دراسة مقارنة لبعض القدرات البدنية والمهارية والمعرفة الخططية لبعض اندية الدرجة الاولى والثانية والثالثة لكرة القدم في البصرة

م.م حسين احمد سلمان

ملخص البحث :

اهمية الدراسة في معرفة القابلية البدنية والمهارية والخططية بين بعض اندية الدرجة الاولى والثانية والثالثة وتميز الفروق الفردية التي يتحلى بها كل دوري ومواجهة الصعوبات في المنافسات لدى كل نادي يتحتم عليه المنافسة في الدوري والصعوبة التي تواجه بالتأهل للدوري القادم ،**اما مشكلة البحث** بدأت صياغة المشكلة من خلال متابعة الباحث في فترة التدريب للمستويات الثلاثة لحظ ان المستوى متقاربة في مجريات التدريب من خلال التكرارات وفترات الراحة والوسائل المستخدمة في التدريب والتنافس أثناء المباريات او المنافسة وقرب مستواهم شرع الباحث بعمل دراسة مقارنة فيما بينهم لمعرفة تلك الفروق الفردية بين الدوريات الثلاثة المحلية في محافظة البصرة المؤهلة للدوري الممتاز، اما **اهداف البحث : 1**- التعرف على مستوى الفروق بين بعض الاندية في الدوريات الثلاثة المحلية في محافظة البصرة**2** – معرفة المستويات التي يحظى بها كل دوري بدنيا ومهاريا وخططيا **3** – تحديد اوجه التشابه بين الدوريات الثلاثة ومدى تقاربهم ،**اما الفروض :1 –** وجود فروق بين الاختبارات للأندية التي تخضع للدراسة.**2 –** هل هناك فروق ذات دلائل احصائية بين الاختبارات .**اما الفصل الثاني** شمل الدراسات النظرية : الذي تطرق الباحث الى القدرات البدنية والمهارات الاساسية والمعرفة الخططية ، **اما الفصل الثالث** كان يحتوي على منهجية البحث واجراءاته الميدانية ، وقد اعتمد الباحث الدراسة الوصفية بالأسلوب المسحي لملائمة طبيعة البحث ، عينة البحث اختارها الباحث بالطريقة العمدية فضمت ناديين من كل دوري للدوريات الثلاثة في

محافظة البصرة للموسم 2020-2021بواقع (10) لاعبين من كل نادي لتجري عليهم الاختبارات للمتغيرات قيد الدراسة .

A comparative study of some physical abilities, skill and tactical knowledge of some first, second and third division football clubs in Basra

Assist . Lecturer : **HUSSAIN AHMED SALMAN**

Abstract

The importance of the study in knowing the physical, skill and tactical ability between some clubs of the first, second and third division and distinguishing the individual differences that each league possesses and facing the difficulties in the competitions of each club that it is imperative to compete in the league and the difficulty it faces in qualifying for the next league, as for the research problem began to formulate the problem through The researcher's follow-up in the training period for the three levels. He noticed that the level is close in the training course through repetitions, rest periods, and the means used in training and competition during matches or competition, and their level is close. As for the objectives of the research: 1- Identifying the level of differences between some clubs in the three local leagues in Basra Governorate 2- Knowing the levels that each league enjoys physically, technically and tactically 3- Determining the similarities between the three leagues and the extent of their convergence. As for the hypotheses: 1- The presence of Differences between the tests for the clubs that are subject to study. 2- Are there statistically significant differences between the tests. As for the third chapter I included theoretical studies: which the researcher touched on physical abilities, basic skills and tactical knowledge, while the third chapter contained the research methodology and its field procedures. The researcher adopted the survey study using the survey method to suit the nature of the research. The three are in Basra Governorate, with

(10) players from each club, to be tested for the variables under study.

1 – المقدمة واهمية البحث :

ان ما يشهده العالم من تطور وتقدم في شتى المجالات والعلوم والمعارف ينبغي ان نتابع كيف وصلت تلك التطورات وماهي الخطوات التي يمكن ان نتبعها لتطوير العلوم التي نعمل بها ومنها علم التدريب الرياضي ، وما وصل اليه العالم في هذا التطور يجب ان نحذو حذوهم ويتحتم علينا ان نظهر بمظهر يواكب المستويات بالعالم الحديث بالوقت الحاضر، ان الدراسات الحديث في جميع المجالات يميز المستوى المتقدم عن المستوى الضعيف وهذا يعطي بوادر التقدم والفوارق التي لم يحصل عليها المتأخر في تطوير قابليته ويتيح له معرفة الحاجات التي يمكن ان يتجاوزها في الايام القادمة ويعطي مفاتيح للنجاح وملاحقة الركب المتطور، ان ما نشاهده اليوم من مستوى على الصعيد المحلي بكرة القدم والمستويات التي تظهر به الاندية في الدوريات المؤهلة لدوري الممتاز والذي يعتبر قمة الهرم في مستوى كرة القدم المحلية والرافد الاول للأندية باللاعبين المغمورين المرشحين للعب في الدوريات المتقدمة سواء كان الممتازة او الاولى او الثانية او الثالثة ، معرفة الفوارق الفردية بينهم بدنيا ومهاريا وخططيا وتسهيل مهمة الارتقاء بالنواحي الفنية المتعلقة باللعب وتطويرها من قبل المعنين في هذه الاندية ، ومن هنا تبرز اهمية الدراسة في معرفة القابلية البدنية والمهارية والخططية بين بعض اندية الدرجة الاولى والثانية والثالثة في محافظة البصرة للموسم 2020–2021 وتميز الفروق الفردية التي يتحلى بها كل دوري ومواجهة الصعوبات في المنافسات لدى كل نادي يتحتم عليه المنافسة في الدوري والصعوبة التي تواجه بالتأهل للدوري القادم .

وقد ولدت المشكلة من خلال متابعة الباحث لمجريات الدوريات الثلاثة في محافظة البصرة وقربه منها لكونه لاعب سابق ومدرب لعدة اندية الدوري في الدرجة الاولى والثاني والثالثة لسنوات الاربعة الاخير لاحظ ان الفروق بين

الدوريات يمكن ان يحدد من خلال معرفة الفروق الفردية بين المستويات الثلاثة وما يمتاز به كل مستوى عن الاخر بدنيا ومهاريا وخططيا .

1 – 2 مشكلة البحث :

بدأت صياغة المشكلة من خلال متابعة الباحث في فترة التدريب للمستويات الثلاثة لحظ ان المستوى متقاربة في مجريات التدريب من خلال التكرارات وفترات الراحة والوسائل المستخدمة في التدريب والتنافس أثناء المباريات او المنافسة وقرب مستواهم شرع الباحث بعمل دراسة مقارنة فيما بينهم لمعرفة تلك الفروق الفردية بين الدوريات الثلاثة المحلية في محافظة البصرة المؤهلة للدوري الممتاز .

1 – 3اهداف البحث :

1– تحديد نقاط الضعف والقوة لكل دوري ومعرفة الفروق بين الدوريات بدنيا ومهاريا وخططيا .

2 – التعرف على المستويات التي يحظى بها كل دوري بدنيا ومهاريا وخططيا مقارنة بالدوري الافضل من بين الدوريات الثلاثة .

3 – تحديد اوجه التشابه بدنيا ومهاريا وخططيا بين الدوريات الثلاثة ومدى تقاربهم.

1 – 4 فروض البحث :

1 – وجود فروق بين الاختبارات للأندية التي تخضع للدراسة .

2 – هل هناك فروق ذات دلائل احصائية بين الاختبارات .

1 – 5 مجالات البحث :

المجال البشري : لاعبو بعض اندية الدرجة الاولى والثانية والثالثة في محافظة البصرة للموسم 2020–2021 المتمثلة بأندية البحري – مصافي الجنوب دوري الدرجة الاولى ، وأندية القرنة والزبير دوري الدرجة الثانية ، وأندية الدير والمعقل دوري الدرجة الثالثة .

المجال الزماني : من 15/ 7 / 2020 ولغالية 15 / 3 / 2021 .

المجال المكاني : مقرات وملاعب الاندية .

3-منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

3-1منهج البحث :اعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والذي يتماشى مع طبيعة دراسة المقارنة وقد عرف المنهج " الطريقة التي يستخدمها الباحث في دراسته لاكتشاف الحقائق "(1:ص33).

3-2 عينة البحث : العينة هي النموذج الذي يجري الباحث عمله عليها لذا فأن الباحثون عند دراسته للأفراد والمجتمعات لا يستطيع ان يأخذ كافة الافراد او المجتمع لدراسته فهو امر صعب جداً لذا يختار عينة محددة من هذا المجتمع لدراسته(14:ص60)، واختار الباحث عينة البحث بالطريقة العمدية والمتمثلة بالأندية المتأهلة من الدوريات الثلاثة والتي تعتبر الافضل من بين الاندية في محافظة البصرة للموسم 2020-2021 ، والذي يمثل الدرجة الاولى في محافظة البصرة نادي البحري ونادي مصافي الجنوب الذين ينشطان بالدوري الدرجة الاولى ، ونادي القرنة ونادي الزبير المتأهلين من محافظة البصرة للمنطقة الجنوبية ، ونادي المعقل ونادي الدير المتأهلين لدوري الدرجة الثانية في محافظة البصرة ، وقد تمثلت العينة من كل نادي التشكيلة الاساسية والبالغة (10)لاعبين من كل نادي أي مجموع العينة (60) لاعب من المجتمع الكلي الذي يشكل نسبة (84%)من المجتمع الاصلي وقد أجرى الباحث الاختبارات على عينة البحث وبعد جمع النتائج وتفرغها عولجت احصائيا عن طريق برنامج (**spss**)لمعرفة الفروق والدلائل الاحصائية.

الجدول(1) يبين توزيع العينة والنسبة لكل نادي

ت	الدوري	النادي	العدد الكلي	عدد العينة	النسبة من العدد الكلي
1	الدرجة الاولى	البحري	26	10	%38
2		مصافي الجنوب	26	10	%38

3	الدرجة الثانية	القرنة	22	10	%45
4		الزبير	22	10	%45
5	الدرجة الثالثة	الدير	22	10	%45
6		المعقل	22	10	%45

3-3 وسائل جمع المعلومات والبيانات: ان أدوات ووسائل جمع المعلومات هي التي يستطيع الباحث من خلالها جمع البيانات والمعلومات وبالتالي حل مشكلة البحث سعياً لتحقيق الأهداف مهما كانت تلك الأدوات من العينات والأجهزة واستمارات الاستبيان التي نحصل عليها من البيانات الخاصة"(13:ص179)، المقابلات الشخصية قام الباحث بإجراء المقابلات الشخصية مع بعض الخبراء والمختصين (*) للاستفادة من آرائهم فيما يخص بعض موضوعات التي تتعلق بالبحث .، استمارات الاستبيانات والتسجيل، المصادر العربية والأجنبية، شبكة المعلومات الدولية (الانترنيت)، الاختبارات والقياس الملاحظة والتجريب .

3-4أدوات البحث واجهزته المستخدمة : ساعة توقيت ، اشرطة قياس ، شواخص تمرين ، كرات قدم ، موانع تمرين بقياسات مختلفة ،هدف كبير ، اهداف صغيرة ، جهاز لا بتوب نوع**hp** .

3-5الاختبارات المستخدمة بالبحث :

3-5-1اختبارات القدرات البدنية :

اولا / اختبار تحمل الاداء

اختبار قياس قدرة تحمل الاداء"(p1:1)

(*) – أ.د ذوالفقار صالح،كرة القدم، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة البصرة.

ـ ا.د احمد كاظم، كرة القدم، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة البصرة.

ـ ا.د ليث محمد حسين، تعلم حركي، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة البصرة.

ـ ا.م.د وائل قاسم، كرة القدم، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة البصرة.

ـ ا.د عبدعلي جعفر، كرة القدم، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة البصرة.

ـ حسن مولى صالح، لاعب دولي سابقاً، ومدرب نادي الميناء ونفط الجنوب والبحري سابقاً.

أسم الاختبار / اختبار تحمل الاداء اللاهوائي بكرة القدم

أهمية الاختبار: قياس قدرة التحمل الاداء اللاهوائي

الاغراض والادوات المستخدمة للاختبار : ملعب كرة قدم مساحة من الملعب (60×60م) ، (ادوات تمرين) ، كرات قدم عدد (10) ، اقماع تمرين عدد (8) ، موانع تمرين ارتفاع (30 سم) عدد(4) ، شواخص تمرين ارتفاع (30 سم) عدد(4) ، اعلام تمرين ارتفاع (1.5م) عدد(4) ، مرش اصباغ (سبريه رذاذ) مع بورك للتأشير ، (ادوات مدرب) ساعة توقيت ، صافرة .

تنفيذ الاختبار/ عند نقطة البداية يقف المختبر الذي يبعد عن القمع الاولى (1م) عند سماع الاشارة يبدأ التوقيت يقوم المختبر بالوثب بالرجلين سوية بين الاقماع الست الموضوعة ثم يركض مسافة (3م) ليجد شواخص عدد (4) امامه موضوعه بشكل حرف (N) المسافة بين الشواخص (3م) يقوم برفع الركبتين بشكل تتابعي بين الشواخص ثم يتقدم (5م) ويدور الى الجهة اليمين ليجد امامه (4) موانع ارتفاع (30 سم) يقفز من فوق الموانع ويتقدم مسافة (5م) ليجد كرة واربعة قوائم يقوم بعمل زكزاك بين القوائم التي تبعد بين قائم واخر (1.5 م) ثم دحرجة الكرة لمسافة (5م) ومناولة الكرة من نقطة المحددة الى اللاعب الواقف على مسافة (10م) ويتم انهاء التوقيت بعد نهاية المناولة الى الزميل .

احتساب الدرجة / يتم تسجيل الزمن اقرب اعشار الثانية ويعطى للاعب محاولتان بينهما (1) دقيقة راحة وتحتسب المحاولة الافضل توقيت .

الشكل (1) يبين اختبار التحمل

ثانيا / اختبار الرشاقة

اسم الاختبار / اختبار الشكل(8)"(9:ص139) الجري المتعرج:

اهمية الاختبار / قياس الرشاقة :

الاغراض والادوات المستخدمة للاختبار/ساعة ايقاف ، صافرة ،خمسة اعلام تمرين ، مرشات اصباغ (سبريه رذاذ) رسم مستطيل على ارض الملعب بقياسات (4.80×3م) يثبت في كل ركن علم وعند التقاطع يثبت علم الخامس في منتصف المسافة .

طريقة الاداء : يبدأ المختبر عند سماع الصافرة بالجري على شكل (8) ويتم حساب افضل زمن

الشكل (2) يبين اختبار الرشاقة

ثالثا /اختبار القوة المميزة بالسرعة

اسم الاختبار / قياس القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين

(اختبار الحجل على ساق واحد لمسافة (30م) ولكلتا الساقين)(16:ص37)

الاغراض والادوات المستخدمة للاختبار / ساعة توقيت ، صافرة ، (اغراض التمرين) شريط قياس ، مرش اصباغ (سبريه رذاذ) ، مضمار او ملعب يحدد بداية ونهاية المسافة، مراقب يراقب المختبر .

طريقة اداء الاختبار / يقف المختبر في بداية المسافة على الخط وعند بدء صافرة الانطلاق ينطلق المختبر بالقفز على رجل واحد (حجل) الى نهاية المسافة الممتدة (30م) وعند الانتهاء يعود على الرجل الاخرى بنفس الطريقة وبنفس المسافة .

حساب الدرجة / احتساب افضل زمن الذي يقطعه اللاعب لمسافة (30م) لكلتا القدمين ذهابا وايابا يعطى محاولتان ويتم تسجيل افضل المحاولات (يتم جمع الوقت الكلي ويقسم على 2)

الشكل (3) يبين اختبار القوة المميزة بالسرعة

3-5-2 الاختبارات المهارية

اولا/ اسم الاختبار : دقة المناولة"(8:ص8) :

الهدف من الاختبار / قياس دقة المناولة (التمرير)

الاغراض والأدوات المستخدمة: ملعب كرة قدم ، مسافة للاختبار (20) م ، (10) كرات ، مرش اصباغ (فليت) ، شريط قياس ، اشرطة لاصقة .

تنفيذ الاختبار : ترسم ثلاث دوائر متداخلة أقطارها (2،4،6) م على التوالي وتعطى لها درجات (2،4،6) م بحيث يكون مركز الدوائر نقطة البعد بين خط البداية والدوائر الثلاث التي تكون بمسافة (20) م كما في الشكل (2) .

حساب الدرجة

1- تعطى للاعب(5) خمس محاولات متتالية

2- يحسب عدد الدرجات التي يحصل عليها اللاعب من المحاولات الخمس

3- في حالة وقوع الكرة على خطوط الدوائر تعطى الدرجات الاكبر ويحسب تسلسل الدوائر (1،3،5) درجة

4- تعتبر المحاولة فاشلة وتعطى (صفراً) عند سقوط الكرة خارج الدائرة

شكل (4) يوضح اختبار دقة التمرير

ثانيا/اختبار التهديف "(5:ص190) :

الغرض من الاختبار : دقة التهديف إلى المرمى في جزء محدد منه

الأدوات المستخدمة : (6) كرات قدم ، أشرطة ملونة ، شريط قياس، مرمى كرة قدم.

وصف الاختبار : يقسم المرمى من كل عمود إلى ثلاثة مربعات طول كل منها (80) سم ولكل منطقة لها درجة معينة توضع (6) كرات على خط الجزاء والمسافة بين كل منها (1) م يقف اللاعب عند الكرة الأولى وعند الإشارة البدء يصوب إلى المرمى ثم يكرر التصويب لجميع الكرات على أن يأخذ الوقت الكافي عند التنفيذ .

التسجيل : - تحسب الدرجة لمجموع الدرجات التي حصل عليها في كل التصويبات الست إذ تنال التصويب الدرجة المحددة لكل نقطة .

- أعلى درجة يمكن إن يحصل عليها المختبر 18 درجة.

– تكون أشرطة التقسيم ضمن الدرجة الأكبر اما خارج المنطقة المحددة فالدرجة (صفر).

شكل (5)يوضح اختبار دقة التهديف

ثالثا/اختبار الدحرجة المتعرجة من بين الشواخص"(9:ص212) :

الغرض من الاختبار: قياس سرعة الدحرجة. طريقة الأداء : يبدأ المختبر بالجري مع الدحرجة بالكرة عند سماع صافرة(اشارة البدء) من بين الشواخص الـ(5) من خط البداية ويبعد الشاخص الاول عن خط البداية 3م، ويبعد الشاخص الثاني 4,5م ويبعد الشاخص الثالث 6م, ويبعد الشاخص الرابع 7,5م , ويبعد الشاخص الخامس 9م والعودة بنفس الطريقة لخط البداية باقل وقت ممكن.

أدوات الاختبار المستخدمة : كرات قدم نظامية عدد 2 + شواخص عدد5+ صافرة + ملعب (3×9م)+ أشرطة ملونة + اشرطة قياس+ ساعة توقيت.

- يبدأ الاختبار مع سماع أشاره البدء الصافرة
- تعطى محاولتان لكل لاعب .

تحتسب الدرجة باستخدام الزمن(أقل وقت للأداء بصورة صحيحة

شكل (6) يوضح اختبار الدحرجة

3-5-3 اختبارات المعرفة الخططية بكرة القدم (11:ص154):

وصف الاختبار : يتكون من (10)حالات خططية (5)حالات خططية دفاعية و(5)حالات خططية هجومية هدفها التعرف على قابلية التفكير الخططي الميداني عند لاعب كرة القدم وتحتوي كل حالة خططية على مجموعة مواقف يتطلب من اللاعب اتخاذ المواقف الصحيح ، وان احتساب الدرجة يكون عن طريق معرفة الموقف المناسب ، والمواقف الخططية خضعت الى تقنين بعدما كانت مبنية للشباب قام الباحث باستخدام المواقف التي حددت وتم تقنينها لمعرفة ذكاء العينة الخططي .

3-6 المعاملات العلمية لاختبارات المعرفة الخططية:

اولاً / الصدق التمييزي :

عمد الباحث بأجراء الصدق التمييزي لاختبارات المعرفة الخططية الذي هو " قدرة المقياس على التمييز بين مجموعتين متميزتين منطقياً بالنسبة للصفة المقاسة "(2:ص166) وتم استخدام الصدق التمييزي للمجوعتين العليا والدنيا من سمات المقياس (الاختبار) الجيد قدرته على التمييز بين الافراد الذين حصلوا على الدرجات العالية وبين الافراد الذين حصول على درجات واطئة في المقياس اي استخراج القوة التمييزية في فقرات المقياس (الاختبار) وقد استخدم الباحث اختبار (ت) للعينات المستقلة والمتساوية العدد لإيجاد قوة الاختبار او قدرته على التمييز ، اذ تم اجراء الاختبار على مجموعة التقنين والبالغ عددهم (100) لاعباً وكان عدد المجموعة العليا (27) لاعباً والمجموعة الدنيا(27) لاعباً اذ تم ترتيب الدرجات من

الأعلى إلى الأدنى واخذ النصف الاعلى كمجموعة ذات درجات عالية والنصف الأدنى كمجموعة ذات درجات منخفضة ، وقد اعتمد على قيمة اختبار (ت) المحتسبة لدلالة الفروق بين المتوسطات المجموعتين والجدول (2) يبين ذلك .

جدول (2)

يبين قيمة (ت) المحسوبة للمجموعتين العليا والدنيا لاختبار المعرفة الخططية

الاختبار	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة ت	Sig
	س	ع	س	ع		
المعرفة الخططية	17.62	3.35	5.23	2.61	14.38	0.001

ثانياً / **ثبات الاختبار:**

الثبات هو "استقرار النتائج عند إعادة الاختبار على الافراد والمحافظة على التباين الحقيقي للاختبار "(10:ص77) إذ قام الباحث بإيجاد معامل الثبات عن طريق الاختبار وإعادة تطبيقه على مجموعة من اللاعبين والبالغ عددهم (8) لاعبين من نادي البصرة اذ جرى تطبيق الاختبار الأول بتاريخ 2021/9/23 ثم أعيد الاختبار بتاريخ 2021/9/30 وعلى نفس الأفراد وتم استخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) للحصول على النتائج وكما مبين في جدول (3) .

ثالثاً / موضوعية الاختبار :

يتصف الاختبار بالموضوعية أي أن النتائج لا تتأثر بذاتية المصحح او شخصيته ، فالمفحوص يأخذ درجة معينة من الاختبار حتى لو صحح الاختبار اكثر من مصحح "(7:ص72) وللتأكد من موضوعية الاختبار خصص للاختبار مقومان (حكمان) يعطي كل منهما نتيجة للاختبار وتم استخدام معامل الارتباط بينهما حيث ان معامل الارتباطين تقدير المحكم الاول والثاني هو معامل الموضوعية وكما مبين في جدول (3) .

جدول (3)يبين معامل الثبات والموضوعية

الاختبارات	معامل الثبات	معامل الموضوعية	Sig
اختبار المعرفة الخططية	0.89	0.91	0.003

3 -7 المواقف الخططية الدفاعية والهجومية التي طبقة على عينة البحث(*):

قام الباحث بعرض اختبارات المعرفة الخططية بصيغتها النهائية على عينة البحث وبعد جمع الاجابات عولجت إحصائيا لمعرفة الفروق الفردية لعينة البحث المتمثلة بأندية الدوريات الثلاثة .

3-8التجربة الاستطلاعية

أجرى الباحث التجربة الاستطلاعية على عينة من (10) من اللاعبين المتقدمين ومن غير العينة الرئيسية يوم الخميس2021/10/25 ،وكانت تهدف التجربة الاستطلاعية أيضاً إلى: -

1- ان تكون جميع الاختبارات واضحة ومفهومة لدى أفراد العينة وفريق العمل.

2- اناطة الواجبات لفريق العمل والتعرف المعوقات التي تواجه الباحث اثناء تطبيق الاختبارات .

3-التأكد من سلامة الأدوات والأجهزة المستخدمة.

4- إعداد وتجهيز مكان إجراء التجربة.

5-معرفة الوقت المستغرق لإجراء الاختبارات.

3-9 إجراءات البحث الميدانية :

3-9-1التجربة الرئيسية :

بعد التعرف على صلاحية الاختبارات وانها تناسب العينة من خلال التجربة الاستطلاعية قام الباحث بمساعدة فريق العمل اجراء التجربة الرئيسة يوم الاثنين بتاريخ 2021/11/1 في تمام الساعة 3بعد الظهر بأجراء الاختبارات البدنية والمهارية والمعرفة الخططية لأندية الدرجة الاولى البحري ومصافي الجنوب على ملعب التمرين

(*) انظر ملحق (1)

الخاص بكل نادي ، ولقرب المسافة بين ملاعب التمرين للناديين ، وفي اليوم الثاني أي يوم الثلاثاء المصادف 2021/11/2 قام بأجراء الاختبار على نادي الزبير ونادي المعقل ، وفي اليوم الثالث أي يوم الاربعاء المصادف 2021/11/3 توجه الباحث الى اندية الدير والقرنة بأجراء الاختبارات ، وبعد الانتهاء من الاختبارات قام الباحث بجمع النتائج وتم معالجتهن احصائيا لتعرف على الفروق بين القابليات لكل نادي الذي ينشط بالدوري الخاص به .

3-10الوسائل الإحصائية المستخدمة

لغرض معالجة البيانات التي حصل عليها الباحث فقد استخدم الباحث الوسائل الإحصائية عن طريق البرنامج الإحصائي (Spss 16) بجهاز الكمبيوتر .

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

لمعرفة حقائق البحث لابد ان تكون هناك نتائج حقيقية تصل بالدراسة الى نتائج تفصيلية .

4-1عرض نتائج الاختبار لمتغيرات البحث وتحليلها:

جدول (4)يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغيرات البحث

الدوريات	الاختبارات							
	تحمل الاداء		الرشاقة		القوة المميزة بالسرعة		المعرفة الخططية	
	س-	ع-	س-	ع-	س-	ع-	س-	ع-
دوري الدرجة الاولى	20.39	0.96	10.05	0.93	14.00	0.43	2.25	0.78
دوري الدرجة الثانية	21.16	1.17	10.57	1.13	14.58	0.58	1.80	0.76
دوري الدرجة الثالثة	21.83	1.35	11.77	1.24	14.75	0.77	1.45	0.51
الدوريات	الاختبارات							
	التمرير		التهديف		الدحرجة			
	س-	ع-	س-	ع-	س-	ع-		
دوري الدرجة الاولى	3.55	0.94	8.45	1.15	12.52	0.79		
دوري الدرجة الثانية	2.45	0.76	6.50	1.57	14.11	1.17		
دوري الدرجة الثالثة	1.60	0.68	5.25	1.33	14.99	1.35		

من خلال جدول (4) يبن الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات البحث ، حيث تبين ان الوسط الحسابي لدوري الدرجة الاولى للمتغيرات البدنية كان الوسط الحسابي لتحمل الاداء قد بلغ (20.39)وبانحراف معياري (0.96)بينما سجل الوسط الحسابي للرشاقة (10.05)وبانحراف معياري (0.93) بينما كان الوسط الحسابي للقوة المميزة بالسرعة (14.00)وبانحراف معياري(0.43) ، بينما حصل دوري الدرجة الثاني على الاوساط الحسابية للمتغيرات نفسها اذ بلغ تحمل الاداء (21.16)وبانحراف معياري (1.17)بينما سجل الوسط الحسابي للرشاقة (10.57)وبانحراف معياري (1.13) بينما كان الوسط الحسابي للقوة المميزة بالسرعة (14.58)وبانحراف معياري(0.58) ، وفي دوري الدرجة الثالثة كان تحمل الاداء قد بلغ (21.83)وبانحراف معياري (1.35)بينما سجل الوسط الحسابي للرشاقة (11.77)وبانحراف معياري (1.24) بينما كان الوسط الحسابي للقوة المميزة بالسرعة (14.75)وبانحراف معياري(0.77) ، وهذا يدل على وجود فروق بين الدوريات ولصالح دوري الدرجة الاولى .

اما ما تم عرضه من متغيرات مهارية للدوري الدرجة الاولى فقد بلغ الوسط الحسابي لمهارة التمرير (3.55)بانحراف معياري(0.94) ، بينما كان التهديف قد بلغ (8.45)وبانحراف معياري (1.15) ،وقد بلغ الوسط الحسابي للدحرجة (12.52)وبانحراف معياري (0.79) ، هذا وكان دوري الدرجة الثانية قد بلغت الاوساط الحسابية للمتغيرات المهارية كالتالي بلغ الوسط لمهارة التمرير (2.45)بانحراف معياري(0.76) ، بينما كان التهديف قد بلغ (6.50)وبانحراف معياري (1.57) ،وقد بلغ الوسط الحسابي للدحرجة (14.11)وبانحراف معياري (1.17) ، وحصل دور الدرجة الثالثة على الاوساط الحسابية لمهارة التمرير كان(1.60)بانحراف معياري(0.68) ، بينما كان التهديف قد بلغ (5.25)وبانحراف معياري (1.33) ،وقد بلغ الوسط الحسابي للدحرجة

(14.99)وبانحراف معياري (1.35) ، وهذا قد يبين فروق بين الدوريات ولصالح الدوري الدرجة الاولى .

فيما كان الوسط الحسابي لمتغير المعرفة الخططية في دوري الدرجة الاولى قد بلغ (2.25)وبانحراف معياري(0.78) وقد بلغ الوسط الحسابي لنفس المتغير في دوري الدرجة الثانية (1.80)وبانحراف(0.76)،بينما كا دوري الدرجة الثالثة قد بلغ الوسط الحسابي (1.45)وبانحراف معياري (0.51) ، وهذا يدل على فروق بين الدوريات ولصالح دوري الدرجة الاولى بفارق كبير عن دوري الدرجة الثانية والثالثة .

جدول (5) يوضح تحليل التباين وقيمة F المحتسبة وطبيعة الفروق في متغيرات البحث بين الدوريات الثلاثة

المتغير	مصادر التباين (الاختلاف)	مجموع المربعات	Df	متوسط المربعات	F	Sig	الدلالة	المتغير	مجموع المربعات	df	متوسط المربعات	F	Sig	الدلالة
تحمل الاداء	بين المجموعات	20.64	2.00	10.32	7.52	0.00	معنوي	الرشاقة	31.24	2.00	15.62	12.71	0.00	معنوي
	داخل المجموعات	78.22	57	1.37					70.03	57	1.23			
	المجموع الكلي	98.86	59						101.27	59				
قوة مميزة بالسرعة	بين المجموعات	3.88	2.00	1.94	5.20	0.01	معنوي	التمرير	38.23	2.00	19.12	29.69	0.00	معنوي
	داخل المجموعات	21.23	57	0.37					36.70	57	0.64			
	المجموع الكلي	25.11	59						74.93	59				
التهديف	بين المجموعات	104.03	2.00	52.02	28.05	0.00	معنوي	الدحرجة	62.37	2.00	31.18	24.48	0.00	معنوي
	داخل المجموعات	105.70	57	1.85					72.62	57	1.27			
	المجموع الكلي	209.73	59						134.99	59				
المعرفة الخططية	بين المجموعات	6.43	57	3.21	6.57	0.00	معنوي							
	داخل المجموعات	27.9	59	0.48										
	المجموع الكلي	34.33												

من خلال جدول (5) يبين مايلي :هناك فروق ذات دلالة معنوية في تحمل الاداء بين الدوريات الثلاثة بكرة القدم حيث بلغت قيمة F المحتسبة (7.52) تحت مستوى دلالة (0.05) مما يدلل على معنوية الاختبار وهذا يعني ان يوجد فروق فردية بين الدوريات الثلاثة ولصالح دوري الدرجة الاولى ولجميع متغيرات البحث

جدول (6)

يبين الفروق بين الدوريات من خلال LSD والفرق بين كل دوري من دوريات الثلاثة قيد الدراسة

المتغيرات	الدوريات		LSD	Sig	المتغيرات	الدوريات		LSD	Sig
تحمل الاداء	الدرجة الاولى	الثانية	0.66	0.08	الرشاقة	الدرجة الاولى	الثانية	*1.20	0.00
		الثالثة	*1.43	0.00			الثالثة	*1.72	0.00
	الدرجة الثانية	اولى	0.66	0.08		الدرجة الثانية	اولى	*1.20	0.00
		ثالثة	*0.770	0.04			ثالثة	0.52	0.14
القوة المميز بالسرعة	الدرجة الاولى	الثانية	0.17	0.39	التمرير	الدرجة الاولى	الثانية	*0.85	0.00
		الثالثة	*0.60	0.00			الثالثة	*1.95	0.00
	الدرجة الثانية	اولى	0.17	0.39		الدرجة الثانية	اولى	*0.85	0.00
		ثالثة	*0.43	0.03			ثالثة	*1.10	0.00
التهديف	الدرجة الاولى	الثانية	*1.25	0.01	الدحرجة	الدرجة الاولى	الثانية	*0.87	0.02
		الثالثة	*3.20	0.00			الثالثة	*2.46	0.00
	الدرجة الثانية	اولى	*1.25	0.01		الدرجة الثانية	اولى	*0.87	0.02
		ثالثة	*1.95	0.00			ثالثة	*1.58	0.00
المعرفة الخططية	الدرجة الاولى	الثانية	*0.45	0.04					
		الثالثة	*0.80	0.00					
	الدرجة الثانية	اولى	*0.45	0.04					
		ثالثة	0.35	0.11					

جدول (6) يوضح مايأتي:

يبين ان هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الدوريات الثلاثة ولصالح اندية دوري الدرجة الاولى ومن خلال LSD الذي يوضح الفرق بين اندية دوري الدرجة الاولى ودوري الدرجة الثانية والثالثة ولصالح دوري الدرجة الاولى ، وكذلك يبين الفرق بين اندية دوري الدرجة الثانية واندية دوري الدرجة الاولى والثالثة الذي يبين الفرق بين دوري الدرجة الاولى والتفوق على دوري الدرجة الثالثة ، وكذلك يبين الفروق بين دوري الدرجة الثالثة والدوريين الاولى والثانية والفروق بين الدوريين .

4-2 مناقشة النتائج :

من خلال ما تم عرضه من نتائج يتضح ان الفروق المعنوية ذات الدلالة الاحصائية لصالح دوري الدرجة الاولى في جميع المتغيرات ، وهذا يدل على ان دوري الدرجة الاولى يحضى بفوارق كبيرة عن اندية دوري الدرجة الثانية والثالثة ، وهذا يدل على ان اندية محافظة البصرة في دوري الدرجة الثانية والثالثة يكون لديها ضعف كبير بالقدرات البدنية والمهارية والمعرفة الخططية المبحوثة ، وهذا ينذر بخطر كبير لرياضة كرة القدم في المحافظة التي تسعى جاهدة لتطوير الاندية للوصول لدوري الممتاز ، وان الاداء الصحيح يحتاج الى قابلية بدنية ومهارية ومعرفة خططية للوصول الى نتائج مرضية والتفوق على المنافس وبخلافها تكون النتائج متذبذبه وغير مقبولة وهذا يؤكده (زهير الخشاب واخرون) (ان زيادة فاعلية الفريق لا يمكن ان تتحقق الا عن طريق تقليل الاخطاء التكنيكية والتكتيكية التي يرتكبه اللاعب والفريق وكذلك زيادة حجم حركة اللاعب بشكل عام,ان معرفة هذه الاخطاء وتلافيها سوف تساعد على رفع مستوى الاداء في المباراة وتحقيق النتائج المطلوبة"(9:ص141) ، ومن خلال متابعة الباحث للفرق في الدوريات الثلاثة والضعف الموجود في امكانية الاندية المادية والفنية وكذلك عدم وجود استراتيجية للمستقبل سوف يكون من الصعب مجاراة الاندية في الدوريات المتقدمة محليا وهذه

الدوريات تكون بعيده عن المنافسة في السنوات القادمة مالم تطور من الامكانية المادية والادارية والمعرفية التي تصل بالنادي المستوى المطلوب في الدوري القادم ، هذا وان وضحت النتائج لصالح دوري الدرجة الاولى المتمثل باندييي البحري والمصافي الجنوب الا ان هذه الاندية لاتوجد الفوارق الكبيرة جدا التي لايمكن ان يصل اليها اندية الدوريات الاخرى ، لكن يوعزه الباحث هذا التطور الى الامكانيات المادية والمعسكرات والمنافسات الطويلة لدوري الدرجة الاولى يحتوي على (24) نادي مقسمة على مجموعتين يلعب كل نادي (22) مباراة خلال الموسم مما يجعله اكثر احتكاكا واكثر قابلية يمكن تفوقه على اندية الدرجة الثانية والثالثة الذي كان دوريهم داخل المحافظة يقتصر على (8) مبارايات داخل المجموعة ومبارات نصف نهائي ومبارات نهائية اي ان الفريق المتصدر يلعب (10) مباريات حتى يمكنه الوصول الى دوري المنطقة الجنوبية الذي يلعب ايضا (4) مباريات حتى يمكنه من جمع نقاط للوصول لدوري النهائي المؤهل لدوري الدرجة الاولى وهذا يستنزف جهد مادي وبدني للاندية وبالتالي يكون سلبي على نتائج اندية الدرجة الثانية المنطقة الجنوبية ، وبالتالي يجب ان يكون الاعداد جيد للوصول للدوري الدرجة الاولى ، وهذا ماينطبق على اندية دوري الدرجة الثالثة المتأهلة للدوري الدرجة الثانية ان تسعى لاعداد فني وتخطيط كبير للوصول الى دوري الاولى ومن ثم الممتازة ، وان تحقيق نتائج ايجابية يجب ان يتوفر لدى اللاعب الجانب البدني والمهاري والخططي الذي يعد ركيزة النجاح وترجمة المجهود الاداري والفني للنادي وقد يذكر(قاسم حسن واحمد سعيد) "ان تحقيق الاداء الجيد هو نتاج للترابط بين المستويات البدنية والمهارية والخططية والنفسية"(13:ص144)، وان توفر الاعداد الجيد للفريق بدنيا ومهاريا استطاع تدريب الجانب الخططي واعداده نفسيا للوصول الى افضل النتائج .

الفصل الخامس

5 – الاستنتاجات والتوصيات :

5 – 1 الاستنتاجات :

بعد التعرف على نتائج البحث والفروقات بين الدوريات الثلاثة في متغيرات البحث استنتج الباحث مايلي :

1 – ان الدوريات الثلاثة مستوياتهم متقاربة لكن الفرق هو الامكانية المادية للنادي ونوعية الاستقطاب اللاعبين .

2 – نوعية البرامج التدريبة والمدربين كفاءة المدربين .

3 – طول المنافسة لدوري الدرجة الاولى يزيد من قابلية اللاعب في الاحتكاك المتنوع للاندية.

5 – 2 التوصيات :

يوصي الباحث بعض التوصيات ومنها مياتي :

1– يوصي الباحث بدراسة اشمل واعم لاندية الدوريات الثلاثة .

2 – يوصي الباحث بدراسة مقارنة لكل نادي مع اندية من الدوريات الاخرى المحلية والعربية .