

شبهة تحريف القرآن الكريم ونفيها عند الشريف المرتضى

أ.د. عدي جواد الحجار

جامعة الكوفة / مركز دراسات الكوفة

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين كما هو أهلها وصلى الله على رسوله الأمين المبعوث رحمة للعالمين أبي القاسم محمد وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين.

لقد أنزل الله عز وجل القرآن الكريم هداية للناس وتکفله بالحفظ والرعاية والصيانة من الزيادة والنقصان والتحريف بغية أن يتحقق هذا القرآن أهدافه التي أنزله الله تعالى من أجلها ، وقد أجمع المسلمون – إلا من شذ منهم – على سلامة القرآن من التحريف على اختلاف مذاهبهم . واتفقوا على حصول التحريف المعنوي الذي حذر من حصوله الإمام رواه الكافي بإسناده عن الباقر عليه السلام أنه كتب في رسالته إلى سعد الخير: (وكان من نبذهم الكتاب أن أقاموا حروفه وحرفوا حدوده ، فهم يرونونه ولا يرعونه ، والجهال يعجبهم حفظهم للرواية ، والعلماء يحزنونهم تركهم للرعاية) ^(١).

وقد اختلفوا في حصول التحريف اللغطي فغالبية المسلمين على القول بعدم التحريف إلا الحشوية من العامة وبعض الأخبارية من الخاصة ، وإن بعض فرق المسلمين جعلت من شبهة تحريف القرآن الكريم تهمة ترمي بها الفرقة الأخرى ومن وقع عليهم الزور والبهتان في القول بالتحريف الشيعة الإمامية.

وقد انبرى علماء الإمامية منذ زمن شيخ المحدثين أبي جعفر محمد بن الحسين الصدوق (ت ٣٨١هـ) إلى يومنا هذا لدفع هذه التهمة التي تثار بين الفينة والأخرى لإبقاء الفتنة بين المسلمين ؛ وكان من تصدى لنفي شبهة تحريف القرآن الكريم مجدد الدين على رأس المائة الرابعة للهجرة السيد الشريف المرتضى (قدس سره ت ٤٣٦هـ) فكانت له مقالة في هذا المقام نقلت عنه في كتاب مجمع البيان للشيخ الطبرسي (ت ٥٤٨هـ).

الكلام في شبهة التحريف:

لقد اتخذت مسألة القول في تحريف القرآن الكريم بين فرق المسلمين منحاً يفتقر إلى الموضوعية الواقعية بحيث جعلت سبيلاً ليتهم كل خصم خصم ويصمه بالقول

المرجعية ودورها في الإصلاح - محور الإصلاح الفكري

بتحريف كتاب الله العزيز الذي تعهد بالحفظ قال تعالى: (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) ^(٢).

والحق أن هناك من المسلمين من ذهب إلى وقوع التحريف المعنوي في القرآن الكريم و(يطلق لفظ التحريف ويراد منه عدة معان على سبيل الاشتراك ، فبعض منها واقع في القرآن باتفاق من المسلمين ،..... كما في نقل الشئ عن موضعه وتحويله إلى غيره ومنه قوله تعالى : (مِنَ الَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ) ^(٣). ولا خلاف بين المسلمين في وقوع مثل هذا التحريف في كتاب الله فإن كل من فسر القرآن بغير حقيقته ، وحمله على غير معناه فقد حرفه . وبالإمكان رؤية الكثير من أهل البدع ، والمذاهب الفاسدة أنهم قد حرفوا القرآن بتأويلهم لآياته على وفق آرائهم وأهوائهم . وقد ورد المنع عن التحريف بهذا المعنى ، وذم فاعله في عدة من الروايات منها : رواية الكافي بإسناده عن الباقر عليه السلام أنه كتب في رسالته إلى سعد الخير : (وَكَانَ مِنْ نَبْدِهِمُ الْكِتَابُ أَنْ أَقَامُوا حِرْفَهُ وَحِرْفَهُ حَدُودَهُ ، فَهُمْ يَرَوْنَهُ وَلَا يَرَوْنَهُ ، وَالْجَهَالُ يَعْجَبُهُمْ حَفْظَهُمْ لِلرِّوَايَةِ ، وَالْعُلَمَاءُ يَحْزَنُهُمْ تَرْكَهُمْ لِلرِّعَايَةِ) ^(٤) . . .) ^(٥).

وهناك من المسلمين من قال بوقوع التحريف اللفظي في القرآن حين ادعوا الزيادة والنقصان والتبديل ومن قالوا بذلك هم الحشوية من العامة وبعض الأخبارية من الخاصة .

موقف الشيعة من شبهة التحريف:

وقد واجه أصحاب هذا الرأي معارضة شديدة من علماء المسلمين عامة ومن علماء اتباع أهل البيت خاصة إذ تعرض علماء الشيعة منذ القرن الرابع الهجري إلى يومنا الحاضر ^(٦) لموضوع نفي التحريف في كتبهم الاعتقادية والحديثية والفقهية وكتب أصول الفقه والتفسير

وهم في جميع هذه المصنفات ينصون على عدم نقصان القرآن الكريم ، وفيهم من يصرح بأنَّ

المرجعية ودورها في الإصلاح - محور الإصلاح الفكري

من نسب إلى الشيعة أنّهم يقولون بأنَّ القرآن أكثر من هذا الموجود بين الدفتين فهو كاذب ، وفيهم من يقول بأنَّ عليه إجماع علماء الشيعة بل المسلمين ، وعلى الجملة ، فإنَّ الشيعة الإمامية تعتقد بعدم تحريف القرآن ، وأنَّ الكتاب الموجود بين أيدينا هو جميع ما أنزله الله عزَّ وجلَّ على نبِيِّنا محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ من دون أيٍّ زيادة أو نقصان . هذه عقيدة الشيعة في ماضيهما وحاضرهم ، كما جاء التصريح به في كلمات كبار علمائها ومشاهير مؤلفيها ، منذ أكثر من ألف عام حتى العصر الأخير^(٧).

رأي الشريف المرتضى في الشبهة

من هؤلاء العلماء مجده الدين عند الإمامية على رأس المئة الرابعة للهجرة^(٨) السيد الشريف المرتضى الذي تصدّى للسائلين بالتحريف بعد أن أسس قاعدته الحديثية الرصينة التي أثبت فيها عدم حجية الخبر الواحد إذ أن بعض الأخبار التي يتکئ عليها الحشوية وبعض الأخبارية من القائلين بوقوع التحريف هي أخبار آحاد في أحسن أحوالها ما لم تكن ضعيفة أو موضوعة وهي بهذا الوصف لا تفي علمًا ولا عملاً وقد نقل الطبرسي عن الشريف المرتضى قوله:

صحة نقل القرآن عند المرتضى

(إنَّ الْعِلْمَ بِصَحَّةِ نَقْلِ الْقُرْآنِ كَالْعِلْمِ بِالْبَلْدَانِ وَالْحَوَادِثِ الْكَبَارِ ، وَالْوَقَائِعِ الْعَظَامِ وَالْكِتَابِ الْمَشْهُورَةِ ، وَأَشْعَارِ الْعَرَبِ الْمَسْطُورَةِ)^(٩)

يصدر الشريف المرتضى كلامه بالتأكيد بـ(إن) على حصول العلم بصحّة النقل المبني على الخبر الذي يوجب العلم وهو ما كان مستنداً إلى مشاهدة وإدراك لأن الخبر الذي لا يستند إلى المشاهدة والإدراك لا يوجب العلم^(١٠) لذا مثل له بالعلم بالبلدان والواقع والكتب والأشعار – ما كان منها مهمًا – وقد استدل الشريف المرتضى بما يتوصل له بالعلم بالحواس دون العلم بالنظر العقلي وهو ما شبه به في قوله (كالعلم بالبلدان....) لحصول العلم بنقل القرآن ليخلص إلى الحكم بتواتر النقل للقرآن الكريم وإن لم يصرّح بهذا المصطلح الحديثي لأن التواتر يفيد (العلم) الذي قدم به المرتضى في مستهل كلامه كما أنه قسم القائلين بالتواتر على ضربين في رسائله

المرجعية ودورها في الإصلاح - محور الإصلاح الفكري

أحدهما: من يذهب إلى أن الخبر المتواتر فعل الله تعالى عنده للسامعين العلم الضروري بمخبره، فإذا وجد نفسه عليه علم أن صفة المخبرين له صفة المتواترين ، فعندهم أن حصول العلم بصفة المخبرين

والآخر: من يذهب إلى أن العلم بمخبره مكتسب و الطريق إلى العلم بصفة المخبرين هو العادة ، لأن العادة قد فرقت بين الجماعة التي يجوز عليها أن يتافق منها الكذب من غير تواطؤ وما يقوم مقامه ، وبين من لا يجوز ذلك عليه . وفرقت أيضاً بين من لا يجوز عليه ، وبين من إذا وقع منه التواطئ جاز أن ينكتم ، وبين من لا يجوز انكتمان تواطئ ، وأي عجب واستبعاد لأن يكون أحدهنا يلقي بنفسه ويسمع الخبر من هو على صفة المتواترين . أوليس كل واحد منا يسمع الأخبار من يخبره عن عمان وسجستان والبلدان التي ما شاهدتها ، فيعلم صدقهم إذا علم أن العادة لم تنجي في مثل من خبره عن ذلك بالكذب ، لعدم جواز اتفاق الكذب والتواطئ ، وهل العلم بالواقع والحوادث الكبار في عصرنا مستفاد إلا من يخبرنا مشافهة عن هذه الأمور ^(١) .

وبما أن القرآن الكريم قد نقل إلينا بالتواتر بدليل الإجماع ؛ وأن القاعدة الحديثية تفيد أن الخبر المتواتر المستند على المشاهدة والإدراك يفید علما ، فمن هاتين المقدمتين خلاص إلى أن العلم حاصل بصحبة نقل القرآن الكريم إلينا من دون زيادة أو نقصان وهي تجري مجراه العادة في العلم بالواقع والحوادث الكبار ، وهل من حادثة أو واقعة أكبر من نزول القرآن .

فيكون السيد المرتضى قد أسس لكلامه على قاعدة حديثية متسالمة عليها بين أهل العلم في هذا الفن؛ وهي: (أنَّ حصول العلم بصحبة النقل المبني على الخبر الذي يوجب العلم وهو ما كان مستندًا إلى مشاهدة وإدراك لأنَّ الخبر الذي لا يستند إلى المشاهدة والإدراك لا يوجب العلم) ^(٢) فلم يكن كلامه ضرباً من ضروب البلاغة والبداع والأدب وإنما هو من دقائق علم الحديث التي ابتدعها الشريف المرتضى وجلاها تلميذه الشيخ الطوسي بهذا البيان الواضح.

العناية في حفظ القرآن عند المرتضى:

قال المرتضى : (فإن العناية اشتدت والداعي توفرت على نقله وحراسته ، وبلغت إلى حد لم يبلغه في ما ذكرناه) ^(١٣)

ولعل الشريف المرتضى يشير الى جهود من سبقة من العلماء الذين أفرغوا الوعظ وبذلوا الجهد في العناية بالقرآن الكريم لفظاً وتدويناً، ففي عصره كانت القراءات القرآنية قد استقرت على وجه متعارف عليه وصيغة متفق عليها وشروط يجب توافرها أو توافر بعضها على أقل تقدير حتى يؤخذ بالقراءة التي توصف بأنها (علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها بعزو الناقلة والمقرئ العالم بها رواها مشافهة فلو حفظ التيسير مثلاً ليس له أن يقرئ بما فيه إن لم يشافهه من شوفه به مسلسلا لأن في القراءات أشياء لا تحكم إلا بالسماع والمشافهة

والقاريء المبتدئ من شرع في الإفراد إلى أن يفرد ثلاثة من القراءات والمتلهي من نقل من القراءات أكثرها وأشهرها) ^(١٤)

ومن شديد العناية في نقله أن جعلوا التواتر وصحة سند روایة القراءة وموافقة القراءة للعربية وموافقتها للمصحف الإمام - وأضاف بعضهم شرط الإجماع - معايير وضوابط للأخذ بالقراءة ^(١٥)

وقد قُصرت القراءات على سبع أو عشر أو أربع عشرة قراءة كذلك شملت العناية القراء أيضاً فكانت القراءة تؤخذ من توافر على صفات بعينها جاء الطبرسي على ذكرها بما نقله بقوله: (وإنما اجتمع الناس على قراءة هؤلاء ، واقتدوا بهم فيها لسببين . أحدهما : إنهم تجردوا لقراءة القرآن ، واشتدت بذلك عنایتهم مع كثرة علمهم ، ومن كان قبلهم ، أو في أزمنتهم ، من نسب إليه القراءة من العلماء ، وعدت قراءتهم في الشواد . لم يتجرد لذلك تجردهم ، وكان الغالب على أولئك الفقه ، أو الحديث ، أو غير ذلك من العلوم . والآخر : إن قراءتهم وجدت مسندة لفظاً ، أو سمعاً ، حرفاً حرفاً ، من أول القرآن إلى آخره ، مع ما عرف من فضائلهم ، وكثرة علمهم بوجوه القرآن) ^(١٦)

عدا من ألف ونصف في هذا المضمار امثال ابو عبيد القاسم بن سلام (ت ٤٢٤هـ) وابو حاتم السجستاني (ت ٥٠٥هـ) والمبرد (ت ٢٨٦هـ) وكان اشهرهم في هذا الفن مسبع القراءات ابن مجاهد التميمي البغدادي (ت ٣٢٤هـ)

فكان العناية التي أشار اليها الشريف المرتضى عناية عظيمة لا يحتمل معها حدوث تحريف أو نقص في كتاب الله العزيز.

دواعي حفظ القرآن عند المرتضى

وإلى جانب العناية هناك الدواعي التي توفرت لنقله وحراسته، منها ما كان استجابة لظروف طارئة على ساحة المسلمين التي ربما تكون قد انعكست على النص القرآني الكريم ويمكن للباحث أن يعرض بعض منها على سبيل المثال لا الحصر بما يسمح به المقام على النحو الآتي:

الدواعي الموضوعية:

ونقصد بها تلك التحولات والتشكلات التي أسهمت في رسم حدود قيم المجتمع الإسلامي اللغوية والثقافية والبيئية لفترة ما بعدبعثة النبيه الشريفة وارتدادات تلك التحولات التي تتضح بشكل جلي في جوانب:

أ- اللغة: كما هو معلوم أن مادة القرآن الكريم المعجز هي اللغة ومجموع مقوماتها النحوية والصرفية والبلاغية وما لاتها الدلالية؛ وبهيئتها القرآنية تحدى الله عز وجل العرب أن يأتوا بمثل سورة الكريمة . وإن أهل هذه اللغة بدأوا بالاستجابة للمؤثرات الطارئة على المجتمع العربي المسلم لأسباب منها الاختلاط مع القوميات الأخرى بفعل دخول تلك القوميات في الدين الجديد وانتقالهم إلى حاضر الدولة الإسلامية (مكة والمدينة) من جانب والمصاهره النسبية والثقافية التي حصلت بين العرب وغير العرب بفعل الفتوحات من جانب آخر ؛ لهذه الأسباب وغيرها بدأت الظاهرة اللغوية العربية السليمة بالتشوه، لذا قام الإمام علي (ع) بالتوجيه إلى وضع قواعد للنحو تحفظ اللغة من خلال ما أشار به الإمام على أبي الأسود الدؤولي^(١٧)

لذا تكون الحاجة قد دعت الى نشوء علوم اللغة في كنف القرآن الكريم، بعد شیوع

المرجعية ودورها في الإصلاح - محور الإصلاح الفكري

اللحن على ألسنة بعض قراء القرآن الكريم، فضلاً عن الأجناس التي دخلت الإسلام، فكان لابد من توظيف أسس وقوانين تضبط اللسان، وتصون قراءة القرآن، باعتبار أن (النحو علم بقوانين يعرف بها أحوال التراكيب العربية من الإعراب والبناء وغيرهما) ^(١٨).

ولما كان القرآن الكريم قد نزل على ألسنة العرب العرباء وارتبط فهمه بهم ما ينحوه العربي بكلامه فكان لا بد من التصدى للمؤثر الذي يطرأ على اللغة ولذلك نرى المفسرين يستشهدون كثيراً بأقوال أعلام النحاة كما أن كثيراً من المفسرين اهتموا ببيان الحجة في القراءات كأبي علي الفارسي (ت ٣٧٧هـ)، وأخرون عنوا بأواخر الكلم في الشكل الإعرابي في علاماته المختلفة في حالات الرفع والنصب، والجر والجزم. بل إن بعض النحاة قد فسر القرآن من وجهة نحوية كالقراء (ت ٢٠٧هـ) في معاني القرآن والزجاج (ت ٣١٠هـ) في معاني القرآن أيضاً، وأبي جعفر النحاس (ت ٣٣٨هـ) في إعراب القرآن وغيرهم من النحويين، فأفرغوا وسعهم في ذلك الباب من حيث ما يتعلق باللغة، وذلك وإن كان متقوضاً من نواعٍ أخرى إلا أنه على قدرٍ من الأهمية من حيث استظهار المعنى من التراكيب اللغوية. فالنecessity إلى اللغة في التفسير ضرورة عندما لا نجد ما يفسر لنا القرآن ^(١٩).

فيكون ما أسس من قواعد اللغة في مجال النحو والصرف والبلاغة والبيان والبديع الغاية منها صيانة القرآن الكريم من التأثيرات الطارئة أولاً وبالذات وهذه من الدواعي المهمة التي أشار إليها الشريف المرتضى

بـ- الثقافة:

الثقافة إذا أضيفت إلى المسلمين تنتج عنها مصطلحاً أو تعبيراً يستعمل في أغلب الأحيان لوصف جميع المظاهر الثقافية والحضارية الشائعة والمرتبطة تاريخياً بال المسلمين في جميع أنحاء العالم. ومن أهم اطلاقات الثقافة الإسلامية أنها العلم الذي يجمع بين التأصيل الشرعي والوعي الواقعي بتاريخ الأمة وحاضرها ومستقبلها أي أنها علم معياري وواقعي في آن واحد وهي علمٌ كلي شمولٍ ينظر للإسلام بشموليته من حيث عقيدته

ومقاصده وفهمه على مر التاريخ . وبما أن دين الإسلام انبثق في القرن السادس الميلادي في بلاد العرب ، ومع الانتشار الهائل والسرع في الإمبراطوريات الإسلامية ، فإن الثقافة الإسلامية قد أثرت وتأثرت بغيرها من الثقافات والحضارات مثل ثقافات بلاد فارس (إيران حالياً) ، وتركيا ، والبربر ، والملاي ، والهند وأندونيسيا وغيرها من الأمم والحضارات التي دخلها الإسلام^(٢٠) .

وقد مرت الثقافة الإسلامية بأطوار ومراحل تنقلت خلالها من ثقافة التلقي والنص والامتثال في العصر الأول للبعثة النبوية الشريفة مروراً بثقافة تقدير الصحابة والسلف الصالح وصولاً إلى ثقافة التمذهب والاجتهاد التي بدأت في القرن الثاني الهجري ، والذي كان خصباً بالأراء الإعتقادية والفرق الكلامية التي تشكلت فكريًا على خلفية المذاهب الفقهية التي بدأت إرهاصات التأسيس لها في النصف الأول من من هذا القرن داخل المنظومة الفكرية الإسلامية ، ويمكن القول بأن آراء هذه الفرق الكلامية هي قراءة فلسفية تحليلية للعقائد والأصول التي يدين بها الإنسان المسلم ، الغاية منها التأصيل لذلك الاعتقاد ويمكن أن نفرق بين مصطلح المذهب ومصطلح الفرق ، وهو أن المذهب مجموعة قواعد منهجية توظف لاستبطاط الأحكام العملية من المصادر التشريعية (القرآن والسنة والإجماع وبقية مصادر التشريع) ، بينما الفرق هي مجموعة الأفكار والعقائد والتصورات والمقولات التي تخص العقيدة ، وتضع المذاهيم ذات الصلة بالإيمان وهو ما يسمى "علم الكلام". لقد كان القرن الثاني زمناً لظهور فرق الشيعة والمعزلة والأشاعرة كفرق عقائدية رئيسة ، وهو ذاته زمن ظهور المذاهب الفقهية كمذهب الإمام جعفر بن محمد الصادق (ع)(ت ١٤٨هـ)، وأبي حنيفة (١٥٠هـ)، ومذهب مالك بن أنس (ت ١٧٨هـ)، والشافعي (٢٠٤هـ)، ثم ظهر مذهب أحمد بن حنبل في القرن الثالث الهجري (ت ٢٤١هـ)، وهو آخر المذاهب الفقهية من حيث التسلسل التاريخي . وفي هذه الفترة بدأ تأثير الثقافات الوافدة جلياً على الفكر الإسلامي وفيها تعاظم نشاط الترجمة فترجمت المعارف اليونانية إلى العربية ، وتبعه انتشار واسع للعلوم وتبعاً لذلك

فقد نشطت حركة التأليف والترجمة وكثرت المنشآت في أصول العقيدة، وفي الفروع الفقهية، وتم تصنيف المصادر المهمة والأساسية في العلوم الدينية .

وكان القرآن الكريم هو المتكأ الذي يلتجأ إليه أهل كل فرقه ومذهب لإثبات صحة اعتقادهم وصواب مذهبهم ؛ فكان ذلك مدعىًّا لحضور القرآن الكريم في ساحة الاستدلال والبرهان عند كل المسلمين وكان النص القرآني هو وسيلة الإثبات والنفي ؛ فكان ذلك من الدواعي التي جعلت القرآن الكريم أصلًا ثابتاً في فكر وسلوك المسلمين واتجاهاتهم مما تجعّل عندهم حرصهم الشديد على إبعاده عن عوامل التغيير الثقافي الناشئ من التأثير بالثقافات الوافدة بفعل حركة النقل والترجمة ؛ فكان من حرصهم أن نقوله تقلاً صحيحاً وقاموا على حراسته من العبث والتحريف وإلى تلك النكتة يشير الشريف المرتضى بقوله: (والدواعي توفرت على نقله وحراسته ، وبلغت إلى حد لم يبلغه في ما ذكرناه) ^(٢١)

أسباب صحة النقل ودواعي الحفظ

كما هو معلوم أن طريق التصديق بالنبوة والإيمان بها، ينحصر بالمعجز الذي يقيمه النبي شاهداً للدعواه، ولما كانت الشريعة خالدة ، فلا بد أن تكون المعجزة التي تشهد بصدقها خالدة أيضاً ، لأن المعجزة إذا كانت محدودة قصيرة الأمد لم يشاهدها البعيد ، وقد تقطع أخبارها المتواترة ، فلا يمكن لهذا البعيد أن يحصل له العلم بصدق تلك النبوة ، وهكذا أنزل الله القرآن معجزة خالدة ليكون برهاناً على صدق الرسالة الخالدة ، ولزيكون حجة على الخلف كما كان حجة على السلف ^(٢٢)

فإن من كانت هذه وظيفته وقد اشتمل على كل الأحكام التكليفية والوضعية وهو مدار الإعتقاد عند المسلمين (لأنَّ القرآن معجزة النبوة ، وأخذ العلوم الشرعية والأحكام الدينية ، وعلماء المسلمين قد بلغوا في حفظه وحمايته الغاية ، حتى عرفوا كل شيء اختلف فيه من إعرابه وقراءته وحروفه وأياته ، فكيف يجوز أن يكون مغيراً أو منقوصاً مع العناية الصادقة والضبط الشديد) ^(٢٣). وقد دلل الشريف المرتضى على سلامية القرآن من التحريف بالدليل العقلي والوجданاني وأثبت أن ما هو أقل شأناً من القرآن

قد تساملت الناس على وجوده من دون شبهة في التغيير . فكيف ينسب التغيير إلى من تعاهده المسلمون عامة والعلماء خاصة بالرعاية والمداراة

وقال : (إنَّ الْعِلْمَ بِتَفْصِيلِ الْقُرْآنِ وَأَبْعَاضِهِ فِي صَحَّةِ نَقْلِهِ كَالْعِلْمِ بِجُمْلَتِهِ ، وَجَرِيَ ذَلِكَ مُجْرِيَ مَا عِلِّمَ ضَرُورَةً مِنَ الْكِتَابِ الْمُصنَّفَةِ كِتَابِي سِيَّوِيَّهُ وَالْمَزْنِيُّ ، فَإِنَّ أَهْلَ الْعُنَيْدَةِ بِهِذَا الشَّأْنِ يَعْلَمُونَ مِنْ تَفْصِيلِهَا مَا يَعْلَمُونَهُ مِنْ جُمْلَتِهَا ، حَتَّى لَوْ أَنَّ مَدْخَلًا دَخَلَ فِي كِتَابِ سِيَّوِيَّهِ بَابًا فِي النَّحْوِ لَيْسَ مِنَ الْكِتَابِ لَعْرَفٌ وَمِيزٌ ، وَعِلْمٌ أَنَّهُ مُلْحَقٌ وَلَيْسَ فِي أَصْلِ الْكِتَابِ ، وَكَذَلِكَ الْقَوْلُ فِي كِتَابِ الْمَزْنِيِّ ، وَمَعْلُومٌ أَنَّ الْعُنَيْدَةَ بَنْقَلِ الْقُرْآنِ وَضَبْطِهِ أَصْدَقُ مِنَ الْعُنَيْدَةِ بِضَبْطِ كِتَابِ سِيَّوِيَّهِ وَدَوَّاِينِ الشِّعْرَاءِ) ^(٢٤) .

وقال : (إِنَّ الْقُرْآنَ كَانَ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ مَجْمُوعًا مَؤْلَفًا عَلَى مَا هُوَ عَلَيْهِ الْآنَ) ^(٢٥) .

واستدلَّ عَلَى ذَلِكَ بِأَنَّ الْقُرْآنَ كَانَ يَدْرَسُ وَيَحْفَظُ جَمِيعَهُ فِي ذَلِكَ الزَّمَانَ ، حَتَّى عَيْنَ عَلَى جَمَاعَةٍ مِنَ الصَّحَابَةِ فِي حَفْظِهِمْ لَهُ ، وَأَنَّهُ كَانَ يُعرَضُ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَيَتَلَى عَلَيْهِ ، وَأَنَّ جَمَاعَةً مِنَ الصَّحَابَةِ مُثِلَّ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ مَسْعُودٍ وَأُبَيِّ بْنَ كَعْبٍ وَغَيْرِهِمَا خَتَمُوا الْقُرْآنَ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ خَتْمَاتٍ عَدَّةً. كُلُّ ذَلِكَ يَدْلِلُ بِأَدْنَى تَأْمِلٍ عَلَى أَنَّهُ كَانَ مَجْمُوعًا مَرْتَبًا غَيْرَ مُبْتَوِرٍ وَلَا مُبْتَوِتٍ . وَذَكَرَ أَنَّ مَنْ خَالَفَ فِي ذَلِكَ مِنَ الْإِمَامِيَّةِ وَالْحَشْوَيَّةِ لَا يَعْتَدُ بِخَلَافَتِهِمْ ، فَإِنَّ الْخَلَافَ فِي ذَلِكَ مَضَافٌ إِلَى قَوْمٍ مِنْ أَصْحَابِ الْحَدِيثِ ، نَقَلُوا أَخْبَارًا ضَعِيفَةً ظَنَّوْا صَحَّتْهَا ، لَا يَرْجِعُ بِمِثْلِهَا عَنِ الْمَعْلُومِ الْمُقْطَعِ عَلَى صَحَّتِهِ.

وَلَقَدْ عَرَفَ هَذَا الرَّأْيِ وَاشْتَهَرَ عَنِ الشَّرِيفِ الْمُرْتَضَى حَتَّى ذَكَرَ ذَلِكَ عَنْهُ كُبَارُ عُلَمَاءِ أَهْلِ السُّنَّةِ ، وَأَضَافُوا أَنَّهُ كَانَ يَكْفُرُ مِنْ قَالَ بِتَحْرِيفِ الْقُرْآنِ ، فَقَدْ نَقَلَ ابْنُ حَجَرَ الْعَسْقَلَانِيَّ (ت ٤٥٦هـ) عَنِ ابْنِ حَزْمٍ (ت ٨٥٢هـ) قَوْلَهُ فِيهِ : (كَانَ مِنْ كُبَارِ الْمُعْتَزَلَةِ الدُّعَاءَ ، وَكَانَ إِمامِيًّا ، لَكِنَّهُ يَكْفُرُ مِنْ زَعْمِ أَنَّ الْقُرْآنَ بَدَلٌ أَوْ زَيْدٌ فِيهِ ، أَوْ نَقْصٌ مِنْهُ) ^(٢٦) .

وَيَقُولُ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ الْحَسَنِ أَبُو جَعْفَرِ الطُّوْسِيِّ ، فِي مُقْدَمَةِ تَفْسِيرِهِ وَهُوَ تَلَمِيذُ الشَّرِيفِ الْمُرْتَضَى وَعَلَى مَذْهَبِهِ : (وَالْمَقْصُودُ مِنْ هَذَا الْكِتَابِ عِلْمُ مَعَانِيهِ وَفَنُونُ أَغْرَاصِهِ ، وَأَمَّا

الكلام في زیادته ونقصانه فمما لا يليق به أيضاً ، لأنَّ الزيادة فيه مجمع على بطلانها ، والنقصان منه فالظاهر أيضاً من مذهب المسلمين خلافه ، وهو الألائق بالصحيح من مذهبنا ، وهو الذي نصره المرتضى - رحمة الله تعالى - وهو الظاهر من الروايات . غير أنه رویت روايات كثيرة من جهة الخاصة والعامة بنقصان كثير من آی القرآن ، ونقل شيء منه من موضع إلى موضع ، طريقها الأحاديث التي لا توجب علمًا ولا عملاً ، والأولى الإعراض عنها وترك التشاغل بها لأنَّه يمكن تأويتها ، ولو صحت لما كان ذلك طعناً على ما هو موجود بين الدفتين ، فإنَّ ذلك معلوم صحته لا يعترضه أحد من الأمة ولا يدفعه)^(٢٧).

خاتمة البحث ونتائجـه:-

وفي نهاية البحث نجد أنَّ الشريف المرتضى يتصل برد شبهة التحريف بعد أن أسس قاعدته الحديبية الرصينة التي أثبت فيها عدم حجية الخبر الواحد لعدم إفادته العلم؛ لأنَّ صحة النقل المبني على الخبر الذي يوجب العلم هو ما كان مستندًا إلى مشاهدة وإدراك لأنَّ الخبر الذي لا يستند إلى المشاهدة والإدراك لا يوجب العلم)^(٢٨) وبذا يكون مستند القائلين بوقوع التحريف في القرآن الكريم الذي ورد في بعض الأخبار التي يتکئ عليها الحشوية من العامة وبعض الأخبارية من الخاصة هي أخبار آحاد في أحسن أحوالها ما لم تكن ضعيفة أو موضوعة وهي بهذا الوصف لا تفييد علمًا ولا عملاً؛ وجعل مدار العلم بسلامة القرآن الكريم الخبر المتواتر الذي يفييد علمًا وعملاً؛ ويجد المتبع أنَّ الجهد المعرفي المبني على الموضوعية في البحث والدقة في الاستدلال الذي بذله الشريف المرتضى؛ والذي أسس له نخبة منيفة من أساطين العلم من علماء مذهب أهل البيت(ع) منهم الشيخ الصدوق (ت ٣٨١هـ) والشيخ المفيد (ت ٤١٣هـ) قد افضى إلى المساعدة الفعالة والمنتجة في حفظ قداسة ساحة القرآن الكريم من عبث العابثين وتجاوز المبطلين الذين جعلوا من كلام الله العزيز وسيلة للوصول إلى غایيات باطلة أو إثبات آراء فاسدة هدفها الطعن في مذهب معین بعد نسبة آراء زائفة أو تهويل أقوال ضعيفة إلى ذلك المذهب. وما توصل إليه البحث من نتائج:-

- ١- يرجح أن يكون السبب في ظهور دعوى التحريف سبيلاً روائياً وظف لأغراض خلافية مذهبية.
 - ٢- حصول انتقالة معرفية في علوم الحديث الشريف في عصر الشريف المرتضى وما قبله عند الشيخ الصدوق والشيخ المفيد تجسدت في التعريف والتيسير لعلوم الحديث بعد مرحلة الجمجم الحديثي في المدونات الحديثية.
 - ٣- عمل الشريف المرتضى على التأسيس لقاعدة حديثية مفادها (خبر الواحد لا يفيد علمًا ولا عملاً) لإبعاد تأثيره السلبي عن ساحة قدسيّة النص القرآني الكريم.
 - ٤- استخدم الشريف المرتضى الحجة والبرهان العقليين وسيلةً وطريقة للإثبات والتدليل على صحة ما يذهب إليه دون الاعتماد على الدليل أصلًا لإمكان وقوع الخلاف فيه.
 - ٥- أن القرآن الكريم قد نقل إلينا بالتواتر بدليل الإجماع؛ وأن الخبر المتواتر المستند على المشاهدة والإدراك يفيد علمًا ، فنخلص إلى أن العلم حاصل بصحة نقل القرآن الكريم إلينا من دون زيادة أو نقصان وهو يحرى بمحنة العادة في العلم بالواقع والحوادث الكبار.
 - ٦- كان للحركة الثقافية والفكرية الناتج عن حركة الترجمة العلمية والثقافات الوافدة على الفكر الإسلامي الأثر الواضح على طبيعة الجدل الكلامي الدائر بين علماء الكلام المسلمين والذي كان القول بشبهة التحريف إحدى صوره .
 - ٧- أثبت الشريف المرتضى أن سلام القرآن من التحريف حقيقة واقعة يعتقدها جميع المسلمين ولا عبرة بمن خالف ذلك كونهم أقلية لا يعتدُ برأيهم.
- هذه خاتمة البحث وأهم نتائجه

الموارد:

- (١) الكافي - الكليني : ٥٣/٨ .
- (٢) سورة الحجر: آية ٩ .
- (٣) سورة النساء: آية ٤٦ ..
- (٤) الكافي - الكليني : ٥٣/٨ .
- (٥) البيان في تفسير القرآن - السيد الخوئي : ١٩٧ - ١٩٨ .
- (٦) ظ: رسالة الإعتقادات ، المطبوعة مع شرح الباب الحادي عشر - الشيخ الصدوق : ٩٣ + أوائل المقالات في المذاهب المختارات - الشيخ المفيد: ٥٥ - ٥٦ + مجمع البيان ، عن المسائل الطرابلسية للسيد المرتضى - الشيخ الطبرسي: ١ / ١٥ + لبيان في تفسير القرآن - الشيخ الطوسي: ١ / ٣ +الميزان في تفسير القرآن - محمد حسين الطباطبائي + البيان في تفسير القرآن- ابو القاسم الخوئي.
- (٧) ظ: التحقيق في نفي التحريف عن القرآن الشريف- علي الحسيني الميلاني: ١٥
- (٨) ظ: جامع الأصول - ابن الأثير: ١١ / ٣٢٣ .
- (٩) مجمع البيان: ٤٣/١ .
- (١٠) ظ: الاقتصاد - الشيخ الطوسي : ١٠ .
- (١١) ظ: رسائل الشريف المرتضى - الشريف المرتضى : ٢ / ٣٣٧ - ٣٣٨ .
- (١٢) ظ: الاقتصاد - الشيخ الطوسي : ١٠ .
- (١٣) مجمع البيان - الطوسي: ٤٣/١ .
- (١٤) مناهل العرفان - الزرقاني: ١/٢٨٤ .
- (١٥) ظ: التفسير الحديث - محمد عزة دروزة: ١٣٧ . ج
- (١٦) مجمع البيان: ١/٢٨ .
- (١٧) ظ: مناقب آل أبي طالب - ابن شهر آشوب: ١/٢٢٤ .
- (١٨) الشريف الجرجاني - التعريفات: ١ / ٧٩ .
- (١٩) ظ: الأسس المنهجية في تفسير النص القرآني - عدي جواد الحجار: ٢١٣-٢١٤ .
- (٢٠) ظ: الشبكة العنكبوتية: i . <http://ar.wikipedia.org/wik> .
- (٢١) مجمع البيان - الطوسي: ٤٣/١ .
- (٢٢) ظ: - البيان في تفسير القرآن- السيد الخوئي : ٣ / ٤٣ .
- (٢٣) مجمع البيان: ١/٤٣ .
- (٢٤) ن . م .

(٢٥) مجمع البيان: ٤٣ / ١.

(٢٦) لسان الميزان ٤ : ٢٢٤.

(٢٧) البيان في تفسير القرآن ١ : ٣.

(٢٨) ظ: الاقتصاد - الشيخ الطوسي : ١٠.

المراجع والمصادر

خير ما نبتدىء به القرآن الكريم

١. النص القرآني - عدي جواد الحجار.

ط: الأولى ٢٠١١ - مركز الغدير للدراسات والنشر بيروت الأسس المنهجية في تفسير

٢. الاقتصاد الهدى إلى طريق الرشاد

أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي.

منشورات مكتبة جامع چهلوستون - طهران- مطبعة الخيام - قم- ١٤٠٠ - هـ

٣. البيان في تفسير القرآن - أبو القاسم الموسوي الخوئي(ت ١٤١٣ هـ).

منشورات دار الزهراء للطباعة والنشر والتوزيع. الطبعة الرابعة بيروت - لبنان ١٣٩٥ هـ.

٤. البيان في تفسير القرآن - الطوسي محمد بن الحسن (ت ٤٦٠ هـ).

تحقيق أحمد حبيب قصیر العاملی - منشورات دار إحياء التراث العربي.

الطبعة الأولى.بيروت. لبنان. ٤٠٩ هـ.

٥. التحقيق في نفي التحريف عن القرآن الشريف - السيد علي الحسيني الميلاني

ط: الثانية ١٤١٧ هـ - قم .

٦. التعريفات- الشريف الجرجاني: علي بن محمد بن علي الحسيني(ت ٨١٦ هـ).

تحقيق: الأستاذ فلوجل-مطبعة الاستانة-٣٠٧ هـ.

٧. جامع الأصول في أحاديث الرسول》 مجد الدين أبو السعادات المبارك بن

محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشيباني الجزري ابن الأثير (المتوفى: ٦٠٦ هـ)-

تحقيق : عبد القادر الأرنؤوط -الطبعة : الأولى

٨. رسائل الشريف المرتضى - الشريف المرتضى :

تحقيق مهدي الرجائي - منشورات دار القرآن الكريم - قم - ١٤٠٥ هـ.

٩. الكافي - الكليني: أبو جعفر محمد بن يعقوب بن إسحاق الرازى (ت ٣٢٩ هـ).
تحقيق: علي أكبر الغفارى - دار الكتب الإسلامية - ط ١ - طهران.
١٠. لسان الميزان - شهاب الدين أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني المتوفى سنة ٨٥٢ هجرية
منشورات: مؤسسة الأعلمى للمطبوعات بيروت - لبنان - الطبعة الثانية ١٩٧١ م .
١١. جمع البيان - الطبرسي علي الفضل بن الحسن (ت ٥٦٠ هـ).
تحقيق لجنة من العلماء والمحققين - منشورات مؤسسة الأعلمى للمطبوعات بيروت - لبنان الطبعة الأولى ١٤١٥ هـ.
١٢. مناقب آل أبي طالب - ابن شهرآشوب محمد بن علي أبو عبد الله (ت ٥٨٨ هـ).
تحقيق : تصحيح وشرح ومقابلة : لجنة من أساتذة النجف الأشرف - مطبعة : الحيدرية - النجف الأشرف ١٩٥٦ -
١٣. مناهل العرفان في علوم القرآن - محمد عبدالعظيم الزرقاني
الناشر : دار الفكر - بيروت - الطبعة الأولى ، ١٩٩٦ - تحقيق : مكتب البحوث والدراسات.