



دور القيادة الذكية في تبني استراتيجية ريادة الاعمال و اثرها في تحقيق الاستباقية التنظيمية بحث تحليلي لأراء عينة من العاملين في معمل سمنت كربلاء

The Role Of Smart Leadership In Adopting An Entrepreneurial Strategy And Its Impact On Achieving Organizational Proactiveness

An Analytical Study of The Opinions of A Sample of Karbala Cement Factory

م.م. حسين صبيح محسن الكعبي

م.م. زهاء جمال صبري أبو شكير

جامعة الفرات الأوسط التقنية/ المعهد التقني في كربلاء المقدسة

hussein.sabih.95@gmail.com

zahraajamal222@gmail.com

المستخلص

يسعى البحث الى تحديد طبيعة علاقات الارتباط و التأثير بين القيادة الذكية و الاستباقية التنظيمية من خلال الدور الوسيط لاستراتيجية ريادة الاعمال ، انطلاقاً من مشكلة أساسية شُخصت بعده تساؤلات تضمنت مدى إدراك العلاقات التأثيرية على المستوى الميداني، وقد جرى قياس متغير القيادة الذكية بثلاثة أبعاد هي (الذكاء الشعوري، الذكاء العقلاني، الذكاء الروحي)، وتم قياس الاستباقية التنظيمية بثلاثة أبعاد هي (السلوك الاستباقي، السلوك الاستراتيجي، التوجه نحو المنافسين)، و تم قياس استراتيجية ريادة الاعمال بخمسة ابعاد هي (الابداع و الاكتشاف ، الابداع ، المبادرة ، اخذ المخاطرة ، الاستجابة السريعة) ، وقد تم اختيار معمل سمنت كربلاء ميداناً للبحث من خلال استماراة إستبانة وزعت على (102) فرداً من ملاكاته الأدارية و الفنية ، و تم استخدام التحليل العاملی التوكیدی وبعض الاحصاءات الوصفية و تحليل ارتباط (pearson) و نمذجة المعادلة الهیكلیة (SEM) و قد تم ذلك باستخدام البرامج الاحصائية (SPSS ; Amos) وقد توصل البحث الى عدة استنتاجات اهمها يمارس متغير استراتيجية ريادة الاعمال دوراً وسيطاً كلياً بين القيادة الذكية والاستباقية التنظيمية في المنظمة المبحوثة ، وقد اختتم البحث بعدد من التوصيات المناسبة.

الكلمات المفتاحية : القيادة الذكية ، الاستباقية التنظيمية، استراتيجية ريادة الاعمال .

Abstract

The Research Aims To Determine The Nature Of The Correlation And Influence Relationships Between The Smart Leadership And Organizational Proactiveness Through The Mediating Role Of The Entrepreneurship Strategy, Based On A Basic Problem That Was Diagnosed After Questions That Included The Extent To Which The Influence Relations Were Perceived At The Field Level. The Smart Leadership Variable Was Measured In Three Dimensions: (Emotional Intelligence, Rational Intelligence, Spiritual Intelligence) ,The Organizational Proactiveness Was Measured In Three Dimensions: (Proactive Behavior, Strategic Behavior, And Orientation Towards Competitors), The Entrepreneurship Strategy Was Measured In Five Dimensions (Perception And Discovery, Creativity, Initiative, Risk Taking, And Rapid Response)., And Karbala Cement Factory Was Chosen As A Field For



Research Through A Questionnaire Distributed On (102) Members Of Its Administrative And Technicians Staff, Was Done Use Of Confirmatory Factor Analysis , A Set Of Measures Of Statistical Descriptive , Rank Correlation Coefficient (Pearson), Structural Equation Modeling (SEM) , , These Methods Have Been Used By Statistical Software (SPSS ; Amos), The Research Reached Several Conclusions, The Most Important Of Which Is That The entrepreneurial strategy variant plays a holistic mediating role between intelligent leadership and organizational proactiveness Of The Researched Organization. The Research Was Concluded With A Number Of Appropriate Recommendations.

Keywords: Smart Leadership , Organizational Proactiveness , Entrepreneurial Strategy .

المقدمة

يقدم المشهد التنافسي الذي تطور في القرن الحادي والعشرين للمنظمات تغيراً مستداماً ، وسوقاً عالمية ، وتعقيداً كبيراً وعدم تأكيد وهذا ادى الى عدم امكانية المنظمات التبؤ بسهولة بالمستقبل ، لذا ينبغي عليهم الحصول على مجموعة من البديل الإستراتيجية التي يمكنهم تنفيذها حسب الحاجة، للقيام بذلك ينبغي اكتساب الموارد وبناء القدرات التي تسمح لهم باتخاذ الإجراءات اللازمة للتكيف مع بيئة ديناميكية أو للعمل في تلك البيئة بشكل استباقي فالمنظمة ذات التوجه الاستباقي تكون قائدة في صناعتها و تعمل على تحقيق ميزة تنافسية في ضوء مواردها المتاحة و لا يتم ذلك الا بوجود قيادة ذكية تعمل على توضيح الاتجاه وصياغة الخطط الاستراتيجية وتعبئنة الموارد وتنفيذ الإجراءات التي تستحوذ على المزيد من الأسواق العالمية و إنشاء أسواق جديدة لتحقيق الميزة التنافسية والحفاظ عليها.

و لتحقيق ذلك تضمن البحث اربع مباحث تحدد الغرض الاساسي منه ، اختص الاول بعرض التفصيل المنهجي بفقراته الاساسية و بعض الجهود المعرفية السابقة ، اما المبحث الثاني فتناول الخلافية النظرية لمتغيرات البحث والعلاقة بينها ، وذهب المبحث الثالث الى عرض نتائج البحث الميدانية واختبار الفرضيات ، في حين تضمن المبحث الرابع اهم الاستنتاجات والتوصيات التي تم التوصل اليها .

المبحث الأول

الاطار المنهجي للبحث و بعض الجهود المعرفية السابقة

يستعرض هذا المبحث الفقرات الأساسية لمنهجية البحث العلمي على وفق الآتي :

اولاً : مشكلة البحث :

يمكن صياغة مشكلة البحث من خلال التساؤل الرئيسي الآتي :
ما دور القيادة الذكية في تبني استراتيجية ريادة الاعمال و اثرها في تحقيق الاستباقية
التنظيمية ؟

وينتبق عن التساؤلات الفرعية الآتية :



1. هل تتمتع المنظمة المبحوثة بابعاد القيادة الذكية ؟
2. هل تتبنى المنظمة المبحوثة استراتيجيات ريادة الاعمال بما يميزها عن منافسيها ؟
3. هل تمتلك المنظمة المبحوثة سلوكيات الاستباقية التنظيمية عند اداءها لانشطتها ؟
4. هل توجد علاقة ارتباط بين القيادة الذكية بابعادها في تبني استراتيجيات ريادية لتحقيق سلوكيات الاستباقية في المنظمة عينة البحث ؟
5. هل توجد علاقة تأثير في تبني استراتيجيات الريادة للمنظمة عينة البحث في العلاقة بين ابعاد القيادة الذكية و تحقيق السلوكيات الاستباقية ؟

ثانياً : اهداف البحث :

إستناداً إلى تساؤلات البحث الحالي في أعلاه، تتبّق عنها مجموعة من الأهداف تمثل بما يأتي:

1. تشخيص مدى تطبيق معلم اسمنت كربلاء للقيادة الذكية و أبعادها .
2. تشخيص مستوى تبني استراتيجيات ريادة الاعمال وأبعادها في معلم اسمنت كربلاء.
3. تشخيص مستوى تحقيق الاستباقية التنظيمية بابعادها في معلم اسمنت كربلاء.
4. تحديد علاقات الارتباط بين متغيرات البحث، و أي من أبعاد القيادة الذكية أكثر إرتباطاً بالاستباقية التنظيمية .
5. تحديد علاقات التأثير بين متغيرات البحث، و أي من أبعاد استراتيجيات ريادة الاعمال أكثر تأثيراً في تعزيز العلاقة بين القيادة الذكية و الاستباقية التنظيمية بابعادهما.

ثالثاً : أهمية البحث :

تتبع أهمية البحث من أهمية الدور الوسيط الذي يؤديه تبني استراتيجيات ريادة الاعمال في العلاقة بين تعزيز القيادة الذكية وتأثيره في تحقيق الاستباقية التنظيمية ، و الذي أصبح متطلب اساسي يحتم تلبيته في أي منظمة معاصرة تعمل في بيئة تكنولوجية تتصرف بتطورات تقنية متمامية مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بتقديم منتجات بشكل مستمر و خاصة المنظمة عينة البحث هذا من جهة ومن جهة أخرى انه يسلط الضوء على أهمية المتغيرات المبحوثة اذ بحسب اطلاع الباحثان على عدد من الدراسات السابقة لم تجد أي دراسة قامت بدراسة العلاقة بين متغيرات البحث في مخطط فرضي واحد ، وبذلك فإن البحث الحالي يأتي بوصفه محاولة أولى لرد الفجوة المعرفية بينها ، بالإضافة الى تقديم تحليل للفكار النظرية، التي تم تقديمها من قبل عدد من الباحثين في مجال متغيرات البحث وكيفية الاستفادة منها ، بالإضافة الى إن نتائج علاقات الارتباط و التأثير بين متغيرات البحث والتي سيتم التوصل اليها من الممكن ان توجه انتظار القيادات العليا بشكل عام و القيادات المسئولة في المنظمة المبحوثة بشكل خاص الى اهمية دور القيادة في تشخيص نقاط القوة و الضعف حول متغيرات البحث و العمل على المساهمة في عملية المعالجة و التعزيز وصولاً الى تحقيق الاستباقية و الريادة في قطاعها.

رابعاً : فرضيات البحث :

من أجل إيجاد إجابات منطقية لتساؤلات البحث الحالي وتحقيقاً لأهدافه، تم صياغة الفرضيات الرئيسية الآتية:

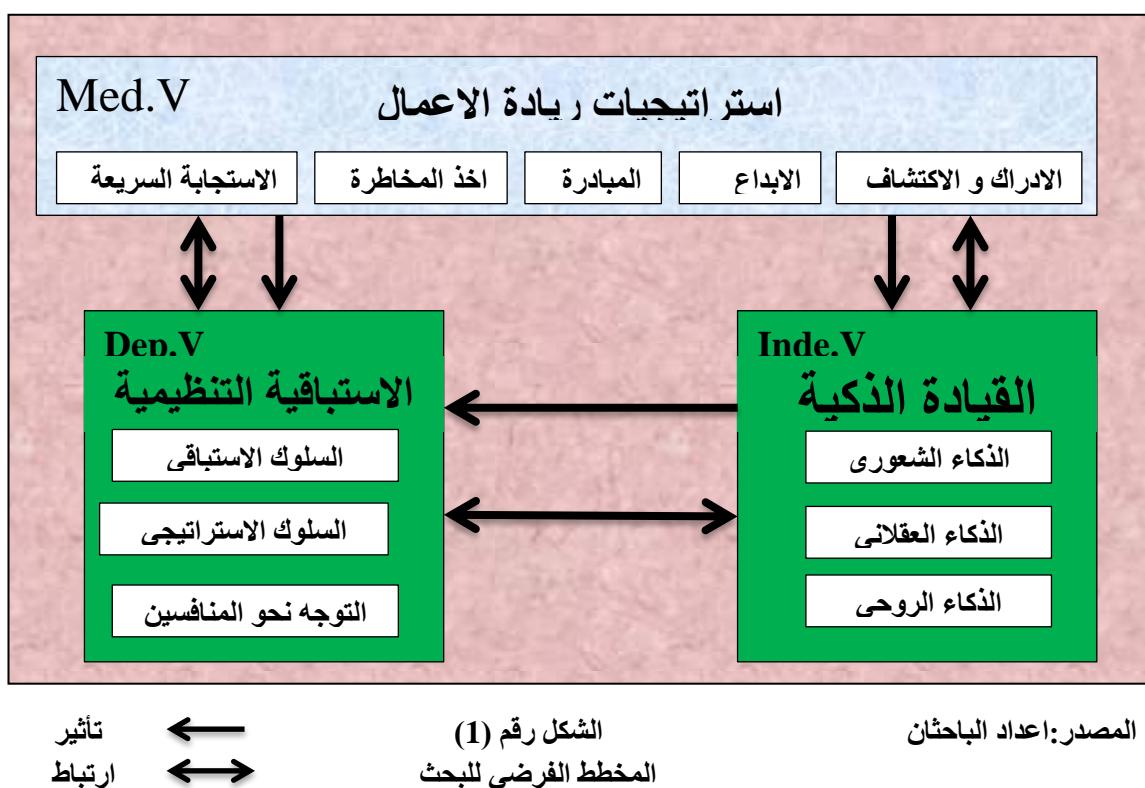
1. **الفرضية الرئيسية الاولى:** توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين استراتيجيات ريادة الاعمال بأبعادها مع الاستباقية التنظيمية .



2. **الفرضية الرئيسية الثانية:** توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين القيادة الذكية بأبعادها مع استراتيجيات ريادة الاعمال .
3. **الفرضية الرئيسية الثالثة:** توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين استراتيجيات ريادة الاعمال بأبعادها مع القيادة الذكية .
4. **الفرضية الرئيسية الرابعة :** توجد علاقة تأثير ذات دلالة احصائية لقيادة الذكية بابعادها في استراتيجيات ريادة الاعمال .
5. **الفرضية الرئيسية الخامسة :** توجد علاقة تأثير ذات دلالة احصائية لقيادة الذكية بابعادها في الاستباقية التنظيمية .
6. **الفرضية الرئيسية السادسة:** توجد علاقة تأثير ذات دلالة احصائية بين القيادة الذكية في الاستباقية التنظيمية من خلال الدور الوسيط لاستراتيجيات ريادة الاعمال .

خامساً : مخطط البحث :

يوضح المخطط الفرضي مجمل التصورات المرسومة لتوليفة العلاقات التي تربط متغيرات البحث واتجاه هذه العلاقات من المتغيرات المؤثرة الى المتغيرات المتأثرة ، وبالتالي جرى صياغة مخطط البحث الفرضي ليوضح طبيعة هذه العلاقات واتجاهها ، وكما موضح في الشكل(1).





سادساً : التعريفات الاجرائية لمتغيرات البحث :

1. **القيادة الذكية** : القدرة على الكشف عن استراتيجيات جديدة في بيئة متغيرة ومحدودة الموارد لمواجهة التحديات وانجاز المهام في سوق العمل بالصورة التي تحقق النتائج المتميزة .
2. **الاستباقية التنظيمية** : مجموعة السلوكيات التي تبديها المنظمة تجاه البيئة و تهدف من خلالها التحرك للأمام بشكل اسرع من منافسيها و السعي لاقتراض الفرص التي قد لا يراها المنافسون مع ادراك كامل للمخاطر المرافقة .
3. **استراتيجية ريادة الأعمال**: فن خلق أعمال جديدة، وهي تعني الأنشطة التي تعتمد عليها منظمات الأعمال لبناء المركز المناسب في السوق وخلق الفرص واستثمار الموارد القيمة بطرق يصعب على المنافسين فهمها أو تقليدها .

سابعاً: نطاق البحث وحدوده :

1. **الحدود المكانية** : الحدود المكانية للبحث فتمثلت بمعمل سمنت كربلاء .
2. **الحدود الزمانية** : تتمثل بمدة جمع المعلومات والبيانات الخاصة بالجانبين النظري و العملي للبحث التي امتدت من (2021/6/20) إلى (2022 / 5 / 20) . ومن ضمنها مرحلة اختبار أداة القياس وتوزيعها وتوضيح ما النبس من سوء فهم لفقراتها بناء على مقابلات شخصية لعينات محددة وعشوانية من اجمالي العينة وجمعها وصولاً إلى الانتهاء منها وتأشير نتائجها .

ثامناً: مجتمع وعينة البحث :

جرى توزيع استبيان الخاصة بالبحث على مجموعة من الموظفين الأداريين و الفنيين في معمل سمنت كربلاء بلغ عددهم (112) فرداً ، و بلغ عدد الاستبيانات المسترجعة (106) استبيانه وكان عدد الاستبيانات الغير صالحة للتحليل الاحصائي (4) و بذلك يكون عدد الاستبيانات الصالحة للتحليل الاحصائي (102) استبيانه ، والجدول (1) يوضح تفاصيل تلك العملية بحسب الاستبيانات المسترجعة:

جدول (1) توزيع الاستبيانة واسترجاعها

النسبة المئوية	العدد	الاستبيانة
100%	112	الاستبيانات الموزعة
95%	106	الاستبيانات المسترجعة
96%	102	الاستبيانات الصالحة للتحليل
4%	4	الاستبيانات غير الصالحة للتحليل

المصدر: اعداد الباحثان

تاسعاً: توضيح خصائص الديموغرافية للمستجيبين:

اهتم توضيح الخصائص الديموغرافية للمستجيبين باستجلاء (النوع الاجتماعي ، العمر ، المؤهل العلمي ، الاختصاص ، سنوات الخدمة) اذ يظهر من الجدول (2) ان عدد الذكور بلغ (83) فردا بينما كان عدد الاناث (19) ، وقد اظهر عمر عامل العمر ان المستجيبين الذين تراوحت



اعمارهم بين (30-40) كانوا الاكثر، بينما كان المستجيبين ضمن الفئة العمرية (30 سنة فأقل) هم الاقل، اما التحصيل العلمي فقد تبين ان حملة الشهادات العليا (2) وهم الاقل بين المستجيبين اما حملة شهادة البكالوريوس فقد بلغ (71) فردا وهي النسبة الاكبر، اما الاختصاص الدقيق فقد كان العدد الاكبر للإداريين كانت (74) فردا بينما كان العدد الاقل للفنيين اذ بلغ (28) فردا، وقد كانت سنوات الخدمة لمن خدمتهم اقل من خمس سنوات النسبة الاقل من العاملين في الشركة اذ بلغ عددهم (14) فردا، يتبيّن ان المستجيبين وبناء على تحليل عواملهم الديموغرافية انهم اصحاب خصائص تمكّنهم من فهم الهدف من الاسئلة التي اجابوا عليها كما يمتلكون القدرة الكافية للإجابة بدقة، وبالتالي ستسهم اجاباتهم بالوقوف على ماهية متغيرات البحث ضمن المنظمة المبحوثة.

الجدول (2) : خصائص عينة البحث

سنوات الخدمة			المؤهل العلمي				الاختصاص		الفئة العمرية			النوع الاجتماعي	
سنه فأكثر	10 -6	5- 1	شهادة عليا	بكالوريوس	دبلوم	اعداد ية	الفا دي	الادار ي	سنه فأكثر	31 -	30 نة فائق	ذكـر أنـثـى	
21	67	1 4	2	71	29	21	28	74	27	63	12	19 8 3	
102			102				102		102			102	

المصدر : اعداد الباحثان بالأعتماد على استماراة الاستبانة

عاشرًأً : ادوات البحث :

تم الاعتماد على الكتب والابحاث والرسائل والاطاريج والدوريات والانترنت في تغطية الجانب النظري، و استخدام الاستبانة كأدلة رئيسة للبحث للحصول على البيانات والمعلومات الازمة ، وللوصول الى النتائج تم استخدام التحليل العاملی التوكیدی وبعض الاحصاءات الوصفية و تحليل ارتباط (Pearson) و نمذجة المعادلة الهیكلیة (SEM) باستخدام البرامج الاحصائية (SPSS ; Amos).

حادي عشر : بعض الجهود المعرفية السابقة :

يهدف هذا المحور إلى تقديم عرض موجز لمجموعة من الجهود المعرفية السابقة ذات العلاقة بمتغيرات البحث الحالي، من حيث التركيز على أهداف تلك الدراسات و مقاييسها و نوع العينة وحجمها و اساليب التحليل واهم الاستنتاجات التي توصلت إليها و كما موضح في الجداول(3)،(4)،(5)، إذ إن اطلاع الباحثان على تلك الدراسات يعمق من إدراكيها لأبعاد الموضوع والجوانب المعرفية المتعلقة به ، وهذا الامر يمنع التداخل والتكرار ما بين الدراسات .



الجدول (3) : بعض الجهود المعرفية السابقة المتعلقة بالقيادة الذكية

القيادة الذكية و دورها في تحقيق الازدهار التنظيمي	1. دراسة العطار و اخرون 2020
التحقيق في العلاقة التأثيرية بين القيادة الذكية بابعادها في تحقيق الازدهار التنظيمي.	هدف الدراسة
تألف من ثلاثة ابعاد رئيسية تشمل:(الذكاء الشعوري، الذكاء العقلاني ، الذكاء الروحي).	مقاييس الدراسة
شملت العينة (40) موظفًا يعملون في دائرة صحة واسط .	الحجم والعينة
تحليل الارتباط و تحليل الانحدار و بعض مقاييس الوصف والتخيص .	أساليب التحليل
عدم وجود تأثير ذات دلالة معنوية للذكاء الشعوري في الازدهار التنظيمي، اهملت الادارة العليا في المنظمة المبحوثة الموظفين من خلال عدم اشراكهم في عملية صنع القرارات وتنفيذها	أهم الاستنتاجات

المصدر : اعداد الباحثان اعتمادا على الدراسات أنسنة الذكر

الجدول (4) : بعض الجهود المعرفية السابقة المتعلقة بالاستباقية التنظيمية

اثر الانتاج الذكي في تحقيق الاستباقية التنظيمية	1. دراسة السهلاني و عبد .,2019،
استكشف علاقة التأثير للإنتاج الذكي في الاستباقية التنظيمية .	هدف الدراسة
تألف من ثلاثة أبعاد هي (السلوك الاستباقي، السلوك الاستراتيجي، التوجه نحو المنافسين).	مقاييس الدراسة
شملت العينة (245) مديرا و مسؤولا في 5 معاشر سمنت في العراق .	الحجم والعينة
تحليل الارتباط و تحليل الانحدار بواسطة معادلة التمذجة الهيكيلية و بعض المقاييس الوصفية .	أساليب التحليل
وجود تأثير ذو دلالة معنوية للإنتاج الذكي في تحقيق الاستباقية التنظيمية .	أهم الاستنتاجات

المصدر : اعداد الباحثان اعتمادا على الدراسات أنسنة الذكر

الجدول (5) : بعض الجهود المعرفية السابقة المتعلقة باستراتيجية ريادة الاعمال

صياغة إستراتيجية ريادية الاعمال لتطوير إنموذج المنظمات الذكية	1. دراسة الخالدي و اخرون ، 2015
تحقق من العلاقة والتأثير بين (استراتيجية ريادية الاعمال، تطوير إنموذج المنظمات الذكية).	هدف الدراسة
تألف من أربعة أبعاد رئيسية هي (تبني المخاطرة ،الأستعداد للاستباقية ، هجومية التنافس ، التوجه نحو الابداعية).	مقاييس الدراسة
شملت العينة (308) موظفا في شركات الاتصالات المنتقلة في العراق (زين العراق – أسما سيل – كورك)	الحجم والعينة
الانحدار المتدرج و تحليل الارتباط و بعض المقاييس الوصفية .	أساليب التحليل
تؤثر استراتيجية ريادية الاعمال وابعادها في تطوير المنظمات الذكية ، بشكل مترافق ، ومن هنا نستنتج بأن لدى افراد العينة ثقة مطلقة بان تطبيق استراتيجية ريادية الاعمال وابعادها، سيؤدي الى رفع كفاءاتهم ومهاراتهم وقدرتهم على التطوير.	أهم الاستنتاجات

المصدر : اعداد الباحثان اعتمادا على الدراسات أنسنة الذكر



الاطار النظري للبحث

يعرض هذا المحور الجانب النظري و المفاهيمي و العلاقة بين متغيرات البحث بالشكل التالي :

اولاً : القيادة الذكية :

1. طبيعة و مفهوم القيادة الذكية :

كانت القيادة في معظم دراسات او اخر القرن الماضي تفهم على أنها علاقة قوة هرمية إذ كان المسؤولين يتطلعون إلى القادة من أجل توضيح الهدف والإلهام والتحفيز، اذ كان الافتراض الأساسي هو أنه بدون القيادة والسيطرة الفعالة لن يتمكن المسؤولين من توفير مستويات الأداء المطلوبة لتحقيق الأهداف الشخصية والتنظيمية(Bednar & Welch, 2019:281). لكن المنظمة الذكية على عكس سابقاتها ليست هيكلًا يتطلب أساليب القيادة التقليدية التي تعود أصولها إلى عالم "القيادة والسيطرة" إذ تعرف المنظمة الذكية بأنها مزيج من الكفاءات التكميلية التي تعمل في بيئة موزعة وتعتمد على أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات لتسهيل التفاعل في السعي لتحقيق هدف مشروع مشترك (Adamczewski, 2016:199). و تعد شبكة لامركزية من الكفاءات التكميلية لكنها مستقلة(Molina et al., 2016:369). هذا لا يعني أنه بالنسبة لمثل هذا الكيان التنظيمي إن القيادة زائدة عن الحاجة على العكس من ذلك فإن القيادة قوة ضرورية لتوفير التوجيه و التحفيز(Wereda et al., 2016:8). لكننا بحاجة إلى نهج منفتح لعلاقة سلطة القائد بالمسؤول ، اذ نلاحظ ظهور درجة أكبر من القيادة المشتركة التي تؤدي إلى تحسين الأداء في الفريق الذي يتمتع أعضاءه بمهارات عالية التخصص إذ يحتل الأفراد الذين لديهم المهارات المطلوبة للتحدي الفوري مركز الصدارة (Singh, 2017:1). في حين أن درجة أكبر من القيادة المشتركة هي سمة مميزة في مسار المنظمة الذكية ، و يشير إلى الموقف الذي تحدث فيه القيادة الذكية . وهو يشمل جميع العوامل التي تنشأ في البيئة والتي تؤثر على مواقف و سلوكيات الأفراد وتحرك طبيعة العلاقة والتفاعل بين كل من القائد والمسؤولين (Vidgen et al.2017:627) .

الآن بعد أن أصبح لدينا تعريف للمنظمة الذكية ومحطط للإطار الذهني للقيادة الذكية يمكننا تعريف القيادة الذكية على انها عملية تفاعلية وتعاونية يقوم من خلالها القادة الأذكياء بتحديد وتنظيم وتعبئة الموارد اللازمة في البيئة الموزعة لتحسين حياة الناس والعالم الذي نعيش فيه(Iannotta et al . ,2020:2). تم تقديم التعريف الأول للقيادة الذكية من قبل (Finkelstein 3: 2005, & Jackson, 2005) كأحد الركائز الأساسية للمنظمة الذكية اذ يرى إن القادة الأذكياء هم قادة حقيقيون يظهرون بوضوح مجموعة قيمهم الخاصة ويتصررون بمسؤولية عميقة تجاه المساهمين لضمان التوافق الفعال بين المصالح الشخصية والمؤسسية. و تعرف بانها القيادة التي تستخدم مزيج من الذكاءات الاربعة (ذكاء الحكم و الذكاء الشخصي و الذكاء الاجتماعي و الذكاء الروحي) في أي وقت بالتزامن مع القدرات العقلية الخاصة بالقائد للحصول على المزايا الاستراتيجية و اختيار البديل الأفضل (Singh et al., 2013:2). او هي مزيج من القدرات الابداعية وانواع متعددة من الذكاء الخاصة بقدرة القائد على معالجة المعلومات و ايصالها بالشكل الذي يتکيف مع البيئة في مواجهة التحديات البيئية واتخاذ القرارات الاستراتيجية على الامد البعيد



(الكر عاوي، 2016:37). و عرفها (العطار و اخرون، 2020:138) هي الفهم المشترك بين القائد والمروءسين والذي يعمل على تحقيق الرؤية المستقبلية المنظمة ووضع الاهداف ، فضلاً عن كشف استراتيجيات جديدة في البيئة المتحركة والمحدودة الموارد لمواجهة التحديات التي توجه المنظمة ومن ثم تحقيق الاهداف بكفاءة وفاعلية .

و تأسيساً على ما تقدم يرى الباحثان ان القيادة الذكية يمكن ان تعرف " بأنها عملية تعاونية مشتركة لخلق و ايجاد و اتخاذ القرارات من قبل القادة و المروءسين لتحفيزهم و تحويل هذه القرارات الى نشاطات فاعلة تحقق الميزة التنافسية للمنظمة ".

2. أهمية القيادة الذكية :

يمكن جوهر القيادة في النظام البشري في القدرة على تحريك الناس في الاتجاه الذي تريدهم أن يسلكونه ، وإذا كان بإمكان القائد القيام بذلك فإننا نعتبر أن القيادة فعالة (Haque et al. 2021:2). لكن التاريخ علمنا أن مجرد إثبات فعالية القيادة في هذا الصدد لا يعني أن القيادة جيدة و لتحديد ما إذا كانت القيادة جيدة يجب أن ننظر إلى نية القائد (Chiang & Hsieh 2012:181). و نية القائد الذكي هي التركيز الخارجي الإيجابي نحو تحسين حياة الناس والعالم الذي نعيش فيه(Whillans, 2021:64). فالقائد الذكي لديه واجب أخلاقي للمساهمة في خلق عالم أفضل للجميع (Brosi et al., 2018:1123) . اذ تركز القيادة الذكية على ما هو في المصالح طويلة الأجل للمؤسسة وعلى رفاهية المجتمع ككل (Avolio et al. , 2014:107). و أكد (Singh, 2017:1) على أهمية القيادة الذكية في خلق رؤية مشتركة للتغيير فهي تدور حول المرونة تكمن في خلق رؤية مقنعة وإلهام الناس لتحقيقها، فهي تنشط الأفراد وتشجعهم على إطلاق العنان لمواهبهم واستغلالها ، و ترتكز على إكساب الفريق الحكمة من الخبرة والمعرفة. فضلاً عن تحليهم بالسلوك الهدى والعقلاني حتى في مواجهة المشاكل والتقلبات وعدم اليقين و هذا ما يميز القيادة الذكية بإنها تعد تفكير إلى الأمام واستباقي (Molina et al.,2016:369). أما وجهة نظر(Vidgen et al.2017:627) فتشير إلى ضرورة تحقيق الفارق في النتائج على مستوى التفوق الحالي والمستقبل، ويأتي دور القيادة الذكية في ذلك من خلال قدرتها على بناء ثقافة منظمية تحرك جميع الأفراد في المنظمة نحو التعلم والتعاون والتحسين المستمر والإبتكار (Rao, 2013:38). فيما حدد (Iannotta et al ., 2020:4) اهمية القيادة الذكية من خلال قدرتها على توقع الصراع ونزع فتيله و كذلك بناء وإدارة الثقة بالإضافة الى تشجيع وتنسيق التفاعل.

3. أبعاد القيادة الذكية :

أ- الذكاء الشعوري : هو مجموعة من المقدرات التي تتضمن الرقابة الذاتية و الحماس و الاصرار و المثابرة و القدرة على تحفيز الذات (العامري، 2021:188). و تؤكد الادبيات ان للذكاء الشعوري اثراً كبيراً في سلوك الفرد و سماته الشخصية و الاجتماعية بدرجة تفوق تأثير الذكاء العقلي و الاكاديمي فضلاً عن انه يمثل القدرة على ادراك و فهم الانفعالات بفطنة كبيرة و استخدامها كمصدر للطاقة الانسانية و التزود بالمعلومات و العلاقات مع الاخرين (حسين و محمد حسن، 2014:311).



بـ- الذكاء العقلاني : تهدف العقلانية الى تحديد اهداف مناسبة لفرد و التحرك بما ينسجم مع ضوء اهدافه و معتقداته و تبني المعتقدات الملائمة مع الادلة المتوفرة و هذا يعني تحقيق الفرد لاهدافه بالحياة بالاستعانة بأفضل الطرق الممكنة (Stanescu & Cicei, 2013:109). ويرى(العطار و اخرون,2020:140) ان الذكاء العقلاني للقائد مشابه لمدخل الادارة بالاهداف من خلال القدرة على خلق و ادامة و الهام الرؤية و تطبيقها بمعية الفريق.

جـ- الذكاء الروحي : يشير الى قدرات الفرد و قابلاته الروحية التي تجعله اكثر ثقة و احساس بمعنى الحياة و قادر على مواجهة المشاكل و ايجاد الحلول المناسبة لها فضلا عن انه يمثل الجزء الاكبر من صورة الاشیاء فالافراد او القادة ذنو الذكاء الروحي تحفظ هم القيم الشخصية و التي تشمل ما هو ابعد من اهتماماتهم الخاصة الى اهتمامات الجماعة بشكل اوسع و هذا من شأنه ان يرفع من اداء المنظمة ككل (Rok ,2009:464).

ثانياً : الاستباقية التنظيمية :

1. طبيعة و مفهوم الاستباقية التنظيمية :

تمثل الاستباقية احد المفاهيم التي يتم تناولها بكثرة بين الافراد الا ان معناها الحقيقي يشوبه بعض الغموض و هذا الغموض يكمن في الدوافع و السلوكيات التي تدفع الفرد او المنظمة الى ان يكون سباقا (Abbas & Raja,2014:158). لكن الاتفاق بين الكتاب و الباحثين رکز على ان الاستباقية ترتبط بالافعال المستقبلية و الاستباقية ليست مجموعة معينة من السلوكيات ، ولكن الأكثر فائدة يمكن اعتبارها عملية تتضمن توقعاً و تخطيطاً وسعيًا لتحقيق تأثير (Grant & Ashford, 2008:4). فيما وصف (Parker & Collins, 2010:635) نموذجاً للتحفيز الاستباقي يتضمن عنصرين: تحديد الهدف و السعي نحو تحقيقه. تكون مرحلة تحديد الهدف من توقع الحالات او النتائج المرجوة الحالية او المستقبلية وتطوير الاستراتيجيات لتحقيق تلك الأهداف. تطور مفهوم السلوك الاستباقي من الإطار النظري للتفاعل الاجتماعي الذي يحمل المبادرة (Bjorkelo, 2010:372).

عرف السلوك الاستباقي على أنه مبادرة وسلوك عمل يبدأ ذاتياً يتبنّاه الموظفون من أجل التغلب على الصعوبات أو متابعة الأهداف (Xuanfang & Rong, 2014:89; Anderson & Brion, 2021:130). ومع ذلك فإن هذا المفهوم له بعض القيود والتي تتطوي فقط على سلوكيات العمل التي تعود بالفائدة على المنظمة ، بينما تتجاهل السلوكيات التي تقييد الفرد فقط ولكنها تضر الآخرين أو المنظمات، بناءً على ذلك عرف بعض الباحثين السلوك الاستباقي على أنه الإجراءات المتوقعة التي يتخذها الموظفون للتأثير على أنفسهم أو على البيئة أي إنشاء الموقف أو التحكم فيه من خلال أخذ المبادرة أو التنبؤ بالأحداث بدلاً من الاستجابة لها (Belschak & Hartog, 2010:477).

وكلاء ديناميكيون يحددون ويعتمدون الفرص التي تحدث التغيير في بيئتهم إما عن طريق تحسين أوضاعهم الحالية أو خلق مواقف جديدة. بالإضافة الى ان الأفراد الاستباقيون يميلون إلى



أن يكونوا مبتدئين بأنفسهم وموجهون نحو المستقبل ويستمرون في الأنشطة حتى تتحقق أهدافهم (Ouyang et al. , 2015:671). يظهرون المبادرة ، ويحددون الفرص ، ويعملون عليها ، ويثابرون حتى يحققوا أهدافهم فهم يواجهون المشاكل ويحلونها ، ويتحملون المسؤولية الفردية لإحداث تأثير على العالم من حولهم و يتوقعون التغيرات البيئية ويستفیدون من الفرص لتحسين أوضاعهم (Arefin et al. , 2015:2). اما الاستباقية التنظيمية فهي مجموعة السلوكيات التي تبديها المنظمة تجاه البيئة و تهدف من خلالها التحرك للأمام بشكل اسرع من منافسيها و السعي لاقتراض الفرص التي قد لا يراها المنافسون مع ادراك كامل للمخاطر المرافقة (Belschak & Hartog, 2010:478). اما (حمدان و اخرون ،2013:58) عرفها بانها استعداد المنظمة و قدرتها على استباق التطورات و الاحاديث المتغيرة لتكون المتحرك الاول بالمقارنة مع المنافسين و تمثل التوجه الاستراتيجي للمنظمة. وعرفها (Kusa,2017:674) بانها ميل المنظمة لان تكون اول المتحركين في السوق و توجهها نحو المنافسين و اظهار عدوانية تنافسية مع التركيز على ارضاء زبائن المنظمة بالدرجة الاساس.

2. ابعاد الاستباقية التنظيمية :

أ- السلوك الاستباقي : تم وصف السلوكيات الاستباقية على أنها إجراءات استباقية ومبادرة ذاتية للموظفين تهدف إلى تغيير أو تحسين أنفسهم أو بيئتهم (Jourdan et al. , 2017:247). وترتبط السلوكيات الاستباقية بالعديد من النتائج الإيجابية المتعلقة بالعمل مثل الأداء الوظيفي والابتكار (Covin & Miller, 2014:12). كذلك ارتبطت بمستويات أقل من الإستزاف في مكان العمل . و ان اتباع المنظمات للسلوكيات الاستباقية يجعلها تتحرك باتجاه البحث النشيط عن الفرص المتوقعة لتقديم منتجات جديدة و تحقيق الميزة التنافسية (Anderson & Brion, 2014:89).

ب-السلوك الاستراتيجي : هو ذلك السلوك الوعي للمديرين الذي يعبر عن الدراءة الواسعة بالمتغيرات البيئية المحيطة بالمنظمة و يحدد كيفية الاستجابة لها من خلال اختيار الاستراتيجية التي تحقق لها افضل موائمة مع بيئتها في ضوء الموارد و القابلities التي تمتلكها (رشيد و العبودي،2018:30).كما يمكن وصفه بأنه تقييم للتهديدات و الفرص البيئية لتعزيز مكانة المنظمة على المدى الطويل (Corsion et al. ,2019:1043).

ج-التوجه نحو المنافسين : على المنظمة ان تعرف منافسيها الحاليين و المستقبليين المحتملين لكي تكون سباقة في السوق التنافسية و البيئة الديناميكية السريعة حتى تتكون من تحديد خطواتها المستقبلية التي تضمن لها السبق التنافسي في قطاع الصناعة (Kanten & Ulkerb, 2012:1016).

ثالثا : استراتيجية رياادة الاعمال :

1. طبيعة و مفهوم استراتيجية رياادة الاعمال :

المنظمة الريادية هي المنظمة التي تمتلك القدرة على الإبداع والابتكار من خلال تقديم منتجات جديدة أو طرق جديدة في الانتاج واسواق جديدة ونماذج جديدة في المنظمات والتي



تركز على الإدارة الاستراتيجية في تحسين الأداء ، أي أنها تكون قادرة على ايجاد شيء جديد ذي قيمة في الوقت المناسب مع الأخذ بالاعتبار الموارد المتوفرة لديها (السکارنة، 2008:87). و الريادية الاستراتيجية هي تكامل لمنظور الريادية (البحث عن الفرصة) والمنظور الاستراتيجي (البحث عن الميزة) لتصميم وتنفيذ الاستراتيجيات الريادية التي تخلق الرفاهية، وأن هذا التكامل ضروري للمنظمات (Kollmann & Bierwerth et al., 2015:255). وقد اشار (Stockmann, 2014:1003) إلى أن الرؤية الريادية تخلق المغامرة الجديدة التي يمكن من خلالها جني المكاسب للفريق الريادي وللمنظمة والتي تمثل بالأعمال الجديدة، وإبداعية المنتج والخدمة، وإبداعية العملية، والتجديد الذاتي، وتبني المخاطرة، والاستباقية، والتنافسية الشديدة(Wales et al., 2013:95). فضلاً عن رأس المال الاجتماعي الذي له دور مهم في اثنانق الريادة الداخلية للمنظمة .اما الريادي الاستراتيجي فهو شخص متميز لديه القدرات والقابلية على تحمل المخاطرة وقبول المجازفة المحسوبة، ورؤية الفرص والتخطيط العلمي السليم والإدارة الإبداعية لأعمال خاصة به ونجاح هذه الأعمال والعمل على تطويرها باستمرار(Turner & Pennington,2015:449). كما أنه يتمتع بالروح الريادية التي تجعله أكثر قدرة على رؤية الفرص ضمن ما يراه الآخرون إشكالا(Lomberg et al. , 2017:975). فالرائد ليس بالضرورة أن يخلق التغيير إلا أن لديه الإستعداد للأستثمار الإستباقي للفرص (Rosenbusch et al. , 2013:633). وان السلوك الريادي يمكن تطويره في منظمات الأعمال عبر تطوير طرق جديدة للأداء(Patrick et al. , 2019 :2). وأن السلوك الريادي يمكن ان يقدر بين اعضاء منظمة الاعمال بالتركيز على طرق العمل التي تؤدي إلى التغيير(Zahra, 2015: 727). وتعرف الريادة الإستراتيجية بانها فن خلق أعمال جديدة وتعني الأنشطة التي تعتمد عليها منظمات الأعمال لبناء المركز المناسب في السوق وخلق الفرص واستثمار الموارد القيمة بطرق يصعب على المنافسين فهمها او تقليدها(Ireland et al. , 2007:480)، وبشكل عام ان الريادة الاستراتيجية هي تأسيس لأعمال جديدة وتعرف بانها عبارة عن توجيه الأعمال من خلال تنفيذ النشاطات الريادية (الفتلاوي ، 2017:1090). نظر (Hu & Lado, 2017:132)إلى ريادة الأعمال على أنها عملية "وصف إبداعي" يتم من خلالها تدمير المنتجات أو طرق الإنتاج الحالية واستبدالها بأخرى جديدة، وبالتالي فإن ريادة الأعمال "تهتم باكتشاف واستغلال الفرص المربحة" و يعتبر نشاط ريادة الأعمال آلية مهمة لإحداث التغييرات ، وكذلك لمساعدة المنظمات على التكيف مع التغييرات التي أحدثتها الآخرون.

2. أبعاد استراتيجية ريادة الاعمال :

أ- الادراك و الاكتشاف : يعد ادراك الفرصة و اكتشافها الموضوع الاساسي في ادبيات الريادة الاستراتيجية و هو مصدر مهم للميزة التنافسية (Dhammadka , 2014:29). و اشار (Eisenhardt & Bingham, 2017:246) الى ان ادراك الفرص يمر بثلاث مراحل وهي: الادراك (أي فهم او معرفة الموارد غير المفعولة و حاجة السوق)، و الاكتشاف (أي مطابقة الموارد المتاحة و حاجة السوق)، و الانشاء(الخلق) (أي صياغة مفهوم الاعمال من خلال



معالجة الموارد و حاجات السوق). و يتم ذلك عبر تحديد المنظمة للمنتج المراد تصنيعه او تطويره و نوع الاسواق التي يتم الدخول اليها مستقبلا (Hu & Lado, 2017:132).

بـ-الابداع : هو مفتاح رئيسي تسعى إليه المنظمات من خلال ريادة الأعمال و غالباً ما يكون مصدراً للنجاح التنافسي، فهو الوظيفة المحددة لريادة الأعمال سواء في عمل تجاري قائم أو مؤسسة خدمة عامة أو مشروع جديد بدأ فرد واحد. فضلاً عن انه الوسيلة التي يقوم من خلالها صاحب المشروع إما بإنشاء موارد جديدة منتجة للثروة أو منح الموارد الحالية مع إمكانات معززة لتكوين الثروة (Patrick et al. , 2019: 2). وبالتالي فإن رياادة الأعمال والابداع الناتج عنها مهمان للمنظمات الكبيرة والصغيرة وكذلك للمشاريع الناشئة حيث إنها تتنافس في المشهد التنافسي للقرن الحادي والعشرين ، و يعدان عنصران أساسيان في العملية الإبداعية في الاقتصاد ولتعزيز النمو وزيادة الإنتاجية وخلق فرص العمل (Morris et al. , 2011:37).

جـ-المبادرة : اشارت العديد من الدراسات الى ان استراتيجية المبادرة تحتل المركز الاول بين استراتيجيات رياادة الاعمال (Kreiser et al. , 2013:273) . اذ أن المنظمات المتنافسة في الصناعات العالمية التي تستثمر أكثر فيها تحقق أيضاً أعلى العوائد ، في الواقع غالباً ما يتفاعل المستثمرون بشكل إيجابي مع إدخال منتج جديد وبالتالي زيادة سعر سهم المنظمة. فالمبادرة سمة أساسية كونها ميزة تنافسية في العديد من الأسواق العالمية (Ahuja & Denford, 2016:2).

دـ-أخذ المخاطرة : تعد المخاطرة مقياساً لاداء المنظمة و ترتبط ارتباطاً طردياً بالعائد المتتحقق اذ كلما ارتفعت المخاطرة ارتفع العائد و العكس صحيح ، وهي رغبة المنظمة في الحصول على الفرص بالرغم من عدم التأكيد الذي يحيط بها (Bradley et al. , 2011:491). و ينبغي على المنظمة الريادية ان تبحث عن الخيارات ذات المخاطرة حتى وان نطلب ذلك التخلی عن بعض المنتجات الحالية لاجل تحقيق اداء عالي (Klein et al. , 2012:4).

هـ-الاستجابة السريعة : تعد مهمة جداً للمنظمة بسبب الديناميكية و التعقيد المرافق لها لذا فان الاستجابة السريعة تعني منهج اداري تروم المنظمة من خلاله تحقيق اهدافها الاستراتيجية من خلا الاستجابة للتغيرات الحاصلة في البيئة الداخلية و الخارجية و مواجهتها من خلال القدرات و الموارد التي تمتلكها المنظمة الريادية وصولاً لتحقيق الميزة التنافسية (الطائي و محمد، 159:2017،).

رابعاً : العلاقة بين متغيرات البحث :

يشير نشاط ريادة الأعمال الاستباقي إلى استجابة المنظمات في الوقت المناسب لاحتياجات السوق أو طلباته فضلاً عن توليد فرص في السوق (Bierwerth et al. , 2015:257). يوفر الموقف الاستراتيجي الاستباقي الهائل للمنظمات القدرة على توقع التغييرات التي قد تحدث في بيئة الأعمال أو حتى التأثير على بيئة الأعمال لصالحها (Zibenberg, 2017:3). و في السياق ذاته رأى (Covin & Miller, 2014:10) أن التفكير الاستباقي القوي من المرجح أن يزود المنظمات التجارية بقدرات متنوعة للتنبؤ باحتياجات الزبائن وكذلك ردود فعل المنافسين في السوق (Ahuja & Denford, 2016:1). من ناحية أخرى تستلزم القيادة الذكية قدرة منظمات الأعمال على استكشاف مجموعة مختلفة من الموارد ودمجها وتنفيذها بهدف رئيسي هو تقديم



أداء سليم للسوق (Iannotta et al., 2020:6). و اشار (Molina et al., 2016:371) الى أن الأداء المتميز للأعمال في السوق يعتمد إلى حد كبير على قدرات قادة المنظمات في معالجة قضايا عدم اليقين المرتبطة بالتقديرات في أدوات الرؤى (Patrick et al. , 2019: 3). وبالتالي فإن هذا يدل على أن القيادة الذكية هي مصدر رئيسي للتمييز بين المنظمات من حيث الأداء العالي والمتفرد والممتاز وصولاً إلى الريادة في قطاع الصناعة و تحقيق الحصة السوقية الأكبر و الاحتفاظ بالميزة التنافسية (Wales et al., 2013:96) .

المبحث الثالث: تحليل البيانات وتفسير النتائج ووصفها

يهتم هذا المبحث بعملية التأكيد من مصداقية المقاييس المستخدم ومدى ثباته في قياس الظاهرة المبحوثة ثم استكشاف مدى توافر متغيرات البحث غب مكان التطبيق من خلال الوصف الاحصائي واخيراً التعرف على مدى تأثير وتفسير المتغير المستقل والوسيل في المتغير المعتمد وتحديد مدى توسط المتغير الوسيط في العلاقة بين المتغير المستقل والمعتمد.

اولا:- ترميز متغيرات وابعاد البحث: تهتم هذه الفقرة بترميز متغيرات البحث وابعاده وتحديد عدد الفقرات الخاصة بكل بعد لغرض تسهيل عملية التحليل ضمن حزمة SPSS و AMOS وكما يلي:

جدول (6) ترميز متغيرات البحث وابعاده

المتغير	البعد	عدد الفقرات	رمز البعد	المتغير	البعد	عدد الفقرات	رمز البعد	المتغير	رمز الفقران	رمز البعد
استراتيجية رياضة الأعمال	الذكاء الشعوري	8	EM	استراتيجية رياضة الأعمال	الذكاء العقلي	8	MA	القيادة الذكية	5	الادراك و الاكتشاف
	الذكاء الروحي	8	SP		السلوك الاستباقي للعاملين	10	PR	الاستباقية التنظيمية	5	الابداع
	السلوك الاستباقي	6	ST		السلوك الاستراتيجي	6	OR	المصدر: اعداد الباحثان باعتماد الابدیات	5	المبادرة
	التوجه نحو المنافسين	6							5	اخذ المخاطرة
									5	الاستجابة السريعة

ثانيا:- اختبار توزيع بيانات البحث: تعد هذه الخطوة مهمة وضرورية للوقوف على توزع بيانات الاستبيانة توزيعاً طبيعياً أم أنها تتبع التوزيع غير الطبيعي وان الهدف الاساسي من هذا التحليل هو معرفة الاحصاءات الملائمة للتحليل فإذا كانت البيانات التي تم جمعها تتبع التوزيع الطبيعي فان الاحصاءات المعلمية هي الانسب والافضل لعملية التحليل الاحصائي بينما اذا كانت البيانات لا تتبع التوزيع الطبيعي فان الاحصاءات اللامعلمية هي الانسب والافضل. ولتحقيق ذلك هناك اختبار يمكن اعتماده وهو اختبار (Kolmogorov-Smirnov) في هذا البحث الحالي، لإثبات صحة التوزيع الطبيعي للبيانات المسحوبة من المجتمع وبحسب كل متغير من متغيرات البحث.



وتفترض الدراسة الحالية ان بيانات العينة مسحوبة من مجتمع لا تتبع ببياناته التوزيع الطبيعي، اذ يتضح من خلال التحليل الاحصائي لاختبار الظاهر في الجدول (7) بان قيمة المعنوية اكبر من (5%) والتي تعد المعيار في تحديد مقبولية النتائج، ولذلك فاتا نرفض الفرضية التي تم افتراضها عن عدم اتباع البيانات للتوزيع الطبيعي، ونقبل الافتراض المعاكس الذي يعني اتباع البيانات للتوزيع الطبيعي ولمتغيرات البحث الثلاث وهذا الاختبار يسمح للباحثين باستخدام الاحصاءات المعلمية.

الجدول (7) نتائج اختبار نوعية توزيع البيانات لمتغيرات البحث

		One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		القيادة الذكية	استراتيجية ريادة الأعمال	الاستباقية التنظيمية
N		102	102	102
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	3.5748	3.4573	3.3657
	Std. Deviation	.70658	.58411	.71885
Most Extreme Differences	Absolute	.078	.076	.093
	Positive	.059	.054	.076
	Negative	-.078-	-.076-	-.093-
Test Statistic		.078	.076	.093
Asymp. Sig. (2-tailed)		.134 ^c	.155 ^c	.061 ^c

a. Test distribution is Normal.

المصدر : من اعداد الباحثان بالاعتماد على مخرجات برنامج . SPSS V.25

ثالثاً:- اختبار جودة المقياس: تستهدف هذه الفقرة الوقوف على جودة المقياس المستخدم في استكشاف مدى توافر متغيرات البحث في معمل سمنت كربلاء وان التحقق من جودة المقياس في هذا البحث يتم عن طريق معرفة مدى توافر صدق المحتوى وثبات المقياس وكالاتي:

1. الصدق البنائي التوكيدى لمتغير القيادة الذكية: استخدم الباحث نمذجة المعادلة الهيكلية في تحديد صدق المحتوى للمقياس اذ تم الاعتماد على نسبة (40%) لقبول مستوى تشبع الفقرة (Costello & Osborne,2005)، ولغرض الاطمئنان لقبول القيم التي في النموذج الهيكلى يتم النظر في مؤشر(C.R.) الذي يمثل النسبة الحرجة والذي يحدد مستوى معنوية القيم ومدى مقبوليتها احصائياً، فالقيم التي تتجاوز الحد الادنى للنسبة الحرجة البالغ (1.96) تقبل عندما تكون معنويتها (5%) اما القيم التي تتجاوز الحد الادنى للنسبة الحرجة البالغ (2.56) تقبل عندما تكون معنويتها (1%) فضلاً عن دلالة الجودة الخاصة بمطابقة النموذج المفترض مع البيانات التي يتم اختبارها والجدول (8) يوضح المؤشرات التي سوف تعتمد في تقييم مطابقة النموذج الفرضي الهيكلى للتحليل العاملى التوكيدى على مستوى متغيرات البحث ; Hair et al., 2010 : 116 : Tomé-Fernández et al. , 2020 : 12; Holtzman&Sailesh,2011:13)

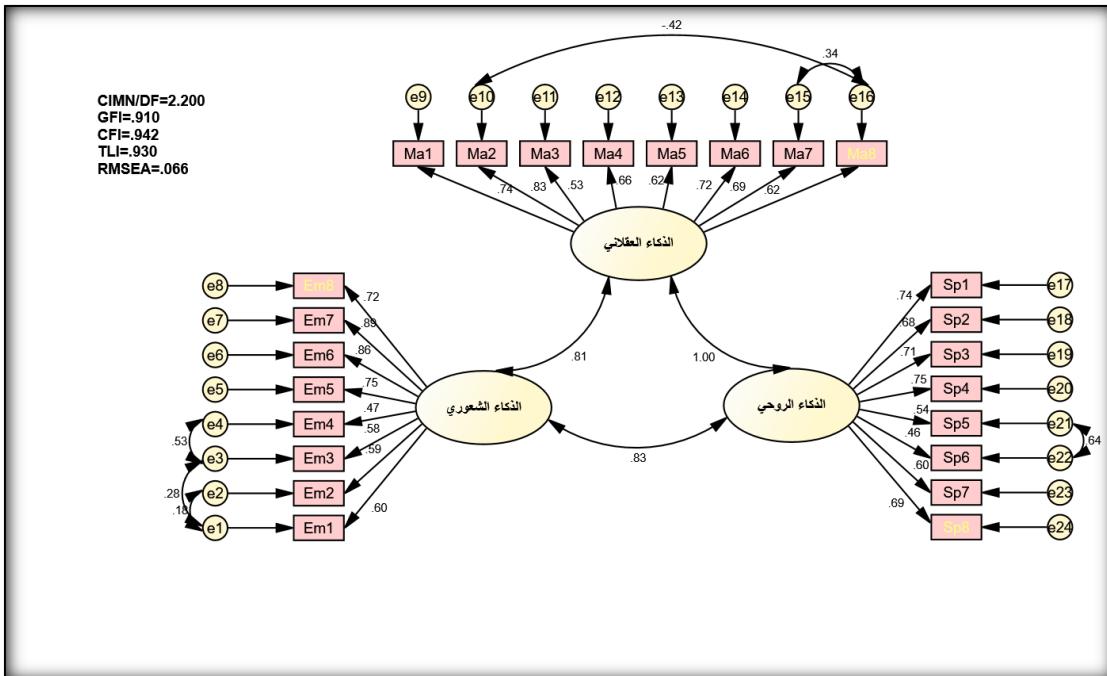


جدول (8) مؤشرات جودة المطابقة لنموذج المعادلة الهيكلية

نسبة جودة المطابقة	المؤشرات	ت
CMIN/DF < 5	النسبة بين قيم χ^2 ودرجات الحرية df	-1
GFI > 0.90	مؤشر حسن المطابقة (GFI)	-2
TLI > 0.90	Tucker-Lewis Index (TLI)	-3
CFI > 0.90	مؤشر المطابقة المقارن (CFI)	-4
RMSEA < 0.08	▪ مؤشر جذر متوسط مربع الخطأ التقريري: Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA)	-6

Source : Afthanorhan, W. A. (2013) " A Comparison Of Partial Least Square Structural Equation Modeling (PLS-SEM) and Covariance Based Structural Equation Modeling (CB-SEM) for Confirmatory Factor Analysis" International Journal of Engineering Science and Innovative Technology (IJESIT) Vol 2, Iss 5 , P. 199.

تم قياس متغير القيادة الذكية من خلال ثلات وبواقع اربع وعشرين فقرة وكما يبينها شكل (2). اذ بلغت قيم الاوزارن المعيارية تتجاوز جميعها نسبة (0.40) وبعد وضع علاقات التبادل المشتركة يوضح ان مؤشرات جودة المطابقة الظاهرة في الشكل (2) بمقارنتها مع تلك الموجودة في الجدول (8) الى قبولها جميعا .(Costello& Osborne,2005



شكل (2) الصدق البنياني التوكيدى لمقياس القيادة الذكية

ويعرض الجدول (9) معنية القيم الخاصة بالفقرات في النموذج الهيكلى والتي يتضح انها مقبولة إحصائيا وفقاً لمعنويتها البالغة ($P<.001$) وقيمة (C.R.-النسبة الحرجة).

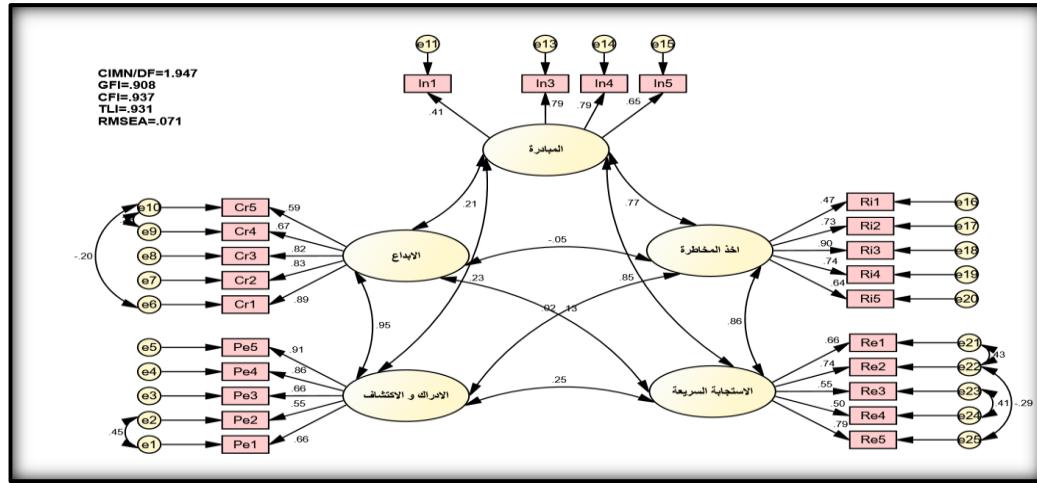


جدول (9) قيم نموذج متغير القيادة الذكية

العنوية	النسبة الحرجية	الخطأ المعياري	التقدير	S.R.W	الابعاد	المسار	الفقرات
					الذكاء الشعوري	<---	Em1
				.604	الذكاء الشعوري	<---	Em2
				.587	الذكاء الشعوري	<---	Em3
				.582	الذكاء الشعوري	<---	Em4
				.469	الذكاء الشعوري	<---	Em5
				.754	الذكاء الشعوري	<---	Em6
				.864	الذكاء الشعوري	<---	Em7
				.887	الذكاء الشعوري	<---	Em8
				.723	الذكاء العقلاني	<---	Ma1
				.740	الذكاء العقلاني	<---	Ma2
				.827	الذكاء العقلاني	<---	Ma3
				.534	الذكاء العقلاني	<---	Ma4
				.665	الذكاء العقلاني	<---	Ma5
				.620	الذكاء العقلاني	<---	Ma6
				.716	الذكاء العقلاني	<---	Ma7
				.695	الذكاء العقلاني	<---	Ma8
				.618	الذكاء الروحي	<---	Sp1
				.739	الذكاء الروحي	<---	Sp2
				.678	الذكاء الروحي	<---	Sp3
				.709	الذكاء الروحي	<---	Sp4
				.747	الذكاء الروحي	<---	Sp5
				.543	الذكاء الروحي	<---	Sp6
				.455	الذكاء الروحي	<---	Sp7
				.602	الذكاء الروحي	<---	Sp8
				.692	الذكاء الروحي	<---	

المصدر: مخرجات برنامج Amos V.23

2. الصدق البنائي التوكيدى لمتغير استراتيجية رياادة الأعمال: يشير الشكل (3) الى النموذج الهيكلي لمتغير استراتيجية رياادة الاعمال والذى يبين تحقق شروط جودة وصدق المحتوى للمقياس بعد ان تم حذف فقرة (In2) لأن تشبعها اقل من 40% وبعد اضافة علاقات التباين التي حددها البرنامج لتحسين جودة النموذج.



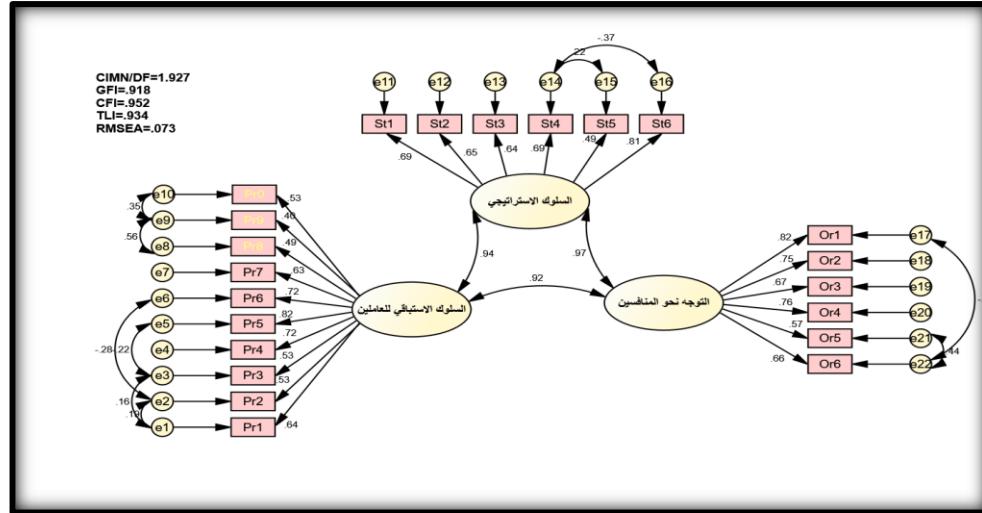
ويعرض الجدول (10) معنية القيم الخاصة بالفترات في النموذج الهيكلي والتي يتضح انها مقبولة إحصائيا وفقاً لمعنىتها البالغة ($P < .001$) وقيمة C.R. - النسبة الحرجة.

جدول (10) قيم نموذج متغير استراتيجيّة ريادة الاعمال

الفترات	المسار	الابعاد	S.R.W	التقدير	النسبة الحرجة	الخطأ المعياري	المعنيوية
Pe1	<---	الادراك والاكتشاف	.665	1.000			
Pe2	<---				شكل (3) الصدق البنائي التوكيدى لمقياس استراتيجيّة ريادة الأعمال		**
Pe3	<---						**
Pe4	<---	الادراك والاكتشاف	.858	1.471	.194	7.571	***
Pe5	<---	الادراك والاكتشاف	.911	1.397	.176	7.928	***
Cr1	<---	الابداع	.890	1.000			
Cr2	<---	الابداع	.826	1.033	.093	11.132	***
Cr3	<---	الابداع	.821	.970	.088	11.005	***
Cr4	<---	الابداع	.668	.823	.105	7.837	***
Cr5	<---	الابداع	.589	.731	.119	6.122	***
In1	<---	المبادرة	.409	1.000			
In3	<---	المبادرة	.794	1.944	.585	3.323	***
In4	<---	المبادرة	.791	2.064	.622	3.320	***
In5	<---	المبادرة	.645	1.344	.425	3.161	.002
Ri1	<---	اخذ المخاطرة	.466	1.000			
Ri2	<---	اخذ المخاطرة	.733	1.689	.375	4.505	***
Ri3	<---	اخذ المخاطرة	.896	2.067	.429	4.824	***
Ri4	<---	اخذ المخاطرة	.740	1.529	.338	4.523	***
Ri5	<---	اخذ المخاطرة	.635	1.271	.301	4.227	***
Re1	<---	الاستجابة السريعة	.663	1.000			
Re2	<---	الاستجابة السريعة	.738	.997	.121	8.271	***
Re3	<---	الاستجابة السريعة	.548	.731	.149	4.917	***
Re4	<---	الاستجابة السريعة	.502	.637	.140	4.541	***
Re5	<---	الاستجابة السريعة	.792	1.203	.181	6.650	***

المصدر: مخرجات برنامج Amos V.23

3. الصدق البنائي التوكيدى لمتغير الاستباقية التنظيمية: يشير الشكل (4) الى النموذج الهيكلي لمتغير الاستباقية التنظيمية والذي يبين تحقق شروط جودة وصدق المحتوى للمقياس بعد اضافة علاقات التباين التي حددتها البرنامج لتحسين جودة النموذج.



شكل (4) الصدق البصري التوكيدى لمقياس الاستباقية التنظيمية

ويعرض الجدول (11) معنية القيم الخاصة بالفقرات في النموذج الهيكلي والتي يتضح انها مقبولة إحصائيا وفقا لمعنىتها البالغة ($P < .001$) . قيمة (C.R) - النسبة الحرجة.

جدول (11) قيم نموذج متغير الاستباقية التنظيمية

المعنوية	النسبة الحرجة	الخطأ المعياري	التقدير	S.R.W	الابعاد	المسار	الفقرات
					السلوك الاستباقى للعاملين	<---	Pr1
				.640	1.000		
					السلوك الاستباقى للعاملين	<---	Pr2
				.535	.915		
					السلوك الاستباقى للعاملين	<---	Pr3
				.535	.833		
					السلوك الاستباقى للعاملين	<---	Pr4
				.724	1.130		
					السلوك الاستباقى للعاملين	<---	Pr5
				.816	1.320		
					السلوك الاستباقى للعاملين	<---	Pr6
				.724	1.034		
					السلوك الاستباقى للعاملين	<---	Pr7
				.627	.941		
					السلوك الاستباقى للعاملين	<---	Pr8
				.495	.875		
					السلوك الاستباقى للعاملين	<---	Pr9
				.399	.600		
					السلوك الاستباقى للعاملين	<---	Pr10
				.527	.732		
					السلوك الاستراتيجي	<---	St1
				.691	1.000		
					السلوك الاستراتيجي	<---	St2
				.646	.833		
					السلوك الاستراتيجي	<---	St3
				.645	.863		
					السلوك الاستراتيجي	<---	St4
				.686	.958		
					السلوك الاستراتيجي	<---	St5
				.492	.675		
					السلوك الاستراتيجي	<---	St6
				.810	1.257		
					التوجه نحو المنافسين	<---	Or1
				.823	1.000		
					التوجه نحو المنافسين	<---	Or2
				.745	.958		
					التوجه نحو المنافسين	<---	Or3
				.673	.992		
					التوجه نحو المنافسين	<---	Or4
				.758	1.265		
					التوجه نحو المنافسين	<---	Or5
				.571	.957		
					التوجه نحو المنافسين	<---	Or6
				.663	.954		

المصدر: مخرجات برنامج Amos V.23



رابعاً: الوصف الاحصائي للمتغيرات: يبين الجدول (12) ان ابعاد المتغيرات الثلاثة (القيادة الذكية، استراتيجية رياادة الاعمال، الاستباقية التنظيمية) كانت متوافرة بشكل جيد في معمل سمنت كربلاء، اذ ان المتوسط ولجميع الابعاد تجاوز الوسط الفرضي البالغ (3) فضلاً عن اجمالي المتغيرات كما ان مستويات الانحراف المعياري كانت متقاربة فيما بينها ولجميع الابعاد فضلاً عن تباين المتغيرات مما يشير الى توافر الفهم الجيد من قبل المستجيبين (الموظفين والمدراء في معمل سمنت كربلاء) لمتغيرات البحث والابعاد التي اختبرت توافرها كما تدل على وجود مستويات مقبولة من الظواهر المدروسة ضمن حيز المعمل وان كان غير محدد ومشخص بعناوين تميزها، ان النتائج اعلاه تشير الى اهتمام المعلم قيد الدراسة بأهمية توافر الابعاد والمتغيرات اعلاه ضمن بيئة العمل لما لها من اثار كبيرة في تحسين مستويات الاداء وبالتالي انعكاس ذلك على مستوى ادراك الاستباقية التنظيمية ضمن النطاق المحلي لعمل المعلم والذي يعد حجر الاساس في تحقيق المقبولية من قبل الزبائن وبالتالي زيادة حصتها السوقية، وتعزيز قدراتها بشكل عام.

جدول (12) الوصف الاحصائي لاستجابات عينة البحث

	ترتيب الابعد	مستوى الاجابة	الانحراف المعياري	المتوسط	البعد
1	مرتفع	.76844	3.6373	الذكاء الشعوري	
3	مرتفع	.76614	3.5208	الذكاء العقلي	
2	مرتفع	.78442	3.5662	الذكاء الروحي	
اولا	مرتفع	.7730	.5748	اجمالي المتغير	
5	مرتفع	.94318	3.3824	الادراك والاكتشاف	
3	مرتفع	.91705	3.5039	الابداع	
2	مرتفع	.71349	3.5059	المبادرة	
1	مرتفع	.82278	3.5078	اخذ المخاطرة	
4	مرتفع	.78211	3.3863	الاستجابة السريعة	
ثانيا	مرتفع	.8357	3.4573	اجمالي المتغير	
1	مرتفع	.71748	3.4451	السلوك الاستباقي للعاملين	
3	مرتفع	.81271	3.2827	السلوك الاستراتيجي	
2	مرتفع	.81502	3.3693	التوجه نحو المنافسين	
ثالثا	مرتفع	.7817	3.3657	اجمالي المتغير	

المصدر: اعداد الباحثان باعتماد مخرجات برنامج SPSS V.25

خامساً:- اختبار فرضيات البحث: اعتمد الباحث طريقتين لاختبار فرضيات البحث الاولى تتعلق بطريقة (Pearson) معاملات الارتباط البسيط لغرض تحديد مستوى علاقة الارتباط بين متغيرات البحث والطريقة الثانية اعتمدت في تحليل المتغير الوسيط على اسلوب نمذجة المعادلة الهيكلية وكما يلي:-

1. اختبار فرضيات نموذج الارتباط: يتمحور اهتمام هذه الفقرة حول اختبار معاملات الارتباط بين متغيرات البحث من خلال استخدام احصاء (Pearson) لاختبار الفرضيات الرئيسية (الاولى ،الثانية، الثالثة) والمتمثلة بعلاقة الارتباط بين المتغير المستقل (القيادة الذكية) والمتغير الوسيط (استراتيجية رياادة الاعمال) والمتغير المعتمد (الاستباقية التنظيمية). اذ يظهر الجدول



(13) مصفوفة معاملات الارتباط البسيط (Pearson) بين هذه المتغيرات. ويتم الحكم على مقدار قوة معامل الارتباط في ضوء قاعدة (Cohen & Cohen, 1983)، وكالاتي :

* علاقة الارتباط منخفضة : اذا كانت قيمة معامل الارتباط اقل من 0.10

* علاقه الارتباط معتدلة : اذا كانت قيمة معامل الارتباط بين 0.10 - 0.30

* علاقه الارتباط قوية : اذا كانت قيمة معامل الارتباط اعلى من 0.30

اذ يظهر من الجدول (13) ان جميع معاملات الارتباط بين المتغير المستقل والمتغير الوسيط والمتغير المعتمد قد تجاوزت عتبة (30%) مما يشير الى وجود علاقة ارتباط قوية بين تلك المتغيرات مما يحقق الفرضيات الخاصة بعلاقة الارتباط بين المتغيرات.

جدول (13) مصفوفة معاملات ارتباط بيرسون للعلاقة بين ابعاد متغيرات الدراسة

		Correlations		
		القيادة الذكية	استراتيجية ريادة الأعمال	الاستباقية التنظيمية
القيادة الذكية	Pearson Correlation	1	.897**	.733**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	102	102	102
استراتيجية ريادة الأعمال	Pearson Correlation	.897**	1	.901**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	102	102	102
الاستباقية التنظيمية	Pearson Correlation	.733**	.901**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	102	102	102

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

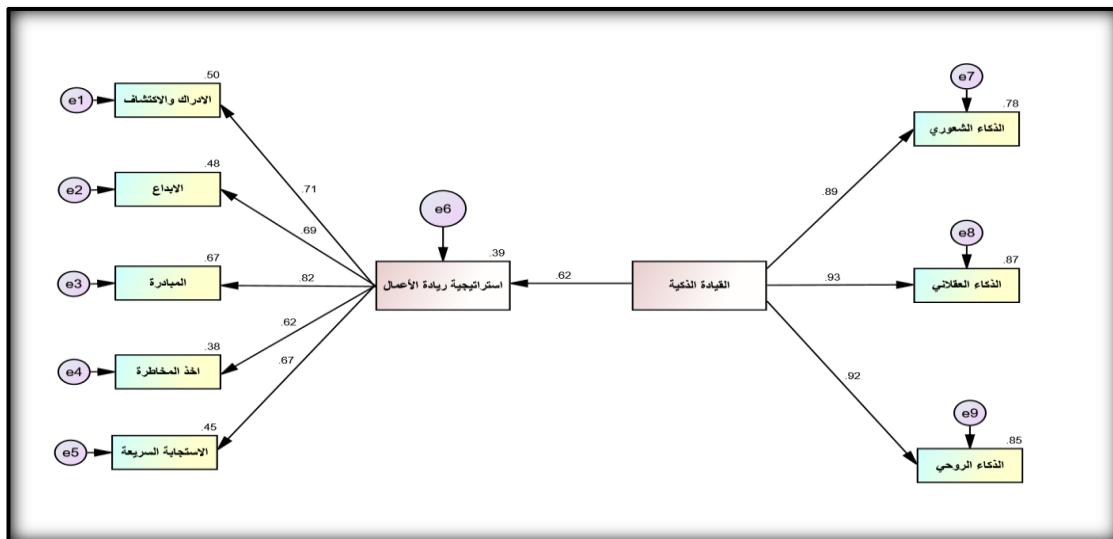
المصدر: مخرجات برنامج SPSS V.25

2. اختبار فرضيات نموذج التأثير: تتعلق هذه الفقرة باستكشاف مستوى علاقات التأثير واتجاهها بين متغيرات البحث وعلى مستوى التأثير المباشر وغير المباشر وكما يلي:

اولا. الفرضية الرئيسية الرابعة: (توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية بين القيادة الذكية واستراتيجية رياادة الأعمال) سيختبر الباحث فرضيات التأثير المباشرة والتأثير غير المباشر (النموذج الوسيط) من خلال النموذج الهيكلي (Structural Model) باستخدام نمذجة المعادلة الهيكيلية من خلال استخدام برنامج Amos. V.23) والشكل (5) هو النموذج الهيكلي للدراسة الذي يوضح المتغير المستقل (القيادة الذكية) والمتغير الوسيط (استراتيجية ريادة الأعمال) تمثل القيمة الظاهرة على استراتيجية ريادة الأعمال معامل التفسير (R^2) والتي ثبّتَ ان متغير القيادة الذكية قادرة على تفسير ما نسبته (39%) من التغيرات التي تطرأ على متغير استراتيجية ريادة الأعمال في معلم سمنت كربلاء اما النسبة المتبقية والبالغة (61%) فتعزى لمساهمات متغيرات اخرى غير داخلة في انموذج الدراسة. كما يتضح من خلال الجدول (14) بان قيمة معامل الميل الحدي (β) البالغ (0.62). بان زيادة مستويات توافر القيادة الذكية بمقدار وحدة واحدة من الانحرافات المعيارية سيؤدي إلى زيادة مستويات استراتيجية ريادة الأعمال بنسبة (62%) من



وحدة انحراف معياري واحد وبناء على مخرجات النموذج الهيكلي لعلاقة التأثير بين المتغير المستقل والمتغير الوسيط قبل الفرضية الرئيسية الاولى من فرضيات التأثير. وشكل (5) وجدول يوضح النموذج الهيكلي المختبر ومسارات الانحدار.



شكل (5) المسار الانحداري الخاص بالفرضية الرئيسية الاولى وفق اسلوب نمذجة المعادلة الهيكيلية

كما يوضح جدول (15) ملخص التحليل اذ يتبيين ان جميع تقديرات النموذج معنوية تحت مستوى (P<.001) وكذلك كانت النسبة الحرجة C.R اكبر من (1.96) وهي تتحقق الشرط المطلوب.

جدول (15) تقديرات نموذج التأثير بين متغير القيادة الذكية ومتغير استراتيجية رياادة الأعمال

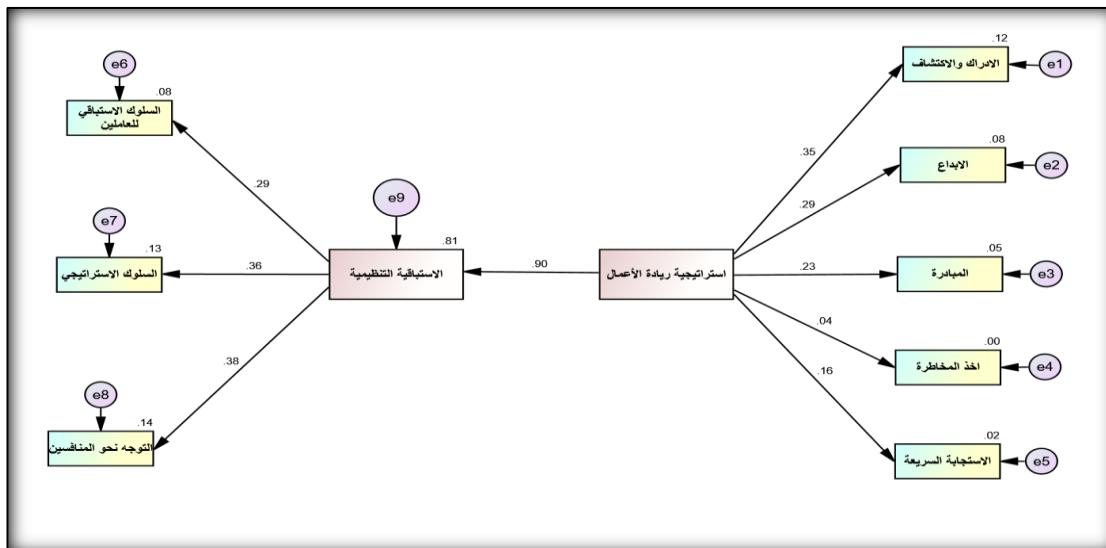
Med. Variable	Path	Indep. Variable	S.R.W	Estimate	S.E.	C.R.	P
استراتيجية رياادة الأعمال	<---	القيادة الذكية	623	.515	.064	8.007	***

المصدر: مخرجات برنامج Amos V.23

ثانياً. الفرضية الرئيسية الخامسة: (توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية بين القيادة الذكية ومتغير الاستباقية التنظيمية) يوضح الشكل (6) النموذج الهيكلي للدراسة الذي يوضح المتغير المستقل (القيادة الذكية) والمتغير المعتمد (الاستباقية التنظيمية) وتمثل القيمة الظاهرة اعلى متغير الاستباقية التنظيمية فتمثل معامل التفسير(معامل التحديد) التي تسمى بالمعاملات المعيارية (تستخدم لاختبار الفرضيات) (R^2) والتي تبيين ان متغير القيادة الذكية قادرة على تفسير ما نسبته (31%) من التغيرات التي تطرأ على متغير الاستباقية التنظيمية في معلم سمنت كربلاء اما النسبة المتبقية والبالغة (69%) فتعزى لمساهمات متغيرات اخرى غير داخلة في النموذج الدراسه. كما يتضح من خلال الجدول (16) بان قيمة معامل الميل الحدي (β) البالغ (0.55). بان زيادة مستويات توافر القيادة الذكية بمقدار وحدة واحدة من الانحرافات المعيارية سيؤدي إلى زيادة مستويات الاستباقية التنظيمية بنسبة (55%) من وحدة انحراف معياري واحد وبناء على



مخرجات النموذج الهيكلي لعلاقة التأثير بين المتغير المستقل والمتغير المعتمد تقبل الفرضية الرئيسية الثانية من فرضيات التأثير. وشكل (6) وجدول يوضح النموذج الهيكلي المختبر ومسارات الانحدار.



شكل (6) المسار الانحداري الخاص بالفرضية الرئيسية الثانية وفق اسلوب نمذجة المعادلة الهيكيلية

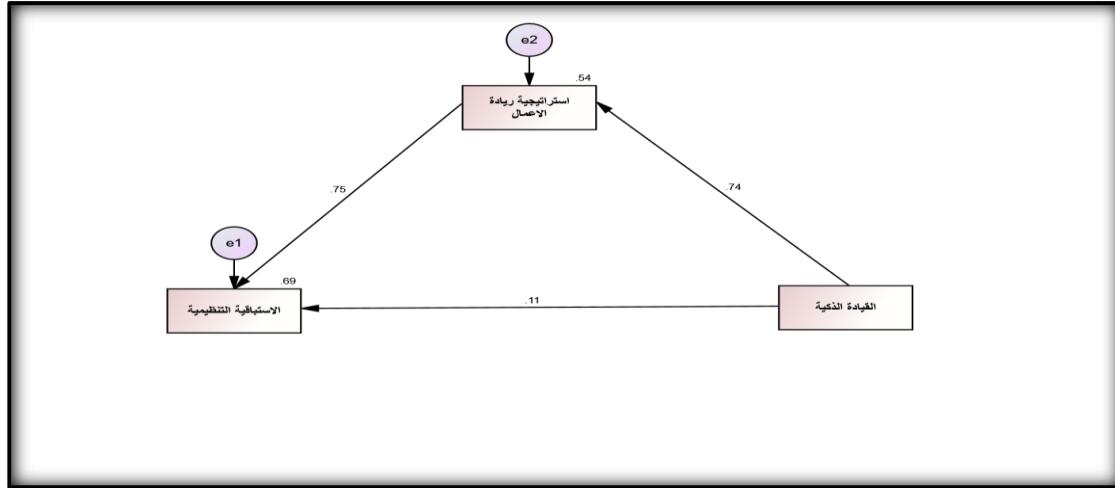
كما يوضح جدول (16) ملخص التحليل اذ يتبيّن ان جميع تقديرات النموذج معنوية تحت مستوى (P<0.001) وكذلك كانت النسبة الحرجة C.R اكبر من (1.96) وهي تحقق الشرط المطلوب.

جدول (16) تقديرات نموذج التأثير بين متغير القيادة الذكية ومتغير الاستباقية التنظيمية

Dep. Variable	Path	Indep. Variable	S.R.W	Estimate	S.E.	C.R.	P
الاستباقية التنظيمية	<---	القيادة الذكية	.901	.907	.043	20.931	***

المصدر: مخرجات برنامج Amos V.23

ثالث: الفرضية السادسة: تتعلق الفرضية الرابعة باختبار الدور الوسيط لاستراتيجية رياادة الأعمال في العلاقة بين القيادة الذكية والاستباقية التنظيمية ، اذ تنقص الفرضية على (يوجد تأثير غير مباشر ذو دلالة احصائية بين القيادة الذكية والاستباقية التنظيمية عن طريق استراتيجية رياادة الأعمال) يوضح الشكل (7) مسارات الانحدار المعيارية وقيم (R^2) لعلاقة التأثير المباشر بين المتغير المستقل الاول (القيادة الذكية) والمتغير التابع (الاستباقية التنظيمية) والتأثير غير المباشر عن طريق المتغير المستقل (القيادة الذكية) والمتغير الوسيط (استراتيجية رياادة الأعمال) والمتغير المعتمد (الاستباقية التنظيمية).



الشكل (7) : مسارات التأثير المباشر وغير المباشر لاختبار الفرضية الرئيسية الثالثة اذ يتضح عدم وجود تأثير مباشر لمتغير القيادة الذكية والاستباقية التنظيمية ضمن اختبار النموذج الوسيط في نمذجة المعادلة الهيكلية وكما يوضحها الشكل (7) والجدول (17) اذ بلغت قيمته ($B=0.11$, $P>0.05$), وهي قيمة غير معنوية اما عن حجم التأثير غير المباشر لتواتر المتغير الوسيط فيبينها الجدول (18) والذي بلغ (0.55) مما يوضح وجود تأثير غير مباشر لمتغير القيادة الذكية ومتغير الاستباقية التنظيمية من خلال استراتيجية رياادة الأعمال كما في الجدول (17)

الجدول (17) : مسارات ومعلمات اختبار الفرضية الرئيسية الثالثة

	Standard R.W.	Estimate	S.E.	C.R.	P
استراتيجية رياادة الأعمال <--- القيادة الذكية	.737	.573	.052	10.965	***
الاستباقية التنظيمية <--- القيادة الذكية	.108	.088	.067	1.318	.187
الاستباقية التنظيمية <--- استراتيجية رياادة الأعمال	.747	.785	.086	9.095	***

المصدر : اعداد الباحثان باعتماد مخرجات برنامج Amos. V.23

الجدول (18) : قيم التأثير المباشر وغير المباشر والتأثير الكلي الخاص بختبار الفرضية الرئيسية الثالثة

Relation Between Variables	Indirect Effect	R ²
القيادة الذكية---> استراتيجية رياادة الأعمال---> الاستباقية التنظيمية	0.551	0.69

المصدر : اعداد الباحثان باعتماد مخرجات برنامج Amos. V.23

وبذلك فإن تغييراً مقداره وحدة واحدة في القيادة الذكية بشكل غير مباشر من خلال متغير استراتيجية رياادة الأعمال بمقدار (0.55) ، وضمن مستوى معنوية (1%) كما يوضحها جدول (18) فضلا عن معامل C.R. الذي كان قيمته اكبر من قيمة (1.96) وهي قيمة تدل على معنوية الاختبار. اما قيمة معامل التفسير (R^2) فقد بلغت (0.69). وهذا يعني ان القيادة الذكية واستراتيجية رياادة الأعمال تفسر ما نسبته (69%) من التغيرات التي تحدث في الاستباقية التنظيمية ، واما النسبة المتبقية البالغة (31%) فهي تعود لمتغيرات اخرى غير داخلة في البحث، وهذه النتائج تؤكد عدم وجود تأثير مباشر للقيادة الذكية في الاستباقية التنظيمية ، ووجود تأثير غير مباشر للقيادة الذكية في الاستباقية التنظيمية من خلال استراتيجية ريادة الأعمال على مستوى معلم سمنت كربلاء مما يعني وجود عملية توسط تامة وليس جزئية. كما اجرى الباحث اختبار



للتتحقق من معنوية الافتراضات الخاصة بالدور الوسيط أي التأكيد من الدلاله الاحصائية للتأثير الغير المباشر، ويستهدف هذا الاختبار معنوية التأثير غير المباشر والذي تعرض نتائجه في الجدول (19)، والتي تدل قيمته البالغة (0.000) على معنوية نتائج اختبار الدور الوسيط كونها اقل من (5%)، وهذا يشير الى ان هذا المتغير هو متغير وسيط بمعنى ان وجود التأثير غير المباشر هو حقيقي والعكس صحيح اذا كانت قيمة المعنوية اكبر من (5%) كما تعزز ذلك قيمة الحدود الدنيا لفترة الثقة والحدود العليا التي كانت ضمن اتجاه واحد في حالة كونها تملك نفس الاشارة هذا دليل على الدلاله الاحصائية للتأثير غير المباشر وفي حالة كونها تملك اشارتين مختلفتين فهذا دليل على عدم معنوية اختبار التأثير غير المباشر

جدول (19) الدلاله الاحصائية للتأثير الوسيط للنموذج الهيكلي لمتغير استراتيجية ريادة الاعمال

مستوى الدلالة	الحدود العليا	الحدود الدنيا	الدلالة الاحصائية للتأثير الوسيط
القيادة الذكية-استراتيجية ريادة الأعمال-الاستباقية التنظيمية			
0.004	0.750	0.420	المصدر : اعداد الباحثان باعتماد مخرجات برنامج Amos. V.23

المبحث الرابع

الاستنتاجات و التوصيات

اولا : الاستنتاجات :

1. تعد القيادة الذكية عملية تعاونية مشتركة لخلق و ايجاد و اتخاذ القرارات من قبل القادة و المروءسين لتحفيزهم و تحويل هذه القرارات الى نشاطات فاعلة تحقق الميزة التنافسية للمنظمة.
2. تمثل الاستباقية التنظيمية استعداد المنظمة و قدرتها على استباق التطورات و الاحاديث المتغيرة لتكون المتحرك الاول بالمقارنة مع المنافسين و تمثل التوجه الاستراتيجي للمنظمة.
3. ينظر إلى ريادة الأعمال على أنها عملية وصف إبداعي يتم من خلالها تدمير المنتجات أو طرق الإنتاج الحالية واستبدالها بأخرى جديدة وبالتالي تحقيق الميزة التنافسية للمنظمة .
4. ان القيادة في المعمل المبحوث هي قيادة ذكية الى حد ما تعمل على توضيح الاتجاه وصياغة الخطط الاستراتيجية وتبئنة الموارد و ترى المستقبل برؤيه استراتيجية و تترجم هذه الرؤيه الى اهداف ممكنة قابلة للتحقيق.
5. يتمتع المعمل المبحوث بريادة استراتيجية كبيرة نوعا ما من خلال امتلاكه القوة الاقتصادية والتكنولوجية القادره على مواجهة المنافسين عبر اكتشاف الفرص و المبادرة لاقتناصها وفرض نفسه كجهة مهمة في مجال الصناعة.
6. ان القادة و العاملين في المعمل المبحوث لديهم اهتمام كبير بالسلوك الاستباقى وهو احد ابعاد الاستباقية التنظيمية اكثرا من الابعاد الأخرى وهذا يؤشر مدى التفاعل و مشاركة المعرفة و العمل على حل المشاكل في العمل لتلبية احتياجات الاعمال و الزبائن.
7. اهتمام المعمل المبحوث بأهمية توافر ابعاد ومتغيرات البحث ضمن بيئه العمل لما لها من اثار كبيرة في تحسين مستويات الاداء وبالتالي انعكاس ذلك على مستوى ادراك الاستباقية التنظيمية ضمن النطاق المحلي لعمل المعمل والذي يعد حجر الاساس في



تحقيق المقبولة من قبل الزبائن وبالتالي زيادة حصتها السوقية، وتعزيز قدراتها بشكل عام.

8. دلت نتائج البحث على وجود علاقة ارتباط إيجابية قوية ذات دلالة بين القيادة الذكية والاستباقية التنظيمية واستراتيجية ريادة الاعمال في معمل سمنت كربلاء.

9. يمارس متغير استراتيجيات ريادة الاعمال دوراً وسيطاً كلّياً بين القيادة الذكية والاستباقية التنظيمية فهو يمكن ان يزيد من الاستباقية التنظيمية لدى المعمل عينة البحث.

ثانياً : التوصيات :

1. تعزيز القيادة الذكية في معمل سمنت كربلاء من خلال إلهام المرؤوسيين و تمكينهم لتنفيذ الأنشطة وإشراكهم في صنع القرار نحو تحسين وتحقيق الأهداف التنظيمية، وكذلك القيام بقبول التغذية العكسية والتاكيد على المدخل الأخلاقي لتلبية احتياجات الاعمال والزبائن .

2. تعزيز مقدرات النظم الانتاجية في المعمل المبحوث لتحقيق الاستباقية التنظيمية من خلال اتباع النهج الاستباقي في توقع رغبات الزبون و تحقيقها من اجل استباق المنافسين الآخرين في ظل شدة المنافسة المحدمة في السوق.

3. ينبغي على المنظمات والمعلم عينة البحث التركيز على التوجيه الريادي بالبحث عن فرص جديدة قد تكون مرتبطة أو لا بالخط الحالي للعمليات الانتاجية ، وإدخال منتجات جديدة قبل المنظمات المنافسة بشكل استراتيجي الأمر الذي يجب أن يوفر لهم أرباحاً أكبر ويسمح لهم بالتوسيع بشكل أسرع.

4. سعي المنظمة المبحوثة الى اتخاذ إجراءات إستراتيجية لتقديم المنتج الجديد إلى السوق وحماية موقعه في السوق ضد المنافسين بشكل يصعب تقليده لاكتساب ميزة تنافسية و الحفاظ عليها.

5. ضرورة قيام ادارة المعمل عينة البحث بمراجعة استراتيجية دورية و التركيز على تصحيح اي انحرافات بعد تحديدها حتى تضمن سير العمل بكفاءة و فاعلية .

المصادر

اولاً : المصادر العربية

1. حسين، حسين و محمد حسن، منى (2014)، "الذكاء الشعوري للعاملين و علاقته برضاههم الوظيفي ، دراسة استطلاعية لاراء عينة من موظفي جهاز الاشراف و التقويم العلمي" ، مجلة اهل البيت ع ، العدد 15.

2. حمدان، خالد ، صبحي، وائل و عبد الرحمن، ربى ، (2013) "المرونة الاستراتيجية كمتغير وسيط في تعزيز اثر التوجيه الريادي الاستباقي على الابداع التكنولوجي التدريجي" ، دراسة اختبارية على الخطوط الجوية الاردنية، مجلة الجامعة الخليجية، العدد 5.

3. الخالدي، عواد ، العزبي، سعد و فرعون ، محمد ، (2015) "صياغة استراتيجية ريادية الاعمال لتطوير نموذج المنظمات الذكية ، بحث تطبيقي في شركات الاتصالات المتنقلة في العراق" ، مجلة الغربي للعلوم الاقتصادية و الادارية ، المجلد 10 ، العدد 33.



4. رشيد، صالح و العبودي، علي ،(2018) "السلوك الاستراتيجي للمديرين و انعكاساته على براعة المنظمات، بحث تحليلي لرأء عينة من القيادات الادارية في معمل سمنت السماوة" ، وقائع المؤتمر العلمي التخصصي الرابع للكلية التقنية الادارية /بغداد .
5. السكارنة، بلال ، (2008) "استراتيجيات الريادة و دورها في تحقيق الميزة التنافسية ، دراسة ميدانية على شركات الاتصالات في الاردن" ، مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية ، العدد 17 .
6. السهلاني ، عباس و عبد ، ضر غام ، (2019) "ثر الانتاج الذكي في تحقيق الاستداقية التنظيمية ، دراسة ميدانية للعاملين في القطاع الخاص بصناعة السمنت" ، مجلة الادارة والاقتصاد، المجلد 8 ، العدد 32 .
7. الطائي ، يوسف و محمد ، احمد ،(2017) "الاستجابة الاستراتيجية و دورها في الحد من التكاسل الوظيفي ، دراسة ميدانية في ديوان محافظة النجف الاشرف" ، مجلة الغري للعلوم الاقتصادية و الادارية ، المجلد 14 ، العدد 2 .
8. العامري، عامر (2021) "علاقة التدريب بالذكاء الشعوري ، دراسة استطلاعية في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي" ، المجلة العراقية للعلوم الادارية ، العدد 21 .
9. العطار، فؤاد، الغنيموسي، حازم و كاظم ، جاسم (2020)"القيادة الذكية و دورها في تحقيق الازدهار التنظيمي ، دراسة تحليلية في دائرة صحة واسط" ، مجلة واسط للعلوم الإنسانية،المجلد16 ، العدد 45 ، ص 166-133 .
10. الفتناوي ، ماجد، (2017) "رأس المال النفسي الايجابي و دوره في تعزيز الريادة الاستراتيجية ، بحث تحليلي للمنظمات الصناعية في النجف الاشرف" ، مجلة الغري للعلوم الاقتصادية و الادارية ، المجلد 14 ، العدد 3 .
11. الكرعاوي، سجي (2016) "تأثير القيادة الذكية في المنظمات الذكية من خلال تعزيز التعلم التنظيمي ، دراسة تحليلية لرأء عينة من أساتذة بعض جامعات الفرات الاوسط" ، رسالة ماجستير غير منشورة مقدمة الى مجلس كلية الادارة و الاقتصاد - جامعة القادسية.

ثانياً : المصادر الأجنبية

12. Abbas & Raja, (2014) "Impact of Perceived Organizational Politics on Supervisory-Rated Innovative Performance and Job Stress: Evidence from Pakistan", Journal of Advanced Management Science, Vol. 2, No.2 , pp:158- 162.
13. Adamczewski, Piotr (2016) "ICT solutions in intelligent organizations as challenges in a knowledge economy". De Gruter Open, Journal of Management, Vol. 20, No. 2, pp.198-209.
14. Afthanorhan, W. A. (2013) " A Comparison Of Partial Least Square Structural Equation Modeling (PLS-SEM) and Covariance Based Structural Equation Modeling (CB-SEM) for Confirmatory Factor Analysis" International Journal of Engineering Science and Innovative Technology (IJESIT) Vol 2, No.5 , P. 199.
15. Ahuja, Chan & Denford (2016) IT-enabled innovation and improvisation in Canadian SMEs: a qualitative comparative analysis. Twenty-second Americas Conference on Information Systems,pp.1-10.
16. Anderson & Brion,(2014),"Perspectives on Power in Organizations", Haas School of Business, University of California, Berkeley, CA 94720.
17. Arefin, Shamsul ,Arif & Raquib, (2015) "High- Performance Work Systems and Proactive Behavior: The Mediating Role of Psychological Empowerment". International Journal of Business and Management; Vol. 10, No. 3,pp.1-12.
18. Arturo Molina, Pedro Ponce, Miguel Ramirez, Gildardo Sanchez-Ante 2016 "Designing a S2-Enterprise (Smart x Sensing) Reference Model", Luis M. Camarinha-Matos; Hamideh Afsarmanesh. 15th Working Conference on Virtual Enterprises (PROVE),



Amsterdam, Netherlands. Springer, IFIP, Advances in Information and Communication Technology, AICT-434, pp.384-395, Collaborative, Systems for Smart Networked Environments.

19. Avolio, Sosik, Kahai & Baker (2014). *E leadership: reexamining transformations in leadership source and transmission*. Leadersh. Q. Vol.25,pp. 105–131.
20. Bednar, P. M. & Welch, C. (2019). *"Socio-technical perspectives on smart working: creating meaningful and sustainable systems."* Inform. Syst. Front.,Vol.22,pp. 281–298.
21. Belschak & Hartog (2010) *Pro-self, prosocial, and pro organizational foci of proactive behaviour: Differential antecedents and consequences*. Journal of Occupational and Organizational Psychology, Vol.83,No.2, pp.475-498.
22. Belschak & Hartog, (2010). *Pro-self, prosocial, and pro organizational foci of proactive behaviour: Differential antecedents and consequences*. Journal of Occupational and Organizational Psychology, Vol.83,pp. 475-498.
23. Bierwerth, Schwens, Isidor & Kabst , (2015)" *Corporate entrepreneurship and performance: A meta-analysis.*" Small Business Economics, Vol.45, No.2,pp. 255–278.
24. Bjorkelo, (2010) *Predicting proactive behaviour at work: Exploring the role of personality as an antecedent of whistleblowing behaviour*. Journal of Occupational and Organraational Psychology, Vol.83,pp. 371 -394.
25. Bradley, Aldrich, Shepherd & Wiklund, (2011) " *Resources, environmental change, and survival: Asymmetric paths of young independent and subsidiary organizations* ". Strategic Management Journal, Vol.32,No.5, pp.486–509.
26. Brosi, Prisca & Isabell (2018) " *Do we work hard or are we just great? The effects of organizational pride due to effort and ability on proactive behavior*", ORIGINAL RESEARCH, Business Research, Springer.
27. Chiang, Chun-Fang, & Hsieh, Tsung-Sheng 2012 " *The impacts of perceived organizational support and psychological empowerment on job performance: The mediating effects of organizational citizenship behavior*", Elsevier Ltd., International Journal of Hospitality Management, Vol.31,pp 180–190.
28. Corsino, Mariani & Torrisi, (2019) " *Firm strategic behavior and the measurement of knowledge flows with patent citations*" Strategic Management Journal, Vol.40,No.7, pp.1040-1069.
29. Costello & Osborne , (2005) " *Best practices in exploratory factor analysis: four recommendations for getting the most from your analysis*". Journal of Practical Assessment Research & Evaluation, Vol. 10, No .7, pp.1-9.
30. Covin & Miller, (2014)" *International entrepreneurial orientation: conceptual considerations, research themes, measurement issues, and future research directions*", Entrepreneurship Theory and Practice, Vol.38,No.1, pp.11-44.
31. Dhammadika , (2014)," *Visionary Leadership and Organizational Citizenship Behavior: An Assessment of Impact an Difference* ", Proceedings of the First Middle East Conference on Global Business, Economics, Finance and Banking.
32. Eisenhardt & Bingham(2017)"*Superior Strategy in Entrepreneurial Settings: Thinking, Doing, and the Logic of Opportunity.*"Strategy Science,V. 2,N.4, pp.246-257.
33. Finkelstein, S., and Jackson, E. M. (2005). " *Immunity from implosion: building smart leadership.*" Ivey Bus. J. 1, 1–6.



34. Grant & Ashford, (2008) *The dynamics of proactivity at work*. Research in Organizational Behavior, Vol.28, pp.3- 34.
35. Hair, Black, Babin & Anderson, (2010) "*Multivariate Data Analysis*", 7th ed., Prentice Hall, Upper Saddle.
36. Haque, A.,Islam, N.,Samrat, N.,Dey, S.,Ray, B.,(2021) "*Smart Farming through Responsible Leadership in Bangladesh: Possibilities, Opportunities, and Beyond*". "Sustainability", VOL.13, No.4511,p.p.1-18.
37. Holtzman, S. & Sailesh V. (2011) " *Confirmatory factor analysis and structural equation modeling of noncognitive assessments using PROC CALIS*" NorthEast SAS Users Group , proceedings : pp. 11-14.
38. Hu & Lado (2017) "*Regulatory focus, environmental turbulence, and entrepreneur improvisation*", International Entrepreneurship and Management Journal, Vol.14, No.1,pp.129-148
39. Iannotta, Meret & Marchetti, (2020) "*Defining Leadership in Smart Working Contexts: A Concept Synthesis*." Front. Psychol, Vol.11, No.5,pp.1-11.
40. Ireland, Hitt, ACamp & Sexton, (2007)" *Strategic entrepreneurship: Entrepreneurial Strategies for Wealth Creation*" ,Strategic Management Journal, Vol.22,pp.479–490.
41. Jourdan, Durand & Thornton , (2017)'*The price of admission: Organizational deference as strategic behavior*',American Journal of Sociology,Vo.123,N.1,pp.232-275.
42. Kanten & Ulkerb, (2012) "*A relational approach among perceived organizational support, proactive personality and voice behaviour*" ,Procedia - Social and Behavioral Sciences , Vol.62 ,pp.1016 – 1022.
43. Klein , Peter, Barney & Foss (2012)"*Strategic Entrepreneurship* " , Encyclopedia of Management Theory , New York : Sage ,Forthcoming,pp:1 – 11 .
44. Kollmann & Stockmann (2014) " *Filling the entrepreneurial orientation-performance gap: The mediating effects of exploratory and exploitative innovations* ". Entrepreneurship Theory & Practice, Vol.38,No.5, pp.1001–1026.
45. Kreiser, Marino, Kuratko & Weaver, (2013). "*Disaggregating entrepreneurial orientation: The nonlinear impact of innovativeness, proactiveness and risktaking on SME performance.*" Small Business Economics, Vol.40, No.2, pp.273–291.
46. Kusa, (2017). *Testing Quantitative Measures of Proactiveness In Context of Entrepreneurial Orientation*. Economic And Social Development: Book of Proceedings, Pp.670-677.
47. Lomberg, Urbig, Stockmann, Marino & Dickson , (2017). " *Entrepreneurial orientation: The dimensions' shared effects in explaining firm performance*", Entrepreneurship: Theory & Practice, Vol.41, No.6, pp.973–998.
48. Morris, Kuratko & Covin, (2011) "*Corporate entrepreneurship and innovation*" (3rd ed.). Cincinnati: Cengage/SouthWestern Publishing.
49. Ouyang , Wing & Weidong , (2015))"*Roles of gender and identification on abusive supervision and proactive behavior*", Springer Science + Business Media New York, Asia Pac J. Management ,Vol.32,pp. 671–691.
50. Parker & Collins, (2010) "*Taking Stock: Integrating and Differentiating Multiple Proactive Behaviors*", Southern Management Association, Journal of Management, Vol. 36, No. 3, pp.633-662.



51. Patrick , Donald ,Covin , Ireland & Hornsby, (2019) "**Corporate entrepreneurship strategy: extending our knowledge boundaries through configuration theory**",Springer,pp. 1-20.
52. Rao, (2013) **Smart leadership blends hard and soft skills**. Hum. Resour. Manag. Int. Digest ,Vol.21, pp.38–40.
53. Rok (2009) **Ethical context of the participative leadership model: taking people into account**. Corp. Govern.Vol. 9, pp.461–472.
54. Rosenbusch, Rauch & Bausch, (2013) "**The mediating role of entrepreneurial orientation in the task environment – Performance relationship: A meta-analysis**" , Journal of Management, Vol.39,No.3, pp.633–659.
55. Singh , Sinha & Jyotsna,(2013) " Impact of Spiritual Intelligence on Quality of Life " International Journal of Scientific and Research Publications, Vol 3, N22 , pp.1 -6 .
56. Singh, M. (2017). **The Leadership Dilemma**. Available online at: <https://www.thecoachingcentre.co.za/downloads/Newsletters/leadershipdilemma.pdf>.
57. Stanescu,& Cicei, (2013)" **Leadership Styles and Emotional Intelligence of Romanian Public Managers**" Evidences from an Exploratory Pilot Study, Revista de cercetare si interventie sociala, vol.12 , pp.107-121.
58. Tomé-Fernández , Christian Fernández-Leyva & Eva María Olmedo Moreno, (2020) "**Exploratory and Confirmatory Factor Analysis of the Social Skills Scale for Young Immigrants,**" Sustainability Vol., 12,pp.1-20 .
59. Turner & Pennington,(2015) "**Organizational networks and the process of corporate entrepreneurship: How the motivation, opportunity, and ability to act affect firm knowledge, learning, and innovation**". Small Business Economics, Vol.45,No.2, pp.447–463.
60. Vidgen, R., Shaw, S., & Grant, D. B. (2017). **Management challenges in creating value from business analytics**. Eur. J. Operational Res. Vol.261, pp.626–639.
61. Wales, Patel, Parida & Kreiser, (2013). **"Nonlinear effects of entrepreneurial orientation on small firm performance: The moderating role of resource orchestration capabilities."** Strategic Entrepreneurship Journal, Vol.7,No.2, pp.93–121.
62. Wereda W., J. Palisziewicz, I.T. Lopes, J. Woźniak, K. Szwarc, 2016 "**Intelligent organization (IO) towards contemporary trends in the process of management – selected aspects**", Military University of Technology, Warsaw.
63. Whillans,Ashley,(2021)"**THE START OF TIME SMART LEADERSHIP**",Leader jornal,Vol.8, No.99,Pp.64-69.
64. Xuanfang & Rong ,(2021) "**The Literature Review of Proactive Behavior at Work**" , Advances in Social Science, Education and Humanities Research, vol. 522, Proceedings of the 2021 International Conference on Modern Education and Humanities Science.
65. Zahra, (2015)" **Corporate entrepreneurship as knowledge creation and conversion: The role of entrepreneurial hubs**", Small Business Economics, V.44,No.4, pp.727–735.
66. Zibenberg, Alexander,(2017), "**Perceptions of Organizational Politics A Crosscultural Perspective**" Global Business Review,Vol. 18 ,No.4, pp.1–12.