



## تأهيل ومتابعة الخريجين

### كلية الهندسة الجامعة المستنصرية النموذج

ا.د. منى صباح قاسم المدرس عمار فاضل حسين المالكي المدرس هبة اكرم علي  
[munasaljabri@gmail.com](mailto:munasaljabri@gmail.com) [eng.aa82@yahoo.com](mailto:eng.aa82@yahoo.com) [eng.hibaakram@yahoo.com](mailto:eng.hibaakram@yahoo.com)

كلية الهندسة - الجامعة المستنصرية - العراق

### المستخلص

ان من اهم اهداف المؤسسات الاكاديمية هو تأهيل الطلبة واعدادهم اعدادا يؤهلهم لمواجهة متطلبات سوق العمل، وهذا ما يتطلب اعداد الخطط والبرامج والتوجيه السليم لضمان حصول اغلب الطلبة بعد تخرجهم على فرص العمل المناسبة لهم. ولاشك ان توفير فرص عمل للشباب الخريجين يشكل اهتماما خاصا في معظم دول العالم ، للحد من معدلات البطالة حيث دأبت كلية الهندسة/الجامعة المستنصرية على ايجاد سياسات تركز القابلية للتوظيف لدى الخريجين على افتراض انه اذا اصبح الطالب المتوقع تخرجه او الخريج مؤهلا بشكل جيد للعمل فهو يستطيع ان ينافس في سوق العمل وايضا سيخلق فرصة وظيفية لنفسه. هدفت هذه الدراسة الى طرح تجربة وحدة تأهيل ومتابعة الخريجين في كلية الهندسة الجامعة المستنصرية في مجال تأهيل ومتابعة الطلبة المتوقع تخرجهم والخريجين باعتبارها تشكيل اداري داخل الكلية يعنى في هذا الشأن وانطلاقا من مسؤوليتها في تطوير مهارات الطلبة والحرص على رفد سوق العمل بالكفاءات البشرية المؤهلة التي من شأنها ان توفق في تطبيق المعارف والنريات التي تلقوها اثناء دراستهم ومعايشتها على ارض الواقع. وخلصت نتائج الدراسة الى ان جميع الجهود التي بذلت من قبل وحدة تأهيل ومتابعة الخريجين في هذا الخصوص حققت افضل النتائج خلال الفترة السابقة واستطاعت ان تنمي مهارة الخريجين وتهيئتهم لسوق العمل وهذا ما اثبتته النتائج بوضوح ولاشك ان ذلك تأتي نتيجة ما افرزته الندوات وورش العمل والارشاد الاكاديمي والمهني الذي نظمته الوحدة للخريجين لخوض غمار سوق العمل .يتضح جليا من خلال النتائج ان هنالك تطورا ملحوظا في مهارات الطلبة الابداعية حيث تمكنت وحدة التأهيل والمتابعة من رسم شخصية الخريج بما يمكن من القدرة والتفكير الحر الناضج وتأهله لتحمل الواجبات والمسؤوليات.

الكلمات المفتاحية: تأهيل الخريجين، متابعة الخريجين، التوظيف، كلية الهندسة، الجامعة المستنصرية

### المقدمة

ان عملية تأهيل الخريجين تعد من الوسائل المهمة التي تسعى اليها الجامعات كونها تسهم في توفير خدمات الارشاد والتخطيط المهني والتدريب للطلبة والخريجين والتي لها اثر كبير ومهم في حياتهم المهنية فيما بعد وكذلك تطور وتصل مهاراتهم الويفية ولابد ان يتم ويتحقق ذلك من خلال بناء علاقات قوية ووطيدة مع الخريجين والتنسيق المباشر مع المراكز والمؤسسات ذات الفاعلية والتي تسعى الى توظيف الخريجين.



ان دور الجامعة دور كبير ومهم في اعداد جيل جديد يقع على عاتقه بناء المجتمع والنهوض و الارتقاء فيه , اذ لابد من ان يتكامل دور الجامعة بأعتبرها المؤسسة الاكاديمية الراعية والتي تسعى الى زج مخرجاتها في ميادين العمل المختلفة بما يمتلكونه من معلومات واسس نظرية مكتسبة خلال اعوام الدراسة, وهي تسعى كذلك الى ان تضمن امتلاك مخرجاتها (الطلبة) قدر من المعرفة وكيفية اتخاذ القرارات المناسبة وفق رؤى مستقبلية ناضجة والمرتبطة بلا شك بمستقبلهم المهني. ان عملية التخطيط والارشاد المهني ضرورية جدا للطلبة والخريجين اذ تعمل على تزويدهم بالمهارات المطلوبة لاعدادهم لسوق العمل بالاضافة الى ان الجامعات بشكل عام والكليات على وجه الخصوص لابد من ان تسعى بالتنسيق ما بين مراكز التوظيف وشؤون الطلبة والمؤسسات الداعمة للتوظيف من خلال دعم مختلف برامج التدريب المهني في الجامعات وبناء جسر يربط بين التعليم الاكاديمي وسوق العمل, مع الاخذ بالاعتبار ربط الطلبة والخريجين بارياب العمل في مختلف القطاعات العامة والخاصة و ذلك من خلال تقديم مجموعة من الانشطة والبرامج والمصادر تتضمن على سبيل المثال صفحة الوظائف الالكترونية (Job Navigator) , معارض التوظيف ,ايام العمل والمقابلات المهنية داخل الحرم الجامعي وكذلك تحديد فرص للعمل للطلبة حديثي التخرج والخريجين. ان سبل تحقيق التوافق بين المهارات المطلوبة لخريجي الجامعة ومتطلبات سوق العمل كما يراها مسؤولو التوظيف مهمة جدا كذلك ضرورة اعادة النظر ومشاركة القطاعين العمومي والخاص في تحديد وتطوير محتويات مناهج التدريس في الجامعات [1] دراسة Ali Nemdili (2007) بعنوان " Ways to achieve compatibility between university graduates' skills and the requirements of the labor market"

### أولاً : مشكلة الدراسة

الدراسة تسلط الضوء على تجربة كلية الهندسة /الجامعة المستنصرية في مجال تأهيل ومتابعة وتوظيف الخريجين ,كون التجربة حديثة بدأت من خلال استحداث وحدة (تأهيل ومتابعة الخريجين) كتشكيل اداري حديث في كلية الهندسة / الجامعة المستنصرية حيث تعنى هذه الوحدة بالتواصل مع طلبة الكلية وخريجيتها وتأهيلهم من خلال جملة من البرامج وورش العمل كما تعنى بدراسة احتياجات سوق العمل من مهارات مختلفة لغرض تحديث المعلومات المقدمة للطلبة لاجل تطوير قابلياته التي سوف توظف مستقبلا لخدمة البلد والمجتمع, حيث باتت اليوم ظاهرة البطالة تستشري بين صفوف الخريجين دون ايجاد الحلول الكفيلة للحد منها وذلك لاسباب وظروف عديدة ومجتمعة اهمها وبرزها عدم وجود رؤى دقيقة عن كيفية خلق فرص للعمل والخيارات المتاحة لبلورة سياسات اقتصادية صحيحة من شأنها ان ترفع من الطاقات الاستيعابية للعاملين الجدد وزجهم في سوق العمل. من خلال هذه الدراسة وبعد تسليط الضوء على نشاطات وانجازات وحدة تأهيل ومتابعة الخريجين ,تم اخذ اراء عينة الدراسة من الطلبة للتعرف على مهاراتهم العملية وقد تم تحليل النتائج للاستفادة منها وكذلك اخذ اراء عينة دراسة لارياب العمل لغرض تقييم مهندسي الكلية بعد التخرج ولمعرفة نقاط القوة والضعف لخريج الكلية.



## ثانياً : أهمية الدراسة

تكمن أهمية الدراسة، باعتبار البطالة بين صفوف الخريجين أصبحت ظاهرة واسعة النطاق ولها الانعكاس المباشر على سلوكيات الخريجين من جانب وعلى واقع البلد الاجتماعي والاقتصادي من جانب آخر. لذا فإن دراسة هذه الظاهرة بأبعادها المختلفة يعزز من امكانية وضع الحلول الناجعة التي بلا شك ستسهم في الحد منها وذلك من خلال تقديم المقترحات والتوصيات لأصحاب القرار والجهات المعنية للاستفادة منها، كون المستهدف من هذه الدراسة هو الخريج والذي يعد بمثابة الهدف الرئيسي وصاحب الدور الأبرز في شتى عمليات البناء والتنمية.

## ثالثاً : الهدف من الدراسة

ان الجامعات والمؤسسات الأكاديمية بشكل عام تقدر بخريجها وانجازاتهم ، وتسعى دائماً لبناء وتوطيد علاقات التواصل والتعاون مع الخريجين والمقبلين على التخرج. ان الهدف الاساسي من هذا البحث هو تقديم تجربة كلية الهندسة/الجامعة المستنصرية ك نموذجاً في تأهيل ومتابعة الخريجين باعتبارها تجربة مهمة قدمت من خلالها الكلية المساعدة والدعم لطلبتها وخريجها ولمختلف الاختصاصات الهندسية وساهمت في تنمية وبناء قدراتهم الذاتية والعلمية والعملية بما ينسجم مع سوق العمل ومتطلباته، ايضاً ستم تسليط الضوء على دور القطاع الخاص وأهميته لاستيعاب الطاقات الجديدة من الخريجين والتخفيف من كاهل القطاع العام.

## رابعاً : دراسات وبحوث سابقة

نظراً لأهمية الجهود التي تبذل لدعم الخريجين والمتوقع تخرجهم من قبل المؤسسات الأكاديمية ولرغد المجتمع بشباب المستقبل الملقى على عاتقهم النهوض بالبلدان ، تناولت عدة دراسات أهمية هذا الموضوع والعوامل التي تؤثر في الحصول على فرص عمل لدى الخريجين . يمكن استعراض بعض الدراسات في هذا الإطار :

1- [2] دراسة الباحثان Mohammed I. Migdad (2010)، بعنوان " Unemployment Among the Graduates of the Education System In Palestine" ناقش الباحثان مشكلة مهمة متعلقة ببطالة الخريجين من التخصصات التجارية في قطاع غزة، من حيث أسبابها المختلفة وما يتعلق منها بالشخص نفسه والظروف المحيطة به أو بالجامعة أو بالمناهج نفسها . وقام الباحثان باستخدام أساليب التحليل الوصفية باستخدام النسب والمتوسطات وبعض الاختبارات الإحصائية المناسبة وتشير النتائج إلى ضعف دور الجامعات في المساهمة في توفير فرص العمل للخريجين، وإن كانت تؤهلهم للحصول على فرصة عمل مستقبلاً. ولا يرى الخريجون أن المناهج التي يدرسونها تناسب سوق العمل بل هي مناهج نظرية.

2- [3] دراسة سهير العطار (2004) بعنوان "بطالة خريجي الجامعات في مصر - الوضع الراهن وآليات المواجهة - دراسة ميدانية على عينة من طلبة الدراسات العليا". هدفت هذه الدراسة إلى محاولة فهم ظاهرة بطالة خريجي الجامعات في المجتمع المصري ومحاولة تقديم تحليل لها من أجل الوصول إلى أسبابها والوقوف على الآثار المترتبة عليها تجاه الفرد المتعطل وأسرته و المجتمع، وذلك من خلال دراسة رأي الشباب الجامعي في المشكلة وأساليب مواجهتها من وجهة نظرهم، في ضوء رؤية



سوسيولوجية للمشكلة بوصفها أهم المشكلات الآنية التي تواجه المجتمع المصري. وفي نهاية الدراسة وضعت استراتيجيات لمواجهة المشكلة وآليات للتنفيذ في ضوء خصوصيات المجتمع المصري من بينها سياسات الاستجابة لمتطلبات التنمية الشاملة وتشمل: ترويج المشروعات الصغيرة وامكانية الاستفادة من تجارب الدول الأخرى بصدد القضاء على البطالة. وأمور استثمارية أخرى خاصة بمشروعات مصرية.

3- [4] دراسة محمد إبراهيم مقداد , مها محمد بهلول (2012) بعنوان "بطالة خريجي كلية التجارة و دور المشاريع الصغيرة في علاجها، مؤتمر الشباب والتنمية في فلسطين: مشكلات وحلول، الجامعة الإسلامية، غزة." هدفت إلى بحث واقع التعليم العالي الفلسطيني وواقع الخريجين ومدى مناسبتهم لسوق العمل، كما ويدرس مدى متابعة هذه المؤسسات لخريجها بعد التخرج. وقد درس الباحث العديد من التجارب الدولية في متابعة الخريجين، إضافة إلى الأدبيات المختلفة وبعض المبادرات في السوق الفلسطيني أشارت نتائج التحليل إلى ضعف قيام مؤسسات التعليم العالي الفلسطيني بمتابعة الخريجين، كما أشارت إلى ضعف النشاطات المرتبطة بمتابعة الخريجين مقارنة مع الدول الأخرى.

4- [5] دراسة محسن الظالمي, احمد الإمارة, أفنان عبد علي الاسدي, (2012) بعنوان " قياس جودة مخرجات التعليم العالي من وجهة نظر الجامعات وبعض مؤسسات سوق العمل (دراسة تحليلية في منطقة الفرات الأوسط)" تركز على احد أهم مكونات نظام التعليم الجامعي "المخرجات"، وكان الهدف من ذلك هو قياس جودة مخرجات التعليم العالي وتحديد نقاط القوة والضعف فيها، حيث صممت استبانته بثمانية محاور أساسية تمثل أهم مخرجات جامعاتنا العراقية ، وكانت عينة الدراسة مكونة من فئتين، الفئة ( أ ) من داخل الجامعة والمتمثلة بعينة الكادر التدريسي لبعض الكليات في جامعات الفرات الأوسط ، أما الفئة (ب) فهم من خارج الجامعة وهم مدرء ومسؤولي معظم مؤسسات سوق العمل في منطقة الفرات الأوسط، وتم استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل نتائج العينة، وتوصلت الدراسة إلى عدد من الاستنتاجات كان أهمها اتفاق آراء العينة على جودة بعض المخرجات وعلى العكس مع الآخرين فإنه يهر بعض الاختلاف في رؤى كل فئات العينات في نوعية بعض المخرجات ايضا.

5- تنطلق أهمية البحث [6] احمد محمد اسماعيل البريفكاني، خمي ناصر رشيد و جاسم محو سلو الأرتوشي(2010) بعنوان " ظاهرة البطالة بين خريجي كليات جامعة دهوك (الأسباب والمعالجات)" من خلال التعرف على مدى إمكانية الحصول على فرصة عمل بعد التخرج لطلبة جامعة دهوك من عدمها رغم ان الحكومة تقوم بانفاق الملايين على تعليم هؤلاء الطلبة وتخرجهم، وهذا يعد هدرا في الموارد المالية والمادية والبشرية . ويهدف البحث الى تحديد وتشخيص اسباب عدم إمكانية حصول الخريج على فرصة عمل مناسبة فضلا عن التعرف على نوع البطالة التي يتعرض لها هؤلاء، تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي في هذه الدراسة وبرزت المقترحات التي خلصت إليها هذه الدراسة هي إعادة النظر في انسيابية قبول الطلبة بحسب الرغبة اولا ثم حسب المعدل لا العكس مع توسيع الكادر الواسطي بما يلائم الوضع الاقتصادي الموجود.



من خلال ما تقدم من دراسات ان بلدان العالم على اختلاف انظمتها السياسية والاقتصادية تعاني من مشكلة البطالة وتحديدًا بين طبقة الخريجين وتسعى جاهدة الى الحد من ذلك والسعي الدؤوب لاجل تطوير مهارات الطلبة و الخريجين لزوجهم الى سوق العمل بتطلق اهمية هذه الدراسة في توضيح المحاولات التي تقوم بها المؤسسات الاكاديمية في العراق ومنها الجامعة المستنصرية وتحديدًا تجربة كلية الهندسة فيها من خلال ما توفره من بيانات ومعلومات عن خريجي الكلية والمتوقع تخرجهم ورفعها الى متخذي القرار من ارباب العمل او المخططين بشكل عام بغية مساعدتهم ووضع حلول علمية صحيحة لغرض توفير فرص عملية كريمة تليق بهم.

### خامساً : اجراءات الدراسة: الجانب العملي وجمع المعلومات

تم اعداد نموذج استمارة (QM-C-01) خاصة باستبانة مهارات الطلبة للمرحلة الرابعة ولجميع الاقسام العلمية في كلية الهندسة /الجامعة المستنصرية وبالباغية سبعة اقسام وللعام الدراسي (2017-2018) وللغصن الدراسي الاول.اضافة الى استمارة ارباب العمل بالنموذج (QM-M-01) وبإشراف وحدة تأهيل ومتابعة الخريجين في الكلية، علما ان اجراءات الاستبانة تمت على هامش اعمال ورشة العمل الخاصة بتأهيل ومتابعة الخريجين التي اقيمت في الكلية وبرعاية شعبة ضمان الجودة وبعنوان (طرق البحث عن فرص التوظيف) حيث تم استضافة عدد من طلبة السنوات السابقة من الخريجين، ومن خلال هذه الاستبانات تم جمع معلومات ضرورية وهامة تم تحليلها للوصول الى تصورات وخطط ناجعة لرفع مهارات الطلبة والخريجين لمواكبة سوق العمل وتقييم تجربة الكلية في هذا المجال.علما ان عينة الدراسة في هذا البحث تحديدا هي طلبة المرحلة الرابعة من في قسم هندسة الحاسوب في الكلية. أ. استبانة مهارات الطلبة

تتوعت الاسئلة التي وجهت للعينة عن المهارات المكتسبة من الدورات والندوات وورش العمل بالاضافة الى مدى الفائدة في التدريب الصيفي في دوائر الدولة وحسب ما مبين في الجدول رقم (1) والشكل رقم(1) الذي تضمن نتائج الاستبيان.

**استبانة ارباب العمل**

توزعت الاسئلة التي تم اخذ آراء ارباب العمل حولها على النحو الاتي:

- اولا : مستوى التأهيل الاداري الذي يحمله الخريج
- ثانيا:المستوى الاكاديمي والقابليات العلمية ومدى ربط المعلومات النظرية بواقع العمل.
- ثالثا: مستوى كفاءة اعداد الدراسات والاتصالات لغرض الاقتناع والحصول على فرصة عمل,من خلال ما يتقدمونه من مهارة وكفاءة
- رابعا: المستوى المعرفي للطلاب والمامه بمتطلبات العمل الوظيفي
- خامسا: احترام اخلاقيات المهنة وما تحمله من قيم وانعكاساتها على واقع العمل الميداني.
- سادسا: المؤهلات الشخصية كاللغات المختلفة واجادتها والدورات التخصصية التي اجتازها الخريج في حقل الاختصاص العام او الدقيق.



## الاستنتاجات

بينت نتائج هذه الدراسة والتي اعتمدت على معلومات تم استقصاءها ومن ثم تحليلها باستخدام برنامج الاكسل (Pie-chart) ما يأتي:

1. ان جل الطلبة لديهم معلومات كافية فيما يخص البرامج المتعددة والمتنوعة كتابية او علمية اضافة الى استفادة الطلبة من ورش العمل والدورات التي اقامتها وحدة تأهيل ومتابعة الخريجين قد انعكس ايجابا على اكتساب خبرة واستعداد وتقبل للولوج في حقل العمل حيث عملت الوحدة على اعداد خطة سنوية لاقامة ندوات وورش عمل ودورات تدريبية بالتنسيق مع شعبة التأهيل والتوظيف في الجامعة المستنصرية وتنفيذها فكان لها اعظم الاثر في اكتساب الطالب للمهارة رغم تشخيص اعداد من الطلبة يفكرون للمشاركة في ندوات وورش عمل خارجية والتي ينبغي للطلبة والخريجين المشاركة بيها للتعرف على بيئة المؤسسات التشغيلية وعملها وبما يتناسب مع اختصاصه العلمي.

2. تم تشخيص محدودية الفائدة من التدريبات الصيفية للطلبة في مؤسسات الدولة وهذا موضوع مهم يتطلب الوقوف عليه وزيادة التنسيق المباشر مابين رئاسة الاقسام والدوائر الحكومية لرسم البرامج التدريبية واعدادها للتشويق مابين المعلومات التي يمتلكها الطالب وواقع العمل وتتكامل لديه.

3. مما تقدم تم ملاحظة ان هنالك تقبلا واستعدادا لتلقى المعلومات من خلال ندوات وورش عمل الوحدة والتي تعد رافدا مهما لتأهيل الطلبة بغية التحاقهم بسوق العمل حيث كان التنسيق المباشر مع الشركات والمؤسسات الصناعية والتجارية له دور كبير في توفير فرص للتدريب ،ان التنسيق والتعاون المستمر بين الكلية ومراكز التدريب المختلفة والخاصة بتأهيل الطلبة كان احد اهم سبل نجاح تجربة الكلية اضافة الى العديد من الحملات التوعوية حول ثقافة العمل.

4. فيما يخص نتائج عينة ارباب العمل فان مخرجات القسم ومستوى الطالب العلمي وجهود الوحدة كان له اكبر الاثر بان يدفع ان تكون اراء العينة ايجابية فيما يخص الاسئلة التي وجهت اليهم وبالتالي يرى الباحثون ان استمرار جهود الوحدة في تأهيل ومتابعة الخريجين يعزز من تحقيق المبتغى المرجو وهو زج مخرجات تتلائم مع حاجة ومتطلبات مؤسسات سوق العمل وكذلك الحرص على امتلاك تلك المخرجات لمقومات الجودة التي تؤهلها لتحقيق مخرجات التعليم العالي والطلب المناسب لجودتها من قبل مؤسسات الدولة وسوق العمل باعتبارها مؤسسة اكااديمية تسعى للتكامل العلمي.

## التوصيات

1- ضرورة خلق توافق مابين الناحية العلمية ومتطلبات التعلم من جهة ومتطلبات سوق العمل ويتم ذلك من خلال وضع خطط واضحة للتدريب والتعلم.

2- اشراك القطاع الخاص بالمؤتمرات والندوات للاستفادة من خبراتهم وتحديد متطلبات سوق العمل لغرض استقطاب المخرجات.

3- اعتماد التخطيط للتنبؤ بحاجة السوق وتحديد ورسم برامج تدريبية خاصة للطلبة .

4- ضرورة تطوير المختبرات في الاقسام العلمية كافة وذلك من خلال اضافة اجهزة مختبرية حديثة تواكب تطور سوق العمل.

5- تفعيل الجانب العملي للدراسة الاكااديمية من خلال الارتقاء بمستوى المختبرات في الاقسام العلمية.



6- الترويج لمشاريع الطلبة المتميزة من خلال عرضها على الشركات التخصصية وذلك لزيادة فرص الخريجين في الحصول على العمل ودعم تلك المشاريع .

### المراجع

[1] Ali Nemdili (2017). Ways to achieve compatibility between university graduates' skills and the requirements of the labor market: journal for cultural studies

[2] Mohammed I. Migdad (2010), Unemployment Among the Graduates of the Education System In Palestine, Associated Professor of Economics, Islamic University of Gaza.

[3] سهير العطار . 2004، بطالة خريجي الجامعات في مصر - الوضع الراهن وآليات المواجهة - دراسة ميدانية على عينة من طلبة الدراسات العليا. مقدم لمؤتمر الأزمات والكوارث - بكلية التجارة - جامعة عين شمس.

[4] محمد إبراهيم مقداد , مها محمد بهلول (2012)، بطالة خريجي كلية التجارة و دور المشاريع الصغيرة في علاجها، مؤتمر الشباب والتنمية في فلسطين: مشكلات وحلول، الجامعة الإسلامية، غزة.

[5] محسن الظالمي, احمد الإمارة, أفنان عبد علي الاسدي, (2012). قياس جودة مخرجات التعليم العالي من وجهة نظر الجامعات وبعض مؤسسات سوق العمل (دراسة تحليلية في منطقة الفرات الأوسط), مجلة الادارة والاقتصاد, السنة الرابعة والثلاثون, العدد تسعون.

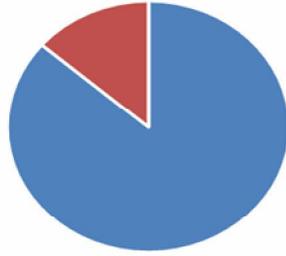
[6] احمد محمد اسماعيل البريفكاني , خمي ناصر رشيد و جاسم محو سلو الأرتوشي, 2010, ظاهرة البطالة بين خريجي كليات جامعة دهوك (الأسباب والمعالجات), مجلة تنمية الراقدين العدد ١٠٠ مجلد ٣٢, ص ص ٢١٥-229.

### جدول رقم (1) : استبيان مهارات طلبة

ت	التفاصيل	عملي	نظري	نعم	كلا	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جدا	ممتاز
1	نوع المشروع؟	36%	64%							
2	هل الطالب لديه المام بالبرامج الكتابية والبرامج العلمية؟			86%	14%					
3	هل الطالب لديه خبرة عملية في اي شركة او دائرة حكومية ؟			68%	32%					
4	هل الطالب لديه مشاركات في ندوات او محافل علمية او ثقافية ؟			5%	95%					
5	هل الطالب لديه بحوث علمية منشورة في مجلة عالمية ؟			0%	100%					
6	هل الطالب لديه ممارسة مهارات عرض المعلومة باللغة الانكليزية ؟			64%	36%					
7	ما مدى استفادة الطالب من التدريب الصيفي ؟					0%	0%	42%	42%	16%

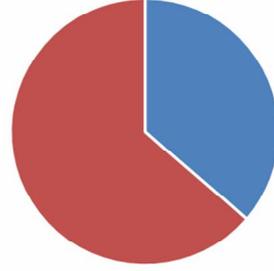


هل الطالب لديه المام بالبرامج الكتابية والبرامج العلمية؟



■ نعم ■ كلا

نوع المشروع



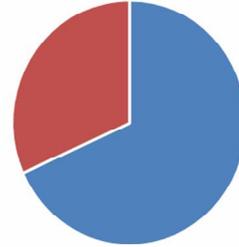
■ نظري ■ عملي

هل الطالب لديه مشاركات في ندوات او محافل علمية او ثقافية؟



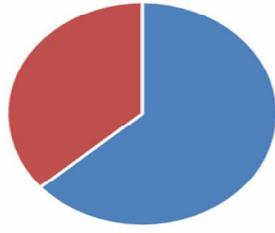
■ نعم ■ كلا

هل الطالب لديه خبرة عملية في اي شركة او دائرة حكومية؟



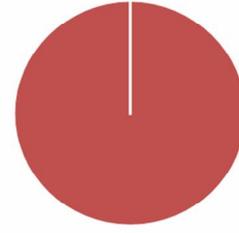
■ نعم ■ كلا

هل الطالب لديه ممارسة مهارات عرض المعلومة باللغة الانكليزية؟



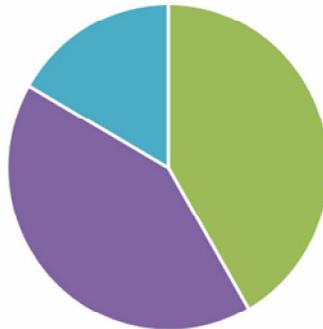
■ نعم ■ كلا

هل الطالب لديه بحوث علمية منشورة في مجلة عالمية؟



■ نعم ■ كلا

ما مدى استفادة الطالب من التدريب الصيفي؟

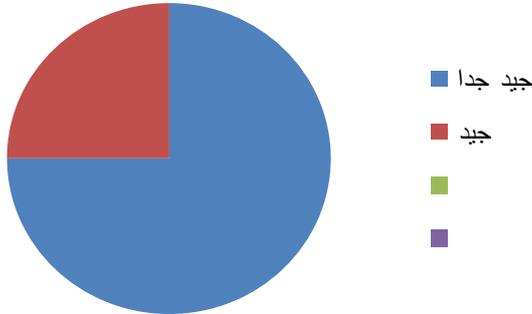


■ ممتاز ■ جيد جدا ■ جيد ■ متوسط ■ ضعيف

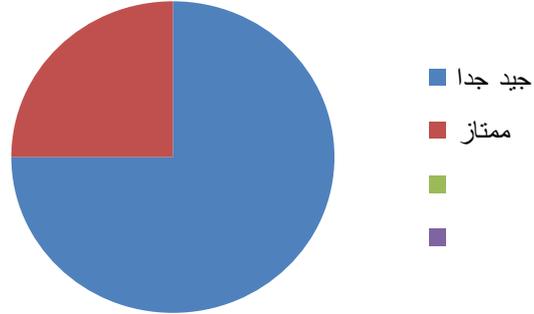
شكل رقم (1) : نتائج استبانات مهارات الطلبة



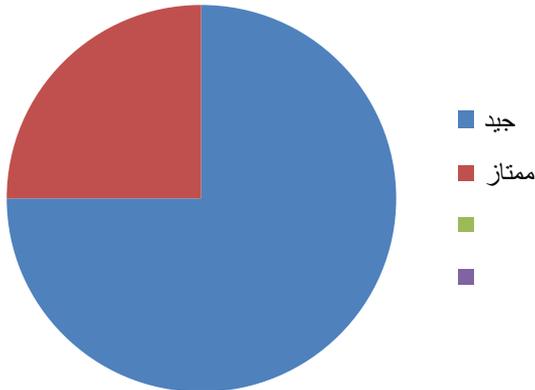
### مستوى التأهيل الإداري الذي يحمله الخريج



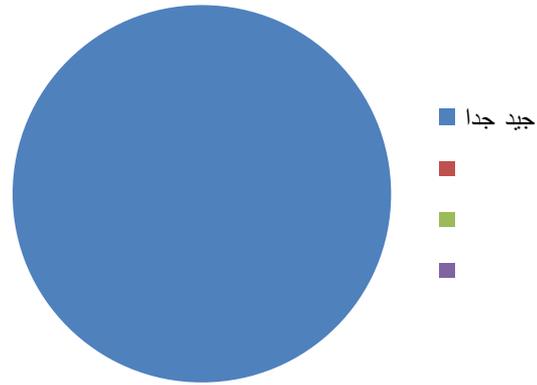
### المستوى الأكاديمي لاداء خريجين كلية الهندسة



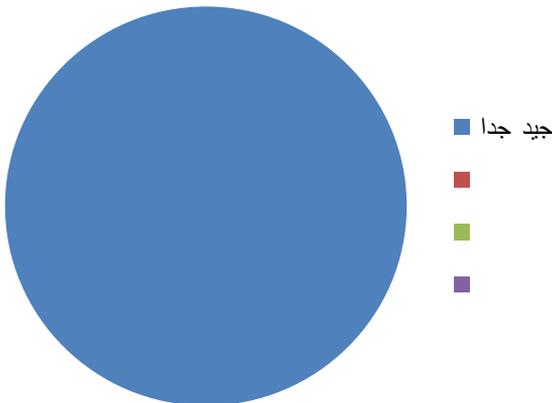
### مستوى كفاءة اعداد الدراسات والاتصالات



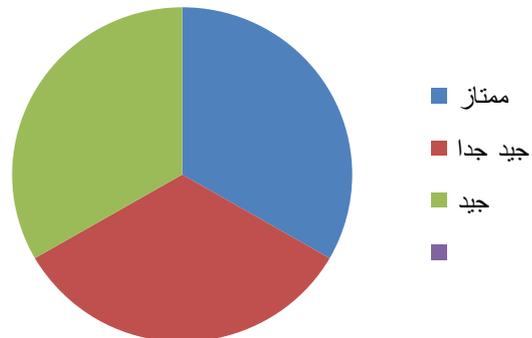
### المستوى المعرفي لهؤلاء الخريجين



### احترامه لاخلاقيات المهنة



### مستوى اجادته للغات والبرمجيات ذات العلاقة بالتخصص الهندسي



شكل رقم (2) : نتائج استبانات ارباب العمل