عن حالة تفرّج

ومشاهدة متأثرة، سواء في الهند أو الصين أو إيران. إن هذه الحضارات التقليدية الكبرى، التي انطلقت ذات يوم، يبدو أنها وصلت في زمن ما إلى نهاية مطافها(٩).

غادر شايغان إيران مرة أخرى عام ١٩٦٥ فالتحق بجامعة السوربون وتابع هناك بتوجيه وإشراف هنري كوربان دراساته حول الديانة الهندوسية والتصوّف. حاز من السوربون على درجة الماجستير، ثم الدكتوراه في الدراسات الهندية والفلسفة المقارنة، برسالة كتبها

> تحت عنوان: «العلاقة بين الديانة الهندوسية والتصوف حسب رواية (مجمع البحرين) لدارا شكوه». بعد عودته إلى إيران انخرط مرةً أخرى بالتدريس في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة طهران، استجابةً لدعوة زمیله سید حسین نصر،

الـذي كان عميداً للكلية وقتئذ. فأصبح أسـتاذاً مسـاعداً للأساطير، والدراسات الهندية، والفلسفة المقارنة، في قسم الفلسفة أولاً، ثم في قسم اللغات العامة واللغات القديمة. دامت صلته بجامعة طهران من ١٩٦٢ حتى ١٩٨٠ أوكانت أغلب الدروس التي ألقاها هناك تدور حول اللغة والآداب السانسكريتية والعقائد والأفكار الهندية «بما في ذلك كتب فكرية كالفلسفة الفيدائية والاوبانيشاد، والبوذية، واليوغا والحكمة العرفانية...

الشعبة الباريسية في مؤسسة الدراسات الإسماعيلية(١٠٠). شايغان من الباحثين والأكاديميين القلائل، الذين درسوا التيارات الفلسفية والفكرية الغربية، بموازاة دراسة الأديان والثقافات الآسيوية. كذلك اهتم بالميراث الفلسفي والعرفاني الإسلامي، من خلال تتلمذه الشفاهي على «آخر حكماء الموروث الإيرانيين» ، وهم: «محمد حسين

وغيرها». إنسحب من الجامعة بعد انتصار الثورة

الإسلامية وعاد إلى فرنسا، ليتولى مدة من الزمن إدارة

الطباطبائي، السيد جلال القرن السابع عشر الميلادي كان في الدين آشتياني، أبو الحسن المقياس الإيراني زمن صدر المتألهين، وعلى رفيعي قزويني، مهدي إلهي المستوى الهندي، زمن آخر المشاريع الهندية قمشهاي». فقد واظب على الضخمة، أما الصين، فقد عاشت في ذلك حضور حلقاتهم النقاشية القرن ما سمى بعصر الرجعة أو العودة. والمراد ومجالسهم الخاصة، وارتبط بالرجعة هنا، أنه لم يعد ثمة ما يقال ويطرح، بعلاقة وثيقة معهم(١١). أي ينبغى العودة إلى الماضي كما تميز شايغان بتكوين لغوى متنوع، فهو يجيد

اللغات الفرنسية والانجليزية والألمانية، ومُلمّ باللاتينية والسنسكريتية والعربية والتركية.

شايغان باحث ومفكر موسوعي، يطور ثقافته أفقياً وعمو دياً باستمرار، ويعمل على تحديث أفكاره، بمواكبة ما هو جديد من معطيات معرفية، وإبداعات أدبية وفنية، وتجارب معنوية. لم أطلع على باحث من جيل شايغان في إيران يمتلك جسارته وشجاعته العقلية، فهو لا يخجل من المراجعة النقدية لرؤيته، ويحرص على

أنا على الدوام في تحول فكري لا يتوقف. وإن كان مواطنونا في إيران من الصعب أن يغيروا فكرهم

غربلة آرائه. يقول بصراحة: «كنت على الدوام في تغيير متواصل »(١٢). ويكتب في محل آخر: «أنا على الدوام في تحول فكرى لا يتوقف. وإن كان مواطنونا في إيران من الصعب أن يغيروا فكرهم، لذلك مازلنا نقرأ حافظ الشيرازي وجلال الدين الرومي ومفكرينا قبل مئات السنين. ومن العجيب أن أعظم مفكرينا هم شعراؤنا، وأحدثهم حافظ الذي عاش قبل سبعمائة عام. ينبغي أن لا يساء فهمي، فأنا لا أحط من شأن هؤ لاء العظماء ١٣١١). لجلال الدين الرومي وحافظ الشيرازي عالم مختلف عن عالمنا اليوم. بيئة ذلك العالم مختلفة تماماً. حينما نلاحظ القانون وحقوق الإنسان، نجد عالماً مختلفاً تماماً. ينبغي أن نتسلح بآليات متنوعة لمعرفة هذه العوالم المختلفة. لا يوجد مفتاح سحري واحد لكل العوالم. عندما نريد دراسة هذه العوالم لابد من وضعها في مراتب مختلفة. لا يصح خلطها. إنها عوالم متنوعة التعرف عليها بمثابة السفر من مرحلة لأخرى. في بعض الأحيان هناك قطيعة بينها(١٤).

تحركت المسيرة الفكرية لشايغان عبر ثلاث مراحل، طبعت كل مرحلة فيها رؤية خاصة حيال التراث والحداثة، وآسيا والغرب، والماضي والحاضر، والتخلف والتنمية، والهوية والثقافة، والدين والمعنوية،

ودين العرفان ودين الشريعة، والآيديولوجيا والتراث، والحوزة العلمية ورجال الدين، والعقل والأسطورة، والانحطاط الثقافي، وغروب الآلهة وموت الأساطير، وانهيار النزعة المعنوية، والعدمية، والشيز وفرينيا الثقافية

شايغان الأول «الذاكرة الأزلية»

في الفترة التي أمضاها شايغان في جنيف طالع آثار «رينيه غينون»، وتأثر بتبجيله للمعنوية الشرقية، وموقفه النقدي تجاه الغرب. وفي جنيف أيضاً تعرف على مؤلفات «يونغ» وأعجب بآرائه في: اللاشعور الجمعي، واللغة والنماذج المثالية الأزلية، وكيف أن النموذج الأزلى يلعب نفس دور الغرائز مع الجسد. وعندما كان فى باريس تعرّف على أفكار مارتن هايدغر بواسطة أستاذه هنري كوربانأووافق هايدغر في اعتقاده أن العلوم والتكنولوجيا ليست مجرد مجموعة من الأدوات والتقنيات المحايدة، وإنما هي مظهر لنوع من ميتافيزيقا الوجود، أعطت قيمة وقوة فائقة لـ «الاكتساب» أو «الاستحصال»، فحكمت بذلك على الإنسان بالسجن والقهر. كذلك طالع نيتشه وأهتم بمفاهيمه حول عدمية

في الفترة التي أمضاها شايغان في جنيف طالع آثار «رينيه غينون»، وتأثر بتبجيله للمعنوية الشرقية، وموقفه النقدى تجاه الغرب

الغرب ومصائر الحداثة (١٥).

مرجعيات شايغان في هذه المرحلة من مسير ته الفكرية، من المفكرين الغربيين، هم: »رينيه غينون»، و «غوستاف

مرجعيات شايغان في هذه المرحلة من مسيرته الفكرية، من المفكرين الغربيين، هم:»رينيه غينون»، و «غوستاف يونغ»،و « مارتن هایدغر»،و «فردریش نیتشه»، مضافا إلى «كارل ياسبرز» ،و «بل تيليش»

يونغ»،و « مارتن هايدغر »،و «فردريش نيتشه»، مضافا إلى «كارل ياسبرز»،و «بل تيليش». أما منابع إلهامه الشرقية فهي الميراث الروحي للهندوسية والأديان الآسيوية، مضافا إلى «ابن عربي»، و «شيخ الإشراق السهرودي»، والعرفان الشيعي.

بعد عودته إلى طهران التحق شايغان بـ الغينونيين الإيرانيين الإسلاميين»، وهم مجموعة من المثقفين، درس معظمهم في أوروبا والولايات المتحدة، واستعاروا رؤية غينون، وانبهروا بأفكاره، وتشبعوا بها، ورأوها قادرة على حل معضلات عالمنا، بصفتنا منتمين إلى فضاء ثقافى تقليدى. لقد كان الغرب يمثل بالنسبة إليهم القوى الشيطانية، في حين يمثل الشرق الأنوار الجوهرية. فرفضوا كل القيم التي نشأت في الغرب بالمعنى الجغرافي منذ العصر الوسيط، وأنكروا كلياً تاريخ القرون الخمسة الأخيرة. ومجدت مؤلفات هذه

المجموعة الهوية الثقافية والقيم الموروثة المقدسة، مقابلةً بينها وبين علمية الغرب وعقلانيته. ورفعوا شعار العودة إلى الذاكرة والمنابع الذاتية، باعتبارها الترياق الشافي من مرض وباء الإصابة بالغرب(١٦).

في هذه المرحلة انتمى شايغان إلى «الهيدغريين الإيرانيين الإسلاميين"، وهم جماعة من الكتاب والمترجمين تمحوروا حول أحمد فرديد، تضم: «داريوش آشوري، أمير حسين جهانبگلو، أبو الحسن جليلي، شاهرخ مسكوب، داريوش شايغان، رضا داوری، جلال آل أحمد، نجف دریابندری، إحسان نراقى، داريوش مهرجويى...». وأطلق على هذه الجماعة حلقة أو محفل الـ»فر ديدية»(١٧). تداولت هذه الحلقة نقاشات متنوعة في تاريخ الفلسفة والفلسفة الحديثة والمعاصرة في الغرب والشرق، وطرح فيها فرديد آراءه الخلافية، ومقولاته المركبة، ومفهوماته الملتبسة، ومصطلحاته المبهمة، مثل: «الحكمة الأنسية، علم الأسماء التاريخي، مراحل التاريخ وتجلى الأسماء،

في هذه المرحلة انتمى شايغان إلى «الهيدغريين الإيرانيين الإسلاميين»، وهم جماعة من الكتاب والمترجمين تمحوروا حول أحمد فرديد

المواقف والمواقيت التاريخية، الحقيقة والطريقة والشريعة في مراحل التاريخ، وباء الغرب أو الإصابة

يصوغ فرديد رؤيته استناداً إلى علم الأسماء

الإلهية عند ابن عربي، وفلسفة هايدغر،

وعلم اللغة المقارن والفيلولوجيا، منقّباً عن

جذور وأنساب الألفاظ والكلمات

بالغرب، الودائع أو الأمانات والمآثر التاريخية، النفس الأمارة...وغيرها»(١١٨). يصوغ فرديد رؤيته استناداً إلى علم الأسماء الإلهية عند ابن عربي، وفلسفة هايدغر، وعلم اللغة المقارن والفيلولوجيا، منقّباً عن جذور وأنساب الألفاظ والكلمات. ويدمج أنظمة معرفية متباينة، ويعمل على صياغة مقولات يجترح لها تسميات خاصة. فيوحّد بين ابن عربى وهايدغر والفيلولوجيا وفلسفة التاريخ في مزيج غير منسجم، فتتوالد من هذه

الخلطة مسوخات مشوهة، تتشابك فيها عناصر متناشزة، مفصولة عن الحبل السرى الذي يوصلها بالسلالات المنتسبة إليها (١٩). يعتقد «الهيدغريون الإيرانيون الإسلاميون»، أن وباء الغرب

يكشف عن الدرجة القصوى لنسيان الوجود، ونسيان الوجود يترجم في الفكر الإسلامي بما يسمى طغيان النفس الأمّارة بالسوء على النفس المطمئنة. وفي هذا السياق، فإن النقد السياسي وحقوق الإنسان ومبادئ الثورة الفرنسية لم تنبثق من الأنوار الطبيعية للعقل المستنير، لكنها على العكس من ذلك مجموعة من الرقابات فرضها عقل متبلد وظلامي على النفس المطمئنة. لقد قلبوا المسألة وجحدوا كل تحرر أحرزه

في سياق تلك المرجعيات، وإثر تشبع عقل شايغان ووجدانه بهذه المناخات تشكلت رؤيته في هذه المرحلة،

وهو ما يشي به عنوان كتابيه: «الأصنام الذهنية والذاكرة الأزلية»، الصادر سنة ١٩٧٦. و «آسيا مقابل الغرب» الصادر سنة ١٩٧٧. في الكتاب الأول وظف شايغان فرضية فرنسيس بيكون حول «أصنام الذهن»، لكن بشكل معكوس. ذلك أن بيكون كشف عن الأثر السلبي التعطيلي لتلك الأصنام في التفكير العلمي، فدعا إلى اجتثاثها، بمعنى أنه عمل على «مناهضة الذاكرة». فيما ذهب شايغان إلى أن ما يسميه بيكون «الأصنام الذهنية» ويشجبه، إنما هو «الأمانة»

في الفكر الشرقي، التي تشتمل على رسالة مضمرة، تبقى مصونة في الذاكرة القومية. ولا يمكن أن يحافظ الشرق على أصالته، ما لم يحتفظ

برموز مفاتيح تلك الأمانة، ويتواصل مع ذاكرته الأزلية. وإن دعوة بيكون إلى إجتثاثها تعنى اجتثاث الذاكرة الإنسانية، أي تدمير مستودع الصور الأساطيرية، التي تشكل الحكمة الخالدة الفياضة. وإن الانقطاع عنها يفضي إلى الانقطاع عن الجذور، والاغتراب الذي يقذف صاحبه إلى هاوية العدمية(٢١).

ووفاءً لما يعتقده من وجود اختلاف جوهري بين حضارات آسيا والغرب، وضرورة احتفاظ حضارات آسيا بذاكرتها الأزلية، أسس شايغان وإدار «المركز الإيراني لحوار الثقافات» عام ١٩٧٧ في طهران، واستطاع أن يستقطب له بعض المثقفين، مثل: رضا

ذهب شايغان إلى أن ما يسميه بيكون

«الأصنام الذهنية» ويشجبه، إنما هو

«الأمانة» في الفكر الشرقي، التي تشتمل

على رسالة مضمرة، تبقى مصونة في

الذاكرة القومية

علوي، و داريوش آشوري، ومير شمس الدين أديب سلطاني، ورضا داوري، وشاهرخ مسكوب. كان من أهداف المركز تعريف الإيرانيين بالحضارات الشرقية والآسيوية كالصين واليابان والهند ومصر. وفي سياق العمل لتحقيق هذه الأهداف استضاف المركز عام ۱۹۷۷ في طهران ملتقي فكرياً تحت شعار: «هل تسمح الهيمنة الفكرية الغربية بقيام حوار بين الثقافات؟»(٢٢). مضافاً إلى إصدار المركز على مدى سنتين من عمره عشرين كتاباً عن مختلف

> أبعاد الحضارة الآسيوية. ومن هذه الكتب التي أثارت اهتماماً بالغاً «آسيا مقابل الغرب» الذي جمع فیه شایغان بعض دراساته بخصوص التحولات الاجتماعية-الثقافية في

المجتمعات التقليدية الآسيوية (٢٣). يتألف هذا الكتاب من قسمين، القسم الأول يتناول: «العدمية وتأثيرها في القدر التاريخي للحضارات الآسيوية»، والقسم الثاني يتناول: المرتكزات المعنوية المشتركة للحضارات الآسيوية والرصيد المميز الذي يحدد «مكانة الحضارات الآسيوية مقابل تطور الفكر الغربي».

يستهل شايغان كتابه قائلاً: هذه الرسالة تتحدث عن المسار التنازلي الهبوطي للفكر الغربي، الذي يصطلح عليه بعض المفكرين الكبار «العدمية». المسار التسافلي

لذلك الفكر يعنى الهبوط: من الأعلى إلى الأسفل، من الرؤية الكونية الشهودية إلى الرؤية الكونية التقنية، من الآخرة والمعاد إلى تمجيد التاريخ. هل يعني ذلك التطور والتقدم أم السقوط؟ لا ريب أن الموقف يتحدد في ضوء موقفنا من تاريخ ومصير البشرية. لقد توغلنا لعدة سنين في ماهية الفكر الغربي، الذي يُمثّل من حيث الحيوية والتنوع والغنى والقابلية على الجذب، ظاهرة استثنائية فريدة على الكرة الأرضية، فقادنا ذلك

إلى الاعتقاد أن مسار الفكر الغربى كان باتجاه النسف التدريجي لجملة معتقدات شكلت الميراث المعنوي للحضارات الآسيوية (٢٤).

يعتقد شايغان في هذه المرحلة بوجود تباين أنطولوجي بين المجتمعات

الشرقية «العالم الإسلامي، البوذية، الهندوسية» والغرب، وأن جوهر الفلسفة والعلم في الحضارات الشرقية يختلف تماماً عن نظيره الغربي. فإن الفلسفة الغربية تستند إلى نمط التفكير العقلاني، بينما تقوم الفلسفة الشرقية على أساس المكاشفة والإيمان (٢٥). ويتطرق شايغان لتفاوت مكانة العلوم بين الحضارات الغربية والآسيوية قائلًا: في الحضارات الآسيوية الكبرى كالإسلام والهندوسية والبوذية كان العلم تابعاً للدين والفلسفة على الدوام. فلم تبلغ العلوم في تلك

في الشرق لم يظهر العلم بمعناه الغربي الحديث على الإطلاق، ذلك أن العالم لم يصبح دنيوياً أبداً، ولم تنفصل الطبيعة عن الروح التي تسيطر عليها، ولم تنحسر تجليات الفيض الإلهي عن مسرح الحياة.

الحضارات الاستقلال والهيمنة التي بلغتها في الغرب وأدت إلى تمرده على الدين والفلسفة، وجعلت من الإنسان المالك الوحيد للعالم. في الشرق لم يظهر العلم بمعناه الغربي الحديث على الإطلاق، ذلك أن العالم لم يصبح دنيوياً أبداً، ولم تنفصل الطبيعة عن الروح التي تسيطر عليها، ولم تنحسر تجليات الفيض الإلهي عن مسرح الحياة. الشرق لم يصطنع فلسفة للتاريخ إطلاقاً، فالوجود لم يتحول أبداً في فلسفة هيغل إلى مجرد فاعلية ومسار. ظهور العالم كان بالنسبة لنا نحن الشرقيين ظهوراً حقيقياً موثوقاً على الدوام، وهو مستتر على رغم ظهوره، وكنه وجوده مُختبئ في ليل من العدم المظلم(٢٦).

يفضى انفصال الروح عن الفكر، والذاتي عن الموضوعي، والفلسفة عن الدين إلى انطلاق مسار يسميه شايغان «الافتقار الأنطولوجي للعالم والإنسان»، أي تجريد الزمن من صبغته الميثية، والطبيعة من صبغتها السحرية، وتطبيع الإنسان، وجعل العقل مجرد وسيلة. ويمكن تبعاً لذلك تأويل هذا الصنف الجديد من الناس «الإنسان الصانع» وعالمه كنقطة التقاء لأربع مسارات

تنازلية، تشمل المعرفة والعالم ، كما تشمل الإنسان والتاريخ، وتتلخص في:

١ __ تقننة الفكر: الهبوط من الرؤية الشهودية إلى الفكر التقني، والنفي التام لأي مصدر للمعرفة تأملي شهودي، مما يعرف في المعنوية الشرقية بالكشف والعلم الحضوري. وتحويل العلاقة بين الإنسان والوجود إلى نسب كمية ورياضية. واختزال الطبيعة إلى شبئية الاشياء.

٢_علمنة العالم: النزول من الصور الجوهرية إلى المفهوم الميكانيكي، الذي أفضى إلى سلب الطبيعة كل كيفياتها الرمزية وسماتها الساحرة.

٣_ تطبيع الإنسان: الانحدار بالجوهر الروحاني إلى الدوافع النفسية والغريزية، الأمر الذي يعني سلخ جميع الصفات الربّانية الملكوتية عن الإنسان.

٤ نبذ الأساطير: الهبوط من الغائية والمعاد إلى عبادة التاريخ والزمانية المفرغة من أي معنىً أخروي (٢٧). يرى شايغان تبعاً لهايدغر أن العدمية هي الثمرة

يرى شايغان تبعاً لهايدغرأن العدمية هي الثمرة الطبيعية للتكنولوجيا الحديثة، وأن العدمية لم تظهر صدفة، وإنما هي متغلغلة في مضمون الحضارة الغربية، منذ بواكيرها

الطبيعية للتكنولوجيا الحديثة، وأن العدمية لم تظهر صدفة، وإنما هي متغلغلة في مضمون الحضارة الغربية،

لقد قاد الجهل بذلك في إيران ومعظم البلدان الآسيوية إلى استعارة نظام القيم والآيديولوجيات الغربية. وظهر وباء الغرب بصورة مبتذلة في تفسير الصلاة بالرياضة، والوضوء بالنظافة، والصوم بالنظام الغذائي. الجهل بالغرب ليس مختصا بنا، إنه ليس سوى قدر تاريخي لآسيا

منذ بواكيرها. النواة الجنينية للعدمية ولدت بولادة الفكر الغربي. والانعكاس العدمي للتفكير التقني يؤدي بلا أدنى ريب إلى نبذ وإقصاء جميع المعتقدات الشرقية في النتجة (٢٨).

وأكد أن الحضارات الآسيوية إذا أرادت التفاؤل الموضوعي باستعادة حيويتها وفضائلها السابقة، عليها الاحتراس من التبعات المخربة للمسارات الهابطة الأربعة في الفكر الغربي. ونظراً لضعف وإعياء هذه الحضارات، لا تبدو هذه المهمة يسيرة بالنسبة لها على الاطلاق. ويرى شايغان أن هيمنة الفكر الغربي وضعف الثقافات الآسيوية خلق «وهماً مزدوجاً» لمستنيرين آسيويين تصوروا أنفسهم متقدمين فكريأ على مجتمعاتهم لكنهم متأخرون عمّا يُسمى «الثقافة العالمية». والنتيجة أنهم عجزوا عن وعي الأسس الفلسفية للفكر الغربي في وقت قطّعوا فيه وشائجهم مع الافكار والأديان والثقافات المحلية. وكان يعتبر هذا «الوهم المزدوج» جزءاً من أشكالية أوسع تواجهها

فلول الحضارات الآسيوية التي تعيش ظروف «احتضار الآلهة» أو موتها المرتقب، وأن «وباء الغرب» هي الروح السائدة على هذه المرحلة الانتقالية (٢٩). يكتب شايغان حـول هذا المفهوم: وباء الغرب وجه آخر للجهل بالقَدَر التاريخي الغربي. وباء الغرب هو الجهل بالغرب، إنه عدم المعرفة بالعناصر الغالبة على تفكير هو بالتالي أقوى وأنفذ رؤية كونية على وجه الأرض. وباء الغرب بعبارة أخرى هو الجهل بالمسارات الأربعة التنازلية، التي تمثل مرتكزات الفكر الغربي. لقد قاد الجهل بذلك في إيران ومعظم البلدان الآسيوية إلى استعارة نظام القيم والآيديولوجيات الغربية. وظهر وباء الغرب بصورة مبتذلة في تفسير الصلاة بالرياضة، والوضوء بالنظافة، والصوم بالنظام الغذائي. الجهل بالغرب ليس مختصاً بنا، إنه ليس سوى قدر تاريخي لآسيا(٣٠). وخلص شايغان إلى أن «الاغتراب عن الذات الأصيلة» و «وياء الغرب» وجهان لعملة واحدة.

ينتقد شايغان «الوهم المزدوج»، لمثقفين آسيويين تحدثوا في نهاية القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين، عن إمكانية اقتباس التقنية الغربية، مع المحافظة التامة على الهوية الثقافية. فيقول: ليس بوسعنا احتضان التكنولوجيا والبقاء في أمان من تبعاتها

يستهجن شايغان وصف الشرق، بأنه ساكن متحجر، يقدس الماضي، لأن ذلك يعني لديه وفاء الشرق للذاكرة الأزلية

الاستنزافية، فالتكنولوجيا بحد ذاتها حصيلة تحول فكرى ونتيجة نهائية لمسيرة عدة آلاف من السنين. التقنية بالضرورة تعبر عن غاية ومضمون التفكير الغربي وخصائصة، وهي عبارة عن اختزال: الطبيعة إلى شيئية الأشياء، العقل إلى أداة ووسيلة، الإنسان إلى الغرائز، وتفريغ الزمان من أي معنى للمعاد، وبالتالي اختزال الإنسان في بعد واحد(٣١).

يرى شايغان أن مهمة المثقفين الآسيويين من أجل

مقاومة وباء الغرب، يتمثل بصيانة هويتهم الثقافية عبر العودة إلى ذاكراتهم الأزلية، وإعادة اكتشاف الرسالة المضمرة في تلك الذاكرة. ويعنى بالذاكرة الموروث، الذي لا يرتبط بشخص معين، بل هو ذو طابع جماعي، يشكل

الذاكرة القومية لكل مجتمع، وهذه الذاكرة تكون أنساب وجـذور ذلـك المجتمع. وهي التي تمكنه من التواصل مع الأحداث الأزلية والأساطيرية. لذلك تنعت بأنها «أزلية». الذاكرة الأزلية في مفهوم شايغان مستودع للكينونات، متعالية على الماضي والحاضر والمستقبل. والرسالة المشتقة منها هي التي تصوغ إنسانية الإنسان. ويستهجن شايغان وصف الشرق، بأنه ساكن متحجر، يقدس الماضي، لأن ذلك يعني لديه وفاء الشرق للذاكرة الأزلية. كذلك يرفض ما يسميه فرنسيس بيكون «الأصنام الذهنية»، لأنها هي «الأمانة» الأبدية في ذاكرة المجتمعات

الشرقية. ويحاول تبعاً لأحد العرفاء «محمد اللاهيجي» صياغة تأويل لمفهوم «الأمانة» الوارد في الآية: ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا ٱلْأَمَانَةَ عَلَى ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلْجِبَالِ فَأَبَيْكَ أَن يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقُنَ مِنْهَا وَمَمْلَهَا ٱلْإِنسَنَّ إِنَّهُ رَكَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴿ ٣٢). يتلخص في أن المقصود بالأمانة هنا هي الأمانة الجامعة الشاملة لجميع الأسماء والصفات الإلهية، والإنسان مرآة لكافة الأسماء والصفات الإلهية. أما المقصود بـ السماء » في الآية فهو عالم الجبروت أو عالم الأرواح.و «الأرض» فيها تشير

إلى عالم الملك والشهادة. بينما «الجبال» هي المظهر لعالم المثال، الكائن بين عالمي الجبروت والشهادة. عرض الله هذه الأمانة على العوالم الثلاثة فرفضت حملها، ذلك أن قابليتها الذاتية قاصرة

كان لإيران في العالم الإسلامي ذات الرسالة التي كانت لألمانيا في الغرب. فإذا كانت ألمانيا على حد تعبير هيغل قد حافظت على توهّج مشعل الفكر الذي أوقده اليونانيون، فقد سهرت إيران على سراج الأمانة الآسيوية في الإسلام

ولا تتسع لحملها. غير أن الإنسان إستجاب للعرض، لأنه «ظلوم جهول».و« ظلوم» هنا حسب ابن عربي بمعنى الظلمات وليس الظلم، باعتبار الإنسان في نهاية قوس النزول والظهور، فإن أحد مراتبه مظلم عدمي. أما «جهول»، فتعنى الجهل بما سوى الحق، فهو عالم بالحق جاهل بغيره. وهذه غاية المدح وإن تبدت على شكل ذم في الظاهر (٣٣).

أكَّد شايغان على أن الإسلام، لاسيما التشيع، يمثل الينبوع الرئيس للذاكرة الأزلية المشتركة بين الإيرانيين. يكتب بنسق التاريخية الهيغلية: كان لإيران في العالم

الإسلامي ذات الرسالة التي كانت لألمانيا في الغرب. فإذا كانت ألمانيا على حد تعبير هيغل قد حافظت على توهّج مشعل الفكر الذي أوقده اليونانيون، فقد سهرت

إيران على سراج الأمانة الآسيوية في الإسلام. القوميون الجدد في بلادنا إذ يتنكرون للإسلام وللحقب الإسلامية من التاريخ الإيراني، ويتشبثون بالتاريخ القديم، بسبب انزعاجهم من كل ما هو إسلامي،

فإنهم يصابون بنوع من «الأساطيرية»(٣٤)، ولا يتنبهون إلى أن استبعاد الإسلام يعني التضحية بأربعة عشر قرناً من الحضارة والفكر الإيرانيين. وإذا كان التشيع يمثل الينبوع الرئيس للذاكرة الأزلية المشتركة بين الإيرانيين، فإن رجال الدين أوعى وأكفأ حراس لهذا الذاكرة. وخلص شايغان إلى أن: الطبقة التي تحفظ اليوم أمانتنا الماضية إلى حدما، وما تزال رغم ضعفها البنيوي، تعمل على إحياء كنوز التفكير الموروث، هي الحوزات العلمية الإسلامية في قم و مشهد (٣٥). وهي مواقف سيتخلى عنها بعد سنوات قليلة، كما سنرى.

شايغان الثاني «الآيديولوجيا وعى زائف» مُنظّر «الذاكرة الأزلية» لم يواصل غيابه في كهوف

الماضي عاكفاً على «الأصنام الذهنية»، بل استطاع التغلب على عبء ذاكرته، وأفلت من النواح الأبدي على «حضارات لم تشارك التاريخ أعياده» (٣٦)، وإنها مازالت

فى مرحلة «بين احتضار الآلهة وموتها الوشيك»(٣٧). وأدرك أن المصير التاريخي والعالم الذي تعيش فيه هذه الحضارات التقليدية غير قادر على إعادة إنتاج نظام الأشياء القديم، لأنه عالم ذو مرايا مهشّمة، تشّوه

مُنظَّر «الذاكرةِ الأزلية» لم يواصل غيابه في كهوف الماضي عاكفاً على «الأصنام الذهنية»، بل استطاع التغلب على عبء ذاكرته، وأفلت من النواح الأبدي على «حضارات لم تشارك التاريخ أعياده

الأنوار التي تنعكس عليها. وإن ذلك الميراث الذي كان يستطيع خلق وإعادة إنتاج نظام الأشياء ليس حياً. ويستعير شايغان تعبير هيغل في توصيف التراث: بأنه «صور بلا روح، غادرتها أرواحها فماتت». هذا هو حال ثقافتنا التقليدية. لم يبق منها سوى الشعر الذي استطاع أن يحافظ على شيء من حضوره لدينا(٣٨).

لا يكف شايغان عن مواكبة المكاسب الجديدة في المعرفة البشرية، كما أنه يمتلك جرأة فائقة في تحديث مرجعياته، وتجديد أدواته النقدية، والعودة إلى عقله، وتمحيص أفكاره، وغربلة آرائه باستمرار. وعندما يكتشف تهافت أفكاره، سرعان ما يقلع عنها، ولا يتردد في الإعلان عن رؤيته البديلة، المغايرة لرؤيته في مرحلة سالفة، بل نجده أحياناً يعترف في أنه وقع ضحية خدعة فيما مضى. وهذا خُلق ثقافي لا نعثر عليه إلا نأدرا في ديارنا، المسكون فيها المثقف بتنزيه الذات، والتمسك

الأبدى بذاكرته، وهويته النقية الخلاصية الساكنة، بغض النظر عن مضمونها، وقدرتها على الوفاء بمتطلبات عصر لا تنتمي إليه ولا ينتمي لها.

يعترف شايغان في كتابه «ما الثورة الدينية: الحضارات التقليدية في مواجهة الحداثة»، الصادر عام ١٩٨٢، أي بعد مضى سنتين على مغادرته لوطنه، بخطئه في انتمائه إلى «الغينونيين الإيرانيين الإسلاميين»، قائلًا: «لقد انتمينا إلى هذه المجموعة، كما انتمينا إلى مجموعة الهيدغريين الإيرانيين الإسلاميين، وانخدعنا مثلهم بحنين الماضي الجذاب. ولكن إطلاعنا الدؤوب على تحولات الفكر الغربي، أبعدنا عن هذه المجموعة، وجعلنا ندرك يقينا أن خمسة قرون من العلمنة لم تكن من دون فائدة للبشرية (٢٩). في المرحلة الأولى كنت أنوح أيضاً. نعم! لأني كنت أخشى أن تنهار حضارتنا. أعترف في بعض الأحيان لدي تقييمات نابعة من حس

ويمكننا ملاحظة ومضات مبكرة للمنحى النقدي في تفكيره، في المرحلة السابقة. فإن شايغان كان قد نبّه إلى «ظلمة المعرفة الجديدة»، في الفصل السابع والأخير من كتابه «آسيا مقابل الغرب»، والذي جاء في سياق مختلف عن ما تقدمه من فصول، أي أنه حاول في الفصل الختامي من الكتاب أن يرتاب من الاستسلام للموروث، ويشكك في جدوى مناهضة الغرب والتكنولوجيا، فكتب: «القول بأننا هكذا كنا في الماضي. وهكذا كان فكرنا الفلسفي الإشراقي. وإن الغرب مهد الشيطان، والتكنولوجيا بلاء سماوي، كل ذلك لا يحيى الحكمة

لقد انتمينا إلى هذه المجموعة، كما انتمينا إلى مجموعة الهيدغريين الإيرانيين الإسلاميين، وانخدعنا مثلهم بحنين الماضي الجذاب. ولكن إطلاعنا الدؤوب على تحولات الفكر الغربي، أبعدنا عن هذه المجموعة، وجعلنا ندرك يقينا أن خمسة قرون من العلمنة لم تكن من دون فائدة للبشرية

الشرقية، ولا يحررنا من سطوة التكنولوجيا. إنه اهتمام بقضايا مجهولة الكنه. وهروب من فضاء الإدراك إلى فضاء القلب، ومن البحث إلى التعصب. وذلك يفضى إلى ظلمة المعرفة الجديدة "(١١).

نواة الموقف النقدي التي ظهرت ملامحها في خاتمة كتابه المذكور، تبلورت إلى منظور نقدي يتوكأ على أدوات منهاجية حديثة لدى شايغان في هذه المرحلة، حتى نادى بتعميم النقد، وإعماله في مختلف المجالات. لأنه رأي، تبعا لكانط، أن «عصر نا بوجه خاص هو عصر النقد، الذي يجب إخضاع كل شيع له "(٢٤). إن النقد لقاح أمراض الحضارة، وميزة الغرب أنه يستطيع أن ينتج

القول بأننا هكذا كنا في الماضي. وهكذا كان فكرنا الفلسفي الإشراقي. وإن الغرب مهد الشيطان، والتكنولوجيا بلاء سماوي، كل ذلك لا يحيى الحكمة الشرقية، ولا يحررنا من سطوة التكنولوجيا

لقاحاته، ليقى نفسه من الأمراض، ويتغلب على أزماته، التي تنتهي به إلى الانهيار. وإن افتقار مجتمعاتنا للنقد، يمنعها من التغلب على الأزمات الكبرى، خلافاً للغرب والولايات المتحدة التي سرعان ما تشن عاصفة من النقد ضد نفسها، فتجدد بنيتها، وان كان بمشقة وصعوبة في الغالب، لتتأقلم مع الأوضاع والظروف الجديدة. ما تفتقده مجتمعاتنا هو القدرة على دراسة أخطائها، وروح النقد، والشجاعة في الكشف عن عيوبها وأزماتها المزمنة، والاستقلال المؤسساتي، والفردي، الذي

الاتجاه العام الذي هيمن على وجدان ووعي جيل شايغان من مثقفي إيران ومثقفى العالم الثالث في تلك الحقبة هو العمل على تهجين «الموروث»، عبر سكبه بقوالب «الأيديولوجيا»، أي «أدلجة الموروث»

يمكنها من إجراء عمليات جراحية لازمة للقضاء على أمراضها الاجتماعية. وينقل شايغان رأى «غي سورمان» في هذا الصدد، الذي يقول فيه: «لو أريد مني أن اختار من بين العناصر البانية لقوة الغرب واحداً فقط، لاخترت القدرة على النقد، الباعثة على التنافس بين النظريات. طالما حافظنا على هذه القدرة، لن تستطيع المجتمعات الفاقدة لها ثقافياً أن تسبقنا. النقد والنقد الذاتي، وهي مفاهيم أوربية، لا تترسخ في آسيا إلا بصعوبة. الحضارات الآسيوية بدل أن تنقطع عن الماضي لتتمكن

من الإبداع، تجتر نفسها لكي تبلغ الكمال»(٢٥). «الهوية، الذاتية، الذاكرة القومية، الحكمة الخالدة،

الآيديولوجيا تلبى حاجتى الإنسان الرئيسيتين: حاجته إلى الاعتقاد، وحاجته إلى تفسير اعتقاده وتبريره.

الودائع أو الأمانات والمآثر التاريخية»، كلمات تحيل إلى ما اصطلح عليه شايغان «الأصنام الذهنية والذاكرة الأزلية». والمضمون المشترك بينها هو «الموروث، أو الميراث، أو المأثور، أو التراث». الاتجاه العام الذي هيمن على وجدان ووعى جيل شايغان من مثقفي إيران ومثقفي العالم الثالث في تلك الحقبة هو العمل على تهجين «الموروث»، عبر سكبه بقوالب «الأيديولوجيا»، أي «أدلجة الموروث» وتحويله إلى نسق اعتقادي اختزالي مغلق، يمكنه أن يفسر ويبرر كل شيء، يوفر للإنسان متطلباته الاعتقادية، ويصوغ حلولاً لكافة مشاكله. انبشاق الوعي النقدي لدى شايغان في هذه المرحلة قاده إلى تشريح هذه الظاهرة وتفكيكها، والحفر في طبقاتها التحتية، والتعرف على بواعثها، واكتشاف البنية العميقة لها، وأثرها التعطيلي في الاجتماع الإسلامي. وهـو عندما يفعل ذلـك فإنه يستأنف النظر بحنينه وشغفه في المرحلة الأولى ل»الذاكرة الأزلية»، الذي أدى إلى سقوطه في فخ «أدلجة الموروث». لقد تبلور موقفه هذا، في بحث فلسفى معمق، تناول فيه «أدلجة المأثور الديني»(٤٤٤)، وكشف عن دوغمائية

الأديولوجيا، وأنها وعي زائف. وأوضح أن وظيفتها اليوم تشبه وظيفة الميثولوجيات في العالم القديم. فهي من ناحية، ترضي الروح الجماعية لمعتنقيها برؤيتها لمجتمع مغلق، وتزعم، من ناحية أخرى، أنها علمية، أي مطابقة للتجربة والواقع. وإذا كانت الآيديولوجيا تتوفر على شحنة انفعالية كبيرة، تقرب الشقة بينها وبين

> العاطفة الدينية، وعلى جهاز منطقى عقلى، يعطيها مظهراً علمياً وفلسفياً، فإنها ليست في الحقيقة علماً ولا فلسفةً ولا ديناً. الآيديولوجيا تلبّي حاجتى الإنسان الرئيسيتين: حاجته إلى الاعتقاد، وحاجته إلى تفسير اعتقاده وتبريره. ويشير شايغان، تبعاً ليونغ، إلى

أن: اللاشعور المفرز للآيديولوجيا هو لا شعور لا مقابل أنطولو جياً له في هذا العالم، بحكم سحب الإسقاطات الرمزية التي كانت تتجسد سابقاً في نظام الدساتير الثقافية الموضوعي. والنتيجة هي حقن هذا اللاشعور من جديد بتصورات معلمنة، مثل: الطبقة، والجنس، والتاريخ،...الخ، وذلك تعويضاً عن حرمانه من رموزه. هذه التصورات تكتسب بفعل وضعها الجديد شحنة شبه روحية، وتصبح آلهة مزيفة. الآيديولوجيا ليست معادية فقط للدين، بل معادية أيضاً للفلسفة. وهي عاجزة عن أي نقد هدّام، وبقدر ما هي عاجزة عن أن تتجاوز نفسها بواسطة التأويل، فهي عاجزة عن تحطيم مقدماتها

الخاصة، وعن تعرية الوعي الزائف الذي يميزها. وهي وإن كانت تظهر وكأنها خطاب عقلاني متماسك، لكن العقل الأيديولوجي ليس هو العقل الفلسفي، وإنما هـو عقل أداة، عقـل بليد ومشـوه، أي ذاتي وشـكلاني. وعلى نسق «أدورنو وهوركايمر» يرى شايغان: أن العقل يشتغل، عندما ينقلب أداة، عقلاً لا عقلانياً. عندما يصبح

العقل مجرد أداة، ويتراجع إلى حالته الطبيعية الأولى، دافعا بتلك الطبيعة أن تنتقم لنفسها، بأن تجعل العقل «ميثولوجيا»، فإن السبب في ذلك يكمن في أن الأسطورة نفسها قد أصبحت عقلا منذ البداية(٤٧).

«أدلجة المأثور الديني» كما يقول شايغان: تخرج الدين عن مجاله وحقله الخاص، فيسعى إلى حلّ مشكلات العالم كلُّها. عندئذ سيتحول قهراً إلى «أيديولوجيا»، وبمجرد أن يصير أيديولوجيا، يكون عرضة لشتى الآفات

إن «أدلجة المأثور الديني» كما يقول شايغان: تخرج الدين عن مجاله وحقله الخاص، فيسعى إلى حلّ مشكلات العالم كلّها. عندئـذ سيتحول قهـراً إلى «أيديولوجيا»، وبمجرد أن يصير أيديولوجيا، يكون عرضة لشتى الآفات، لأن الأيديولوجيات جميعها معرضة للآفات والأخطار، وضعيفة حيالها. وسيستدرج ذلك الدين طبعاً إلى ميادين الصراع بين الأيديولوجيات. ويحذر شايغان من أن تلك الأدلجة تنجم عنها «دنيوية الدين»، بمعنى إهدار الطاقة الرمزية في الشعائر والطقوس والممارسات الدينية، وبالتالي إنهاك الدين وتفريغه من محتواه المعنوي. إن المفاهيم

يتحدث شايغان عن على شريعتى كنموذج مثالي، لمن كرّس كافة جهوده وآثاره من أجل «أدلجة المأثور الديني». فالظواهر الاجتماعية لدى شريعتى تحيل إلى مفاهيم عقائدية.

الدينية في غاية الدقة، وإذا ما خرجت عن حدودها الخاصة، فقدت قابلياتها وامكاناتها. مثال ذلك أن نعتبر الوضوء ممارسة تهدف إلى النظافة والصحة! قد يكون للوضوء أثر صحى، ولكنه أولا أثر ضئيل المساحة جداً لدى المسلمين، وثانياً الوضوء ممارسة دينية صرفة. إنه ليس فعلاً صحياً وإنما هو فعل رمزي. وبمجرد أن نجعله صحياً، نكون قد أسقطنا عنه طابعه الرمزي الديني (٢٤٦).

يتحدث شايغان عن على شريعتي كنموذج مثالي، لمن كرّس كافة جهوده وآثاره من أجل «أدلجة المأثور الديني». فالظواهر الاجتماعية لدى شريعتى تحيل إلى مفاهيم عقائدية. الوحدة الاجتماعية والسياسية، والشرك والصراع الاجتماعي والسياسي، يعبران عن التوحيد والشرك الاعتقادي «والوحدة الحقيقية بين الجماعات والطبقات، هي تعبير عن التوحيد». وهكذا «الشرك الاجتماعي إنما هو انعكاس للشرك الإلهي»(٧٤). استلهم شريعتي القواعد الأساسية للماركسية، وأقام عليها بناءً إسلامياً. كلّ أولياته ومبادئه ماركسية، ولا يمكن العثور لديه على رؤية إسلامية عميقة. متى وأين كان للإسلام بناء تحتى وبناء علوى؟ بل أين نجد في الإسلام مفهوما للتاريخ بالنحو الذي تكلّم عنه؟ إن من العسير مزج كل

هذه المفاهيم مع بعضها في مركب متجانس (٤٨). شريعتي يملك أجوبة جاهزة لكل الأسئلة. إنه يضرب لنا المثل الصارخ عن رؤية ضيقة. وكل شيء يُفسّر عنده بعبارات ماركسية، ببني تحتية وفوقية، برؤية ثنائية للتاريخ، وبشلال من التماهيات المسلسلة. ويذهب شايغان إلى أن فكر شريعتي خليط من الجذرين، اللذين يتقيأ أحدهما الآخر. ويضيف أن شريعتي:» لئن خلط هيغل المجرد من كل الجهاز المفهومي لمنظومة العقل وظهورية الروح، مع ماركس مجرد من النظرية، من الفعل على اطلاقه Praxis»، مع إسلام مبتور من قطبيه، المبدأ «Origine» والمعاد» Retour»، فإننا نحصل على حساء دسم، تبدو فيه جميع العناصر المجمعة، منزوعة ومجردة من كل مضمونها الوجودي، نظراً لأنها فصلت عن القاعدة التي تكونها وتسوغ علـة وجودها، إن فكراً كهذا لا يمكنه أن يكون سوى فكر بلا موضوع، وبالتالي،

استلهم شريعتي القواعد الأساسية للماركسية، وأقام عليها بناءً إسلامياً. كلّ أولياته ومبادئه ماركسية، ولا يمكن العثور لديه على رؤية إسلامية عميقة

فكر بـ لا مكان (٤٩). إن شريعتي لم يستوعب المضمون الفلسفي ك»ديالكتيك» هيغل، وهكذا لم يتوغل في اكتشاف البنية المفهومية لفكر ماركس، ولم تسعفه رؤياه أن يتخطى مقولاته الاقتصادية والاجتماعية. كان شريعتي يستعيد معظم المقولات الماركسية، ويعطيها

معانى جديدة، «يقولبها وفق البني التي ينكرها. فالفكرة القائلة إن الرؤية التوحيدية (الإسلامية) للعالم تتحقق عبر الإنسان والتاريخ والمجتمع في الآيديولوجيا الإسلامية، لتفضى إلى المجتمع المثالي، هي نوع من هيغلية مشوهة، مفصولة عن نظام العقل، وعن كل الجهاز المفهومي للجدل. ومثلما اختزل شريعتي (الروح المطلق) إلى مفهوم توحيدي غائم، فقد رد أيضاً

> كل الماركسية إلى المقولات الاجتماعية والاقتصادية، من دون أي اعتبار للمعنى الفلسفي للبراكسيس. إن هذه الماركسية الغائمة المتفشية في فكره تتكشف في استعماله، كيفما اتفق، مصطلحات البنية التحتية والبنية الفوقية والحتمية التاريخية (المسماة أيضاً (علمية)) والعلاقات الجدلية والمشاعية البدائية...الخ. وباختصار كل الرطانة توجد هنا. بحيث أن شريعتي يلتهم كل فضلات الماركسية في الوقت الذي يدعى مناهضتها. إن إسلام شريعتي المؤدلج، مهما تكن دوافعه الدينية والعاطفية، يشف عن مقو لات اجتماعية-اقتصادية مسطحة

... إنه وهو يخفض البعد المقدس للإسلام إلى مستوى التاريخ، يعلمنه وينهكه من الدفق المتواصل للصيرورة التاريخية »(٠٠٠). وحسب رأى شايغان، فإن «شريعتي يكتب لنا وصفات طبية، ويعطينا إياها قبل تشخيص المرض (١٥٥).

شايغان الثالث

«الهوية أربعين قطعة»

في المرحلة الثانية تجاوزت مرجعيات شايغان الفلاسفة الغربيين الذين استلهم مقولاتهم في المرحلة الأولى، إذ تعاطى في المرحلة الثانية مقو لات: «ميشيل فو كو، توماس كون، غاستون باشلار، ألتوسير، أدورنو، هوركايمر، هابرماس... الخ». مضافاً إلى «هايدغر» الذي طور فهمه له، فتخطى ظلال تلويث قراءة فرديد لهايدغر، أي «هايدغر الفرديدي». التي حولت «هايدغر إلى سـمّ في إيران»^(۲۵).

في المرحلة الثانية تجاوزت مرجعيات شايغان الفلاسفة الغربيين الذين استلهم مقولاتهم في المرحلة الأولى، إذ تعاطى في المرحلة الثانية مقولات: «ميشيل فوكو، توماس كون، غاستون باشلار، ألتوسير، أدورنو، هوركايمر، هابرماس...الخ». مضافأ إلى «هايدغر» الذي طور فهمه له، فتخطى ظلال تلویث قراءة فردید لهایدغر، أی «هايدغر الفرديدي». التي حولت «هايدغر الى سمّ في إيران» .

أما في المرحلة الثالثة فقد تنوعت إحالاته المرجعية، فاستوعبت معظم الآثار الهامة للفلاسفة والمفكرين والأدباء والفنانين الغربيين المعاصرين، مثل» جيل دولوز، فليكس غاتاري»، وغيرهما. ويمكن اعتبار هذه المرحلة في مسيرة شايغان الفكرية امتداداً للمرحلة الثانية

حينما نلقي نظرة على الحضارات الآسيوية

الكبرى، سواء الحضارة الإسلامية أو

الحضارة الهندية أو الصينية، نجد أن

قابليتها على الإبداع انتهت تقريبا في القرن

السابع عشر الميلادي

أما في المرحلة الثالثة فقد تنوعت إحالاته المرجعية، فاستوعبت معظم الآثار الهامة للفلاسفة والمفكرين والأدباء والفنانين الغربين المعاصرين، مثل جيل دولوز، فليكس غاتاري»، وغيرهما. ويمكن اعتبار هذه

المرحلة في مسيرة شايغان الفكرية امتداداً للمرحلة الثانية، غير أن رؤياه النقدية فيها إتسعت وتجذرت، وأمسى قادراً على استبصار تشوهات المجتمعات الشرقية والغربية، وأقلع

بشكل تام عن الوعود الخلاصية التي كان يحسب أن الحضارات الآسيوية تبشر بها، تبعاً لما تختزنه مواريثها من ذخائر معنوية وروحية. ولاحظ عطالتها التاريخية، وعجزها عن طرح الأسئلة، ووفرة الأجوبة الجاهزة لديها. وجد شايغان أن تلك الحضارات ما زالت قابعة في ميراثها، منهكة بإجترار مروياتها الأبدية، بالرغم من أنه ومنذ قرون جرى حل هذه المسائل كلها، وبات معلوماً له كيف كشف الله ربوبيته، وبسط نماذجه، ونشر مجهرية. واستنفدت الشروحات الدقيقة مضمونها مجهرية. واستنفدت الشروحات الدقيقة مضمونها أبداً عن الصراط المرسوم، بل يتراكم فوق الأسس كله، هذا العلم القديم كالعالم لا يجدّد، لا يخرج أبداً عن الصراط المرسوم، بل يتراكم فوق الأسس ذاتها، يتكدس، يتكوم، يبلغ الجمود التام. عندئذ يغدو تحجّراً محضاً، يجعل نفسه معدنياً تقريباً، لا مثيل له قي الفكر سوى الخلود. لا نجد فيه مفاجآت صاعقة،

بل نجد المقول والمنظور والمعلوم من قبل، الذي يعاد اكتشافه عند آخر كل حقل، بعدما نكون قد تعلمناه بشكل مناسب. وإن ما يظل محجوباً ليس المجهول، بل المعلوم. من هنا الشروحات، ثم شروح الشروح، ثم

شروح شروح الشروح (٥٠٠). يقول شايغان: الشيء الندي أثار اهتمامي بشدة، هو إننا حينما نلقي نظرة على الحضارات الآسيوية الكبرى، سواء الحضارة الإسلامية أو الحضارة

الهندية أو الصينية، نجد أن قابليتها على الإبداع انتهت تقريباً في القرن السابع عشر الميلادي، وإنه لأمر غريب أن تمنى كل هذه الحضارات سوية، وفي مقطع زمني واحد بهذه الحالة. فالحضارة الكبرى تبلغ على كل حال نقطة الذروة، ثم تنحدر نحو الحضيض، كبناء ضخم نضع لمساته الأخيرة، ثم نبتعد عنه لنتملاه وننظر إليه. منذ ذلك اتخذت كافة هذه الثقافات منحى انفعاليا، ومالت إلى شرح تراث السلف والمتقدمين، ثم شرح تلك الشروح، فظهرت كمية هائلة من الشروح تنم أكثر ما تنم عن حالة تفرّج ومشاهدة متأثرة، سواء في الهند أو الصين أو إيران (٥٠٠).

نقد شايغان مفهوم «الهوية، الأصيلة، النقية، الأبدية، الرتيبة، القارة، الساكنة، البسيطة، أحادية البعد، المغلقة»، فعمل على تفكيكه، ونقضه، وتقويضه، شم صاغ مفهوماً آخر للهوية، مشتقاً من عصرنا، وما

تسوده من «أنطولوجيا مهشمة» ،و «تزامن للثقافات المتنوعة»،و «كيف أمسى العالم في هذا العصر شبحاً»، اصطلح عليها «الهوية أربعين قطعة». وهي هوية مركبة، منسوجة من شبكة من الترابطات الدقيقة، وكأنها ثوب يخاط بأربعين قطعة من قماش ذي ألف لون(٥٥). ذلك أن التعددية الثقافية واختلاط القوميات، وتمازج الأفكار، والتهجن المضطرد، كلها ظواهر تجعلنا مستعدين لهوية مركبة. في هذه الثقافات تبدو الهوية عاملًا ونتيجةً في نفس الوقت للون من التمازج اللغوي والعرقي، أي أنها تعمل كالريزوم. يتحدث شايغان عن أن العلاقات على المستوى الثقافي تكتسب شكلاً جذمورياً «ريزومياً»(٢٥)، فينبشق نموذج مرقع أو مخرّم، تصطف فيه جميع الثقافات بجوار بعضها بطريقة موزائيكية، خالقةً في ما بينها من الفراغات مساحات تلاقح واختلاط ثقافي. وعلى المستوى المعرفي، تتجلى هذه الظاهرة في وجود طيف من التفاسير المتنوعة. وحيث أن الحقائق العظمي التي كانت عماد الأنطولوجيات في السابق، قد سقطت عن الاعتبار في الوقت الحاضر، سيتحول وجودها المحطم إلى عملية لامتناهية من التفسير ذي المناحى المختلفة، فيغدو من صلاحية كل إنسان أن يـؤوّل مختلف جوانب الوجود بحسب قيمـه الذهنية

أن التعددية الثقافية واختلاط القوميات، وتمازج الأفكار، والتهجن المضطرد، كلها ظواهر تجعلنا مستعدين لهوية مركبة

إن كل هوية مهما كان انتماؤها العرقى والقومي، هي على كل حال تركيبة وكيان هجين، يحمل ترسبات كلّ الأشكال والطبقات النفسية الناتجة عن تلاقحات سابقة، ويكتنف في داخله بقايا تنقلات سكانية سالفة، فينميها في بوتقته ويطورها. وإنه على الرغم من محاولات التطهير العرقي، وما يواجهه التمازج من صدود ومقاومة، فإن العالم سائر لا محالة صوب التمازج

الخاصة. وعلى مستوى الهوية، يتبلور الارتباط المتقابل في ظاهرة يمكن تسميتها «الأربعين رقعة» تنمّ على تنوّع واتساع في هويات متعددة، تتسم بتجاور وتراكم شتى أنواع الوعي، بحيث تعجز أية ثقافة بمفردها عن تلبية المديات المتسعة للوعى البشري(٧٠).

يشرح شايغان: «الهوية الريزومية» بأنها عبارة عن جـذور تذهب لاستقبال جذور أخرى. ليس المهم في مثل هذه الظروف استقلال الجذور وخلوصها المطلق، إنما المهم أسلوب اقترابها من الجذور الأخرى، أي ارتباطها بغيرها من الجذور. الريزوم متعدد بطبيعته، وتعدديته متحررة من كل قيود الوحدة والمركزية، فالنظام القائم على تعدد القطع يمثل ريزوماً يختلف عن الجذور وتفرعاتها. الريزوم هو عامل الترابط والتوليد، وبمقدوره صناعة شبكة غير متناهية، فكل نقطة منه

بإمكانها التلاحم مع أي نقطة أخرى منه. الريزوم حتى لو كسر أو تمزق بوسعه استئناف حياته والنمو في جهات أخرى. ومع أنه متكون من طبقات وبحاجة إلى مكان، إلاَّ أن بمقدوره الانفصال عن الأرض والسير عليها، وإيجاد شبكات ارتباط جديدة. باستطاعة الريزوم أن يربط بين أنظمة جد متفاوتة بل وغير متجانسة، فالريزوم لا يتشكل

يمتلك شايغان مهارة فائقة، في التعبير عن أفكاره، ببيان مكثف دقيق، لكنه واضح. عباراته لا يرهقها فائض لفظى، ولا تغرق بغموض والتباسات مبهمة

من وحدات مختلفة، بل من تجمع جهات متباينة، أي أنه بلا بداية ولا نهاية، وهو في الطريق دوماً، فماهيته تتغير بلا توقف، فهو إذن يعيش استحالة أبدية، ويختلف عن الشـجرة في أنه ليس من نتـاج التلاقح، إنما هو عدو الأنساب، ذاكرته قصيرة، بل يمكن القول إنه ضد الذاكرة أيضاً. الريزوم نظام يفتقد المركزية والتراتبية، وخلو من التوجيه والقيادة. إن الريزوم أسلوب للربط بين أمور متكثرة عديدة، تتغير ماهيته بموازاة ازدياد ترابطاته. الهوية النقية لم يعد لها وجود موضوعي، بسبب انهيار العوالم المؤسسة لها. ثم أنها إذا تكبلت بقيود ثقافية نقية وخالصة كما تسمى، فستؤول غالباً إلى تحجر الهوية. إن كل هوية مهما كان انتماؤها العرقى والقومي، هي على كل حال تركيبة وكيان هجين، يحمل ترسبات كلّ الأشكال والطبقات النفسية الناتجة عن تلاقحات سابقة،

ويكتنف في داخله بقايا تنقلات سكانية سالفة، فينميها في بوتقته ويطورها. وإنه على الرغم من محاولات التطهير العرقي، وما يواجهه التمازج من صدود ومقاومة، فإن العالم سائر لا محالة صوب التمازج، الظاهرة التي تشكل مصير الكوكب الأرضى، وتدل بلا جدال على شكل مرقع ينتظره عالم الغد. ومن أجل أن لا نتوزع «أربعين قطعة»، نلوذ كطفل بائس رقيق بصدر دافئ يمثل انتماءً واحداً، ولا نسمح بدخول الآخرين. كلنا قطع مكونة من أربعين قطعة تخاط باستمرار، أو قل مجاميع غير منتظمة من عدة قطع ملتصقة ببعضها، والتصاقهـا ببعضها أفقياً أسهل بكثير منه عمو دياً. الفضاءات المتنوعة التي تخلع علينا ثيابها ذات الاربعين قطعة، أدت إلى أن نكون رغم إرادتنا منفيين أبديين نترقب على الدوام أجراساً تقرعها واحات السراب في البيداء. كلما كانت هويتنا الأولى عرضة للتمزق أكثر، كلما لذنا بقوقعتنا أكثر، وتجنبنا الأسفار والمغامرات. يوضح شايغان المراد بالأربعين قطعة: إنه الفضاءات المتنوعة المركبة التي تصنع كياننا من الناحية التاريخية والمعرفية، وهي ليست في مستوى واحد، فكل إقليم يمثل مستوى من مستويات الوعى. وكأننا ونتيجة لعمليات صعبة الإدراك نجمع في دواخلنا كل أحقاب التاريخ الإنساني بشكل مختلط. ولهذه

لا يمنح شايغان الباحثين المهتمين بفكره هامشاً مناسباً لنقده، لأنّه يبادر لنقد ذاته، ويهتم بتحديث رؤيته وتجديد مفاهيمه

كنت في بيروت، وحاولت أن أحضر كلَّ يوم

الفترة المسائية لمعرض الكتاب السنوي، في

النصف الأول من ديسمبر 2012، فلم أعثر

على أي كتاب لشايغان في دور النشر العربية

المستويات طبعا حياتها بالقوة، والتي لا تنتقل إلى حيز الفعل حين الارتباط والتواشج. ولكن بما أننا نعيش في عالم ذي مستويات ظهور متفاوتة، والأطر المعرفية التي تكتنف هـذه المسـتويات جد متنوعـة، فـإن تجليها غير ممكن إلاّ عبر الاختلاط (٥٨٠). ينحاز شايغان لقيم الأنوار، ويعتبر منجزات عصر الأنوار منجزات لكل الإنسانية. ويدعو الشرق لتقبل مرتكزات الأنوار الرئيسة. كذلك

> يأمل أن يعيد الغرب لإقليم الروح الضائع قيمته ومكانته. فالأديان التاريخية ليس لديها من جديد تدلى به على صعيد النظم الاجتماعية والسياسية

والحقوقية. كما يرفض القول بنسبية القيم الثقافية، وبأن كل الثقافات متساوية، ولا يوافق طروحات دعاة التعددية الثقافية الغلاة المتطرفين، التي تتجاهل التمييز ضد المرأة، ورفض الحقوق والحريات، لأنها طروحات جوفاء عديمة القيمة في الغالب. لكنه يعتقد بتعدد مستويات الوعي «من أقدم وأسذج المستويات حتى أحدثها»، فهذه الإدراكات ليست في مستوى واحد، ولا هي ذات وجود متساو، وهذا لا يعني أن بعضها أفضل من بعض. وإنما فقط أن كل واحد من هذه المستويات صحيح قويم داخل أرضية خاصة، وثمة بين هذه الأرضيات شروخ وفواصل تاريخية وفصامات

يمتلك شايغان مهارة فائقة، في التعبير عن أفكاره،

ببيان مكثف دقيق، لكنه واضح. عباراته لا يرهقها فائض لفظى، ولا تغرق بغموض والتباسات مبهمة. يهتم بترتيب موضوعاته في سياق منهجي منظم. وتظهر براعته في القدرة على توظيف المصطلحات، التي ينحتها أو يستعيرها، بنحو اغتنت آثاره بمعجم اصطلاحي مميز، ينفرد هو بعدد من ما يتضمنه هذا المعجم. فمثلا يعشر قارئ شايغان على: «شيزوفرينيا ثقافية، احتضار

الآلهة، الذاكرة الأزلية، النظرة المشوهة، المرايا المهشمة، طوبوغرافيا الوجود المتعددة الأبعاد، الجهل العالم، الجغرافيا الرؤيوية، التراتبية

الأنطولوجية، الثنوية الميتافيزيقية، الوهم المزدوج، مرحلة البين بين، أدلجة المأثور الديني، تهجين المفاهيم، إجازات داخل التاريخ، هوية مركبة، هوية أربعين قطعة، هوية ريزومية، أنطولوجيا مهشمة، تزامن للثقافات المتنوعة، أمسى العالم شبحا، ...الخ»(٦٠).

هذا هو شايغان، بنمط تكوينه المتميز في الأديان الآسيوية والتصوف والعرفان والحداثة وما بعد الحداثة، وبإتقانه لعدة لغات شرقية وغربية، وصياغته لأفكاره ببيان مكثف، ولغة بالغة الثراء والحيوية، ومهارته في نحت مصطلحات موحية شديدة الحساسية، ورؤياه المضيئة، وتأملاته العميقة الفسيحة لماضي وحاضر مجتمعاتنا ومصائرها، ومقدرته الفذة على الإصغاء لإيقاع الحياة ومتطلباتها المتغيرة، ومواكبته للمكاسب

الراهنة للمعرفة البشرية، وتحرر عقله من الديماغو جيات الأيديولوجية، وتوهج وعيه وبراعته في عبور سجون المعتقدات.

لا يمنح شايغان الباحثين المهتمين بفكره هامشا مناسباً لنقده، لأنّه يبادر لنقد ذاته، ويهتم بتحديث رؤيته وتجديد مفاهيمه، ولا يكف عن عبور المحطات في مسيرته الفكرية، تبعاً لمو اكبته الجادة لرهانات الفكر والواقع. فهو يعلن أكثر من مرة، بصراحة أنه على الدوام: «في حالة سير وسلوك ومراقبة، أنا ما زلت في حالة السير والسلوك في الرؤى الكونية المختلفة، ذلك أني أعرف أن عالمنا ما زال في طور الصيرورة ولم يكتمل بعد»(٦١).

كنت في بيروت، وحاولت أن أحضر كلّ يوم الفترة المسائية لمعرض الكتاب السنوي، في النصف الأول من ديسمبر ٢٠١٢، فلم أعثر على أي كتاب لشايغان في دور النشر العربية، حتى كتابيه «النفس المبتورة»،و «ما الثورة الدينية»، فضلاً عن كراسه الذي أصدرته دار الساقى «أوهام الهوية»، يبدو أنهما نفدا منذ سنوات ولم تتكرر طباعتهما. ومما يؤسف له أن دور النشر في بيروت

تحتفل طيلة أيام المعرض بإصدارات هامشية، تصطلح عليها «دواوين شعر»،و «روايات»...الخ، ليست ذات قيمة إبداعية أو فنية أو أدبية أو معر فية حقيقية. وغالبا ما تنشر باسم فتيات حسناوات، وتنظم لها، ما يسميه الناشرون في بيروت، «حفلات توقيع كتاب». هي أشبه بحفلات الزفاف والسمر، إذ تزدحم أجنحة دور الكتب المنظمة لحفلات التوقيع بمراسلي وسائل الإعلام والمصورين وزملاء أصحاب النصوص المطبوعة. ولم أشهد حفلاً لتوقيع أيّ إنتاج فكري جاد.

«داريوش شايغان: الفيلسوف المغمور» حسب تسمية صديقنا الدكتور محمد سبيلا «رئيس الجمعية الفلسفية في المغرب»، من النادر أن يعرف تلامذة الفلسفة والعلوم الإنسانية في البلاد العربية، وربما لا يعرفه الكثير من أساتذتهم، ممن يحرصون على مضغ نصوص وكتابات ضحلة، تغرقهم بفائض لفظي، لا يقول شيئاً ذا معنى. بالرغم من أن شايغان كتب معظم مؤلفاته بالفرنسية، وهيي لغة يتعاطاها معظم دارسي الفلسفة والعلوم الإنسانية في لبنان وغيرها.

الهوامش

- مفكّر عراقي متخصّص في الفلسفة الإسلامية، وأستاذ دراسات عليا لمادة الفلسفة الإسلامية والمنطق وعلم الكلام وأصول الفقه والفقه، ومدير مركز دراسات فلسفة الدين في بغداد. أصدر مجلة قضايا إسلامية معاصرة سنة ١٩٩٧ وسلسلة كتاب قضايا إسلامية معاصرة، وسلسلة كتاب فلسفة الدين وعلم الكلام الجديد، وسلسلة كتاب ثقافة التسامح الدورية في بغداد، وسلسلة كتاب فلسفة وتصوف في بيروت. له عشرات المؤلفات والمقالات، من كتبه إنقاذ النزعة الإنسانية في الدين، ٢٠١٢، تحديث الدرس الكلامي والفلسفي في الحوزة العلمية، ٢٠١٠، الإسلام المعاصر والديمقراطية، ٥٠٠٥، مقدمة في السؤال اللاهوتي الجديد، ٢٠٠٥، نحن والغرب: جدل الصراع والتعايش، ٢٠٠٢، مقاصد الشريعة، ۲۰۰۲، محاضرات في أصول الفقه (مجلدان) ۲۰۰۰، مبادىء الفلسفة الإسلامية (مجلدان) ٢٠٠١، جدل التراث والعصر، ٢٠٠١، علم الكلام الجديد وفلسفة الدين ٢٠٠٢، مصادر الدراسة عن الدولة والسياسة في الإسلام، ١٩٨٦، حركة القومية العربية: دراسة نقدية في بواعثها الآيديولوجية،
- ۱ شایغان، داریوش. زیر آسمانهای جهان. گفت و گوی: داريوش شايغان بارامين جهانبگلو. ترحمة: نازى عظيما. طهران: فرزان، ط۳، ۱۹۹۷، ص۱-۱۷.
 - ٢ المصدر السابق. ص ٥٥-٥٦.
 - ٣ المصدر السابق. ص ٦١-٦٢.

- ٤ المصدر السابق. ص ٢٠-٦٦.
- ۵ «فيشنو «Vishnu: أحد أقانيم الثالوث الهندوسي، ويعرف بـ (الحافظ). أما الأقنومان الآخران فهما (براهما) (الخالق) و (شيفا) (المدمر).
- ۳ شایغان، داریوش. «دین ودین پژوهی در روزگار ما در گفت و گو با دكتر داريوش شايغان». مجله هفت آسمان ع٥»ربيع
- ٧ «الأو بانبشاد»: كلمة سنسكريتية تتألف من مقطعين: «أو با» بمعنى قريب،و «نيشاد» بمعنى يجلس. والمراد «يجلس قرب المعلم». «الأوبانيشاد»: نصوص تم تأليفها ما بين ٨٠٠ ق.م و ٠٠٠ق.م. وهي تحفل بالفكر التأملي والتصوري في ما يتعلق بطبيعة النفس والواقع.
 - ٨ المصدر السابق. ص ١٣٣ ١٣٧.
- ۹ شایغان، داریوش. «دین ودین پژوهی در روزگار ما در گفت وگو با دكتر داريوش شايغان». مجله هفت آسمان ع٥»ربيع
- ۱۰ بروجردی، مهرزاد. روشنفکران ایران وغرب. ترجمة: جمشید شیرازی. طهران: فرزان، ۱۹۹۸، ص۲۲۱-۲۲۲.
- ۱۱ شایغان، داریوش. زیر آسمانهای جهان. گفت وگوی: داريوش شايغان بارامين جهانبگلو. ترحمة: نازي عظيما. ص ۲۹ – ۷۰.
- ۱۲ شایغان، داریوش. «داستان زائر شرقی در غربت غربی: چه بخواهم، چه نخواهم شرقی ام». گفت و گو با داریوش شايغان، رضا خجسته رحيمي محمد منصور هاشمي. مجله مهرنامه ع۲ «٤/ ۲۰۱۰».
- ۱۳ شایغان، داریوش . «هنوز اسطوره ای فکر میکنیم، گفت و گو

- با داریوش شایغان». روزنامه «شرق». طهران ٥/ ٥/ ٢٠١٢. ۱٤ شایغان، داریوش. «داستان زائر شرقی در غربت غربی: چه بخواهم، چه نخواهم شرقی ام». گفت و گو با داریوش شايغان، رضا خجسته رحيمي _ محمد منصور هاشمي. مجله مهرنامه ع۲ «۶/ ۲۰۱۰».
- ١٥ بروجردي، مهرزاد. روشنفكران ايران وغرب. ترجمة: جمشید شیرازی. ص۲۲۶. وشایغان، داریوش. زیر آسمانهای جهان. گفت و گوی: داریوش شایغان بارامین جهانبگلو. ترحمة: نازي عظيما. ص ٦٠- ٦١، ٧٥- ٧٧.
- ١٦ شايغان، داريوش. ما الثورة الدينية: الحضارات التقليدية في مواجهة الحداثة. ترجمة وتقديم: د. محمد الرحموني. مراجعة: د. مروان الدايه. بيروت: المؤسسة العربية للتحديث الفكري ودار الساقي، ط١، ٢٠٠٤، ص١٦٣ – ١٦٤.
- ١٧ هاشمي، محمد منصور. هويت أنديشان وميراث فكرى أحمد فرديد. طهران: إنتشارات كوير، ١٣٨٦ =٢٠٠٧، ص ۲۳. بروجردی، مهرزاد. روشنفکران إیرانی وغرب. طهران: نشر فرزان روز، ۱۳۷۷ = ۱۹۹۸، ص ۱۰۵.
- ١٨ راجع كتاب: فرديد، أحمد . ديدار فرهي وفتوحات آخر الزمان. به گوشش: محمد مددبور. طهران: ۱۳۸۱=۲۰۰۲.
- ١٩ الرفاعي، عبدالجبار. «أحمد فرديد». مقالة مخطوطة للنشر في: «الموسوعة الفلسفية العربية المعاصرة».
- ٢٠ شايغان، داريوش. ما الثورة الدينية: الحضارات التقليدية في مواجهة الحداثة. ترجمة وتقديم: د. محمد الرحموني. مراجعة: د. مروان الدايه. ص١٦٥.
- ۲۱ شايغان، داريوش. بتهاي ذهني وخاطره أزلي . طهران: أمير کس، ۱۹۷۱، ص ۳۰ - ۳۵.

- ۲۲ للإطلاع على بحوث الملتقى راجع: Centre Iranien pour L .Etude des Civilisations 1979
- ۲۳ بروجردی، مهرزاد. روشنفکران ایران وغرب. ترجمة: جمشید شیرازی. ص۲۲۲.
- ۲٤ شایغان، داریوش. آسیا در برابر غرب. طهران: أمیر کبیر، ط٤، ۲۰۰۳، ص ٣.
 - ۲۵ شایغان، داریوش. بتهای ذهنی وخاطره أزلی . ص ۳۳.
- ٢٦ شايغان، داريوش. آسيا در برابر غرب. طهران: أمير كبير، ط٤، ۲۰۰۳، ص ۱۰۸.
- ٢٧ المصدر السابق. ص ٤٧ ٤٨. و شايغان، داريوش. ما الثورة الدينية: الحضارات التقليدية في مواجهة الحداثة. ص . ۲۸
 - ۲۸ شایغان، داریوش. آسیا در برابر غرب. ص٤.
- ۲۹ بروجردی، مهرزاد. روشنفکران ایران وغرب. ص ۲۲۵ -
 - ۳۰ شایغان، داریوش. آسیا در برابر غرب. ص ۵۱ ۵۲.
 - ٣١ المصدر السابق. ص ٤٦.
 - ٣٢ الأحزاب، ٧٢.
- ٣٣ شايغان، داريوش. بتهاي ذهني وخاطره أزلي . ص ٥٠ -٧٠. واللاهيجي، محمد. كلشن راز . طهران: ١٩٥٤، ص .199
 - .mythomanie ₹ ٤
 - ۳۵ شایغان، داریوش. آسیا در برابر غرب. ص۱۸۹، ۲۹۲.
- ٣٦ شايغان، داريوش. النفس المبتورة: هاجس الغرب في مجتمعاتنا. بيروت: دار الساقي، ط١، ١٩٩١، ص٧.
- ٣٧ شايغان، داريوش. ما الثورة الدينية: الحضارات التقليدية في

- مو اجهة الحداثة. ص١٥٧.
 - ۳۸ شایغان، داریوش. «داستان زائر شرقی در غربت غربی: چه بخواهم، چه نخواهم شرقی ام». گفت و گو با داریوش شايغان، رضا خجسته رحيمي_محمد منصور هاشمي. مجله مهرنامه ع۲ «٤/ ۲۰۱۰».
 - ٣٩ شايغان، داريوش. ما الثورة الدينية: الحضارات التقليدية في مواجهة الحداثة. ص١٦٣. «الهامش».
 - ٤٠ مجله مهر نامه ع٢ «٤/ ٢٠١٠». مصدر أسبق.
 - ٤١ شايغان، داريوش. آسيا در برابر غرب. ص٢٩٣.
 - ٤٢ شايغان، داريوش. النفس المبتورة: هاجس الغرب في مجتمعاتنا. ص١٠٠.
 - ٤٣ شايغان، داريوش. افسون زدگي جديد: هوية چهل تكه وتفكر سيّار . ترجمه: فاطمه ولياني. طهران: فرزان، ١٣٨٠ = ۲۰۰۱ ص ۷۰ – ۷۱ عن: Guy Sorman, Le monde est ma .tribu, Fayard, Paris, 1997, p.223
 - ٤٤ بحث الدلجة المأثور الديني التضمن الفصل الخامس من كتاب داريوش شايغان «ما الثورة الدينية: الحضارات التقليدية في مواجهة الحداثة».
 - ٥٤ شايغان، داريوش. ما الثورة الدينية: الحضارات التقليدية في مواجهة الحداثة . ص ٢١٧، ٢١٩، ٢٢٩، ٢٣١، ٢٣٢، 377,077,
 - ٤٦ شایغان، داریوش. «دین ودین پژوهی در روزگار ما در گفت وگو با دكتر داريوش شايغان». مجله هفت آسمان ع٥»ربيع
 - ٤٧ الرفاعي، د. عبدالجبار. مقدمة في السؤال اللاهوتي الجديد. بيروت: مركز دراسات فلسفة الدين ودار الهادي، ط٢،

- ۲۰۰۸، ص ۲۷۱–۲۷۶.
- ۸۶ شایغان، داریوش. «دین ودین پژوهی در روزگار ما در گفت وگو با دكتر داريوش شايغان». مجله هفت آسمان ع٥»ربيع
- ٤٩ شايغان، داريوش. النفس المبتورة: هاجس الغرب في مجتمعاتنا. ص ٧١.
- ٥٠ شايغان، داريوش. ما الثورة الدينية: الحضارات التقليدية في مو اجهة الحداثة. ص ٢٧٢-٢٧٣.
- ۱ ه شایغان، داریوش. «هنوز اسطوره ای فکر میکنیم». حوا مع صحيفة: «شرق» . الصادرة في طهران ٥/ ٥/ ٢٠١٢..
 - ٥٢ المصدر السابق.
- ٥٣ شايغان، داريوش. النفس المبتورة: هاجس الغرب في مجتمعاتنا. ص ۱۸۹ – ۱۹۰.
- ۵۶ شایغان، داریوش. «دین ودین پژوهی در روزگار ما در گفت وگو با دكتر داريوش شايغان». مجله هفت آسمان ع٥»ربيع
- ٥٥ إستعار شايغان «الأربعين قطعة» من: «آرلكن» بالايطالية Arlecchino شخصية معروفة في المسرح الايطالي Commedia) (dell-arte ترتدي ملابس تتكون من أربعين قطعة بألوان غير متناسقة.
- Rhizomatique ٥٦ الساق الدفينة في التراب من بعض النباتات والمسؤولة عن نمو النباتات. ينمو الريزوم كل عام بمقدار معين في الاتجاه الافقى، فتظهر منه اجزاء جديدة، لذلك لن يموت الريزوم حتى لـو قطع بآلات زراعيـة وذلك خلافاً للجذور، وانما تتولد عنه عدة نباتات.
- ٥٧ شايغان، داريوش. افسون زدگي جديد: هوية چهل تكه

وتفكر سيّار . ترجمه:فاطمه ولياني. ص ١٤ - ١٥.

٥٨ المصدر السابق. ص ١٣٥، ١٣٦، ١٣٩، ١٤٣، ١٤٧-131, 701.

٥٩ المصدر السابق. ص ٢٩ – ٣٠، ٣٣.

٦٠ يمكن العثور على معظم هذه المصطلحات في ترجمة د. محمد الرحموني، لكتاب: داريوش شايغان. ما الثورة الدينية: الحضارات التقليدية في مواجهة الحداثة. وهذه الترجمة أفضل تعريب لآثار شايغان. انها جهد علمي موفق،

من حيث سبكها وبنائها اللغوي، ودقتها في التعبير عن ثقافة شايغان الموسوعية، في الأديان الآسيوية، والتصوف والعرفان الإسلامي، وتيارات الحداثة وما بعد الحداثة.

٦١ شايغان، داريوش. «داستان زائر شرقى در غربت غربي: چه بخواهم، چه نخواهم شرقی ام». گفت و گو با داریوش شايغان، رضا خجسته رحيمي _ محمد منصور هاشمي. مجله مهرنامه ع۲ «٤/ ۲۰۱۰».