

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

Feasibility study for the establishment of the preparation and training center at
the University of Kufa

المدرس المساعد
حسن علاء عبد الامير

Hassan Alaa Abdel Amir

الاستاذ الدكتور
ليلى بديوي مطوق
جامعة الكوفة - كلية الادارة والاقتصاد

prof.Dr. Laila Bdioui
Faculty of Administration and Economics
University of kufa

المستخلص:
ان دراسة الجدوى تعد ضرورة ملحة للقائمين على المشروع لمعرفة مدى إمكانية الشروع في تنفيذ مقترح المشروع ولا تقتصر الأهمية لمشروع دون غيره فالفائدة تعم مختلف المشروعات سواء كانت ذات النفع العام او الخاص ، ويعتمد نجاح دراسات الجدوى من عدمه على طبيعة المعايير المستخدمة في اعداد الدراسة وعلى القائمين على الدراسة كذلك. ان الحاجة المتزايدة للتدريب وفي شتى المجالات تشكل منفذاً مهماً يمكن لجامعة الكوفة استثماره بصورة صحيحة وذلك

بالقيام بإنشاء مركز الاعداد والتدريب لغرض اعداد وتدريب مختلف الكوادر في المحافظة مما يشكل رافداً مهماً في مجال التدريب ويساهم في رفع المكانة العلمية للجامعة، وقد بينت الدراسة هيكله المركز وكيفية انشاءه والغرض من انشاءه بصورة مفصلة وكذلك التكاليف اللازمة لانشاءه ، والشرائع المستهدفة والخدمات التي يسعى لتقديمها .

Abstract

The feasibility study is an urgent necessity for the project owners to know whether it is possible to start implementing the proposed proposal. The importance of the

project is not limited to others. The benefit is the different projects whether public or private. The success of the feasibility studies depends on the nature of the

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

criteria used in preparing the study On the study as well.

The increasing need for training in various fields is an important outlet that the University of Kufa can invest properly by establishing the center of preparation and training for the purpose of preparing and training the various cadres in the province, which constitutes an important tributary in the field of training and contributes to raise the scientific status of the university.

The study showed the structure of the center, how it was constructed, the purpose of its construction in detail, the costs required for its construction, the targeted laws and the services it seeks to provide.

Keywords: Feasibility study ,preparation and training ,University of Kufa

أهمية البحث

تعد جامعة الكوفة من المؤسسات العريقة والاكاديمية الرصينة ولما تحتلها من مكانة علمية ومستويات رائدة في سلم العلم والمعرفة ،اذ هي بحاجة الى حلقة مكملة لسلسلة النجاحات السابقة وازضافة درجة علمية ومكانة اعلى لها من خلال الانفتاح على المجتمع بمختلف شرائحه وكوادره ومستوياته من اجل تقديم منفعة قد لاتظهر نتائجها بصورة مباشرة ، وذلك بالمساهمة في عملية تدريب وتطوير الكوادر والطلاب وبقية الشرائح الاجتماعية من خلال انشاء مركز يحتضن هذه الفعاليات و غيرها الكثير وبامكانيات محددة بالمقارنة مع صلاحيات الجامعة الكوادر والطالقات التي تمتلكها من اجل رفد المجتمع بما يحتاجه من خدمات تدريبية تعليمية و رفع المستوى العلمي والمعرفي لدى المجتمع بالإضافة

المقدمة

من الواضح تزايد الأهمية لموضوع دراسات الجدوى الاقتصادية في كثير من البلدان نتيجة رغبة القائمين على المشروعات في القطاعين العام والخاص في معرفة الجدوى من القيام والمضي بالمشروع في تحقيق اهداف اقتصادية واجتماعية ومالية تتسجم مع مامخطط له من عدمه ، و عليها يستند متخذ القرار في قبول المشروع المقترح من رفضه .

تعتبر دراسات الجدوى المدخل السليم للغور في فرص ومقترحات المشاريع الاستثمارية المتاحة كونها تقدم الفرص والفرص البديلة اما متخذ القرار وتتيح له الاختيار الدقيق قبل بدء أي من المشاريع المقترحة التي يسعى للاختيار من بينها بما يحقق اعلى مستوى من الأهداف بالمقارنة مع اختيار مشروعات مقترحة بديلة .

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

- معرفة العوائد الاجتماعية والمالية وغيرها من انشاء المركز

- توضيح الجدول الزمني للتدفقات المالية التي يحققها المشروع

فرضية البحث

يتبنى البحث فرضية مفادها (ان إقامة مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة) له عائد على المستوى الاجتماعي واقتصادي ومالي كبير نتيجة وجود الحاجة الملحة للخدمات التي يسعى المركز الى تقديمها ولمختلف الشرائح المجتمعية المستهدفة .

مفهوم وتعريف دراسات الجدوى

تتعدد المفاهيم المفسرة لدراسات الجدوى وذلك بسبب تعدد الأغراض التي تستخدم من اجلها هذه الدراسات وطبيعة المعلومات المستفادة منها وكذلك لاختلاف المشروعات وتفرعاتها تبعاً لنوع المشروع ، وعلى الرغم من تعدد المفاهيم لدراسة الجدوى الا انه يمكن ان تتفق لتحقيق الهدف الاوسع منها ، وان اهم واوسع هذه المفاهيم هي :

• المقصود بدراسات الجدوى للمشروع ، هي الأساليب العلمية المستخدمة لجمع المعلومات و البيانات وتحليلها من اجل التوصل الى نتائج تحدد مدى صلاحية ونجاح واستمرار المشروع موضوع الدراسة والتقييم . او هي محاولة ، الغرض منها معرفة مدى ملائمة

الى المساهمة في موضوع الرصانة العلمية للجامعة .

مشكلة البحث

ان الكثير من الأساليب المعتمدة سواء في المراكز الحكومية او الاهلية مفتقرة الى الأساليب الحديثة والتوضيحية ، بينما يسعى المركز موضح البحث الى المزج بين الأساليب التعليمية المعتمدة مع طرق التدريب الحديثة لانتاج افضل الوسائل التدريبية ولمختلف المجالات، فضلاً عن ذلك ان الكثير من الساعين الى التدريب قد لا يجدون مراكز تدريبية لهم بسبب قلة اختصاصاتهم او صعوبة توفير كوادر تدريبية لهم مما يضطر البعض الى السفر خارج البلد لغرض دورة تدريبية في اختصاص ما لربما اغلب متطلبات اقامتها متوفرة داخلياً.

اهداف الدراسة

يهدف البحث الى الاهتمام بتحليل الجدوى من انشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة وذلك باستخدام مختلف معايير الاقتصادية والمالية والاجتماعية اذ يبين :

- أهمية معرفة المعايير المستخدمة في دراسات الجدوى ومدى مناسبة كل معيار لنوع الدراسة موضع البحث

- التعرف على أهمية انشاء مركز الاعداد والتدريب والدواعي من انشائه

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

الموارد والتسهيلات الموجودة في مواقع مختلفة لاحتياجات المشروع المقترح . او هي التعرف على قابلية الشيء على الإنجاز والتنفيذ والتأثير ومدى الامكانية من ادارته وملائمته وكونه معقولاً وممكناً . او هي فحص دقيق للنواحي الاقتصادية والتجارية والفنية والتنظيمية للمشروع والتأكد من إمكانية تنفيذه والصعوبات المتوقعة في إنجازه . اذن هي بمثابة اعداد تقرير تفصيلي يتناول وصف لفكرة المشروعات وتحليل كافة الأنشطة المختلفة فيها ، مما يمهد القائم بالمشروع لتكوين اساس اقتصادي وفني وتسويقي ، يساعده في اتخاذ القرار الاستثماري فيه من عدمه، لذا تتم دراسات الجدوى بعد اجراء القياسات اللازمة والأساسية لتقييم المشروع ، وتتميز الدراسات الأولية للجدوى بانها السبب الذي يمكن صاحب المشروع من اتخاذ القرار في مواصلة اجراء الدراسات التفصيلية لاتمام المشروع او التخلي عنه ^(١)

تعد دراسة الجدوى الأساس الفني والاقتصادي والتجاري والتنظيمي الذي يستند اليه القرار النهائي بقبول او رفض المشروع الاستثماري المقترح ، او هي الأسلوب العلمي لاعداد تقديرات مسبقة توضح احتمالات نجاح او فشل فكرة المشروع قبل البدء في التنفيذ الفعلي أي

^(١) سامي ذياب عبد الرزاق الغريزي ، إدارة المشروع ودراسة جدواه ، ط١ ، لبنان ٢٠١٥ ، ص٧٣

انها خطوة تسبق مرحلة اتخاذ القرار في البدء بمشروع ما ، لذا يتوجب ان تكون عملية منظمة وليست عشوائية تستخدم لترشيد الخيارات الجديدة او المفاضلة بين بدائل متعددة وتستخدم العديد من الطرق و الاساليب لتحديد مدى صلاحية المشروع و تنتهي باتخاذ قرار يحدد الموقف النهائي بقبول المشروع المقترح او رفضه مستندا على مجموعة المعلومات والبيانات المستخدمة في تحديد صلاحية وجدوى الفكرة المقترحة لصاحب المشروع ، ويجب التنويه الى ان تلك المعلومات والبيانات ومختلف الاحصائيات التي يحصل عليها صاحب المشروع تختلف من مشروع لآخر وذلك حسب أهميته وطبيعته وحجمه والبيئة المراد انشائه فيها والوضع القانوني له. ^(٢)

مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

اولاً : نبذة مختصرة للتعريف بجامعة الكوفة

تأسست في ٢٣ كانون الأول ١٩٨٧ حيث كانت تضم كليات الطب والتربية للبنات والاداب فقط ، وفي عام ١٩٩٣ شهدت الجامعة مسيرة تطور في حركة انشاء الكليات ففي هذه السنة تأسست كليات الإدارة والاقتصاد والهندسة والعلوم ، ثم تأسست كلية الزراعة عام ١٩٩٧ ، اما عام

^٢ - علي محمد خضر ، أسس دراسات الجدوى للمشروعات الاستثمارية الزراعية ، جامعة عمر المختار ، ١٩٩٦ ، ليبيا ، ص٢٥

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

١٩٩٩ فقد شهد افتتاح كلية الصيدلة ، وفي عام ٢٠٠٤ شهد تحول القانون الى كلية مستقلة بعد ان كان قسماً من اقسام كلية الإدارة والاقتصاد ، وفي عام ٢٠٠٦ تم انشاء كليات طب الاسنان و التمريض والطب البيطري وفي العام نفسه تمت إعادة افتتاح كلية الفقه التي تم انشاؤها عام ١٩٥٨ وتم الغاؤها بقرار سياسي آنذاك في عام ١٩٩١ ، وفي عام ٢٠٠٨ تم افتتاح كلية علوم الحاسوب والرياضيات وكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، وفي عام ٢٠٠٩ شهد افتتاح كليتي التربية الأساسية والتربية المختلطة ، وفي عام ٢٠١١ شهد افتتاح كلية الآثار والتراث وكذلك كلية التخطيط العمراني التي تعد الأولى من نوعها على مستوى العراق ، اما في عام ٢٠١٣ فشهدت الجامعة افتتاح كلية العلوم السياسية بعد ان كانت قسماً من كلية القانون ، وفي عام ٢٠١٤ شهدت الجامعة افتتاح كلية اللغات ، وشهد عام ٢٠١٧ افتتاح كلية الدراسات العليا التي تهتم بطلبة الدراسات العليا من جميع الكليات في الجامعة ، وتخطط أيضا الجامعة للتوسع اكثر افقياً وعمودياً لتشمل مجالات علمية وإنسانية في تخصصات اكثر ووسع

ثانياً : دواعي انشاء مركز الاعداد والتدريب

ان المتتبع لاغلب المراكز لهذه الجامعة يجد انها تعمل لغرض انجاز خطة مرسومة عادة ما تستهدف شرائح محددة بعينها من دون التوسع

الملموس او انعكاس اثار جلوية في الواقع العملي ،ومن هنا نجد ضرورة انشاء مركزنا المقترح الا وهو مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة الذي يسعى لاستهداف اكبر شريحة ممكنة من التدريسيين او الطلبة الحاليين او الطلبة المتخرجين او عامة افراد المجتمع من الموظفين وغيرهم اذ سياخذ على عاتقه مهام إقامة الدورات بمختلف الاختصاصات و التدريب بشكل مستوفي لغرض اخراج اكبر عدد من المتدربين وتسويقهم الى الاعمال المتناسقة كل بحسب اختصاصه

أغراض المركز

كنوع من أنواع الترابط بين الجامعة والمجتمع يأخذ المركز على عاتقه مواكبة وسائل الايضاح والتدريس وكل الوسائل التي تجعل عملية إيصال المعلومة للمتلقي بشكل اسهل وكذلك تحديث بعض الطرق الكلاسيكية وخصوصاً للتدريسيين الجدد وكل حسب مجاله واهتمامه كما يسعى المشروع لتحقيق بُعد تعليمي لإحداث تغيرات جوهرية ملحوظة في شخصيات وثقافة المتدربين وبالتالي التأثير على سلوكياتهم وبالتالي تزويدهم بخبرات تعليمية ومقومات ثقافية واسعة .

يسعى المركز لاعطاء مختلف الدورات لموظفي كليات الجامعة من الإداريين والفنيين والحرفيين وغيرهم من اجل انجاز المهام الموكلة اليهم

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

الجدوى الاقتصادية والمالية والفنية لمشروع إنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة ان من ابرز المقومات المحددة لنجاح هذا المشروع هو اعداد دراسة الجدوى اقتصادية والمالية والفنية وفقاً لمعايير معينة ومحددة بدقة عالية لضمان نجاح المشروع اذ تعطي هذه الدراسة الضوء من اجل وضع الاساس استناداً الى نتائجها لكي يتم بعد ذلك تنفيذ المشروع.

اولاً : وصف عام للمشروع والخدمات التي يقدمها

١- وصف المشروع

ان مركز الاعداد والتدريب مؤسسة تعليمية تدريبية هادفة، ذات مليكة عامة تؤول ادارتها الى رئاسة جامعة الكوفة يعنى هذه المركز بتقديم خدماته الى مختلف الشرائح من المجتمع وذلك باعداد وإقامة مختلف الدورات والندوات وورش العمل وبمختلف التخصصات ويسعى لشمول خدماته أوسع الشرائح المستفيدة وفي مختلف التخصصات مقابل مبالغ مالية مرمزية بالمقارنة مع الأسعار السائدة للدورات التي تقيمها المراكز الخاصة في المحافظة متضمناً تحقيق أهداف تعليمية واقتصادية من إقامة هذا المشروع .

٢- الخدمات التي يقدمها المركز

يقدم المركز مجموعة من الخدمات المتنوعة والمتميزة وتتضمن مختلف المجالات وفي اختصاصات كثيرة ومتنوعة للعديد من الشرائح المجتمعية من التدريسيين والطلبة الحالية

بشكل افضل وبصورة اسرع وإنجاز اكبر عدد ممكن من الاعمال الموكلة اليهم ،اما الطلبة فلهم الحصة الاوفر من اهتمامات المركز ومساغيه حيث يسعى المركز لاستيعاب اكبر عدد ممكن من الطلبة وتوفير مختلف الدورات التي تساعدهم في تطبيقاتهم المهنية او بعض البرامج الغير مدرسة منهجيا ،اما الطلبة الخريجين فيسعى المركز لادخالهم في دورات تمكنهم من الدخول بسوق العمل وهم جاهزين ويحملون القدر الكافي من المعرفة والدراية الكافية في مجال اختصاصاتهم ،اما بقية الموظفين في دوائر الدولة او بقية الشركات او المؤسسات والمنظمات فان المركز يقيم دورات مختصة في مجالاتهم من اجل تطوير كفاءاتهم ومهاراتهم باتم صورة

ويمكن توضيح الأهمية التربوية والاقتصادية لهذا المركز على المحورين وكما يلي:

* توفير فرص للتدريب والتعليم لشرائح مختلفة و واسعة من المجتمع .

* مساهمة القطاع التعليمي في خلق مصادر تمويل للتعليم والتقليل من تحميل الدولة كامل النفقات لتوفير التعليم لعامة أفراد المجتمع.

* تنويع المساحة الخدمية وتوسيعها وذلك بالمساهمة في تلبية حاجات و متطلبات مختلف الشرائح المجتمعية من القطاع التعليمي.

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

والخريجين والموظفين ومختلف المستفيدين في مدينة النجف الأشرف مقابل عائد مادي للمركز يحفظ ديموميته والاستمرار في عمله في مجال تنافسي مع العديد من المراكز المشابه والمقاربة لبعض نشاطاته ليضمن تقديم خدمات ذات أداء جيد ومقبول تتلائم مع اغلب الدخول السائدة في لاغلب سكان مدينة النجف الأشرف وغيرهم من المستفيدين من نشاط المركز ويمكن توضيح النشاطات و الخدمات المتنوعة والعديدة ضمن الجدول الاتي:

جدول (١) جدول يبين نوعية فعاليات المركز

اسم النشاط	التفاصيل
دورة إدارة الموارد البشرية	دورة تهتم بالتعريف باساسيات التعامل مع الافراد سواء في المؤسسات الحكومية او غيرها
دورة إدارة أصول المخابرات الرسمية	وتهتم هذه الدورة بالتعريف بالمبادئ الأساسية للتعامل في المخابرات الرسمية في الدوائر والمؤسسات الحكومية
دورة النظام لاداري	تسعى هذه الدورة للتوضيح في ما هية النظام والسلم الإداري وكيفية التعامل مع المستويات في الهيكل الإداري المتبع
دورات التنمية البشرية	تسعى هذه الدورة في تمكين الفرد وتنمية قدراته الكامنه والتعريف بالقدراته المتاحة لكل فرد ومحاولة تغيير المفاهيم لتكمين الفرد من استخدام طاقته المخزونه
دورة إدارة العلاقات العامة	تهتم هذه الدورة في توضيح فن التعامل مع الاخرين سواء كانت في مؤسسات او منظمات او غيرها فالمنفعة غير محصورة لشريحة محددة بعينها
دورة الاجتماعات وأسلوب التفاوض الناجح	تستهدف الأشخاص ذات المراكز و الشاغلين لمناصب حديثاً او ممن تم ترشيحهم لمواقع في مؤسساتهم او دوائرهم
دورة طرائق التدريس الحديث	تسعى هذه الدورة لتوضيح الاليات الحديثة المستخدمة في التدريس والشريحة الكبرى المستهدفة من هذه الدورة هم من خريجي كليات التربية
دورة إدارة الوقت	تهتم هذه الدورة بالتعريف في كيفية ترتيب الأولويات لدى الفرد والمجتمع بما يمكن من الاستفادة القصوى في اكمال ما يسعى ويخطط له الفرد في اكمال اعماله

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

دورة مهارة انجاز الاعمال	تسعى هذه الدورة الى محاولة تسليط الضوء على كيفية انجاز الاعمال بطرق فنية تختصر الوقت والجهد بما يمكن المتصدي من انجاز العديد من الاعمال بامكانيات محددة
دورة اساسيات الوندوز	مهمة الدورة للتعريف بنظام التشغيل المستخدم في الحاسوب وكيفية استخدام تطبيقاته وتناسب هذه الدورة مختلف الشرائح العمرية والعلمية
دورة برنامج الاكسل	تستهدف التعريف بكيفية العمل على برنامج الاكسل وكيفية تطبيقه على البيانات والمعلومات بما يؤهل المتدرب من الاستفادة الممكنة في مجال عمله
دورة برنامج الاكسس	تستهدف التعريف بكيفية استخدام البرنامج وكيفية تطبيقه على البيانات والمعلومات بما يؤهل المتدرب من الاستفادة الممكنة في مجال عمله
دورة برنامج power point	تستهدف التعريف بكيفية استخدام البرنامج وكيفية تطبيقه على البيانات والمعلومات بما يؤهل المتدرب من الاستفادة الممكنة في مجال عمله
دورة برنامج الفوتوشوب	تسعى الدورة الى تعليم برنامج الفوتوشوب وبطرق سهلة وحرفية وان الاستفادة من هذه الدورة غير مقتصرة على فئة محددة
دورة تعليم اللغة الإنكليزية	تسعى هذه الدورة الى استخدام مناهج غير كلاسيكية وغير تقليدية ولا تقتصر على مستويات محددة وغير مخصصة لشريحة معينة بل لكافة الفئات العمرية
دورة تعليم اللغة الفرنسية	تسعى هذه الدورة الى تعليم اللغة الفرنسية وغالباً ماتستهدف الهواة او الطلبة من الساعين لتطوير ثقافتهم بشكل افضل
دورة تعليم اللغة الفارسية	تستهدف هذه الدورة فئات كثيرة كون مدينة النجف مركز جذب سياحي وبرتادها العديد من الزائرين الإيرانيين وكذلك العلاقات التجارية والاجتماعية مما يستدعي لدى البعض ان يكونوا على مستوى كافي من الدراية والمعرفة بهذه اللغة
دورة تعليم اللغة التركية	وجدت هذه الدورة نتيجة الحاجة الملحة ولتصاعد التبادل التجاري ووجود حدود مشتركة وكذلك روابط بين الشعبين والثقافات مما يساهم في طلب الحاجة على تعلم هذه اللغة
دورات الحاسوب ICDL	وتمنح هذه الدورة للمتدرب شهادة تؤيد لديه المهارات والمعلومات الكافية في مجال تكنولوجيا المعلومات
دورة الحاسوب IC3	تعتمد هذه الدورة من اجل تدريس منهج معد من شركة سرتيبورت Certiport العالمية وتمكن من معرفة المهارات الضرورية لكي يصبح الفرد على المام كافي باساسيات الحاسوب والشبكات والانترنت
محادثة لغة انجليزية	تهدف هذه الدورة الى تمكين المتدرب في ان يصبح قادراً على التحدث باللغة الإنكليزية ولمختلف الفئات العمرية والدراسية

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

Tofel	وهذه الدورة تمكن المستفيدين منها من اجل اجتياز اختبارات التوفل (اختبار لقياس مدى القدرات والمهارات اللغوية المطلوبة للغة الإنكليزية
دورة برنامج 3dmax	تسعى هذه الدورة الى اعداد وتطوير المصممين والمهندسين والمستفيدين من البرنامج من اجل تطوير مستوياتهم اقصى مايمكن في الرسم الثلاثي الابعاد
دورة برنامج autocad	لكون البرنامج يعد اشهر برامج التصميم واوسعها انتشاراً فان هذه الدورة الى اعداد وتطوير مهارات وقدرات المستفيدين من البرنامج من اجل تطوير امانياتهم في التصميمات ثنائية وثلاثية الابعاد
دورة برنامج Spss	تسعى الى شرح مفصل عن البرنامج الاحصائي وزادت الأهمية لاستخدام البرنامج بالالونه الأخيرة نتيجة لتعدد الأغراض حيث يستخدم من قبل العديد من الباحثين وكذلك في تحليل الاستبيانات وإدارة وتوثيق المعلومات
دورة اعداد الموازنات التخطيطية	تهدف الدورة الى تمكين العاملين في الحسابات سواء في القطاعين العام والخاص في كيفية اعداد الموازنات للسنوات القادمة وطرق ووسائل التخمين لبنود الموازنات
دورة مبادئ العمل المحاسبي	تتضمن هذه الدورة إعطاء الأوليات للعاملين في المجال المحاسبي سواء من غير المحاسبين او المحاسبين حديثو التخرج من اجل اعدادهم وتهيئتهم لسوق العمل
دورة استخدام برنامج الاكسل للأغراض المحاسبية	وتختص هذه الدورة بالعاملين في المجال المحاسبي وتهدف الى تسهيل إجراءات العمل واستخدام برنامج الاكسل والاستفادة من خياراته لاجل الاستغناء عن العمل الورقي بالقدر الممكن
دورة إدارة المخازن	من اجل اعداد أمناء مخازن مهنيين وذوي اطلاع بعملهم وجدت هذه الدورة وهي لا تقتصر على خريجو قسم معين بل تسعى لتمكين قدراتهم بالشكل المقبول مما يمكنهم من إدارة أعمالهم بالشكل المقبول
دورة اعداد المسوقين	نتيجة للدور المهم للتسويق في اغلب الشركات وجدت دورة متخصصة في مجال التسويق تهدف الى تخريج مسوقين ماهرين باداتهم وسلوكهم وأساليب عملهم من خلال البات معتمدة يتم تدريبهم على العمل عليها
دورة ريادة الاعمال	تسعى هذه الدورات الى شرح اهم المرتكزات الى تميز بها رجال الاعمال في السوق من اجل تمكين المتدربين وتاصيل اهم المشتركات التي تواجه اغلب رجال الاعمال وترصين موقفهم في سوق العمل
دورة الاعلام الالكتروني	نتيجة الحاجة الملحة وزيادة دور الاعلام الالكتروني ومدى تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على المستهلك زادت الحاجة لمسوقين ذوي خبرة ودراية وفن في اقناع المستهلكين او إيصال المنتج الى اكبر عدد من الزبائن لذلك وجدت هذه الدورة

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

دورة إدارة المؤسسات السياحية	نتيجة زيادة دور السياحة وزيادة المرافق السياحية وخصوصاً السياحة الدينية فلا بد من ادخال العلمين عليها في دورات تسعى لتطوير امكانياتهم من اجل ديمومة واستمرار وتطوير الياتهم في الإدارة والمحافظة على هذه الأماكن
دورة إدارة المؤسسات الأمنية والعسكرية	لكون اغلب المتصدين لادارة المؤسسات الأمنية يتمتعون بحي امني عالي لكن اغلبهم قد يفتقر الى الأسلوب الإداري الناجح فتأخذ هذه الدورة على عاتقها المزج بين الخبرة الأمنية للعناصر المتدربة والأساليب الإدارية المعتمدة في إدارة هكذا مؤسسات وتقام بالتعاون مع مختلف الصنوف والفئات في المؤسسات الحكومية والشبة حكومية
دورة إدارة العلاقات الاسرية	يسعى المركز من خلال هذه الدورة الى بيان كيفية تكوين والاستمر في العلاقات داخل الاسرة وكيفية معالجة المشكلات الاسرية التي لاتخلو منها اغلب الاسر نتيجة لمختلف الظروف الاجتماعية او الاقتصادية او التعليمية او غيرها
دورة التعامل مع مستويات الأبناء وكيفية الافناع	تهدف هذه الدورة الى شرح مفصل لاولياء الأمور عن كيفية التعامل مع أبنائهم وكيفية معالجة الفروقات العمرية او العقبات التي تواجه الكثير في تربية أبنائهم
دورة إدارة المكتبات والمتاحف والمناطق الاثرية	نتيجة لوجود العديد من المكتبات في مدينة النجف ولأنها تحتاج الى العديد من الكوادر البشرية المختصة بادارتها فان للمركز دور في اعداد الكوادر المختصة والميئة بإدارة المتاحف والمكتبات والمناطق الاثرية
دورة تعليم برامج المونتاج	تسعى هذه الدورة الى تدريب الافراد على البرامج المستخدمة حديثاً في البرمجة لاجل مواكبة التطور وتمكين العاملين في هذه المجال بأفضل صورة ممكنة

حيث اخذ الباحث بعين الاعتبار ان المركز في السنة الأولى او الأشهر الأولى سيكتفي بإقامة الدورات المعتادة او المرغوبة اجتماعياً ، لكن بعد ان يصبح له الباع في إعطاء الدورات ويكون له الصدى المؤثر والمرموق في التدريب ستكون له خطة واسعة المعالم تتمثل زيادة وتكرار الدورات خلال السنوات اللاحقة وكذلك شمول الكثير من القطاعات والاختصاصات في التدريب وليس الاكتفاء بالدورات المحددة أعلاه من خلال

الترويج لبرامج ودورات مستحدثة او المبادرو بإقامة دورات تقام لأول مرة في محافظة النجف او على مستوى العراق من خلال الاستعانة بالعديد من الخبرات والكفاءات وأصحاب الأفكار النيرة في داخل الجامعة وخارجها ممن لم تسمح لهم الظروف او الفرصة سابقاً في ابداء مقترحاتهم في استحداث دورات وورش عمل ونشاطات للمركز مما يعضد مكانة المركز وبالتالي اعمام الفائدة المجتمعية المرجوة ومدى

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

انعكاساتها على المجتمع ككل ، حيث يقوم المركز باقة الدورات والمحاضرات والورشات في المركز نفسه وفي بعض الكليات والجامعات الحكومية والأهلية وكذلك يرسل بعض المدربين لاقامة الدورات في الدوائر والمؤسسات الحكومية وغيرها من اجل زيادة نشاطه وتذليل العقبات في تعذر البعض في الحضور .

ثانياً : الموقع الأمثل للمركز

سيكون موقعة مركز مدينة النجف وبما ان الجامعة وفرت لجميع المراكز التي انشئت بها البنايات اللازمة وكافة الاعدادات فان الجامعة ايضاً قادرة على توفير مبنى للمركز من الأبنية الموجودة سواء في مجمع الكليات او الكليات الأخرى خارج المجمع الجامعي

وفي حال تم توفير البناية للمركز من بنايات الجامعة الجاهزة فاننا سنوفر مبلغ الايجار السنوي للمركز

ثالثاً : مبررات إنشاء المركز

لاجل انشاء أي مشروع يتوجب وجود مبررات لإنشائه ومن المبررات يمكن معرفة مدى نجاح المشروع من عدمه فكلما زاد المبرر قوة كلما كانت فرصة النجاح للمشروع كبيرة والعكس بالعكس ،ولانشاء هذا المركز يوجد مبرران

الأول: مبرر تعليمي

نتيجة للحاجة الملحة لإقامة مركز تعليمي يساهم في النهوض بالواقع التعليمي لمدينة النجف ومساندة المؤسسات ذات العلاقة (المدارس والكليات المختصة والمراكز (المشابه) من اجل تقديم خدمات ونشاطات تعليمية تدريبية هادفة لمختلف الفئات المستهدفة في نشاط المركز من مختلف الدورات والفعاليات والنشاطات والورش والبرامج الاحترافية الخاصة ببعض الاعمال من اجل تقديم خدمة لابناء هذه المحافظة ورفدهم بما يفتقر اليه العديد من المراكز الخاصة او العامة .

الثاني: مبرر اقتصادي

ان إقامة المشاريع الخاصة بالتربية والتعليم والتدريب تعد فرصة نجاح ، وذلك نتيجة الحاجة المجتمعية لمختلف هذه الخدمات التعليمية والتدريبية نتيجة زيادة الحاجة المجتمعية اليها وزيادة المجتمع نحو التخصص بالاعمال والاعتماد على القدرات ومحاولة تطوير الموجود منها بالإضافة الى الالتفاتة في اغلب المؤسسات العامة والخاصة والشركات الى محاولة تقسيم الاعمال وحسب الاختصاصات مما جعل البعض ملزماً في تطويره لادائه او الدخول في دورات متخصصة في مجال عمله او لغرض التحول الى عمل اخر داخل

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

الموسسة او المنظمة التي يعمل بها ، كل هذه العوامل وغيرها الكثير يؤدي الى زيادة الحاجة وهكذا مركز مختص ومهني وذا قاعدة علمية رصينة متمثلة بالخبرات التي يحاول جلبها ويعتمد على الطرق الحديثة والمعتمدة دولياً في التدريب .

رابعاً : الطلب على خدمات المركز

ان انشاء المركز في محافظة النجف له الكثير من المدايل والمبررات فالمكانة العلمية الرائدة لجامعة الكوفة فضلاً عن المستوى الثقافي والادبي والمواكبة المستمرة

للمسيرة العلمية خصوصاً من الزيادة المستمرة في عدد سكانها فيبلغ حوالي (١٣٧٥٢٨١) نسمة بحسب إحصاء ال ٢٠١٧ وفق بيانات الجهاز المركزي للإحصاء حيث تعد خامس مدن العراق سكاناً ويبلغ معدل نموها السنوي ٣,٥ % ، فالزيادة في المستمرة في عدد السكان تقابها الزيادة في اعداد الطلبة والخريجين والباحثين وبالتالي زيادة حاجاتهم من التعليم والتدريب والمساعدة وغيرها من الوسائل التي يسعى المشروع لتحقيقها .

تحليل التكاليف اللازمة لإنشاء المشروع

جدول (٢) : تقدير للتكاليف الثابتة للمشروع خلال السنة الواحدة (بالدينار العراقي)

التفصيل	متوسط السعر	عدد الوحدات المطلوبة	إجمالي التكاليف
إيجار المبنى	٢٠٠٠٠٠٠	١٢	٢٤٠٠٠٠٠٠
صيانة المبنى	١٠٠٠٠٠٠	١	١٠٠٠٠٠٠٠
أجهزة تكييف	١٥٠٠٠٠٠	١٠	١٥٠٠٠٠٠٠
أجهزة استنساخ صغير	٢٠٠٠٠٠٠	٢	٤٠٠٠٠٠٠٠
براد ماء	٧٥٠٠٠	٣	٢٢٥٠٠٠
مولدة	٥٠٠٠٠٠٠٠	١	٥٠٠٠٠٠٠٠٠
وقود	١٥٠٠٠٠٠	١٢	١٨٠٠٠٠٠٠
كهرباء	١٠٠٠٠٠٠	١٢	١٢٠٠٠٠٠٠
سيارة صالون	٢٠٠٠٠٠٠٠	١	٢٠٠٠٠٠٠٠٠
ميز مكتبي	٢٥٠٠٠٠٠	١٠	٢٥٠٠٠٠٠٠٠
ميز حاسبة	١٥٠٠٠٠٠	٢٥	٣٧٥٠٠٠٠٠٠
طخم	١٥٠٠٠٠٠٠	٢	٣٠٠٠٠٠٠٠٠

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

التفصيل	متوسط السعر	عدد الوحدات المطلوبة	إجمالي التكاليف
زولية	٥٠٠٠٠٠	٥	٢٥٠٠٠٠٠
مزهريات وتحفيات	١٥٠٠٠٠	٦	٩٠٠٠٠٠
نظام كاميرات مراقبة	٧٥٠٠٠٠	١	٧٥٠٠٠٠
لابتوب	٧٥٠٠٠٠	٣٠	٢٢٥٠٠٠٠٠
ستائر	٧٥٠٠٠٠	١	٧٥٠٠٠٠
مقاعد دراسية	٥٠٠٠٠	١٠٠	٥٠٠٠٠٠٠
سلة نفايات	٥٠٠٠	٦	٣٠٠٠٠
ثلاجة ١٤ قدم	٤٠٠٠٠٠	١	٤٠٠٠٠٠
ساعة جدارية	٥٠٠٠	٥	٢٥٠٠٠
عارضة بلازما	٢٥٠٠٠٠	٢	٥٠٠٠٠٠
سبورة كبيرة	٢٥٠٠٠	٤	١٠٠٠٠٠
جهاز عرض (داتا شو)	١٢٥٠٠٠	٢	٢٥٠٠٠٠
كرسي دوار	١٥٠٠٠٠	١٠	١٥٠٠٠٠٠
ديلاب مكتبي	١٠٠٠٠٠	٥	٥٠٠٠٠٠
مروحة جدارية	٣٥٠٠٠	١٠	٣٥٠٠٠٠
مفرغة هواء	٣٠٠٠٠	٤	١٢٠٠٠٠
مكنسة كهربائية	١٥٠٠٠٠	١	١٥٠٠٠٠
قاصة	٢٥٠٠٠٠	١	٢٥٠٠٠٠
انترنت	١٥٠٠٠٠	١٢	١٨٠٠٠٠٠
المجموع			١٦٤٨٥٠٠٠٠

المصدر : اعداد الباحث

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

وفي ادناه جدول (٣) لبيان الاندثارات الخاصة بالمشروع

التفصيل	إجمالي التكاليف	الاندثار (٥%)
أجهزة تكييف	15000000	750000
أجهزة استنساخ	4000000	200000
براد ماء	225000	11250
مولدة	50000000	2500000
سيارة صالون	20000000	1000000
ميز مكتبي	2500000	125000
ميز حاسبة	3750000	187500
طخم	3000000	150000
زولية	2500000	125000
نظام كاميرات مراقبة	750000	37500
لابتوب	22500000	1125000
مقاعد دراسية	5000000	250000
ثلاجة ١٤ قدم	400000	20000
عارضة بلازما	1600000	80000
سبورة كبيرة	100000	5000
جهاز عرض (داتا شو)	250000	12500
كرسي دوار	1500000	75000
ديلاب مكتبي	500000	25000
مروحة جدارية	350000	17500
مكنسة كهربائية	150000	7500
قاصة	250000	12500
المجموع	134325000	6716250

المصدر : اعداد الباحث

جدول (٤) تقديرات التكاليف المتغيرة للمشروع خلال العام الواحد.

التفصيل	التكلفة الشهرية	الاشهر	إجمالي التكاليف سنوياً
رواتب المدير	١٥٠٠٠٠٠	١٢	١٨٠٠٠٠٠٠
رواتب الموظفين (٥)	٢٠٠٠٠٠٠	١٢	٢٤٠٠٠٠٠٠
*رواتب المحاضرين	٣٠٠٠٠٠٠	١٢	٣٦٠٠٠٠٠٠

* متوسط اجور المحاضرين (٢٥٠٠٠ دينار للمحاضرة الواحدة)

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

٤٢٠٠٠٠٠	١٢	٣٥٠٠٠٠	أجور عامل الخدمة
٣٠٠٠٠٠	١	٣٠٠٠٠٠	قرطاسية
٥٠٠٠٠٠٠	١	٥٠٠٠٠٠٠	مطبوعات ومناهج للمركز
٦٠٠٠٠٠	١٢	٥٠٠٠٠	الضيافة
٣٠٠٠٠٠٠	١٢	٢٥٠٠٠٠	إعلانات
١٨٠٠٠٠٠	١٢	١٥٠٠٠٠	لوازم ومهمات
٩٢٩٠٠٠٠٠			المجموع

المصدر : اعداد الباحث

الإيرادات المتوقعة من المشروع

جدول رقم (٥) بيان إيرادات المشروع

اسم النشاط	عدد مرات تكرارها سنوياً	عدد المستفيدين (للدورة الواحدة)	سعر الدورة (للمتدرب الواحد)	اجمالي الايراد المتوقع
دورة إدارة الموارد البشرية	٦	٢٠	٧٥٠٠٠	٩٠٠٠٠٠٠
دورة إدارة أصول المخاطبات الرسمية	٦	٢٠	٥٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠٠
دورة النظام لاداري	٦	٢٠	٥٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠٠
دورات التنمية البشرية	٦	٢٠	٣٠٠٠٠	٣٦٠٠٠٠٠
دورة إدارة العلاقات العامة	٦	١٥	٣٠٠٠٠	٢٧٠٠٠٠٠
دورة الاجتماعات وأسلوب التفاوض الناجح	٦	١٠	٧٥٠٠٠	٤٥٠٠٠٠٠
دورة طرائق التدريس الحديث	٨	٢٠	٥٠٠٠٠	٨٠٠٠٠٠٠

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

٢٢٥٠٠٠٠	٢٥٠٠٠	١٥	٦	دورة إدارة الوقت
٢٢٥٠٠٠٠	٢٥٠٠٠	١٥	٦	دورة مهارة انجاز الاعمال
٦٠٠٠٠٠٠	٢٥٠٠٠	٢٠	١٢	دورة اساسيات الوندوز
١٢٠٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	٢٠	١٢	دورة برنامج الاكسل
٥٤٠٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠	١٥	٦	دورة برنامج الاكسس
١٥٠٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	١٠	٣	دورة برنامج power point
٤٥٠٠٠٠٠٠	٧٥٠٠٠	١٠	٦	دورة برنامج فوتوشوب
٢٤٠٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	٢٠	١٢	دورة تعليم اللغة الإنكليزية
٤٥٠٠٠٠٠٠٠	١٥٠٠٠٠	١٠	٣	دورة تعليم اللغة الفرنسية
٤٥٠٠٠٠٠٠٠	٧٥٠٠٠	١٠	٦	دورة تعليم اللغة الفارسية
٤٥٠٠٠٠٠٠٠	١٥٠٠٠٠	١٠	٣	دورة تعليم اللغة التركية
٤٥٠٠٠٠٠٠٠	٧٥٠٠٠	١٠	٦	دورات الحاسوب ICDL
٤٥٠٠٠٠٠٠٠	٧٥٠٠٠	١٠	٦	دورة الحاسوب IC3
١٢٠٠٠٠٠٠٠	٧٥٠٠٠	٢٠	٨	محادثة لغة انجليزية
٢٤٠٠٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	٢٠	١٢	Tofel
٧٥٠٠٠٠٠٠٠	١٢٥٠٠٠	٢٠	١٢	دورة برنامج 3dmax
٧٥٠٠٠٠٠٠٠	١٢٥٠٠٠	١٠	٦	دورة برنامج autocad
٩٠٠٠٠٠٠٠٠	٧٥٠٠٠	١٠	١٢	دورة برنامج Spss
٩٠٠٠٠٠٠٠٠	٧٥٠٠٠	٢٠	٦	دورة اعداد الموازنات التخطيطية

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

٤٥٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	١٥	٦	دورة مبادئ العمل المحاسبي
٤٥٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	١٥	٦	دورة استخدام برنامج الاكسل للأغراض المحاسبية
٤٥٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	١٥	٦	دورة إدارة المخازن
٢٠٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	١٠	٤	دورة اعداد المسوقين
٤٥٠٠٠٠٠	٧٥٠٠٠	١٠	٦	دورة ريادة الاعمال
٣٠٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	١٠	٦	دورة الاعلام الالكتروني
٣٠٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	١٠	٦	دورة إدارة المؤسسات السياحية
١٥٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	٢٥	٦	دورة إدارة المؤسسات الأمنية والعسكرية
١٠٠٠٠٠٠٠	٢٥٠٠٠	٢٠	٢	دورة إدارة العلاقات الاسرية
١٠٠٠٠٠٠٠	٢٥٠٠٠	٢٠	٢	دورة التعامل مع مستويات الأبناء وكيفية الاقتناع
١٠٠٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	١٠	٢	دورة إدارة المكتبات
١٠٠٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	١٠	٢	دورة إدارة المتاحف والمناطق الاثرية
٢٠٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	٥	٤	دورة تعليم برامج المونتاج
٢٣٦,٢٤٠,٠٠٠,٠٠٠				المجموع

المصدر : من اعداد الباحث

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

في ادناه يوضح جدول التدفق النقدي
للسنوات العشر (عمر المشروع)
بافتراض مقدار زيادة بنسبة ٥% سنوياً
-التدفق النقدي المتوقع خلال عمر
المشروع

حيث العدد المتوقع من الدورات المقامة من
قبل المركز يبلغ (٢٣٩) دورة سنوياً وان
عدد المستفيدين من دورات المركز يتوقع ان
يصل الى (٣٦٥٠) مستفيد من مختلف
الدورات والفعاليات التي يقيمها المركز
سنوياً

جدول رقم (٦) التدفق النقدي

السنة	التدفق النقدي المتوقع لـ ١٠ سنوات
1	236,200,000
2	248,010,000
3	260,410,500
4	273,431,025
5	287,102,576
6	301,457,705
7	316,530,590
8	332,357,120
9	348,974,976
10	366,423,725
مج	2,970,898,217
المتوسط	297,089,822

المصدر : اعداد الباحث

تطبيق معايير تقويم المشروع

١- فترة الاسترداد

مدة الاسترداد =

$$\text{عدد السنوات التي لا تكفي لتغطية الاستثمار} + \frac{\text{كلفة الاستثمار} - \text{التدفق النقدي للسنة السابقة}}{\text{التدفق النقدي للسنة الحالية}} * ١٢$$
$$= ١ \text{ سنة} + \left(\frac{236200000 - 257750000}{248010000} \right) * ١٢$$
$$= ١ \text{ سنة} + ١ \text{ شهر}$$

حيث ان مدة سنة وشهر تعد مدة مقبولة لانه في هذه المدة سوف يغطي جميع تكاليفه فالمشروع يعد مقبولا

٢- معيار التدفق النقدي

معيار التدفق النقدي = صافي الربح المتحقق + الاندثارات

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

جدول رقم (٧) صافي الربح خلال عمر المشروع

عمر المشروع	التدفق النقدي السنوي	التكاليف الثابتة	التكاليف المتغيرة	مج التكاليف	صافي الربح
الاولى	236,200,000	164,850,000	92,900,000	257750000	-21,550,000
الثانية	248,010,000	32,576,250	97545000	130121250	117,888,750
الثالثة	260,410,500	34,205,063	102422250	136627313	123,783,187
الرابعة	273,431,025	35,915,316	107543362.5	143458678.5	129,972,347
الخامسة	287,102,576	37,711,081	112920530.6	150631611.6	136,470,964
السادسة	301,457,705	39,596,635	118566557.2	158163192.2	143,294,513
السابعة	316,530,590	41,576,467	124494885	166071352	150,459,238
الثامنة	332,357,120	43,655,291	130719629.3	174374920.3	157,982,200
التاسعة	348,974,976	45,838,055	137255610.7	183093665.7	165,881,310
العاشرة	366,423,725	48,129,958	144118391.3	192248349.3	174,175,376

حيث يبلغ اجمالي الربح في عمر المشروع ١٢٧٨٣٥٧٨٨٤

$$\text{اجمالي ايرادات المشروع} = \text{عمر المشروع}$$

وان متوسط الربح السنوي للمشروع يبلغ ١٢٧,٨٣٥,٧٨٨
 ومنه يمكن احتساب صافي التدفق النقدي حيث يساوي

$$= ١٢٧,٨٣٥,٧٨٨ + ٦٧١٦٢٥٠ = ١٣٤٥٥٢٠٣٨ \text{ دينار}$$

٣ - معيار عائد راس المال الثابت

عائد راس المال الثابت = الربح السنوي / راس المال الثابت * ١٠٠ %

$$= ١٢٧٨٣٥٧٨٨ / ١٣٤٣٢٥٠٠٠ * ١٠٠ \% = ٩٥,١٧ \%$$

٤ - معيار معدل العائد المحاسبي

معدل العائد المحاسبي = متوسط الربح السنوي / اجمالي تكاليف الاستثمار * ١٠٠ %

$$= ٢٥٧٧٥٠٠٠٠ / ١٢٧٨٣٥٧٨٨ = ٤٩,٦ \%$$

٥ - معيار صافي القيمة الحالية

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

جدول رقم (٨) صافي القيمة الحالية بمعامل خصم (٥%)

السنة	معامل خصم ٥%	التدفق النقدي	القيمة الحالية
1	0.9524	236200000	224956880
2	0.907	248010000	224945070
3	0.8638	260410500	224942589.9
4	0.8227	273431025	224951704.3
5	0.7835	287102576.3	224944868.5
6	0.7462	301457705.1	224947739.5
7	0.7107	316530590.3	224958290.5
8	0.6768	332357119.8	224939298.7
9	0.6446	348974975.8	224949269.4
10	0.6139	366423724.6	224947524.5
		المجموع	2,249,483,235

صافي القيمة الحالية على افتراض معدل خصم ٥%
مجمع القيم الحالية للتدفقات النقدية – مبلغ الاستثمار الاولي
= ٢٢٤٩٤٨٣٢٣٥ – ٢٥٧٧٥٠٠٠٠ = ١٩٩١٧٣٣٢٣٥

جدول رقم (٩) صافي القيمة الحالية بمعامل خصم (١٠%)

السنة	معامل خصم ١٠%	التدفق النقدي	القيمة الحالية
1	0.9091	236200000	214729420
2	0.8264	248010000	204955464
3	0.7513	260410500	195646408.7
4	0.683	273431025	186753390.1
5	0.6209	287102576.3	178261989.6
6	0.5645	301457705.1	170172874.5
7	0.5132	316530590.3	162443498.9

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

155044596.4	332357119.8	0.4665	8
148000287.2	348974975.8	0.4241	9
141256345.8	366423724.6	0.3855	10
1757264275	المجموع		

صافي القيمة الحالية على افتراض معدل خصم ١٠%
مجمع القيم الحالية للتدفقات النقدية – مبلغ الاستثمار الاولي
 $1499014275 = 207750000 - 1757264275 =$

٦ – معيار مؤشر الربحية

مؤشر الربحية = مجموع القيمة الحالية للتدفقات النقدية / الكلفة الأولية للاستثمار
 $6.82 = 207750000 / 1757264275 =$

وحيث ان المؤشر اكبر من الواحد الصحيح اذن المشروع مربح ويمكن قبوله

٧ – معيار تحليل الحساسية

جدول رقم (١٠) تحليل الحساسية للمشروع

التفاصيل	الأساس	الانخفاض ١٠%	الزيادة ١٠%
الإيرادات	2970898217	2673808395	3267988039
التكاليف الثابتة	524,054,116.00	471648704.4	576459527.6
التكاليف المتغيرة	1,168,486,217	1051637595	1285334839
صافي الربح	1,353,825,240	1218442716	1489207764
الاندثارات	6716250	6044625	7387875
صافي التدفق النقدي	134552038	121096834.2	148007241.8

بعد تطبيق المعايير والمؤشرات السابقة التي تم اجراء التقييم المالي عليها يمكننا القول ان المشروع المقترح مقبول وكما موضح في الجدول الاتي

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

جدول رقم (١١) بيان مقبولية المشروع المقترح على وفق كل معيار تم تطبيقه

المعيار	نتيجة التقييم
مدة الاسترداد التي بلغت سنة وشهر	قبول المشروع
التدفق النقدي الذي بلغ ١٣٤٥٥٢٠٣٨ دينار	قبول المشروع
عائد رأس المال الثابت والذي بلغ ٩٥,١٧ %	قبول المشروع
معدل العائد المحاسبي الذي بلغ ٤٩,٦ %	قبول المشروع
صافي القيمة الحالية والبالغ ١٩٩١٧٣٣٢٣٥	قبول المشروع
مؤشر الربحية الذي بلغ ٦,٨٢	قبول المشروع
تحليل الحساسية الذي بلغ عند الانخفاض 121096834.2 وعند حصول زيادة 148007241.8	قبول المشروع

الاستنتاجات:

٥- يزيد من عملية التواصل بين الجامعة والمجتمع وبما يساهم من رفع مكانة جامعة الكوفة وتأثيرها لدى المجتمع

التوصيات :

- ١- يوصي الباحث في أهمية استخدام المعايير المحددة لدراسات الجدوى وأهمية العاملين عليها
- ٢- ادخال دراسات الجدوى للمشروعات التي تتبناها الجهات ذات النفع العام (مؤسسات ودوائر الدولة)
- ٣- تشجيع إقامة المراكز والمنتديات التعليمية والتدريبية لما بها من مردود معنوي ومادي للقائمين عليها وللمجتمع بصورة عامة

- ١- توصل البحث الى قبول المشروع من الناحية الاقتصادية وانه ذا جدوى عالية وفقاً للمعايير التي تم استخدامها
- ٢- يساهم المشروع المقترح مساهمة في تاهيل الطلبة والخريجين مما يجهز كوادر جاهزة لسوق العمل
- ٣- يعد المركز إضافة نوعية تساهم في رفع المستوى المعرفي لدى المدينة
- ٤- يعمل على إضافة مورد مالي لجامعة الكوفة وبامكانات ومعدات محددة يقابلها عائد كبير

دراسة الجدوى لإنشاء مركز الاعداد والتدريب في جامعة الكوفة

المصادر:

١- سامي ذياب عبد الرزاق الغريزي، إدارة المشروع ودراسة جدواه، ط١، لبنان ٢٠١٥

٢- علي محمد خضر ، أسس دراسات الجدوى للمشروعات الاستثمارية الزراعية ، جامعة عمر المختار ، ١٩٩٦ ، ليبيا