

مجلة البحوث الجغرافية

مجلة فصلية علمية محكمة

العدد العشرون / ٢٠١٤م

تصدر عن جامعة الكوفة
كلية التربية للبنات

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق
ببغداد ٧٧٦ لسنة ٢٠٠٢

الترقيم الدولي لليونسكو



مطبعة الميزان - النجف الأشرف
موبايل ٠٧٨٠١٠١٤٢١٥

الأخراج الفني: محمد الخزرجي
٠٧٨٠١٨١٦٨٤٨

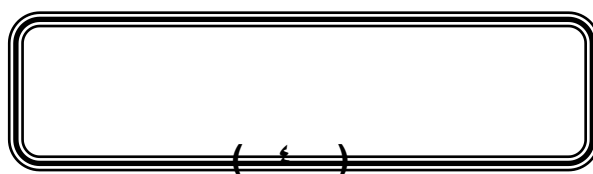
هيئة التحرير

رئيس هيئة التحرير
الأستاذ المتمرس الدكتور علي صاحب طالب الموسري

نائب رئيس هيئة التحرير
أ.د. سعدون شلال ظاهر

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. عبد الحسن مدفون أبو رحيل
أ.د. كفاح صالح بجاي
أ.د. محمود بدر علي
أ.د. فؤاد عبد الله محمد
أ.د. حسين جعاز ناصر
أ.د. علي مهدي جواد الدجيلي
أ.د. عبد الصاحب ناجي البغدادي
أ.م.د. كريم دراغ محمد
أ.م.د. محمود عبد الحسن جويهل
أ.م.د. جواد كاظم عبيد



الهيئة الاستشارية

أ.د. فايز حسن حسن غراب / استاذ الجغرافية الاقتصادية / جامعة المنوفية
جمهورية مصر العربية

أ.د. ايميلي محمد حلمي حمادة / استاذ الجغرافية الطبيعية / جامعة المنوفية
جمهورية مصر العربية

أ.د. عبد الإله رزوقي كربل / كلية التربية / جامعة بابل

أ.د. عبد علي الخفاف / كلية الآداب / جامعة الكوفة

أ.د. عبد الزهرة علي الجنابي / كلية التربية / جامعة بابل

أ.د. عبد الله سالم المالكي / كلية الآداب / جامعة البصرة

أ.د. مجيد حميد شهاب البدري / كلية الآداب / جامعة الكوفة

سكرتير المجلة
المدرس نهاد خضير كاظم

شروط النشر

- ١- أن لا يكون البحث المقدم للنشر قد نشر أو قبل للنشر في مكان آخر.
- ٢- تقبل البحوث باللغة العربية وباللغات الأخرى مع ملخص بالإنكليزية.
- ٣- تقديم ملخص باللغة الأنكليزية والعربية للبحث المطلوب نشره في المجلة.
- ٤- تخضع البحوث للتقويم العلمي ولا ينشر البحث إلا بعد أن يكون قد حقق شروط النشر.
- ٥- توضع المصادر في نهاية البحث كاملة وتأخذ أرقاماً متسلسلة ويشار إليها في متن البحث بأرقام مع ذكر الصفحة.
- ٦- يتحمل الباحث داخل العراق كلفة نشر بحثه ويتحمل الباحث من خارج العراق ما يعادل (١٠٠ يورو) بالعملة العراقية.
- ٧- تقدم البحوث بنسختين على ورق قياس () مطبوعة أو مخزونة بدسك ويفضل أن لا تزيد عدد صفحات البحث عن (١٦ صفحة) بضمنها الجداول والأشكال.

عنوان المجلة

الموقع الإلكتروني للمجلة: www.kufageography.com
البريد الإلكتروني للمجلة:
□ kufageography@googlemail.com

كلمة رئيس هيئة التحرير رسالة مفتوحة الى السيد وزير التعليم العالي

الجديد

حول اعتماد علم الجغرافية من ضمن العلوم الصرفة

تحية طيبة

السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي المحترم تحية طيبة .

تعد الجغرافية أحد اقدم العلوم التي اكتسبت علميتها من خلال اعتمادها على الملاحظة الميدانية التي اثبتت حقائقها العلمية ،وقد جاء ذلك من اقدم الحضارات الإنسانية إذ وصفها العلماء الإغريق وعلماء الرومان والعلماء العرب وعلماء المانيا وبريطانيا بانها (أم العلوم Mothar of sciness) ولم يأتي ذلك الا من خلال اعتمادها على التجارب واثبات الحقائق التي يتناولها علم الجغرافية في دراساته الميدانية وفي مختبره المباشر وهو (البيئة) وأن علم الجغرافية غني عن التعريف بما يعتمد فيه من دراسات وفي فروعها المتعددة على الحقائق العلمية، وقد ادخلت الجوانب التطبيقية من قبل علماء الجغرافية في العالم خاصة بعد ظهور المدارس الجغرافية في أوربا وفي مقدمتها (المدرسة الجغرافية الألمانية) تحت قيادة عدد من علماء الجغرافية وفي مقدمتهم العالم (فرديناندفون ريشتهوفن Ferdinand van Richthofen) والعالم فريدك راتزل Hombolat ، والعالمين الجغرافيين الألمانين (همبولت Hombolat وكارل ريتز Ritter) واعقب ذلك تأسيس المدرسة الجغرافية الفرنسية تحت زعامة العالم الجغرافي (فيدال دي لابلاش - Vidal da lablache) ، كما شهدت الجغرافية مع بقية العلوم الأخرى منذ الثورة الصناعية وما بعدها في العالم.

وكان لعلم الجغرافية دوره المتميز في ذلك لاعتماد الدول الصناعية على ما انتجه الجغرافيون في تحديد المصادر الأولية التي تتطلبها الصناعات وتوزيعها الجغرافي ، فتأسست المدرسة الجغرافية البريطانية بزعامة العالم الجغرافي (هيلفرد ما كندر- Halford Mancnder) ومن ثم تأسيس المدرسة الجغرافية الأمريكية بزعامة (مس سامبل - Miss Sample) وتوج هذا التطور في علم الجغرافية عندما اعتمدت حكومات الدول الصناعية الأوربية خلال الحرب العالمية الأولى وما بعدها على ما توصل اليه علماء الجغرافية في نتائجهم العلمية والتي اسهمت في تطور هذه الدول ، ووفق ذلك فقد انتهت وابتعدت الجغرافية عما كانت توصف به بانها تعتمد على الجوانب الوصفية ، وإنها ضمن العلوم الاجتماعية ، حيث لم يكن حينذاك إدراكاً لما تعني اليه كلمة

الوصف علمياً ، فإن كلمة (الوصف) تعني من الناحية العلمية المشاهدة العينية المباشرة للظاهرة (الطبيعية والبشرية) وتحليلها وفق المعالجة المكانية من خلال ثلاث أبعاد ، أولها دراسة الظاهرة مكانياً في حين يتمثل البعد الثاني بتحليل وتوزيع وانتشار الظاهرة مكانياً. أما البعد الثالث فيتضمن الكشف عن العلاقات والروابط بين الظواهر وتأثيراتها المكانية ، وبذلك فإن علم الجغرافية يتناول الظواهر الطبيعية والبشرية مكانياً من خلال التوصل الى نتائج تطبيقية تتماشى مع المفهوم العلمي الحديث الذي تتضمنه العلوم ، إلا إن علم الجغرافية ينفرد عن العلوم الأخرى بأنه اقدم هذه العلوم نشأة وتكويناً ، وهذا يرجع في أصوله الى بدايات إدراك الإنسان لما حوله من ظواهر ومظاهر جغرافية واستمر هذا التطور في علم الجغرافية خلال النصف الثاني من القرن العشرين من خلال ما اطلق عليه بـ (الثروة الكمية) واستعمال الأساليب الكمية والإحصائية والتقنيات العلمية الحديثة في الدراسات الجغرافية ، كما في استعمال نظم المعلومات (GIS) والتحسس النائي (RS) . ووفق ما تقدم اعلاه نجد ان اعرق جامعات العالم كما في جامعة (برستول البريطانية) (Univeresity fo Bristol) والتي تعد من الجامعات الرائدة في بريطانيا والتي حاز فيها اكثر من (٦) علماء جائزة (نوبل) واحتلت المرتبة التاسعة وفق التصنيف البريطاني من اصل (١٢٠) قد ادرجت قسم الجغرافية ضمن أقسام كلية العلوم وفي ضمن (التخصصات العلمية الصرفة) . وقد سبقت الجغرافية كل العلوم في اعتمادها الجوانب العلمية في دراستها من خلال المشاهدة الميدانية المباشرة وبالشكل الذي اكسبها الصفة العلمية التطبيقية قبل غيرها من العلوم ، وتتضمن أقسام الجغرافية في الجامعات العراقية المواد والمواضيع التي تتميز بتوجيهاتها العلمية بحيث تشكل نسبة (٧٠%) من المواد ذوات الجوانب التطبيقية، كما في التخصصات العلمية الصرفة، ومن هذه المواضيع :

- ١- علم المناخ العام والمشكلات .
- ٢- علم الطقس والمناخ .
- ٣- علم المناخ الطبيعي .
- ٤- علم الجيومورفواوجيا .
- ٥- علم التربة .
- ٦- علم الخرائط .
- ٧- الإحصاء والنمذجة الجغرافية .
- ٨- علم التقنيات الجغرافية . (G.I.S) و (RS) .
- ٩- علم المناخ (العام) .
- ١٠- علم الجيولوجيا .
- ١١- وفروع جغرافية تتضمن تخصصات حديثة منها:
- أ- الجغرافية الطبية .
- ب- الجغرافية الحيوية .

ج- جغرافية الري والبيزل .

د- جغرافية البحار والمحيطات .

فضلاً على ان جميع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية تمتلك مختبرات شأنها شأن الأقسام العلمية الأخرى ، وفي عدد منها قد سبقت الأقسام العلمية في مختبراتها ، اذ تتطلب الجوانب العلمية في الجغرافية مختبرات لطلبة الدراسة الأولية والدراسات العليا لإثبات الحقائق وما يتوفر لدينا في اقسامنا الجغرافية من هذه المختبرات :

١- مختبرات لعلم الخرائط .

٢- مختبر لنظم المعلومات الجغرافية (GIS) .

٣- مراكز الاستشعار عن بعد والتحسس النائي (RS) .

٤- مختبرات لتحليل المياه والتربة.

٥- تمتلك اكثر اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية محطات انوائية جوية لرصد عناصر الطقس والمناخ والظواهر الجوية والتي تكون اما بشكل مختبرات لأنواع الجوية يدرس فيها الطلبة ميدانياً بالنسبة للدراسة الأولية ، واما ما يخص لها من غرف لتلك المحطات تشرف عليها لجنة متخصصة من الجغرافيين حيث يتم في هذه المحطة تزويد طلبة الدراسات العليا ودوائر الدولة والمطارات باحتياجاتهم عن الحالة الجوية الآتية والتبؤ بعناصر المناخ المستقبلية .

السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي المحترم .

يرجى علمكم بان هذا الموضوع قد حسم من قبل أعضاء اللجنة القطاعية لرؤساء الأقسام الجغرافية في الجامعات العراقية وفي اجتماعها الذي عقد بتاريخ (٢٠١٣/٣/٣٠ م) وبموجب الكتاب الوارد الينا عن لجنة العمداء ذي العدد (٢٨١ س في ٢٠١٣ / ١ / ٢٠) فقد تم الاتفاق على إقرار يتضمن (أن تكون اقسام الجغرافية في العراق في ضمن الاقسام العلمية ، وفي ضمن التخصصات العلمية (الصرفة))، لذا فإننا نناشدكم وباسم جميع الجغرافيين العراقيين بان يسجل لكم موقفاً سيشهد له تاريخ التعليم العالي بالمصادقة على اعتبار علم الجغرافية في ضمن التخصصات العلمية الصرفة وفق ما تقدم من مبررات أعلاه وما معتمد في جميع جامعات العالم وهذا مطلب سيزيد من إمكانية وأنتاجية المتخصصين في هذا العلم ومساهماتهم الفاعلة في تطوير الكوادر المتخصصة في أقسامنا أسوة بما هو عليه في جميع جامعات العالم مع فائق الشكر والتقدير .

الأستاذ المتمرس الدكتور

علي صاحب طالب الموسوي

رئيس هيئة تحرير

مجلة البحوث الجغرافية

ع : الجغرافيين العراقيين

المحتويات

ت	اسم البحث	اسم الباحث	الصفحة
١	خصائص الرياح السطحية وتأثيراتها على تكرار الظواهر الغبارية في المنطقتين الوسطى والجنوبية من العراق	أ.د. علي صاحب الموسوي جامعة الكوفة / كلية التربية للبنات / قسم الجغرافية طالب الماجستير/ ميثم عبد الكاظم حميدي جامعة الكوفة / كلية التربية للبنات / قسم الجغرافية	١٥
٢	الأهمية السياسية لمنطقة الجزيرة من العراق	أ. د. سعدون شلال جامعة الكوفة — كلية التربية للبنات الباحث : شذى حسين جامعة الكوفة	٤٧
٣	تقييم نوعية مياه الشرب وكفاءة المشاريع والمجمعات في مدينة كربلاء	أ.د.علي مهدي الدجيلي هدى علي شمran جامعة الكوفة / كلية التربية للبنات	٧٩
٤	نحو بناء تقويم دراسي علمي في العراق (دراسة في المناخ التطبيقي)	الأستاذ الدكتور عبد الزهرة علي الجنابي جامعة بابل/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/قسم الجغرافية المدرس المساعد ضياء بهيج البيرماني جامعة بابل/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/قسم الجغرافية	١٠٣
٥	التباين الحراري بين مدينة البصرة والمناطق المجاورة لها	أ.د عبد الإمام نصار ديري كلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة البصرة م.م مهند حسن رفيف الكعبي كلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة البصرة	١٣١
٦	تقييم الواقع الأخضر لمدينة الحلة وسياسات التخضير المطلوبة	الأستاذ الدكتور محمد علي الأنباري جامعة بابل / كلية الهندسة المهندسة/ لادن طه محمد جامعة بابل / كلية الهندسة المهندسة/ إشراق ظاهر الاعرجي جامعة بابل / كلية الهندسة	١٤٧

٢٠٧	أ.م.د. جواد كاظم الحسناوي جامعة الكوفة / كلية التربية للبنات/قسم الجغرافية شفاء ناصر جبير الظالمي جامعة الكوفة / كلية التربية للبنات/قسم الجغرافية	الخصائص السكانية وعلاقتها بالتنمية الريفية في قضاء المنادرة	٧
٢٦١	أ.م.د. صفاء عبد الأمير الأسدي جامعة البصرة- كلية التربية للعلوم الإنسانية المدرس صفية شاكر المطوري جامعة البصرة- مركز دراسات البصرة والخليج العربي / قسم الجغرافيا قسم الدراسات الجغرافية	تقييم الصيد البحري للأسماك في العراق	٨
٢٧٧	أ. م . د / إسهار أحمد باحاج	تطور حجم السكان في مائة عام (1900- 2000) في اليمن وتوقعاته حتى عام 2024	٩
٣٠٧	أ.م. صيفي زهير جمهورية الجزائر – جامعة قسنطينة	برنامج دعم الإتعاش الاقتصادي ودوره في التنمية المحلية في الجزائر -حالة ولاية برج بوعرريج-	١٠
٣٢٩	أ.م. علياء حسين سلمان كلية التربية للبنات/جامعة الكوفة م. زينب حسن حبيب كلية الاداب/جامعة الكوفة م.م ابتسام عدنان رحمن كلية التربية للبنات/جامعة الكوفة	الآثار البيئية للسدود المائية في العراق	١١
٣٦٥	م.د. محمد جواد عباس شبع رئيس قسم التخطيط الإقليمي جامعة الكوفة - كلية التخطيط العمراني	تقويم كفاءة الخدمات التعليمية والصحية في مدينة عين التمر في محافظة كربلاء المقدسة	١٢
٤٠٣	م.م.خلود علي حسين جامعة القادسية / كلية الاداب / قسم الجغرافية	التباين المكاني لتوزيع حيوانات الماشية في قضاءي الشامية والحمزة	١٣

