

الاداء بلغة الموروث في الشعر النجفي المعاصر

م.م عبد الرضا على مشعب الكناني

جامعة الكوفة / كلية الفقه

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة:

نحاول في هذه الدراسة، أن نبين أثر اللغة التراثية في الشعر النجفي المعاصر - المحدد زمنياً من ١٩٦٨-٢٠٠٩ م - بوصفها أداءً واضحاً وجلياً في نتاج هذه الحقبة.

ففي هذه الحقبة بنى تراثية متنوعة تنقسم إلى ثلاثة مستويات، وهي: مستوى اللفظة التراثية، ومستوى الإشارة والعبارة والتركيب، ومستوى استدعاء جو أنموذج تراثي.

وبحسب هذه المستويات آنفة الذكر ستكون خطة البحث التي توزعت على ثلاثة مباحث مسبوقة بتمهيد منتهية بخاتمة اذ عرض في التمهيد قيمة التراث واثره في اللغة الشعرية ، وتناول المبحث الاول مستوى اللفظ التراثي وتوضيفها فنياً في نصوص الشعر النجفي . اما المبحث الثاني فقد اختص بالإشارة التراثية والعبارة والتركيب ، وانصرف المبحث الثالث الى مستوى استدعاء انموذج تراثي ، وذكرت في الخاتمة اهم النتائج التي توصل اليها الباحث . واخيراً .. فان يكن هذا العمل قد حقق بعضاً مما يصبو اليه فقد اكتسب مشروعية وجوده ، وذلك غاية ماينشد ، وان يكن اخفق ، فقد نال شرف المحاولة ، والله من وراء القصد .

التمهيد:

يشكل التراث مصدراً ثقافياً مهماً من مصادر الشعر النجفي ومرتكزاً، مرجعاً، غنياً، قديماً وحديثاً. أمد هذه البيئة بخصوصية الاتماء، وعراقة الامتداد، فالنجف ((من المدن الشهيرة في المحافظة على التراث العربي والإسلامي...))^(١)، إذ إنها تعد ((مدينة جامعية للدراسات الإسلامية، وتمتد جامعيتها على مدى يقرب من عشرة قرون- قد احتفظت باللغة العربية وأدابها ... ولعل السر في احتفاظها باللغة العربية وأدابها، أن الدراسة الدينية، واستنباط الأحكام الشرعية من أدلةها، تعتمد بصورة أساسية – على مصادر هي نصوص عربية أصلية بلغت الغاية القصوى في فصاحتها وبلاعتها، وأهمها: القرآن الكريم، والسنة النبوية، ونهج البلاغة، وأثار أئمة أهل البيت، وصحابة الرسول الكريم، وفقهاء التابعين...)).^(٢)

ونظراً لهذا الموقع العلمي المتميز لهذه المدينة، فقد التحتمت بالتراث التحامياً وشيجاً في اللغة، والفكر، والدين، والأدب.

وقد تشرّب أديبُ هذه المدينة، وشعراؤها، من ذلك المعين الثرّ، مؤكدين ارتباطهم الدائم بالتراث، مشددين على أثره في الموهبة، والإبداع، فهو ذخيرتهم الخصبة ومنبعهم الثقافي الأول، وفي هذا الصدد يقول الشاعر محمد مهدي الجواهري - وهو أحد أعمدتها الشعرية البارزة - مؤكداً وجازماً ((أن أديباً لم يحفظ البختري وأبا نواس وأبن الرومي والمعري وأبا تمام والمتنبي، أو لم يدرس الجاحظ والأخطل وأبن قتيبة وأبن الأثير وأبا الفرج ودبلاً والقرآن الكريم ونهج البلاغة لا يمكن أن يكون شاعراً ولا كاتباً أبداً... وإن قرأ مليون رواية وكتاباً أجنبياً، وإن درس خمسين عاماً أساليب الشعر والأدب الغربي، وإن استوعب كل النظريات وكل المبادئ والعقائد، وإن ألم بثقافات العالم، وإن تعاطى كثيراً من لغاتها..)).^(٣)

ويغدو التراث سمة الحداثة في الشعر العربي المعاصر، والعلامة المميزة له، ويرجع سبب ذلك، إلى ((إحساس الشاعر المعاصر بمدى غنى التراث وثرائه بالإمكانات الفنية، وبالمعطيات والنماذج التي تستطيع أن تمنح القصيدة الـ معاصرة طاقات تعبيرية لا حدود لها.. ولقد أدرك الشاعر المعاصر أنه باستغلاله هذه الإمكانيات يكون قد وصل تجربته بمعين لا ينضب من القدرة على الإيحاء والتأثير))^(٤). وهذا يحقق عمق التجربة الشعرية، وتجذرها، ويؤكد ضرورة الاستمداد التراصي إذ ((إن أشد الشعراء أصالة وتفرداً، يحور إلى موروث، ويقع في ما يسميه بارت (الذكر) وإن الإنفراد المطلق أمر يعزز على أي إنسان، إلا إذا شاء إلا يقيم أية علاقات بين الألفاظ))^(٥).

فالجديد كل الجدة - كما يقول ت.س. اليوت - رديء كل الرداءة، فلا بد لكل شاعر من أن يتمزج بأرواح الأجيال السالفة، لا بروح جيله فحسب^(٦)، فالتجديد والحداثة في أبعادها الجمالية كافة، لا يمكن أن يتحقق إلا مستندين ((إلى التراث، إلى ما ترسّخت صورته في كياننا الأدبي والجمالي))^(٧).

فلانفصل عن التراث والاستغناء عنه، مغايرة محاومة بالفشل والانقراض ((وأظن أن أي محاولة لقطع الصلة بين الواقع الشعري الحداثي، وبين الواقع التراصي محكوم عليه بالفشل، لأننا لا نتصور تحركاً شعرياً في فراغ سابق أو لاحق، وما أشبه من يحاول في هذه الدائرة بالإنسان (اليتيم العقيم) فهو بغير آباء، وبغير أبناء، مثل هذا محل أن يكون له وجود حقيقي))^(٨).

إلا أن استحضار الماضي في الشعر، ومحاولة المزاوجة بين التراث والمعاصرة، ليس بال مهمة السهلة، إذ إنهما يتطلبان وعيًا بالتجربة من جهة، وما يناسبها من التراث من جهة أخرى؛ لخلق عمل فني إبداعي أصيل ف((التراث لكل شاعر، هو في المعنى الأخير انتقاء بين الإمكانيات والقيم التي يزخر بها))^(٩)، وليس نقلًا كمياً، أو عشوائياً، وينبغي للشاعر أن يستقي من التراث (ما يوافق تجربته وحياته وفكره إذن لكل شاعر حقيقي تراث، ضمن التراث الواحد في هذا عَظَمةُ الْخَلْقِ الإنساني في هذا سعةُ التراث وخصوصيته)^(١٠).

فالأخذ الانتقائي من الموروث وتوظيفه فنياً، بما ينسجم وسياق العمل الفني،

يسمح له بالسطوع والحيوية، ممداً النص بالدفق، والحرية، والحركة.
والعودة إلى الماضي إذن، عودة اختيارٍ إبداعي، استلهامي تمثّلي، لا عودة
اضطرار انكافيٌّ، انكماشيٌّ، تحجّريٌّ، لكي تكون العودة إلى التراث، إضاءةً للماضي
والحاضر والمستقبل معاً؛ لتأسيس رؤية كونية شاملة تصدر عن إبداعٍ حقيقيٍّ، قادرٍ
(على الاستيعاب والتتمثيل والتجاوز) (١١).

لجا الشاعر النجفي المعاصر، في خطابه الشعري، إلى لغة
الموروث، بمستوياته المختلفة، الفاظاً، وعبارات، وتراتيب، وأجواء . وسنحاول هنا
دراسة هذه المستويات، وتسجيل أثرها الفنيّ، في بنية اللغة الشعرية.

١- اللفظة التراثية:

ومن استعمالات الشعراء، لأنّاظ التراث (ابخ، الجائحة، القليب، مهيع،
اللأواء، سقر، رئبال، الأكم، حومل، ثهم د، تستاف، العثاني، رأد، مُلث، غسلين،
الجمام، فدد، الغوب، رود، الغداف، اللد، اللهام، أثباج، ضيزى، أود، ثرق،
العacas، إثمد، اللغا، ملاب، جشب، سنج، شخاب، الوصيد، سبسب، الذعاف، الرهج،
يفهق، كدات، شؤبوب،... الخ))

يقول الشاعر عبد الإله الصائغ:
رشني عطراً تجذب صدري اندى
لا تقل شيئاً ..
دع الصمت الإلهي يذبّدني أي
أهواً ووجداً..

يصل الآن إلى عينيك رعدُ الروح والأمطارُ
والبرق الذي يُزهِّر ورداً..
إنني البحر.. يناغني هدوء السطح واللاشيء
تمضي سفن السر على طيني رادا
.. رشني عطراً وزدني مطراً...
أمنحك شهدا ... (١٢)

إن متأنل النص، يجد أن الشاعر، هنا، يحاول أن يرسم صورةً حسيّة، مرئيةً،
لإحساسه المشتعل بالآخر، واهتزازته النفسيّة الحافلة به، ونزوّعه إليه، مستعيناً
باللفظة التراثية (رأد)، ذات الدلالات الحركية، الاهتزازية، الظاهرة، المنسّبة (١٣)،
التي لوّنت تلك الحركة النفسيّة، وعمقتها، معبراً، عن موقف شعوريٍّ ذي بنية
علائقية متضادةً، تجمع بين (الحاجة × الاكتفاء)، (الأخذ × العطاء)، (الطلب الرجائي
× الأمر الاستعلائي)، (السطح × العمق)، (المطر × البحر)؛ لتقرير حقيقةٍ مفادها،
حاجة الطرفين إلى بعضهما،

إذ لا يكتمل الأول إلا بالآخر، وكذلك العكس، ولا يحيا الأول إلا بالآخر وكذلك
العكس.

ويعدُ الشاعر مصطفى جمال الدين، إلى لفظة (إثم)، قائلاً:

يَا رَمْلَةَ النَّجْفِ الشَّرِيفِ تَذَكَّرِي	ظَمَّاً الْعَيْنَ، فَيَدِيكِ الْمُورَدُ
حَتَّ، فَكَانَ لَهَا بِذَكْرِكِ مَسْرُحٌ	وَشَكْتُ، فَكَانَ لَهَا بِرْمَلٍ إِثْمٌ (١٤)

إنَّ البيتين، يكشفان عن حنين الشاعر الممض، وشوقه اللاهب، إلى رؤية مدinetه (النجف)، مسرح العمر الجميل، والذكريات الحلوة، التي اضحت نائية، لا يراها الشاعر. وهو في المنفى البعيد – ولا يقرُّبُها إليه سوى (النَّدَاء) و(الذَّكْر)، لإرواء ظماً (العيون) واحتالها برؤيتها، لشفائها من داء الغربة، والنَّأي، وذلك دفع الشاعر، إلى استحضار (إثم)، وهو (حجر يُتَّخذ منه الكحل) (١٥)؛ لإظهار مدى الأثر الذي تركه ذلك المكان، في نفسه من حميمية، وإشراق، فيقربه براء العين، واحتالها، وببعده علُّها وانطفاها، فـ ((للأماكن التي يعيش فيها الشعراء – النجفيون- أو يمرُّون بها أثر غير خافٍ في شعرهم)) (١٦). وقد كشفت اللفظة التراثية (إثم)، تلك الحميمية المكانية، وأثرها العميق في نفس الشاعر، مولدةً حميمية نصية دلالية، تركيبيةً، في الـبيتين، عَبْرَ التضائف (رملاً النجف / ظماً العيون)، والتوازي الصرفي (حَتَّ // شَكَّ)، فضلاً عن العلاقة الطبيعية (الرمل + الحجر)، والعلاقة الوظيفية التجميلية بين (حجر الكحل "إثم") و(العيون)، وغير خافٍ، أنَّ الشاعر قد استمدَّ هذه اللفظة، من موروثه الشعري، إذ إنها وردت في معلقة طرفة بن العبد:

سَقْتَهُ إِيَّاهُ الشَّمْسِ إِلَّا أَسْفَّ وَلَمْ تَكِّدْ عَلَيْهِ بِإِثْمِ (١٧)

وقد جرَّدها شاعرنا المعاصر، من ثوبها القديم ليُلبِّسها ثوباً جديداً، منسوجاً بإحساسات العصر، وهموم الإنسان لتضئ الواقع، وتكشفَ عن الذات.

ويستدعي مصطفى جمال الدين لفظة (المُدلَّجون)، التي تعني السير ليلاً (١٨)؛ لتعزيز الدرجة اللونية القاتمة للإحساس الجمعي بالغربة، وظلمات المنفى:

أَيُّهَا الْمُدلَّجُونَ فِي ظُلْمِ الْمَنْفِي	وَزَادَ الْمَسِيرَةِ الْإِرْهَاقُ
---	-----------------------------------

وفي قصيدة (إساءة) يورد الشاعر صالح الظالمي، مفردة (القتاد)، بقوله:

هِيَهَاتٌ لَنْ أَنْسَى	أَنْسَاهَا وَقَدْ نَهَشْتُ فَوَادِي
------------------------	-------------------------------------

وَطَوَيْتُ لَيْلَ	فَضَّجَّ مِنْ قَلْقِي وَسَادِي
-------------------	--------------------------------

وَجَفَّلْتُ مِنْ وَضْحِ النَّجْوِ	إِذَا تَحَفَّرَ لَاتِقادِ
-----------------------------------	---------------------------

حَتَّى الرَّبِيعُ الْأَخْضَرُ	الْمَسْحُورُ يَرْفَلُ بِالسُّوَادِ
-------------------------------	------------------------------------

وَطَيَوْفُهُ فِي نَاظِرِي	كَائِنَهَا وَخَرُّ السُّهَادِ
---------------------------	-------------------------------

أَوَاهُ كَيْفَ تَبَدَّلْ	زَهْرَاثُ حَبِّيْ بِالْقَتَادِ
--------------------------	--------------------------------

وهدمت ما بنت القلوب

على سواعد من وداد (٢٠)

إن الشاعر هنا في حالة من حالات التوتر والقلق، المشوبين بالانزعاج؛ لابتعاد حبيبه عنه - لسبب ما فرق بينهما. مؤدياً ذلك إلى تحول في الزمن النفسي والشعور: من زمن مضيء، هائج الشعور، إلى زمن مظلم قلق الشعور ومستفزه . وقد قاد ذلك التحول ال سلبي إلى هيمنة العتمة، والاستفزاز الناشئين من إحساس الشاعر الثقيل بما جرى، وما تركته الحببية من فراغ عاطفي، لا يُسْدِّد؛ وذلك أدى إلى استدعاء اللفظة التراثية (القتاد)، وهو شجر شوكى صحراوي صلب (٢١)؛ ليكون معادلاً موضوعياً ناجحاً ومنسجماً، للزمن النفسي الجديد، الموحز، وما يشعر به من تحفز نفسي، حسي ، مضاد، ينهشة الهم والقلق، ومقابلاً دلالياً منافراً للزمن القديم، زمن الحب المزهر، والوداد العامر، والقلوب المتحاببة، شديدة الارتباط.

وينشطر الزمن الميقاتي عند الشاعر الجواهري، ليقف ناعياً النصف الأول منه (الشباب)، ورادعاً النصف الآخر منه (الشيخوخة)، ملتقطاً ما يوافق هذا الموقف من ألفاظ التراث، وهي لفظة (ترقل) التي تعني ضرباً من السير السريع (٢٢)، مؤشراً بها موقف الحاجة من نصفه الكهولي- في الحب- الذي يحاول مكابرة اللحاق بالشباب، واستعادته، ولكن من دون جدو ، مورداً ذلك، في لغة شعرية، إيحائية، صادقة :

وأنت ابن (سبعين) لو تعقل

لجاجك في الحب لا يجمل

ورحت على إثره ترقل

تقضى الشباب وودعاته

ومات به نصفك الأفضل

مضى منك فيه ربيع الحياة

وظلت على (أحد) (تعول (٢٣)

بكفيك واريته لحده

وستعمل اللفظة نفسها، بصيغتها المصدرية (إرقال) في رثاء الأصدقاء ، عند الشاعر جميل حيدر، غير أنها قد أقحمت، فبدت متكلفةً، ناتئةً، في لغة خطابية، مفتعلة، مهللة النساج:

وكنت خطأً وضيئاً ما التوى وضحا

بحالك أو جرى في الظل ألوانا

لتسقّن به فكراً ووجودانا

مشيت فيه وئيداً دون هرولة

(٢٤) لكنهم لهثوا في النقع خذلانا

وسار غيرك إرقالاً وججلةً

ويقحُمُ الشِّيخُ أَحْمَدُ الْوَانِيُّ الْفَاظُ تِرَاثِيَّةً غَرِيبَةً، ثَقِيلَةَ الْجَرْسِ، كـ (السُّنْخُ،
وَالسُّخَابُ)(٢٥) تعرقل انسهابية البيت الشعري، وتنمع من تدفقه، كما في قوله:

٤، فهم سخاً بدون قيود (٢٦)

ها هنا يرقد النبي بأهلي

ها سخاباً في خيطه المشدود (٢٧)

و(البتول الزهرا) تُعد لطفيلاً

وتُغرقُ بعض النصوص بالفاظ التراث، فتنقطع عن المتألق المعاصر، وتنغلق على نفس ها، مرتدة إلى الماضي البعيد، ارتداداً إنكائياً، مكررة مجمجم الماضيين الشعري، معيدةً أسلوبهم، وطريقتهم في الخطاب. يقول محمد مهدي الجواهري:

مثِلِ الجمام انتفت عنه شوابئه

سيسفر الغُد خلتَه شوابئه

كما تُطاعنُ قرناً أو تضاربُه

سيحفر الجيل أجيالٌ تسابقه

وإن ترامت طليحاتٍ لواغبَه

لسوف تحدوه للمغنى نواشطه

هذا الضحايا عزيزاتٍ جوابئه (٢٨)

وسوف ينجابُ كالإ صباح مُقبلٌ

٢- الإشارة والعبارة والتركيب:

ولم يتوقف الاستمداد التراثي، عند حدود اللفظ، بل تعداد إلى الإشارة والعبارة والتركيب، المتمثلة باستدعاء النصوص التراثية. جزءاً أو كلاً ، وإزاحتها عن سياقها الأصلي، لتناصص مع البنية الشعرية المعاصرة، لإنتاج دلالة جديدة من مجموع تصاهر البنيتين.

ومن ذلك قول الشاعر عبد الرزاق محبي الدين في رثاء الدكتور طه حسين (رحمه الله)، في قصيده (حيٌ مع الناس) ، التي يؤكد فيها المكانة العلمية للمرثي، وأثره التنويري في الفكر العربي المعاصر:

علمَا، فتحيا بها موؤدة قبروا

حتى انبريت لها بالشك تقتلها

لأورق العُود واحلوى له ثمر

يد صناعٌ لو امتدت إلى بيسٍ

تنفسِ الصبح لم يأذن له سحر

ولو مشت لظلم الليل تقبسه

وتحجبُ النورَ عن قومٍ بهم بصرٌ (٢٩)

سبحانَ الله تؤتي النورَ فاقدُ

إن الشاعر هنا لا يؤمن طه حسين، بقدر ما هو يدافع عنه، ويحتاج به في آن، لما أثار هذا الرجل من جدلٍ واسع في الأوساط الثقافية؛ بسبب أفكاره العصرية الرافضة للجمود، وقد مضى متصدياً بالعلم، والعلم وحده، لمن يُطمسون الحقائق، ويؤسرون الأفكار الحرة، في الأدب العربي، والفكر، متحدياً إعاقته البصرية، وواقعه الاجتماعي المؤلم آنذاك. وكل ما تقدم من المعاني وغيرها قد مكن الشاعر عبد الرزاق محبي الدين، من استحضار النص القرآني، بالإشارة والعبارة، لإثراء الخطاب، وتعضيد المعاني الدالة على الإحياء، والتحرر، والقدرة، كما في قوله فتحيا بها موؤدة قبروا) وهو إشارة إلى

قوله تعالى: ﴿وَإِذَا الْمُؤْوِدَةُ سُلِّمَتْ * بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِّلَتْ﴾^(٣٠)، وقول الشاعر: (تنفس الصبح) الذي كان استدعاءً للعبارة القرآنية (والصَّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ)^(٣١)، و قوله:

سبحانك الله تؤتي النور فاقده وتحجب النور عن قوم بهم بصرٌ

فيه إشارةٌ بينةٌ إلى قوله تعالى: ﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ شَاءَ وَتَنْزَعُ الْمُلْكُ مِمَّنْ شَاءَ وَتُعَزِّزُ مَنْ شَاءَ وَتُذَلِّلُ مَنْ شَاءَ بِيَدِكَ الْخَيْرِ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾^(٣٢).

ويمضي الشاعر محيي الدين في النص نفسه، ذاكراً ما ثر طه حسين مع تكريمه الذين يحاولون التشكيك في ذلك بنفس حماسي هادر ي جعلنا نحس بأننا أمام نصٍ مدحٍ لا رثاني. وقد دفعه ذلك، التعلقُ الأسرِ بالمرثي، والحماس المشتعل بالحدث إلى التخندق أكثر بالنصل القرآني:

ما عندهم منه، ولو خبروا بما ويسألونك ما طه، ولو خبروا بما

عبارة (ويسألونك ما طه) اقتباسٌ جلي من قوله تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي ..﴾^(٣٤)، والتساؤل في النص القرآني، عن حقيقة مطلق الروح، الذي يجعل كنهه، وهو تساؤل عن مجهول، وقد نهى الله سبحانه وتعالي (عن التوغل في فهم حقيقة الروح فإنه من أمر الله الذي استأثر بعلمه ولم يط لغ على حقيقته أحداً)^(٣٥).

أما التساؤل في البيت الشعري السابق، فإنه تساؤل عن معلوم قد صد به تجاهيل السائل، وتحقيره، وزيادة في فهم حقيقة المسؤول عنه، وتعظيمه، وهذا ما دفع الشاعر إلى الاستفهام بـ (ما) وهي لغير العاقل، عن مستفهم فيه كل الأهلية العقلية، والعلمية.

ويوظف الشاعر مهدي النهيري، العبارة القصصية القرآنية، والحادثة التاريخية، للتعبير عن موقف ثوريٍ:

لقد جاءَ من أقصى المدينةِ شاعراً
يمارسُ في صمت الوجوه انتشاره
به آمن النخل العراقي وانتمى
إليه سمواً واستطاف مداره
وأنس وحياً في الصلبِ
توحد حتى قيل : أصبح غاره
مشى والمرايا في تضاريس وجهه

يب، بهمسه

تمرُّ، وترمي في ال دروب، احتضاره

لقد ماتَ كي يحيا كثيراً وضعاع في

(٣٦)

نهاراتِ من ماتوا ليلى نهاره

فالنص في مفصله الأول، يعتمد على قوله تعالى: □ وجاء رجلٌ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتِمُرُونَ بِكَ لِيُقْتُلُوكَ فَأَخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ □^(٣٧). والآية تلخص قصة موسى □ بعد قتله الرجل القبطي خطأً، وتواريه عن الأنظار؛ الذي دفع فرعون وأعوانه؛ إلى الائتمار عليه لقتله، فجاءهُ رجلٌ صالح من البلاط الفرعوني يخبره بذلك، وأشار عليه بالخروج من مصر^(٣٨).

أفاد الشاعر من هذه القصة، وبعدها драмي، ملقطاً الجزء الأول منها (وجاء رجلٌ من أقصى المدينة) مزيحاً إياها، عن سياق الفعل الإخباري؛ لتكون في سياق آخر يتواافق ورؤيته المعاصرة، متذذاً من الحادثة التاريخية، وهي ثورة زيد بن علي (*) وبطليها الثائر، سياقها الجديد الموحي بالفعل الثوري، وبذلك تغيرت دلالات الإسناد في العبارة القرآنية، فالفاعل في النص الشعري هو الرجل الثائر، وليس الرجل المخبر، والمدينة القاسم منها، هي مدينة الرسول k، وليس مصر . والقصد العراق، وليس موسى □ وحال القاسم شاعراً، أي ثائراً يمارس التغيير والثورة.

وأما المفصل الآخر من النص الشعري، فقد ارتكز على الإشارة القرآنية، بقوله : (وَأَنْسٌ وَحْيًا فِي الصَّلِيبِ، بِهِمْسِهِ) الذي يشير إلى قوله تعالى : □ إِذْ رَءَا نَارًا فَقَالَ لَاهِهِ أَمْكَثُوا إِنِّي عَانِسُتُ نَارًا لَعَلَّيْ أَتِيكُمْ مِنْهَا بِقَبْسٍ أَوْ أَجْدُ عَلَى النَّارِ هُدًى □^(٣٩). وسياق الآية، يتمحور حول الرواية، والإيجاد، والهدى، والإنسان الذي يعني في النص القرآني ((ابصار الشيء أو وجданه وهو من الأنس خلاف النفور))^(٤٠): أفاد الشاعر من إيحائية الفعل القرآني (أنس) وبعده الدلالي في السورة، موظفاً إياه بدلالة مؤانسة البطل الثائر وتوحده بالموت- الخشبة التي صلب عليها، تلك الخشبة التي تمثل مكاناً أليفاً مأتوساً للشهيد السعيد، ووكاناً أبداً لجسمه الطاهر، الذي أحيا بموته الآخرين، وبثّ فيهم الحياة، والأمل المشرق بالآتي.

ومن تمازج المفصلين، في النص السابق، يتراوح موقف الشاعر النهيريّ، من الراهن، ورؤيته الثورية في الخلاص، وبذلك يحاول إضاعة الحاضر بالماضي، عبر موروثة، وتخطي ذلك الموروث ((والشاعرُ من هذا المستوى يتجاوز التراث عادةً، فيضيفُ إليه جديداً، ولا يأوي إلى ظله بل يخرج إلى باحة التجربة الواسعة ويحسُّ إحساساً عميقاً بسيطرته على اللغة))^(٤١)، فالشاعر الحق هو الذي يمتلك التراث، ولا يمتلكه التراث^(٤٢).

وللأقوال المأثورة، أثرها في الخطاب الشعري النجفي، كما في قول، عبد الله الصائغ:

سبيلي طويل، وزادي ضئيل

وَمَا أَحْدَ سرني مِرَّةً، وَمَا طرب هزني لِلوله^(٣)
وهو إشارة إلى قول علي بن أبي طالب □ : ((آه من قلة الزاد، وطول الطريق
وبعد السفر))^(٤)، وقد اعتمد الشاعر للدلالة على الاغتراب، والتوحد، والإحساس
الأبدي بالحزن.

وللموروث الشعري، حضورٌ واسعٌ، في نتاج الشعراء النجفيين، ومنه قول
أحمد الصافي النجفي:

غرقت بلجي في الخليج لدى الصبا ومررت سنين أربعون وأربع^(٥)
فعبارة (أربعون وأربع)، تذكرنا بقول ابن أبي الحديد:

يا قالع الباب الذي عن هزها عجزت أكف أربعون وأربع^(٦)

وإن كان أحمد الصافي النجفي، قد استعار العبارة التراثية الشعرية، آنفة
الذكر، ووظفها في سياق تجربته الخاصة، فإن الشاعر عبد الصاحب البرقعاوي، يغير
على العبارة التراثية، وسياقها، قائلاً:

وما مدحي لحیدر بشی^(٧) فقد مدحته آيات السماء
 فهو استعادة لقول المتنبي:

وتركت مدحي للوصي تعمداً إذ كان نوراً مستطيلاً شاملـا^(٨)

ويحاول الشاعر كاظم ستار البياتي، أن يملأ فراغ البيت الشعري القديم ((بلادي
وإن جارت علي عزيزة ...))^(*) بظلال الفاظه الغائبة ومعانيه، مطوفاً رؤيته الشعرية،
بدائرته المغلقة:

بلادي وإن ...
بلادي سواقي الحنين
ويا أنهراً أتعبتها السنين
بلادي الندى والهوى واليدين
وآيات شوق وحب دفين
بلادي ...^(٩)

إن التراث رحلة في الأعماق، وانطلاقه في الآفاق، وسفر دائم في الأزمان،
يُستجلّى به الماضي، ويُسبرُ به الحاضر، ويُستشرف به المسقبل. الوقوف عنده
يعني الإلغاء، والانطلاق منه يعني الانتماء، والتصاهر.

يقول مصطفى جمال الدين، في الحفل التكريمي، الذي أقيم له، بدمشق؛ بمناسبة
صدور، ديوانه الشعري (الديوان)، سنة ١٩٩٥ :

عِمْ صباحت ديوان شعري ذوى لي لُكَّ إِذ أَشْرَقْتَ عَلَيْكَ الْعَيْنُ

نِ وَحِيَاكَ لِمُحْكَمِ الْمُفْتُونُ
دِ ظَلَاماً قَدْ أَطْبَقْتَهُ السَّنَينُ
أَنْتَ فِيهَا بَيْنَ الْغَثَاءِ سَجِينُ
وَتَلَقَّاكَ فَجْرُهَا ضَاحِكَ الْجَفَ
وَجَلَى صَبْحُهَا الْمَنْمَنُ بِالْوَرَ
فَتَنَاهِي عَذَابُ خَمْسِينَ عَامًا
(٥٠)

فقارى البيت الأول – الذي يمثل الأسس التوليدية الشعرى في القصيدة العمودية-
ولاسيما في قوله : (عِمْ صَبَاحاً) يستحضر مباشرة قول الشاعر الجاهلي، أمرى
القيس:

أَلَا عِمْ صَبَاحاً أَيْهَا الطَّلَنُ الْبَالِي....(٥١)

إلا أننا لم نجد روح البيت الجاهلي القديم، ولا ظلاله في البيت الشعري الجديد، إذ انصرف الجزء التراشى في الكل المعاصر، بتغير البنية، وتحول الخطاب من الخارج: (عِمْ صَبَاحاً أَيْهَا الطَّلَنُ الْبَالِي) إلى الداخل : (عِمْ صَبَاحاً دِيوان شعري). ديوان الشاعر هو ذاته، وكيفونته، ومسيرة عمره، الحافل بالعذاب. ومن هنا ارتكز مصطفى جمال الدين على التراث، مُنطلقاً إلى آفاق تجربته الذاتية، مستجلياً الماضي، ومُسبراً الحاضر، ومستشرفاً المستقبل، مُحيلاً العام المشترك إلى خاصٌ فرديٌّ ((وعلى هذا ليست علاقة الشاعر الجديد بالماضي ع لاقه امثال لكلام الشاعر القديم وإنما هي علاقة انبثاق وتفجر في اللسان ذاته. فالجديد في الشعر العربي ليس تراكماً على الشعر القديم أو استعادة له أو تنويعاً عليه، بل هما كلاهما تموجان، لكل منهما فرادته، في البحر الشامل: اللسان العربي))(٥٢).

وقد يتجه الشاعر النجفي إلى التركيب التراشى، كما نطالع في قول مصطفى جمال الدين:

تمرُّ بِكَ الْأَفْهَامُ غَرْثِي فَتَنَتَّشِي
وَقَدْ بَشَّمْتَ حَتَّى دَخَالُهَا الغَضْبِي (٥٣)

فالتركيب اللغوي هنا، يحيانا إلى قول المتنبي :

تمرُّ بِكَ الْأَبْطَالُ كَلْمَى هَزِيمَةً
وَوْجَهَكَ وَضَاحَ وَثَغَرَكَ بِاسْمٍ
وكذلك قد أفاد الشاعر النجفي من التركيب القرآني، كما هو في قول كاظم ستار البياتي:

فَلَعْمَيْنَا كَيْفَ نَسْتَرِيْخَ
أَتَعْبَنَا الْمَسِيرُ
يَا دَوْحَةً لِلنَّاسِ أَجْمَعِينَ (٥٥)

فالنظام التركيبى للشطر الأخير، ورنين قافية الممتد، يذكرنا بالنسق التركيبى الصوتى القرآنى □ وَمَا أَرْسَلْنَا إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ □ .

وقد يصل استدعاء التراث ، إلى درجة "التنصيص" ، كما نقرأ ، عند الشاعر عبد الأمير جمال الدين :

فإذا عصاه فلا يكون كبني
والعقل يمحصه الهدى كمهندسٍ
((رأي قبل شجاعة الشجاع))
وسلامة الرأي الحصيف بقولهم
فالشاعر هنا قد نصّص ، شطراً من بيت المتّبّي الشهير:

هو أول وهي المحل الثاني
رأي قبل شجاعة الشجاع
ويُنصّص الشاعر السيد صاحب الشريفي ، قول المتّبّي ((أنا الغريق فما
خوفي من البَل))^(٥٩) ، في قوله:

حتى غدوت ك ميووسٍ من الأمل
لقد تحملتُ في دنياكم المأ
وصرت لا أعبأ الأيام سطوطها
ويُمتد التنصيص ، ليشمل البيت والبيتين ، كما في قول محمد مهدي الجواهري
في رثاء جمال عبد الناصر:

أنشد الناس إذ رأوك على الأع
نافق تختال هيبةً وجلا
((ذِي الم عالي فليعطُون من تعالي
هكذا هكذا وإلا فلا ..لا))
((شرفٌ ينطُح النجوم بروقي
ه وعِزٌ يقتلل الأجيالا))^(٦١)
إنَّ الْبَيْتَيْنِ الْأَخْيَرَيْنِ ، لِمَتَّبِّي ، يَمْدُحُ فِيهِمَا سِيفَ الدُّولَةِ الْحَمْدَانِيِّ)^(٦٢).

والتنصيص الشعري ، هو من بقایا "التشطير" و "التخميس" ، اللذين كانا شائعين في القرن التاسع عشر ، في الشعر النجفي ، وقد ندر استعمالهما في العقود الثلاثة الأخيرة ، من القرن العشرين ، وما تلاه؛ لإحساس الشعراء بشكليةهما ، بوصفهما ، وجهاً تصنيعياً أجوف ، ومنفصلاً عن طبيعة العمل الفني ، وروح العصر ، وقد جاء ذلك؛ لمواكبتهما التيارات الحديثة ، في الشعر العربي المعاصر ، التي أدت إلى تطورٍ في الوعي والحساسية الشعرية

٣- استدعاء جو أنموذج تراثي:

مرّ بنا أن النجفَ من المدن العراقية ، المولعة بحفظ الموروث الشعريّ ؛ فقد ((عشق أبناؤها الشعر العمودي تمسّكاً بالعودة إلى المنابع الأصلية وتمجي المثل))^(٦٣) . وهذا التمجيد للمثال الشعري ، نابع من دعوة المفكرين والعلماء ، الذين رأوا بضرورة العودة إلى الأصول الشعرية الأولى ، وعدّها الأنموذج الذي يجب أن يُحتذى.^(٦٤) وقد أظهر البحث مجموعةً من النصوص الشعرية المعاصرة ، في الشعر النجفي ، التي جاءتُ محاكيَةً أم ثلةً تراثية ، متخذةً منحىًين ، الأول : ما كان مُتصلاً

بالأنموذج التراثي، ومنفصلاً عنه. والآخر: ما كان متصلاً بالأنموذج التراثي ومفتلاً له. فمن النوع الأول ، ما نجده عند الشاعر مصطفى جمال الدين، في قوله:

يدرك أيّان ينتهي ال	تَعْبُ	طار فلا ريشة ولا الزغب
يحضن أحلامه ولا عذب		مُحْلِفَاً لم يلْخ له فَنْ
وأن أرضاً تقلّها كذبٌ		كأنّ أجواءه بلا أفقٍ
طيور حبٌ لكنها لعبٌ	بِهِ	كأنّ أسراب من تحيط
بين غراسٍ قطوفها ذهبٌ		أواهٌ يا واححةً نشأت بها
وجذعها يس تخفة الطربٌ	(٦٥)	تشدو فأوراقها مصفقة

فالنص هنا، يذكرنا بمقطوعة الشاعر العباسي أبي نواس، ذات المطلع:

حامِلُ الْهُوَى تَعْبُ	يُسْتَخْفَهُ الْطَّرْبُ	يُسْتَخْفَهُ الْطَّرْبُ
والملحوظ أن النصين السابقين قد جاءا متماسين في الوزن (*)، ومتطابقين بالقافية		

غير أنهما لم يتفقا بالشعور، والتجربة الاتفعالية، والغرض. ففي مقطوعة أبي نواس الشعرية، اضطراب خوالج صبيٍّ في الحب، وفي قصيدة مصطفى جمال الدين، تحرّق إلى الوطن، وقلق ويأس من العودة، مصدرها الغربة، وطول السفار، وبذلك يتحقق الانفصال عن التراث المتصل به.

ومن ذلك النوع أيضاً، ما يقوم على محاورة الشاعر المعاصر ، الشاعر التراثي، عبر استدعاء، جو أنموذجه الشعري، لإنتاج نصٍّ تناصيٍّ تحاوري، يكشف عن رنين الماضي وحضاره، وصمت الحاضر وغيابه. كما في قصيدة مسلم الجابر (غربة أبي تمام) ذات المطلع:

رنين صوتِك في ناءٍ من الحقبِ	
أقوى وأقطع من سيفي ومن	(كتبي) (٦٧)

التي جاءت محاورةً قصيدة أبي تمام المشهورة:

السيفُ أصدقُ أنباءً من الكتبِ	في حَدِّ الحَدِّ بين الجَدِّ واللَّعْبِ
-------------------------------	---

وقد يأتي الاتصال بالتراث، امثلاً، وهو النوع الآخر، الذي نجده عند الشاعر محمد حسين الصغير، في قصidته (نهج البردة). التي يقول في مطلعها :

ردّتها بفمي حتى جرى قلمي	لِي في مدحِك آياتٌ من الكلمِ
--------------------------	------------------------------

وهي استعادة لقصيدة (البردة) النبوية المشهورة لشرف الدين البوصيري * (رحمه الله):

أَمِنْ تذَكَّرْ جِيرَانِ بَذِي سَلَمِ
مِزْجُتْ دَمَعًا جَرِى مِنْ مُفْلِهِ بَدِيمِ (٧٠)

ويظهر الأنموذج الشعري المعاصر المشار إليه، امثاله التام لأنموذج التراثي، وإتباعه، في القافية والوزن، والغرض، والأجواء.

وقد ظفرت قصيدة (البردة) بغاية شعراء النجف، فقد جاراها أيضاً الشاعر عبد الحسين حمد، مقترباً منها أكثر، متبوعاً في معارضتها النهج التقليدي، بذكر النسب، القائم على تذكر الحبيبة، والتصریح باسمها (لبني)- وهي من الأسماء المؤنثة التي طال تعزّل الشعراء القدماء بها- والإفصاح عما تركه، صدودها، من لواعج الشوق، ومواقد الألم، يقول في مستهلها:

أَمِنْ هُوَ أَنْتَ فِي وَقِدِّ مِنَ الضَّرِّ
وَمِنْ تذَكَّرْ لَبْنَى عَدْتَ فِي سَقْمِ (٧١)

ويُمعن الشاعر السابق، مزيداً في النهج الاتباعي التقليدي لل قالب القديم، في قصيدة أخرى، إذ يفتحها بالنسب، والوقوف على الطلل، وذرف الدموع على الظاعنين، فضلاً عن ذكر موقع جاهيلية، وأعلام، عفا عليهما الزمان:

كِمْ هَاجَ قَلْبَكَ مِنْ (لَمْيٌ) نَذَرَاها	فَوْقَتْ تَسْقِي بِالْعَيْوَنِ ثَرَاها
وَمَكْثَتْ فِي تِلْكَ الرَّبَاعِ مُسْمَراً	حَتَّى كَانَكَ مُؤْتَقُ بِرْبَاهَا
تَسْتَافُ نَفْحَ رَمَالَهَا وَكَانَما	ضَوْعَ الرِّيَاضِ الْعَابِقَاتِ نَقاها
شَاخَتْ بِهَا الْآمَادُ فَهِيَ مَسْنَةٌ	وَطْلُونَ (حُومَلَ) لَا يَشِيقُ مَدَاهَا
وَتَظَلُّ (خُولَة) لَا يَشِيبُ غَرَامَهَا	وَكَانَ آبَادُ الْعَهُودِ صَبَاهَا
وَتَلُوحُ (بُرْقَةُ ثَهْمَدٍ) لَكَنَهَا	بِالْقَلْبِ يُنَقَّشُ وَشَمَهَا وَجَوَاهِرَا

(٧٢)

الخاتمة والنتائج:

تمحّض بحثنا الموسوم بـ "الاداء بلغة الموروث في الشعر النجفي المعاصر" عن جملة من النتائج أهمها:

١. إن التراث يشكل علامة بارزة في لغة الشعر النجفي المعاصر، وذلك لإحساس الشاعر بعناء وقدرته على منح القصيدة المعاصرة طاقات تعبيرية لا حدود لها، فضلاً عن أن مدينة النجف الأشرف تمثل أبرز الحواضن الثقافية للتراث العربي في العراق، نظراً لموقعها العلمي المتميز، الذي التحم بالتراث التحامًا وشيجاً في اللغة، والفكر، والدين، والأدب.

٢. اعتمد الأداء بلغة التراث بمستوى اته المختلفة، ألفاظاً، وعباراتٍ،

وتراكيب، وأجواء.

٣. إن مستوى الأداء الفني كان متفاوتاً، لتفاوت الوعي الشعري، والجذور المعرفية، ففي بعض النصوص وُظف التراث توظيفاً في غاية الفنية والجمال، وفي نصوص أخرى جاء ملهمًا ومطفأً للفعل الإبداعي.

هوامش البحث:

- (١) ديوان علي الشرقي، جمع وتحقيق : إبراهيم الوائلي، وموسى الكرباسي، المقدمة، ص ١٠-٩.
- (٢) الديوان، مصطفى جمال الدين، ج ١ ، المقدمة، ص ٢٢-٢٣.
- (٣) نقلًا عن لغة الشعر بين جيلين، د. إبراهيم السامرائي، ص ١٢١.
- (٤) استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، د. علي عشري زايد ، ص ١٦.
- (٥) اتجاهات الشعر العربي المعاصر، د. إحسان عباس، ص ٤٢.
- (٦) ينظر : الشعر بين نقاد ثلاثة، ت.س. اليوت وأخرون، مقالات في النقد الأدبي اختيارها وترجمتها وقدم لها: د. منح خوري، ص ٧٦.
- (٧) الشعر الحديث بين التقليد والتجديد، د. أحمد سليمان الأحمد، ص ٤١.
- (٨) قراءات أسلوبية في الشعر الحديث، د. محمد عبد المطلب، ص ٨٦.
- (٩) سياسة الشعر، أدونيس، ص ٤٤.
- (١٠) م.ن، ص ٤٥.
- (١١) شجر الغابة الحجري، طراد الكبيسي، ص ٢٣.
- (١٢) سنابل بابل، ص ٥.
- (١٣) ينظر: لسان العرب، ابن منظور، تحقيق: عبد الله علي الكبير وآخرون، ج ٣ ، مادة (رأد).
- (١٤) الديوان، ج ٢ ، ص ٤٥.
- (١٥) لسان العرب، ج ١ ، مادة (ثمد).
- (١٦) حركة الشعر في النجف الاشرف، د. عبد الصاحب الموسوي، ص ٢٣٥.
- (١٧) شرح المعلقات السبع، للإمام الأديب القاضي المحقق: ابن عبد الله الحسين بن أحمد بن الحسين الز وزني، ص ٤١.
- (١٨) ينظر: لسان العرب، ج ٢ ، مادة دلّج. وينظر مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر عبد القادر الرازى، مادة دلّج.
- (١٩) الديوان، ج ٢ ، ص ١٠٧.
- (٢٠) ديواني، ص ٦٧-٦٨.
- (٢١) ينظر: لسان العرب، ج ٥ ، مادة قند.
- (٢٢) ينظر : لسان العرب، ج ٣ ، مادة (رقن)
- (٢٣) ديوان الجواهري، الأعمال الكاملة، ج ٦ ، ص ٩٣٦.
- (٢٤) ديوان جميل حيدر، ص ١٥٨.
- (٢٥) السنخ: الأصل من كل شيء، والساخاب: قلادة تتخذ من قرنفل وسُك ومحلب. لسان العرب: ٣، مادة(سخ)، ومادة(سنخ).
- (٢٦) ديوان الوائلي، شرح وتدقيق : سمير شيخ الأرض، ص ٤٥.
- (٢٧) م.ن، ص.ن.
- (٢٨) ديوان الجواهري، ج ٥ ، ص ٨٨٨.
- (٢٩) ديوان القصائد، ص ١٣٦.
- (٣٠) التكوير، آية: ٩-٨.
- (٣١) التكوير ، آية: ١٨.
- (٣٢) آل عمران، آية: ٢٦.
- (٣٣) ديوان القصائد، ص ١٣٧.
- (٣٤) الإسراء، آية: ٨٥.

- (٣٥) الميزان في تفسير القرآن، العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي، ج ١٣، ص ١٨١.
- (٣٦) مواسم إيغال بخاصرة الأرض، ص ٣٠-٣١.
- (٣٧) القصص، آية : ٢٠.
- (٣٨) ينظر: الميزان في تفسير القرآن، العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي، ج ١٦، ص ١٨-١٩.
- (*) هو الثائر العلوى زيد بن علي بن الحسين □ الذي أتى من المدينة إلى العراق وقد أستشهد في الكوفة سنة ١٢٢ هـ ودفن في نهر يعقوب فيما قيل وكان أصحابه قد سكروا النهر ثم حفروا له في بطنه ، فدفونه في ثيابه ثم أجروا عليهما وبعد ذلك بزمن ذل على قبره فاستخرجوا جثمانه فقطعوا رأسه وصلبوا جسده ثم أمروا بحراسته لنلا ينزل وبعث برأسه إلى هشام بن عبد الملك فأمر به فنصب على باب مدينة دمشق ثم أرسل به إلى المدينة فصلب بها رأسه سنة ١٢٣ هـ وبقي جسده مصلوباً في الكوفة حتى مات هشام ثم أمر به الوليد فأنزل وأحرق :
- ينظر : تاريخ الطبرى ، تاريخ الرسل والملوك ، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبرى (ت ١٣١٥هـ) ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، ج ٧، ص ١٨٨-١٨٩.
- (٣٩) ط، آية ١٠.
- (٤٠) الميزان في تفسير القرآن، ج ١٤، ص ١٢٤.
- (٤١) قراءة جديدة لشعرنا القديم، صلاح عبد الصبور، ص ١٩.
- (٤٢) م.ن، ص ٢.
- (٤٣) سنابل بابل، ص ٣٤. وينظر : ديوان الوائلي ، ص ٦٩.
- (٤٤) نهج البلاغة، وهو مجموع ما اختاره الشرييف أبو الحسن محمد الرضي بن الحسن الموسوي من كلام أمير المؤمنين أبي الحسن علي بن أبي طالب (عليه السلام) ، ضبط نصه وابتكر فهارسه العلمية : د. صبحي الصالح، ص ٦١٢.
- (٤٥) المجموعة الكاملة لأشعار أحمد الصافي النجفي غير المنشورة، قدم لها وهياها للطبع بدجلاں .
- (٤٦) القصائد الهاشميّات والقصائد العلوّيات، للكميّت بن زيد الأُسدي وابن أبي الحديـد المـعـتـزـلـيـ، ص ١٤٠.
- (٤٧) شعر البرقعاوي تحقيق ودراسة، تومان غازى حسين، رسالة ماجستير غير منشورة، ص ٢١٧.
- (٤٨) العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب المتنبي، الشيخ ناصيف اليازجي، ص ٦٣٩.
- (*) البيت تماماً: بلادي وإن جارت عليَّ عزيزةٌ ولو إنني أعرى بها وأجوع وسائل هذا البيت هو الشرييف الأمير قتادة بن إدريس بن مطاعن بن عيد الكريم بن عيسى بن الحسين، توفي سنة ٦١٨ هـ. ينظر: عمدة الطالب في أنساب آل أبي طالب، جمال الدين أحمد بن علي الحسيني المعروف بابن عنية المتوفى سنة ٨٣٨هـ، ص ١٢٧-١٢٨.
- (٤٩) الجرح كتاب، ص ١٣-١٤.
- (٥٠) الديوان، ج ٢، ص ١٣١.
- (٥١) ديوان امرئ القيس، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ص ٢٧.
- (٥٢) زمن الشعر، أدونيس، ص ٧٨.
- (٥٣) الديوان ، ج ٢، ص ٩١.
- (٥٤) العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب المتنبي، ص ٤٠.
- (٥٥) شمس الجراح، ص ١١.
- (٥٦) الآتباء، آية : ١٠٧.
- (٥٧) مستدرك شعراء الغري ، كاظم عبود الفتلاوى، ج ١، ص ٣٩٠.
- (٥٨) العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب المتنبي، ص ٤١٩.
- (٥٩) م . ن ص ٣٤٩.
- (٦٠) مستدرك شعراء الغري ، كاظم عبود الفتلاوى، ج ١، ص ٢٢٩.
- (٦١) ديوان الجواهري ، ج ٦، ص ٩٣٧.
- (٦٢) ينظر: العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب المتنبي، ص ٩٣٢.
- (٦٣) فلسس الحق، مطولة في مدح الإمام علي □ ، شعر عبد الأمير الحصيري، دراسة وتقديم : عبد المنعم القرishi، ص ١٣.
- (٦٤) م . ن ، ص ١٣-١٤.
- (٦٥) الديوان، ج ٢، ص ١٤٩.
- (٦٦) ديوان أبي نواس، تحقيق: أحمد عبد المجيد الغزالي، ص ٢٢٧.

- (*) مقطوعة أبي نواس من بحر المقتضب وزنها (مغولات مستعلن × ٢). وقصيدة جمال الدين من بحر المنسرح، وزنها (مستعلن مغولات مستعلن × ٢).
- (١٧) الرمح أنت، ص ٤٥.
- (١٨) شرح الصولي لديوان أبي تمام، دراسة وتحقيق: د. خلف رشيد نعمان، ج ١، ص ١٨٩.
- (١٩) ديوان أهل البيت، ص ٤٩.
- (*) صدر الشاعر الصغير قصيده بالاستشهاد بمطلع الإنموذج المحاكي، وهو أسلوب تقليدي متبع، ويطلق عليه بـ (المعارضة) الشعرية التي تظهر الإتباع للإنموذج، وعدم الإبداع.
- (٢٠) ديوان البوصيري، شرحه وضبط نصوصه وقدم له : الدكتور عمر الطباع، ص ٢١٢.
- (٢١) شواط القوافي، ص ٥١.
- (٢٢) م.ن، ص ٣٦.

المصادر والمراجع:

❖ القرآن الكريم

١. اتجاهات الشعر العربي المعاصر، د. إحسان عباس، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٩٧٨ م.
٢. استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر المعاصر، د. علي عشري زايد، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٧ م.
٣. تاريخ الطبرى، تاريخ الرسل والملوك، لأبي جعفر محمـ د بن جرير الطبرى (ت ١٤٣١)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفـ، ط٤، (د.ت.)
٤. الجرح كتاب، كاظم ستار البـاتي، دار الضيـاء للطبـاعة والتـصمـيم، النـجف الأـشرف، ط١، ٢٠٠٧ م.
٥. حركة الشعر في النـجف الأـشرف وأـطواره خلال القرن الرابع عشر الهـجري، دراسـة نـقدـية، دـ. عبد الصـاحـب المـوسـويـ، دـار الزـهـراءـ، بيـرـوتـ، لـبنـانـ، طـ١ـ، ١٩٨٨ـ مـ.
٦. ديوـانـ الـبوـصـيريـ، شـرفـ الدـينـ مـحمدـ بـنـ سـعـيدـ بـنـ حـمـادـ، الـجـبـنـوـيـ الصـنـهـاجـيـ، شـرحـهـ وـضـبـطـ نـصـوصـهـ وـقـدـمـ لـهـ: دـ.عـمـرـ الطـبـاعـ، شـرـكـةـ دـارـ الـأـرـقـمـ بـنـ أـبـيـ الـأـرـقـمـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ وـالـتـوزـيعـ، بـيـرـوتـ - لـبنـانـ، (دـ.تـ.)
٧. ديوـانـ الجـواـهـريـ، محمدـ مـهـدىـ الجـواـهـريـ، الأـعـمـالـ الـكـامـلـةـ ١ـ٧ـ، دـارـ الـحرـيـةـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ، بـغـدـادـ، طـ٢ـ، ٢٠٠٨ـ مـ.
٨. ديوـانـ الـوـائـليـ، الـدـكـتـورـ الشـيخـ أـحـمـدـ الـوـائـليـ، شـرحـ وـتـدـقـيقـ: سـمـيرـ شـيخـ الـأـرـضـ، مـؤـسـسـةـ الـبـلـاغـ، دـارـ سـلـوـنـيـ، طـ١ـ، ٢٠٠٧ـ مـ.
٩. ديوـانـ اـمـرـىـ الـقـيـسـ، تـحـقـيقـ: مـحمدـ أـبـوـ الـفـضـلـ إـبـرـاهـيمـ، دـارـ الـمـعـارـفـ، الـقـاهـرـةـ، طـ٤ـ، (دـ.تـ.)
١٠. ديوـانـ أـبـيـ نـواسـ، الحـسـنـ بـنـ هـانـئـ، حـقـقـهـ وـضـبـطـهـ وـشـرحـهـ: أـحـمـدـ عـبـدـ الـجـبـيـدـ الـغـزـالـيـ، دـارـ الـكـتـابـ الـعـربـيـ، بـيـرـوتـ - لـبنـانـ، (دـ.تـ.)
١١. ديوـانـ أـهـلـ الـبـيـتـ، الـدـكـتـورـ مـحمدـ حـسـينـ عـلـيـ الصـغـيرـ، مـؤـسـسـةـ الـبـلـاغـ، دـارـ سـلـوـنـيـ، طـ١ـ، ٢٠٠٩ـ مـ.
١٢. ديوـانـ جـمـيلـ حـيدـرـ، الـمـكـتبـةـ الـأـدـبـيـةـ الـمـخـتـصـةـ، الـنـجـفـ الـأـشـنـفـ، طـ١ـ، ٢٠٠٩ـ مـ.
١٣. ديوـانـ عـلـيـ الشـرـقـيـ، جـمـعـ وـتـحـقـيقـ: إـبـرـاهـيمـ الـوـائـليـ وـمـوسـىـ الـكـرـبـاـسـيـ، الـجـمـهـوريـةـ الـعـرـاقـيـةـ، وزـارـةـ الـثـقـافـةـ وـالـفـنـونـ، دـارـ الرـشـيدـ لـلـنـشـرـ، ١٩٧٩ـ مـ.
١٤. الـديـوانـ، مـصـطـفىـ جـمـالـ الدـينـ، دـارـ الـمـؤـرـخـ الـعـربـيـ، بـيـرـوتـ - لـبنـانـ، طـ٢ـ، ٢٠٠٨ـ مـ.
١٥. دـيـوانـيـ، صـالـحـ الـظـالـميـ، الـمـكـتبـةـ الـأـدـبـيـةـ الـمـخـتـصـةـ، الـنـجـفـ الـأـشـرـفـ، طـ١ـ، ٢٠٠٧ـ مـ.

١٦. زمن الشعر، أدونيس، دار الساقى، بيروت - لبنان، ط٦، ٢٠٠٥ م.
١٧. سنابل بابل، عبد الإله الصانع، دار الشروق، عمان - الأردن، ط١، ١٩٩٧ م.
١٨. سياسة الشعر، دراسات في الشعرية العربية المعاصرة، أدونيس، دار الآداب، بيروت، ط١، ١٩٨٥ م.
١٩. شجر الغابة الحجري، طراد الكبيسي، وزارة الأعلام، الجمهورية العراقية، بغداد، دار الحرية للطباعة، ١٩٧٥ م.
٢٠. شرح الصولي لديوان أبي تمام، دراسة وتحقيق: خلف رشيد نعمان، الجمهورية العراقية، وزارة الإعلام، ط١، د.ت.
٢١. شرح المعلقات السبع، للإمام الأديب القاضي المحقق ابن عبد الله الحس بن بن أحمد بن الحسين الزورني، دار الحياة، (د.ت).
٢٢. الشعر الحديث بين التقليد والتجديد، د. احمد سليمان الأحمد، الدار العربية للكتاب، ١٩٨٣ م.
٢٣. الشعر بين نقاد ثلاثة، ت.بس.اليوت، وارشيبالد ماكليش واي.اي.ريتشاردز، مقالات في النقد الأدبي اختيارها وترجمتها وقدم لها: د.منج خوري، دار الثقافة، بيروت - لبنان، ط١، ١٩٦٦ م.
٢٤. شعر عبد الصاحب البرقاوى دراسة وتحقيق، تومان غازى حسين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب - جامعة الكوفة(٢٠٠٦/٥١٤٢٧) م.
٢٥. شمس الجراح، كاظم ستار البياتى، مطبعة الغرى الحديثة، نجف، ط١، ١٩٦٩ م.
٢٦. شواطى القوافي، عبد ا لحسين حمد، المكتبة الأدبية المختصة، النجف الأشرف، ط١، ٢٠٠٩ م.
٢٧. العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب المتنبي، تحقيق :الشيخ ناصيف البازجي، دار القلم، بيروت - لبنان، (د.ت).
٢٨. عمدة الطالب في أنساب آل أبي طالب، جمال الدين أحمد بن علي الحسيني المعروف بابن عنبه(ت٨٣٨هـ)، مؤسسة انصاريان، إيران - قم، ١٩٩٦ م.
٢٩. فارس الحق، مطولة في مدح الإمام علي □ عبد الأمير الحصيري، دراسة وتقدير: عبد المنعم القرishi، مطبعة القضاء، النجف، ط١، ١٩٩١ م.
٣٠. قراءات أسلوبية في الشعر الحديث، د.محمد عبد المطلب، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٥ م.
٣١. قراءة جديدة لشعرنا القديم، صلاح عبد الصبور، دار أقرأ، بيروت - لبنان، ١٩٨٢ م.
٣٢. القصائد الهاشميّات والقصائد العلوّيات، للكميّت بن زيـد الأـسـدـيـ، وابـنـ أـبـيـ الـحـدـيدـ المعـتـزـلـيـ، منـشـورـاتـ مـؤـسـسـةـ الـأـعـلـمـيـ لـلـمـطـبـوـعـاتـ، بـيـرـوـتـ -ـ لـبـانـ،ـ (ـدـ.ـتـ).
٣٣. لسان العرب، ابن منظور، تحقيق: عبد الله علي الكبير و محمد أحمد حسب الله و هاشم محمد الشاذلي، دار المعرفة، القاهرة، (د.ت).
٣٤. لغة الشعر بين جيلين، د. إبراهيم السامرائي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط٢، ١٩٨٠ م.
٣٥. المجموعة الكاملة لأشعار أحمد الصافي النجفي غير المنشورة، قدم لها وهياها للطبع: د.جلال الخياط، مطبعة الشعب، بغداد، الجمهورية العراقية - وزارة الثقافة والفنون، ١٩٧٧ م.
٣٦. مستدرك شعراء الغربى، كاظم عبود الفتلاوى، دار الأضواء للطباعة والنشر والتوزيع، ط١، ٢٠٠٢ م.
٣٧. مواسم إيغال بخاصرة الأرض، مهدي النهيري، دار الضياء للطباعة والتصميم، النجف الأشرف، ط١، ٢٠٠٩ م.

٣٨. الميزان في تفسير القرآن، العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي، مطبوعات دار الأندرس، بيروت - لبنان، ط١، ٢٠١٠ م.

٣٩. نهج البلاغة، وهو مجموعة ما اختاره الشريف أبو الحسن محمد الرضا بن الحسن الموسوي من كلام أمير المؤمنين أبي الحسن علي بن أبي طالب □ ، ضبط نصه وابتكر فهارسه العلمية: د. صبحي الصالح، أنوار الهدى للطباعة والنشر، إيران - قم، ط٢، ١٤٢٩ هـ.

ملخص البحث

يسعى بحثنا الموسوم بـ "الأداء بلغة الموروث في الشعر النجفي المعاصر" ، إلى تلمس أثر التراث في لغة الشعر النجفي المعاصر، بوصفه أداءً جلياً في نتاج الحقبة الممتدة من ١٩٦٨-٢٠٠٩ م.

و Prism البحث ثلاثة مباحث، مسبوقة بمقدمة، موجزة، وتمهيد، منتهية بخاتمة : إذ بينت المقدمة طبيعة البحث ومضى التمهيد بعرض قيمة التراث وثرائه في اللغة الشعرية.

وتتناول البحث الأول مستوى اللهجة التراثية وتوظيفها فنياً في نصوص الشعر النجفي، أما المبحث الثاني فقد اختص بالإشارة التراثية والعبارة والتركيب، وانصرف المبحث الثالث إلى مستوى استدعاء أنموذج تراثي.

وتوصل البحث إلى جملة من النتائج، أهمها:

إن التراث يمثل ملهمًا بارزاً في لغة الشعر النجفي المعاصر؛ لإحساس الشاعر بغناء، فضلاً عن أن مدينة النجف الأشرف تمثل أبرز الحواضن الثقافية للتراث العربي في العراق، نظراً لموقعها العلمي المعروف منذ قرون. وقد اعتمد هذا الأداء بمستوياته المختلفة، ألفاظاً وعبارات، وتركيب، وأجواء، إلا أن مستوى الأداء كان متفاوتاً، لتفاوت الوعي الشعري، والموهبة، والجذور المعرفية.

Abstract

The research seeking to search for the heritage in the language of contemporary Najafian poetry as a clear performance in produce of the period between 1968 – 2009.

The research included three studies , preceded by summarized introduction and preface , and ended with epilogue. And the end show the research nature and the preface continued in showing the value of the heritage and its wealth in the poetry language.

And the first research included the heritage verbalism and employing it artistically in the terms of Najafian poetry , and the second research specialized by the heritage sign and the term and assembling and the third research go to sending for a heritage example.

The research had been arrived to many of results the important one is :

The heritage is acting a prominent sign in the language of contemporary Najafian poetry because of the feeling of the poet in it's wealthy. As well as that AL-Najaf city is acting the most educational incubator to the heritage in Iraq. According to it's known scientific location for many centuries.

And this performance is reliable in it's different levels a pronunciations and terms and assembling and mediums, but the level of performance of was different because of the different of poetry consciousness and the talent and the epistemic roots.