

--﴿علوم القرآن عند الشهيد الحكيم﴾ دراسة مقارنة﴿>--

علوم القرآن عند الشهيد الحكيم (قدس) دراسة مقارنة

أ.م.د. عامر عمران الخفاجي

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم النبيين

الأنبياء والمرسلين وعلى أهل بيته الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجبين إلى يوم الدين •

أما بعد : ٠٠٠ فان القرآن الكريم آخر كتب الله المنزلة ، انزل على نبينا محمد

﴿صلى الله عليه وآله وسلم﴾ فأخرج به الناس من الظلمات إلى النور ولقد تنزلت الآيات والسور

المكية وهي شمل غالباً على أصول العقائد من الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله والإمامة

واليوم الآخر ، ثم تنزلت الآيات والسور المدنية وهي تشمل على العبادات والفروع والأحكام

والشريعة •

فيه نبأ من قبلنا وخبر من بعدنا وحكم ما بيننا فيه نبأ من قبلنا من الأمم السابقة

والقرون الماضية ، فيه من قصص الأنبياء والمرسلين ، والأمم والجماعات والأشخاص

والحوادث والمسيرة التاريخية ، للجماعة البشرية بما فيه عبرة لمن اعتبر ، وذكرى لمن كان

-- ﴿عُلُومُ الْقُرْآنِ عِنْدَ الشَّهِيدِ الْحَكِيمِ﴾ ﴿تَبَارَكَ الَّذِي﴾ دراسة مقترنة --

له قلبٌ أو القى السمع وهو شهيد ، وأن دنيا الناس على طول العصور والدهور لا تصلح
بغير دين الله ، وإن الإنسانية إنما كانت لا تتحقق سعادتها المنشودة إلا إذا استضاءت
بهدى الله ورسالاتها ، وفيه خير ما بعدنا من أحوال اليوم الآخر ،
وحياة الدار الآخرة يوم يقوم الناس لرب العالمين ، قال تعالى :

﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ * وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾ (١) .

وفيه حكم ما بيننا من المشاكل والمسائل التي تحتاج فيها إلى بيان وإرشاد من المسائل
الإعتقادية والفكرية والمسائل الأخلاقية والسلوكية والمعاملات المالية وفروع العبادات
والأحكام الشرعية قال تعالى : ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً

وَبُشْرَى لِّلْمُسْلِمِينَ﴾ (٢)

نعم لقد كان القرآن الكريم مشعل هداية على طريق الإنسانية أضاء لها ، فأخرجها من
الظلمات إلى النور ، وأخذ بأيديها إلى الحق وإلى الصراط المستقيم ، وقبل أن نمضي في
دراستنا لعلوم القرآن لابد أن نقف وقفه قصيرة عند حياة الشهيد الحكيم

﴿تَبَارَكَ الَّذِي﴾

(١) سورة الزلزلة : ٧-٨ .

(٢) سورة النحل : ٨٩ .

التمهيد

شذرات من حياة الشهيد الحكيم ﴿فَيَّرَبِّ بْنِ سُرَّة﴾

اسمه ونسبه :

هو (محمد باقر بن السيد مهدي بن السيد صالح بن السيد أحمد بن السيد محمود

الحكيم) (٣) .

وأسرته من الأسر العلوية التي يعود نسبها إلى الإمام الحسن المجتبي بن علي بن أبي

طالب ﴿عَلَيْهِ السَّلَام﴾ عن طريق ولده الحسن المثنى ﴿عَلَيْهِ السَّلَام﴾ .

ولادته ونشأته :

ولد الشهيد الحكيم ﴿فَيَّرَبِّ بْنِ سُرَّة﴾ في الخامس والعشرين من شهر جمادي الأولى عام

١٣٨٥ هـ الموافق ١٩٣٩ م في مدينة النجف الأشرف ، ونشأ و تربى في ظل أبيه الأمام

محسن الحكيم ﴿فَيَّرَبِّ بْنِ سُرَّة﴾ الذي عرف بالعلم و التقوى والجهاد والعمل فأكتسب منه مكارم

الأخلاق وغزير العلم وروح الإيمان وشمائل أهل البيت ﴿عَلَيْهِمُ السَّلَام﴾ .

(٢) ظ : إطلاله على السيرة الذاتية ، الأسدي : ١

--﴿علوم القرآن عند الشهيد الحكيم﴾ دراسة مقترنة﴿--

وقد كان في تسلسل العمر الخامس بين أخوته التسعة .

وفاته :

استشهد آية الله السيد الحكيم ﴿فَيْرُزِّي سِرَّاهُ﴾ في يوم الجمعة في التاسع والعشرين من شهر آب سنة ٢٠٠٣ ، قرب بوابة صحن الإمام علي بن أبي طالب ﴿عَلَيْهِ السَّلَامُ﴾ وذلك بوضع متفجرات تزن ٧٠ كغم من مادة (تي ان تي) وقنابل يدوية في سيارة كانت تقف إلى جانب الصحن .

وقد ترك وفاته ألماً كبيراً في نفوس الناس فحزنوا عليه حزناً شديداً وبكوا عليه بكاءً شديداً وشارك في تشييع جنازته الملايين من العراقيين .

تعد شهادة الحكيم ﴿فَيْرُزِّي سِرَّاهُ﴾ كارثة كبرى على مسيرة الرسالة الإسلامية ، وما دماء الشهداء برخيصة ، ولكن يهون الأمر حين يكون هدر الدم هذا حلقة في سلسلة الدماء التي تروي شجرة الإسلام وتعزز مساره .

فهنيئاً للسيد الحكيم حسن العاقبة ، خصوصاً وأنها جاءت مباشرة بعد إتمام صلاة الجمعة في مرقد جده الإمام علي ﴿عَلَيْهِ السَّلَامُ﴾ الذي استشهد في محرابه وأنا لله وأنا إليه راجعون .

الفصل الأول

جهوده في علوم القرآن

تعريف علوم القرآن :

قال الحكيم : ((هي جميع المعلومات ، والبحوث التي تتعلق بالقرآن الكريم ، وتختلف

هذه العلوم في الناحية التي تناولها من الكتاب الكريم))^(٤) .

ويرى العلماء بأنه كل ما يتصل بالقرآن الكريم من الدراسات ، فيدخل في ذلك علم

التفسير ، وعلم القراءات ، وعلم الرسم العثماني ، وعلم اعجاز القرآن ، وعلم أسباب النزول

، وعلم الناسخ والمنسوخ ، وعلم إعراب القرآن ، وعلم غريب القرآن ، وعلوم الدين واللغة

إلى غير ذلك^(٥) .

(٤) علوم القرآن : ٢٢ .

(٥) ينظر : في علوم القرآن ، دراسات ومحاضرات ، الدكتور : محمد عبد السلام كفاي ، ٢٧ .

تاريخ علوم القرآن

يرى الشهيد الحكيم ﴿عليه السلام﴾ بأن علوم القرآن تروى في عهد الرسول الأكرم

﴿عليه السلام﴾ بالمشافهة والتلقين ثم انتقل الرسول إلى الرفيق الأعلى وقد بدرت

بوادر تدعو إلى الخوف على علوم القرآن وقد سبق الإمام علي ﴿عليه السلام﴾ غيره في

جمع القرآن وهكذا كانت بدايات علوم القرآن ^(٦) .

ويذهب أكثر العلماء أن التأليف في علوم القرآن قد بدأ في وقت مبكر ، فقد ذكر ابن

النديم كتاب ابن عباس (ت ٦٨هـ) في التفسير ، وكتاب عبد الله بن عامر اليحصبي

(ت ١١٨هـ) في مقطوع القرآن و موصولة وهو في الهجاء وهذا يدل على بدأ اشتغال العلماء

بالتأليف منذ القرن الأول للهجرة ^(٧) .

^(٦) ينظر : علوم القرآن : ٢٥ .

^(٧) ينظر: الفهرست : ٣٥ .

القرآن وأسمائه

لا خلاف بين القدامى والمحدثين في تعريف القرآن الكريم اذ هو (كلام الله المعجز

المنزل على النبي محمد ﴿صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَآلِهِ وَسَلَّمَ﴾ المكتوب في المصاحف ، المنقول عنه

بالتواتر ، والمتعبد بتلاوته والذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ومن خلفه) ^(٨) .

وعن أسماء القرآن يرى الطبري (ت ٣١٠هـ) بان الله تعالى سمى تنزيله الذي انزله على

عبد محمد ﴿صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَآلِهِ وَسَلَّمَ﴾ أسماء أربعة ، القرآن ، والفرقان ، والكتاب ، والذكر ^(٩)

.

وقد وردت في القرآن ألفاظ في سياق الوصف مثل نور وشفاء وهدى وموعظة ومجيد

وعزيز وغير ذلك ^(١٠) ، ويجب علينا أن نفرق بين الاسم والصفة .

^(٨) ينظر : علوم القرآن : ١٩ .

^(٩) ينظر : جامع البيان : ٤١/١ .

^(١٠) ينظر: علوم القرآن : ٢١ .

نزل القرآن

يرى الكثير من العلماء أن القرآن الكريم نزل على النبي الأكرم ﴿صلى الله عليه وآله وسلم﴾ مرتين .

أحدهما : نزل جملة ودفعة واحدة بدليل قوله تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ ^(١١) ، وقوله

تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ ﴾ ^(١٢) ، وقوله ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي

أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ ﴾ ^(١٣) .

والمرة الأخرى : نزل فيها تدريجياً على سبيل التفصيل بدليل قوله تعالى :

﴿ وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا ﴾ ^(١٤) ، وقوله تعالى :

﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا ﴾ ^(١٥) .

ولقد استغرق نزول القرآن الكريم ثلاثة وعشرين عاماً ، ويمكن ان نستخلص بعض

الحكم والأسرار الكامنة وراء نزول القرآن منجماً ، منها سهولة حفظه على الرسول الأكرم

(١١) القدر : ١

(١٢) الدخان : ٣ .

(١٣) البقرة : ١٨٥ .

(١٤) الإسراء : ١٠٦ .

(١٥) ينظر: جمع البيان : ٢٥٨/٣٠ ، والإتقان : ٢٣/١ ، وقارنه بـ(علوم القرآن ، الحكيم ، ٣٠) ، الفرقان : ٣٢ .

-- ﴿علوم القرآن عند الشهيد الحكيم﴾ دراسة مقترحة --

﴿صَلَّى﴾ (صَلَّى) عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ﴿صَلَّى﴾ ليقراه على الناس على مكث قراءة المتأني حتى يستطيعوا حفظه

واستيعابه وكذلك لتثبيت قلب المصطفى ﴿صَلَّى﴾ (صَلَّى) عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فكم كان يلقي من عنث

المشركين في مكة أبان سنوات الدعوة .

ثم ان القرآن كتاب هداية ، نزل على الرسول الأكرم ﴿صَلَّى﴾ (صَلَّى) عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ليخرج به

الناس من الظلمات إلى النور ، وكان يهدف إلى تعليمهم الناس ، ومجتمع الجاهلية بما

شاع فيه من المفسد والانحراف ما كان يستطيع ان يتلقى حكمة الكتاب الكريم دفعة واحدة

فنزول الآيات منجمة وتلاوتها على الناس كان من قبيل التعليم التدريجي لهذا المجتمع

الجاهل المتخلف (١٦) .

وان الهدف الأساس من نزول القرآن الكريم هو ايجاد التغيير الاجتماعي للإنسانية من

خلال رسم الطريق والمنهج لهذا التغيير وخلق القاعدة الثورية التي تميزت بهذا المنهج

والتزمت وتغيرت على أساسه (١٧) .

(١٦) ينظر : البرهان في علوم القرآن : ٢٢١/١ ، الإتيان في علوم القرآن : ١٢١/١ ، الظاهرة القرآنية ، مالك بن نبي

: ٢١٩ ، وقارنه بـ (علوم القرآن ، ٣٢ وما بعدها) .

(١٧) ينظر : علوم القرآن ، الحكيم ، ٥٥ .

المكي والمدني

من الأبحاث المرتبطة بعلوم القرآن الكريم معرفة المكي والمدني ولقد فسر العلماء هذين المصطلحين على وجوه ثلاثة •

- ١- إن المكي ما نزل قبل الهجرة ، وإن المدني ما نزل بعد الهجرة ، وإن كان بمكة وهذا هو أصوب الآراء ، ذلك لأن هذا الرأي يأخذ في اعتباره تاريخ النزول •
 - ٢- إن المكي ما نزل بمكة أو ضواحيها ، والمدني ما نزل في المدينة أو ضواحيها •
 - ٣- إن المكي ما وقع خطاباً لأهل مكة ، والمدني ما وقع خطاباً لأهل المدينة ^(١٨) •
- قال الطباطبائي : (إن العلم بمكية السور ومدنيتهما ثم ترتيب نزولها أثر هام في الأبحاث المتعلقة بالدعوة النبوية وسيرها الروحي والسياسي في زمنه ﴿صَلَّى عَلَى النَّبِيِّ مِنْ بَعْدِهِ وَأَلْفَظَ الْوَدَاعَ﴾) ^(١٩) •

^(١٨) ينظر: البرهان : ١/ ١٨٧ ، والإتقان : ١/ ٩ ، مناهل العرفان في علوم القرآن : ١/ ١٩٦ ، وقارنه بـ (علوم القرآن ،

الحكيم : ٨١)

(١٩) الميزان في تفسير القرآن : ١٣/ ٢٣٥ •

وقد ذكر الباحثون خصائص المكي والمدني نلخصها فيما يأتي (٢٠) :

خصائص السور المكية :

- ١- قصر الآيات والسور وإيجازها وتجانسها الصوتي .
- ٢- الدعوة إلى أصول الإيمان بالله واليوم الآخر وتصوير الجنة والنار .
- ٣- الحث على مكارم الأخلاق والاستقامة في السلوك وذم العادات المنبوذة كسفك الدماء ووأد البنات .
- ٤- مجادلة المشركين وتسفيه أحلامهم .
- ٥- الحديث عن الأنبياء والأمم السابقة .
- ٦- مخاطبة كل الناس (يا أيها الناس) .

خصائص السور المدنية :

- ١- طول السورة والآية .
- ٢- تفصيل البراهين والأدلة على المفاهيم الدينية وأسس العقيدة الإسلامية .
- ٣- مجادلة أهل الكتاب ودعوتهم إلى عدم الغلو في دينهم .
- ٤- التحدث عن المنافقين ومشاكلهم .
- ٥- تفصيل أحكام الرسالة الإسلامية في الحدود والفرائض والجهاد والحقوق والقوانين .

(٢٠) ينظر: علوم القرآن ، رياض الحكيم ، ٢٠٠ وقد نقلها بالنص من السيد محمد باقر الحكيم ، قارنه بـ(علوم القرآن ، الحكيم ، ٨٥) .

إعجاز القرآن الكريم

الإعجاز : هو ان يأتي المدعي لمنصب من المناصب الإلهية بما يخرق نواميس الطبيعة ويعجز عنه غيره من البشر كشاهد ودليل على صدقه (٢١) .

وعليه فعناصر المعجزة هي :

- ١- عجز البشر عن الإتيان بمثلا .
 - ٢- أنها خرق لقوانين الطبيعة المعروفة .
 - ٣- عدم استحالتها عقلاً .
 - ٤- ان تكون في سياق إثبات صدق مدعي النبوة ، أو غيرها من المناصب الإلهية .
- ومن المعروف ان القرآن الكريم كان معجزة الرسول الكبرى ، وربما تروى له معجزات أخرى ، لكن المعجزة التي أجمع المؤرخون والعلماء على نسبتها إليه هي القرآن الكريم .
- ولقد راد الله سبحانه و تعالى ان تكون معجزة الرسول ﴿صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ﴾ هي صميم رسالته ، لم يجر الله على يد الرسول ما كان يجريه من قبل على يد أنبيائه ، فموسى ﴿صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ﴾ كان يلقي العصا فتصير حية ، ويدخل يده في جيبه فتخرج بيضاء من غير سوء ، وعيسى ﴿صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ﴾ كان يحيي الموتى ، ويبري الأكمه والأبرص أما الرسول فكانت معجزته الكتاب الذي انزل عليه .
- ولقد كانت الجزيرة العربية أبان البعثة النبوية عامرة بالشعراء والخطباء والفصحاء ، فكانت المعجزة المحمدية تتفق وعصرها وكذلك مع طبيعة البيئه العربية التي كانت آن ذاك تحفل بالفصاحة وتعتد بالبيان .

(٢١) ينظر: البيان في تفسير القرآن ، الخوئي : ٤١ ، علوم القرآن ، الحكيم : ٨٩ .

النسخ :

مادة النسخ وردت في القرآن العظيم دالة على معنيين :

أحدهما ، النقل كما في قوله تعالى : ﴿ إِنَّا كُنَّا نَسْتَنْسِخُ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (٢٥) .

وثانيهما : هو الإزالة كما في قوله تعالى ﴿ فَيَنْسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ ﴾ (٢٦) .

والنسخ بمعنى النقل وهو من باب قولنا نسخت الكتاب أي نقلته ، أما النسخ بمعنى الإزالة فهو من باب قولنا (نسخت الشمس الظل) أي أزالته .

والنسخ الذي يهتم الأصوليين بدارسته هو الذي ورد في القرآن العظيم بمعنى الإزالة قال تعالى : ﴿ مَا نَسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا ﴾ (٢٧) ، وقوله تعالى : ﴿ وَإِذَا بَدَلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا نُنْزِلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٍ ﴾ (٢٨) .

أما في الاصطلاح فهو كما يراه السيد الخوئي ﴿بَرْهَنَ﴾ فهو رفع أمر ثابت في الشريعة المقدسة بارتفاع أمره وزمانه سواء أكان ذلك الأمر المرتفع من الأحكام التكليفية كالوجوب والحرمة أم من الأحكام الوضعية كالصحة والبطان وسواء أكان من المناصب الإلهية أم من غيرها من الأمور التي ترجع إلى الله تعالى بما أنه شارع (٢٩) .

ولقد استدل العلماء عقلاً وشرعاً على جواز وقوع النسخ في الشرائع والذي يريد التفصيل فليذهب إلى الكتب التي تناولت هذا الموضوع (٣٠) .

وقد تناول السيد الحكيم ﴿بَرْهَنَ﴾ موضوع النسخ بالاعتماد على دراسة النسخ في القرآن لآية الله السيد الخوئي ﴿بَرْهَنَ﴾ ، في كتابه البيان في تفسير القرآن ص ٢٩٤ وما بعدها ، وكتاب النسخ في القرآن للدكتور مصطفى زيد .

(٢٥) الجاثية : ٢٩ .

(٢٦) الحج : ٥٢ .

(٢٧) البقرة : ١٠٦ .

(٢٨) النحل : ١٠١ .

(٢٩) البيان في تفسير القرآن : ٢٩٤ ، وقارنه بـ (علوم القرآن ، الحكيم : ١٦) .

(٣٠) ينظر : معارج الأصول ، المحقق الحلي ، ١٦١ ، نواسخ القرآن ، ابن الجوزي ، ١٤ ، عدة الأصول ، الطوسي ، ١٦٧ ، وما بعدها .

-- ﴿علوم القرآن عند الشهيد الحكيم﴾ دراسة مقترنة --

وقد يختلف السيد الحكيم مع استاذه السيد الخوئي ﴿بَرْزِي﴾ في بعض الجوانب التي جاءت في مناقشة موضوع النسخ (٣١) .
المحكم والمتشابه :

المحكم لغة : أحكم فهو محكم ، والمحكم الذي لا خلاف فيه ولا اضطراب .
والمتشابه من الشبه والشبه والشبيه ، والجمع أشباه ، وفي التنزيل ، المتشابهات والمتماثلات (٣٢) .

والمحكم في الاصطلاح : هو ما لا يحتمل الا الوجه الواحد الذي أريد به .
والمتشابه : هو ما احتمل وجهين فصاعداً (٣٣) .

وقد اتفق العلماء على وقوع المحكم والمتشابه في القرآن الكريم لقوله تعالى :
﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ ﴾ (٣٤) .
ولقد ذكر الطبرسي (٣٥) خمسة أقوال في المحكم والمتشابه ونسبها إلى أصحابها دون اعطاء رأي فيها أو ترجيح ، وأضاف السيوطي عليها آراء أخرى (٣٦) .

وأورد الطباطبائي عدة راويات عن الأئمة الأطهار ﴿عَلَيْهِمُ السَّلَامُ﴾ في هذا الموضوع حيث سئل أبو عبد الله ﴿عَلَيْهِ السَّلَامُ﴾ عن المحكم والمتشابه فقال : (المحكم ما يعمل به والمتشابه ما اشتبه على جاهله) (٣٧) .

ويرى السيد الحكيم ﴿بَرْزِي﴾ في التعريف المحكم بأنه ما يدل على مفهوم معين لا نجد صعوبة أو تردداً في تجسيد صورته أو شخصيته في مصداق معين .

إن المتشابه ما يدل على مفهوم معين تختلط علينا صورته الواقعية ومصادقه الخارجي

(٣١) علوم القرآن : ١٧٤ .

(٣٢) لسان العرب ، ابن منظور : ١٤/١٢ .

(٣٣) عدة الأصول ، الطوسي : ١٥٩/٢ .

(٣٤) آل عمران : ٧ .

(٣٥) مجمع البيان : ٢٣٩/٢ .

(٣٦) الإتيان في علوم القرآن : ٣٠٢/٢ .

(٣٧) الميزان : ٦٧/٣ .

وهذا المنهج سار عليه السيد الحكيم ﴿بَرِيذِينَ﴾ موجود في تفسير الميزان (٣٩) .
القراءات القرآنية :

هي (هي علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها معزوا لناقله) (٤٠) . وأن القرآن والقراءات حقيقتان متغايرتان (فالقرآن هو الوحي المنزل على محمد ﴿صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ﴾ للبيان والإعجاز ، والقراءات اختلاف ألفاظ الوحي المذكور في كتبه الحروف أو كيفيتها من تخفيف أو تثقيل وغيرها) (٤١) .

وأما حجتها ف((إن القراءة على الأحرف السبعة ، لم تكن واجبه على الأمة وإنما جائزاً لهم ومرخصاً لهم فيه)) (٤٢) .

لقد حاول البعض ان يفسر ظاهرة تعدد القراءات القرآنية في البحوث التفسيرية العامة على أساس أن القرآن الكريم جاء به الوحي إلى الرسول الأكرم محمد ﴿صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ﴾ بهذا الشكل المتعدد وأنه نزل على عدة حروف وأن القراءات المتعددة هي هذه الحروف المتعددة (٤٣) ، ويرى السيد الحكيم ﴿بَرِيذِينَ﴾ أن هذه المعالجة لا يمكن تقبلها بشكل مطلق وفي جميع الحالات خصوصاً في الحالات التي يكون لأختلاف القراءات تأثيراً على المعنى ، ثم يأتي بنموذج أقتبسه من البيان في تفسير القرآن للسيد الخوئي ﴿بَرِيذِينَ﴾ في تفسير قوله تعالى : ﴿وَلَا تَرْبُوهُنَّ حَتَّى يَظْهَرَ﴾ (٤٤) .

(٣٨) علوم القرآن : ١٩٢ .

(٣٩) الميزان : ٥٨/٣ ، وما بعدها .

(٤٠) قراءات أهل البيت القرآنية ، مجيب الرفيعي : ٩ .

(٤١) البرهان ، الزركشي : ٣١٨/١ .

(٤٢) الإتيقان ، السيوطي ، ١٣٩/١ .

(٤٣) ينظر : علوم القرآن ، الحكيم : ٣١٣ .

(٤٤) ينظر : المصدر نفسه : ٣١٣ ، وقارنه بـ(البيان في تفسير القرآن : ١١٧) ، البقرة : ٢٢٢ .

الفصل الثاني

جهوده في التفسير

التفسير لغة واصطلاحاً

التفسير في اللغة : البيان والكشف والإيضاح ^(٤٥) ، ومنه قوله تعالى :

﴿وَأَيُّونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾ ^(٤٦) .

أما التفسير في الاصطلاح : فهو (علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالاته على مراد الله تعالى) ^(٤٧) .

شروط التفسير :

يرى السيد الحكيم ﴿تبيين﴾ بأن شروط التفسير هي الأسس والمثبتات الفكرية والعقائدية

التي لابد ان يقوم عليها التفسير ، ومن أجل ان يكون التفسير صحيحاً للقرآن الكريم ^(٤٨) .
ويشترط في التفسير ما يأتي :

١- الذهنية الإسلامية ، ويقول أنها مجموعة من التصورات الأساسية يعتمد عليها

الإسلام ، وترتبط بالقرآن الكريم ، وتشكل الإطار العام للتفسير الذي من خلاله يتمكن
المفسر من الوصول إلى نتائج صحيحة في عمله التفسيري .

٢- امتلاك رؤية في وحدة النص القرآني وشهادة بعضه على بعض ، وأن في القرآن

الكريم ناسخاً ومنسوخاً ، ومطلقاً مقيداً ومحكماً ومتشابهاً .

٣- العقيدة الصحيحة المستنبطة من القرآن الكريم .

^(٤٥) (ينظر: لسان العرب ، ابن منظور ، ٣٦١/٦ ، القاموس المحيط ، الفيروز آبادي : ١١٠/٢ .

^(٤٦) (الفرقان : ٣٣ .

^(٤٧) (ينظر: مناهل العرفان : ٤٧١/١ ، المبادئ العامة لتفسير القرآن : ١٢ ، وقارنه بـ (علوم القرآن ، ٢٤٦) .

^(٤٨) (تفسير سورة الحمد : ٣٢ .

-- ﴿علوم القرآن عند الشهيد الحكيم﴾ دراسة مقترحة --

أما شروط المفسر فيعني بها ، الموصفات الروحية والنفسية والأخلاقية والعلمية التي يجب أن يتصف بها المفسر (٤٩) .

أما العلوم التي يشترط في المفسر امتلاك ناصيتها فتلاثة أنواع هي :

- ١- علوم اللغة العربية ، من نحو ، وصرف ، ومعان ، وبديع ، وبيان ولغة .
- ٢- علوم القرآن الكريم ، كأسباب النزول ، والمحكم والمتشابه ، والناسخ والمنسوخ ، والمكي والمدني .
- ٣- علوم الشريعة ، ومنها علم الأصول (٥٠) .

والمتتبع لشروط التفسير والمفسر يجد أن السيد الحكيم ﴿بَیِّنَاتٍ﴾ ينطلق من النظرية الإسلامية الشمولية التي حررها القرآن الكريم وفكر الرسول ﴿صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ﴾ وأهل البيت ﴿عَلَيْهِمُ السَّلَامُ﴾ فكما كان المفسر أظهر وأزكى قلباً كان أقرب إلى فهم النص القرآني .
اتجاهات التفسير :

هنالك منهجين رئيسيين متبعين في تفسير القرآن الكريم هما منهج التفسير الترتيبي (التجزئي) والتفسير الموضوعي .

١- التفسير الترتيبي (التجزئي)

وهو المنهج الذي اعتاده المفسرون منذ بدايات نشوء علم التفسير وحتى عصرنا الحاضر ، حيث يفسر القرآن الكريم قطعة قطعة ، وكما هو مدن في المصحف الشريف ، فيبدأ المفسر بسورة الحمد وينتهي بسورة الناس ، ويستعين المفسر في إطار هذا التفسير بظهور الكلام في المعنى المراد ، وبالقرائن المأخوذة من القرآن الكريم نفسه (٥١) .

(٤٩) تفسير سورة الحمد : ٥٦ .

(٥٠) المصدر نفسه : ٦٠ ، وما بعدها ، وقارنه بـ (علوم القرآن : ٢٦٩) .

(٥١) ينظر : المجتمع الإنساني في القرآن الكريم ، الحكيم : ١١ .

٢ - التفسير الموضوعي :

ويقوم على أساس دراسة موضوعات معينة تعرض لها القرآن الكريم في مواضع ، متعددة أو في موضع واحد ، وذلك من أجل تحديد النظرية القرآنية بعلامتها وحدودها في الموضع المعين (٥٢) .

ولد هذا المنهج في أحضان المنهج الترتيبي وأن لم يكن آنذاك منهجاً شاملاً لكل القرآن الكريم ، وإنما كان المفسرون يققون أحياناً عند موضوع من الموضوعات القرآنية كالإلهية ، أو الشفاعة والصبر . . . الخ ((٥٣) .

ويرى الشهيد محمد باقر الصدر ﴿بَیِّنَاتٍ﴾ بأن التفسير الموضوعي هو (اختيار الموضوعات القرآنية وتقسيمها موضوعاً في مجال البحث والتناول ، ثم تأتي بكل الآيات القرآنية التي تناولت ذلك الموضوع من أجل استنباط النظرية القرآنية الخاصة به ، فهي عملية استكشاف للصورة بربط أجزائها ببعض ، لاكتشاف التصور القرآني الكامل عن أبعاد الموضوع الذي يتناوله البحث ، فليس التفسير الموضوعي هنا مجرد جمع الآيات القرآنية وتفسيرها حول موضوع واحد ، بل هو استكشاف النظرية القرآنية حول هذا الموضوع من خلال الجمع والتفسير (٥٤) .

ويرجح الشهيد الحكيم ﴿بَیِّنَاتٍ﴾ التفسير التجزيئي على التفسير الموضوعي معللاً ذلك بأن التفسير الموضوعي يمثل تفسير العلماء والمحققين الذين يبتغون اكتشاف النظريات القرآنية ، في حين ينجسم التفسير التجزيئي مع الحاجات الاجتماعية المعاصرة (٥٥)

(٥٢) علوم القرآن : ٣٦٦ .

(٥٣) المجتمع الإنساني في القرآن الكريم : ٦٣ .

(٥٤) المدرسة القرآنية ، الدرس الثاني : ٣٣ .

(٥٥) ينظر: تفسير سورة الحمد : ١١٠ .

-- علوم القرآن عند الشهيد الحكيم (رحمته الله) دراسة مقترحة --

التفسير في عصر الرسول الأكرم (عليه السلام) قال تعالى : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾^(٥٦) ، فقام النبي

الأكرم (عليه السلام) بهذا البيان بقوله وفعله وتقديره ولو استثنينا تفسير القرآن بالقرآن وتفسير القرآن بالسنة من المصادر الماثورة سنجد اتساع الخلاف بين المسلمين بشأن حجية ما جاء من غير هذين المصادر من التفسير ، لذا كان لازماً على المفسر للقرآن الكريم أن ينطلق أولاً من تفسير القرآن بالقرآن لأنه أرقى أنواع التفسير .

قال تعالى : ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾^(٥٧) ، وقد اختلف علماء المسلمين في المقدار الذي فسرهُ الرسول الأكرم (عليه السلام) من القرآن الكريم وقد أجاب السيد الحكيم (رحمته الله) عن ذلك بقوله : ((هناك من يعتقد ان النبي لم يفسر إلا آيات من القرآن ويستند أصحاب هذا القول ي ذلك إلى روايات تنفي أن يكون رسول الله قد فسر القرآن كله تفسيراً شاملاً وعلى رأس هؤلاء السيوطي))^(٥٨) ، وفي مقابل ذلك توجد أدلة تشير إلى أن النبي الأكرم (عليه السلام) كان يقوم بعملية تفسير شامل للقرآن كله^(٥٩) .

والراجح في ذلك أننا لو تصفحنا ما دون في السنة النبوية الشريفة مستعرضين ما جاء

من تفسير القرآن عن النبي الأكرم (عليه السلام) لوجدنا الكثير من ذلك ، ولأفئنا

(٥٦) النحل : ٤٤ .

(٥٧) الحشر : ٧ .

(٥٨) علوم القرآن : ٢٧٧ .

(٥٩) ينظر: المصدر نفسه ، ٢٧٧ .

--﴿علوم القرآن عند الشهيد الحكيم﴾ دراسة مقترحة--

أن الذي فسرهُ الرسول الأكرم ﴿صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ﴾ وبينه ليس بنادر كما يظنه البعض ، وفي نفس الوقت لا نستطيع أن نقول بأنه قد فسر كل القرآن الكريم ، بل أن الذي لم يرد له تفسير قد يكون هو الأكثر ، أما أنه قد فسر جملة كبيرة من الآيات فهذه كتب الصحاح والسنن والمسانيد تشهد بذلك ، فهي مشحونة بأحاديث مرفوعة إلى النبي ﴿صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ﴾ ، أما لماذا لم يفسر القرآن كله ، وترك بعضه بدون بيان ، لأنه أمر طبيعي آنذاك لفهم العرب اللغة العربية وأسلوبه من جهة أخرى وإن سؤال الصحابة (رض) كان يتعلق فيما قد خفي عليهم من الأسباب وأما ما سوى ذلك فهو كتاب بلسان عربي مبين (٦٠) ، وشك ان ندرة ما صحَّ من الصحابة من الروايات عن النبي الأكرم ﴿صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ﴾ في التفسير مردها إلى ان التفسير على المستوى العام لم يكن يتناول جميع الآيات ، بل كان يقتصر على قدر الحاجة الفعلية ، ومسؤولية النبي

﴿صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ﴾ في ضمان فهم الأمة للقرآن ، وصيانتة من الانحراف .

(٦٠) الإمام الباقر وأثره في التفسير ، د. حكمت عبيد : ١٩٧ .

التفسير عند أهل البيت ﴿عليهم السلام﴾

يعد موضوع مرجعية أهل البيت ﴿عليهم السلام﴾ من أهم المواضع التي اهتم بها السيد الحكيم ﴿بزينه﴾ حيث أن المعصوم من أهل البيت ﴿عليهم السلام﴾ يجري قوله مجرى قول النبي ﴿صلى الله عليه وآله وسلم﴾ من كونه حجة على العباد ، وقد قالوا : (إن الإمام كالنبي ﴿صلى الله عليه وآله وسلم﴾ يجب أن يكون معصوماً من جميع الرذائل والفواحش ما ظهر منها وما بطن ، كما يجب أن يكون معصوماً من الخطأ والسهو والنسيان ، لأن الأئمة حفظه الشرع والقوامون عليه حالهم في ذلك حال النبي ﴿صلى الله عليه وآله وسلم﴾) (٦١) . وهم أدركوا بالقرآن من غيرهم وأنهم عدول القرآن لما أخرجه الترمذي وأورده ابن الأثير عن جابر بن عبد الله فإنه قال : ((رأيت رسول الله ﴿صلى الله عليه وآله وسلم﴾ في حجة الوداع يوم عرفة وهو على ناقته القصواء يخطب فسمعتة يقول : اني تركت فيكم ما أن اخذتم به لن تضلوا كتاب الله وعترتي أهل بيتي)) (٦٢) .

وقد أورد السيد الحكيم ﴿بزينه﴾ تسع نصوص استدلت بها على مرجعية أهل البيت ﴿عليهم السلام﴾ لم أثبتتها خشية الإطالة في البحث منها حديث الثقلين وحديث الأمان وحديث السقيفة وحديث الحق وحديث القرآن وحديث الحكمة وحديث المدينة وحديث الاختلاف وحديث السؤال (٦٣) .

(٦١) عقائد الإمامية ، محمد رضا المظفر : ٦٧ .

(٦٢) جامع الأصول : ابن الأثير : ١/١٨٧ ، صحيح الترمذي : ٣٠٨/٢ .

(٦٣) ينظر : علوم القرآن : ٢٨٠ ، وما بعدها .

التفسير في عصر الصحابة و التابعين

اعتنى السيد الحكيم (عليه السلام) بتفسيرات الصحابة و التابعين فمن بعدهم عناية بالغة ، فأما الصحابة فقد اختلف في حجية تفسيرهم لأن تفسير الصحابي عندهم بمنزلة المرفوع إلى النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) على رأي الحاكم في التفسير (٦٤) .

وقد نازعه فيه ابن الصلاح وغيره من المتأخرين بأن ذلك مخصوص بما فيه سبب النزول أو نحوه بل لقد صرح الحاكم نفسه ذلك فقال ومن الموقوفات تفسير الصحابة واما من يقول ان تفسير الصحابة مسند ، فإنما يقوله فيما فيه سبب النزول (٦٥) وفي الرجوع إلى قول التابعين روايتان عن احمد ، واختيار ابن عقيل المنع لكل عمل المفسرين على خلافه وقد حكموا في كتبهم وأقوالهم (٦٦) .

والذي تطمئن إليه النفس ، وترتاح إلى الأخذ به أن قول الصحابي والتابعي ان كان صحيحاً ان كان صحيحاً يجب الأخذ به والرجوع إليه لأنهم أدرى الناس بكتاب الله بعد الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم) وأهل بيته (عليهم السلام) لما شاهدوه من القرآن و الأحوال التي اقتصوا بها ولما لها من الفهم التام والعلم الصحيح وغير ذلك (٦٧) .

ولقد بنى السيد الحكيم (عليه السلام) المصادر التي يعتمد عليها الصحابة في هذا العصر ولخصها بالقرآن الكريم نفسه ثم المأثور عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وكذلك حديث بعض الصحابة الذين عاصروا نزول القرآن الكريم ومن ثم مفردات اللغة العربية المتداولة في الكلام العربي وأخيراً أقول أهل الكتاب من اليهود والنصارى (٦٨) .

(٦٤) ينظر: البرهان في علوم القرآن : ١٥٧/٢ .

(٦٥) (الإتقان في علوم القرآن : ٣٩٣/٢ ، وما بعدها ، والمبادئ العامة لتفسير القرآن : استأذنا الدكتور : محمد حسين الصغير : ١٩ .

(٦٦) ينظر: البرهان : ١٥٨/٢ .

(٦٧) ينظر: منهج ابن الجوزي في التفسير ، د. عامر عمران الخفاجي : ١٠٠ .

(٦٨) ينظر: علوم القرآن : ٣٠١ ، وما بعدها .

الخاتمة و المصادر

نخلص مما تقدم إلى الرؤية الواضحة التي تبناها الشهيد الحكيم ﴿بِرِّينَ سِرَّة﴾ من خلال نظريات وأطروحات القرآنية التفسيرية التي تتمحور حول دور الإنسان في الاعتماد عليها لينهل منها باعتبارها مصدر المعرفة والتي تسهم في معالجة المشكلة الاجتماعية والسياسية والفكية وهذا يتطلب تحديد المنهج الشامل للقرآن والتدبر في آياته للوصول إلى المقاصد التي تصبو إليها ، ولا شك ان الرجوع إلى أئمة أهل البيت ﴿عَلَيْهِمُ السَّلَام﴾ في تفسير القرآن الكريم وحقائق الدين والإسلام منه ، وحيث أجمع أهل العلم على أن الإمام علي ﴿عَلَيْهِ السَّلَام﴾ وولده الأظهر ، أعلم الناس بالقرآن ، وهذا ما أثبتته علماء الفرق السلامية ، ولخيراً أوصي وأقترح بأن يدرس موضوع المنهج القرآني عند الشهيد الحكيم ﴿بِرِّينَ سِرَّة﴾ كموضوع لرسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه ، وكذلك أقترح وأوصي بتدريس مادة علوم القرآن للشهيد الحكيم في كليات التربية في أقسام اللغة العربية كما عملنا على ذلك منذ سقوط النظام المظبور وليومنا هذا حيث المادة مستوفية لشروطها والتي فيها الوحدة الموضوعية المكتسبة من مرجعية أهل البيت ﴿عَلَيْهِمُ السَّلَام﴾

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الأستاذ المساعد
الدكتور
عامر عمران الحفاجي
رئيس قسم اللغة العربية
جامعة بابل - كلية التربية

المصادر والمراجع :

- القرآن الكريم .
- الأسدی ، محمد هادي ، سماحة آية الله محمد باقر ، إطلالة على السيرة الذاتية مؤسسة شهيد المحراب ، النجف ، ١٤٢٠ .
- ابن الأثير ، مبارك بن محمد بن الأثير الجزري (٦٠٦هـ) جامع الأصول من أحاديث الرسول ، القاهرة ، ١٩٤٩ .
- الباقلاني ، أبو بكر بن محمد بن الطيب (٤٠٣هـ) ، اعجاز القرآن ، مطبعة الإسلام ، مصر ، ١٣١٥ هـ .
- ابن الجوزي ، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي (٥٩٧هـ) ، نواسخ القرآن ، دار الكتب العالمية ، بيروت .
- الترمذي ، أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة (٢٧٩هـ) ، صحيح الترمذي ، المطبعة المصرية بالأزهر ، ١٩٣١ م .
- الحكيم ، آية الله محمد باقر ، علوم القرآن ، ط ٣ .
- الحكيم ، آية الله محمد باقر ، تفسير سورة الحمد ، ط ٢ ، مطبعة ليلي .
- الحكيم ، آية الله محمد باقر ، المجتمع الإنساني في القرآن الكريم ، مؤسسة تراث الشهيد الحكيم ﴿تبيين﴾ ، النجف الأشرف ، ٢٠٠٦ م .
- الحكيم ، السيد رياض ، علوم القرآن دروس منهجية ، المركز الإسلامي المعاصر ، بيروت ، ط ١ ، ٢٠٠٤ م .

--﴿علوم القرآن عند الشهيد الحكيم﴾ دراسة مقترنة--

- الخوئي ، السيد أبو القاسم الموسوي ، البيان في تفسير القرآن ، النجف الأشرف ، مطبعة الآداب .
- الزرقاني ، محمد عبد العظيم ، مناهل العرفان في علوم القرآن ، دار أحياء الكتب العربية ، القاهرة .
- الزركشي ، بدر الدين ، محمد بن عبد الله (٧٤٩هـ) ، البرهان في علوم القرآن ، تحقيق : أبو الفضل إبراهيم ، دار أحياء الكتب العربية ، القاهرة ، ١٩٥٧ م .
- السيوطي ، جلال الدين ، عبد الرحمن بن أبي بكر (ت ٩١١هـ) ، الإتيان في علوم القرآن ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، مطبعة المشهد الحسيني ، القاهرة ، ١٩٦٧ .
- الصدر ، الشهيد محمد باقر ، المدرسة القرآنية ، ط ٢ ، قم .
- الصغير ، د . محمد حسين علي ، المبادئ العامة لتفسير القرآن ، مكتب الرواد ، بغداد ، ١٩٩٠ م .
- أبو شامة ، شهاب الدين عبد الرحمن بن اسماعيل ، المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز ، دار صادر ، بيروت ، ١٩٧٥ م .
- الطباطبائي ، محمد حسين ، الميزان في التفسير ، دار الزهراء ، بيروت ، ١٩٧٨ م .
- الطبرسي ، أبو علي ، الفضل بن الحسن (ت ٥٤٨هـ) ، مجمع البيان في تفسير القرآن ، مطبعة العرفان ، صيدا ، ١٣٣٣ هـ .
- الطبري ، أبو جعفر ، محمد بن جرير (ت ٣١٠هـ) ، جامع البيان عن تأويل القرآن ، القاهرة ، ١٩٥٤ م .
- الطوسي ، أبو جعفر بن الحسن (ت ٤٦٠هـ) ، عدة الأصول .

--﴿علوم القرآن عند الشهيد الحكيم﴾ دراسة مقترنة--

- الفيروز آبادي ، مجد الدين ، محمد بن يعقوب بن محمد (ت ٨١٧هـ) ، القاموس المحيط ، القاهرة ، ١٩٣٥ م .
- المظفر ، محمد رضا ، عقائد الإمامية ، دار الغدير ، بيروت .
- ابن منظور ، جمال الدين ، محمد بن مكره الأنصاري (ت ٧١١هـ) لسان العرب ، مطبعة القاهرة .
- ابن النديم ، محمد بن أبي يعقوب ، البغدادي ، (ت ٣٨٠هـ) ، الفهرست ، ١٣٩١هـ .
- الحلبي ، المحقق ابو القاسم جعفر بن الحسن (ت ٦٧٦هـ) ، معارج الأصول ، مطبعة سيد الشهداء ، قم ، ١٤٠٣هـ .
- الخفاجي ، د . حكمت عبيد ، الإمام الباقر وأثره في التفسير ، مؤسسة البلاغ ، ط ١ ، ٢٠٠٥ م .
- الخفاجي ، د . عامر عمران ، منهج ابن الجوزي في التفسير ، ١٩٩٢ م .
- الرماني ، النكت في اعجاز القرآن .
- الرفيعي ، مجيد ، قراءات أهل البيت القرآنية ، دار الغدير ، قم ، ١٩٤٨ م .
- مالك بن بني ، الظاهرة القرآنية .
- كفافي ، الدكتور محمد عبد السلام ، في علوم القرآن ، دراسات ومحاضرات ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٧٢ م .

الهوامش

(١) سورة الزلزلة : ٧-٨ .

(٢) سورة النحل : ٨٩ .

-- ﴿ علوم القرآن عند الشهيد الحكيم ﴾ دراسة مقترنة --

- (٣) ظ : إطلاله على السيرة الذاتية ، الأسدي : ١
- (٤) علوم القرآن : ٢٢ .
- (٥) ينظر : في علوم القرآن ، دراسات ومحاضرات ، الدكتور : محمد عبد السلام كفاي ، ٢٧ .
- (٦) ينظر : علوم القرآن : ٢٥ .
- (٧) ينظر: الفهرست : ٣٥ .
- (٨) ينظر : علوم القرآن : ١٩ .
- (٩) ينظر : جامع البيان : ٤١/١ .
- (١٠) ينظر: علوم القرآن : ٢١ .
- (١١) القدر : ١
- (١٢) الدخان : ٣ .
- (١٣) البقرة : ١٨٥ .
- (١٤) الإسراء : ١٠٦ .
- (١٥) ينظر: جمع البيان : ٢٥٨/٣٠ ، والإيتقان : ٢٣/١ ، وقارنه بـ(علوم القرآن ، الحكيم ، ٣٠) ، الفرقان : ٣٢ .
- (١٦) ينظر : البرهان في علوم القرآن : ٢٢١/١ ، الإيتقان في علوم القرآن : ١٢١/١ ، الظاهرة القرآنية ، مالك بن نبي : ٢١٩ ، وقارنه بـ(علوم القرآن ، ٣٢ وما بعدها) .
- (١٧) ينظر: علوم القرآن ، الحكيم ، ٥٥ .
- (١٨) ينظر: البرهان : ١٨٧/١ ، والإيتقان : ٩/١ ، مناهل العرفان في علوم القرآن : ١٩٦/١ ، وقارنه بـ (علوم القرآن ، الحكيم : ٨١)
- (١٩) الميزان في تفسير القرآن : ٢٣٥/١٣ .
- (٢٠) ينظر: علوم القرآن ، رياض الحكيم ، ٢٠٠ وقد نقلها بالنص من السيد محمد باقر الحكيم ، قارنه بـ(علوم القرآن ، الحكيم ، ٨٥) .
- (٢١) ينظر: البيان في تفسير القرآن ، الخوئي : ٤١ ، علوم القرآن ، الحكيم : ٨٩ .
- (٢٢) ينظر : النكت في إعجاز القرآن ، الرماني : ١١٠ ، اعجاز القرآن ، الباقلاني : ٤١ ، البرهان ، الزركشي : ٩٢/٢ ، وقارنه بـ(علوم القرآن ، الحكيم : ١٣٤) .
- (٢٣) إعجاز القرآن : ٤٨ ، وما بعدها .
- (٢٤) علوم القرآن ، الحكيم : ٩٥ .
- (٢٥) الجاثية : ٢٩ .
- (٢٦) الحج : ٥٢ .
- (٢٧) البقرة : ١٠٦ .
- (٢٨) النحل : ١٠١ .
- (٢٩) البيان في تفسير القرآن : ٢٩٤ ، وقارنه بـ(علوم القرآن ، الحكيم : ١٦) .
- (٣٠) ينظر: معارج الأصول ، المحقق الحلي ، ١٦١ ، نواسخ القرآن ، ابن الجوزي ، ١٤ ، عدة الأصول ، الطوسي ، ١٦٧ ، وما بعدها .
- (٣١) علوم القرآن : ١٧٤ .
- (٣٢) لسان العرب ، ابن منظور : ١٤/١٢ .
- (٣٣) عدة الأصول ، الطوسي : ١٥٩/٢ .
- (٣٤) آل عمران : ٧ .

-- ﴿ علوم القرآن عند الشهيد الحكيم ﴾ دراسة مقترنة --

- (٣٥) مجمع البيان : ٢/ ٢٣٩ .
- (٣٦) الإتيقان في علوم القرآن : ٢/ ٣٠٢ .
- (٣٧) الميزان : ٣/ ٦٧ .
- (٣٨) علوم القرآن : ١٩٢ .
- (٣٩) الميزان : ٣/ ٥٨ ، وما بعدها .
- (٤٠) قراءات أهل البيت القرآنية ، مجيب الرفيعي : ٩ .
- (٤١) البرهان ، الزركشي : ١/ ٣١٨ .
- (٤٢) الإتيقان ، السيوطي ، ١/ ١٣٩ .
- (٤٣) ينظر: علوم القرآن ، الحكيم : ٣١٣ .
- (٤٤) ينظر: المصدر نفسه : ٣١٣ ، وقارنه بـ(البيان في تفسير القرآن : ١١٧) ، البقرة : ٢٢٢ .
- (٤٥) ينظر: لسان العرب ، ابن منظور ، ٦/ ٣٦١ ، القاموس المحيط ، الفيروز آبادي : ٢/ ١١٠ .
- (٤٦) الفرقان : ٣٣ .
- (٤٧) ينظر: مناهل العرفان : ١/ ٤٧١ ، المبادئ العامة لتفسير القرآن : ١٢ ، وقارنه بـ(علوم القرآن ، ٢٤٦) .
- (٤٨) تفسير سورة الحمد : ٣٢ .
- (٤٩) تفسير سورة الحمد : ٥٦ .
- (٥٠) المصدر نفسه : ٦٠ ، وما بعدها ، وقارنه بـ(علوم القرآن : ٢٦٩) .
- (٥١) ينظر: المجتمع الإنساني في القرآن الكريم ، الحكيم : ١١ .
- (٥٢) علوم القرآن : ٣٦٦ .
- (٥٣) المجتمع الإنساني في القرآن الكريم : ٦٣ .
- (٥٤) المدرسة القرآنية ، الدرس الثاني : ٣٣ .
- (٥٥) ينظر: تفسير سورة الحمد : ١١٠ .
- (٥٦) النحل : ٤٤ .
- (٥٧) الحشر : ٧ .
- (٥٨) علوم القرآن : ٢٧٧ .
- (٥٩) ينظر: المصدر نفسه ، ٢٧٧ .
- (٦٠) الإمام الباقر وأثره في التفسير ، د. حكمت عبيد : ١٩٧ .
- (٦١) عقائد الإمامية ، محمد رضا المظفر : ٦٧ .
- (٦٢) جامع الأصول : ابن الأثير : ١/ ١٨٧ ، صحيح الترمذي : ٢/ ٣٠٨ .
- (٦٣) ينظر: علوم القرآن : ٢٨٠ ، وما بعدها .
- (٦٤) ينظر: البرهان في علوم القرآن : ٢/ ١٥٧ .
- (٦٥) الإتيقان في علوم القرآن : ٢/ ٣٩٣ ، وما بعدها ، والمبادئ العامة لتفسير القرآن : استأذنا الدكتور : محمد حسين الصغير : ١٩ .
- (٦٦) ينظر: البرهان : ٢/ ١٥٨ .
- (٦٧) ينظر: منهج ابن الجوزي في التفسير ، د. عامر عمران الخفاجي : ١٠٠ .
- (٦٨) ينظر: علوم القرآن : ٣٠١ ، وما بعدها .

--﴿علوم القرآن عند الشهيد الحكيم﴾﴿تبيين﴾ دراسة مقترنة﴿--