

نبويات شوقي Shawqi's prophecies

Dr. Ali Mohammed Hussein Al-Khalidi

د. علي محمد حسين الخالدي

كلية التربية للبنات/ جامعة الكوفة
College of Education for Girls/University of Kufa
ali.alkhalidi@uokufa.edu.iq

ملخص

حينما جلت النظر في حدائق شوقي الشعرية الغناء أبهرني مافيه من زهر ناضرة وثملر يانعة تتدلى من أندلسيا ته واسلامياته واخوانياته ومصرياته وتركياته وخديوياته ووصفياته وغزلياته ومسرحياته ومن بين تلك المهرات كانت النبويات هي الأجمل صياغة والأعلى مقاما والأنبل غاية والأقدس موضوعا أو محورا ولهذا لم استطع مقاومة سحرها الممزوج بأنوار النبوة وألطفها.

لقد كتب الكثير عن شوقي- فيما أعلم - بيد أني لم اعثر على دراسة استقلت بها النبويات مما وضعني أمام إغراء الحيرة والتوق لما هو جميل ونبل في ترثنا العربي والإسلامي.

الكلمات المفتاحية: نبويات، شوقي، الشعرية، الإسلامي، النبوة .



Abstract

After the development of modern medical studies and the When I looked around Shawqi's rich poetic gardens, I was dazzled by the fresh flowers and ripe fruits hanging from his Andalusian, Islamic, Brotherhood, Egyptian, Turkish, Khedivial, descriptions, love poems, and plays. Among those dazzling things, the prophetic poems were the most beautiful in formulation, the highest in status, the noblest in goal, and the holiest in subject or focus. That is why I could not resist their magic mixed with the lights and graces of prophethood. Much has been written about Shawqi - as far as I know - but I have not found an independent study on prophetic poems, which has left me in front of the temptation of confusion and longing for what is beautiful and noble in our Arab and Islamic heritage.

Keywords: Prophetic, Shawqi, poetry, Islamic, prophecy.



العدد: ١
السنة: الأولى
١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م



نبويات شوقي





مقدمة

حينما جلت النظري في حقائق شوقي الشعرية الغناء أبهرني ما فيها من أزهار ناضرة
وثمار يانعة تتدلى من أندلسية ته واسلامياته واخوانياته ومصرياته وتركياته وخديوياته
ته ووصفياته وغزلياته ومسرحياته ومن بين تلك الممهرات كانت النبويات هي الأجل
صياغة والأعلى مقاما والأنبل غاية والأقدس موضوعا أو محورا ولهذا لم استطع
مقاومة سحرها الممزوج بأنوار النبوة والطفاء.

لقد كتب الكثير عن شوقي- فيما أعلم - بيد أنني لم اعثر على دراسة استقلت بها
النبويات مما وضعني أمام إغراء الحيرة والتوق لما هو جميل ونبييل في ترثنا العربي
والإسلامي. وحين قرأت النبويات كي أضع منها لدراستها وجدتها سبائك شعرية تتغير
ألوانها بلون الكأس التي تقدم بها أو العقد الذي تصاغ على وفقه غيران
قوامها ثابت في معادنه وعناصر تكوينه فقد كانت تلك القصائد (النبويات)
تتجهر عبر ثلاثة عناصر متأصرة من شاعر مباح يسكب من مشاعره وأحاسيسه
و أفكاره وثمار تجاربه ويرسم صوراً لمدوحه (ص) ونبي اضفى على الشعر هالة من نور
النبوة واشراقاتها ... وبين الشاعر والمادح والنبي الممدوح جمرة تتوقد لتجمع سلوى
الاكباد وشكوى القلوب التي أضناها حب النبي الكريم (ص) وبين هذين المحورين يأتي
الفن الذي ينسرب في مسارين وقد فصلت القول في تلك المحاور مراعيًا تسلسل عرض
الحقائق التي يستجلى من خلال موضوع النبويات ومقصدها.

فقد درست ضمن المحور الأول (شوقيا) الإنسان والشاعر وكان من خلال نشأته
ونماجه الشعري ومن هذا النتاج (نبوياته) وهي محور هذه الدراسة أما في المحور
الثاني فكانت صورة النبي ومعالم شخصيته وكريم خصاله من رحمه وكرم ووفاء
ومكارم أخلاق وشجاعة وحلم وامانه وفصاحة وبيان وأبوة و أتممت المحور بحال
الإسلام والمسلمين في النبويات وفي الدراسة الفنية فوقفت عند المنحى الفني المتمثل
بالمطلع والتضمين والاقتراب وحسن الختام والمنحى الأسلوبى الذي شمل اختيار
الألفاظ والتراكيب والصور الفنية والحققت محاور البحث بخاتمة لخصت فيها أهم
ما توصلت إليه مع قائمة بالمصادر مرفهسة.



شوقي الإنسان والشاعر

ولد في القاهرة سنة ١٨٦٨ جده لأبيه شركسي قدم مصر حاملا وصاة من الجزائر والي عكا الى محمد علي والي مصر فعينه أمينا للجمارك المصرية والده علي أفاد من الثروة التي أصابها أبوه وبقي ثريا مع انه أتلّف الكثير من ارث أمه وهي ابنة جارية يونانية في بلاط الخديوي إسماعيل من احمد بك حليم الأناضولي، ولشوقي أخت واحدة توفيت سنة ١٩٣٠ وقد نشأ أحمد شوقي في كنف جدته اليونانية فدفعته الى كتاب الشيخ صالح سنة ١٨٧٣ حيث قضى أربع سنوات بائسة بسبب التعارض بين نشأته الأرستقراطية وخشونة أثرابه ثم انتقل الى مدرسة المبتديان الابتدائية وبعدها الى التجهيزية متفوقا لدرجة استحقاقه المجانية، بدأ دراسة الحقوق سنة ١٨٨٣ لكنه التحق بقسم الترجمة ليتيأ للوظائف الحكومية فأقنن الفرنسية والعربية على يد الشيخ الأزهرى الشاعر محمد البسيوني الذي عينه الخديوي مفتشا في الخاصة الخديوية فسخر شاعريته في خدمته^(١) فكانت حياته لا تخلو من التجديد والتنوع في مختلف الثقافات والمناصب الحكومية التي هيأت له ما لم يتيأ لشعراء عصره فقد ((نشأ في يسر من العيش ورغد من الحياة ولذلك لم يشعر بتلك الآلام المبرحة التي يعانها الفقراء ولم يألّف المواطن الشعبية التي يغشاها هؤلاء الفقراء والأطفال المشردون وإنما كان يعيش في بيئة محوطة بالعناية والثراء قليل الاختلاط بالناس اللهم إلا طبقة من خلصاء الأصدقاء يزورهم في سيارته الفارهة الفخمة

ويمر بمواكب البؤس ومناظر لا يراها ولا يعيش بها^(٢))) إن شوقيا يتمتع بشخصية فذة متزنة وكان لديه ما يكفيه من الثقافة والمعرفة كما انه يتمتع بصفات تؤهله الى الإبداع والتألق في ميدان الشعر وهذا ما المّح إليها كثير من نقاد الأدب ومؤرخيه منهم الدكتور محمد خفاجي الذي قال:- ((كان شوقي ذا عقل كبير تفيض منه الحكمة وقلب مفتوح يشع منه الحب وخيال لطيف خصب يصور الأم العرب وآمالهم وحاضرهم وماضيم أبداع تصوير^(٣))) (وان شوقيا في نسبه مزيج من عناصر شتى وقد أتقن شوقي الفرنسية الى معرفته بالتركية وتمكنه من العربية وآدابها وقد تزوج شوقي في العقد الثالث من عمره ورزق بثلاثة أبناء هم أمينة، وعلي، وحسين، وبعد ان أثير غبار الحرب العالمية الأولى يزج بشوقي في الأندلس وتصبح برشلونة مقرا لمنفاه



العدد: ١
السنة: الأولى
٢٠٠٥ هـ / ٢٠٠٥ م



بنيان شوقي





وبعد أن وضعت الحرب أوزارها رجع شوقي الى مصر سنة ١٩١٩ م وشوقي الذي هام الأدباء حبا بشعره وسعى الجميع الى مبايعته سنة ١٩٢٧ م كان جديرا بقول حافظ:-

أمير القوافي قد أتيت مبايعا وهذي وفود الشرق قد بايعت معي

توفي رحمه الله في الثالث عشر من أكتوبر سنة ١٩٣٢ م وبقي شعره لحنا خالدا تتغنى به الأجيال جيلا اثر جيل^(٤) وشوقي كشاعر مثل غيره من الشعراء من حيث سهولة الألفاظ وجزالتها. فألفاظه سهلة لينة حين يمدح أو يرثي وقوية جزلة حين يقتضي المقام ذلك. ((فقد امتاز شوقي بشاعرية خارقة وصياغة بارعة تتردد بين الجزالة الرصينة والرفقة السلسة فإذا بقصائده تشبه الأهرامات في فخامتها تارة وتارة تشبه النسيم في لينه ونعومته، لقد استطاع أن يستخرج من قيثاره الشعر العربي أرصن وأرق ما تحمل من أنغام والحن بالإضافة الى التصوير البارع))^(٥) وأضاف ((وهو شاعر يحب الشعر للشعر، وينشئ الشعر لأنه يجد في نفسه عواطف يحب ان يصفه واحساسا يحب أن يذيعه هو شاعر لأنه يشعر وليس هو بالشاعر لأنه يريد أن يتكلم لا اكثر ولا اقل))^(٦)

فشوقي يستحق كل العناية والتقدير فكانت آراء النقاد متعددة فيه ومن النقاد الدكتور أحمد زكي الذي قال :- ((بان شوقيا في نبوغه ومقدرته وأثارة ينزل منزلة الزعيم للشعراء المحافظين في مصر ان لم يكن في العالم العربي، وجدير بان يعد نبي الشعر))^(٧) اما حسين هيكل فيقول عنه ((وان كان شاعر مصر وشاعر العرب وشاعر المسلمين وكان فيه الازدواج بين حب الحياة والإيمان وله ذاتيته التي لا تخفى فهو شاعر الحكمة العامة وهو شاعر العربية السليمة))^(٨). يجمع كل من عرف شوقيا على انه صاحب بديهة خارقة في عمل الشعر وصياغته فهو لا يصرف همه الى نظمه حتى تأتبه المعاني سيولا وتنثال عليه الالفاظ أنثيالا ((اذ كان دائما حاضر الذهن يقظ الروح والقلب لإبداع فنه وخلقه))^(٩) كما كان وديعا رقيقا هادئا عف اللسان يبتعد عن الخصومات وفيه حياء شديد فلا يتكلم إلا بصوت خفيض ((حتى جعله في مجالسه مستمعا أكثر منه متحدثا بل لقد كان يغلب عليه الصمت))^(١٠) فكان شوقي صائغا لألفاظه سابكا لمعانيه رقيقا في قوافيه ((ينقل شعره عن طبع دقيق، وحس صادق، وذوق سليم، وروح قوي فيأتي به مطرد السلك محكم السبك لا يشوبه ضعف ولا لغو ولا تجاوز ولا قلق، وهو كالمتمني فأن تصرف بين الناس لا بس أولياءهم وخالط



العدد: ١
السنة: الأولى
٢٠٠٥ / هـ ١٤٢٦



دهماءهم حتى عرف كيف يصف طباعهم ويصور منازلهم وشوقي محافظ في دينه
ولغته وفنه يكثر التردد لأسماء الأنبياء والكتب المنزلة والأماكن المقدسة))^(١١) ومن
ذلك نقرأ في الهمزية النبوية^(١٢):

أثنى المسيح عليه خلف سمائه وتهللت واهتزت العذراء
هل كان حول محمد من قومه إلا صبي واحد ونساء
وفي ذكرى المولد يقول^(١٣):-

تفرق بعد عيسى الناس فيه فلما جاء كان لهم متابا
فقام على سماء البيت نورا يضيء جبال مكة والنقبا

((فالشعر فن الموهبة والخيال والمقدرة اللغوية والصورة الشعرية الجديدة في كل
ذلك كله كان لشوقي السبق على الشعراء وملك زمام الجماهير واستحوذ على إعجاب
النقاد ونال إمارة الشعر بين شعراء عصره جميعا))^(١٤) فكان جديرا بذلك اللقب
وقد تذاك لما امتلك من صفات سبق ذكرها. وبفضل ما لديه من طموح جامع يتمثل في
حبه التفرد والتميز والصدارة بين شعراء عصره.

نتاجه الشعري

يمتلك شوقي موهبة شعرية تعينه على العطاء غير المحدود والمتمثل في قصائد
يفوح عبرها ويتألق وميضها في روضة الشعر يقتطف منها نبوياته باقة من الورود كان
حريصا على العناية بها ليظهرها بأجمل ما تكون فأستعان في تزيينها بما جاورها من
زهور فأبدع وتألق فكان جديرا بلقب أمير الشعراء.
بداياته

عند الحديث عن بداياته في الشعر نجد أنه قد بدأ الذوق الشعري يتولد عنده
وهو حدث وعندما سألت مجلة الهلال شوقيا كيف بدأ النظم فقال (نظمت الشعر
وأنا طفل وكنت يومئذ أخطئ وأهذي ككل صاحب خيال طفل حتى أستقام لي ميزان
الشعر بين العشرين والخامسة والعشرين وعرفني به الناس في هذه السن وكان أشد
ما يكون ارتياحا الى النظم بعد منتصف الليل)^(١٥) فقد رافقته هذه الموهبة وهذا
التألق منذ نعومة أظفاره فشوقي ذو خيال وعقل خصب منح شعره ميزة الغنى والعمق
والإشباع.



العدد: ١
السنة: الأولى
٢٠٠٥ هـ / ٢٠٠٥ م



نتاجه

وقد أشار البستاني الى ذلك الغنى في نتاجه فقال ((فلم يكن عند العرب شاعر أكثر نتاجاً من شوقي، فقد انتظم له ديوان مطبوع في الثلاثين من عمره ولم تقتصر آثاره على الشعر وإنما تجاوزته الى النثر فأما الذي طبع من الشعر فالجزء الأول من الشوقيات صدره بمقدمة في الشعر والشعراء وترجمة له و أفترحه بمدحتين لعبد الحميد الثاني وعباس بن توفيق وجعله على سبعة أبواب وبعد ان طبع الأبواب الأولى وانتهى الى الباب الأخير جهزت لديه قصائد جديدة فأدخلها فيه وان لم تكن منه. نشر سنة ١٩٢٥ م الجزء الأول من الشوقيات على ورق مشكول الحروف مشروح الغريب مفسر المعاني مصدراً بمقدمة للدكتور محمد حسين هيكل حلل بها شاعرية صاحب الديوان وهذا الجزء خال من المدائح والمراثي والأناشيد والحكايات مخصوص بالسياسة والتاريخ والاجتماع لم يدخل فيه من الديوان القديم إلا ما لاءم هذه الأغراض كهزيمته في مؤتمر المستشرقين وملحمته.

في الحرب العثمانية اليونانية نشر الجزء الثاني سنة ١٩٣٠، وهو كسابقه في الطبع والإتقان إلا انه دون في الشرح والتفسير مقسوم الى أبواب أولها الوصف والثاني النسيب والثالث متفرقات في الوصف والتاريخ والسياسة والاجتماع وفيه قصائد كثيرة نشرت في الديوان القديم ونشر الجزء الثالث من الشوقيات سنة ١٩٣٦ وهو مخصوص بالمراثي والجزء الرابع سنة ١٩٤٣ متقن الطبع ولكنه يكاد يخلو من الشرح والتفسير مقسوم الى أبواب أولها متفرقات في السياسة والتاريخ والاجتماع والثاني الخصوصيات والثالث في الحكايات على لسان الحيوان والرابع ديوان الأطفال والخامس من شعر الصبا))^(١٦) وأما شعره الإسلامي ((فأقرأ في ديوان شوقي فستجد صفحات للإسلام ورسوله الكريم على نحو ما ترى في قصيدته المشهورة التي يعارض بها البوصيري في برده التي يدعوفها المسلمين الى النهوض عن كبوتهم فشعره يكتظ بعواطف إسلامية وعربية وشرقية وهي ليست عواطفه بل هو ينظم ذلك إرضاء للشعوب الإسلامية والعربية من حوله)^(١٧) وشعر شوقي بمختلف الأغراض قد بلغ شهرة كبيرة وأخذ العرب يتداولونه ويتغنون به وهذا يعود الى ما حققه شوقي من شهرة في نظم الشعر.



العدد: ١
السنة: الأولى
٢٠٠٥ / ١٤٢٦



ونستطيع أن نصدر حكمنا على شوقي أنه كان مرحلة من مراحل النضوج الأدبي (وأنه نهض بالشعر نهضة ميمونة مباركة وأنه كان بحق زعيم هذا الجيل الذي عاش فيه) ^(١٨) وشعره لا يدور على ألسنة المصريين وحدهم بل يدور على ألسنة العرب من الخليج إلى المحيط (ليعبر عن مشاعرهم في الحب والدين وفي المنازع الوطنية والقومية) ^(١٩) وقد أفرد جزءا خاصا من شعره (لمجد العرب والإسلام) ^(٢٠) حتى بلغ شعره هذا المبلغ الذي لا يخاطب جيلا دون جيل ولا ماضيا دون حاضر أو حاضرا دون ماض (وإنما توجهه إلى الأمة العربية كلها حتى فتن كثيرا من علماء اللغة والبيان فضلا عن أولئك الذين أقبلوا لب يبايعونه أميرا للشعراء) ^(٢١) قال عنه شاعر القطرين بأنه ^(٢٢)

كالبحري يدي كل يوم درة أزهى سنى من أختها الحسناء
كان للتقليد عنده هيتان: هيئة معارضة حين يعمد إلى المتنبي أو البحتري أو غيرهما فيقلد بعض قصائدهم، وهيئة أخرى كانت أعم من ذلك (فإنه كان دائما حين يضع شعره يعتمد الصورة العامة للشعر العربي ويبني على صياغتها) ^(٢٣) فشوقي ليس من الشعراء الذين تنطبع في شعرهم حياتهم الخاصة (فقد وهب فنه وشعره لنفسه وإنما لغيره) ^(٢٤)

كما أن لشوقي إسهامات شعرية أخرى مثل الشعر المسرحي الذي أتقنه وكتب فيه العديد من القصائد كمسرحية كيلوباترا ومسرحية قمييز ومجنون ليلي وغيرها التي نستشف من ورائها براعة شوقي ومقدرته الواسعة.

وله أيضا شعروطني يظهر فيها مواهبه التي يتفوق فيها على شعراء عصره والذي يصور فيه عواطف ومشاعر شعبه. (وقد حاول شوقي أن ينفذ إلى ضروب جديدة من الشعر فنظم على ألسنة الحيوان أشعارا قلدها فيها لافونتين الشاعر الفرنسي المعروف ومضى ينظم فرعونياته الخالدة في أبي الهول والنيل وقصر انس الوجود ومد بصيرته إلى ينابيع الإسلام الثرة فأستمد منها مدائح النبوية البديعة) ^(٢٥) ومع كل ما ذكرته أن شوقيا قد ترك لنا نتاجا هائلا من القصائد الرائعة في مختلف الأغراض و المناسبات نستشف من وراء ذلك النتاج ما يمتاز به شوقي من عقل خصب وخيال لطيف ونفس محبة للشعر خاضت في غماره زمانا طويلا أظهر فيه شوقي براعته وتمكنه من فنه.

النبي في النبويات

النبويات

إن شوقيا الذي خاض غمار النظم بكل البحور والقوافي وداعب أوتار قلوب وعقول العرب والمسلمين بشعر ذاع صيته وتسامت منزلته فقد طرق أغراض الشعر كافة من غزل وفخر ومدح وثناء فضلا عن شعر الطفولة والمسرح إلا أن من يستقرئ ديوانه لواجده أن عبقرية شوقي قد تجلت وأن

موهبته الشعرية قد توقدت في ما أطلقنا عليه النبويات. والنبويات هي قصائد محكمة البناء سلسلة الأسلوب غنية المحتوى تأخذ بألباب السامعين وقد نسجها شوقي مصورا شخصية الرسول الكريم مدحا وعشقا لها.

النبويات التي اتخذت من الرسول الكريم موضوعا لها هي (ولد الهدى) وتتكون من ١٣١ بيتا و(سلو قلبي) تتكون من ٧١ بيتا و(نهج البردة) وتتكون من ١٩١ بيتا إذ يصبح مجموع شعر النبويات في ديوان شوقي لقصائد ثلاث (٣٩٣) بيتا وقد تميز شوقي في مستوى الفن والأداء بين قصيدة وأخرى فشوقي في البائية هو ليس شوقياً في الميمية وشوقي في هاتين ليس شوقياً في الهمزية أما الموضوع فهو واحد هو الرسول (ص) وأخلاقه والإسلام وتعاليمه والمسلمون وأحوالهم وما لهم وما عليهم، لقد تعددت صور شوقي في قصائده تارة واعظا وتارة ناصحا وفي أخرى مفلسفا ومشعرا وفي هذه وتلك بقي شوقي الشاعر العربي الكبير الذي ترك لنا تلك الذخائر النبوية الخالدة وقد قال عنها ما يؤكد اعتزازه بها وبمضامينها المحمدية. لقد أخرج تلك النبويات من باب المديح وادخلها تواضعا في باب الدعوة والتضرع والتقرب إلى الله ورسوله وشوقي في نبوياته نراه ذا حياء وأدب جم إذ يبحث عن عذر له فيما نظم من مديح للرسول الذي ازدان به علوا وارتفع به منزلة بين الشعراء وكان ذلك في همزته التي وصفها بالحسناء أو البائية التي أعترفها من الرسول (ص) فقال في الهمزية النبوية^(٢٦):

من الحسان فإن قبلت تكريما فمهورهن شفاعا حسنا
أنت الذي نظم البرية دينه ماذا يقول وينظم الشعراء
ما جئت بابك مادحا بل داعيا ومن المديح تضرع ودعاء
وفي البائية^(٢٧):

أبا الزهراء قد جاوزت قدري بمدحك بيد أن لي انتسابا



العدد: ١
السنة: الأولى
٢٠٠٥ / ١٤٢٦



مدحت المالكن فزدت قدرا فحين امتدحتك اقتدت السحبا
وفي الميمية^(٢٨):-

علقت من مدحه حبل أعزبه في يوم لا عزبالأنساب واللحم
المادحون وأرباب الهوى تبعا لصاحب البردة الفيحاء ذي القدم
الله يشهد أني لا أعارضه من ذا يعارض صوب العارض العرم

وشوقي في نبوياته يتقرب الى الله عزوجل بمدح الرسول فيها لا قوة من عذاب في
سبيل الدعوة الى الإسلام كما وضع فيها أخلاقهم الكريمة.

وكان شوقي ينشر قصائده الدينية في الصحف فيغني بها المغنون لعصره وبعد
عصره فقصيدته ذكرى المولد تتغنى المرحومة السيدة أم كلثوم فيها شادية وكذلك
الهمزية فقد كانت أم كلثوم تصدح بطائفة كبيرة من أبياتها. ولا تقل عن الهمزية روعة
وإبداعا ميميته التي هي إحدى آيات شوقي، (فهذا اللحن الديني يوجد في كل جوانب
شعره والذي يعكس أصداؤه في نفوس الجماعة الإسلامية العربية)^(٢٩) ويدوي المديح
النبوي في كل مكان ويتكاثر في كل بيئة وجعلت محبة الرسول جزءا من محبة الذات
الالهية بل ان محبتهم واحدة وحقيقتهم واحدة فلا فرق بين الحقيقة المحمدية
والحقيقة الإلهية إذ هما جميعا روح كل كائن وحياة كل وجود^(٣٠) ونبويات شوقي
تتمايز عن غيرها من حيث الكم وعدد الأبيات فقد تكونت الهمزية النبوية من (١٣١)
بيتا أما (ذكرى المولد) فقد تكونت من (٧١) بيتا و(نهج البردة) تكونت من (١٩١) بيتا.
وفيما يخص بحور النبويات فكانت على النحو التالي:-

فقد التزمت الهمزية النبوية، بالبحر، الكامل، و(ذكرى المولد) بالوافر أما نهج
البردة فكانت من (البسيط). أما القافية فقد استعان شوقي بثلاث قواف نسج بها
نبوياتها فقد كانت (الهمزية النبوية) تنتهي بالقافية الهمزية أما (ذكرى المولد) فكانت
بائية و(نهج البردة) ميمية ومما يلاحظ في عدد أبيات نبوياته ذلك الفرق الشاسع بينها
وبين ما عارضه من قصائد البوصيري، فقد بلغت أبيات الهمزية للبوصيري نحو
(١٦٠) بيتا إmanهج البردة فقد كانت (١٩١).



الرسول الكريم في النبويات

لم تكن نبويات شوقي إلا حلقة متسلسلة من مدح الرسول (ص) فقد تحولت هذه الشخصية الى محور شعري تجاذبته قرائح الشعراء منذ صدر الإسلام حتى يومنا هذا وان الشعراء الذين اتخذوا من هذه الشخصية موضوعا لشعرهم لم يستطيعوا ان يرتقوا لمصافها والبعض اقترب من هذا الموضوع على استحياء وإذا كانت لامية كعب بن زهير أحد بواكير هذا الشعر وبداياته الأولى فان نبويات شوقي هي امتداد لذلك الإرث في المدح النبوي وتشكل حلقة مضيئة في ذلك التاريخ فان شوقيا استطاع أن ينسج بنفس عربي حديث، عواطفه الإسلامية ومشاعره الدينية الصادقة في تصوير شخصية الرسول الكريم مدحا ووصفا واستنجاذا واستعطافا ومحبة حتى أضحت هذه النبويات ينابيع صافية من عيون الشعر الإسلامي الحديث فقد تغمرنا الغبطة ويشدنا السحر الى ذلك الأسلوب الرصين الذي صاغ به شوقي نبوياته سواء في مطالعها الهية أو صورها الطريفة المتجددة أو مضامينها الإسلامية والإنسانية الثرة فالنبويات قصائد خالدة أبدعها عقل عبقرى وقلب مرهف رقيق استطاع ان يلم بأطراف هذا الموضوع الذي عجزت عنه قرائح الشعراء مهما قالت فيه فان القصيدة مهما كتب لها من رقي فأنها تتقاصر أمام شخصية الرسول الكريم وإذا كان الشعراء يستنجدون بالخيال لرسم صور ممدوحهم وإضفاء هذه الصفة أو تلك عليهم فإن الأمر مختلف مع ممدوح نبويات شوقي فهو نبي كريم لا أفصح منه ولا أبغ بين العرب والعجم ألم يقل (ص) (أنا أفصح العرب بيد أي من قريش) فضلا عن منزلته عند ربه فهو مبلغ رسالة السماء وناشر الدين نبي الرحمة في الوجود.

فقد فضله الله عن سائر خلقه كما فضله عن سائر الرسل والأنبياء وقد أشار شوقي الى ذلك في نبوياته فقال في همزته:-

نظمت أسامي الرسل فهي صحيفة في اللوح واسم محمد طغراء (٣١)

وقد أظهر شوقي العديد من أوجه التفضيل التي فضله الله بها عن سائر الرسل فقال في نهج البردة:-

ونودي أقرأ تعالى الله قائلها لم تتصل قبل من قيلت له بضم
فاق البدور وفاق الأنبياء فك بالخلق والخلق من حسن ومن عظم (٣٢)



العدد: ١
السنة: الأولى
٢٠٠٥ / ١٤٢٦



وكان مما ذكره شوقي من تفضيل للرسول (ص) هو تفضيله وتمييزه بالقرآن الكريم الذي ظل محفوظا لأن الله تعهد بحفظه منزها عن كل ما أصاب الكتب السماوية الأخرى فقال في (نهج البردة).
جاء النيون بالآيات فانصرمت وجئتنا بحكيم غير منصرم^(٣٣)
كما فضله الله عز وجل بالشفاعة فلا شفيعا غيره.
يامن له عز الشفاعة وحده وهو المنزه ما له شفعاء^(٣٤)
كما أشار شوقي الى تفضيله وتمييزه عن سائر الأنبياء بأن تفرد بالصعود الى سدره المنتهى.

فقال في الهمزية:
والرسل دون العرش لم يؤذن لهم حاشا لغيرك موعد ولقاء^(٣٥)
وفي نهج البردة يقول:-
أسرى الله بك ليلا إذ ملأته والرسل في المسجد الأقصى على قدم^(٣٦)
فقد أعطى شوقي الرسول (ص) مكانته التي وضعه الله عز وجل فيها (فالرسول (ص) في النبويات يفوق الأنبياء جميعا في خلقه وعمله فكلهم يقتبس من كماله فهو سر كل وجود وأصل كل شيء وهو المنبع بكل خلق كريم وكل علم الهي وهم يقفون منه عند حد لا يتعدونه فقد استمدوا الخلق الرفيع والعلم والحكمة من نوره)^(٣٧) وشوقي في كل ما سبق ذكره يقتفي أثر البوصيري مع إضافة شيء من لمساته الفنية المعروفة والتي تعطي قصائده تجديدا وجمالا ورونقا.

شخصية الرسول

كان الرسول عليه الصلاة والسلام القدوة والمثل الأعلى للكمال الخلقي والإنساني فقد أدبه ربه تعالى فأحسن تأديبه فهو قرآن يمشي على الأرض عصمه ربه من الخطايا والشرور فكان ذا شخصية سوية متكاملة متزنة تتفجر منها العظمة الإنسانية في كمال وجلال لا يداني قال تعالى (وانك لعلى خلق عظيم)^(٣٨) وجعل الله سبحانه وتعالى لرسوله الخاتم صفات مثالية لا تتكرر فقد كان بلوغ الجمال متكامل البدن متناسق الأطراف في روعة وهاء وجلال وحسن وجمال.
وهذا ما تفنن شوقي بذكره في نبويته فقال في همزيته:



اما الجمال فأنت شمس سمائه وملاحة الصديق منك إياه
والحسن من كرم الوجوه وخيره ما أوتي القواد والزعماء^(٣٩)

ويقول في ذكر المولد:-

لقد وضعته وهاجا منيرا كما تلد السماوات الشهابا
فقام على سماء البيت نورا يضيء جبال مكة والنقبا
وضاعت يثرب الفيحاء مسكا وفاح القاع ارجاء وطابا^(٤٠)

وفي نهج البردة يقول:-

كأن وجهك تحت النقع بدر دجى يضيء ملتثما أو غير ملتثم
بدر تطلع في بدر فغرتة كغرة النصر تجلوداجي الظلم^(٤١)
وقد كان الرسول (ص) في النبويات ذا خلق حميد ذكيا نبيا يعامل الناس باللين و
كان ذا حياء فاستحق أن يقرن اسمه باسم الله.
اسم الجلالة في بديع حروفه ألف هنالك واسم طه ألباء
وبدا محياك الذي قسماته حق وغرته هدى وحياء
في المهد يستقي الحياء برجائه وبقصده تستدفع البأساء^(٤٢)
ومن أبرز الصفات التي تضاف الى شخصية الرسول (ص) رقة القلب واللين
اللتان كانتا له عوناً وسندا في جمع الناس على دعوته فهو ذو شخصية تتحلى بالصبر
والصمود وكان كسائر البشر يخالط الناس ويعاشرهم ويتحدث معهم ((فانه (ص)
يمثل الشخصية الإنسانية المتكاملة الكاملة ويتصف بأسى الخصال العظيمة لا
يستطيع أحد أن يوفى حقها ((ومن يدرس شخصية الرسول (ص) يزداد حبه العميق
للنبي الكريم وإعجابه به وتقديره له بقدر ما تزداد الدراسة عمقا واتساعا))^(٤٣)

مكارم أخلاقه

كان الرسول (ص) قرآنا يمشي على الأرض فكل ما يخطر ببالك من مكارم الأخلاق
فانه يتصف بها، فقد كان (ص) ذا نفس زكية، يغض الطرف، ويحفظ العرض،
متعفف حتى في الحرمان، أمين إذا أتمن أدى وأوفى وإذا تعاهد أو وعد أو عهد فهو وفي



العدد: ١
السنة: الأولى
٢٠٠٥ هـ / ٢٠٢٦



عادل في حياته، صريح صادق في قوله، متواضع، كبير القلب، لا يسئ اليتيم والمحتاج عفو متسامح، يستأذن في الدخول وإذا دخل حيا، وإذا حياه انسان رد التحية بأحسن منها وإذا تحدث اختار خير موضوع وفي الموضوع اختار خير تعبير صادق مع نفسه ومع الناس لا يرأي في الانفاق لا ينافق، لا يعبد غير الله، ولا يختال مغرورا، ولا يتعالى مستكبرا ولا يخادع ولا يغدر ولا يتجسس، لا ينم ولا يلمز ولا يغمز، لا يقسو على انسان فهو يحق كما وصفه ربه فقال ((وانك لعلى خلق عظيم))^(٤٥) فأدبه ربه فأحسن تأديبه. ((فشب رسول الله (ص) والله تعالى يكلؤه ويحفظه ويحوطه من أقدار الجاهلية لما يريد به من كرامته ورسالته حتى بلغ أنه كان رجلا أفضل قومه مروءة وأحسنهم خلقا وأعظمهم حلما وأصدقهم حديثا وأعظمهم أمانة وأبعدهم من الفحش والاخلق التي تدنس الرجل تنزها وتكرما ما اسمه الا الأمين لما جمع الله فيه من الأمور الصالحة))^(٤٦) وقد ذاعت هذه الأخلاق في نبويات شوقي فأزداد فخرا بهذه النبويات ففي همزته يقول:

يامن له الأخلاق ما تهوي العلا منها وما يتعشق الكبراء^(٤٧)

كما أن لسلوك النبي واخلاقه الكريمة الاثر الأكبر في انتشار الدعوة الإسلامية فكان عليه السلام برا رحيمًا جم التواضع كامل الرجولة عذب الحديث محبا للعدل ينظر الى الفقير واليتيم والبائس والمسكين نظرة كلها أبوة وحنان وعطف ومودة ((^(٤٨) فرسم من خلال أخلاقه الهدى والسبيل لكل من أحبه وأمن به وأراد الاقتداء به وبأخلاقه الكريمة فهو منبع الأخلاق الذي لا ينضب ينتهل منه كل مسلم ((واكتسبت تصرفاته طابعا كله سمو وجمال وجلال والسمو في حياته يزدهر ويتربع كما تزدهر والبذور تنمو في مزرعة طيبة التربة طيبة المناخ ريان به بالماء بل حين اضطره أعداؤه لمنازلتهم نجد السمو الرفيع في نزاله وضربه فهو يأمر الجيش المقاتل ألا يضرب الا من يضربه ويرفع عليه السلاح))^(٤٩) ((لا تقتلوا امرأة، ولا وليدا، ولا شيخا))، ((ولا تحرقوا نخلا ولا زعرا))، وفي نسبة هذه الأخلاق الكريمة الى الرسول تظهر براعة احمد شوقي فقد جمع في نبوياته بين ما كان يتصف به الرسول من صفات حسية وبين ما في روحه من بهاء وجلال فقد ميزه عن البدور في الحسن وعن الأنبياء في العظم فهو الكامل في خلقه وخلقته فقال في نهج البردة:

فاق البدور وفاق الأنبياء فكم بالخلق والخلق من حسن ومن عظم (٥٠)

وإن مكارم أخلاق الرسول تقوم على جملة من الشمائل ومن ذلك ما عرف عنه

(ص) بالرحمة.

(١) الرحمة

الرسول(ص) يتعامل مع الناس انطلاقاً من فضله وبره وكرمه فهو يعفو عن السيئات ويغفر الزلات (فكان(ص) منبع الرحمة والعطف والرفق بالنسبة لأتباع رسالته الخاتمة كافة لا يفرق بين قريب وبعيد أو كبير وصغير أو رجل وامرأة بل شملت رحمته الواسعة التي أودعها الله تعالى في قلبه العظيم حتى الآخرين من بني آدم غير المسلمين وحتى المخلوقات الأخرى غير البشر) وقد ربط شوقي بين رحمته(ص) ورحمة الأم والأب وإن كان تفوق رحمته رحمتها فقال:-

وإذا رحمت فأنت أم أو أب هذان في الدنيا هما الرحماء (٥١)

ويتصف (ص) برحمة مقترنة بتواضع كما أشار شوقي إلى ذلك فقال:-

ساقى الجريح ومطعم الأسرى أمنت سنابك خيله الأشلاء (٥٢)

وهو الذي بعثه ربه رحمة للناس فكان الشفيع بعد أن كان الهادي إلى سواء

السبيل.

تفرق بعد عيسى الناس فيه فلما جاء كان لها متابا (٥٣)

فإن كان الغفران والرحمة من صفات الله عز وجل فهما بالتالي من الصفات التي يجدر بالنبي (ص) أن يظهرها تجاه أعدائه السابقين من أهل مكة الذين نصره الله عليهم وأمكنه منهم (فما لاحد أن يطمع في رحمة الله ما لم يظهر الرحمة في معاملاته مع غيره من سائر البشر) (٥٤) والرسول في إظهار الرحمة لمن يعادونه حكمة منه وسعة صدر لكي يظهر لهم أن الدين الإسلامي دين رحمة وتسامح. (فكانت رحمته تبه الألباب والرحمة عند محمد(ص) لم تكن رد فعل ليتمه بل كانت فعلاً متسقاً مع وجوده الذي استهل يتيماً، إنما رحمة الأقوياء الباذلين لا رحمة الضعفاء البائسين وحين نطوف مع أحاديثه عن الرحمة ومواقفه مع الرحمة نجد شيئاً يشبه المعادلات الرياضية فهو لا يزجي عن الرحمة مجرد حديث ينعش العاطفة أو يسعف في العزاء إنما يتحدث عنها حديث خبير بقيمتها ويتتبع كل مواطن الحاجة إليهما وكأنه وهو يحيط بهما من كل جانب يضع لها دستوراً وقانوناً) (٥٥)



العدد: ١
السنة: الأولى
٢٠٠٥ / هـ ١٤٢٦



ومما تقدم نجد ان شوقيا قد استوحى شمائل الرسول الكريم (ص) من الوصف القرآني للرسول ومن ذلك الرحمة التي تضمنها قوله تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين).^(٥٦) فنبيويات شوقي ووصفه لأخلاق الرسول وشمائله هي أصداء لما في القرآن من مضامين بهذا الصدد وهذا ما يؤكد ثقافة شوقي الإسلامية واستيعابه للقرآن الكريم.

(٢) الكرم والوفاء

الرسول (ص) كان كريما بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى فكان كريم الأخلاق، كريم النفس يؤثر على نفسه وان كان في أشد الحاجة لما يعطيه وهو الذي يقول عنه الحق عز وجل (يؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة)^(٥٧) يطعم كل إنسان في كرمه فهو لا يرد سائلا ولا يترث في عون من ثقلت لديه الذنوب فجاءه مستغيثا طامعا في كرمه يطلب منه الشفاعة فهو المنبع الذي ينهل منه كالبحر لكل من قصده بل هو أكرم من البحر في عطائه كما قال شوقي في نهج البردة.

البدردونك في حسن وفي شرف والبدردونك في خبروفي كرم^(٥٨)
ويمضي واصفا الرسول (ص) بالكرم في همزته-قائلا:-

فإذا سخوت بلغت بالجد المدى وفعلت مالا تفعل الأنواء
وإذا ملكت النفس قمت ببرها ولو أن ما ملكت يدك الشاء^(٥٩)
وهو الوفي المتمثل لقوله تعالى (وأوفوا بعهد الله إذا عاهدتم)^(٦٠)
وإذا أخذت العهد أو أعطيته فجميع عهدك ذمة ووفاء^(٦١)
فإذا أعطي عهدا أوفى به فكان في ذلك المعلم والقُدوة في الوفاء.

(٣) الحلم والشجاعة

كان حلمه (ص) ليس كأي حلم كان حلمه تعليما وترشيدا للمسلمين بمدى تأثير الحلم في نفوس الآخرين ليعرفوا مدى ما يتسم به الإسلام من تسامح ولين وألفة. فقد كان (ص) يقابل السيئة بالحسنة حتى ملك قلوب الكفار وجذبها الى الايمان بعد أن كانوا يضمرون له ولدينه العداوة والبغضاء وفي ذلك قال شوقي:



وتمد حلمك للسفينة مداريا حتى يضيق بحلمك السفهاء (٦٢)
وعن شجاعته يقول شوقي:-

مهما دعيت الى الهيجاء قمت لها ترمي بأسد ويرمي الله بالرجم (٦٣)
فإنك يا رسول الله تلي دعوة الجهاد مهما كانت الاحوال التي تلقاها فيه. ويرز
شوقي الى جانب شجاعة الرسول شجاعة المسلمين ويصورهم أسدا يقذف بها
الرسول في وجه العدو، وهم يصولون ويجولون بالسيوف التي تستأصل الكفار
استجابة لدعوة الله ورسوله (ص) وفي ذلك يقول شوقي:-

وإذا حميت الماء لم يورد ولو ان القياصروا الملوك ظماء
شيخ الفوارس يعلمون مكانه إذا هيجت أسادها الهيجاء (٦٤)

(٤) العدل

الرسول (ص) كان القدوة والمثل الاعلى في العدالة وكانت عدالته تصحبها
الحكمة والشجاعة (والاسلام حريص على تطبيق العدل بين المؤمنين بعضهم مع
بعض أو مع أعدائهم وهو حرص على وصول الحق لأصحابه ايا كان موقفهم فالعدل
نزول به عقبات الخصومة والعداوة والبغضاء فهو الركيزة في علاقات الناس وهو
الدليل على ان المؤمنين بالله أصحاب إنسانية في علاقاتهم بغيرهم) (٦٥) فإذا كان هذا
شأن الاسلام والمسلمين في تطبيق العدل فكيف إذن بمن جاء حاملا للواء الاسلام
داعيا اليه فهو المتمثل لقوله تعالى (اعدلوا هو أقرب للتقوى) (٦٦) وهو القائل (من
يعدل إن لم أعدل) والذي قال في شأنه أحمد شوقي:-

أنصف أهل الفقر من أهل الغنى فالكل في حق الحياة سواء
تروي وتسقي الصالحين ثوابهم والصالحات ذخائر وجزاء (٦٧)
فهو لا يفرق بين غني وفقير أو صغير وكبير أو حرو عبد أو بين عدو وصديق في تطبيقه
للعدل. ويطمئن المحتكم إليه وتهدا النفوس بحكمه:-

وإذا قضيت فلا ارتياب كأنما جاء الخصوم من السماء قضاء (٦٨)

وهو الذي رفض التمايز تحقيقا للعدل لا يفتأ يتلو على الناس هذه الآية الكريمة
(إنما أنا بشر مثلكم) (٦٩) فتنازل عن كل امتيازات تفوقه العظيم وطهر نفسه من كل



العدد: ١
السنة: الاولى
٢٠٠٥ / هـ ١٤٢٦



شعور بالتعالي فكان العدل عنده (ص) مطلق فهو لا يخضعه لعواطفه وأهوائه فلا يفرق في ذلك بين عدو وصديق فكان المعلم الراشد والقُدوة الحسنة للمسلمين في تطبيق العدل على الآخرين.

(٥) الصدق والأمانة:

كان (ص) يعرف ويلقب بالصادق الأمين منذ الصغر، وفي هذا يقول شوقي في الهزمية النبوية.

بسوى الامانة في الصبا الصدق لم يعرفه أهل الصدق والامناء (٧٠)
وقال في نهج البردة:-

لقبتموه أمين القوم في صغر وما الأمين على قول بمتهم (٧١)
فكان (ص) يتخذ من الصدق وسيلة للذود عن الاسلام فكان يتحرى الصدق ويدعو إليه حيث قال (عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي الى البر) وبعد أن ذكر شوقي ما يتصف به الرسول من صدق وأمانة يتجه إلى من كذبوا الرسول (ص) فيعاتبهم بقوله:-

يا جاهلين على الهادي ودعوته هل تجهلون مكان الصادق العلم (٧٢)

(٦) الفصاحة والبيان

الرسول (ص) يتمتع بفصاحة وبيان وطلاقة لسان أتخذها وسيلة في دعوته الاسلامية كيف لا وهو الذي يدعو الى دين الفصاحة والبيان المنزل بكلام فصيح ويدعو الى تعلم الفصاحة مع التواضع فيقول (من تعلم صرف الكلام-أي فصيحة ليسي به قلوب الناس لم يقبل الله منه يوم القيامة صرفا) (وكان (ص) أفصح العرب لسانا بالفطرة وقد حدث بذلك عن نفسه فلم يزيغ حديثه ولم يدفع قوله وفصاحة الرسول أشبه بالإلهام والفيض فلم يعانها ولم يتكلفها ولم يرتض لها وإنما اسلست له الالفاظ وسمحت له المعاني فلم يند في لسانه لفظ ولم يضطرب في أسلوبه عبارة ولم يعزب من علمه لغة كما قال الجاحظ) لم يسمع الناس بكلام قط أعم نفعا ولا أصدق لفظا ولا أعدل وزنا ولا أجمل مذهبا ولا أكرم مطلبا ولا أحسن موقعا ولا أسهل





مخرجاً ولا افصح من معناه ولا أئين عن فحواه من كلامه (ص)^(٧٣) فأبدع شوقي في ذلك فقال:-

وإذا خطبت فللمنابرهزة تعرو الندى وللقلوب بكاء
صدر البيان له إذا التقت اللغى وتقدم البلغاء والفصحاء
جرت الفصاحة من ينباع النهى من دوحة وتفجر الانشاء^(٧٤)

وفي البيتين اللذين قال فيهما شوقي:-

أما حديثك في العقول فمشرع والعلم والحكم الغوالي الماء
في بحرهما للساحين به على أدب الحياة وعلمها إرساء^(٧٥)
إشارة منه الى أهمية الاحاديث النبوية الشريفة ودورها في التأثير على اللغة العربية بعد القرآن الكريم فكانت الاحاديث هي المهمل الثاني بعد القرآن الكريم والذي تألفت به هذه اللغة وأزدادت به متانة وقوة وتماسكاً بل ازدادت به جمالا وبهاء ورونقا.

(٧) الأبوة

فهو الصدر الدافئ الذي طمع الجميع في محبته ورحمته فكان الأب الراشد العطوف لكل البشر فهو الناصح والدليل إلى مافيه الخير كله فرحمته (ص) تفوق رحمة الأم والأب فكان يكابد ويتألم في سبيل راحة الآخرين.
وإذا رحمت فأنت أم أو أب هذان في الدنيا هما الرحماء^(٧٦) فكان القدوة والمثل في التعامل مع الإبناء المكفكف لدموعهم والحامل لهمومهم والساھر لراحتهم. ((وصح عن المسور أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال (إنما فاطمة بضعة مني يربيني ما رابها ويؤذيني ما آذاها) وأخرج الترمذي من حديث عائشة أنها قيل لها (أي الناس أحب الى رسول الله (ص)؟ قالت فاطمة:- من قبل النساء ومن الرجال زوجها وإن كان ما علمت قواماً). وقال (ص) لعلي وفاطمة وابنيهما (أنا حرب لمن حاربكم وسلم لمن سالمكم)^(٧٧) وكان سمحاً في تعامله مع زوجاته يسامرهن ويلطفهن ويحرص على العدل بينهما فكان خير الناس عشرة (ص).

وإذا بنيت فخير زوج عشرة وإذا ابتليت فدونك الآباء^(٧٨)



فهو الذي يدعو للرفق والرحمة ويعمل على توصية المسلمين بصلة الرحم فكان خيرهم رحمة وعطفا وأحرصهم على صلة الرحم والرفق بآل بيته الأبرار.

الاسلام والمسلمون في النبويات

الاسلام في نبويات شوقي يأخذ مكانته وقيمته فقد ازدانت قصائده بقيم هذا الدين وأسس. فالاسلام فيها هو دين المساواة والعدل والتوحيد شريعة للمسلمين تقودهم الى ما فيه صلاحهم، دين يسر لا عسرفيه يأمر بالشورى وبالخلافة بعد البيعة ويدعو للعلم ويمجد العلماء قائم على الحق.

فكان شوقي واعظا ومؤرخا وشاعرا فجاءت قصائده في هذا المجال عرضا لهذا الدين وما جاء فيه من قيم مصورا أن رسول الله (ص) كان حريصا على التمسك بها وتطبيقها تطبيقا يدل على حسن التصرف وعظمة التأثير في شخصيته (ص) أما المسلمون - كما جاء ذكرهم في النبويات - فقد ارتبطت قلوبهم بالرسول (ص) فهو صاحب هذا الدين الحنيف وهو مثلهم الاعلى وقودتهم وقد جعلهم ذلك يتبعون كل ما قاله أو فعله فمضوا يدافعون عنه وعن دينه ويروون أحاديثه فكانوا خير قدوة لمن جاء بعدهم فهم يعكسون لنا الصفات العاطرة التي كان يتصف بها الرسول (ص) من تواضع وحلم ووفاء وكرم وشجاعة وعفو ورحمة وصبر.

فجاء شوقي بنماذج من هؤلاء المسلمين وهم الصحابة-رضوان الله عليهم- فوصف ما يتمتعون به من صفات أخذوها عن الرسول (ص) ومدى حرصهم على الدين الحنيف بما ذكر لهم من مواقف تدل على ذلك من ورع وزهد وتواضع والتزام بأوامر الدين وحياة لا يوجد فيها ما ينافي بالاسلام وكان ذلك في قصيدته (نهج البردة). وشوقي في نبوياته كان يستنهض المسلمين ويدعوهم للنهوض فداء لدينهم الحنيف. كما سيأتي من حديث في هذا المبحث.

١- تعاليم الاسلام وقيمته

جاءت النبويات عرضا لقيم الاسلام وتعاليمه في كثير من أبياتها التي نستشف من ورائها مشاعر شوقي الدينية الغزيرة فهو الدين الذي ارتضاه الله تعالى لعبادة يعبدونه به ويجعلونه شريعة لهم: فقال شوقي في ذلك:-

شريعة لك فجرت العقول بها عن زاهر بصنوف العلم ملتطم^(٧٩)



العدد: ١
السنة: الأولى
٢٠٠٥ هـ / ٢٠٠٦ م





فالإسلام نعمة كبرى أكملها الله لعباده قال تعالى(اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام ديناً)^(٨٠) فالإسلام دين يدعو الى العزة والكرامة ويأبى على المسلم أن يخضع لسواه(وفي يقظة الشعورالديني استرجاع لماضي هذه الامة المجيدة وتذكر لما كانت عليه من عظمة وعلم وقوة وتحسر لما آلت عليه من استبعاد وخزي)^(٨١) (وعلى الرغم من (إن الدين عند الله الاسلام) فإن التوجيهات الإلهية قد صدرت الى الرسول بأن لا يكره أحداً في دخول الاسلام (لا إكراه في الدين) من هنا تنبع عظمة رسالة الاسلام في تقديرها حرية الانسان الشخصية وعدم تحميلها إياه ما لا يطيق)^(٨٢) وقد أشار شوقي إلى ذلك في قصيدته (الهزيمة النبوية) فقال:-

فلو إن إنساناً تخير ملة ما اختار إلا دينك الفقراء^(٨٣)
فالإسلام يسر والخلافة فيه بيعة والأمر فيه شورى:
والدين يسر والخلافة بيعة والأمر شورى والحقوق قضاء^(٨٤)
ويشير شوقي الى قيمة من قيم الاسلام وهي عدل الخالق وهنا تنعكس لنا شخصية شوقي في إنه لا يرضى إلا بحكم الله ولا يسأل إلا الله فيقول:-
ولم أر غير حكم الله حكماً ولم أر غير باب الله باباً^(٨٥)
وهو دين يدعو إلى البر بالأيتام والفقراء فذكر شوقي ذلك بقوله في (البائية):-
أراد الله بالفقراء براً وبالأيتام حبا وارتياحاً^(٨٦)
كما جاء الاسلام يدعو للعلم ويمجد العلم والعلماء وقد جاء القرآن الكريم المثل الأعلى والمنهل الأول للعلم كما أشار إلى ذلك في ذكرى المولد حيث قال:-
شريعة لك فجرت العقول بها عن زاخر بصنوف العلم ملتطم^(٨٧)
وفي البائية يقول:-
فإن قرنت مكارمها بعلم تذلت العلى بهما صعباً
وفي هذا الزمان مسيح علم يرد على بني الأمم الشباب^(٨٨)
ومن تعاليم الاسلام وقيمه أن يكون المال شركة بين الأغنياء والفقراء مما يتولد عنه التآلف والتحابب وسعادة المجتمعات وهناؤها وفي ذلك يقول شوقي في (ذكرى المولد):-

يريد الخالق الرزق اشتراكاً وإن يك خص أقواماً وحايي^(٨٩)

ويشير الى قيمة من قيم الاسلام وأسسها وهو الحق فيقول في الهمزية النبوية:-
الحق فيه هو الاساس وكيف لا والله جل جلاله البناء؟
يكاد في لفظة منه مشرفة يوصيك بالحق والتقوى وبالرحم^(٩٠)
وكل ما يأتي به الاسلام من تعاليم وقيم تستقبلها النفس البشرية بدون ضيق أو
إكراه، كيف لا والذي جاء بتلك التعاليم هو أظهر خلق الله من البشر الرسول محمد
(ص) وهذا ما ذكره شوقي في همزته:-

بك يا بن عبد الله قامت سمحة بالحق من ملل الهدى غراء^(٩١)
هذه الشريعة السمحة قامت على التوحيد فلا فرق فيها بين عربي وأعجمي وحر
وعبد أو أبيض وأسود إلا بالتقوى والعمل الصالح.

بنيت على التوحيد وهي حقيقة نادى بها سقراط والقدماء
فرسمت بعدك للعباد حكومة لا سوقة فيها ولا أمراء
الله فوق الخلق فيها وحده والناس تحت لوائها أكفاء^(٩٢)

ويقول في البائية:-

وسوى الله بينكم المنايا ووسدكم مع الرسل الترابا^(٩٣)

وفي نهج البردة يقول:-

يلوح حول سنا التوحيد جوهرها كالحلي للسيف أو كالأشياء للعلم^(٩٤)
هذه الشريعة التي فضل المخلصون الموت في سبيلها احتراماً لها وإجلالاً لما جاءت
به:-

وجد الزعاف* من السموم لأجلها كالشهد ثم تتابع الشهداء^(٩٥)
ومما يزيد الاسلام قيمة ومكانة ان شريعته (القرآن) ظل على ما هو عليه لم يصبه
الباطل من بين يديه ولا من خلفه وذلك بما تعهد الله بحفظه.
دين يشيد آية في آية لبناته السورات والأضواء^(٩٦)
وفي نهج البردة يقول:-

جاء النبيون بالآيات فانصرمت وجئنا بحكيم غير منصرم
آياته كلما طال المدى جدد يزينهن جلال العتق والقدم^(٩٧)



كما أن لهذه الشريعة نورينيرالدرب أمام متبعيها:-

مشى على وجه الزمان بنورها كهان وادي النيل والعرفاء

مشت الحضارة في سناها واهتدى في الدين والدنيا بها السعداء^(٩٨)

(والاسلام الذي جاء به القرآن يتجاوز حدود الفكر أو الرأي أو الموضوع الخاص

لأنه يتسع ليشمل حياة البشرية في الماضي والحاضر والمستقبل بل ينفذ من الحياة

الدنيا الى الحياة الأخرى)^(٩٩) بهذا نرى أن شوقيا قد استوفى أهم التعاليم والقيم التي

جاء بها الاسلام في نبوياته.

٢- مفاخر المسلمين

لقد كان للمسلمين في نبويات شوقي مكانة بارزة فقد صورهم لنا في أبي الصور

وازهاها فهم الذين التفوا حول الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يناصرونه

ويدافعون عنه ضد أصحاب القلوب المريضة، فقال في همزته:

هل كان حول محمد من قومه إلا صبي واحد ونساء^(١٠٠)

وهم الذين لبوا دعوة نبيهم (ص) ولم يخذلوه فزادهم ذلك عزة وكرامة وفي ذلك

قال شوقي:-

لما دعوت الناس لى عاقل وأصم منك الجاهلين نداء

فدعا فلي في القبائل عصبه مستضعفون قلائل أنضاء^(١٠١)

وقد ذكر شوقي في نبوياته ما يتصفون به من قوة والتي كانت عاملا مساعدا في كل

ما استطاعوا تحقيقه من نصر ومناصرة لرسولهم الكريم (ص) وايضا ما يملكون من

قوة ايمان جعلهم لا يهابون الموت بل يحبون أن يقتلوا شهداء في سبيل إعلاء كلمة الله

ورسوله ومنهم من استشهد على كلمة التقوى والحق فيقول في الهمزية النبوية:-

ردوا ببأس العزم عنه من الأذى ما لارد الصخرة الصماء

نسفوا بناء الشرك فهو خرائب واستأصلوا الاصنام فهي هباء

يمشون تغضي الارض منهم هيبة وبهم حيال نعيمها إغضاء^(١٠٢)

وقال في نهج البردة:-

مهما دعيت الى الهيجاء قمت لها ترمي بأسد ويرمي الله بالرجم



العدد: ١
السنة: الأولى
٢٠٠٥ هـ / ٢٠٠٦ م



من الذين إذا سارت كتائبهم تصرفوا بحدود الارض والتخم (١٠٣)
(ويكون الجهاد كذلك بالعلم وهو كسائر أنواع الجهاد فريضة وعبادة تضع
العلماء مع الرسل وصفوة من المؤمنين إذ تقرر العقيدة الاسلامية ألا تفاضل بين
الناس إلا بالإيمان والتقوى والعمل الصالح ويدخل العلم في اعتبار هذا
التفاضل) (١٠٤) (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما
يتذكر أولو الالباب) (١٠٥) فقال شوقي بشأن ذلك في ذكرى المولد:-

لا يهدم الدهر كننا شاد عدلهم وحائط البغي إن تلمسه يهدم
ويجلسون الى علم ومعرفة فلا يدانون في عقل ولا فهم (١٠٦)
فالإسلام دين علم والمسلمون في النويات أصحاب خلق رفيع وهم يجمعون مع
العلم هذه الصفات التي تجعل العلم نورا وقدوة ورحمة، فذلك هو العلم حقا.
ولم يغفل شوقي أوضاع المسلمين وضرورة تمسكهم بالخلق القرآني وأن يلوذوا
بما سنه لهم الرسول الكريم من سنن وتعاليم وهذا يظهر جليا في قول شوقي أونداء:-
على لوائك منهم كل منتقم لله مستقتل في الله معترم
مسبح للقاء الله مضطرم شوقا على سايح كالبرق مضطرم
لوصادف الدهر يبغي نقله فرمى بعزمه في رحال الدهر لم يرم (١٠٧)
وهذا نلمح أن شوقيا قد جسد في شعره صورتين الأولى مشرقة ومفعمة بالمفاخر
والثانية وهي الراهنة المعطرة بالمخاطر المحدقة بالأمة الاسلامية وفي ذلك كله رأينا
براعة شوقي في عرض مفاخر المسلمين متبعا في ذلك التسلسل المنطقي الرائع والذي
يتناسب ومقدرته الشعرية.

الدراسة الفنية

إن العكوف على دراسة نبوءات شوقي فنيا تمكن من استخلاص معالم الفن
الشعري لهذا اللون فشعر النبوءات يمتلك خصيصة تتمثل في أن المخاطب لم يكن
ملكا أو وزيرا أو ممدوحا تعارفت عليه قصائد المدح العربية انه شخصية من نمط
خاص فهو نبي هذه الامة ورسولها لذا احتلت هذه الشخصية فضاء نبوءات
وانعكست بطريقة فنية ضمن أبياتها ومقاطعها وان شوقيا في هذه النبوءات مازج بين
منجزات قصيدة المدح النبوية القديمة وما منحه العصر من حداثة سواء في نظام

القصيدة أو في طرافة أو جمالية صورها وأني في هذا الفصل سأقف عند معالم الأصالة والتجديد في هذه النبويات التي استعرضت في الفصلين السابقين المحاور التي دارت عليها. وقد قادني هذه الدراسة الفنية إلى أن أكون مدافعا عن شوقي ومنصفا له حينما تعرض إلى هجمات نقدية منها آراء العقاد في شعره. إن الموضوعية التي التزمها منهجا في هذا البحث قد أظهرت مكانة شوقي بين الشعراء لا سيما أصحاب النبويات منذ كعب بن زهير حتى عصر الشاعر وهذا ما سنراه خلال المباحث التي قام عليها هذا الفصل.

المنحى الفني

إن مضامين النبويات ومباحثها المختلفة قد صيغت ضمن بناء فني متميز وقد اخترت بعضا من أدوات ذلك البناء للنبويات موضعا ما فيها من تقليد أو تجديد لشوقي وهي الاستهلال والتضمين والاقتباس وحسن الختام.

١- الاستهلال

أستهل شوقي نبوياته على عادة الشعراء العرب فقد جرت العادة باستفتاح القصائد بأبيات تتناول مفاتن المرأة وما يعاني المحب من سهر وأرق وقلق واشتياق وانتظار ولكن غزل شوقي كان يتناسب مع عظمة شخصية الرسول (ص) وشوقي في ذلك لم يذكر محبوبه بعينها، على نحو ما تسير عليه القصائد التي عارضها. لكنه في (الهمزية النبوية) أبتعد عن هذه العادة فاستهلها بتصوير مولد الرسول (ص).

وشوقي في ذلك متأشيا بالبوصيري فيستهل قصيدته (نهج البردة) بالغزل ثم يأخذ في بيان سيرة الرسول (ص) وفي (ذكر المولد) يتحدث في فواتحها عن مولده وما حدث فيه من خوارق^(١٠٨) وإذا القينا نظرة على مطالع قصائده فسنرى في لغة هذه المطالع وفي نسجها الشعري ما تحتويه من تقديم وتأخير وحذف وإضمار واستعمال للايقاع المتداخل، أو ما يعرف بحسن التقسيم ومن استخدام خاص للعطف والطباق والمقابلة، ومن انتقاء لكلمات بعينها ذات إيقاع تشعر معه بالقوة والاعتداد بالذات والسمو. انظر مثالا إلى قصيدة (نهج البردة)^(١٠٩) فسترى براعة الاستهلال حيث يقول:-
ريم على القاع بين البان والعلم أحل سفك دمي في الأشهر الحرم^(١١٠)



العدد: ١
السنة: الأولى
٢٠٠٥ هـ / ٢٠٠٦



وثمة مطالع تحمل ذات التأثير مثل قوله في الهمزية النبوية:

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء^(١١١)

أو قوله في ذكرى المولد:

سلو قلبي غداة سلا وثابا لعل على الجمال له عتابا^(١١٢)

فجميعها مطالع فيها براعة الاستهلال التي (تتمثل في مزج إيقاع الجملة بعلاقات الأصوات والمعاني والصور وطاقاة الكلام الإيحائية)^(١١٣) فاستطاع شوقي بما لديه من محافظة على الموروث الشعري وبما يمتلكه من قدرة وكفاءة وخبرة أن يظهر هذه النبويات بمطالع تتصف بهذه الكمال والجمال وهذا ليس بالجديد. ولا الغريب من شوقي الذي ولدت معه هذه البراعة وهذا الجلال الشعري.

ب- التضمين

ضمن شوقي نبوياته العديد من الابيات التي أخذها عن الشعراء الذين عارضهم في هذا المجال فاستعان بهم في نسجها. بأن ضمن قصائده معاني أخذها عنهم ولكنه لم ينس التفرد بتلك الروائع بأن يجعلها منسجمة مع روح عصره وموافقة لذوق معاصريه من القراء.

ففي وصفه للرسول (ص) بالنور مثلاً نجد معنى مأخوذاً ممن سبقه من الشعراء فقد ذكر ذلك كعب بن زهير حين قال:-

أن الرسول لنوريستضاء به مهند من سيوف الله مسلول^(١١٤)

فقد ذكر شوقي ذلك في الهمزية حيث قال:-

عليه من نور النبوة رونق ومن الخليل وهديه سيماء^(١١٥)

وقال في البائية:

فقام على سماء البيت نورا يضيء جبال مكة والنقبا^(١١٦)

كما ذكر ذلك حسان بن ثابت فقال:-

فأسمى سراجاً مستنيراً وهادياً يلوح كما لاح الصقيل المهند^(١١٧)

وقال البوصيري في ذلك

وكل أي أتى الرسل الكرام بها فإنما أتصلت من نوره بهم^(١١٨)

وفي هذا كان تضمينه محرفاً حيث غير الالفاظ واحتفظ بالمعنى.

* تضمينات من البوصيري



العدد: ١
السنة: الأولى
٢٠٠٥ هـ / ٢٠٠٥ م



نبويات شوقي



وله أيضا العديد من التضمينات عن البوصيري فمنها ما هو تضمين مجزوء في مثل قوله:

فاق البدور وفاق الانبياء فكم بالخلق والخلق من حسن ومن عظم^(١١٩)
وقد ضمنه من قول البوصيري:-

فاق النبيين في خلق وفي خلق ولم يدانوه في علم ولا كرم^(١٢٠)
ومنها ما هو تضمين مقلوب في قوله

محمد صفوة البارئ ورحمته وبغية الله من خلق ومن نسّم^(١٢١)
ضمنه من قول البوصيري.

فهو الذي تم معناه وصورته ثم اصطفاه حبيبا بارىء النسم^(١٢٢)
حيث قلب شوقي المعنى بإضافته صفة البارىء الى الرسول(ص) بعد أن أضافها
البوصيري الى الله عز وجل كما ضمن منه قوله:-

كالزهر في ترف والبدرفي شرف والبحرفي كرم والدهرفي همم^(١٢٣)
فقال شوقي:

البدر دونك في حسن وفي شرف والبحر دونك في خير وفي كرم^(١٢٤)
ومن ذلك أيضا قول شوقي الذي ضمنه من البوصيري:-

والنار خاوية الجوانب حولهم خمدت ذوائها وغاض الماء^(١٢٥)
وقال البوصيري

والنار خامدة الانفاس من أسف عليه والنهر ساهي العين من سدم^(١٢٦)
وضمن أيضا من البوصيري قوله:-

وبت ترقى الى أن نلت منزلة من قاب قوسين لم تدرك ولم ترم^(١٢٧)
حيث قال:-

أرسل عائلا منكم يتيما دنا من ذي الجلال فكان قابا^(١٢٨)
وقوله ايضا الذي يدخل تحت تضمينه المحرف في نهج البردة:-

علقت من مدحه حبلا اعز به في يوم لاعز بالأنساب واللحم^(١٢٩)
فضمنة من قول البوصيري في ميميته

خدمته بمديح استقبل به ذنوب عمر مضى في الشعر والخدم^(١٣٠)



العدد: ١
السنة: الاولى
٢٠٠٥ هـ / ١٤٢٦



وقوله في نهج البردة:

يا أحمد الخير لي جاه بتسميتي وكيف لا يتسامى بالرسول سعي؟ (١٣١)

ضمنه من قول البوصيري:

فإن لي ذمة منه بتسميتي محمدا وهو أوفى الخلق بالذم (١٣٢)

فيما سبق نلاحظ أن شوقيا قد اتكأ على شعراء المدح النبوي لا سيما البوصيري فظهرت تضميناته واضحة في الميمية وقد أبدع شوقي في ذلك التضمين حيث أصبحت المعاني المستقاة من البوصيري جزءا منسجما ومتلاحما مع معانيه التي صاغها.

ج- الاقتباس

(وهو تضمين الشعر شيئا من القرآن الكريم أو الحديث النبوي الشريف من غير دلالة على أنه منها ويجوز أن يغير في الأثر المقتبس قليلا لملائمة الوزن). ١٣٦. وانك تلاحظ ذلك وتراه واضحا في نبويات شوقي فقد جاء بالكثير من معاني القرآن الجليلة ويظهر فيها تأثير بلاغة القرآن وأعجازه في نفس أحمد شوقي وأنه أخذ هذه الفكرة من البوصيري الذي سبقه في هذا في همزته وبردته، فقام تارة بأخذ المعنى من القرآن الكريم وكتابتها بألفاظ تختلف عن ماهو موجود فيه وتارة يقتبس منه لفظا ومعنا في الكثير من أبيات نبوياته كقوله في الهمزية النبوية:-

وإذا رحمت فأنت أم أوأب هذان في الدنيا هما الرحماء (١٣٣)

ففي وصف شوقي للرسول (ص) بالرحمة معنى مأخوذا من القرآن الكريم حيث وصفه الله سبحانه وتعالى: في مواضع عدة من القرآن الكريم بالرحمة ومنه قول الحق تبارك وتعالى (فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لا نفضوا من حولك) (١٣٤) وقال عز وجل (لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم) (١٣٥) قوله تعالى (محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم) (١٣٥) ينفك شوقي عن التماس معانيه في وصف الرسول (ص) من القرآن الكريم فقد جاءت الآيات العشر الأولى من سورة المؤمنين شاملة لما يتحلى به الرسول الكريم من خلق وفيها يقول الحق تبارك وتعالى (قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون والذين هم عن اللغو معرضون والذين هم للزكاة فاعلون والذين هم لفروجهم حافظون إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين * فمن ابتغى غير ذلك فأولئك هم العادون * والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون *

والذين هم على صلواتهم يحافظون أولئك هم الوارثون)^(١٣٦) د أشار الى قوله تعالى
(انما المسيح عيسى ابن مريم رسول الله وكلمته ألقاها الى مريم وروح منه)^(١٣٧) وله
تعالى (ونفخنا فيه من روحنا)^(١٣٨) ندما قال في ميميته:

اخو النبي وروح الله في نزل فوق السماء ودون العرش محترم^(١٣٩)
وفي قوله:

علمتهم كل شيء يجهلون به حتى القتال وما فيه من الذم^(١٤٠)
اقتباس من قوله تعالى (كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياته ويزكيكم
ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون)^(١٤١) وقد اقتبس من قوله
تعالى: (بل قالوا أضغاث أحلام بل هو شاعر)^(١٤٢) بقوله:

حسدوا فقالوا: شاعر أو ساحر ومن الحسود يكون الاستهزاء^(١٤٣)
وفي قوله:

والدين يسروا والخلافة بيعة والأمر شورى والحقوق قضاء^(١٤٤)
اقتباس من قوله تعالى (وأمرهم شورى بينهم)^(١٤٥) وله:
الحرب في حق لديك شريعة ومن السموم الناقعات دواء^(١٤٦)
اقتباس من قوله تعالى (كتب عليكم القتال وهو كره لكم وعسى أن تكرهوا شيئا
وهو خير لكم)^(١٤٧)

وفي قوله: أسرى بك الله ليلا إذ ملائكة والرسل في المسجد الأقصى على قدم^(١٤٨)
اقتباس من قوله تعالى: (سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الى
المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا أنه هو السميع البصير)^(١٤٩) وقوله
تعالى (ثم دنا فتدلى فكان قاب قوسين أو أدنى)^(١٥٠)
الذي اقتبسه شوقي بقوله:

وأرسل عائلا منكم يتيما دنا من ذي الجلال فكان قابا^(١٥١)
كما اقتبس من قوله تعالى (أقرا باسم ربك الذي خلق)^(١٥٢)
حيث قال: ونودي: أقرأ تعالى الله قائلها لم تتصل قبل من قيلت له بفم^(١٥٣)
وقوله:

ذكرت باليتيم في القرآن تكرمة وقيمة للؤلؤ المكنون في اليتيم^(١٥٤)
مقتبس من قوله تعالى (ألم يجدك يتيما فأوى)^(١٥٥)



العدد: ١
السنه: الاولى
٢٠٠٥ / هـ ١٤٢٦



وقوله في الهمزة:

زانتك في الخلق العظيم شمائل يغري بهن ويولع الكرماء (١٥٦)

وفي الميمية:

فاق البدور وفاق الانبياء فكم في الخلق والخلق من حسن ومن عظم (١٥٧)

مقتبس من قوله تعالى: (وانك لعلى خلق عظيم) (١٥٨)

وقوله: وإذا أجرت فأنت بيت الله لم يدخل عليه المستجير عداء (١٥٩)

من قوله تعالى: (وان أحدا من المشركين استجارك فأجره) (١٦٠)

وفي قول شوقي: فضل عليك لذي الجلال ومنة والله يفعل ما يرى ويشاء (١٦١)

وهو بيان على أن الله (يخلق ما يشاء ويختار ويؤتي الملك من يشاء ويعز من يشاء

ويذل من يشاء ويهدي من يشاء ويضل من يشاء ويغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء) (١٦٢)

وقد أقتبسه من قوله تعالى: (وما تشاءون إلا أن يشاء الله رب العالمين) (١٦٣)

إن أقتباسات شوقي من القرآن تتوافق ومكانة الرسول الكريم وعظمته وقد

وظفها شوقي للارتقاء بفنه الشعري الى مستوى يكافئ وسمو النبي (ص) وهكذا فإن

الاقتباسات القرآنية منحت النبويات تألقا شعريا جميلا أضفى عليها متانة وقوة

وسحرا.

د- حسن الختام

إذا كان شوقي قد أهر الأذان العربية بمطالع النبويات فإنه قد شنفها وأمتعها في

خواتم قصائده لقد انسابت النبويات من مطالعها حتى خواتمها كما ينساب الماء

الزلال على سفح جبل وتلونت المطالع كما تلونت خواتيم قصائده فحسن ختام هذه

القصائد يتمثل في أن شوقيا قد جعل الختام مسكا وقطعة مشدودة الى مفاصل

القصيدة وضمن أجوائها الروحية. قد اختار شوقي أن يكون ختام البائية بالصلاة على

الرسول والتشفع لديه بخيط روحي يمتد الى كبد الرسول الطاهرة ذلك الخيط

السماوي المتمثل بفلذة ذلك الكبد وهي الزهراء سيدة نساء العالمين وأرى أن في هذا

ختاما يتوافق ولمسة الاعتذار التي انطوى عليها البيت الذي قال فيه:

أبا الزهراء قد جاوزت قدرى بيد ان لي انتسابا

فكان ختامها قوله:

وكان جنابهم فيها مهيبا وللاخلاق اجدران تهابا



العدد: ١
السنة: الأولى
م ٢٠٠٥ هـ / ١٤٢٦



نبويات شوقي





فلولاها لساوى الليث ذئبا وساوى الصارم الماضي قرابا

فإن قرنت مكارمها بعلم تذلت العلى بهما الصعابا

وفي هذا الزمان مسيح علم يرد على بني الامم الشبابا (١٦٤)

اما الهمزية فقد كان ختامها دعوة للاقتداء بالرسول والتمثل بمكارم أخلاقه إذ أن الختام كان ذا نفس أخلاقي إذ أن موضوع الاخلاق وما يتمثله بالنسبة للمسلمين من حصانة قد شكلت هما من هموم هذه القصيدة لذا كان الختام بها موفقا كما نرى ذلك:

ظلموا شريعتك التي نلنا بها ما لم ينل في رومة الفقهاء

مشت الحضارة في سناها واهتدى في الدين والنيا بها السعداء

صلى عليك الله ما صحب الدجى حاد وحنن بالفلاوجناء

واستقبل الرضوان في غرفاتهم بجنان عدن ألك السمعاء

خير الوسائل من يقع منهم على سبب إليك فحسي الزهراء (١٦٥)

اما في الميمية اقتفى أثر البوصيري وربما كان مدفوعا بروح التلمذة والتواضع وربما الإعجاب ببردة البوصيري بأجوائها ومطلعها وحسن ختامها فلا عيب في ذلك ولا ضير فإن البوصيري يعد من أكبر شعراء المدح النبوي في خارطة الشعر العربي قديمه وحديثه حيث قال:

يارب هبت شعوب من منيتها واستيقظت أمم من رقدة العدم

سعد ونحس وملك انت مالكة تدل من نعم فيه ومن نقم

فألطف لأجل رسول العالمين بنا ولا تزد قومه خسفا ولا تسم

يارب أحسنت بدء المسلمين به فتمم الفضل وامنح حسن مختتم (١٦٦)

إن موضوع المدح النبوي وشخصية الرسول لم تفارق ذهن شوقي في نبوياته سواء في مستهلها او ختامها كما لاحظنا.

المنحى الاسلوبى

فإذا كان الاسلوب هو الرجل فان الاسلوب الشعري الذي اعتمده شوقي في نبوياته قد عبر الى حد ما عن شخصية شوقي الشعرية وكشفت عن مذهبه الادبي الذي تتمازج فيه الاصالة المقترنة بالحدثة فشوقي في نبوياته قديم في بعض معانيه



العدد: ١
السنة: الاولى
٢٠٠٥ / هـ ١٤٢٦



وصياغاته وحديث في جل مضامينه حيث تجد تأثر شوقي بالبوصيري سواء في الهمزية أو الميمية. كما نلمح أصالة فن المدح النبوي منذ كعب بن زهير حتى عصره (واستطاع شوقي أن يكون لنفسه أسلوب أصيل متميز ساعده على ذلك إبداعه الفني المستمد من رهافة حسه وقراءاته المتنوعة فمن أساليب ساحرة الى أخيلة بديعة الى موسيقى رقراقة راقصة وتصوير دقيق وتناسق كامل بين أخيلته وألوان تصويره المبتكر فأبدع كل الابداع واستحوذ على القلوب والمشاعر فألفاظه منتقاة مختارة يضع كل كلمة في مكانها اللائق) ^(١٦٧) وأني سأتطرق في هذا المبحث الى كيفية اختيار شوقي لألفاظه والتي كانت أغلبها مستمدة من المعجم الاسلامي وما انطوت عليه النبويات من تراكم نحوية ولغوية محكمة وكيفية توظيف مشاعره الصادقة العميقة للحصول على صور رائعة هي نتيجة تجاربه الخاصة كما أتناول ما يتعلق بالوحدة العضوية لدى شوقي واجعل ذلك ردا على من أتهموه بفقدانها في قصائده.

١. اختيار الألفاظ

بما أن النبويات هي قصائد اتخذت من الرسول الكريم (ص) ورسالته الغراء محورا مضمونيا لها. فمن الطبيعي أن تكون الألفاظ الدالة على شخصية الرسول (ص) والدين الاسلامي قد شكلت معجمه الشعري فقد استعان شوقي بالألفاظ الاسلامية وكانت كثيرة الورد مثل الصلاة والصوم كقوله:-

عجبت لمعشر صلوا وصاموا عواهر خشية وتقي كذا ^(١٦٨)

والزكاة والحق. الحق فيه هو الاساس وكيف لا والله جل جلاله البناء ؟

جاءت فوحدت الزكاة سبيله حتى التقي الكرماء والبخلاء ^(١٦٩)

والشريعة والرسول والقيامه مثل قوله في الهمزية:-

الرسول دون العرش لم يؤذن لهم حاشا لغيرك موعد ولقاء

عرش القيامه أنت تحت لوائه والحوض أنت حياله السقاء

الحرب في حق لديك شريعة ومن السموم الناقعات دواء ^(١٧٠)



فقد وظفها توظيفاً ينسجم وغايات النبوية.(وكانت أداة شوقي في كل ذلك هي اللغة الفصحى المحافظة التي تربط بينها وبين شوقي ليس مجرد العلاقة العاطفية وكفى بل أيضاً صلة روحية كبيرة، إذ هي لغة القرآن الكريم)^(١٧١)

لقد دأب شوقي على أن تكون ألفاظه منسجمة مع مقام الرسول ومعبرة عن بهاء تلك الشخصية الاستثنائية وقد استعان شوقي بالقرآن الكريم بوصفه أكثر روافد اللغة قداسة وإشراقاً وقد أتقن شوقي ترتيبها وتناسقها مضافاً إلى ذلك تمكنه من توصيل ما يحمله في نفسه من معانٍ جليلة تتعلق بشخصية الرسول العظيمة إلى نفس المتلقي لتلك النبويات فبعد أن وفق شوقي في اختياره لألفاظه أبدع وتآلق في نظمها عقداً يتلأل بالمعاني التي يزيد من توهجها صدق العواطف والمشاعر وكيف لا؟ والذي يزيد هذا العقد جمالاً وبهاءً هو شخص الرسول (ص).

ب- التراكيب

لقد انطوت نبويات شوقي على تركيب نحوي ولغوي محكم يقوم على التنوع والتناغم بين الأساليب حسب مقتضى الحال. فقد وظف شوقي أسلوب الاستفهام تارة وأسلوب النفي تارة أخرى، ولعل أسلوب النداء كان مثبتاً بين أنسجة النبويات وأن من يستقرأ محمديات شوقي يجد لجوء شاعرنا إلى العبارة القصيرة البعيدة عن الغموض فشوقي مهموم ببث أفكاره ومشاعره عن الرسول وبأسهل أداة شعرية فنية ولهذا جاءت النبويات ذوات تراكيب لغوية مرنة ساغت على لسان المسلمين حتى أصبحت مغناة. (واستطاع شوقي أن يكون لنفسه أسلوباً أصيلاً لا يتحرر من القديم ولكن في الوقت نفسه يعبر عن الشاعر وعصره وكل ما يريد من معانٍ وأفكار وهو أسلوب يقوم على الجزالة والرصانة والمتانة والقوة بحيث تؤلف الكلمات ما يشبه البناء الضخم الشاهق)^(١٧٢) ففي قصيدته البائية (ذكرى المولد) يسترسل شوقي في التعبير عن المكنون في ضميره وضمير شعبه وأمتة بدفعة كيانية (تخرج عن مجال القصيدة الحكاية أو القصيدة الأفكار أو القصيدة الزخرف أو القصيدة الوصف والموضوع الخارجي الذي يظل خارجياً بل تصدر القصيدة بدفعة روحية تعبيرية)^(١٧٣)

١- الاستفهام:-

يتساءلون وأنت أظهر هيكل بالروح أم بالهيكل الاسراء
هل كان حول محمد من قوم الاصبي واحد ونساء^(١٧٤)



العدد: ١
السنة: الأولى
٢٠٠٥ / ١٤٢٦





وفي البائية:

ويسال في الحوادث ذو صواب فهل ترك الجمال له صوابا ؟
ألم تر للهواء جرى فأفضى الى الاكواخ واخترق القبابا (١٧٥)

وفي الميمية:

سائل حراء وروح القدس هل علما مصون سر عن الادراك منكنتم
هل أبصروا الأثر الوضاء أم سمعوا همس التسابيح والقرآن من أمم ؟
يجادل القوم مستلا مهتدة في أعظم الرسل قدرا كيف لم يدم ؟ (١٧٦)
نلاحظ أن شوقياً قد نوع في أساليب الاستفهام في أبياته فتارة يأتي بالهمزة وتارة
ب(هل) وتارة بالاستفهام الصريح بدون استخدام حرف استفهام أو أي أداة من أدوات
الاستفهام أي أتى بالاستفهام المفهوم من صياغة الكلام في مثل قوله في الهمزية.
يتساءلون وانت اظهر هيكل بالروح ام بالهيكل الاسراء (١٧٧)
وقوله في الميمية:

سائل وروح القدس هل علما مصون سر الادراك منكنتم ؟ (١٧٨)
وهو في هذين البيتين يعمل على إظهار صفات الرسول (ص) فهو لا يخرج عن
موضوعه الأصلي وهو مديح الرسول وهو في هذا الأسلوب يقوم بإظهار حقيقة من
الحقائق ويدفع مثل هذا الأسلوب الى تشغيل الذهن.

٢- النداء:

يا من له الاخلاق ما تهوى العلي منها وما يعشق الكبراء
يا ايها الأمي حسبك رتبة في العلم أن دانت بك العلماء
يا أيها المسرى به شرفا الى ما لا تنال الشمس والجوزاء
يا من له عز الشفاعة وحده وهو المنزه ماله شفعاء (١٧٩)
وفي الميمية:

يا نفس دنياك تخفي كل مبكية وان بدالك منها حسن مبتسم
يا جاهلين على الهادي ودعوته هل تجهلون مكان الصادق العلم ؟
يا أفصح الناطقين الضاد قاطبة حديثك الشهد عند الذائق الفهم
يا أحمد الخير لي جاه بتسميتي وكيف لا يتسامى بالرسول سمي ؟
يا رب صل وسلم ما أردت على نزيل عرشك خير الرسل كلهم (١٨٠)



العدد: ١
السنة: الأولى
٢٠٠٥ هـ / ٢٠٠٥



بنيات شوق



في اسلوب النداء نلاحظ أنه قد اقتصر على استعمال حرف النداء (الياء) فقط و اقتصر عليه كل بيت من أبيات قصائده (النبويات) وهذا قد يكون راجعا الى تأثير اسلوب البوصيري فيه فهو أيضا قد اقتصر على استخدام أداة النداء (الياء). وشوقي في اقتصاره على الياء قد نوع وعدد في المنادى فتارة ينادي الرسول (ص) وهو في ندائه قد تحرى التعديد في صفاته (ص) وتارة ينادي الناس وهو في ندائه واعظا زاهدا وكذلك يناجي ربه في هذا الاسلوب واستخدام الياء للنداء والابتعاد عن الأدوات الأخرى نستشف من ورائه قرب الرسول ومحبته الى قلب ونفس شوقي.

٣- النهي والامر

فلا تقتلك شهوته وزنها كما تزن الطعام والشرابا
ولا ترهق شباب الحي ياسا فإن اليأس يخترم الشباب
وخذ لبنيك والايام ذخرا واعط الله حصته احتسابا^(١٨١)
وضف شوقي اسلوب النهي والأمر توظيفا نستنبط من خلاله شوقيا الواعظ والزاهد فقد اتخذ هذا الأسلوب وسيلة لإظهار ما يتحلى به من عقل راجح ونفس واعية، وهو في أسلوبه هذا يقتفي أثر البوصيري الذي ظهر هو أيضا في دور الواعظ.

(ج) الصورة الشعرية

يتخذ شوقي من الصورة الشعرية أداة تعبيرية تزيينية من تركيب الذهن والصورة عنده منتظمة واضحة مركزة تعبر عن حقائق ثابتة موضوعية تستند الى قوانين العقل والطبيعة^(١٨٢). وشوقي يتخذ من صدق المشاعر وعمق الأحاسيس المرفهة أداة في تصويره الذي لا يخلو من الإبداع والتألق وأن كل صورة من صوره الشعرية صنعها من تجاربه الشخصية خلال تفاعله مع واقعة المعاش مما تولد عن تلك المعاشية الصورة التي تزداد بها قصائده جمالا ورونقا، فنجد في ذلك رساما ماهرا ينسج من وحي خياله صورا رائعة تنبئ عن تمكنه في مجال التصوير الفني فمن ذلك مثلا ما جاء في همزيته من وصف لمولد الرسول (ص) فقال:-

وحديقة الفرقان ضاحكة الربى بالترجمان شذية غناء
بك بشر الله السماء فزينت وتضوعت مسكا بك الغبراء^(١٨٣)

وقوله:-

والنار خاوية الجوانب حولهم خدمت ذوائها وغاز الماء

والأي تترى والخوارق جمّة جبريل رواح بها غداء^(١٨٤)

وفي تصويره لذكرى الإسراء والمعراج يقول:-

العرش تحتك سدة وقوائم ومناكب الروح الامين وطاء^(١٨٥)

وفي نهج البرة تلاحظ تصويره حين قال متغزلا:-

الحاملات لواء الحسن مختلفا أشكاله وهو فرد غير منقسم^(١٨٦)

ويقول:

تواريا بجناح الله واستترا ومن يضم جناح الله لا يضم

والليث دونك بأسا عند وثبته إذا مشيت إلى شاكى السلاح كمي^(١٨٧)

والصورة الشعرية عنده نسيج حي من الفن والخيال والحقيقة وشوقي في قصيدته ذكرى المولد ينسج من خيوط الخيال صورة رائعة يغذيها الفكر وتعمقها التجربة وتكسوها ألوان البلاغة بكل الحلي الجميلة المترفة. (وصور شوقي كلها تثير الإعجاب وتستند بعقل القارئ وذوقه فهو يقول مثالا في (ذكرى المولد) في ضعف المسلمين وتأخرهم^(١٨٨)

كان النحس حين جرى عليهم أطار بكل مملكة غرابا

واحباب سقيت بهم سلافا وكان الوصل من قصر حبابا

ونادما الشباب على بساط من اللذات مختلف شرابا

ولقد وضعته وهاجا منيرا كما تلد السماوات الشهابا^(١٨٩)

(أن كثيرا من صوره استمدتها من القديم فذلك شأن الشعراء العرب البارعين جميعا منذ عنترة الذي يقول (هل غادر الشعراء من متردم) ومثل شاعرنا في هذا العمل مثل من ورث ثروة واحتفظ بها بل نماها وأضاف إليها تحليقاته في سماواته^(١٩٠)

فشوقي كان معارضا لمن سبقه في هذا المجال فأخذ من قصائدهم بعض الصور ولكنه كان يضيف ويبدع مظهرها تفرد به عنهم فالتصوير كما ذكر العقاد (ملكة تعتمد على دقة الشعور أو سعته وعلى دقة الملاحظة وعلى دقة الاحساس بالمتناقضات في نفس الشاعر وفي الواقع الخارجي)^(١٩٦) والجدير بالذكر ان نبوياته لم تخل من



العدد: ١
السنة: الأولى
٢٠٠٥ هـ / ٢٠٠٥ م



نبويات شوقي



العاطفة (فالعاطفة الدينية قوية متمكنة من نفسية هذا الشاعر)^(١٩٧) وأني أرى أن هذه العاطفة هي التي ساعدته على هذا التألق والتفوق في نبوياته، (وأن لم يكن لها وضوح لسبب بسيط وهو أن شوقيا يكاد ينكر نفسه في شعره)^(١٩٨) فنبويات شوقي لا تخلو من العاطفة لذلك فأنا نستطيع أن نلمح تدفق العاطفة الدينية في نبوياته والتي تظهر - أن صح التعبير - في كل بيت من أبياتها والتي كانت سببا في إظهار نبوياته بهذا التأثير والحسن فقد كانت نبوياته تصدر عن مشاعر وأحاسيس صادقة، ومما يستحب ذكره في هذا المقام هو أن الشعر عاطفة ووجدان فلا شعر بلا عاطفة.

د- وحدة القصيدة

لقد واجه شوقي هجوما عنيفا من قبل العقاد وأتباعه وكان من نتائجه أن أتهم شوقي بأنه يضع البيت في غير موضعه فقصيدته لا وحدة فيها أو هي كالرمال المنهارة^(١٩٩) لكنني أرى أن نبوياته كانت ذات وحدة عضوية لأنها تدور حول موضوع واحد وتتحدث عن شخصية واحدة وهي شخصية الرسول (ص) وكل ما يتعلق بها من مكارم أخلاق وصدق ووفاء وكرم وشجاعة وأبوة وعفة وأفيما يتصل بتلك الشخصية المباركة الطاهرة من مسلمين أخلصوا له وناصروه أو مما جاء فيها من ذكر لتعاليم الإسلام وقيمه التي جاء الرسول (ص) مبشرا ومنذرا بها.

فهي وإن تعددت وتنوعت في تقسيماتها تتمحور حول شخص الرسول (ص) وأن تلك الموضوعات مرتبطة وملتزمة بغض النظر عن تسلسلها وترتيبها في القصيدة كما أن تعبيره بالصور أرتبط باستعمال الرمز والتراث الذي جعل للقصيدة وحدة عضوية^(٢٠٠). ومع الاهتمام الذي وجهه العقاد وأتباعه وفيما يتعلق بشكل القصيدة فقد قال الدكتور أحمد يوسف علي:- (أن القيمة لا تكمن في الشكل فما هو الا مجرد واسطة وإنما القيمة الحقيقية التي يرتضيها أعلام الديوان تكمن في البواعث أو المعاني المجردة بتعبير العقاد)^(٢٠١). فقد كان اهتمام جماعة الديوان يدور حول المعاني المجردة بعيدا عن الشكل العام للقصيدة. (ثم أن النداء بوحدة القصيدة ثورة موجبة الى نظام القصيدة العربية التي كانت تحتوي على عدة أغراض ويكون البيت فيها وحدة مستقلة بل عد من عيوب الشعر أن يكون له اتصال إعرابي بما بعده أو يتوقف معناه على غيره من الابيات)^(٢٠٢) وكان نقد العقاد هجوما لاذعا يستثير الخصومة ويصطنع الضجة ويبتعد عن الحقيقة.. (فالعقاد يضع ميزانا خاصا لمن يتعرض لهم



العدد: ١
السنة: الأولى
٢٠٠٥ هـ / ٢٠٠٦



بالنقد ميزان خصومة وعداء وليس ميزان عرض وتحليل وحكم ولعله أكتسب ذلك من كتاباته السياسية التي كان مضطرا فيها الى ضرب خصومه والحق الأباطيل بهم بأقوى مما يهاجمونه به^(١٩٦) وقد قال الدكتور عمر الدسوقي عن العقاد: (ولعلك ترى العقاد لا يركز نقطة واحدة يدور حولها نقده.... ولا يتمسك برأي في هذا النقد وليس لذوقه أصول يركز عليها نقده شأنه في ذلك شأن أستاذه هازلت أن العقاد يدعو الى وحدة القصيدة وعدم المبالغة والإحالة والتعسف ثم بعد ذلك يشير الى أن المبالغة هي التي لا تتنافى والحقيقة الفنية)^(١٩٧)

وفي كل ماسبق ألمح التناقض والاضطراب في شخصية العقاد ونقده وبهذا أصل الى أن نقده لم يكن إلا لاملاء للسطور وهذا يجعلني أغض النظر عن كل ما ذكره العقاد من نقد حول شوقي أمير الشعراء.

الخاتمة

بعد أن استنشقنا أريج النبوة عبر ثلاث من القصائد المشهورات و أقصد نبويات شوقي ورافقنا شوقيا في شوقه وحبه للرسول الكريم (ص) وكدنا أن نلامس نبضات قلبه وهو يترنم بحب الرسول ومكارم أخلاقه الدينية والدينية فكانت نبوياته نافذة روحية تسلت من خلالها قبسات من نور النبوة وأضواء من مشكاة السماء وبعد هذا كله حان الوقت لأن أقتطف من تلك الجنان بعضا من ثمار الفكر والفن الشعري لشوقي التي أبلورها بما يأتي:

١. نشأ شوقي في بيئة لم تتوفر لغيره من شعراء عصره فكانت عاملا هاما في صفاء ذهنه وصل موهبته في كتابة الشعر كما أن التجديد والتنوع في حياته قد انعكسا على نتاجه الشعري الذي ظهر بهذا التنوع والخصوبة والثراء.
٢. نالت نبوياته إعجاب الدارسين المحدثين بعدما وقفوا على جمالياتها الإيقاعية والبلاغية والفنية.
٣. كتب الكثير عن شوقي وشعره في الدراسات ولم نثر على دراسة متخصصة في النبويات.
٤. شوقي في نبوياته كان مقلدا مجددا في معانيه وصياغته الفنية.



٥. كان نقي السيرة لا غبار على إسلامه تدفعه غيرته وحميته على الإسلام مأخوذاً بشخصية الرسول مما دفعه أن يسكب هذا الشغف بالرسول (ص) قصائد أطلقنا عليها النبويات.
٦. موسيقى النبويات موسيقى وقورة تتلاءم مع وقار شخصية الرسول (ص).
٧. سار شوقي في نبوياته على هدي البوصيري وصنع صنيعه لكنه لم يشأ أن يتفوق عليه تواضعا واقتداء به.
٨. أن روح شوقي وسعة رؤيته وعمق تجربته كانت عاملاً أساسياً في إثراء نبوياته بالحكمة.
٩. ضمن شوقي نبوياته نصائح وإرشادات ودعى فيها إلى ترويض النفس.
١٠. شوقي لا ينظم الشعر الإسلامي إرضاء لنفسه فحسب بل إرضاء للشعوب الإسلامية والعربية من حوله أيضاً.

هوامش البحث

١. ديوان أحمد شوقي، د. إميل.. أكبا، ج ١: ٥٠٦.
٢. في الأدب الحديث، د. عمر الدسوقي، ج ٢: ١٩١.
٣. الأدب العربي الحديث، محمد عبد المنعم خفاجي: ٨٦.
٤. شوقي والمسرحية الشعرية، محمد سلامة صالح: ٢٠.
٥. فصول في الشعر ونقده، شوقي ضيف، ط ٣: ٣٣٨.
٦. حافظ وشوقي، طه حسين: ٩٠.
٧. في تاريخ الأدب العربي الحديث بمصر، محمد أبو الأنوار: ٤٥.
٨. نفسه: ٧٨.
٩. شوقي شاعر العصر الحديث، د. شوقي ضيف، ط ١١: ٥٨.
١٠. فصول في الشعر ونقده، د. شوقي ضيف، ط ٣: ٣٣٦.
١١. تاريخ الأدب العربي، أحمد حسن الزيات: ٥٠٢، ٥٠١.
١٢. ديوان شوقي، قصيدة الهزيمة النبوية: ٨٢، ٩١.
١٣. نفسه: ٩٩، ١٠٠.
١٤. الأدب العربي الحديث، محمد عبد المنعم خفاجي، ج ٣: ٨٤.
١٥. أدباء العرب في الاندلس وعصر الانبعاث، د. بطرس البستاني، ج ٣: ٢٦٧.
١٦. نفسه: ٢٧٨، ٢٨٠.



١٧. الأدب العربي المعاصر في مصر، شوقي ضيف ط٩:-٥٤، ٥٣.
١٨. تأريخ الادب العربي في العصر الحاضر، د. ابراهيم أبو الخشب، ط٣:-٢٤٩.
١٩. الشعروطو ابعه على مر العصور:-٢٠٦.
٢٠. في الادب العربي الحديث، عمر الدسوقي ج٢:-٢٣٩.
٢١. الشعر العربي الحديث، عبد الله سرور عبد الله، د. محمد مصطفى هدارة ج١ ١٩٨٨:-١١٣.
٢٢. الغربال، ميخائيل نعيمة:-١٤٦.
٢٣. شوقي شاعر العصر الحديث، د. شوقي ضيف، ط١١:-٩٧.
٢٤. نفسه:-٣٩.
٢٥. فصول في الشعر ونقده، د. شوقي ضيف، ط٣:-٢٨٧.
٢٦. ديوان شوقي ١:-٩٢.
٢٧. نفسه:-١٠٠.
٢٨. نفسه:-١٣٥، ١٢٨.
٢٩. ينظر الشعروطو ابعه الشعبية على مر العصور، شوقي ضيف ط٢:-٢٠٢، ٢٠١.
٣٠. فصول في الشعر ونقده، شوقي ضيف ط٣:-٢٣٢.
٣١. ديوان شوقي، قصيدة الهمزية النبوية ١:-٨١.
٣٢. ديوان شوقي، قصيدة نهج البردة ١:-١٣١، ١٢٨.
٣٣. نفسه:-١٣١.
٣٤. نفسه:-٩٢.
٣٥. نفسه:-٩٠.
٣٦. نفسه:-١٣٣.
٣٧. فصول في الشعر ونقده، شوقي ضيف، ط٣:-٢٤٨.
٣٨. سورة القلم:-٤.
٣٩. ديوان شوقي، قصيدة الهمزية النبوية ١:-٩٠، ٨٤.
٤٠. نفسه:-١٠٠.
٤١. نفسه:-١٣٦.
٤٢. نفسه:-٨٣، ٨٢، ٨١.
٤٣. الإعلام في القرآن الكريم، د. محمد عبد القادر حاتم:-١٧١.
٤٤. رسالة الإسلام الرسول العربي. العميد الركن مصطفى طلاس ج١:-١٣، ١٧.
٤٥. سورة القلم:-٤.
٤٦. السيرة النبوية لابن هشام، د. عمر عبد السلام تدمري ج١. ط١٩٩٠، ٣:-٢٠٨.
٤٧. ديوان شوقي، قصيدة الهمزية النبوية ١:-٨٣.
٤٨. رسالة الإسلام الرسول العربي، مصطفى طلاس ج١:-١٠٠.



العدد: ١
السنة: الأولى
٢٠٠٥ هـ / ٢٠٠٥ م



نبويات شوقي





العدد: ١
السنة: الأولى
٢٠٠٥ هـ / ١٤٢٦



د. علي محمد حسين الخالدي

٤٩. ديوان شوقي، ١: ٩٩.
٥٠. إنسانيات محمد، خالد محمد خالد، ط٤: ١٤٣، ١٤٢.
٥١. ديوان شوقي قصيدة نهج البردة، ١: ١٣١.
٥٢. أسس التربية الإسلامية في السنة النبوية. د. عبد الحميد الزنتاني: ٨٥٥.
٥٣. أسس التربية الإسلامية في السنة النبوية. د. عبد الحميد الزنتاني، قصيدة الهمزية النبوية: ٨٤.
٥٤. ديوان شوقي، ١: ٩١.
٥٥. نفسه: ٩٩.
٥٦. مجلة العربي، العدد ١٩٩٧، ٤٥٩: ٤٢.
٥٧. إنسانيات محمد، خالد محمد خالد، ط٤: ١٨، ١٧.
٥٨. سورة الأنبياء: ١٠٧.
٥٩. سورة الحشر: ٩.
٦٠. ديوان شوقي، الهمزية النبوية ١: ١٣٦.
٦١. نفسه: ٨٥، ٨٤.
٦٢. سورة النحل: ٩١.
٦٣. ديوان شوقي، الهمزية النبوية ١: ٨٥.
٦٤. نفسه: ٨٥.
٦٥. نفسه، نهج البردة: ١٤٠.
٦٦. ديوان شوقي، نهج البردة: ٩٠، ٨٤.
٦٧. القرآن والمجتمع، د. محمد البهي، ط٢: ١٩٨٦، ٢: ١٤٣.
٦٨. سورة المائدة: ٨.
٩٦. ديوان شوقي، قصيدة الهمزية النبوية ١: ٩٢، ٨٩.
٧٠. نفسه: ٨٤.
٧١. ينظر إنسانيات محمد، خالد محمد خالد، ط٤: ٧٤، ٧٣.
٧٢. نفسه: ٨٣.
٧٣. نفسه: ١٣١.
٧٤. ديوان شوقي، ١: ١٣١. تأريخ الأدب العربي، د. أحمد حسن الزيات: ١٨٠.
٧٥. نفسه، قصيدة الهمزية النبوية: ٨٧، ٨٦، ٨٤.
٧٦. نفسه: ٨٧.
٧٧. ديوان شوقي، قصيدة الهمزية النبوية ١: ٨٤.
٧٨. تأريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام عهد الخلفاء الراشدين تحقيق، د. عمر عبد السلام: ٤٤.





٧٩. نفسه:- ٨٥.
٨٠. ديوان شوقي، قصيدة نهج البردة، ١: ١٤١.
٨١. سورة المائدة:- ٣.
٨٢. في الأدب الحديث، د. عمر الدسوقي ج ٢:- ٢٠٢.
٨٣. رسالة الإسلام الرسول العربي، العميد الركن مصطفى طلاس ج ١:- ١١.
٨٤. الاسلام ومفهوم الحرية، حورية الخطيب، ط ١، ١٩٩٢، ٢٧.
٨٥. ديوان شوقي:- ٨٩.
٨٦. نفسه:- ٨٨.
٨٧. نفسه:- ٩٦.
٨٨. ديوان شوقي ١:- ٩٧.
٨٩. نفسه:- ١٤١.
٩٠. ديوان شوقي ١:- ١٠١.
٩١. نفسه:- ٩٨.
٩٢. نفسه:- ١٣٢، ٨٦.
٩٣. نفسه:- ٨٧.
٩٤. ديوان شوقي، قصيدة ذكرى المولد ١:- ٨٨، ٨٧.
٩٥. نفسه:- ٩٨.
٩٦. ديوان شوقي ١:- ١٤١.
٩٧. نفسه:- ٨٧* الزعاف الذي يقتل سريعا.
٩٨. نفسه:- ٨٦.
٩٩. نفسه:- ١٣٢، ١٣١.
١٠٠. نفسه:- ٩٣، ٨٨.
١٠١. الإعلام في القرآن الكريم، د. محمد عبد القادر حاتم:- ١٠١.
١٠٢. ديوان شوقي، قصيدة الهمزية النبوية، ١:- ٩١.
١٠٣. نفسه:- ٩١، ٨٨.
١٠٤. نفسه:- ٩٢، ٩١.
١٠٥. نفسه:- ١٤٣، ١٤٠.
١٠٦. الشخصية الإسلامية، د. عائشة عبد الرحمن:- ١١٤.
١٠٧. سورة الزمر:- ٩.
١٠٨. ديوان شوقي، قصيدة نهج البردة، ١:- ١٤٣، ١٤٠.
١٠٩. نفسه:- ١٤٠.
١١٠. ينظر في التراث والشعر واللغة، د. شوقي ضيف:- ٢٠٢، ٢٠١.





١١١. الرؤية المعاصرة في الادب والنقد، محمد العشماوي:- ٣١، ٣٢.

١١٢. ديوان شوقي، قصيدة نهج البردة ١:- ١٢١.

١١٣. نفسه: قصيدة ذكرى المولد:- ٩٤.

١١٤. نفس المصدر السابق:- ٣٢.

١١٥. ديوان كعب بن زهير:- ١١٥.

١١٦. ديوان شوقي، قصيدة الهمزية ١:- ٨٢.

١١٧. نفسه، قصيدة ذكرى المولد:- ١٠٠.

١١٨. ديوان حسان بن ثابت:- ٨٣.

١١٩. هو شرف الدين محمد بن سعيد بن حماد الصنهاجي، وأشتهر بالبوصيري ولد سنة ٦٠٨ هـ

وتوفي سنة ٦٩٥ هـ وقبل سنة ٦٩٧ هـ.

١٢٠. لم يتوفر لدي الديوان:- ينظر:- الصلوات المختارات علي سيد السادات ومعه بردة المديح

للبيوصيري: محمد مصطفى أبو العلا.

١٢١. ديوان شوقي، قصيدة نهج البردة ١٣١:- ١.

١٢٢. نفسه:- ١٢.

١٢٣. نفسه:- ١٢٨.

١٢٤. لم يتوفر لدي ديوان، ينظر الصلوات المختارات علي سيد السادات ومعه بردة المديح

البوصيري، محمد مصطفى أبو العلا:- ١٢.

١٢٥. لم يتوفر الديوان، ينظر المصدر السابق:- ١٤.

١٢٦. ديوان شوقي، قصيدة نهج البردة ١:- ١٣٦.

١٢٧. نفسه: قصيدة الهمزية النبوية:- ٨٣.

١٢٨. نفس المصدر ١٥.

١٢٩. نفس المصدر:- ٢٢.

١٣٠. ديوان شوقي، قصيدة (ذكرى المولد) ١:- ٩٨.

١٣١. نفسه، قصيدة (نهج البردة):- ١٢٨.

١٣٢. نفس المصدر:- ٢٧.

١٣٣. نفسه:- ١٣٥.

١٣٤. الصلوات المختارات عن سيد السادات ومعه بردة، المديح للامام البوصيري:- ١٢٨.

١٣٥. صناعة الكتاب، د. رفيق خليل عطوى.

١٣٦. ديوان شوقي، قصيدة الهمزية النبوية:- ٨٤.

١٣٧. سورة القلم، ٤.

١٣٨. سورة التوبة، ١٢٨.

١٣٩. سورة الفتح، ٢٩.



العدد: ١
السنة: الاولى
٢٠٠٥ / هـ ١٤٢٦





١٤٠. سورة المؤمنون، من ١-١٠.
١٤١. سورة النساء، ١٧١.
١٤٢. سورة التحريم، ٦٦.
١٤٣. ديوان شوقي، نهج البردة: ١-١٣٨.
١٤٤. نفسه: ١٣٩.
١٤٥. سورة البقرة: ١٥١.
١٤٦. سورة الانبياء، ٥.
١٤٧. ديوان شوقي، قصيدة الهمزية النبوية ١-٨٦.
١٤٨. نفسه: ٨٨.
١٤٩. سورة الشورى، ٣٨.
١٥٠. نفسه، ٨٩.
١٥١. سورة البقرة: ٢١٦.
١٥٢. نفسه: ١٣٣.
١٥٣. سورة الاسراء: ١.
١٥٤. سورة النجم: ٨، ٩.
١٥٥. ديوان شوقي، ذكرى المولد: ١-٩٨.
١٥٦. سورة العلق: ١.
١٥٧. نفسه: ١٣١.
١٥٨. نفسه: ١٣٧.
١٥٩. سورة الضحى: ٩٣.
١٦٠. ديوان شوقي، ذكرى المولد: ١-٨٤.
١٦١. نفسه: ١٣١.
١٦٢. سورة القلم: ٤.
١٦٣. نفسه: ٨٥.
١٦٤. سورة التوبة: ٦.
١٦٥. نفسه: ٩٠.
١٦٦. لشخصية الإسلامية، عائشة عبد الرحمن: ١٣٠.
١٦٧. سورة التكوين: ٢٩.
١٦٨. ديوان شوقي، قصيدة ذكرى المولد ١-١٠١.
١٦٩. نفسه: ٩٣.
١٧٠. ديوان شوقي، قصيدة نهج البردة: ١-١٤٧.



العدد: ١
السنة: الأولى
١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م



نبويات شوقي





١٧١. الشعر العربي الحديث، د. عبد الله سرور عبد الله- د. محمد مصطفى هداره ج ١٩٨٨:-

١١٢.

١٧٢. ديوان شوقي، ١: ٩٧.

١٧٣. ديوان شوقي، ١: ٨٩، ٨٦.

١٧٤. ديوان شوقي، الهزمية النبوية: ٩٠، ٩٢، ٩٩.

١٧٥. فصول (مجلة النقد الادبي) المجلد الرابع عشر العدد الثاني، صيف ١٩٩٥.

١٧٦. الأدب العربي المعاصر في مصر، د. شوقي ضيف: ١١٤.

١٧٧. الرؤية المعاصرة في الأدب والنقد، د. محمد عشموي: ٢٨.

١٧٨. ديوان شوقي، قصيدة الهزمية النبوية، ١: ٩٢، ٩١، ٨٩.

١٧٩. نفسه، قصيدة ذكرى المولد: ٩٨، ٩٤.

١٨٠. نفسه: ١٤٥، ١٣٤، ١٣٠.

١٨١. ديوان شوقي، قصيدة الهزمية النبوية، ١: ٨٩.

١٨٢. نفسه: ١٣٠.

١٨٣. نفسه: ٩٢، ٨٩، ٨٦، ٨٣.

١٨٤. ديوان شوقي، قصيدة نهج البردة ١: ١٤٦، ١٣٥، ١٣٢، ١٣١، ١٢٥.

١٨٥. ديوان شوقي، قصيدة ذكرى المولد: ٩٧، ٩٦.

١٨٦. ينظر الصورة الشعرية ونماذجها في غبداء أبي نؤاس، د. ساسين عساف: ٤٣.

١٨٧. ديوان شوقي، قصيدة الهزمية النبوية، ١: ٨٢، ٨١.

١٨٨. نفسه: ٨٣.

١٨٩. نفسه: ٩٠.

١٩٠. نفسه: ١٢٣.

١٩١. نفسه: ١٣٦، ١٣٥.

١٩٢. الأدب العربي الحديث، محمد خفاجي ج ٣: ٩١، ٩٢، ٩٠.

١٩٣. نفسه: ١٠٠، ٩٥، ٩٤.

١٩٤. شوقي شاعر العصر الحديث، د. شوقي ضيف، ط ١١: ٤٦.

١٩٥. الحوار النقدي حول الشاعر، د. أحمد يوسف علي: ١٠٦.

١٩٦. في الأدب الحديث، د. عمر الدسوقي، ج ٢: ٢٠٤.

١٩٧. شوقي شاعر العصر الحديث، د. شوقي ضيف، ط ١١: ٥٠.

١٩٨. ينظر شوقي وقضايا العصر والحضارة، د. حلمي مرزوق: ٢١٤.

١٩٩. ينظر من قضايا التجديد والالتزام، ناجي علوش: ٤٣.

٢٠٠. الحوار النقدي حول الشاعر، أحمد يوسف علي: ٥٨.

٢٠١. في الأدب الحديث، د. عمر الدسوقي، ج ٢: ٢٥٨.



العدد: ١
السنة: الأولى
٢٠٠٥ هـ / ١٤٢٦



٢٠٢. دراسات في الأدب الحديث، د. بشير الهاشمي: -٣٨.

٢٠٣. في الأدب الحديث، د. عمر الدسوقي: -٣٨

مصادر البحث ومراجعته

١. القرآن الكريم.

٢. أدباء العرب في الأندلس وعصر الانبعاث، د. بطرس البستاني.

٣. الأدب العربي الحديث، د. محمد عبد المنعم خفاجي، ج ٢ الناشر. مكتبة

الكليات الأزهرية.

٤. الأدب العربي المعاصر في مصر، د. شوقي ضيف، الطبعة التاسعة.

٥. أسس التربية الإسلامية، د. عبد الحميد الزنتاني، في السنة النبوية.

٦. الإسلام ومفهوم الحرية، د. حورية الخطيب، الطبعة الأولى.

٧. الإعلام في القرآن الكريم، د. محمد عبد القادر حاتم.

٨. إنسانيات محمد، د. خالد محمد خالد، الطبعة الرابعة - ١٩٧١ - الناشر مكتبة

الانجلو المصرية.

٩. تاريخ الأدب العربي، د. أحمد حسن الزيات - دار الثقافة - بيروت - الطبعة الثامنة

والعشرون - ١٩٧٨.

١٠. تاريخ الأدب العربي في العصر الحاضر، د. إبراهيم أبو الخشب الطبعة الثالثة.

١١. تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام عهد الخلفاء الراشدين، للإمام الذهبي

تحقيق د. عمر عبد السلام تدمري.

١٢. حافظ وشوقي، د. طه حسين، الناشر - دار مكتبة الفكر.

١٣. الحوار النقدي حول الشاعر، د. أحمد يوسف علي.

١٤. دراسات في الأدب الحديث، د. بشير الهاشمي، الدار العربية للكتاب - الطبعة

الثانية - ١٩٧٩.

١٥. ديوان أحمد شوقي، مداخلة وتحقيق، د. أميل أكبا، الجزء الأول - دار الجيل

بيروت الطبعة الأولى ١٩٩٥.

١٦. ديوان حسان بن ثابت، شرح د. يوسف عيد، دار الجيل بيروت - الطبعة الأولى

١٩٩٢.



العدد: ١
السنة: الأولى
٢٠٠٥ هـ / ٢٠٠٦ م



بَيِّنَات
شَوَقِي





١٧. ديوان كعب بن زهير. شرح د. مفيد قميحة. الناشر دار الشواف للطباعة والنشر. الطبعة الاولى-١٩٨٩.
١٨. رسالة الاسلام الرسول العربي. (العميد الركن) مصطفى طلاس.
١٩. الرؤية المعاصرة في الادب والنقد. د. محمد العشماوي. دار النهضة العربية. بيروت.
٢٠. السيرة النبوية لابن هشام. تعليق. د. عمر عبد السلام تدمري. الطبعة الثالثة الناشر. دار الكتاب العربي.
٢١. الشخصية الاسلامية. د. عائشة عبد الرحمن. دار المعارف للملايين-بيروت- الطبعة الرابعة-١٩٨٦.
٢٢. الشعر العربي الحديث. د. عبد الله سرور- د. محمد هدارة- الجزء الاول-١٩٨٨ مؤسسة شباب الجامعة.
٢٣. الشعروطوابعه الشعبية على مر العصور. د. شوقي ضيف- الطبعة الثالثة- دار المعارف-١١١٩.
٢٤. شوقي شاعر العصر الحديث. د. شوقي ضيف. الطبعة الحادية عشر.
٢٥. شوقي وقضايا العصر والحضارة. د. حلي علي مرزوق- دار النهضة العربية-١٩٥١.
٢٦. شوقي والمسرحية الشعرية. د. محمد سلامة صالح- الناشر مكتبة الكليات الأزهرية.
٢٧. لصلوات المختارات. علي سيدالسادات ومعه بردة البوصيري. د. محمد مصطفى أبو العلا.
٢٨. صناعة الكتابة. د. رفيق خليل عطوي. دار العلم للملايين- الطبعة الاولى-١٩٨٩.
٢٩. الصورة الشعرية ونماذجها في إبداع أبي نؤاس. د. ساسي سيمون عساف. الطبعة الاولى-١٩٨٢.
٣٠. الغريبال. د. ميخائيل نعيمة.
٣١. فصول في الشعر ونقده. د. شوقي ضيف. الطبعة الثالثة. دار المعارف.
٣٢. في تاريخ الأدب العربي الحديث بمصر. د. محمد أبو الأنوار. الناشر مكتبة العناب-١٩٨٧.





٣٣. في التراث والشعر واللغة. د. شوقي ضيف. الناشر دار المعارف - ١١١٩.
٣٤. في الادب الحديث. د. عمر الدسوقي. دار الفكر العربي.
٣٥. القرآن والمجتمع. د. محمد البهي. الطبعة الثانية. ١٩٨٦ مطابع المختار الإسلامي.
٣٦. من قضايا التجديد والالتزام في الادب العربي. د. ناجي علوش.

الدوريات

١. مجلة العربي العدد ٤٥٩-١٩٩٧.
٢. مجلة فصول (مجلة النقد الأدبي) المجلد ١٤. العدد الثاني ١٩٩٥.



العدد: ١
السنة: الاولى
٢٠٠٥ هـ / ٢٠٠٥



نويبات شوقي

