



الدليل الاستقرائي بناءً على نظرية الاحتمال

وأثره في تحصيل الاطمئنان بوثاقة الرواية
(السيد محمد باقر الصدر أنموذجاً)

أ. د. حسين سامي عبد الصاحب شير علي
كلية الفقه / جامعة الكوفة
الطالب / مصطفى ماجد هاشم الدالي

المَلْخَص

يتناول البحث نظرية حساب الاحتمالات وتطبيقاتها على النقد الرجالـي من خلال تجميع القرائن من خلال استقراءها وتتبعها في مساندها للوصول إلى معرفة حال الرواـة، وتحصـيل حكم رجـالي بـحقـهم، وقد أخذ البحث آية الله السيد محمد باقر الصدر (رحمـه الله) كنموذج للبحث؛ كونـه يـعد أولـ من دخل النـظرـية إـلى العـلـومـ الشـرـعـيةـ بماـ فيهاـ عـلـمـ الـحـدـيـثـ والـرـجـالـ، وقد تكونـ الـبـحـثـ منـ ثـلـاثـةـ مـطـالـبـ:

الأول: السيد محمد باقر الصدر (سـيرـةـ وـمـنـهـجـ)، بينـ فـيـهـ الـبـحـثـ سـيـرـةـ السـيدـ وـمـنـهـجـهـ فـيـ بـحـوـثـهـ الفـقـهـيـةـ وـالـرـجـالـيـةـ.

الثـانـي: نـظـرـيـةـ حـاسـبـ الـاحـتمـالـ (الـنـشـأـةـ وـآلـيـةـ الـعـمـلـ)، إذـ بـيـنـ الـبـحـثـ نـشـأـةـ النـظـرـيـةـ وـآلـيـةـ عـلـمـهـاـ، وـالـنـتـيـجـةـ التـيـ تـؤـديـ إـلـيـهـاـ منـ خـلـالـ تـبـرـيرـ عـلـمـ النـظـرـيـةـ، وـمـؤـداـهـاـ.

الـثـالـثـ: دورـ نـظـرـيـةـ حـاسـبـ الـاحـتمـالـ فـيـ تـجـمـيعـ الـقـرـائـنـ وـنـقـدـ الـرـوـاـةـ عـنـ السـيدـ الصـدرـ، إذـ بـيـنـ فـيـهـ آلـيـةـ تـطـبـيقـ النـظـرـيـةـ عـلـىـ الـعـلـومـ الشـرـعـيـةـ، وـبـالـخـصـوصـ النـقـدـ الرـجـالـيـ، وـكـيـفـيـةـ التـوـصـلـ إـلـىـ حـكـمـ منـ خـلـالـهـ، وـذـلـكـ بـتـطـبـيقـهاـ عـلـىـ أـحـدـ الـرـوـاـةـ الـذـيـنـ لـمـ يـصـدـرـ بـحـقـهـمـ حـكـمـ رـجـالـيـ وـهـوـ (أـحـمـدـ بـنـ مـحـمـدـ بـنـ يـحـيـيـ الـعـطـارـ) وـقـدـ تـوـصـلـ الـبـحـثـ - بـوـاسـطـةـ تـطـبـيقـ نـظـرـيـةـ حـاسـبـ الـاحـتمـالـاتـ - إـلـىـ تـوـثـيقـهـ.

Summary

The research deals with the theory of probability calculation and its application to male criticism by collecting clues through extrapolation and tracing them in their fluorescence in order to reach knowledge of the narrators' condition, and the collection of a male judgment against them. As he was considered the first to introduce theory into the Sharia sciences, including hadith and men, and the research may consist of three demands:

The first: Sayyid Muhammad Baqir al-Sadr (biography and methodology), in which the research showed the biography of the master and his methodology in his jurisprudential and men's research.

The second: the theory of probability calculation (emergence and mechanism of action), as the research showed the emergence of the theory and its mechanism of action, and the result that it leads to by justifying the theory's action and its performance.

The third: The role of probability calculation theory in compiling clues and criticizing narrators at Sayyid al-Sadr, as he showed in it the mechanism for applying the theory to Sharia sciences, especially male criticism, and how to reach a judgment through it, by applying it to one of the narrators for whom no male judgment was issued, namely (Ahmad Bin Muhammad bin Yahya Al-Attar) and the research - by applying the theory of probability calculation - reached its documentation

المقدمة

طرح السيد محمد باقر الصدر (رحمه الله) (ت ٤٠٠ هـ) مذهبًا جديداً في المعرفة، إذ اتّخذ طریقاً وسطاً بين المذهب العقلي والمذهب التجربی^(١)، وهو ما يسمى بالمذهب الذاتي، فإنّ المذهب العقلي - بقيادة أرسطو - يرى أنّ المعرفة تنشأ بواسطة التوالي الموضوعي^(٢)، بينما يرى المذهب التجربی - الذي عليه أكثر فلاسفة الغرب - أنّ التجربة هي المصدر الأساس لنشوء المعرفة، وأمّا المذهب الذاتي فيرى أنّ المعرفة تنشأ عن طريق التوالي الذاتي^(٣)، إذ يُقسّم هذا المذهب المعارف على ثلاثة أقسام^(٤):

الأول: المعارف الأولية، وهي التي تشکل الجزء العقلي القبلي من المعرفة لدى الإنسان، كمبدأ عدم التناقض.

الثاني: المعارف الثانوية المتحصلة عن طريق التوالي الموضوعي، والتي تمّ استنتاجها من خلال المعارف السابقة بواسطة التوالي الموضوعي، كنظريات الهندسة مثلاً.

الثالث: المعارف الثانوية المستندة من المعارف السابقة بواسطة التوالي الذاتي بين المعارف، كالتعوييمات الاستقرائية التي تُستنتج من خلال متابعة مجموعة أمثلة وشواهد، ثم يتم التوصل إلى النتيجة، ولا يوجد تلازمٌ موضوعيٌّ بينها وبين التعوييم الناتج.

ومن خلال هذا الطرح في المعرفة «قام السيد الصدر بشرح نظرية الاحتمال وإعادة صياغتها بما يتلاءم مع المنطق الجديد، الذي دعا إليه وبشّر

به من خلال شرحه للمذهب الذاتي، فقد قام بتفسير الاحتمال تفسيراً منطقياً ودرس بديهيّات الاحتمال، وقواعد حساب الاحتمال، وبين أنّ البديهيّات الست للاحتمال يجب أن تُلاحظ عند تفسير الاحتمال، وأنّ ثُعْطِي مفهوماً تصدق عليه تلك البديهيّات ثمَّ استعرض قواعد حساب الاحتمالات»^(٥).

ولدراسة النظرية وعلاقتها بالنقد الرجالـي من خلال تحصيل الاطمئنان بواسطـة تجمـيع القرائـن الموصـلة لهـ، سـيـتـناـولـ الـبـحـثـ هـذـاـ المـوـضـوعـ منـ خـلـالـ ثـلـاثـةـ مـطـالـبـ:

المطلب الأول: السيد محمد باقر الصدر (سيرة ومنهج).

المطلب الثاني: نظرية حساب الاحتمال (النشأة وأالية العمل).

المطلب الثالث: دور نظرية حساب الاحتمال في تجمـيع القرائـن ونـقـدـ الروـاةـ عـنـ السـيـدـ مـحمدـ باـقـرـ الصـدرـ.

المطلب الأول

السيد محمد باقر الصدر (سيرة ومنهج)

أولاً: ولادته ونشأته:

وُلد السيد محمد باقر الصدر في مدينة (الكاظامية) ببغداد، يوم الخامس والعشرين من ذي القعدة سنة ١٣٥٣هـ، ضمن أسرة معروفةٍ عريقةٍ بالعلم والفضيلة والتقوى، من أبوين جليلي القدر عظيمين المنزلة.

وكانت نشأته في كنف والديه، مع أخيه المرحوم حجّة الإسلام والمسلمين السيد إسماعيل الصدر (١٣٤٠هـ - ١٣٨٨هـ) إلى أن تُوفى والده (١٣٥٦هـ)، وبعد وفاته أحبته أخوه المرحوم السيد إسماعيل الصدر إلى حين هجرتهم إلى النجف الأشرف. وكان منذ بداية حياته ذا فكريٍّ وهاجٍ؛ إذ استطاع في المدة التي لم يكمل فيها تمام الصفوف الابتدائية، أن يضرب أروع الأمثلة في النبوغ الفكري، والأدب الرفيع، والعقيرية الباهرة، حتى قال عنه أحد أساتذة المدرسة: لقد كان كلّ ما يدرس في هذه المدرسة من كافة العلوم دون مستوى العقلي والفكري، كان شغوفاً بالقراءة، محبًا لتوسيع دائرة معرفته، ساعياً بجدٍ إلى تنمية مداركه ومواهبه الفذّة»^(٦).

ثانياً: شخصيته العلمية:

وقد امتاز الشهيد (رحمه الله) بالبعد العلمي الفذ، الذي كون شخصيةً علميةً باهرةً قلَّ نظيرها، فقد اشتغلت شخصيته على أفقٍ واسعٍ في شتّي

مجالات المعرفة، ولم يكن تفوقه ونبوغه محصوراً في مجال علمي (الفقه والأصول)، بل ترى أنه في أيّ مجالٍ من المجالات العلمية التي خاضها متخصصاً بارعاً واسع النطاق في ذلك، فتراه يتعرّض للمسائل العلمية ولا تبقى فيها شاردةً وواردةً إلا ويسبعها بحثاً ونقاشاً علمياً.

كما وكان دقيقاً في بحث المسائل، من ناحية تتبع المصادر والكتب، وكذلك المباني والمسالك المتّبعة في شتّي المسائل، بالخصوص التي تحتاج إلى التتبع والتقصي، كمسائل علوم الحديث والرجال⁽⁷⁾.

وامتازت شخصيته العلمية أيضاً بالبعد الموضوعي في التفكير والبحث، فكان عندما يناقش أيّ مسألة علمية فإنه يناقشها من منطلق المحايضة؛ ليتمكن من الوصول إلى نتيجةٍ علميةٍ موضوعيةٍ خاليةٍ من الأدلة، والفكر المشحون، «كما حصل ذلك في بحث (الحسن والقبح العقليين)، حيث كان يميل أولاً إلى إنكار الحسن والقبح بحسب إدراك العقل المجرّد عن العادات العقلائية، كما انتهى إلى قبول ذلك ضمن البحث العلمي المفصل الذي طرحته في علم الأصول، وهذا يدلّ على مدى موضوعيته في التفكير، وابتعاده عن الانحيازات الذاتية في البحث»⁽⁸⁾.

لقد فتح الشهيد الصدر آفاقاً واسعةً في مجالات المعرفة المتعددة، منها العلوم المتعلقة بالاستنباط الفقهي، فقد أسس في باب الأصول إلى عصرٍ جديدٍ، إذ قسم سماحته في كتابه المعالم الجديدة للأصول المراحل التي مرّ بها علم الأصول إلى عصور، الأول: العصر التمهيدي، وهو عصر وضع البذور الأساسية لعلم الأصول... والثاني: عصر العلم، والثالث: عصر الكمال العلمي،

وهو الذي افتحته المدرسة الجديدة التي ظهرت أواخر القرن الثاني عشر، على يد الوحيد البهبهاني (ت ١٢٠٦هـ)، ثم قسم العصر الثالث، إلى ثلاث مراحل أيضاً، و«الحق أن علم الأصول قد مر على يد أستاذنا الشهيد بعصرٍ جديد، فلو أضفناه إلى الأعصر التي قسم إليها فترات العلم في المعالم الجديدة، لكان هذا عصراً رابعاً هو عصر ذروة الكمال، ترى فيه من الأبحاث القيمة، والجواهر الثمينة، والدرر المضيئة، ما يبهر العقول، وهي تشتمل على مباحث فريدة في نوعها، وفيها ما تكون تارةً جديدة على الفكر الأصولي تماماً، أي: أنها لم تُبحث من قبل. وأخرى تكون مغيرةً لما اختاره الأصحاب في أحاجيهم السابقة بيرهانٍ قاطعاً وأسلوبٍ فائق. وثالثةً تكون معدلةً لنفس ما اختاره الأصحاب، ومصلحةً له ببيانٍ لم يسبق له نظير»، ومن المباحث القيمة التي طرحتها السيد الشهيد، والتي تعدّ من الأفكار التجديدية على الفكر الأصولي، وهي ترتبط بالأبحاث الرجالية «بحثه القيم عمّا أسماه بنظرية التعويض، وقد بحثه في ضمن مباحث حجّية خبر الواحد، وإن كان أقرب إلى فن البحث الرجالية منه إلى الأصول، وأوضح فيه كيف أننا نعوض أحياناً المقطع السندي المشتمل على الضعف البارز في سند الحديث بمقطع آخر غير بارزٍ لدى الناظر بالنظرية الأولية، وهذا الأمر وإن وُجدت بذوره لدى من تقدم على الأستاذ، لم أرأ أحداً قبله يتعرّض له على مستوى البحث العلمي، ويدقق في أسس هذا التعويض وأقسامه»^(٩).

ثالثاً: نظرية المعرفة عند السيد محمد باقر الصدر:

أمّا فيما يخصّ (نظرية المعرفة) - التي لها دورٌ كبير في تفسير الدليل

الاستقرائي الذي يبتيء عليه تحصيل الوثوق والاطمئنان بناءً على تتبع الجزئيات ورفع نسبة الاحتمال اعتماداً على نظرية حساب الاحتمال - فقد كان له (رحمه الله) مذهبٌ في ذلك، جامعٌ بين «المذهب العقلي والتجريبي معاً» في تفسيرهما لكيفية نمو المعرفات البشرية وتوالد بعضها من بعض، وأثبت أنَّ كثيراً من المعرفات البشرية لا يمكن تفسيرها إلَّا على أساس (التوالد الذاتي)، أي: على أساس التلازم بين ذات المعرفة القبلية وذات المعرفة الجديدة، من دون وجود تلازمٍ بين الواقع الموضوعي للمعرفة القبلية والواقع الموضوعي للمعرفة الجديدة. وسمى ذلك (المذهب الذاتي للمعرفة)»^(١٠).

ومن خلال هذا التلازم يمكن تفسير الدليل الاستقرائي الذي يوصلنا إلى الوثوق والاطمئنان، من خلال تتبع الجزئيات الموصولة له، لأنَّ «مشكلة التعميمات الاستقرائية التي تتلخص فيما يقال: من أَنَّه لا تلازم بين القضايا الجزئية التي يجري عليها الاستقراء والقضية العامة التي تُستنتج من خلالها، فكيف يمكن التوصل إلى القضية العامة من خلال الاستقراء؟ لا يمكن حلّها إلَّا في ضوء (المذهب الذاتي للمعرفة). على أساس وجود التلازم بين الواقع القضايا الجزئية ومعرفة القضية العامة، رغم عدم وجود التلازم بين الواقع الموضوعي للقضايا الجزئية والواقع الموضوعي للقضية العامة»^(١١).

إنَّ المذهب الذاتي للمعرفة هو اِتجاهٌ جديدٌ في نظرية المعرفة، مغايرٌ للاتجاهين المعروفيين المتمثّلين بالمذهب العقلي والمذهب التجريبي، إذ تمكّن السيد الصدر من خلال المذهب الذاتي - الذي تبنّاه - أن يُبرهنَ أنَّ نظرية التوالد الموضوعي، التي يتبنّاها أصحاب المذهب العقلي ليست الطريقة المنحصرة لتحصيل المعرفة، بل إنَّ إنتاج المعرفة يتمَّ من خلال استعمالها جنباً إلى جنب

مع نظريةٍ أخرى وهي التي تبنّاها السيد الصدر وهي نظرية التوالي الذاتي؛ «لأنَّ العلم الاستقرائي لا يُمكن أن يكون نتْجَهً للتوالد الموضوعي؛ لأنَّه في نظر المذهب الذاتي أنَّ الرأي الأرسطي أخطأ في الاعتقاد بطبع عقلي قبلي لقضيةٍ ليست من القضايا العقلية القلبية، وكذلك أخطأ في الاعتقاد بحاجة الدليل الاستقرائي على مصادرات قلبية أيضاً»⁽¹²⁾.

ومن خلال تناوله لموضوع البحث - وهو تحصيل المعرفة بواسطة الاستقراء المبني على التوالي الذاتي للمعرفة - سجّل السيد الصدر مجموعة اعترافات على الدليل الاستقرائي المبني على التوالي الموضوعي فقط، وهو ما يتبنّاه المنطق الأرسطي، تتلخّص في بيان أنَّ الأسس التي يعتمد عليها الاستقراء وفق المنطق الأرسطي لا ترتكز على مبدأ عقلي قبلي، ولا يمكن أن تكون الأساس للاستدلالات الاستقرائية⁽¹³⁾.

فيري السيد الصدر أنَّ المعرفة البشرية تعتمد على مبدأ التوالي الموضوعي بجانب مبدأ التوالي الذاتي، من خلال مرورها بمرحلتين، «إذ تبدأ أوّلاً مرحلة التوالي الموضوعي، وفي هذه المرحلة تبدأ المعرفة احتمالية، وينمو الاحتمال باستمرار، ويسير نموُ الاحتمال في هذه المرحلة بطريقة التوالي الموضوعي حتّى تَحظَى المعرفة بدرجةٍ كبيرةٍ جداً من الاحتمال؛ غير أنَّ طريقة التوالي الموضوعي، تعجز عن تصعيد المعرفة إلى درجة اليقين، وحينئذٍ تبدأ مرحلة التوالي الذاتي؛ لكي تُنجز ذلك وتترفع بالمعرفة إلى مستوى اليقين... ففي المرحلة الأولى [مرحلة التوالي الموضوعي] يتّخذ الدليل الاستقرائي مناهج الاستنباط العقلي، وينمي باستمرار درجة احتمال القضية الاستقرائية على أساسٍ موضوعي، وفي المرحلة الثانية [مرحلة التوالي الذاتي] يتخلّى الدليل

الاستقرائي عن منهجه الاستباطي وطريقته في التوالي الموضوعي ويصطمع طريقة التوالي الذاتي لتصعيد المعرفة الاستقرائية إلى درجة اليقين»^(٤).

المطلب الثاني

نظرية حساب الاحتمال (النشأة والآلية العمل)

إن تفصيل القول في هذه النظرية يحتاج إلى بحثٍ مستقل؛ لما تشمل عليه من تفاصيل كثيرة، وخبايا كبيرة، تحتاج إلى صاحب اختصاص في هذا المجال ليتمكنه أن يفيها حقها، لذلك سيتناول البحث النظرية من جهة ما يفي بموضوعه، وهو النقد الرجالي، مع بيان أصل النظرية ونشأتها تاريخياً.

١- أصل النظرية ونشأتها:

ذكر المختصون أن تاريخ نشأة النظرية يعود إلى نهايات القرن الخامس عشر، وذلك على يد العالم (لوسا باسيولي) (١٤٤٥ - ١٥١٤م)، في عمله، مناقشاً في ذلك مسألة ألعاب الحظ، وتبعه غيره من العلماء في ذلك، وقد برزت محاولات عديدة بعد ذلك في تطوير وشرح هذه النظرية، إلا أنها بقيت في مرحلة أولية بالنسبة إلى البحث في هذه النظرية، إلى منتصف القرن السابع عشر الميلادي، عندما راسل (شيفلبيه دي ميريه) العالم الفرنسي (بليز بascal) (١٦٢٣ - ١٦٦٢م) يسأله عن الجواب الرياضي الدقيق لمسألتين اعترضتاه عند المقامرة، والتي اشتهرت بعد ذلك بمشكلة النقاط. وبقي (باسكال) يتواصل في حل المشكلة متبدلاً الرسائل حولها مع الرياضي (بيير دو فيرما)، وأثناء ذلك اكتشف أداةً لحساب التوافق والتي عرفت فيما بعد بمثلث باسكال، إذ كان

لها أثرٌ كبير في بروز نظرية الاحتمال^(١٥).

ثم توالى الأعمال والبحوث في هذا المجال على مدى قرون، إلى القرن العشرين، إذ بدأت النظرية تأخذ بعدها آخر إلى جانب بعدها الرياضي، وهو بعد المنطقي الفلسفـي، فقد أشار الفيلسوف والرياضي الفرنسي (هنري بوانكاريه) (١٨٥٤ - ١٩١٢م) إلى فلسفة المصادفة في كتابه (العلم والمنهج)، وبدأت الدراسات تتوالى في هذا المجال، من ذلك ما طرحته العالم (رسل ١٨٧٢ - ١٩٧٠م) عام (١٩١٢م) في كتابه (مشكلات الفلسفة)، إذ تعرض لمشكلة الاستقراء بعنوانٍ مستقلًّ، كما أدخل عالم الاقتصاد (جون ماينار كينز) (١٨٨٣ - ١٩٤٦م) ذلك الموضوع في مجاله في كتابٍ له بعنوان: (مقال في الاحتمال)، وكذلك العالم الجغرافي الفلكي الإنجليزي (هارولد جفريز) (١٨٩١ - ١٩٨٩م) تناول الموضوع في كتابه (نظرية الاحتمال). وغيرهم كثيرٌ من العلماء تناولوا الموضوع، وأدخلوا النظرية في أكثر العلوم^(١٦).

وفي المقابل كان لل المسلمين - وبالخصوص الشيعة - دورٌ بارز في هذا المجال، فقد أسس السيد الشهيد محمد باقر الصدر (قدس سره) لطرحٍ جديد في نظرية المعرفة على ضوء نظرية الاحتمال، إذ كانت له بصمةً تاريخيةً في هذا المجال، وكانت أولى لمحاته وإشاراته في بحثه الأصولي، إذ تطرق لذلك عند بحثه لموضوع (حجية الدليل العقلي)، وبلور نظريته الجديدة على أساس الدليل الاستقرائي المُفترض بناءً على نظرية الاحتمال، في كتابه (الأسس المنطقية للاستقراء) الذي تمّ خصّ عنه ما يسمى بـ(المذهب الذاتي للمعرفة)^(١٧).

كان السيد الصدر (رحمه الله) متابعاً لآخر التطورات في هذا الباب، مطلعاً على آخر الدراسات المنشورة، كما يظهر ذلك جلياً من خلال مراسلاتـه

مع السيد مرتضى الرضوي - التي أوردها في كتابه (مع رجال الفكر) - فقد كان الواسطة بين السيد الصدر وبين الفيلسوف الدكتور زكي نجيب محمود (ت ١٤١٤هـ)، الذي كان له دورٌ في الفلسفة الحديثة، من خلال مؤلفاته، وكان السيد (رحمه الله) يتبع ذلك باهتمامٍ وحرصٍ بالغين، وممّا جاء في أحد مراسلاته أَنَّه قال: « أخي الأستاذ الجليل المجاهد فضيلة السيد مرتضى الرضوي (دام عزّه)، السلام عليكم زنة الاحترام والدعاء والتقدير... وألف شكرٍ لما قُمت به وتكلّفته من أتعاب، وشكراً جزيلاً للأستاذ الجليل الدكتور زكي نجيب محمود على ما تفضل به من معلومات، فقد تفضل مشكوراً بالإرشاد إلى الفصل الأخير من كتابه الجليل: (المنطق الوضعي) والقسم الخامس من كتاب (برتر اندرسل)...»، فقد بدأ واضحاً اهتمام السيد في هذا المجال، واطلاعه على ما كتب وألف في ذلك. وفي عبارته اللاحقة يتبيّن أنَّ السيد (رحمه الله) يبحث عن أقصر الطرق التي توصله لمرامه؛ مما يُدلّل على عقلٍ راجحٍ وذهنٍ وقدّ، لذلك قال: «ولكن كان بودي الاطلاع على نظرية الاحتمال وبخاصة عند (كينز) بصورةٍ أوسع، ولهذا فكريت في طلب ترجمة لكتاب (كينز)، ويبدو الآن على ضوء رسالتكم أنَّ ترجمة كتاب (كينز) تكتنفها الصعوبات، فإذا كان القسم الخامس من كتاب (برتر اندرسل) الذي أشار إليه الدكتور زكي يكفي إلى حدٍ ما لاستعراض النظرية، فالرجاء يا أخي أن تقاؤضاوا الأستاذ الجليل الدكتور زكي نجيب محمود - على أساس ما تفضل به من إرشاد إلى القسم الخامس من ذلك الكتاب - في استحصل مترجمٍ موثوقٍ به لهذا القسم خاصةً، إذا لم يكن قد سبق أن ترجم إلى العربية، وحاولوا أن تحدّدوا أقصر زمانٍ ممكنٍ للترجمة...»^(١٨).

فكان السيد محمد باقر الصدر (رحمه الله) أحد أبرز رواد النظرية من المسلمين ومن المجّدين فيها، وقد وضع أساس الدليل الاستقرائي بناءً على هذه النظرية والمباني التي يعتمد عليها في كتابه: ([الأسس المنطقية للاستقراء](#)).

٢- مفاد النظرية:

لا بأس - قبل الولوج في موضوع البحث - بالخوض في بيان مفهوم الاحتمال في اللغة، وما المراد منه؛ ليتبين بعد ذلك المقصود منه في النظرية.

الاحتمال في اللغة: من الجذر اللغوي ([حمل](#))، وعلى وزن الافتعال، للدلالة على الكلام إذا ساغ فيه التأويل^(١٩).

قال الجرجاني (ت ٨١٦ هـ) في تعريفه: ما لا يكون تصور طرفيه كافياً، بل يتربّد الذهن في النسبة بينهما، ويراد به الإمكان الذهني^(٢٠).

إذاً، فالمراد من الاحتمال، هو: أن يقبل الأمر وجوداً متعدداً يمكن تأويله بناءً عليها. ومن ذلك ما درج على ألسنة الفقهاء: الدليل إذا تطرق إليه الاحتمال سقط به الاستدلال^(٢١).

وفي اصطلاح المناطقة والفلسفه لا يختلف معناه عن المعنى اللغوي، وإنما هو مأخوذ منه، فكثيراً ما يُعرَّف ويُبيَّن من خلال طرح الأمثلة وشرح المعنى، وبيان ارتباطه بأمثلة من الحياة اليومية^(٢٢).

فعلى سبيل المثال، لو رمى شخصٌ عملةً نقديةً معدنيةً - أحد وجهيها يحمل صورةً، والأخر عليه نصٌّ مكتوب - بصورةٍ عشوائيةٍ إلى الأرض، فإنه يكون لدينا احتمالان:

الأول: ظهور الوجه الذي يحمل الصورة.

الثاني: ظهور الوجه الذي عليه النص المكتوب.

ونسبة ظهور أحد الاحتمالين هنا متساوية (%)٥٠ لكل احتمال.

ولو أجريت القرعة بين عشرة أشخاص حول أمرٍ معين، فإن احتمال وقوع القرعة لصالح أحدهم يساوي (%)١٠، فنلاحظ هنا في المثال الثاني أنَّ نسبة الاحتمالية قد نقصت؛ ويرجع السبب في ذلك إلى كثرة الاحتمالات الواردة في المقام (٢٣).

- بيان ملخص للنظرية:

تبني النظرية على حساب درجة الاحتمال عند الشك في أمرٍ ما، وهذه المسألة تختلف باختلاف القضايا، وتعتمد على عاملين:

الأول: الخزين المعرفي لدى المتضدّي للبحث حول تلك القضية، سواء كان ذلك متولاً من دراسة، أو من تجارب الحياة.

الثاني: استقراء الشواهد والقرائن على الاحتمال المنسوب للقضية.

فإنْ هذين العاملين يؤثران بدرجةٍ كبيرةٍ في رفع نسبة أحد الاحتمالات المطروحة، فمثلاً لو أخبر شخصٌ بأنَّ هناك «فيلاً» يسير شارداً في الطريق العام، كان احتمال الصدق ضعيفاً جداً، لأنَّنا ننسب هذا القول إلى ما نعلمه في خبرتنا الماضية عما يسير في الطريق العام وما لا يسير، لكن القائل إذا أضاف إلى ذلك قوله: إنَّ هناك في الأرض الفضاء المجاورة ملعاً لتزويد الحيوان انفجرت فيه قنبلة فحطمت جدرانه، فعندها ترتفع درجة الاحتمال؛ لأنَّنا ننسب القول في هذه الحالة إلى معلومات أو شواهد من شأنها أن تجعل احتمال

الصدق قوياً»(٢٤).

يقول الدكتور زكي نجيب محمود: «لا معنى لاحتمال الصدق في قضية إلا بحسبها إلى الشواهد، حتى القضية التي ثبت خطاؤها بالفعل، قد يكون لها درجة معينة من الصدق بالنسبة لبعض الشواهد...»(٢٥).

إذاً فالشواهد والقرائن لها دور كبير في رفع درجة الاحتمال الذي تصب تلك الشواهد والقرائن لصالحه، إلى أن تصبح الاحتمالات الأخرى التي في قباليه ضعيفة النسبة، بحيث لا يعتد بها العقل البشري في قبال الاحتمال صاحب النسبة العالية، بل يهملها ولا يلاحظها.

وفي المقابل نلاحظ أن السيد محمد باقر الصدر تناول النظرية بالبحث والدراسة - بعد أن ناقش الآراء في ذلك - وبين أن المراد منها هنا «العلم بشيء غير محدد تحديداً كاملاً... والمعلوم قد يكون مشخصاً محدداً، كما إذا علمت بأن الشمس طالعة... وقد يكون المعلوم غير محدد ولا مشخص، كما إذا علمت بأن أحد أصدقائك الثلاثة بدون تعين سوف يزورك، ويعتبر العلم في هذه الحالة علمًا إجماليًا»(٢٦).

كما أنه أشار إلى نقطة مهمة في حساب الاحتمال، وهي علاقة أطراف القضية بالمعلوم، فهي علم إجمالي بالاحتمال (أي: احتمال كل طرف بنفس النسبة)، وأن أطراف العلم الإجمالي تختلف بحسب الاحتمالات الواردة في المقام، إذ قد يكون اثنان أو ثلاثة أو أكثر، والحد الأدنى هو اثنان؛ لأنه في حالة وجود طرف واحد يصبح العلم تفصيلياً ولا احتمال في المقام.

ثم قسم العلم الإجمالي على قسمين:

الأول: العلم الإجمالي الذي يكون هناك تناافٍ بين أطرافه، فلا يُحتمل أن يجتمع اثنان منهمما في وقتٍ واحد.

والثاني: العلم الإجمالي الذي لا يكون هناك تناافٍ بين أطرافه، فيمكن أن يجتمع اثنين منهما.

وبين أنّ القسم الأول - الذي يُفرض التناافي بين أطرافه - هو موضوع الدراسة، وهو الذي يُبني عليه الدليل (دليل الاحتمال)، وحتى القسم الثاني - الذي لا يُفرض التناافي بين أطرافه - فقد أرجعه السيد في كتابه إلى القسم الأول، وأشار إلى أنّ القسم الأول هو محل البحث، ومتى ما أطلق العلم الإجمالي فإنه يريد به الأول^(٢٧).

وهناك نقطة مهمّة يجدر الإشارة لها، وهي أنّ النتيجة الحاصلة من الدليل الاستقرائي بناءً على نظرية حساب الاحتمالات دائمًا ما تكون أقلّ من اليقين الجازم بالمعنى الأخصّ، ولا يمكن أن تبلغ لليقين والتصديق الجازم؛ وذلك لأنّ احتمال الخلاف يبقى موجوداً وإن كان بدرجةٍ صغيرةٍ. لذلك فكلّما «تجمّع عددٌ كبير من القيم الاحتمالية في محورٍ واحد، فحصل هذا المحور نتيجةً لذلك على قيمةٍ احتمالية كبيرة، فإنّ هذه القيمة الاحتمالية الكبيرة تحول ضمن شروطٍ معينةٍ إلى يقين، فكأنّ المعرفة البشرية مصمّمةً بطريقٍ لا تتيح لها أن تتحقق بالقيم الاحتمالية الصغيرة جدًا، فأيّ قيمةٍ احتماليةٍ صغيرةٍ تقني لحساب القيمة الاحتمالية الكبيرة المقابلة، وهذا يعني: تحول هذه القيمة إلى يقين»^(٢٨).

ولإمكان تطبيق حساب درجة الاحتمال بصورةٍ دقيقةٍ في قضيةٍ ما لا بدّ

من مراعاة أمور:

- أـ إحصاء الاحتمالات التي يُتوقع حصولها ونسبتها للقضية.
- بـ أن يكون الاحتمال بسيطاً غير مركب من احتمالات أخرى بالنسبة لنفس القضية.
- جـ أن تكون هذه الاحتمالات متساوية في قيمتها الاحتمالية، في الحقيقة، لا ما نصدق ونجزم به نحن؛ لأنَّ هذا التصديق والجزم ربما يكون خلاف الحقيقة (٢٩).

٣- تبرير النظرية:

لتبرير عمل النظرية وقبول نتائجها، يمكن بيانها بياناً عقلياً منطقياً، فإنَّ العقل البشري من خلال اللاشعور لو عُرض عليه خبرٌ من جهةٍ مجهولةٍ، وهو لا يمتلك أية معلوماتٍ مسبقة عنه ولا عن المخبر، فإنه - منطقياً - ومن باب التصرُّف العقلي - لا بد له ألا يصدق بالخبر وفي نفس الوقت لا يُكذبه، وإنما يتحمل فيه الوجهين، أي بمعنى آخر يشكُّ فيه، فيكون طرفاً، قضيتين: (الخبرُ صحيحُ، أو الخبرُ غير صحيحٍ) لكلٍّ واحدةً منهما نسبةٌ تساوي نسبة الأخرى (٥٥% لكُلِّ منها)، ولكنَّه يبدأ هنا باستقراء الدلائل التي تتبع في ترجيح إحدى القضيتين، فلو عثر على شاهدٍ أو دليلٍ يشير إلى صدق إحدى القضيتين، فإنَّ نسبتها الاحتمالية سوف ترتفع، وينقص من نسبة القضية الأخرى بنفس المقدار، وهذا كلَّما حصل على مؤيدٍ لجهةٍ ما كلَّما ارتفعت نسبتها، فإذا ارتفعت نسبة إحدى القضيَا من درجة (%)٥٠ إلى درجة (%)٩٢ مثلاً، فإنَّ نسبة القضية الأخرى ستتهبط من (%)٥٠ إلى (%)٨٠، وهذه نسبة ضعيفةٌ لا

يُعتدّ بها في قبال النسبة الكبيرة، فكيف لو كانت أحد النسبتين (٩٨%)، والثانية (٢%) ففي هذه الحال لا شك أنّ العقل لا يعتدّ بهذه النسبة، ويرجح احتمال القضية التي تحضى بنسبة احتماليةٍ عاليةٍ، «فإنّا نجد أنّ مفردات كلّ قضية متواترةٍ أو تجريبيةٍ [إن] كان احتمال الصواب والمطابقة فيها أكبر كان حصول اليقين بالنتيجة فيها أسرع وأشد، ففرقٌ مثلًا بين شهادة ألف ثقة بوقوع شيء، وشهادة ألف مجهول وجданًا، وهذا معناه أنّ اليقين الحاصل من القضايا المذكورة يتتأثر بالقيم الاحتمالية لكلّ مفرد من مفرداتها»^(٣٠).

ويجدر الإشارة إلى مسألة مهمّةٍ أيضًا، وهي أنّ ارتفاع النسبة الاحتمالية لصالح احتمال من الاحتمالات المطروحة، ليست منحصرة في قرينةٍ معينة أو شاهدٍ معين، وإنّما أيّ قرينةٍ يمكن من خلالها أن ترتفع النسبة الاحتمالية يؤخذ بها. كما أنّ كلّ قرينةٍ لها نسبتها الاحتمالية، فربما هناك قرينةٌ واحدةٌ ترفع حال راوٍ من الجهالة إلى الاعتماد، أو تحول الخبر من الضعف إلى الصحة، فمثلاً في حالة الخبر المتواتر لا بدّ من توفر عدد من المخبرين يمتنع تواطئهم على الكذب عادةً واستمرار ذلك في جميع الطبقات^(٣١)، لكنّ عدد المخبرين ليس هو السبيل فقط لتحصيل التواتر، فكما «يكبر احتمال الصدق بسبب زيادة عدد المخبرين، كذلك يكبر بسبب نوعية المخبر، فالمخبر الواحد يزداد احتمال صدقه كلّما ازداد اطلاعنا على دينه وورعه وانتباهه. وحكم الخبر أنّه إذا ازداد احتمال صدقه إلى درجةٍ شارت على القطع كان حّجة، سواء نشأت زيادة احتمال الصدق فيه من كثرة عدد المخبرين أو من خصائص الورع والنزاهة في المخبر الواحد»^(٣٢).

إذاً المدار في تحقيق النتيجة المطلوبة هو تحقق درجةٍ من درجات

اليقين، أو ما هو بحكم اليقين، وهو الاطمئنان، وقبول العقل لذلك اليقين، من خلل تعزيزه بالشاهد والأدلة، والقرائن الموصلة له، بحيث ترتفع النسبة الاحتمالية عند الذهن، فيحكم لأحد الاحتمالات الذي حضي بالنسبة الاحتمالية العالية.

المطلب الثالث

دور نظرية حساب الاحتمال في تجميع القرآن

ونقد الرواية عند السيد الصدر

اختار السيد الصدر تفسير الدليل الاستقرائي بناءً على نظرية حساب الاحتمال، إذ أسس لمنهج جديدٍ، وهو إدخال الدليل الاستقرائي في منهج البحث في العلوم الشرعية، فقد اختار تفسير الدليل الاستقرائي بناءً على نظرية حساب الاحتمال، وأطلق عليه اسم: «الدليل الاحتمالي»، أو الدليل القائم على حساب الاحتمالات؛ لأنَّ الدليل الاستقرائي لما كان مردُه في التحليل العلمي إلى عملية تجميع القرآن، فهو يتضمن قياس قوَّة الاحتمال الناتج عن كلٍّ قرينة، وجمع القوى الاحتمالية لمجموع القرآن وفقاً لقوانين... وقياس تلك القوى الاحتمالية وجمعها هو ما يسمى بـ(حساب الاحتمالات)، وحيث إنَّ الدليل الاستقرائي يتضمن ويعتمد عليه [أي: على قياس قوَّة الاحتمال]، فهو [أي الدليل الاستقرائي] يقوم على أساس حساب الاحتمالات»^(٣٣).

- التأسيس لإدخال النظرية لعلوم الشريعة الإسلامية:

تبني السيد محمد باقر الصدر - كما مرّ - منهجاً خاصاً في نظرية المعرفة، وذلك بناءً على الدليل الاستقرائي، فقد برزت أولى إرهاصاته عندما تناول السيد موضوع حجَّية الدليل العقلي في بحثه في علم الأصول، ثمَّ تطور البحث إلى أنْ نضج واكتمل، وأرسى قواعده في كتابه (الأسس المنطقية للاستقراء)، فقد أدخل السيد (رحمه الله) «نظرية الاحتمال وتفسير الدليل

الاستقرائي على أساس تلك النظرية من بابٍ واسعٍ على علوم الشريعة - سواء منهج البحث في علم الأصول أم البحث الفقهي، أم علم الحديث والرجال - وأضحت موضع أهمّ كبريات البحث الأصولي ترتهن أساساً بالموقف المختار في نظرية الاحتمال، وليس أمام الفقيه - المجتهد بحق - أيّ حق في إهمال ما طرّحه الصدر؛ حيث إنّما أن يجتهد في اتخاذ موقفٍ محدّدٍ مما طرّحه الصدر، فيحصل على كبريات البحث الأصولي على أساس اجتهادٍ وبصيرةٍ، وإنّما أن يقلّد ويتبّنى رأياً لأحد الباحثين دون معاناةٍ وتحقيق، وهذا يعني أنّه سوف ينتهي إلى كبريات البحث الأصولي على أساس تقليد في الرأي»^(٣٤).

وإنّ هذا التطور في البحث في نظرية المعرفة، وإدخال الدليل الاستقرائي على أساس نظرية حساب الاحتمالات إلى الاستدلال في العلوم الشرعية، يرجع في أصله إلى قضيةٍ عقليةٍ يسلم بها العقل البشري ويُخضع لها، فهي من آلياته ومنطقاته التي يعمل وفقها، «فإنّ المواد التي يستقيها هذا الحساب تارةً تكون أرقاماً واضحةً بحيث يكون جريانها في ظرفها جرياناً رياضياً واضحاً للذهن، وأخرى تكون مستبطة خفيةً، بحيث يكون جريانها في ظرفها رياضياً في واقع الأمر، لكنه يكون جرياناً خفيّاً لا يقوى الذهن على تلمس مفرداته وتعيّنها بشكلٍ واضحٍ وجليّ، ومن هنا تنتوّع التطبيقات بحسب وضوح جريانه وعدمه»^(٣٥).

ولا يُدعى أنّ الاستقراء ينتج يقيناً حتمياً، بل غاية ما يثبته الاستقراء الاطمئنان مع بقاء احتمال الخطأ، ولكنّ هذا الاحتمال كلّما تضاءل كلّما كان العقل البشري لا يعتدّ به في قبال الاحتمال القوي، فهناك عمليةٌ تجري داخل الدّماغ الإنساني ترتكز على معاملة الاحتمال العالي معاملة اليقين، دون الانتبا

إلى الاحتمال المخالف؛ لأنّه يكون احتمالاً ضعيفاً، وطبيعة العقل التعميم، وهذه الانقالة إذا ما حلّت منطقياً، فهي غير مطابقة لقواعد اليقين المنطقي؛ لأنّها ليست مبنية على التلازم بين موضوعي القضيتين، ولا يمكن أن نغفل عنها لأنّها ليست ضمن المقاسات المنطقية؛ لأنّنا في هذه الحال سنخسر آلاف النتائج طبقاً لهذا الاحتمال العالى.

ولذا حاول السيد محمد باقر الصدر وبعض تلاميذه تبرير نظرية الظن الشرعي (حجّية خبر الواحد الثقة) تبريراً عقلياً يعتمد على تحليل البناء الفكري للإنسان، والذي وإن احتمل خطأ الثقة، إلا أنّ كونه ثقةً يزيد من احتمالية صدقه، لذلك لا يمكن أن يغفل عن روایته لمجرد احتمال الخطأ (الضعف)، ومن هنا جعل الشارع الحجّية لمثل هذا الظن، وجعله حجّةً بمرتبة اليقين الاطمئناني، وأوجب الأخذ به، مع أنّه في الواقع لا يعدو كونه ظنّاً، ولكن لما جعل الشارع الحجّية له، صار يقيناً بالجعل التعبدى^(٣٦).

- آلية عمل نظرية حساب الاحتمالات في تجميع القرائن الرجالية:

يمكن تطبيق ما تقدّم من كلام على أكثر العلوم الإنسانية والشرعية، بما فيها علم الرّجال، فإنّه طبقاً لنظرية الاحتمال لا يُجزم بأنّ القرائن - التي تتم مراكمتها بعضها إلى بعض لصالح راوٍ ما - سترفع الجهة كلّياً عنه، وإنما نتيجةً للإجراء العقلي في معاملة الاحتمال القوي معاملة اليقين ترتفع الجهة حكماً، وإن كانت الاحتمالات الأخرى موجودة، ولكن العقل لا ينظر إليها، ولا يعتبرها موجودة؛ لأنّها ستكون احتمالات ضعيفة لا يُعتدّ بها. ومن هنا، سينقذنا هذا المسلك وبناءً على هذه العملية الفكرية العقلية إلى تحصيل نتائج رجالية

جديدة، لم تكن مقبولة بناءً على المنطق الرجالـي السابق.

ومن خلال ما طبـقـه السيد الصدر في بـحـثـ التـواـترـ يمكن الوصول إلى آلـية عمل النـظرـية في علم الرجالـ، إذ بينـ السيدـ هـنـاكـ - من خـلـالـ حـسابـ الـاحـتمـالـاتـ - أـنـ أيـ خـبـرـ حـسـيـ يـحـتـمـلـ بـطـبـيـعـةـ الـحـالـ اـحـتمـالـيـنـ: مـخـالـفـةـ الـوـاقـعـ، وـمـطـابـقـةـ، وـأـنـ اـحـتمـالـ المـخـالـفـةـ مـبـنـيـ عـلـىـ أـسـاسـ عـدـةـ اـحـتمـالـاتـ وـهـيـ: اـحـتمـالـ الـخـطـأـ فـيـ الـمـخـبـرـ، وـاـحـتمـالـ الـكـذـبـ، وـاـحـتمـالـ النـسـيـانـ، وـلـكـنـ عـنـ تـعـدـدـ الإـخـبـارـ عـنـ خـبـرـ معـيـنـ مـنـ جـهـاتـ مـتـعـدـدـ، يـتـنـاقـصـ اـحـتمـالـ مـخـالـفـةـ الـوـاقـعـ، وـكـلـماـ كـثـرـ عـدـدـ الـمـخـبـرـيـنـ تـنـاقـصـتـ الـقـيـمـةـ الـاـحـتمـالـيـةـ لـكـذـبـهـمـ، إـلـىـ أـنـ يـصـلـ إـلـىـ درـجـةـ لاـ يـحـقـظـ الـعـقـلـ الـبـشـريـ بـذـلـكـ الـاحـتمـالـ؛ لـضـائـلـتـهـ، وـهـوـ مـاـ يـسـمـىـ بـالـخـبـرـ الـمـتـواـترـ(٣٧ـ).

فـذـلـكـ الـحـالـ فـيـ الـنـقـدـ الرـجـالـيـ، فـإـنـ الرـاوـيـ - مجـهـولـ الـحـالـ فـيـ كـتـبـ الـأـصـوـلـ الرـجـالـيـةـ - يـكـونـ الـاحـتمـالـ فـيـ مـتـارـجـاـ بـيـنـ جـهـاتـ: فـإـمـاـ أـنـ يـكـونـ ثـقـةـ (بـالـمـعـنـىـ الـأـعـمـ، أيـ مـاـ يـشـمـلـ مـنـ يـمـكـنـ أـنـ يـؤـخـذـ بـحـدـيـثـهـ)، أوـ يـكـونـ ضـعـيفـاـ، أوـ يـكـونـ مجـهـولاـ، لـذـلـكـ فـيـ بـادـيـ الـأـمـرـ كـلـ وـاحـدـ مـنـ الـاحـتمـالـاتـ الـثـلـاثـةـ يـحـضـىـ بـنـسـبـةـ اـحـتمـالـيـةـ تـسـاوـيـ النـسـبـةـ الـاـحـتمـالـيـةـ الـتـيـ يـحـضـىـ بـهـاـ الـاحـتمـالـ الـآـخـرـ، وـلـكـنـ فـيـ حـالـ تـمـ تـحـصـيلـ قـرـائـنـ لـصـالـحـ أـحـدـ الـاحـتمـالـاتـ الـمـطـرـوـحةـ، فـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ سـتـرـتفـعـ النـسـبـةـ الـاـحـتمـالـيـةـ لـذـلـكـ الـاحـتمـالـ الـذـيـ تـراـكـمـتـ الـقـرـائـنـ لـصـالـحـهـ، وـبـالـمـقـابـلـ يـنـقـصـ بـمـقـدـارـهـاـ مـنـ النـسـبـةـ الـاـحـتمـالـيـةـ لـلـاحـتمـالـاتـ الـأـخـرـىـ، وـكـلـماـ تـمـكـنـاـ مـنـ تـجـمـيعـ قـرـائـنـ أـكـثـرـ، أوـ قـرـائـنـ لـهـاـ درـجـةـ كـاـشـفـيـةـ أـكـبـرـ، كـلـمـاـ رـجـحتـ كـفـةـ الـاحـتمـالـ الـذـيـ تـصـبـ قـرـائـنـ لـصـالـحـهـ، وـبـمـقـابـلـهـاـ تـنـاقـصـ النـسـبـ الـاـحـتمـالـيـةـ لـلـاحـتمـالـاتـ الـأـخـرـىـ، إـلـىـ أـنـ تـصـلـ إـلـىـ درـجـةـ تـصـبـ غـيرـ مـنـظـورـةـ مـنـ قـبـلـ

العقل البشري، أو أنه يهملها في قبال الاحتمال القوي^(٣٨).

وهذا الأمر له منفعة كبيرة في البحث العلمي في العلوم الإسلامية بصورة عامة، وبالاخص في علوم الحديث، فإنه قد يمكن من خلال تجميع القرائن وحساب الاحتمالات رفع الجهالة عن جملة من الرواية المjahيل (الذين لم يصدر بحقهم حكم رجالي)، من خلال جمع القرائن والشاهد حولهم، والتي بمراكمتها مع بعضها البعض يمكن أن يتوصّل إلى حكم بحقهم، وربما توسيق جملة منهم، وبالتالي تصحيح جملة من الروايات التي ضُعفت لهذا السبب، وهو وجود مجهول حال في أسانيدها.

- نموذجٌ تطبيقيٌ لنظرية حساب الاحتمالات:

بعد أن اختار السيد الصدر إدخال نظرية حساب الاحتمالات في أكثر العلوم بما فيها العلوم الشرعية، بما يشمل علم الحديث والرجال، طبق سماحته النظرية في بحث التواتر في علم الأصول، وبين كيفية حصول التواتر بحسب الاحتمالات^(٣٩)، وكذلك طبقها في علوم الحديث والرجال، من ذلك بحثه في كتابه شرح العروة الوثقى، إذ تناول في بحث العصير العنبي روایةً مرويّةً عن أصل زيد النرسى، ومن ضمن المسائل التي تطرّق إليها هي مسألة الفحص عن حال زيد النرسى فقد توصل إلى وثاقته، مع أن الكتب الرجالية القديمة لم تحكم بوثاقته^(٤٠)، وكذلك حَقَّ في الأصل المنسوب له، وهل نسبته له صحيحة أو لا، من خلال تطبيق نظرية حساب الاحتمالات، إذ أثبتت نسبته له من خلال عدة قرائن علمية ورجالية^(٤١).

ونفس الآليات والعمليات التي أجرتها السيد في هذه المباحث، يمكن استخدامها في المباحث الرجالية، وجعلها أدواتٍ في طريق تحصيل الحكم على الراوي، من خلال البحث والفحص عن القرآن والشاهد حول الرواية وأحوالهم، وحول بعض العبارات والأقوال التي لها أثرٌ في الحكم على الراوي وبالتالي قبول روايته أو ردّها، وإذا تم تحصيل قرائن لها درجة من الكشفية، تراكم مع بعضها البعض، للوصول إلى «درجة الوثوق والعلم العادي الاطمئناني»، فإنه يتبيّن جلياً لا خفاء فيه أنَّه لا تتحصر قرائن التوثيق بتلك التي تستقل في الدلالة، بل يكفي في قرائن التوثيق أو التضييف أدنى إشعار وكشفية؛ لأنَّ المدار على تعاضد وتكافُف القرائن الكاشفة، لترتفع درجة الكشف إلى درجة العلم»^(٤٢)، فإنَّ القرينة وإن كانت بنفسها لا تحمل دلالةً تامةً على الوثاقة، إلا أنها وبضمِّها إلى القرائن الأخرى التي تعاضد معها تقوى الدلالة الناتجة عن الاتحاد بين مجموع القرائن، إلى أن تصل إلى درجةٍ عاليةٍ تناخِمُ العلم اليقيني، وهو ما يُسمى بالاطمئنان، «وليس ذلك دعوى للتسامح في التوثيق والعفوية في المفردات الرجالية، بل هو بمقتضى قاعدة رياضية برهانية وهي حساب الاحتمال المتضاد بالعامل الكيفي والكمي إلى درجة العلم، نظير التواتر والاستفاضة، إذ كلَّ خبرٍ خبرٍ منها لا يولد العلم بنفسه وإنما بالتراكم»^(٤٣).

ومن ضمن التطبيقات العملية لهذه النظرية، ما ذكره الشيخ محمود هيذوس في دراسة له حول رجال تفسير القمي بعنوان: (تفسير القمي دراسة علمية على ضوء علم الرجال والحديث)، ومن ضمن الأمور التي ذكرها في دراسته هو محاولة دراسة رجال التفسير، من خلال تطبيق نظرية حساب

الاحتمالات، فقد قام الشيخ بإحصاء أسماء الرواة، وإلغاء المشتركات، وخلص إلى أنّ مجموع الرواة هو (٢٤٣) راوياً تقربياً، من بينهم (١٠٤) ممَّن نُصِّ على وثاقتهم، و(٢٠) ممَّن نُصِّ على ضعفهم، و(١١٩) ممَّن لم يصدر بحقّهم حكم رجالي، ثمَّ قام الشيخ بإجراء حساب الاحتمالات في نسبة غير الثقات إلى مجموع الثقات وغير الثقات من معلومي الحال، فكانت النتيجة: أنَّ نسبة الثقات هي ٤٢%， ونسبة الضعاف هي ٨%， ونسبة المجاهيل هي ٥٠%.

ثمَّ بينَ أنَّ «هذه النسب هي من مجموع الرواة بمن فيهم مجاهولي الحال، وبما أنَّه في الواقع يوجد بين المجهولين الثقات والضعف بنسبٍ متقاربةٍ تبعاً للنسبة الاحتمالية التي نحصل عليها من مجموع المؤثقين والمضعفين، فلا بدَّ إذاً من معرفة هذه النسبة؛ لنطبقها على عدد المجهولين؛ لذرى ما هو العدد المحتمل للثقات، وما هو العدد المحتمل للضعف؟

إنَّ مجموع عدد المؤثقين والمضعفين هو (١٠٤ + ٢٠) أي ١٢٤، منهم (٤) ثقات و(٢٠) ضعاف، وعليه تكون النسبة الاحتمالية هي ٨٣.٨٧% أي تقربياً ٨٤% من الثقات، و١٦% من الضعاف»^(٤٤).

ثمَّ أشار إلى أنَّ نسبة ١٦% هي نسبة يعتدُّ بها الذهن البشري ولا يهملها عادةً، حتى مع كونها قليلة بالقياس إلى نسبة عدد الثقات، إذ مع وجود علم إجماليٍّ بأنَّ هذا العدد المعتدُّ به عقلائياً من الضعاف موجود ضمن الرواة، فكيف يطمئنُ إلى وثاقة كلَّ الرواة الواقعين في الأسانيد المذكورة، وعدم احتمال أن يكون ضمنهم من الضعاف.

وقد بنى الشيخ محمد هيدوس رأيه على القوة الاحتمالية التي تشكلها

نسبة (١٦%) وهي نسبة الرواية الضعاف إلى المجموع، في قبال نسبة (٨٤%) وهي نسبة الرواية الثقات إلى المجموع، فإنّ الشيخ يرى أنّ نسبة (١٦%) نسبة عالية لا يمكن تجاهلها؛ لأنّ الذهن البشري لا يغفلها، حتى وإن كان في قبالها نسبة عالية وهي (٨٤%).

في حين قد يرى شخص آخر أنّ هذه النسبة القليلة وهي (١٦%) بالقياس إلى نسبة (٨٤%) يمكن إهمالها وعدم الاعتداد بها، خصوصاً لو طعن في تضعيف المضعفين أصلاً، والذين نسبتهم (١٦%)، لأنّ هذا التضعيف الذي على أساسه حُسبت النسبة مبنيًّا على رأي الشيخ النجاشي فيهم، فلا يقع هذا الإشكال على توثيق القمي لمجموع رجال تفسيره، وأن يُقال: إنّ فيهم نسبة ضعاف لا يُغفل عنها؛ إذ لعلّ من ضعفه النجاشي هو من الثقات «في نظر القمي»، فيكون المورد من موارد التعارض بين التعديل والجرح، ولا يكون التضعيف قرينةً على أنّ القمي لا يريد توثيق كلّ من ورد في تفسيره، أجل لو كان الضعف مسلماً لدى الجميع وواضحاً أمكن أن يجعل ما ذكر قرينةً ولكن أين وجود مثل ذلك»^(٤٥).

وعليه فإنّه إذا طعن في الحكم الصادر بحقّ المضعفين، فإنّ النسبة التي هي بالأصل قليلة سوف تتناقص إلى أن تصل إلى درجة لا يختلف في إهمالها في قبال النسبة الكبرى، والتي بدورها سوف تتصاعد لدخول بعض من كانوا ضعافاً فيها.

- محاولة تطبيق النظرية على راوٍ لم يصدر بحقه حكم رجالي:

هناك مجموعة كبيرة من الرواية لم يصدر بحقهم حكم رجالي عند

القدماء، في الأصول الرجالية، وبناءً على رأيٍ مَن يذهب إلى لا بدّية وجود فتوى رجالية بحقّ الراوي حتّى يمكن الأخذ بروايته، - ومع عدمها يوضع في خانة الإهمال - لا بدّ من إهمال جملة من الرواية الذين لو تمّ الفحص والتمحيص في أحوالهم ربما يتمّ التوصل إلى قرائن عديدة تشير إلى وثاقتهم، من هؤلاء الرواة (أحمد بن محمد بن يحيى العطار)، لذلك سيقوم البحث بمحاولة جمع القرائن حول وثاقته وبيان إمكانية الاعتماد عليه وعلى مروياته، من خلال حساب الاحتمالات:

ورد هذا الاسم (أحمد بن محمد بن يحيى العطار) في كثيرٍ من أسانيد الروايات، وقد روى عن والده محمد بن أحمد بن يحيى الثقة كثيراً^(٤٦)، إلا أنّ القدماء لم يوثقوه ولم يضعفوه، فلم يذكر له النجاشي ترجمةً، ولكنه أورد اسمه كثيراً في طرقه لبعض أصحاب الكتب من الرواية^(٤٧).

فقد ورد في الرسالة التي كتبها أحمد بن علي بن نوح السيرافي جواباً لرسالة الشيخ النجاشي (ت ٤٥٠ هـ) له، يبيّن له طرقه إلى كتب الحسن والحسين بن سعيد الأهوازيين، والتي بلغت ثلاثين كتاباً، فقال: «والذي سألتَ تعريفه من الطرق إلى كتب الحسين بن سعيد الأهوازي، (رضي الله عنه)، فقد روى عنه: أبو جعفر أحمد بن محمد بن عيسى الأشعري القمي... فأمّا ما عليه أصحابنا والمعول عليه ما رواه عنهمما:

أحمد بن محمد بن عيسى، أخبرنا الشيخ الفاضل أبو عبد الله الحسين بن علي بن سفيان البزوفري - فيما كتب إلى في شعبان سنة اثنين وخمسين وثلاثمائة - قال: حدثنا أبو علي الأشعري أحمد بن إدريس بن أحمد القمي، قال:

حدّثنا أحمد بن محمد بن عيسى، عن الحسين بن سعيد بكتبه الثلاثين كتاباً.

وأخبرنا أبو علي أحمد بن محمد بن يحيى العطار القمي، قال: حدّثنا أبي وعبد الله بن جعفر الحميري وسعد بن عبد الله جمِيعاً، عن أحمد بن محمد بن عيسى^(٤٨). ويشير هذا الكلام إلى أنه من مشايخ أحمد بن علي بن نوح السيرافي، وأنّ الطريق الذي ورد فيه هو من الطرق المعتمدة من قبل الأصحاب.

كما وذكره الشيخ الطوسي (ت ٤٦٠ هـ) في الرجال، ولكنَّه لم يحكم عليه، قال: «أحمد بن محمد بن يحيى العطار القمي، روى عنه التلعتبري، وأخبرنا عنه الحسين بن عبد الله وأبو الحسين بن أبي جيد القمي، وسمع منه سنة ست وخمسين وثلاثمائة، وله منه إجازة»^(٤٩).

وهو من مشايخ الصدوق (ت ٣٨١ هـ) الذين أكثر عنهم الرواية، وقد ذكره في المشيخة مترحّماً عليه في أكثر من مورد، وذلك في طريقه إلى: عبد الله بن أبي يغفور، وعبد الرحمن بن الحاج، وميمون بن مهران، وعمرو بن سعيد السباطي، ومحمد بن علي بن محبوب، وأمية بن عمرو عن الشعيري^(٥٠).

كما ورد ذكره في أسانيد الشيخ الطوسي، إذ ذكره في مشيخة التهذيب والاستبصار في طريقه إلى محمد بن علي بن محبوب^(٥١). وقد صحّح العالمة الحلي (ت ٧٢٦ هـ) طريق الشيخ إليه^(٥٢).

وقد ذكره العالمة ابن داود الحلي (ت ٧٠٧ هـ) في رجاله قائلاً: «أحمد بن محمد بن يحيى العطار القمي لم (جخ) مهملاً»^(٥٣). فإنَّه لم ينافش في حاله

وإنما اعتمد على حكم القدماء كما هو منهجه في التأليف.

وقد وثقه الشهيد الثاني (ت ٩٦٥ هـ) عند بحثه مسألة روایة المتفق والمفترق (وهو ما يتفق فيه اسم الراوي واسم أبيه فصاعداً، ولكن الشخص مختلف، سواء كانوا اثنان أو أكثر) ومثل له بأحمد بن محمد، ووثق كل من يرد بهذا الاسم عند القدماء، قال: «كرواية الشيخ (رحمه الله) - ومن سبقه من المشايخ - عن أحمد بن محمد، ويُطلق، فإن هذا الاسم مشتركٌ بين جماعة... ويتميز عند الاطلاق بقرائن الزمان... ولكنه مع الجهل، لا يضر؛ لأنَّ جميعهم ثقات، والأمر في الاحتجاج بالرواية سهل»^(٤).

كما وثقه الشيخ حسن صاحب المعالم (ت ١٠١١ هـ) في الفائدة التاسعة من المنقى، واستدلّ على رأيه قائلاً: «يروي المتقدمون من علمائنا (رضي الله عنهم) عن جماعةٍ من مشايخهم الذين يظهر من حالهم الاعتناء بشأنهم... وربما يتوهم أنَّ في ترك التعرّض لذكرهم في كتب الرجال إشعاراً بعدم الاعتماد عليهم؛ وليس بشيء، فإنَّ الأسباب في مثله كثيرة، وأظهرها أنه لا تصنيف لهم، وأكثر الكتب المصنفة في الرجال لمقدمي الأصحاب اقتصروا فيها على ذكر المصنفين، وبيان الطرق إلى روایة كتابهم. هذا؛ ومن الشواهد على ما قلناه... روایة الصدق عن محمد بن عليٍّ ماجيلويه؛ وأحمد بن محمد بن يحيى العطار وغيرهما، وللشيخ أيضاً روایات كثيرة عن أحمد بن محمد بن يحيى، لكن بواسطة ابن أبي جيد؛ والحسين بن عبيد الله الغضائري»^(٥).

وذهب إلى توثيقه الشيخ البهائي (ت ١٠٣١ هـ) في مشرق الشمسيين، ضمن من هم لم يذكروا بجرح ولا تعديل في كتب الرجال، غير أنَّ القدماء

اعتمدوا عليهم في الرواية كثيراً، واستدلّ أيضاً بكونه من مشايخ الشيخ الصدوق على الاعتماد عليه^(٥٦).

واختار الشيخ الحر العاملی (ت ١١٠ھ) توثيقه، قائلاً: «أحمد بن محمد بن يحيى... ويستقاد توثيقه من تصحيح العالمة طرق الشيخ، ونحوه عbara الشهید الثانی السابقة في المقدمات في تعديله وتعديل أمثاله»^(٥٧).

واستفاد المیرزا الاسترابادی (ت ٢٨٠ھ) توثيقه من تصحيح طرق الشيخ له، إذ قال: «أحمد بن محمد بن يحيى: العطار القمي... (لم)^(٥٨) وربما استفید من تصحيح [العالمة] بعض طرق الشيخ في الكتابین - کطريق الحسین بن سعید - توثيقه»^(٥٩).

وذهب إلى عدم وثاقته السيد مصطفى التقرشی (ت ٤٤٠) في كتابه (نقد الرجال)، قائلاً: «أحمد بن محمد بن يحيى العطار القمي... حکم العالمة (قدس سره) مثلًا بصحة الرواية المشتملة عليه، ولا يدل على توثيقه»^(٦٠).

ذكره السيد مهدي بحر العلوم (ت ١٢١٢ھ) في الفوائد، وأورد عدّة شواهد وقرائن على وثاقته^(٦١):

١- تصحيح طرق الشيخ إليه، کطريقه إلى الحسين بن سعيد الأهوazi، وإلى عبد الله بن أبي يغفور.

٢- كونه من مشايخ الإجازة، كما يظهر مما كتبه أحمد بن علي بن نوح السيرافي إلى النجاشي في جواب كتابه الذي سأله فيه تعريف الطرق إلى ابني سعيد الأهوaziين، وكذلك ما ذكره الشيخ الصدوق في مشيخة الفقيه.

٣- الحكم بصحة حديثه من قبل الأصحاب، إذ لم يردوا حديثه.

٤- توثيق الشهيد الثاني له، ضمن مَن هم تحت اسم: أحمد بن محمد
مطلقاً.

٥- اختيار توثيقه من قبل: السيد الداماد، والشيخ البهائي، والمحقق
الشيخ حسن صاحب المعلم.

٦- رواية التلوكري الثقة العديم النظير عنه، تُشعر بجلالته. ومنه يُعلم:
أنّ أحمد بن محمد بن يحيى أعلى طبقةً من أحمد بن محمد بن الحسين.

ووثقه الأرديلي (ت ١١٠١هـ) في جامع الرواة، إذ قال: «أحمد بن محمد
بن يحيى العطار القمي روى عنه التلوكري، وأخبرنا عنه الحسين بن عبيد الله
وأبي الحسين بن أبي جيد القمي، وسمع منه سنة ست وخمسين وثلاثمائة، [لم]،
وتصحح بعض طرق الشيخ (رحمه الله تعالى) كطريقه إلى الحسين بن سعيد
ونحوه يقتضي توثيقه»^(٦٢).

وذكره السيد الخوئي (ت ١٤١٣هـ) في المعجم، وبين الأقوال فيه، عند
القدماء والمتاخرين، وناقش الأدلة التي سيقت لتوثيقه، ولم يرتضِها، وبنى على
جهالتِه، من ذلك:

١- عدم دلالة كونه من مشايخ السيرافي على التوثيق؛ لأنّه (قدس سره)
يبني على أنّ شيخوخة الإجازة لا دلالة فيها على الوثاقة بل حتى الحسن^(٦٣).

٢- عدم إفادة تصحيح العلامة للطريق الواقع فيه وثاقته؛ لأنّه مبنيٌ على
أصلَّة العدالة.

٣- إنّ توثيق المتأخرین له لا يعتمد عليه؛ لابتناءه على الحدس والاجتهاد.

٤- أمّا وروده في رسالة السيرافي التي بعث بها للنجاشي لبيان الطرق لكتب أبْنِي سعيد الأهوازيين، فقد ردّ ذلك برّدين:

الأول: اعتماد القدماء على شخص لا يدلّ على توثيقه؛ لأنّه مبني على أصلّة العدالة.

الثاني: عدم انحصار الطريق لكتب الحسين بن سعيد الأهوازي بروايته، ولعلّه ذُكر لأجل التأييد.

ثم قال: «فالمتحصل مما ذكرناه: أنّ الرجل مجهول، كما صرّح به جمّع: منهم صاحب المدارك»^(٦٤).

- محاولة توثيقه من خلال تجمیع القرائن ورفع النسبة الاحتمالية:

لم يرد على ضعفه دليل، سوى عدم توثيقه في الكتب الرجالية، مع ذلك ذهب كثير من العلماء إلى تضعيقه، رغم وجود كثير من الشواهد والقرائن التي تشير إلى وثاقته، خصوصاً مع عدم المعارض لها، ومن تلك الشواهد:

١- عدم تضعيقه من قبل القدماء، فقد بنى بعض العلماء على كون ذلك قرينةً على الاعتماد أو لا أقلّ من عدم دلالة ذلك على التضعيق^(٦٥).

٢- وروده في طريق السيرافي إلى كتب الحسين بن سعيد الأهوازي، التي قال عنها: «فأمّا ما عليه أصحابنا والمعلول عليه...»، وهذه العبارة فيها إشارة منه إلى الاعتماد على رواة الطريق، كما أنّ النجاشي قد ذكر ذلك

الطريق ولم يشير إلى إشكالٍ فيه، كما وقد ذكره مترضياً عليه.

٣- كونه من مشايخ الشيخ الصدوق.

٤- روى عنه الشيخ الصدوق روایاتٍ غير قليلةٍ، وترحّم عليه في موارد كثيرة، و«يكشف ذلك عن حسنِه، فنعتمد على روایاته، ووجه الكشف أمرٌ ظاهر عرفاً، إذ لو لا صلاحته ومكانته الدينية لم يكن هنا داعٍ للتراحم عليه، والتّرضي عنه كلّما سمعَي اسمه؛ إذ يبعد من الأكابر أن يعظّموا ذاك التعظيم، أو يعتني ذاك الاعتناء بالمجهول الحال، فضلاً عن الكذاب والوضاع... ومن هنا يثبت حسن جماعة من مشايخ الصدوق (رحمه الله) الذين يتراحم عليهم أو يتّرضي عنهم كثيراً في كتبهم، ولا مناص عن الالتزام باعتبار روایاتهم»^(٦٦).

٥- وقوعه في طريق الشيخ إلى محمد بن علي بن محبوب، كما ورد في مشيخة التهذيبين، والذي صحّحه العلامة الحلي. أمّا ما ورد من أنّ العلامة الحلي يبني على أصلّة العدالة فمردود بأنّ العلامة في كثير من الموارد ترك الرواية عن رواة مع توثيقهم من قبل القدماء، مما يدلّ على أنه لا يبني على أصلّة العدالة. من ذلك:

أ - توقفه في إبراهيم بن صالح الأنطاطي الذي وثقه النجاشي والشيخ^(٦٧)، وذلك لمجرد قول النجاشي فيه: ثقة لا بأس به، فلو كان يبني على أصلّة العدالة لما توقف في حاله.

ب - توقفه في إبراهيم بن عبد الحميد الذي وثقه الشيخ في الفهرست^(٦٨)، لمعاصرته للإمام الرضا (عليه السلام) وعدم روایته عنه^(٦٩)، وفي إبراهيم بن أبي السمّال الذي وثقه النجاشي^(٧٠)، ورده العلامة لأنّه وافق^(٧١)، وفيما انفرد

به إسحاق بن عمار لكونه فطحي، مع توثيق النجاشي والشيخ الطوسي له^(٧٢)... فلو كان يبني على أصالة العدالة لما ترك الرواية عنهم.

ج - وقال في ترجمة الحسن بن سيف بن سليمان التمار: «قال ابن عقة عن علي بن الحسن: أنه ثقة قليل الحديث. ولم أقف له على مدح ولا جرح من طرقنا سوى هذا، والأولى التوقف فيما ينفرد به حتى تثبت عدالته»^(٧٣). وكلامه هذا صريحٌ واضحٌ بأنه لا يبني على أصالة العدالة، بل لا بدّ عنده من الفحص والتمحيص والتدقيق لإثباتها.

٦- وثقة واعتمد عليه جملة من علمائنا المتأخرين، منهم: العلامة الحلي، والشهيد الثاني، والشيخ حسن صاحب المعالم، والشيخ البهائي، والحر العاملي، والميرزا الاسترابادي، والسيد مهدي بحر العلوم، والأردبيلي صاحب جامع الرواة، وغيرهم. ولا يضرّ القول بأنهم اعتمدوا على الحدس والاجتهاد، لأنّ المدار عند من يسلك مسلك تجميع القرآن هو تحصيل الوثوق والاطمئنان، من أيّ طريق حصل، كما هو مذهب من يذهب في تفقيح حجّية قول الرجال على كونه يورث الوثوق والاطمئنان.

٧- إنّ كلّ من ذهب إلى ضعفه أو جهالته، إما اعتمد على ترك القدماء لتوثيقه صريحاً، أو رفض الأدلة التي سيقت على وثاقته ولم يقبلها، ولم يُطرح دليل واحد على ضعفه.

وبناءً على نظرية حساب الاحتمالات، في أحمد بن محمد بن يحيى ثلاثة احتمالات: (معتمدٌ عليه، ضعيفٌ، مجهولٌ)، ولكن القرآن التي توفرت تصبُ لصالح احتمال (الاعتماد عليه)، وهي كثيرةٌ في قبال الاحتمالات الأخرى، فإنّ

احتمال الضعف لا دليل عليه، وإنما احتمال كونه (مجهول) - وبالتالي يكون حاله حال الضعيف تطبيقاً - لا دليل عليه سوى عدم تضعيقه صريحاً من قبل القدماء، وهذا لا يقف أمام جملة القرائن والشاهد التي تشير إلى الاعتماد عليه، إن لم نقل وثاقته، فذلك وبناءً على حساب الاحتمال، فإن احتمالي (الضعف والجهالة) لهما نسبة احتمالية ضعيفةٌ تقني وتتلاشى في قبال النسبة الاحتمالية لاحتمال (الاعتماد عليه)؛ فعندئذٍ يحصل الاطمئنان لهذا الاحتمال وهو (الاعتماد على الرواية) من خلال هذه النسبة الاحتمالية العالية التي حصل عليها، وهذا الاطمئنان يولد علمًاً تعبدياً بقبول الروايات التي يكون في طريقها

أحمد بن محمد بن يحيى العطار.

خاتمة بأهم النتائج

وبعد أن وصل البحث إلى مرحلته النهائية، سوف يشير إلى مجموعة من النتائج التي توصل إليها:

- ١- يعد السيد محمد باقر الصدر (رحمه الله) أول من أدخل نظرية الاحتمال من بابها الواسع إلى العلوم الشرعية، بما فيها علوم الحديث والرجال.
- ٢- النتيجة التي يتوصلا إليها من خلال نظرية حساب الاحتمالات تبني على الأسس والمبادئ العقلية، التي يؤمن بها العقل ويجري على وفقها.
- ٣- بحث السيد الصدر هذه النظرية في موضوع التواتر في بحث حبية خبر الواحد، ثم طبقها هو وبعض تلاميذه ضمن بحوثهم الفقهية على بعض المفردات الرجالية، وكان لها دور في توثيق بعض الرواية.
- ٤- في كثير من الموارد يمكن تحصيل نسبة عالية يعتد بها العقل في تحصيل ومعرفة حال الرواية.
- ٥- توصل البحث - من خلال تطبيق نظرية حساب الاحتمالات - إلى توثيق الراوي أحمد بن محمد بن يحيى العطار، بعد تجميع القرائن وحساب الاحتمالات التي يمكن أن ترد على حاله، إذ كان احتمال الوثاقة فيه يحظى بنسبة عالية في قبال الاحتمالات الأخرى، بحيث يرجحه العقل ويهمل بقية الاحتمالات.

* هامش البحث *

(١) المذهب العقلي: وهو المذهب القائم على أن المعرف تقسم على قسمين: معارف ضرورية بدبيهية، وهي التي لا تحتاج إلى برهنة عليها، وإنما تُدعى بها النفس وتصدق بها دون المطالبة بدليل، كقاعدة الواحد نصف الاثنين، والكل أكبر من الجزء، والحدث لا يوجد بلا سبب، فهذه المعرف راكزة في النفس، وهي الأساس لنشوء باقي المعرف البشرية بواسطة التوالي الموضوعي، والقسم الآخر هي معرف ثانوية نظرية تنشأ بالاستدلال والبرهان، من خلال الاعتماد على المعرف الأولية كقضايا مسلمة توصلنا للإذعان بقضايا أخرى نظرية، كالاستدلال على كروية الأرض، وتمدد الحديد بالحرارة... فالحجر الأساس للعلم هي المعرف العقلية الأولية، وعليها يقوم الاستدلال على المعرف الثانوية النظرية. ظ: الصدر، محمد باقر، فلسفتنا: ص ٨٥. الحائرى، علي أكبر، حياة الشهيد الصدر: ص ٣٨.

أما المذهب التجريبي: فهو المذهب القائم على أساس التجربة، إذ يعتقد أن التجربة هي المصدر الأول والوحيد لحصول المعرفة، ويؤمن بأن الإنسان يولد خالٍ من أي معلومة بسيطة، ويبداً علمه بالتطور كلما اتسعت تجاربه، وتتنوع معارفه بتتوسع تجاربه، وهو بذلك ينفي وجود أية معرف بشريّة أولية لدى الإنسان خلافاً للمذهب العقلي، فلا تولد المعرفة دون الحس والتجربة. ظ: الصدر، محمد باقر، فلسفتنا: ص ٨٩. الحائرى، علي أكبر، حياة الشهيد الصدر: ص ٣٨.

(٢) التوالي الموضوعي: ويراد به حدوث تلازم وعدم انفكاك بين موضوعي قضيتيين أو مجموعة من القضايا، ناشئة من معرفتنا بقضية بسبب معرفتنا بأخرى تستلزمها، فمثلاً إذا عرفنا بأن جذع الشجرة خشب، وكل خشب يحترق بالنار، فيتولد منها قضية بسبب التلازم بين القضيتيين، وهي جذع الشجرة يحترق، وهذا هو المبدأ الذي يقوم عليه القياس الأرسطي. ويفترض المذهب العقلي أن كل استدلال استقرائي يرجع إلى أحد أشكال القياس، إذ يرى أن جميع العلوم الصحيحة منطقياً: إما ان تكون معرفة أولية ناتجة من قضايا أولية لا تحتاج إلى برهان، وإنما أن تكون ناتجة بناءً على التوالي الموضوعي. ظ: الصدر، محمد باقر، الأساس المنطقية للاستقراء: ص ١١٦.

- (٣) التوالي الذاتي: ويراد به نشوء علم بقضيةٍ ما بناءً على علمٍ ومعرفةٍ بقضيةٍ أخرى، دون أن يكون هناك تلازمٌ بين موضوعيهما، وإنما التلازم بين نفس المعرفتين، خلافاً للتوالد الموضوعي الذي افترض فيه التلازم بين نفس القضيتين، الذي يستتبعه التلازم بين نفس القضيتين، والفرق بينهما هو أنَّ كل معرفة لها جانبان من المعرفة: جانبٌ ذاتيٌّ وجانبٌ موضوعيٌّ، فمثلاً قولنا: القمر منيرٌ، فيها جانبان: الأول: الإدراك، وهذا هو الجانب الذاتي، والثاني: هو نفس القضية التي أدركناها والتي لها واقعٌ وراء الكلام مستقلٌ عن الإدراك وهو إنارة القمر، وهذا يمثل الجانب الموضوعي. فإنَّ المذهب العقلي يرى أنَّه لا سبيل لنشوء المعرفة إلا بواسطة التوالي الموضوعي المبني على التلازم بين الجانب الموضوعي للقضايا، بينما يرى المذهب ذاتي أنَّه بالإمكان أن تنشأ المعرفة على أساس معرفةٍ أخرى، دون أن يكون هناك تلازمٌ بين موضوعيهما، وإنما يقوم التلازم والتواجد على أساس التلازم بين نفس المعرفتين. فالللازم هنا هو بين الجانبين الذاتيين للمعرفة، وهذا التلازم غير تابعٌ للللازم بين الجانبين الموضوعيين. ظ:
- الصدر، محمد باقر، الأسس المنطقية للاستقراء: ص ١١٦ - ١١٧.
- (٤) ظ: الصرد، محمد باقر، الأسس المنطقية للاستقراء: ص ١١٨.
- (٥) التميمي، علي، نظرية المعرفة والتواجد الذاتي عند السيد الصرد، مجلة المنهاج، السنة الخامسة عشر ١٤٣١ هـ / ٢٠١٠ م، العدد ٥٩: ص ٣٠٦.
- (٦) الحائرى، علي أكبر، حياة الشهيد الصرد: ص ٦. ظ: الحائرى، كاظم، مباحث الأصول (القسم الثاني): ج ١، ص ٣٣ - ٣٧.
- (٧) ظ: الحائرى، علي أكبر، حياة الشهيد الصرد: ص ٣٣.
- (٨) ظ: م. ن: ص ٣٤.
- (٩) الحائرى، كاظم، الشهيد الصرد سمو الذات وسمو الموقف: ص ٧١ - ٧٢.
- (١٠) الحائرى، علي أكبر، حياة الشهيد الصرد: ص ٣٩.
- (١١) م. ن: ص ٤٠.
- (١٢) ظ: التميمي، علي، نظرية المعرفة والتواجد الذاتي عند السيد الصرد، مجلة المنهاج، السنة الخامسة عشر ١٤٣١ هـ / ٢٠١٠ م، العدد ٥٩: ص ٣٠٣.
- (١٣) ظ: الصرد، محمد باقر، الأسس المنطقية للاستقراء: ص ٦.
- (١٤) ظ: م. ن: ص ١٢١.
- (١٥) ظ: محمود، زكي نجيب، المنطق الوضعي: ص ٤٩٥. أبو رغيف، عمار، منطق الاستقراء: ص ١٥٥ - ١٥٦.
- (١٦) ظ: أبو زيد، أحمد عبد الله، مدخل إلى نظرية الاحتمال مع تطبيقاتها في المدرسة الفقهية للشهيد السيد محمد باقر الصرد (القسم الثاني)، مجلة فقه أهل البيت، السنة الثامنة ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م، ع ٢٩، ص ١٥٧ - ١٧١.
- (١٧) ظ: أبو زيد، أحمد عبد الله، مدخل إلى نظرية الاحتمال مع تطبيقاتها في المدرسة الفقهية للشهيد السيد محمد باقر الصرد (القسم الثاني)، مجلة فقه أهل البيت، السنة الثامنة ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م، ع ٢٩، ص ١٦٨ - ١٦٩.
- (١٨) الرضوي، مرتضى، مع رجال الفكر: ج ٢، ص ٣٣٧.
- (١٩) الحميري، نشوان بن سعيد، شمس العلوم: ج ٣، ص ١٥٨٩.
- (٢٠) الشريف الجرجاني، علي بن محمد، التعريفات: ص ٤.

- (٢١) عمر، أحمد مختار ، معجم اللغة العربية المعاصر: ص ٥٦٢.
- (٢٢) ظ: محمود، زكي نجيب، المنطق الوضعي: ص ٤٩٨ . الصدر، محمد باقر، الأسس المنطقية للاستقراء: ص ١٢٤ - ١٢٦ . أبو رغيف، عمار، منطق الاستقراء: ص ٦٣ .
- (٢٣) ظ: الصدر، محمد باقر، الأسس المنطقية للاستقراء: ص ١٢٤ - ١٢٦ .
- (٢٤) محمود، زكي نجيب، المنطق الوضعي: ص ٤٩٨ .
- (٢٥) م. ن: ص ٤٩٩ .
- (٢٦) الصدر، محمد باقر، الأسس المنطقية للاستقراء: ص ١٦١ .
- (٢٧) ظ: الصدر، محمد باقر، الأسس المنطقية للاستقراء: ص ١٢٤ - ١٢٨ .
- (٢٨) الصدر، محمد باقر، الأسس المنطقية للاستقراء: ص ٣٠١ .
- (٢٩) ظ: محمود، زكي نجيب، المنطق الوضعي: ص ٥٠١ .
- (٣٠) الهاشمي، محمود، بحوث في علم الأصول (تقريرات بحث السيد محمد باقر الصدر): ج ٤، ص ٣٢٩ .
- (٣١) ظ: الشهيد الثاني، زين الدين، بن علي، الرعاية في علم الدراءة: ص ٦٢ .
- (٣٢) الصدر، محمد باقر، المعالم الجديدة للأصول: ص ١٦٧ .
- (٣٣) م. ن: ص ١٦٢ .
- (٣٤) أبو رغيف، عمار، منطق الاستقراء: ص ٦ - ٧ .
- (٣٥) أبو زيد، أحمد عبد الله، مدخل إلى نظرية الاحتمال مع تطبيقاتها في المدرسة الفقهية للشهيد السيد محمد باقر الصدر (القسم الثاني)، مجلة فقه أهل البيت، السنة الثامنة ١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م، ع ٣٠٤، ص ٦٨ .
- (٣٦) ظ: الحائز، كاظم، مباحث الأصول: ج ٢، ص ٥٧٠ .
- (٣٧) ظ: الصدر، محمد باقر، دروس في علم الأصول: ج ٢، ص ١٢١ - ١٢٧ .
- (٣٨) م. ن: ج ١، ص ٢٤٢ .
- (٣٩) ظ: الصدر، محمد باقر، دروس في علم الأصول: ج ١، ص ٢٤٢ .
- (٤٠) ظ: النجاشي، أحمد بن علي، فهرست أسماء مصنفي الشيعة: ص ١٧٤ . الطوسي، محمد بن الحسن، الأبواب (رجال الطوسي): ص ٢٠٦ . الفهرست: ص ١٣٠ .
- (٤١) ظ: الصدر، محمد باقر، شرح العروة الوثقى: ج ٣، ص ٤١٨ - ٤٢٠ . العميدى، ثامر، نظرية تعويض الأسانيد: ج ٣، ص ٦٨ .
- (٤٢) السندي، محمد، بحوث في مبانى علم الرجال: ص ١٢٣ .
- (٤٣) م. ن: ص ١٢٤ .
- (٤٤) هيدوس، محمود، تفسير القمي (دراسة علمية على ضوء علم الرجال والحديث)، موقع مجلة نصوص معاصرة، ٢٠١٤/٥/٤ م: <https://nosos.net> . ظ: أبو زيد، أحمد عبد الله، مدخل إلى نظرية الاحتمال مع تطبيقاتها في المدرسة الفقهية للشهيد السيد محمد باقر الصدر (القسم الثالث)، مجلة فقه أهل البيت، السنة الثامنة ١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م، ع ٣١٣، ص ١٦١ .
- (٤٥) الإبرونى، باقر، دروس تمهيدية في القواعد الرجالية: ص ١٧٤ .
- (٤٦) ظ: الصدوق، محمد بن علي، مَنْ لَا يحضره الفقيه: ج ٤، ص ٤٢٧ ، وص ٤٩٢ ، وص ٥٠٨ ، وص ٥٢٣ ، وص ٥٢٨ . ثواب الأعمال: ص ١٩ . الأimali: ص ٨٥ . وص ١٨٧ ، وص ٢٠٠ ، وص ٢٠٥ ، وص ٢٩٠ . الطوسي، محمد بن الحسن،

- الاستبصار: ج٢، ص٦، وج٤، ص٣٢٤. وغير ذلك من الموارد.
- (٤٧) ظ: النجاشي، أحمد بن علي، فهرست أسماء مصنفي الشيعة: ص٨٥، وص٨٨، وص٩١، وص١٤٩، وص١٥٣، وص١٨٦.
- (٤٨) النجاشي، أحمد بن علي، فهرست أسماء مصنفي الشيعة: ص٥٩.
- (٤٩) الطوسي، محمد بن الحسن، الأبواب (رجال الطوسي): ص٤٠١.
- (٥٠) ظ: الصدوق، محمد بن علي، مَنْ لَا يحضره الفقيه: ج٤، ص٤٢٧، وص٤٩٢، وص٥٨، وص٥٢٣، وص٥٢٨.
- (٥١) ظ: الطوسي، محمد بن الحسن، تهذيب الأحكام: ج١٠، ص٧٢. الاستبصار: ج٤، ص٣٢٤.
- (٥٢) ظ: العلامة الحلي، الحسن بن يوسف، خلاصة الأقوال: ص٤٣٦.
- (٥٣) ابن داود الحلي، الحسن بن علي، الرجال: ص٤٥.
- (٥٤) الشهيد الثاني، زين الدين بن علي، الرعاية في علم الدرية: ص٣٦٩ - ٣٧٠.
- (٥٥) العاملی، حسن بن زین الدین، منقى الجمان: ج١، ص٤٠ - ٤١.
- (٥٦) ظ: البهائی، محمد بن حسین، مشرق الشماسین: ص٢٧٦.
- (٥٧) الحر العاملی، محمد بن الحسن، أمل الآمل: ج٢، ص٢٨.
- (٥٨) المقصود: لم يوثقه الشيخ الطوسي.
- (٥٩) الاسترابادي، محمد بن علي، منهاج المقال: ج٢، ص٢٠٩ - ٢١٠.
- (٦٠) التقرشی، مصطفی، نقد الرجال: ج١، ص١٧٢.
- (٦١) ظ: بحر العلوم، مهدي، الفوائد الرجالية: ج٢، ص٢٠ - ٢٢.
- (٦٢) الأردبیلی، محمد بن علي، جامع الرواۃ: ج١، ص٤٣٩.
- (٦٣) قال: «والصحيح: أَنْ شيخوخة الإجازة لا تكشف عن وثاقة الشيخ، كما لا تكشف عن حسنة». الخوئی، أبو القاسم، معجم رجال الحديث: ج١، ص٧٣.
- (٦٤) الخوئی، أبو القاسم، معجم رجال الحديث: ج٣، ص١٢٠ - ١٢٢.
- (٦٥) ظ: الكلباسي، علي أكبر، سماء المقال: ج٢، ص٣٧. المحقق الداماد، محمد باقر، الرواشح السماوية: ص١٠٥.
- (٦٦) المحسني، أصف، بحوث في علم الرجال: ص٩٦.
- (٦٧) ظ: النجاشي، أحمد بن علي، فهرست أسماء مصنفي الشيعة: ص١٥. الطوسي، محمد بن الحسن، الفهرست: ص٣٥.
- (٦٨) ظ: الطوسي، محمد بن الحسن، الفهرست: ص٤٠.
- (٦٩) العلامة الحلي، الحسن بن يوسف، خلاصة الأقوال: ص٣١٣.
- (٧٠) ظ: النجاشي، أحمد بن علي، فهرست أسماء مصنفي الشيعة: ص٢١.
- (٧١) ظ: العلامة الحلي، الحسن بن يوسف، خلاصة الأقوال: ص٣١٤.
- (٧٢) ظ: النجاشي، أحمد بن علي، فهرست أسماء مصنفي الشيعة: ص٧١. الطوسي، محمد بن الحسن، الأبواب (رجال الطوسي): ص٣٣١. الفهرست: ص٤٥. العلامة الحلي، الحسن بن يوسف، خلاصة الأقوال: ص٣١٨.
- (٧٣) ظ: العلامة الحلي، الحسن بن يوسف، خلاصة الأقوال: ص١٠٩.

* المصادر والمراجع *

- الأربيلـي، محمد بن علي (ت ١١٠١ هـ)
١. جامـع الرواـة ورـافع الاـشتـباـهـاتـ، تـحـ: مـحمدـ باـقـرـ مـلـكـيـانـ، طـ ٢ـ، مؤـسـسـةـ بوـسـتـانـ كـتـابـ، قـمـ
- إـيرـانـ، ١٤٣٣ـ هـ.
- الاسترابـيـ، محمدـ بنـ عليـ (ت ١٠٢٨ـ هـ)
٢. منـهـجـ المـقـالـ فيـ تـحـقـيقـ أـحـوـالـ الرـجـالـ، معـ تـعـلـيقـةـ وـفـوـانـدـ الـوحـيدـ الـبـهـهـانـيـ، طـ ١ـ، مؤـسـسـةـ
- آلـ بـيـتـ لـإـحـيـاءـ التـرـاثـ، قـمـ - إـيرـانـ، ١٤٢٢ـ هـ.
- الـإـيـرـانـيـ، باـقـرـ
٣. درـوـسـ تـمـهـيـدـيـ فـيـ القـوـاعـدـ الرـجـالـيـةـ، طـ ١ـ، مؤـسـسـةـ التـارـيخـ العـرـبـيـ، بيـرـوـتـ - لـبـنـانـ،
- ٢٠١١ـ هـ ١٤٣٢ـ مـ.
- بحرـ العـلـومـ، محمدـ مـهـديـ (ت ١٢١٢ـ هـ)
٤. الفـوـانـدـ الرـجـالـيـةـ، تـحـ: السـيـدـ مـحمدـ صـادـقـ بـحـرـ العـلـومـ وـالـسـيـدـ حـسـينـ بـحـرـ العـلـومـ، طـ ١ـ،
- مـكـتبـةـ الصـادـقـ، ١٤٠٥ـ هـ ١٩٨٥ـ مـ.
- الـبـهـائـيـ، محمدـ بنـ الحـسـينـ بنـ عـبـدـ الصـمدـ (ت ١٠٣١ـ هـ)
٥. مـشـرقـ الشـمـسـيـنـ وـإـكـسـيرـ السـعـادـتـيـنـ، تـحـ: السـيـدـ مـهـديـ الرـجـائـيـ، مؤـسـسـةـ الطـبـعـ وـالـنـشـرـ
- الـتـابـعـةـ لـلـأـسـتـانـةـ الرـضـوـيـةـ الـمـقـسـةـ، طـ ٢ـ، مشـهـدـ - إـيرـانـ، ١٤٢٩ـ هـ.
- الـتـفـرـشـيـ، مـصـطـفـيـ بنـ حـسـينـ (ت ١٠٤٤ـ هـ)
٦. نـقـدـ الرـجـالـ، طـ ١ـ، مؤـسـسـةـ آلـ بـيـتـ (عليـهمـ السـلـامـ) لـإـحـيـاءـ التـرـاثـ، قـمـ - إـيرـانـ،
- ١٤١٨ـ هـ.
- الـحـائـريـ، عـلـيـ أـكـبـرـ
٧. حـيـاةـ الشـهـيدـ الصـدرـ، طـ ١ـ، مـجـمـعـ الـفـكـرـ الإـسـلـامـيـ، قـمـ - إـيرـانـ، ١٩٩١ـ مـ.
- الـحـائـريـ، كـاظـمـ
٨. الشـهـيدـ الصـدرـ سـمـوـ الذـاتـ وـسـمـوـ المـوقـفـ، طـ ١ـ، دـارـ الـبـشـيرـ، قـمـ - إـيرـانـ، ١٤٢٧ـ هـ.
٩. مـبـاحـثـ الـأـصـولـ (تـقـرـيرـ لـأـبـحـاثـ السـيـدـ مـحمدـ باـقـرـ الصـدرـ)، طـ ١ـ، دـارـ الـبـشـيرـ، قـمـ -
- إـيرـانـ، ١٤٢٦ـ هـ.
- الـحـمـيرـيـ، نـشـوانـ بنـ سـعـيدـ (ت ٥٧٣ـ هـ)
١٠. شـمـسـ الـعـلـومـ وـدـوـاءـ كـلـامـ الـعـرـبـ مـنـ الـكـلـوـمـ، طـ ١ـ، دـارـ الـفـكـرـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ وـالـتـوزـيعـ،
- دـمـشـقـ - سـورـيـاـ، ١٤٢٠ـ هـ.
- الـخـوـئـيـ، أـبـوـ القـاسـمـ (ت ١٤١٣ـ هـ)
١١. مـعـجمـ رـجـالـ الـحـدـيـثـ وـتـقـصـيـلـ طـبـقـاتـ الـرـوـاـةـ، طـ ٥ـ، ١٤١٣ـ هـ ١٩٩٢ـ مـ.
- الـداـوـرـيـ، مـسـلـمـ
- ابـنـ دـاوـودـ الـحـلـيـ، تـقـيـ الدـيـنـ حـسـنـ بنـ عـلـيـ (ت ٧٠٧ـ هـ)

١٢. الرجال، تج: العالمة السيد محمد صادق آل بحر العلوم، (د. ط)، المطبعة الحيدرية، النجف الأشرف - العراق، ١٣٩٢ هـ / ١٩٧٢ م.
- أبو رغيف، عمار
١٣. منطق الاستقراء، ط١، مجمع الفكر الإسلامي، قم - إيران، ١٤١٠ هـ.
- الرضوي، مرتضى
١٤. مع رجال الفكر في القاهرة، ط٤، مؤسسة الإرشاد للطباعة والنشر، بيروت - لبنان، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م.
- السندي، محمد
١٥. بحوث في مباني علم الرجال، ط٢، مؤسسة مدين للنشر، قم - إيران، ١٤٢٩ هـ.
- الشريف الجرجاني، علي بن محمد (ت ١٤٦٥ هـ)
١٦. معجم التعريفات، تج: محمد صديق المنشاوي، (د. ط)، دار الفضيلة للنشر والتوزيع، القاهرة - مصر، (د. ت).
- الشهيد الثاني، زين الدين بن علي (ت ١٤٦٥ هـ)
١٧. الرعاية في علم الدرایة، تج: عبد الحسين محمد علي بقال، ط٢، مكتبة آية الله العظمى المرعشى النجفي، قم - إيران، ١٤٠٨ هـ.
- الصدر، محمد باقر (ت ١٤٠٠ هـ)
١٨. الأسس المنطقية للاستقراء، ط١، مؤسسة العارف للمطبوعات، بيروت - لبنان، ١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٨ م.
١٩. المعالم الجديدة للأصول، ط٢، مطبعة النعمان، النجف الأشرف - العراق، ١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م.
٢٠. دروس في علم الأصول، ط٢، دار الكتاب اللبناني، بيروت - لبنان، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م.
٢١. بحوث في شرح العروة الوثقى، ط١، مطبعة الآداب، النجف الأشرف - العراق، ١٣٩١ هـ / ١٩٧١ م.
٢٢. فلسفتنا، ط١، مركز الأبحاث والدراسات التخصصية للشهيد الصدر، قم - إيران، ١٤٢٤ هـ.

الصدوق، محمد بن علي (ت ٤٣٨)

٢٣. الأimalي، تتح: قسم الدراسات الإسلامية في مؤسسة البعثة، ط١، مركز الطباعة والنشر في مؤسسة البعثة، قم - إيران، ١٤١٧ هـ.

٢٤. ثواب الأعمال، ط٢، منشورات الشريف الرضي، قم - إيران، ١٤١٠ هـ.

٢٥. من لا يحضره الفقيه، تصحيح وتعليق: علي أكبر الغفاري، (د. ط)، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسین، قم - إيران، (د. ت).

الطوسي، أبو جعفر محمد بن الحسن (ت ٤٦٠)

٢٦. الأبواب (رجال الطوسي)، تتح: جواد القيومي، ط١، مؤسسة النشر التابعة لجماعة المدرسین، قم - إيران، ١٤١٥ هـ.

٢٧. الاستبصار فيما اختلف من الأخبار، تتح: السيد حسن الخرسان، ط٤، دار الكتب الإسلامية، طهران - إيران، ١٤٠٥ هـ.

٢٨. فهرست كتب الشيعة وأصولهم وأسماء المصنفين وأصحاب الأصول، تتح: الشيخ جواد القيومي، ط١، مؤسسة النشر الإسلامي، قم - إيران، ١٤١٧ هـ.

٢٩. تهذيب الأحكام في شرح المقتعنة للشيخ المفيد (رضوان الله عليه)، تتح: السيد حسن الخرسان، ط٣، دار الكتب الإسلامية، طهران - إيران، ١٤٠٦ هـ.

العاملي، حسن بن زين الدين (ت ١١١ هـ)

٣٠. منتقى الجمان في الأحاديث الصحاح والحسان، تصحيح وتعليق: علي أكبر الغفاري، ط١، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسین، قم - إيران، ٤٠٠ هـ.

العلامة الحلي، الحسن بن يوسف (ت ٧٢٦)

٣١. خلاصة الأقوال في معرفة الرجال، تتح: الشيخ جواد القيومي، ط١، مؤسسة النشر الإسلامي، قم - إيران، ١٤١٧ هـ.

عمر، أحمد مختار

٣٢. معجم اللغة العربية المعاصر، ط١، عالم الكتب، القاهرة - مصر، ٢٠٠٨.

العميدي، ثامر

٣٣. نظرية تعويض الأسانيد، ط١، مطبعة دار الإسلام، بغداد - العراق، ١٤٣٥ هـ / ٢٠١٤ م.

الكلباسي، أبو الهدى علي أكبر (ت ١٣٥٦)

٣٤. سماء المقال في علم الرجال، تج: السيد محمد الفزويني، ط١، مؤسسة ولي العصر للدراسات الإسلامية، قم - إيران، ١٤١٩ هـ.
- المحسني، محمد آصف (ت ١٤٤٠ هـ)
٣٥. بحوث في علم الرجال، ط٣، مركز المصطفى (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) العالمي للترجمة والنشر، قم - إيران، ١٤٤٠ هـ.
- التحق الداماد، محمد باقر (ت ١٤١٠ هـ)
٣٦. الرواشح السماوية، تج: غلام حسين قيسريه ها ونعمه الله الجليلي، ط١، دار الحديث للطباعة والنشر، قم - إيران، ١٤٢٢ هـ.
- محمود، زكي نجيب
٣٧. المنطق الوضعي، (د. ط)، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة - مصر، ١٩٥١ م.
- النجاشي، أحمد بن علي (ت ٥٠٤ هـ)
٣٨. فهرست أسماء مصنفي الشيعة (رجال النجاشي)، تج: السيد موسى الشيربي الزنجاني، ط٥، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين، قم - إيران، ١٤١٦ هـ.
- الهاشمي، محمود (ت ١٤٤٠ هـ)
٣٩. بحوث في علم الأصول، (تقارير بحث السيد محمد باقر الصدر)، ط٣، دائرة معارف الفقه الإسلامي، قم - إيران، ١٩٩٦ م.
- المجلات:
١. التميمي، علي، نظرية المعرفة والتواجد الذاتي عند السيد الصدر، مجلة منهاج، السنة الخامسة عشر ١٤٣١ هـ/٢٠١٠ م، العدد ٥٩: ص ٣٠٣
 ٢. أبو زيد، أحمد عبد الله، مدخل إلى نظرية الاحتمال مع تطبيقاتها في المدرسة الفقهية للشهيد السيد محمد باقر الصدر (القسم الثالث)، مجلة فقه أهل البيت، السنة الثامنة ١٤٢٤ هـ/٢٠٠٣ م، ع ٣١، ص ١٦١
 ٣. أبو زيد، أحمد عبد الله، مدخل إلى نظرية الاحتمال مع تطبيقاتها في المدرسة الفقهية للشهيد السيد محمد باقر الصدر (القسم الثاني)، مجلة فقه أهل البيت، السنة الثامنة ١٤٢٤ هـ/٢٠٠٣ م، ع ٣٠، ص ٦٨
- الموقع:
١. هيروس، محمود، تفسير القمي (دراسة علمية على ضوء علم الرجال والحديث)، موقع مجلة نصوص معاصرة، ٤/٥/٢٠١٤ م: <https://nosos.net>

