

# **شعرية الإيقاع في المقالة الأدبية عند الشعراء**

**العرب ١٩٥٠ - ٢٠٠٠ م**

**الباحث: قاسم كاظم محمد فزع**

**جامعة الفرات الأوسط التقنية / المعهد التقني بابل**

**أ. د عبد الله حبيب كاظم التميمي**

**رئيس قسم اللغة العربية في كلية التربية / جامعة القادسية**

***Poetry of rhythm in the literary article at the Arab poets 1950 – 2000***

**Researcher Qasim Kazem Mohammed Faaz**

**Al-Furat Middle Technical University / Technical Institute Babel**

**prof. Abdullah Habib Kazem Al-Tamimi**

**Faculty of Education / University of Qadisiyah**

## Abstract:

Dr. Kamal Abu Deeb See  
The principles of separation and connection in the phyletic poetry are based on the length and limits of the vertebrae, on the part and then on the line, and the section and line are defined by rhyme and the end of the house. The rhythm of prose is based on the separation and connection of a different pattern created by the semantic dimension of the extension of the soul, and the pressure resulting from the ripples of experience and reading and the internal movement of the poetic dialect. The rhythm is one of the most poetic manifestations signed in the literary text, and this is our research to study in the literary article written by Arab poets During the second half Nei of the twentieth

يرى (د.كمال أبو ديب). أن "للنثر إيقاعه، وبمعنى آخر، أنه يقوم على إيقاع الفقرة أو السطر، لأنّه يستند بقوّة إلى الفصل والوصل. فقد كانت مبادئ الفصل والوصل في الشعر الخليلي تقوم على طول التفعيلات وحدودها، وعلى الشطريّن على السطر. والشطر والسطر محددان بالقافية ونهاية البيت. أما إيقاع النثر فيقوم على فصل ووصل من نمط مختلف ينشئه البعد الدلالي المتعلّق بامتداد النفس، والضغط النابع من تموّجات التجربة والقراءة والحركة الداخلية للهجّة الشعرية . يعدّ الإيقاع من أكثر مظاهر الشعرية تموّقاً في النص الأدبي ، وعليه جاء بحثنا ليدرسـه في المقالة الأدبية التي كتّبها الشعراء العرب خلال النصف الثاني من القرن العشرين .

## Key words:

literary article ‘ The rhythm of prose, The separation and connection.

## الكلمات المفتاحية:

المقالة الأدبية ، إيقاع النثر، الفصل والوصل.

### وطئة :

مع أن العرب ميزوا بين الإيقاع، والنظم، منذ البداية التي وضعها (الخليل بن أحمد الفراهيدي ت: ١٧٠هـ)، إلا أن ثمة من يرى الإيقاع ليس شيئاً آخر سوى نظم التفعيلات في البيت الواحد، أو الانتقال من نظم الأبيات والبحور إلى شعر التفعيلة، بما يتبع له حرية أوسع في حركة تنظيم التفعيلات، الشيء الذي لم يُعد يجهله مهتم بالشعر<sup>(١)</sup>.

ومنذ أن تم تجاوز البحور الخليلية في النظم الشعري هدمت الهوة الساحقة بين الشعر والنثر. وأمسى التقارب بينهما أكثر التصاقاً من قبل. ولم يعد الإيقاع حكراً على الشعر، بل أن للنثر إيقاعاً هو الآخر. يرى (د.كمال أبو ديب). أن "للنثر إيقاعه، وبمعنى آخر، أنه يقوم على إيقاع الفقرة أو السطر، لأنه يستند بقوته إلى الفصل والوصل. فقد كانت مبادئ الفصل والوصل في الشعر الخليلي تقوم على طول التفعيلات وحدودها، وعلى الشطر ثم على السطر. والشطر والسطر محددان بالقافية ونهاية البيت. أما إيقاع النثر فيقوم على فصل ووصل من نمط مختلف ينشئه البعد الدلالي المتعلق بامتداد النفس، والضغط النابع من تموجات التجربة والقراءة والحركة الداخلية للهجة الشعرية"<sup>(٢)</sup>.

والإيقاع بمفهومه العام هو التنظيم، تنظيم أي شيء في الحياة، أما الإيقاع كمصطلح فني له حدوده وقوانينه في الشعر والنثر معاً، فإنه ينطلق من المفهوم العام وهو التنظيم، ليمارس هذا الدور في سياق مستويات اللغة، إذ ينطوي به تنظيمها ليسهل أداء الوظائف المبتغاة من استعمالها.

ولعل كتاب النصوص المقالية، من الشعراء، هم أكثر كتاب النثر حاجة للإيقاع، حيث أن تنازلهم عن الوزن والإيقاع الشعري أوجب عليهم إيجاد البديلة الجديرة باحتلال المكانة التي يشغلها الوزن في الشعر. وقد نجحوا في تطوير عدد من التكتنیکات في هذا السياق من خلال مقالاتهم التي تحمل البنية الإيقاعية، التي تتطلب قارئاً يمتلك القدرة على تلمس مكامن الإيقاع واكتشاف أسرار بنائه.

### أولاً: أنواع الإيقاع

سنحاول فيما يأتي، أن نتوقف عند ثلاثة أنماط من الإيقاع، يمكن القول إنها اشتغلت علیها مقالات الشعراء -محور بحثنا:

#### ١- إيقاع التقابل:

وهونوع من إيقاع الجملة، تقابل فيه الجمل بأشكال مختلفة، بعضها للتضاد، وبعضها الآخر للتكرار، أو للتعدد، أو للمقارنة. ويتوافر هذا النوع من التقابل في حيز معين لكثير من النصوص المقالية . مثلما هو الحال في مقالة: (الدخول إلى الكهف)، للأديب: (مصطفى بيومي)، وهي مقالة نقدية يدور نصها حول رواية (أطفال بلا دموع- علاء الدين).

يقول عن بطل الرواية: "كان واحداً من الناس العاديين، يمايل ملايين الناس الذين يولدون في القرى حيث الأسطورة والآفاق الفسيحة، وينزحون إلى المدن حيث يطلبون العلم ويعرفون الحب الفاشل، والواقع الخشن والأحلام المجهضة، ويعيشون ليصارعوا الحياة وتصارعهم... من القرية جاء مثل غيره، وفي المدينة عانى وتعذب وأحب وصادق مثل غيره. ظلّ عادياً حتى جاء الزمن الذي تغيرت فيه النغمات وتبدلت الأغاني والشعارات. وبدأ الوطن رحلة السقوط بعد أن ترهلت الثياب التي كنا صنعناها من أحلام عبد الناصر التي صنع كل منا لنفسه منها شيئاً".<sup>(٣)</sup>.

وردت في النص تقابلات شكلت بني إيقاعية، يمكن تلمسها بوضوح، فجملة (يولدون في القرى)، تقابل: (ينزحون إلى المدن). إذ تتكون كلتا هما من: فعل مضارع، حرف جر، اسم مجرور. وهو تقابل من أجل المقارنة بين الريف (حيث الأسطورة والأفاق الفسيحة). والمدينة (حيث الواقع الخشن والأحلام المجهضة).

وفي الفقرة الأخرى -من النص- تقابل بين عبارات (الحب الفاشل- الواقع الخشن-الأحلام المجهضة). وردت هذه التقابلات وهي تصور المصير الحتمي الذي يلقاه أكثر النازحين من الريف إلى المدينة. الذين تهربهم بهرجة المدينة الخادعة.

نلحظ ، أن (القريّة) اقتربت بجملة اسمية: (حيث الأسطورة والأفاق الفسيحة)، في حين أن (المدينة) اقتربت بجملة فعلية (حيث يطلبون العلم ويعرفون الحب الفاشل)، ذلك لأن الحياة في الريف يسودها الثبات والاستقرار، ولا سيما عند بطل الرواية ومن على شاكلته، كما دلت على ذلك الجملة الاسمية . على عكس حياته في المدينة حيث التغيير وعدم الاستقرار، كما تدل بذلك الجملة الفعلية.

جاءت هذه التقابلات بين الجمل لإظهار التناقض بين الحياة في الريف، مما هي في المدينة، من خلال المقارنة التي ذهبت إليها بعض التقابلات. فشكلت هذه الجمل المتقابلة في مواقعها إيقاعاً نسبياً يمكن إدراكه من خلال تموقع الجمل ونظام تواجدها في الفقرة من النص.

ليس هذا فحسب، بل أخذ (بيومي) من تقابل آخر للمقارنة بين الماضي والحاضر وتأثيرهما في شخصية أحد شخصوص الرواية، يقول: "والصراع بين زمنين: القديم كذكرى، والمعاصر كواقع، والعلاقة بينهما جدلية قوامها التداخل والتكميل، التشابك والتضاد، ثم الإنفراج والانفصال".<sup>(٤)</sup>.

فالتقابيل بين: (القديم كذكري، والمعاصر كواقع)، شكل صراعاً بين الماضي والحاضر، والعلاقة بينهما أوجدت تقابلأ آخر، بين: (التدخل والتكمال- التشابك والتضافر- الإنفراج والانفصال). كل هذه التقابلات، قد شكلت إيقاعاً في النص نتيجة التماثل في الأحرف التي تتكون منها الألفاظ المتقابلة، ونتيجة التماثل في الحركات أيضاً، فلو قمنا بقطع تلك الألفاظ إلى الأصوات التي تتتألف منها، لوجدنا تشابهاً بينها، كما في:

التدخل = ٠٠-٠

التكمال = ٠٠-٠

التشابك = ٠٠-٠

التضافر = ٠٠-٠

وكذلك بين لفظي (الإنفراج والانفصال).

ولم يكن التقابل ليشمل المستوى اللغطي فحسب، بل شمل مستوى المعنى أيضاً، المتمثل في الغموض الموحي، ودخول النص في مراحل أخرى من المعنى العميق، فهو إيقاع يعتمد على الطباق مرة، (قديم-معاصر)، (وذكري-واقع). وعلى الترداد مرة أخرى: (تدخل-تكامل-تشابك-تضافر). فهي ليست مجرد جمل متنقابلة فحسب، بل مجموعة من التراكبات النصية على مستوى أكثر النص، لذا فإن الجملة تكون حاملة لخصائص هذه المستويات النصية وممثلة لها بما تحمله من خصائص لفظية ومعنوية.

## ٢- إيقاع العدد:

يعتمد هذا الإيقاع على العدد، أي: تعداد الأشياء في تسلسل مطرد، مشكلاً بذلك إيقاعاً نغمياً من الألفاظ وما يقابلها من المعاني، فتتمظهر الموسيقى الداخلية في النص المقال، من خلال تراتب الألفاظ بتسلسل عددي ثابت.

ويمكن التمثيل في هذا النوع بمقالة: (نقد القصائد)، للأديب: (فاروق شوشة). التي اتخذت من الصورة في الشعر العربي موضوعاً تدور حولها. يقول: "من البديهي إننا لا نطلب من الشاعر ما نطلب من المفكر. إننا نريد من المفكر، ليس فقط اقتناعاً بما يلتزم، وإنما قدرة على الاقتناع به والحماس له.. ولكننا نريد من الشاعر بالنسبة لما يلتزمه لوناً من الغناء فيه والتصور له.. لوناً من التمثيل الوجوداني لما يعتقد ويؤمن به. بحيث يبقى إلتزامه بعيداً في الواقع.. في طبقة القرار من نفسه، ولا تطوف على سطحها سوى الجزيئات من صور وانطباعات ورؤى تلك التي ينتظمها العمل الشعري في تناسق وتأزر وأخيراً، بحيث لا يحل الجهر محل الهمس، والخطابية مكان التلقائية"<sup>(٥)</sup>.

إن الإيقاع في هذا النص، يبدو أكثر تنظيماً مما عرفناه في النموذج المذكور آنفاً.

فطريقة العرض هذه، جعلت المكون المعجمي للنص يبني على نمط الثنائية العددية، يبدأها بالثنائية بين (الشاعر والمفكر)، ثم يسترسل في ثنائياته، على نحو:

(لوناً من الغناء فيه والتصور له=لوناً من التمثيل الوجوداني لما يعتقد ويؤمن به).

وفي كل عبارة من تلك العبارتين، هنالك ثنائية تكونت منها، فالعبارة الأولى: (الغناء فيه=التصور له). والعبارة الثانية: (ما يعتقد=يؤمن به).

وحينما يطالب الشاعر أن يبقى إلتزامه في قراره نفسه، ولا تطفو على سطحها سوى الجزيئات، أخذ بتعدد تلك الجزيئات، المتمثلة في: (الصور والانطباعات والرؤى)، فخلق ذلك التعداد إيقاعاً وشحّ النص، وأظهر موسيقاه الداخلية.

ثم يطالعنا النص، بثنائية أخرى، قائمة على التقابل الطباقي، على نحو (الجهر-الهمس) و(الخطابية-التلقائية)، لتهضم موسيقى النص على اختيار العبارات والألفاظ وما بينهما من تلاؤم في البناء النحوي، فالثنائية بين: (لوناً من الغناء) و(لوناً من التمثيل)، تتمثل في بنائها النحوي، إذ تكون كتائهما من (مفعول به وشبه الجملة من الجار والمجرور)، وكذلك الحال في الثنائية بين: (الغناء فيه) و(التصوف له).

يوصف الإيقاع بأنه: "الفاعلية التي تنتقل إلى المتلقي ذي الحساسية المرهفة، الشعور بوجود حركة داخلية ذات حيوية متنامية تمنح التتابع الحركي وحدة نغمية عميقه عن طريق إضفاء خصائص معينة على عناصر الكتلة الحركية"<sup>(٦)</sup>. فالإيقاع في النص السابق قائم على الفاعلية بين النص والمتلقي، من خلال تضمين النص لتلك البنائيات الثنائية الفاعلة فيه، وقد ارتبطت الألفاظ-الواردة في النص-بتلك الثنائية بين (الشاعر والمفكر): فالألفاظ التي ارتبطت بالشاعر، هي : (الغناء-التصوف- الوجدان-انتطاعات-رؤى- تناسق- تأزر- الهمس-التلقائية).

في حين ارتبطت بالمفكر، الألفاظ: (الاقتناع- الإلتزام-الجهر-الخطابية). يقول (الكاتب) من المقالة نفسها: "إن قراءة هذا المقطع –في البداية- لا تنبئ إلا عن تجربة من تجارب الضياع في المدينة. المدينة التي ينجرح فيها القلب ويختبئ فيها الحب، بينما يعيش فيها الرعب والفزع، تنصب المشانق وتقام الأعواد، المدينة التي لا تمتلك بصفيرات منبوذات يقتاهاهن ذباب الطريق.. ويمشي النغم هكذا.. ينساب وئيداً وئيداً"<sup>(٧)</sup>.

خلق التسلسل المطرد للأفعال التي تجري في المدينة، فتصور الضياع فيها، إيقاعاً داخلياً في النص، يستشعره القارئ من خلال مجيء الأفعال بزمن واحد هو المضارع (ينحرج-يختبب-يعيش-تنصب-تقام)، حيث جاءت الأفعال

الثلاثة الأولى مبنية للمعلوم، ومتصلة بالجانب الروحي من الإنسان. (القلب-الحب-الرعب-الفزع). في حين جاء الفعلان الآخران مبنيان على المجهول ومتصلان (بالمشائق والأعواد). أدوات ووسائل الرعب. يتمثل الإيقاع الداخلي في النص من خلال إيراد الأفعال المضارعة بتسلسل مطرد مشكلة وحدات إيقاعية تزين النص. وأسلوب إيقاعي كهذا، يشيع في المقالات الأدبية بشكل تنجملي معها المظاهر الشعرية، التي تمنح النص المقالي سنته الأدبية<sup>(٨)</sup>.

### ٣- إيقاع التكرار:

يكاد يكون هذا النوع من أشهر أنواع الإيقاع الآخر، لما يحمله من تناغم صوتي يضفي إلى النص جمالية صوتية، بوصف التكرار يمثل ظاهرة في النص الأدبي تحمل معها ميزة جمالية. ذكر ابن رشيق في كتابه (العمدة): "للتكرار مواضع يحسن فيها. ومواضع يقع فيها، وأكثر ما يقع التكرار في الألفاظ دون المعاني"<sup>(٩)</sup>.

ويُعد التكرار من الطواهر الأسلوبية التي وردت كثيراً في النصوص الأدبية على أنواعها، شاعت في كلام العرب منذ الجاهلية، حيث استعملها الشعراء وأكثروا منها، حتى عدّت من السمات البارزة في الشعرية. درسها البلاغيون والأدباء وعنوا بها عنابة واسعة، فسموها تارة (التكرار)، وأخرى (الإعادة)، أو (الترداد)<sup>(\*)</sup>. وحاولوا أن يبينوا صورها وأسبابها وفوائدها. ومن تلك الفوائد التي تؤديها، هو توشيح النص الأدبي بالإيقاع وما يضفيه من موسيقى نغمية تبرز الجانب الجمالي منه. فالتكرار أسلوب تعبيري يصور انفعال النفس بمثير ما، ولللهظ المكرر منه هو المفتاح الذي ينشر الضوء على الصورة لـإتصاله الوثيق بالوجودان، فالمتكلم إنما يكرر ما يثير اهتماماً عنده، وهو يرغب في

الوقت نفسه- أن ينقله إلى نفوس مخاطبيه، أو من هم في حكم المخاطبين  
من يصل القول إليهم على بعد الزمان والمكان<sup>(١٠)</sup>.

وقد شاع التكرار في النصوص المقالية- موضوع الدراسة- بأنواع شتى، من تكرار الحرف، إلى تكرار اللفظ، وتكرار الجملة. وقد أضفى ذلك نغماً إيقاعياً في نصوصهم، بشكل أوسع وأكثر من استعمالهم للنوعين السابقين.

فما يتمثل في تكرار الحرف، ما جاء في مقالة: (علّنا ننتهي من هذا)، للأديب: (بدر شاكر السياب)، التي تدور حول موضوع العمل الأدبي وفكرته، ودورها في إنجاح المنجز الأدبي. يقول فيها: "أما إذا كان الأمر غير ذلك فالاجدر بنا أن نصوغ المسألة غير هذه الصياغة، فنقول: إن نزار سليم والبياتي قد تعرضا لتجربة واحدة. فقد سمع كلاهما رسائل اللاجئين تذاع فعبروا عنها ونجحت القصة وفشلت القصيدة"<sup>(١١)</sup>.

على الرغم من صغر فضاء النص، الذي لم يتجاوز الثلاثة أسطر، إلا إننا نلحظ تكرار الهمزة في ألفاظه تسعة مرات -ما عدا ورودها في ال التعريف- وهي من الحروف الحلقة التي تمتاز بالشدة والقوة عند النطق بها، إمتناع جريان الصوت مع الحرف لقوته، والحروف الشديدة ثمانية، مجموعة في قولك: أجد قط بكت<sup>(١٢)</sup>. وهذه السمة في الحروف هي من الصفات التي لها ضدّ ونقيضها، هي: (الرخاوة). وفضلاً عن الإيقاع الذي أحدثه تكرار (الهمزة) في النص، فإن هناك دلالة ومعنى أسميه فيه ذلك التكرار، وهي التناسب ما بين سمة الحرف (الشدة والجهر)، وما بين الحكم الذي ورد في النص على لسان (السياب): (نجحت القصة وفشلت القصيدة)، وهو في معرض الحديث عن تجربة الأديبين: (نزار سليم وعبد الوهاب البياتي). حول موضوع واحد في جنسين مختلفين (القصة والقصيدة). فجاء الحكم شديداً وقوياً من لدن (السياب) ليس على الشعراء فحسب، بل عليه أيضاً، بوصفه واحداً منهم.

وقد أشار بعض الدارسين<sup>(١٣)</sup> إلى ما يقدمه تكرار الحرف من معنى ومدلول موسيقي بوصفه مزيّة تعود على الجرس، وأخرى تعود على المعنى، في بيان تمثيل الحروف للمشاهد المعبّر عنها بما لا يخلو من الربط بينهما. كالجهر والشدة اللذين أفادهما حرف الهمزة، في الحكم الشديد الذي جهر به (السياب) عند نهاية النص المذكور آنفًا.

وفي مثال آخر، يتكرر لفظ (شاعر)، وألفاظ مشتقة منه، فيشكل إيقاعاً يعكس الموسيقى الداخلية للنص، ذلك في مقالة: (أدونيس منتـحلاً، للأديب: جميل داري)، الذي يتناول فيها الرد على ما جاء في كتاب (كاظم جهاد) الذي يحمل العنوان نفسه. يقول في مقطع من المقالة: "إن الخلاف حول شاعرية أي شاعر أمر بديهي. ولم تخلُ العصور كلها من مستحسن أو مستهجن لهذا الشاعر أو ذاك، كما أن الحياة أثبتت وثبتت، أن النقد مهمًا كان عظيمًا، فهو غير قادر أن يرفع شاعرًا وضيئًا، أو أن يخفض شاعرًا ضليعًا . وأدونيس- ليس باعترافي أنا المغمور، بل باعتراف كبار النقاد العرب- واحد من كبار الشعراء والمثقفين العرب، خدم الشعرية العربية وساهم مساهمة محلية في تطورها وتحديثها".<sup>(١٤)</sup>.

تكررت -في النص- كلمة (شاعر)، وألفاظ مشتقة منها: (شاعرية-الشعراء-الشعرية)، فاحدث تكرارها إيقاعاً قوياً تخيلية وذهنية من خلال الإطار البنائي الذي ينظم أحروفاً وألفاظاً وتراكيب، توزعت على وفق، هندسة صوتية معينة، اعتمد فيها (الكاتب) على التقسيم والتكرار، مستعملاً تقنيات صوتية نابعة من استثمار آليات البديع:

- الجنس، في : (شاعر-شاعرية-الشعراء-الشعرية)، و(أثبتت-ثبتت).
- الجنس والطباق معاً، في : (مستحسن-مستهجن)

- الطباق المفضي إلى المقابلة، في : (يرفع شاعراً وضنيعاً- يخفض شاعراً ضليعاً).

ما جعل الإيقاع منبثقاً من جملة تقنيات، خلقت بتضادها وحدة موسيقية متناسقة. وفي هذا الصدد جاء تعريف: (رجاء عيد)، للإيقاع بأنه: "ليس عنصراً محدداً، وإنما مجموعة متكاملة أو عدد متداخل من السمات المتميزة تتشكل من التقنيات الخارجية والداخلية"<sup>(١٥)</sup>. من هنا حرص الشعراء المقاليون على القيمة الإيقاعية للأحرف والمفردات في نصوصهم المقالية، مثلما حرصوا على قيمتها الدلالية والبلاغية في سياق النص الإبداعي.

### ثانياً: مستوى الإيقاع

سبق وأن ذكرنا، أن الإيقاع بمفهومه العام هو التنظيم، وبمفهومه الخاص في الفنون اللغوية، هو تنظيم مستويات اللغة، ومثلما أن لغة الشعر هي: "إعادة تنظيم اللغة العادية"<sup>(١٦)</sup>، من خلال المستوى الصوتي للغة، فإن لغة النثر - بعد اختزال المسافة بينه وبين الشعر- تلعب الدور عينه في كثير من النصوص الأدبية لأجناس النثر، فتؤدي اللغة فيها الدور التنظيمي . الذي يقوم بهذه الوظيفة هو الإيقاع، لأن الميزان الحاكم لهذه العملية، وأن "العلاقة بين الميزان والإيقاع كالعلاقة بين العين والبصر، وإذا أُسندنا إلى الإيقاع وظيفة ما، فإنه تصبح ميزاناً ضابطاً لهذه الوظيفة"<sup>(١٧)</sup>.

وكثيراً ما تكون الوظيفة المنوطة بالإيقاع، هي تحقيق الشعرية، من خلال عناصر التشكيل الشعري (اللغوية، والتقنية، والشكلية)، وهذا ما عرف في العصر الحديث، عند (جاكيوبسون Jackbson ١٨٩٦ - ١٩٨٢م)، بـ(نحو الشعر)<sup>(١٨)</sup>. فلا توجد كلمة في السياق الشعري منفصلة عن موسيقاها أو إيقاعها، وذلك لأنها ليست مجرد كلمة، بل هي مجموعة من التراكمات

النصية على مستوى النص كله، ولذا فإن الكلمة تكون حاملة لخصائص هذه المستويات النصية وممثلة لها بما تحمله من خصائص. يمكننا اعتماد الإيقاع بوصفه بنية بلاغية، حيث أن أساس الوزن الشعري بتعامله مع الكلمة، في حين أن أساس الإيقاع هو التعامل مع الجملة، وهذه البنية تتمثل في مستويين، هما:

#### ١- المستوى الصوتي:

ويهدف إلى توظيف الجماليات البلاغية في إطار إيقاعي، مثل توظيف فنون البديع الصوتية (الجناس-التكرار-التوازي-المشاكلة).

##### أ- الجنس :

وهو أسلوب جمالي ذو بعد دلالي، ويُعد مكوناً من مكونات الإيقاع النثري الذي توافر في أدب المقالة<sup>(١٩)</sup>. هو تشابه في الألفاظ، واختلاف في المعنى، أي: "أن يورد المتكلم كلمتين تجانس كل واحدة منها صاحبتها في تأليف حروفها على حسب ما ألف الأصممي كتاب الأجناس، فمنه ما تكون الكلمة تجانس الأخرى لفظاً واستيقاً معنى... ومنه ما يجانسه في تأليف الحروف دون المعنى"<sup>(٢٠)</sup>.

ومن خلال اطلاعنا على عدد وافر من المقالات -موقع الدراسة- لاحظنا ان التجنيس فيما ذو طابع نغمي، يولد فيها إيقاعاً صوتياً تشكّله الألفاظ المتجانسة التي تحمل في تشابهها موسيقى ساعدت على رفع مستوى المقالات، وإبراز الجانب الشعري فيها، مما دعى إلى استقطاب المتلقين إليها.

يقول الأديب: (علي الحلي)، في مقالته: (آه لو تنفع آه !!) : "ولعل في نتاج أغلب شعراء الشباب العراقي صوراً صادقات ناطقات بفعاليات من روح التقمص... ولعل في المقطع الأخير من المنظومة الهضمية خير دليل على تقمص روح اليأس والقنوط، والاستسلام لموعِد الأمل المجهول، دون العمل المعهود، على خلق أوانه وتهيئة أذهان المتحفزين لاحتضانه بإيمان وقوة وإصرار"<sup>(٢١)</sup>.

للحظ، كيف شكل الجنس اللفظي غير التام، في ألفاظ (صادقات-ناطقات، أوانه-احتضانه، الأمل-العمل) إيقاعاً موسيقياً للنص، كسر من رتابة النثر، وأحال بعض فقراته إلى عبارات لها وقع موسيقي، مما يقربها في الشعر، فقوله: (لموعد الأمل المجهول، دون العمل المعهود)، ن الحال أننا بصدق قراءة قصيدة شعرية بما تحمله من إيقاع داخلي، أسمم الجنس في خلقه وإيجاده. فإن كان الإيقاع، يحدث بالإفادة من جرس الألفاظ وتناغم العبارات لإحداث التوافق الصوتي بين مجموعة من الحركات والسكتات لتأدية وظيفة سمعية والتاثير في المتلقي، فإن الجنس -في النص السابق- كان كفيلاً بإيجاد ذلك التناغم اللفظي في: (صادقات-ناطقات، الأمل-العمل، أوانه-احتضانه) مما ساعد في تبيان الجرس الإيقاعي للألفاظ وانعكاسها على فقرات النص، مما خلق تناسقاً فنياً، ومظهراً من مظاهر تصوير معانيه.

#### ب- التكرار:

هو "تناول الألفاظ وإعادتها في سياق التعبير، بحيث يشكل نغماً موسيقياً يتقصده الناظم في شعره، والتأثر في نثره"<sup>(٢٢)</sup>. ولا يحدث الإيقاع في تكرار الألفاظ فحسب، بل أيضاً في تكرار الأصوات والأحرف والعبارات- كما لاحظنا ذلك في (أنواع الإيقاع)- إذ أن إعادتها تدرك أثراً موقعاً في النص، وتمنحه قيمة جمالية. لهذا يُعد التكرار مكوناً أساسياً من مكونات مستويات الإيقاع. وقد مثلنا في فقرات سابقة -من هذا البحث- عن التكرار ودوره في إيقاع النص المقال<sup>(٢٣)</sup>.

ج- التوازي :

يُعرف التوازي، بأنه: "عبارة عن تماثل قائم بين طرفيين من السلسلة اللغوية نفسها. وقد فسر ذلك بأن هذين الطرفين، عبارة عن جملتين لهما البنية نفسها"<sup>(٢٤)</sup>. بحيث يكون بينهما علاقة متينة تقوم إما على أساس المشابهة، وإما على أساس التضاد. وقد عده بعضهم، "بمنزلة متواليتين متعاقبتين، أو أكثر للنظام الصريفي النحوي نفسه المصاحب بتكرارات، أو باختلافات إيقاعية وصوتية، أو معجمية دلالية"<sup>(٢٥)</sup>.

ولهذا فإن التوازي، ما هو إلا شكل من أشكال التنظيم النحوي، يتمثل في تقسيم الحيز النحوي إلى عناصر متشابهة في الطول والنغمة والبناء النحوي، ولا يكون هذا بمعزل عن الدلالة، فكلما كان التوازي عميقاً متصلأً بالبنية الدلالية، كان أحفل بالشعرية، وأكثر ارتباطاً بالتشاكلي المكون للنسيج الشعري في مستوياته العديدة.

فحينما نقرأ مثلاً، هذا النص من مقالة : (الشباب ثروة وثورة)، للأديب: (ميغائيل نعيمة) : "إن ثروة الشباب هي في صفاء بصره وبصيرته، وفي مضاء عزيمته، وفي ثورته على الركود والجمود، وعلى القيود والسدود. وهذه الصفات هي التي تميز الشباب من غير الشباب، والتي لولاها لما جرى مركب في بحر، ولا دار دولاب في بر، ولا اشتعلت نار في دار، ولا خاطت إبرة ثوباً، ولا شيد حجر فوق حجر، ولا كان حرف وكان كتاب، ولا انطلق لنا جناح في الفضاء، ولا أضاء لنا سراح في ظلمة، ولا امتد لنا صوت عبر القارات والمحيطات، ولا كان لنا أي علم أو فن أو دين أو نظام، ولا أي شيء من الأشياء التي بها نعيش، ومنها تألفت مدنياتنا الغابرة، وتتألف الحاضرة، وستتألف التي بعدها"<sup>(٢٦)</sup>.

نجد أن (ميغائيل نعيمة) وزّع بعض عناصر النص توزيعاً هندسياً متكافئاً، يتجاوز المستوى البنوي، أي التقابل الشكلي بين الحروف والكلمات، إلى

مستوى الإيقاع، الذي يجعلنا أمام وحدات صوتية تخضع في تابعها لنظام متوازى فيه العناصر توازياً منسجماً في مخارج حروفها، وفي بنيتها الصوتية، على شاكلة قوله: (على الركود والجمود-على القيود والسدود/ مركب في بحر- دولاب في بر). إذ تجلّى الإيقاع هنا في عنصر الانسجام الصوتي، حينما ترددت عناصر هذا الانسجام بصورة جزئية متوازية في إيقاعها، متماثلة في بنيتها الشكلية. فذلك هو التوازي الصوتي.

وكذلك تمثل التوازي في النمط النحوي والصرفي الذي جمع بين العبارات والجمل، كما في قوله: (على الركود والجمود-على القيود والسدود)، و(مركب في بحر-دولاب في بر). هنا التماثل النحوي والصرفي قد جعل منها بني إيقاعية، وشحّت النص بنغم موسيقي، له وقع وتأثير في نفس القارئ. فالمتواليتان تتماثلان في موقع متقابلة ومتوازية في وجودهما داخل النص، وبأدائهما الوظيفة النحوية والصرفية نفسها. والتوازي بين الجمل خلق انسجاماً بين المتوااليات وأسهم في وحدتها وترابطها. فتجلى الإيقاع من اختيار الكلمات، من حيث كونها تعبر عن قيمة التأثير الذي تحدثه وظيفة الكلمة في مدلولها الإيقاعي. فهو إحداث ناتج عن إستجابة ذوقية تمنع الحواس وثير الانفعالات، ولا سيما وأن المقالة تدور حول دور الشباب في التغيير، وابتکار الجديد على حساب القديم.

#### د- المشاكلة :

وهي ذكر الشيء بلفظ غيره، لوقوعه في صحبته تحقيقاً أو تقديرأً. وعرفها المحدثون، على أنها: "ذكر المعنى بلفظ غيره، أو بلفظ مضاد أو مناسب له لوقوعه في صحبته تحقيقاً أو تقديرأً".<sup>(٢٧)</sup>.

وتنصرف المشاكلة إلى معنى الموافقة أو المشابهة، ومن هذا يمكن إطلاق لفظة (المشاكلة) في اللغة العربية على الظاهرة التي يراعى فيها توافق أو تشابه أو تماثل شيئاً، سواء أكانا صوتين أم لفظين، أم لفظاً ومعنى. فيجري أحدهما مجرى الآخر، وإن كانا مختلفين<sup>(٢٨)</sup>.

في مقالة: (أغنية من غير ليه)، للأديب: (كمال إسماعيل)، نقرأ النص الذي يقول فيه: "ثم ينتقل إلى جزء آخر بإيقاع سريع نشط في الميزان الثنائي، مع تجسيد الإيقاع لآلات الكمان والشيلو في أداء سريع على القرار اللحمي. ثم تشرق شمس اللحن الجديد وتؤديه مجموعة الكمان، ثم يجاوئها لحن آخر من آلة الناي، ثم تنكشف الأضواء عن بزوغ لحن جديد من مقام (الهزام)... بقيت الكلمة الأخيرة عن هذا العمل الفني الرائع وهي عن النص الشعري الجميل للشاعر مرسي جميل عزيز، الذي انتقى كلمات ذات شفافية تغوص في النفس، فتخرج أجمل ما فيها من مشاعر وأحاسيس. أما اللحن والغناء، فهما أكثر من رائعين، وقد جمع بينهما الموسيقار عبد الوهاب مقامات عربية عديدة تنقل بينها وهو يقطف من كل مقام أجمل زهراته، وعقب أريجه المصري العربي"<sup>(٢٩)</sup>.

وردت في النص معانٍ دلت عليها ألفاظ لم توضع لها في الأصل، بل شاكتها لوقعها في صحبتها تحقيقاً، كما في قوله: (تشرق شمس اللحن الجديد)، وفي هذه العبارة مشاكلة معنى الظهور الجديد للحن، بإشراقة شمس يوم جديد. وكذلك في: (تغوص في النفس فتخرج أجمل ما فيها)، وفيها معنى تأثير الكلمات في المستمع، وارداً إياه بـاللفاظ: (تغوص-تخرج)، جاعلاً من (الكلمات)، بـحاراً يغوص، ومن (النفس) بـحرراً يستخرج منه (مشاعر وأحاسيس)، كما يُستخرج اللؤلؤ.

منحت المشاكلة النص إيقاعاً موسيقياً، وشكلت ائتلافاً صوتياً في سياق الألفاظ وتناسقها وتناغمها، وأدائها للمعنى، ودلالتها عليه. فللمشاكلة قدرتها التعبيرية في رسم وتقديم الصورة الفنية، وتعزيز الملامح، (تشرق شمس اللحن الجديد- تكشف الأضواء عن بزوغ لحن جديد). وفي هذه العبارات مشاكلة رسمت صوراً فنية، وخلقت وحدات إيقاعية، زينت النص وساعدت على إبراز جماليته. وبناء الألفاظ على المشاكلة، جعل منها مفردات تحمل طاقات إيحائية باللغة التأثير في نفس المتلقى. فحيينما نقرأ: (وهو يقطف من كل مقام أجمل زهراته، وعيق أريجه المصري). نرى أن الألفاظ (يقطف- عبق- أريج) قد تحولت إلى مفردات شعرية لها من الدلالات والجمال كأنها في نص شعري. إذ تمتلك القدرة على أن تعكس انفعالات المبدع واحساسه وتلقي بها في نفس المتلقى وفكرة . فقد جعل من المقامات روضة من الأزاهير، إختار المطرب أجمل ما فيها فأخذ (يقطفها). والمشكلة هنا، قد أسهمت في بروز شعرية المفردة، والعبارة، والنص.

## ٢- المستوى الدلالي:

يتم فيه استثمار تركيب على مستوى الإفراد كالطبق، وعلى مستوى الجملة كالمقابلة والتقطيم والتأخير والفصل والوصل. فاما الطبق، فهو الجمع بين متناقضين، سواء أكان حقيقياً، أم مجازياً. وللطبق أثر موسيقي، وإيقاع نغمي، بما يتميز به من فاعلية في إيجاد قاعدة إلتماس مباشر بين لفظتين متناقضتي المعنى، الأمر الذي يظهر شداً ينعكس على الموسيقى<sup>(٣٠)</sup>، التي بدورها تسهم في تقويم المعنى. فيكون للتضاد أثر في النص يخلق إيقاعاً داخلياً فيه .

لقد حفلت النصوص المقالية بالطبقات التي ساعدت على إبراز الإيقاع وبالتالي إظهار الجانب الشعري فيها. من تلك، ما جاء في مقالة: (محمود والقمر) للأديب: (ماجد العامل). التي تدور حول الصراع التقليدي بين القديم والجديد في الشعر، ذلك من خلال دراسة قصيدة (محمود والقمر)، للشاعر: (موسى النقدي)، يقول (الكاتب): "هذه الكلمة عابرة عن مشكلة نحسمها اليوم، في هذا الصراع الذي يدوراليوم ويشتدد بين فئتين من شعراء العراق... وبين هاتين الفئتين يطفو أدعية كثيرون ليسوا من الحديث، ولا من القديم في شيء... ممن فهم احساس الكلمة وغنائتها، وما يبعث فيها الحياة، ويبعث منها الحياة... وإذا كان يريد أن يصور لنا إلهًا في السماء، وألهة على الأرض. فالأخلاق به، بل الواجب أن يرسم لنا صورة توضح مراده..."<sup>(٣١)</sup>.

في النص، مواضع عديدة للطريق: (الحديث-القديم)، و(يبعث فيها-يبعث منها)، و(السماء-الأرض). وليس كل ورود لمناقشتين يمكن أن يُفرز إيقاعاً في النص، فلابد أن يكون وجودهما داخل الجملة ما يدعو إلى الشعور بوقع شيء من خلال الاحساس بنقيضه. وفي النص وردت لفظتي (الحديث-القديم)، وهما من الألفاظ التي يكثر استعمالها في النصوص الأدبية، ولكن ورودهما – في النص- مع النفي، وبالطريقة التي وردت بهما جعل من التناقض الذي دلا عليه، ذا أثر نفسي إيقاعي، كما في قوله: (ليسوا من الحديث، ولا من القديم في شيء). فالمجيء بالشيء، ونقيضه كشفا فاعلية الضد، وولدا إيقاعية منحت النص جمالية، ذلك أن ورودهما لم يكن عرضياً بل استحال إلى بؤرة دار النص حولها، وموضوعاً ألقى بظلاله على فقرات النص، ومواضع الطريق أيضاً، فقوله: (يبعث فيها الحياة-يبعث منها الحياة)، أي: دخول الحياة في الأولى، وخروجهما من الثانية، أوجد طباقاً في حرف: (فيها – منها).

التماثل النحوي للجملتين: ( فعل مضارع - جار و مجرور - مفعول به )، وكذلك التماثل المعجمي ( يبعث فيها - منها - الحياة )، جعل من الجملتين في مرتبة صوتية واحدة، بيد أن ورود ( فيها و منها ) المتناقضين حول الأمر برمته من تماثل إلى تناقض ( الدخول ) في الأولى، و ( الخروج ) من الثانية. مما أفضى إلى صدى إيقاعي و نغمي جميل. حتى غدت ( الكلمة ) مرآة امتصت الحياة، و عكستها في عملية فيزيائية. أفضت إلى مقاطع موسيقية تشبع بها النص.

أما في الموضع الثالث من الطباق: ( إلهًا في السماء - إلهة على الأرض ) فقد ورد الطباق في موضوعين : الأول ، في الحرفين: ( في - على ) . والثاني، في الاسمين: ( السماء - الأرض ). جاء المفعول به في الجملة الأولى مفرداً ( إلهًا ) مقترباً في ( السماء )، فيما جاء في الجملة الثانية جمعاً ( إلهة ) مقترباً بـ ( الأرض ). كذلك فإن التماثل النحوي في الجملتين جعل منها بمنزلة صوتية واحدة، بيد أن الدلالة المعنوية التي أفادتهما، صيرتهما إلى تناقض أفرز إيقاعاً نغمياً و شح النص وأبرز جانبه الموسيقي.

وقد خلقت هذه المفارقات النصية إيقاعاً جمالياً منحت المتلقى مجالاً للدهشة، والمتعة. وهذه الحالة الشعرية التي يتحسسها المتلقى هي من يمكن أن نعدها الشعرية التي ينضح بها النص المقالى من خلال الإيقاعية التي تشير المشاعر بطريقة رتيبة بين الشيء ونقضيه.

وأما المقابلة، فهي التي تتركب من الطباق وما يلحق به. أن يؤتى في الكلام بمعنىين متناقضين، أو أكثر بما يقابل ذلك على الترتيب<sup>(٣٢)</sup>. والفرق بينها وبين الطباق، هو أن الأخير في المفرد - كما مرّ - في حين أن المقابلة في الطباق المتعدد، وهو ما جعل المقابلة ترد في مستوى الجملة، والطباق في مستوى المفرد.

من ذلك ما ورد في مقالة: (محمود حسن إسماعيل بين ناقدين)، للأديب: (صابر عبد الدايم)، التي جاء فيها: " وهو يبتسم بعد أن كانت الكآبة ديدنه ومعتقده، وهو يتكلم عن الأرض والشمس والبقاء، بعد أن كان يصور النعش والليل والفناء. إنه شباب القلب والروح. يقابل به الشاعر الحياة. وكأن بدايته تعانقت مع نهايته. ليعلمنا أن الحياة نبع واحد، وطريق واحد، وإن اتسعت بين خطاهما الفجوات... حتى لا تقف هذه الظاهرة حائلاً فنياً بين القراء وتذوقهم للشعر. فالشعر الحقيقي ينطق بلسان الجماعة، ولا ينفصل عن الذات" <sup>(٣٣)</sup>.

نقول: أحياناً يكون توزيع الكلام في النص نتيجة حتمية بناءً على طبيعة الموضوع الذي تدور حوله المقالة. فالمقالة السابقة تدور حول شخصية أدبية، كما تناولها النقاد، وتموضع الكلمات بين المعنى ونقضيه: الطلاق، في (بدايتها-نهايتها).

المقابلة، في (الأرض والشمس والبقاء-النعش والليل والفناء) وتوسط الواو العاطفة بين بعض الجمل (الوصل). كما في قوله: (ينطق بلسان الجماعة ولا ينفصل عن الذات). أشارت هذه البنى اللغوية إلى تلك الشخصية الأدبية بين مؤيد لشعره، وبين رافضٍ له. فجاءت تلك المقالة لتقف موقف المحايدين الذي يتناول الأمور بالوسطية، على وفق الاستحقاق الذي يليق به: "إن محمود حسن إسماعيل، مبدع فنان، ينفر من القيود، ويثير على الأصداف ويشير إلى نور الحقيقة الذي يفتح في مجال النفس ألف نافذة للحرية" <sup>(٣٤)</sup>.

للترادف في الفعلين: (ينفر-يثير)، وفي الأسمين: (القيود-الأصداف) دلالة على أن الأسباب التي أنتجت القيود والأصداف ثابتة ومتصلة في المجتمع، كالثبات الذي تشير إليه الأسماء. في المقابل أن موقف النفور والثورة، ما هو إلا حالة

غير ثابتة ومتغيرة على وفق الأساليب الداعية إليها، كما تشير إلى ذلك الأفعال فكان اللفظ (ينفر-يثور). وهذا التناقض بين الثابت، وغير المستقر، قد أوجد خطأً متعرجاً ذا وقع ثابت بين الشيء غير المستقر (ينفر-يثور-يظماً)، وبين نقشه الثابت (القيود-الأصفاد-النور)، مما حدا بالنص إلى أن يقود القارئ على طريق متعرج، يسموه حيناً، وبهبط به حيناً آخر، بأسلوب نغمي إيقاعي، بحسب ما فرضت على (الكاتب) الحيادية والوسطية التي يدعي التحلی بها. فأملت عليه أن يشير إلى إيجابيات الشخصية وسلبياتها في الوقت نفسه.

بتعاضد المستويين (الصوتي والدلالي) تتشكل بنية الإيقاع البلاغي وتحدد المستوى الكمي، بما تحمله من خصائص مائزة تسهم في إبراز جمالية الأداء الصوتي والدلالي، وما يلحقها من تأثيرات سياقية، جعلت من الموسيقى الداخلية بنية جوهيرية انبني عليها النص المقال. فأبرزت من شعريته، وجمالية التعبير التي يتسم بها، فضلاً عن روعة التلقى. فلم يُعد الإيقاع حكراً على النظم، كما كان سائداً من قبل، ولا على الجانب الخارجي من النص فقط، بل أن بالامكان أن يتجلّ الإيقاع في الموسيقى الداخلية من النص النثري، كما لاحظنا في المقالة الأدبية بما احتوت عليه ألفاظها وعباراتها، وبما ظهرت به من طريق البناء اللغوي لنصها، ذلك أن الإيقاع - كما اتضحت من النصوص السابقة - هو تنظيم لأصوات اللغة بحيث تتولى في نمط محدد، والتنظيم هو المرادف للبناء. وبهذا تكون بنية الإيقاع إحدى أصداء بناء اللغة، بطريقة تجعل من النص متسمّاً بالشعرية.

## الهوامش

- (١) ينظر: الإيقاع في الشعر العربي من البيت إلى التفعيلة، مصطفى جمال الدين، مطبعة النعمان، العراق ، ١٩٧٠ ، ١٠ : .
- (٢) في البنية الإيقاعية للشعر العربي، كمال أبو ديب، دار العلم للملايين، بيروت، ط١، ٢٢١: ١٩٧٤.
- (٣) الدخول إلى الكهف (مقالة)، مصطفى بيومي، مجلة الناقد، ع: ٢٦، أغسطس ١٩٩٠ .٦١: ٦١.
- (٤) الدخول إلى الكهف (سابق): ٦٥.
- (٥) نقد القصائد (مقالة)، فاروق شوشة، مجلة الآداب، لبنان، ع: ٥، مايو ١٩٦٠ .٤٥: ٤٥.
- (٦) في البنية الإيقاعية للشعر العربي (سابق): ٢٣.
- (٧) في البنية الإيقاعية للشعر العربي (سابق): ٢٣.
- (٨) للإطلاع على أمثلة آخر، ينظر: لغة الشعر البدوي (مقالة)، شفيق الكمال، مجلة التراث الشعبي، العراق، ع: ٤ - ٥، ديسمبر ١٩٦٣ : ٣ - ١٠ .
- (٩) العمدة في محاسن الشعر وأدابه، ابن رشيق القير沃اني (ت: ٤٥٦هـ)، تحقيق: مفيد محمد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٩٨: ٢١٩٨٣ .
- (\*) تكلم عنه: الجاحظ في كتابيه (البيان والتبن والحيوان)، وابن قتيبة في (تأويل مشكل القرآن)، وابن فارس في (الصحابي)، وأبو هلال العسكري في (الصناعتين)، فضلاً عن ابن رشيق في (العمدة).
- (١٠) ينظر: التكرار بين المثير والتأثير، السيد عز الدين، عالم الكتب، بيروت، ط٢، ١٣٦: ١٩٨٦ .
- (١١) علنا ننتهي من هذا (مقالة)، كتاب السباب النثري، بدر شاكر السباب، جمع وإعداد وتقديم: حسن الصRFI، منشورات توزيع المكتبة العالمية، الرباط، ١٩٨٦: ١٣١ .
- (١٢) ينظر: الأصوات اللغوية، د- إبراهيم أنيس، مطبعة هضبة مصر، القاهرة، (د- ت) : ٢١ - ٢٣ .
- (١٣) ينظر: التكرار بين المثير والمثار (سابق): ٧٦ .

- (١٤) أدونيس منتحلاً (مقالة)، جميل داري، مجلة الناقد، لندن، ع: ٤٣، ١٩٩٢ م: ٦٣.
- (١٥) التجديد الموسيقي في الشعر العربي، رجاء عيد، دار الفكر، بيروت، ط: ١، (د- ت): ١١٢.
- (١٦) الإيقاع وعروض الشعر العربي، سيد البحراوي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، ١١١: ١٩٩٣.
- (١٧) نظرية إيقاع الشعر العربي، محمد العياشي، دار الكتاب العربي، دمشق، ٩٠: ١٩٨٦.
- (١٨) ينظر: قضايا الشعرية، جاكوبسون، ترجمة: محمد الولي ومبarak حنون، دار طوبقال للنشر، المغرب، ١٩٨٨: ١٩.
- (١٩) ينظر: شعرية المقالة عند حسين مردان، رسالة ماجستير تقدمت بها: نور حسين علي الخالدي، إلى مجلس كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة ديالى، العراق، ٢٠١٣: ٦٧.
- (٢٠) كتاب الصناعتين، أبو هلال العسكري ت: ٣٩٥ هـ، تحقيق: علي البحاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، بيروت، ط: (د- ت)، ٣٢١.
- (٢١) آه لو تنفع آه !! (مقالة)، علي الحلي، مجلة الآداب، لبنان، ع: ٤، أبريل ٦٧: ١٩٥٤.
- (٢٢) جرس الألفاظ ودلالتها في البحث البلاغي والنقدi عند العرب، د.ماهر مهدي هلال، دار الرشيد، بغداد، ١٩٨٠: ٢٣٠.
- (٢٣) مثال آخر، ينظر: الشعر: الانسجام- التناقض (مقالة)، يوسف الصائغ، مجلة أسفار، العراق، ع: ٣، مارس ١٩٨٦: ١٣٥.
- (٢٤) التوازي ولغة الشعر (دراسة)، محمد كنوني، مجلة فكر ونقد، المغرب، ع: ١٨، السنة الثانية ٧٩: ١٩٩٩.
- (٢٥) التوازي ولغة الشعر (دراسة)، (سابق): ٨٠.
- (٢٦) الشباب ثروة ثورة (مقالة)، ميخائيل نعيمة، مجلة الآداب، لبنان، ع: ٨، أغسطس ١٩٥٤: ٢.
- (٢٧) البلاغة العربية في البيان والبديع، د.محمد سلمان عيسى د.أحمد علي دهمان، دار النهضة العربية، بيروت، ط: ٢٠٠١، ٧٩: ٢٠٠١.
- (٢٨) ينظر: المشاكلة في اللغة العربية (صوتياً وصرفياً)، ماهر خضير هاشم، مجلة كلية التربية، جامعة بابل، ع: ٣، ٢٠١٠: ٢٦٧.

**شعرية الإيقاع في المقالة الأدبية عند الشعراء العرب ١٩٥٠ - ٢٠٠٠م**

- (٢٩) من غير ليه (مقالة)، كمال إسماعيل، مجلة إبداع، مصر، ع: ٦، يونيو ١٩٩٤ : ١١٩-١١٨.
- (٣٠) ينظر: رماد الشعر، د.عبد الكريم راضي جعفر، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ط١، ٣١٨: ١٩٩٨.
- (٣١) محمود والقمر (مقالة)، ماجد العامل، مجلة الأديب، لبنان، ع: ٩، سبتمبر ١٩٥٨ .
- (٣٢) ينظر: البلاغة العربية في البيان والبديع (سابق) : ٨٥ .
- (٣٣) محمود حسن إسماعيل بين ناقدین (مقالة)، صابر عبد الدايم، مجلة إبداع، مصر، ع: ٧، يوليو ١٩٩٢: ١٠٧-١٠٨.
- (٣٤) محمود حسن إسماعيل بين ناقدین (مقالة)، (سابق): ٩ .