

قصيدة المسكونة عنده

م. م. حسن چيچان عذافة
جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية – قسم اللغة العربية
Haasnn1987@gmail.com

أ.د. عامر صلال راهي
جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية – قسم اللغة العربية
draamer@mu.edu.iq

The unspoken poem

Hasan Chican Adafa
, University of Al-Muthanna / College of Education for
Human Sciences - Department of Arabic Language.

Prof. Dr. Amer Salal Rahi
University of Al-Muthanna / College of Education for
Human Sciences - Department of Arabic Language.

ملخص:

يرأس في هذه الورقة البحثية المشتملة على مقدمة ومتلقيين وخاتمةً ضمّت نتائجها تسلیط الضوء على القصيدة المتواخة في (المسكون عنده). جاءت المقدمة بوصفها عرضاً تمهدياً للبحث، يليها أول المطلبين، وفيه وقفةً عند القصيدة مفهوماً وأنواعاً، فضلاً عن شرائط تحقّقها، في حين جاء ثانيةً متعريضاً لأهمية توافر المسكون عنه على قصيدة، وقد تطلب ذلك بيان مدى أهمية قصيدة المسكون عنده، ثم الوفوف عند أهم الدواعي الباعثة على انتهاج المسكون عنه تمثّراً خطابياً، في حين جاءت الخاتمة مشتملةً على أهم النتائج المتحصلّة.

الكلمات المفتاحية: القصيدة، المسكون عنه، الشعر، الباث، المتألق، التأويل، الأهمية، الدواعي.

It is fine in this research paper, which includes an introduction, two demands, and a conclusion, the results of which shed light on the intentionality envisaged in (the silent one). The introduction came as an introductory presentation of the research, followed by the first of the two demands, in which there is a pause at the concept and types of intentionality, as well as the conditions for its realization, while the second came in the presence of the importance of the importance of the unspoken, and it was requested by the unsubscribed on the extent of its intentionality. The motive for adopting a rhetorical manifestation of the silent, while the conclusion included the most important results obtained.

Key words: intentionality, unspoken, poetry, path, receiver, interpretation, importance, reasons.

المقدمة:

لعل من العبر الحديث عن المسكون عنه الذي يُوصَفُ بِأَنَّهُ ((ضربٌ من ضروب سياسة القول، يعمد فيه القائل ... لتحقيق جملةٍ من التأثيرات، ما كان لولا المسكون عنه ليتحققها، وهو - بهذا المفهوم - اختيارٌ واعٌ مُدبِّرٌ مقصودٌ، أثره صاحبه وعمد إليه لما فيه من طاقاتٍ تعبيريةٍ وإبلاغيةٍ تفوق ما للقول من طاقاتٍ))^(١)، وأنَّه توجَّه خطابيٌّ خالٍ من تعمدٍ وقدرٍ يتعلَّم في الباث، ومن ثُمَّ جاءت هذه الورقة البحثية لبيان ماهيَّة قصيدة المسكون عنه، وأهميتها والبواعث نحوها.

المطلب الأول: القصيدة: مفهوم وأنواع.

تُعرَّفُ القصيدة بِأَنَّها ((فعل إنساني مصدره العقل الذي يمتلك قدرة توجيه ذاته نحو الأشياء وتمثيلها))^(٢)، ومن ثُمَّ فهي المعتقدات والظنون والأوهام الوعائية واللاوعية التي تحرك الباث نحو انجاز كلامه لهدف معين^(٣)، ويمكن تعريفها كذلك بِأَنَّها ((ما يمكن ويفهم من معتقداتٍ ومقاصدٍ وأهدافٍ ... [هي] فعل الكلام الصادر من متكلِّمٍ إلى مخاطبٍ في مقتضيات أحوالٍ خاصة))^(٤)، وتعزَّزُ على أنها : (تلك الخاصية لكثير من الحالات والحوادث العقليَّة التي تتجه عن طريقها الأشياء وسير الأحوال في العالم، أو تدور حولها أو تتعلَّقُ بها))^(٥)، ومن ثُمَّ تكون - القصيدة - ذات ارتباط بحالاتٍ ذاتيَّةٍ وعقلائيَّةٍ يتمُّ من خلالها التوجُّه نحو العالم الخارجي؛ ذلك بِأَنَّ من خصائص العقل كونه يربط الذات عبر القصد بعالمها الخارجي بتوسُّط اللغة، فهي تلك السمة التي تمكَّن الوعي من التوجُّه نحو الموضوعات والأحداث في العالم الواقعي، ليصبح الوعي إماماً بشيء ما^(٦).

وهناك مَن يعرِّفها بِأنَّها ((الدلالة على البنية الإرادية الوعائية من الباث (المتكلِّم) ... بما ينتج عنه من تحديد المعاني ورصفها بشكلٍ مُسبِّقٍ ونهائي))^(٧).

وهناك مَن يرى في القصيدة - بوصفها مصطلحاً نقدياً معاصرأً - ما يشير إلى المعنى الكامن وراء النصّ، ومن ثُمَّ فهي هدفٌ منتجٌ النصّ غير المعلن الذي يسعى إلى خلق عالمه الخاص في سياق معرفيٍّ ولغوبيٍّ يحتمل إلى شموليةٍ تتعلقُ بداخل النصّ وبثوابته، فضلاً عن تعلُّقها ب مجريات اللاوعي القادمة من خارج النص لشُئُمٍ في تحديد الدلالات وتوجيهها على النحو السليم، لترجمة القصيدة - تبعاً لهذا النحو - بين المتناقضات، بين الداخل والخارج، الوعي واللاوعي، البسيط والمركب^(٨).

وبحالٍ مطردةٍ أنَّه لِمَا كان للخطابٍ معانٍ دلالاتٍ وضعيَّةٍ مباشرةٍ، وأخرى غير مباشرةٍ نفهم عن طريق التأويل^(٩)، فإنَّ لكلَّ ((صاحب خطابٍ ما إلى جانب مقاصده التواصلية الموضعية من كلِّ قولٍ يُتَّجَّهُ، مقصداً تواصلياً إجماليَاً يتعلَّق بمجموع خطابه))^(١٠).

- يُشترط في تحقق قصصيّة النصّ أمور هي:
- 1- وجود المنتج أو المبدع الذي يُعدُّ نصًاً متماسكًاً مترابطًاً له أهداف محددة، ومقصاد معينة، ورسالة موجّهة.
 - 2- وجود متلقٍ يجيد فك شفرات النص، ويحلل معانيه، وصولاً إلى الأهداف غير المعلنة من هذا النص.
 - 3- وجود قناةٍ تواصليةٍ من شأنها ربط مُنْتج النصّ بمتلقيه^(١١).

وبعبارة أخرى: يحتاج التواصل إلى طرفين هما (الباث - المتلقى)، وإلى (الرسالة/الخطاب) الذي يبعثه الباث، ليستقبله المتلقى بدوره^(١٢).

يمكن تشخيص ثلاثة أنواع من القصصية تتوافر في النصوص عامة هي :

- 1- **قصصيّة المؤلّف**، التي تشتمل على ما أحبَّ المؤلّف، وقد بدأ كدلّالاتٍ ومعانٍ في نصّه.
- 2- **قصصيّة النصّ**، التي تشتمل على ما يسمح به النص لنا قوله انطلاقاً من ميكانزماته الداخلية.
- 3- **قصصيّة القارئ**، والتي تشتمل على ما يستخرج القارئ كتأويلات للنصّ المائل^(١٣).

يجد البحث أنه يمكن مقاربة المنافي الثلاثة من القصصية من خلال الوقوف عند الحيثيات المؤدية لإنتاج المسوّكوت عنه : من استنطاق شفرات النصّ، واستثمار التغرات فيه، وصولاً إلى تعدد حقيقى للمعنى، وتتنوع فعلى للقراءة .

لكن تبقى القصصية المتواخدة في المسوّكوت عنه ذلك المنحى المُتّصل برؤيا المتكلّم إلى العالم؛ ذلك بأنَّ غنى المسوّكوت عنه من غنى، تلك الرؤية التي ترکز في الثقافة ترکيزاً أساسياً؛ إذ أنها تمكّن المتكلّم من رؤية الصورة بأكثر من جانب، مع تعمق فيها^(١٤)، ومن ثمَّ تتحلّ قصصيّة المتكلّم والبحث عنها أهميّة بالغة؛ إذ يجب على المتلقى التعرّف على قصد المتكلّم من وراء الخطاب، كي يستطيع التصرّف بموجب ما يحتويه الخطاب من مؤدى^(١٥).

إذا كان الحديث عن القصصية يُرى كأمرٍ بديهي في التواصل العادي؛ ذلك بأنَّ تمام التواصل معناه فهم قصصيّة المتكلّم (الباث)^(١٦)، فإنَّ القصصية تُرى أكثر ارتباطاً بالخطابات الشعرية في صورة تتجاوز إطار الثنائيّة النموذجية المعتادة (مرسل/مرسل إليه)؛ إذ أنها أحد المقومات التي تسهم في توجيهه أطراف العملية التواصلية، وتسمّم كذلك في التحكّم بالإطار العام الذي تتحرّك فيه مختلف العناصر الفاعلة والمُشكّلة للخطاب، الأمر الذي جعلها تكتسب بعدها حجاجياً وتداولياً يُسّهم في توجيه الخطاب، وتوجيهه المتلقى، وتسهم - كذلك - في إنشاء علاقةٍ ديناميكيةٍ متواصلةٍ بين العناصر اللغوية، والعناصر غير اللغوية^(١٧).

المطلب الثاني : القصدية المسكون عنه .. الأهمية الدواعي .

لما كانت لغة المسكون عنه يُرَأَّم بها الارتفاع بالخطاب للتعبير ضمن مساحات أوسع من لغة التصريح والمبادر (١٨)، فإن القصدية تأخذ طابعها الخاص في المسكون عنه؛ ذلك بأن الأخير يمثل بنية مستقلة لمعنى مقصود، يعمل المرسل على تشبيدها على وفق الطريقة التي يرتضيها، وينتظر – أي المرسل - من المرسل إليه تحقيق ذلك المعنى، ومن ثم العمل على استحسانه، كل ذلك يتم تماشياً مع نوعية المعايير الجمالية، والأعراف والمواضعات (السيوسيونقافية) التي تلقى بظلالها على الأفاظ حال صناعة الكلام (١٩) .

لا يتحقق المسكون عنه إلا بقصد وتعتمد من الشاعر (الباث)، ومن ثم لا يُشَكُّ في أن التحول والانتقال باللفظ الواحد من المعنى المتصرّح به إلى المعنى المسكون عنه كان عملاً مقرراً في ذهن الشاعر (٢٠)، ذلك بأن الشاعر لا يتواتي عن سلوك منهاج الإخفاء المقصود، ولا يتزدّد في إبلاغ قصدّيته بوحدة معجمية تتجاوز بالذال الواحد أحاديث المدلول، وحق التصديق بهذا التجاوز أن يصبح فيه معنى مغيّباً، ما دام في ذلك ضرورة أو حاجة يتوجّح بها جلب مصلحة، أو دفع ضرر (٢١)، فلا يعتمد في الوصول إلى مقاصد المتكلّم على المعنى الحرفي للنصّ فحسب، بل يعتمد كذلك السعي الحثيث للوصول إلى المعنى الذي يرمي إليه النصّ استناداً إلى هوية الباث، وزمكانية الخطاب، والظروف التي تكتفِ الخطاب معتمدةً على ما تنتجه عناصر التماسك النصّي، وأليات الانسجام الدالي التي تمثل القرائن التي يَسْتَأْنس بها المتنّقي في توليد المعنى (٢٢)، ومن ثم توقف قصدية النصّ على تحليل المؤشرات اللغوية وغير اللغوية التي ينتجهما النصّ، فيتّكئ عليها المتنّقي في تأويل دلالات هذا النصّ، ولا أقل من جعله يقترب من القصد الذي توخاه الباث في خطابه (٢٣) .

لما كان المسكون عنه متصلٌ برؤية المتكلّم (الباث)، وغناه يكون متائياً من غنى هذه الرؤية (٢٤)، فإن المتكلّم يتعاطى فيه عدم الجسم فيما يعنيه أو يقصده، بل يشتمل على احتمالية قصد معنى واحد أو أكثر، أو الجميع في الآن ذاته (٢٥)، ولا سيما أن الخطاب حمال أوجه ومعانٍ متعددة . إن الباث يكون في واقع الحال مجرّأً على اتخاذ المسكون عنه قناعاً للخفّي ورائه (٢٦)، ومن ثم يجد البحث تحصّل أهميّة، وتتوافر جملة دواعٍ لدى الشعراء لاعتماد المسكون عنه في خطابهم الشعري .

وفيمَا يتعلّق بأهميّة المسكون عنه، فيمكن للبحث إيجازها بالأمور الآتية :

- 1- يوفر المسكون عنه بيئة من التواصل التفاعلي بين باثٍ ومتلّقٍ، على أنّ هذا التواصل لا يختصُّ بالمتّنقِي المعاصر للنصّ الشعري (العباسي البوبي)، بل ينسحب بالقدر والأهميّة ذاتها على المتنّقي حتّى وقتنا الحاضر (٢٧) .
- 2- يوفر المسكون عنه قدرًا من الامتّاع؛ نظراً لما تشتمل عليه طبيعته الاستخفائيّة المراوغة من التظليل والمغالطة للمتنّقي (٢٨) .

3- إنَّ المسكون عنه يجعل المتناثق في دور الفاعل المنتج للمعنى؛ إذ تكون قراءاته - المستندة إلى التوغل في النص وسبر أغواره - قراءة إضاءةٌ تحقق له وعيًا جديداً بما تمَّ التواضع عليه في النص، وليس قراءة سطحيةً لا تتعدي دور الترجمة الحرفية للنص الشعري^(٢٩).

أما دواعي الشعراء لانتهاج المسكون عنه فيجد البحث بروز أكثر من داعٍ :

الأول : الداعي الامني

يلجأ الشاعر إلى المسكون عنه بوصفه ترميزاً سرياً للقول الشفاهي يكشف عن المفارقة التي يقوم بها بيان المضطهدين والمكرهين حين تتجاذبهم ضرورة صيانة النفس من ناحية، وضرورة إيصال مكتنفهم من ناحية أخرى، وبقدر ما يعرب الشاعر عن بعض سره، فإنه يحرص جاهداً على ستره وإخفائه في آنٍ يكون الإعراب العلني المباشر ممارسة دلالية محفوفة بالمخاطر، قد تكون عاقبتها السجن أو الموت أو سواهما من أنواع العقوبات، ما لو اخلَّ التوازن بين المحرّح به والمسكون عنه^(٣٠)؛ ذلك بأنَّ السلطة تؤثر في إبداع الشعراء فتحمّل - بصورة مباشرة أو غير مباشرة - بأفواهم وإبداعهم، وهذا بدوره يؤثر في وظيفة الشاعر الثقافية، فتكون الأغراض الشعرية مسيسة، الأمر الذي جعل بعضها كالمدح ولوازمه من (نفاق) وتكمُّل ومدح شخصي بالأنساب)، فيلجأ الشاعر إلى التحايل بشتى الطرق الفنية؛ نظراً لتنوع أساليب الفهر والقمع ليُخفِّي صرالته^(٣١)، وعندما يعمد الشاعر إلى دمج نسفين، أو ارداد غرضين في آنٍ واحد، فإنه يتغيّر من وراء ذلك إخفاءً مُرئاً ما، وإحالته للمنافق بواسطة التبييه إلى ما استودعه في النص بالإيحاء المرتكز على ثغرات وفراغات في النص ينفذ من خلالها التأويل^(٣٢).

فكأن على الشعراء بصفتهم أفراداً من المجتمع الذي يعيشون فيه ويعبرون عن تطلعاته ويتقدّسون معاناته - ويتصادمون معه أحياناً. أن يُوقّعوا في الوقت نفسه بين كسب عيشهم، وتلبية طموحهم الطبيعي وتطلعهم إلى الرفاه والجاه، وهو طموح كان يذكّره ويسعّره فيهم نفوسهم الكبيرة التي أرهقتها الثقافة والأدب من جهةٍ ، وبين تحمل مسؤولياتهم الأخلاقية العامة التي يعتقدون ويعتقد المجتمع أنها تتعلق بهم حقاً وواجبًا بحكم الانتفاء إلى الأدب والفكر من جهة أخرى^(٣٣).

إذا ما جئنا إلى العهد البوبيهي نجد ازدياد الحاجة إلى المسكون عنه ومخراجه الاستخفافية، وتتأكد - هذه الحاجة - إذا ما تجاوزنا عهد التأسيس للحكم البوبيهي؛ ذلك بأنَّ جيل المؤسسين لهذا الحكم لم يكونوا من ذوي الاضطلاع المعرفي والتمكّن الثقافي؛ نظراً لكون البوبيهيين الأوائل المؤسسين للعهد الجديد وبحكم حياتهم العسكرية، وأصولهم العامية غير المنتهية إلى طبقة الأشراف، ونشوئهم في بلاد الدين الجليلة بعيدة عن الاحتكاك بالأوساط الثقافية، ولا سيما جهاتهم باللغة العربية ، التي

كانت لغة الثقافة آنذاك ، لم يكونوا من أهل الثقافة، ولا نصيب لهم من الأدب والعلم، وكل ما كانوا يتقنون به هو خبراتهم العسكرية التي حصلوها بالممارسة والاحتراف للجندية، وحذرتهم السياسية التي اكتسبوها بالتجربة والذكاء الفطري، حتى أنَّ معزَّ الدولة^(٤) لما دخل بغداد ، ونصحه وزيره بأنَّ السياسة تتضمن منه استقبال الوزير علي بن عيسى^(٥)، وتطييب خاطره ، وإظهار احترامه ، أضطرَّ إلى استحضار ترجمان يتوسط بينه وبين هذا الوزير^(٦) .

في حين جاء من بعد جيل المؤسسين من الأمراء البوهين، من كان ذا اطلاع بالأدب والفنون – كما هي الحال مع عضد الدولة^(٧) ، وعِزَّ الدولة^(٨) ، وتاج الدولة^(٩) - فاحتاج الشعراء وقتئذ – في سبيل نقد الواقع – إلى المسكونة عنه للتعبير عن هموم الرعية - فضلاً عن همومهم - في ظل دولة سادتها يحترفون الأدب^(١٠) ، فيكون من البدهي عند الحاكم البوهبي أن يشهر حسامه، ويشرع فناته لهذا الشاعر أو ذاك، لقصيدة قالها، أو لبيت شعر أشده، فيرد عليه صريعاً، مثلاً وقع للمتنبي الذي ترَّجَّح بعض الدراسات كون نهايته المأسوف عليها إنما وقعت بتديير من عضد الدولة البوهبي، مشفوعاً بذلك بالقرائن التاريخية، وبنصوص شعرية للمتنبي سُجِّل فيها الشاعر عياناً موقفه المناؤ لحكم العجم بلاد العرب^(١١) ، وإذا كانت الحال هكذا مع شاعر سارت بأشعاره الرُّكبان، فلا مُنْعَل لهكذا مصير مع شاعر آخر أرقَّ من المتنبي حالاً .

الثاني : داعي الإيجاز اللفظي والاتساع الدلالي .

يميل الشاعر نحو سلوك المسكونة عنه في بيانه الشعري؛ نظراً لما يشتمل عليه من إيجازٍ يُرى فيه سعة ومهرباً للتادية وظيفة إبلاغية من خالله^(١٢) ، ومن ثمَّ يكون أفضل خطابٍ يُلقى ما كان نزراً الكلمات وأفراز المعاني والدلالة^(١٣)؛ فمن خالله يتوصل الشاعر إلى ((المقصود من الكلام بأقلَّ من عبارات متعرّف الأوّساط))^(١٤) ، على أن الشاعر وهو ينتهج الإيجاز لا يتعدَّ محَرِّماً في صنعة الشعر بقدر ما هو رام الاجادة فيه؛ ذلك بأنَّ ((الإيجاز بجميع الشعر أليق ، وبجميع الرسائل والخطب ، وقد يكون من الرسائل والخطب ، ما يكون الإيجاز فيه عيَّاً ، ولا أعرفه إلَّا بلاغة في جميع الشعر؛ لأنَّ سبيل الشعر أن يكون كلامه كالوحى ، ومعانيه كالسحر ، مع قربها من الفهم))^(١٥) كما يقول أبو هلال العسكري.

من خلال الإيجاز يتمكَّن الشاعر من التلويع بفكّرته الممنوعة بأقلَّ العبارات وأدقّها وأكثرها تشتيتاً لذهن المتنقي المنصرف نحو المعاني الحاضرة والمباشرة التي يشتمل عليها خطاب المديح والثناء ، ومن ثمَّ يجمع لنفسه الأمرتين معًا : التلويع بالمنوع ، والسلامة من عدوانية المتنقي .

على أنَّ الشاعر قد يلجنـا – في سبيل السلامة – للمسكونة عنه؛ بفعل ما يؤديه في المنظومة اللغوية من اتساعٍ وتشييـط للتخيل الدلالي لدى المتنقي؛ ذلك باـئه يعمل

على خلق نصٍ دلاليٍ عابر لأفق التوقع الدلالي إلى حيث تشتراك الدلالة بين النص والمتلقي، اعتماداً على التفاعل النصي مع السياق، ومن ثم يقود المسكون عنه المتلقي من منطقة النفسير اللغوي المباشر حيث الوقوف عند المعانى الأولى للمواد اللغوية، إلى منطقة البوح الدلالي التي لا يحدّها توجيهٌ مُحدّد، والغرض من ذلك انتاج واقعية لغوية من شأنها الموازنة بين تقنيات الأداء – ومتطلباته – والتوصيل ليتحقق التفاعل المنتج بين المتكلم والمتلقي^(٤٦)، وهذا من جوهر الممارسة الشعرية؛ ذلك بأنَّ ((الشاعر لا يجب أنْ يُؤخذ عليه في كلامه التحقيق والتحديد، فإنَّ ذلك متى اعثِرَ في الشعر بطل جميعه، وكلام القوم مبنيٌّ على التجوز والتلوّز والتوسيع والاشارات الخفية والإيماء على المعاني تارةً من بُعد وتارةً من قرب))^(٤٧).

إنَّ الاتساع الدلالي يعطي للمتلقي سلطة تجعل القراءات المتعددة للنص الواحد ممكنة ومبررة كلما انتقل إلى متلقيين آخرين يمتلكون القدرة الخلاقة على فضح أسرار النص الداخلية، والقدرة على استدعاء المتصور الذهني الناتج من افتتاح الدلالة واتساعها^(٤٨)؛ فالمسكون عنه يُصيّر النصوص التقريرية، إلى نصوصٍ متحرّكةٍ لها القدرة على التواصل في جميع الأوقات وتحت تصوّراتٍ شتى^(٤٩).

من خلال الاتساع الدلالي يتمكّن الشاعر من تحصيل النجاة لنفسه؛ فلو فدَرَ أنْ فُوجِئَ بسؤالٍ أو استفهامٍ عن معنى أو حيّثيَّةٍ في متنه الشعري أثارت ريبة المتلقي فإنه طريق الاتساع الدلالي يمكنه الاستعانة بتوجيهٍ للمعنى لا يأبه مُصرّح المتن الشعري من جهة، ولا يرفضه المتلقي من جهة أخرى، يشكّل طوق نجاة في تلك الحال .

الثالث : الداعي الإرشادي

يستند هذا الداعي إلى ما يشتمل عليه المسكون عنه من إخفاء وتعمبة، توخيًا لتحقيق قصيدة المتكلّم - بالدرجة الأولى – باستعمال وتوسيع لغوبين، فيتم تجاوز سياق المعاني الظاهرية^(٥٠).

إنَّ الشاعر وهو يميل للمسكون عنه المكتبه على انتقادٍ مُبطنٍ لممارسةٍ بآن خطوتها، أو لحاديَّةٍ بآن انحرافها، إنما يُعولُ عليه الشاعر هو – ومن ورائه من يعيِّر عن تلطّعاتهم وبيثُّ شكوكهم وينتقد بلسان حالهم من باقي الرعية – لتصحيح المسار والتماس المحيجة؛ فليس الانتقاد الذي يتعاطاه الشاعر لأجل الانتقاد فقط، بل توخيٌ إصلاح ما يمكن إصلاحه من أخطاء، ولتقويم ما يمكن تقويمه من المسار من خلال استحضار المسكون عنه .

إنَّ لغة المسكون عنه ذات التخيّي القسري من شأنها الارتفاع بالخطاب ليكون معيناً بصورة أكبر وأكثر سعة من لغة المباشرة والتصريح؛ ذلك بأنَّها تجعل الخطاب أكثر تأثيراً في المتلقي، بل ومؤثراً فيه تأثيراً أكثر قوّةً منه مالو كان باللغة المباشرة^(٥١) ، فلا يدور في خلد الشاعر الانتقاد الذي لا مبرر له الباعث على القلق

والخرج، بل لجعله خير منبه لإصلاحها وتلافي تداعياتها، سواء من قبل المتألق المعاصر للنص، أم غيره.

الرابع : الداعي الانفعالي

إن الباحث يدرك من خلال ما يتميز به من ذوق فني، وتجربة إبداعية، وحصيلة نقدية، بأن النجاح في تأدية مهمته الفنية الشعرية توصيلًا لخلاصة المعنى، واستحوذاً على هوى المتألق، وسلطًا على حركة وجوداته وذهنه، يكون رهين مدى نجاحه في إدارة هذه اللعبة اللغوية^(٥٢).

يترکز هم الشاعر بجعل عبارته ((مسرحًا أو معبراً ... للتجارب المتلاطمة، والأفكار المتدققة، والخواطر المتوبّبة، فيكون لنقاها صدى مجلجلًا في القلب والفكر))^(٥٣) أملًا بتحقيق أكبر قدر ممكن من التأثير والتأثير.

تتم هذه الانفعالية من خلال تحكم الشاعر بلعبة الكلام؛ فله القول متى أراد القول ، وله المسكون متى شاء عمًا لا يريد قوله، فيلجأ إلى التلميح والإشارة والكتابية واللحن، وللتورية وللإخفاء، ونحوها من أساليب القول وطرقه التي لا تتبئ عن قصدتها ومعناها على نحو صريح و مباشر^(٥٤).

ولا يمكن التغاضي عن حقيقة كون المسكون عنده وصياغته قد تتولد نتيجةً لأنفعال صانعه وتأثره بحدث معين، أو ممارسة مشينة احوجته البيئة إلى انتقاد بهذا نحو من الإخفاء القسري المتأتي في المسكون عنه .

الخامس : الداعي الجمالي .

لا يمكن التغافل عن الداعي الجمالي لانتهاج المسكون عنه؛ إذ يمكن أن يلاحظ في التصوّص الشعريّة في العصر البوبي وهي تسكت عن أشياء كانت قد عرضتها باهتجاج التّوريّة والالتفات والحدف والإشارة، التي بدورها تقابل تقنياتٍ من قبيل الفраг، والرمز، والأسطورة، والفتاع، في الشعر الحديث، ليتأكد من أن التقنيات وإن تعذّرت عبر العصور، إلا أن الرؤية تبقى واحدة، وهي الاشتغال على المسكون عنه والميل نحوه^(٥٥).

يُنظر إلى المسكون عنه بوصفه ممارسة لا تخلو من جمالية تهب النص رشاقةً ونشاطاً، فضلاً عن إشراكه المتألق والتعوييل عليه في استحضار مستويات المسكون عنه بالتأويل^(٥٦). إن المسكون عنه يعمّل كمحور ارتكاز تقوم عليه علاقة القارئ بالنص؛ ذلك بأنه يستحوذ المتألق على استكشاف الدالة المخبوعة داخل النص، ويتيح للحركة الذهنية عنده أن تمارس فاعليتها^(٥٧) بصور أكثر حرفيّة .

يضاف لما تقدم أن جمالية الكلام وقصدته تلتمس - فيما تلتمس - في البنية الإخفائية؛ لأن الناصّ يجد ضالتَه فيها؛ نظراً لكونه لا يستطيع المجاهرة برؤيته أمام

سلطٌ معينةٌ خشية ردة فعلها المتمسّمة بالفسوة والانتقام مما يجعله يلجاً للبنية العميقـة المخفـيـة المتمثـلة بالمسـكـوتـ عنـهـ، فيـوجـدـ دـلـاتـينـ صـرـيـحةـ وـضـمـنـيـةـ^(٥٨)ـ، الـأـمـرـ الـذـي يـضـفـيـ بـدـورـهـ عـلـىـ النـصـ الأـدـبـيـ أـبعـادـاـ فـتـيـةـ وـجـمـالـيـةـ^(٥٩)ـ، تـتـحـقـقـ فـيـ السـعـيـ نـحـوـ مـحاـوـلـةـ الـمـنـتـقـيـ اـخـتـرـاقـ ماـ هوـ مـغـلـقـ، وـاسـتـطـاقـ مـاـ مـنـعـ اـطـلاقـ سـراـحـهـ^(٦٠)ـ.

يسـتـقـرـبـ الـبـحـثـ كـوـنـ الدـاعـيـ الـأـمـنـيـ يـُـشـكـلـ دـاعـيـاـ رـئـيـساـ لـلـشـعـراءـ فـيـ اـنـتـهـاجـ الـمـسـكـوتـ عنـهـ، إـذـاـ مـاـ قـيـسـ بـسـوـاهـ مـنـ الدـوـاعـيـ الـتـيـ تـأـخـذـ مـنـحـيـ ثـانـوـيـاـ، وـهـذـاـ الـاستـقـرـابـ مـتـأـثـرـ مـنـ مـحـورـيـةـ الـاـنـقـادـ فـيـ الـمـسـكـوتـ عنـهـ لـسـلـطـةـ سـيـاسـيـةـ، أـوـ دـيـنـيـةـ، أـوـ اـجـتمـاعـيـةـ مـاـ؛ـ ذـلـكـ بـأـنـ الشـاعـرـ -ـ وـهـوـ يـخـوضـ عـبـابـ الـمـسـكـوتـ عنـهـ وـيلـجـ فـيـ غـمـرـاتـهـ -ـ لـهـوـ يـجـازـفـ بـنـفـسـهـ، وـيـخـاطـرـ بـحـيـاتـهـ؛ـ نـظـرـاـ لـكـونـهـ بـطـرـقـ بـابـ الـمـحـظـورـ مـنـ الـخـطـابـ، الـذـيـ لـاـ تـرـضـيـهـ هـذـهـ الـسـلـطـةـ، أـوـ تـلـكـ .ـ

نتائج البحث :

- 1- تؤكـدـ الـوـرـقـةـ الـبـحـثـيـةـ وـجـودـ قـصـيـدةـ وـتـعـمـدـ وـرـاءـ اـنـتـهـاجـ لـلـمـسـكـوتـ عنـهـ تـمـظـهـرـاـ خـطـابـيـاـ .ـ
- 2- إـنـ هـذـهـ الـقـصـيـدةـ إـنـمـاـ تـكـونـ نـابـعـةـ مـنـ صـمـيمـ الـبـاشـ وـوـعـيـهـ .ـ
- 3- يـوجـدـ أـكـثـرـ مـنـ دـاعـ وـدـافـعـ لـلـبـاشـ، حـتـىـ يـعـتـمـدـ الـمـسـكـوتـ عنـهـ، مـعـ الـاـلـنـفـاتـ إـلـىـ :

 - أـ لـاـ يـوجـدـ دـاعـ، بـلـ تـوـجـ جـمـلـةـ دـوـاعـ تـحـرـكـ الـبـاشـ نـحـوـ الـمـسـكـوتـ عنـهـ .ـ
 - بـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ تـعـدـ هـذـهـ الدـوـاعـيـ إـلـاـ أـنـ الدـاعـيـ الـأـمـنـيـ هوـ الـأـكـثـرـ حـضـورـاـ وـتـأـثـيرـاـ، قـيـاسـاـ بـبـقـيـةـ الـدـوـافـعـ .ـ
 - تـ لـاـ يـعـنـيـ تـعـدـ الدـوـاعـيـ أـنـ كـلـاـ مـنـهـاـ يـجيـءـ بـمـعـزـلـ عـنـ الـبـقـيـةـ، بـلـ أـنـ مـجـيـئـهـاـ مجـمـعـةـ هـوـ التـوـجـهـ الـأـكـثـرـ قـبـلـاـ .ـ

هوامش البحث :

- 1- استراتيجيات المسكون والإسكات في الرسائل المتبادلة بين أبي العلاء المعري وداعي الدعاء الفاطمي (بحث) : ١٢٨ .ـ
- 2- القصيدة وأثرها في توجيه الخطاب الشعري (بحث) : ١٧٢ .ـ
- 3- يُـنـظـرـ :ـ المـصـدرـ نـفـسـهـ :ـ ١٧٢ـ .ـ
- 4- دـيـنـيـةـ النـصـ تـنـظـيرـ وـانـجـازـ :ـ ١٠٣ـ .ـ
- 5- فـلـسـفـةـ الـعـقـلـ درـاسـةـ فـيـ فـلـسـفـةـ سـيـرـلـ :ـ ١٥١ـ .ـ
- 6- يـُـنـظـرـ :ـ المـصـدرـ نـفـسـهـ :ـ ٢٢٩ـ .ـ
- 7- التـواـصـلـ الـبـلـاغـيـ مـنـ الـمـصـرـحـ بـهـ إـلـىـ الـمـسـكـوتـ عنـهـ :ـ ٢٨ـ .ـ
- 8- يـُـنـظـرـ :ـ الـقـصـيـدةـ وـأـثـرـهـاـ فـيـ تـوـجـيـهـ الـخـطـابـ الشـعـريـ :ـ ١٧٠ـ .ـ
- 9- يـُـنـظـرـ :ـ الـمـقـصـيـدةـ فـيـ الـخـطـابـ الـرـوـائـيـ عـنـ إـبـرـاهـيمـ سـعـديـ (ـاطـرـوـحـةـ دـكـتوـرـاهـ)ـ :ـ ٧٣ـ .ـ

- 10- يُنظر : التداولية اليوم علم جديد في التواصل : ٢٠٦ .
- 11- يُنظر : في مفهوم النص ومعايير نصيّة القرآن الكريم (بحث) : ١٨٨-١٨٩ .
- 12- يُنظر: إشكالية القصيدة في الممارسة النقدية (رسالة ماجستير) : ٤٢ .
- 13- يُنظر : المصدر نفسه : ٢٣٦-٢٣٧ .
- 14- يُنظر : المسكون عنه في نهج البلاغة (أطروحة دكتوراه) : ٤٧ .
- 15- يُنظر: إشكالية القصيدة في الممارسة النقدية (رسالة ماجستير) : ٤٢ .
- 16- يُنظر: المصدر نفسه : ٤٢ .
- 17- يُنظر : القصيدة وأثرها في توجيه الخطاب الشعري (بحث) : ١٦٩ .
- 18- يُنظر : المسكون عنه في نهج البلاغة (أطروحة دكتوراه) : ٤٩ .
- 19- يُنظر : التواصل البلاغي من المصرح به إلى المسكون عنه : ٤٩ .
- 20- يُنظر : المصدر نفسه : ٤٥ .
- 21- يُنظر : المصدر نفسه : ٤٦-٤٧ .
- 22- يُنظر: القصيدة والمقبولية بين التراث النقدي والدرس اللساني الحديث (بحث) : ٣٦٦ .
- 23- يُنظر: المصدر نفسه : ٣٦٦ .
- 24- يُنظر : المسكون عنه في نهج البلاغة (أطروحة دكتوراه) : ٤٧ .
- 25- يُنظر : فلسفة المعنى في النقد العربي المعاصر (رسالة ماجستير) : ١٦٩ .
- 26- يُنظر : وحدة النص وتعدد القراءات التأويلية : ٢٧٦ .
- 27- يُنظر : التواصل البلاغي من المصرح به إلى المسكون عنه : ٥٠ .
- 28- يُنظر : المصدر نفسه : ٧٩ .
- 29- يُنظر : المصدر نفسه : ٨١ .
- 30- يُنظر : المصدر نفسه : ٤٧ .
- 31- يُنظر : الشعراء والسلطة : ٢٤ .
- 32- يُنظر : المسكون عنه في الأدب الفاطمي (رسالة ماجستير) : ٣٧ .
- 33- يُنظر: المثقفون والسلطة في الحضارة العربية "الدولة البويعية نموذجاً" : ١٤/١-١٥ .
- 34- معز الدولة (ت ٣٥٦ هـ) : أحمد بن بويء بن فناخسرو من ملوك بني بويء في العراق، كان في أول أمره يحمل الخطب على رأسه، ثم ملك هو وأخواه (عماد الدولة و(ركن الدولة) البلاد، وكان أصغر منها سنًا، ويقال له الاقطع؛ لأنَّ يده اليسرى قطعت في معركة مع الأكراد. تولى في صباح كرمان وسجستان والاهواز، تبعاً لأخيه عماد الدولة، ثم امتلك بغداد سنة ٣٣٤ هـ في خلافة المستكفي، ودام ملكه في العراق ٢٢ سنة إلا شهراً. وتوفي ببغداد، ودفن في مقابر قريش. يُنظر : الأعلام : ١/١٠٥ .
- 35- علي بن عيسى بن داود بن الجراح (ت ٣٣٤ هـ) : وزير الخليفة المستكفي . تقدَّم قبل ذلك ديوان المغرب والوزارة للخليفة المعتصم بالله (ت ٢٨٩ هـ) . يُنظر : الكامل في التاريخ : ٦/٥ .
- 36- يُنظر : المثقفون والسلطة في الحضارة العربية "الدولة البويعية نموذجاً" : ١/١-١٣٥ .

37- عضد الدولة البوبي (ت ٣٧٢ هـ) : فناخسو، الملقب عضد الدولة، ابن الحسن الملقب ركن الدولة ابن بوبي الدليمي، أبو شجاع، تولى ملك فارس ثم ملك الموصل وبلاط الجوزية، وهو أول من خطب له على المنابر بعد الخليفة وأول من لقب في الإسلام "شاهنشاه"، كان شديد الهيبة، جبارا عسوفاً، أديباً، عالماً بالعربية، ينظم الشعر، وكان كثير العمران، أنشأ ببغداد البيمارستان العضدي وعمر القاطر والجسور، وبنى سورا حول مدينة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم. كانت وفاته ببغداد، وحمل في تابوت، دُفِنَ في مشهد النجف. يُنظر : الأعلام : ١٥٦/٥.

38- عز الدولة (ت ٣٦٧ هـ) : بختيار، أبو منصور، عز الدولة ابن معز الدولة أحمد بن بوبي: أحد سلاطين العراق منبني بوبيه . مولده بالأهواز. كان شديد البأس يمسك الثور بقرينه ويصرعه. تسلط بعد أبيه (سنة ٣٥٦ هـ) ونشبت معارك بينه وبين ابن عمه عضد الدولة انتهت بمقتله. يُنظر : المصدر نفسه : ٤٤/٢.

39- تاج الدولة البوبي (ت ٣٨٧ هـ) : أحمد (تاج الدولة) بن فناخسو (عضد الدولة) ابن ركن الدولة البوبي، كان يلي الأهواز في أيام أبيه، ولما مات أبوه انتزعها منه أخيه (شرف الدولة، أبو الفوارس) سنة ٣٧٥ هـ ، وطارده، فهرب يريد عمه فخر الدولة، بالري، فلما وصل إلى أصبهان أقام بها وكتب إلى عمه، فأرسل إليه مالاً، ثم أراد تملكها فثار عليه جندها وأسره وسيروه إلى الري فحبسه عمه، وبقي محبوساً إلى أن مرض عمه فخر الدولة مرض الموت فأرسل إليه من قتلته في حبسه. يُنظر : المصدر نفسه : ١٩٦/١.

40- يقول أبو منصور الثعالبي متحدثاً عن عضد الدولة : ((كان - على ما مكن له في الأرض، وجعل إليه من أزمة البسط والقبض. وخص به من رفعة الشأن، وأوتي من سعة السلطان - يتفرغ للأدب، ويتساغل بالكتب، ويؤثر مجالسة الأدباء، على منادمة الأمراء، ويقول شرعاً كثيراً يخرج منه ما هو من شرط هذا الكتاب من الملح والنكت)) يتيمة الدهر في محسن أهل العصر : ٢٥٧/٢ ، ويقول في "عز الدولة" : ((لم أسمع له شعراً حتى ورد نيسابور هرون بن أحمد الصميري، ورأيته متصلًا بالأمير أبي الفضل عبيد الله بن أحمد الميكالي، فعرض على كتابه المترجم بحقيقة الحق، وفيه أنسدني بعض أحوالي قال: أنسدني القاضي أبو بكر بن قريعة، قال: أنسدني عن الدولة لنفسه ...)). المصدر نفسه : ٢٦٠/٢ ، ويقول في "تاج الدولة" : ((هو أدب آل بوبي وأشار لهم وأكرمهم، وكان يلي الأهواز، فأدركته حرفة الأدب... أنسدني أبو سعيد بن دوست، قال: أنسدني أبو الحسن محمد بن المظفر العلوي النيسابوري، قال: أنسدني أبو العباس الملحي والقوال بسوق الأهواز، قال: أنسدني تاج الدولة أبو الحسين بن عضد الدولة لنفسه ...)). المصدر نفسه : ٢٦١/٢.

41- يُنظر : من الذي قتل المتتبني (بحث) : ٦٣٦ .

42- يُنظر : المسكونة عنه في نهج البلاغة (أطروحة دكتوراه) : ٤٦ .

43- يُنظر : المصدر نفسه : ٤٦ .

- 44- مفتاح العلوم : ٢٧٧ .
- 45- ديوان المعاني : ١٨٦ .
- 46- يُنظر : المسكون عنه في نهج البلاغة (أطروحة دكتوراه) : ٤٥ .
- 47- أمالى السيد المرتضى : ٩٣ .
- 48- يُنظر : تحليل النص الأدبي (ثلاثة مداخل نقدية) : ٤٩ .
- 49- يُنظر : المسكون عنه في الأدب الإسلامي (أطروحة دكتوراه) : ٤١ .
- 50- يُنظر : التواصل البلاغي من المصرح به إلى المسكون عنه : ٣١-٣٠ .
- 51- يُنظر : المسكون عنه في نهج البلاغة (أطروحة دكتوراه) : ٤٩ .
- 52- يُنظر : المماطلة في شعر المتني : ١٠ .
- 53- المصدر نفسه : ٤٢ .
- 54- يُنظر : في القول المسلوب : من المسكون عنه إلى ما لم يقل بعد (بحث) : ٢٠ .
- 55- يُنظر : المسكون عنه في الأدب الإسلامي (أطروحة دكتوراه) : ١٠ .
- 56- يُنظر : المسكون عنه في نهج البلاغة (أطروحة دكتوراه) : ٢٠ .
- 57- يُنظر : جماليات التلقي في السرد القرآني : ٢٨٦ - ٢٨٧ .
- 58- يُنظر : الخطيئة والتغافر : ١٢٧ .
- 59- يُنظر : المسكون عنه في الأدب الفاطمي (رسالة ماجستير) : ٧ .
- 60- يُنظر : جماليات الصمت في أصل المخفي والمكبوت : ١١ .

رواد البحث

أولاً : المصادر والمراجع :

- ❖ الأعلام، خير الدين بن محمود بن محمد الزركلي الدمشقي (ت ١٣٩٦ هـ)، دار العلم للملائين، ط ١٥، ١٥٠٢ م .
- ❖ الأمالى ، الشريف المرتضى أبو القاسم علي بن الحسين بن موسى بن محمد الموسوي (ت ٤٣٦ هـ)، تحقيق : أحمد بن الأمين الشنقيطي، منشورات مكتبة آية الله العظمى المرعشى النجفى، قم – إيران، ط ١، ١٣٢٥ هـ - ١٩٠٧ م .
- ❖ تحليل النص الأدبي (ثلاثة داخل نقدية) ، ابراهيم احمد ملحم، عالم الكتب الحديث، إربد – الأردن، ط ١، ٢٠١٦ م .
- ❖ التداولية اليوم علم جديد في التواصل "آن ريبول – جاك موشلار، تر : سيف الدين دغفوس و محمد الشبياني ولطيف زيتوني ، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت – لبنان، ط ١، ٢٠٠٣ م .
- ❖ التواصل البلاغي من المُصرّح به إلى المسكون عنه، أحمد طابيعي، منشورات زاوية لفن وثقافة، الرباط – المغرب، ط ١، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م .

- ❖ جماليات التأقى في السرد القرآني، يادكار لطيف شهريزوري، دار الزمان للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق - سوريا، ط ١، ٢٠١٠ م.
- ❖ جماليات الصمت في أصل المخفي والمكتوب، إبراهيم محمود، مركز الإنماء العضاري، دمشق - سوريا، ط ١، ٢٠٠٢ م.
- ❖ الخطيبة والتكفير من البنية إلى التشريحية "قراءة نقدية لنموذج معاصر"، عبد الله الغذامي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة - مصر، ط ٤، ١٩٩٨ م.
- ❖ دينامية النص تنظير وانجاز : تنظير وانجاز، محمد مفتاح، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء - المغرب ، ط ١ ، ١٩٨٧ م .
- ❖ ديوان المعاني، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد العسكري (ت ٣٩٥ هـ)، تحر : أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م .
- ❖ الشعراء والسلطة، أحمد سوileم، دار الشروق، القاهرة - مصر، ط ١، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م .
- ❖ فلسفة العقل ، دراسة في فلسفة سيرل، صلاح اسماعيل، دار قباء الحديثة، القاهرة - مصر، د ط، ٢٠٠٧ م .
- ❖ الكامل في التاريخ، ابن الأثير علي بن محمد بن محمد (ت ٦٣٠ هـ)، تحر : عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م .
- ❖ المتفقون والسلطة في الحضارة العربية "الدولة البوهيمية نومونجا" ، مصطفى التواتي، منشورات آتيب، الإيبار - الجزائر ، ط ٢، ٢٠٠٤ م .
- ❖ مفتاح العلوم، السكاكبي يوسف بن أبي بكر بن محمد (ت ٦٢٦ هـ)، تحر : نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط ٢، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .
- ❖ وحدة النص وتعدد القراءات التأويلية، إيمان ناصر عيسى، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت - لبنان، ط ١، ٢٠١١ م .
- ❖ يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، الثعالبي عبد الملك بن محمد بن إسماعيل (ت ٤٢٩ هـ)، تحر : مفید محمد قمیحة، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط ١، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.

ثانياً : الرسائل والاطاريج :

- ❖ إشكالية القصيدة في الممارسة النقدية (رسالة ماجستير) ، صابرية بوزيد، جامعة وهران، كلية الآداب واللغات والفنون، الجزائر، ٢٠٠٩-٢٠٠٨ م .
- ❖ فلسفة المعنى في النقد العربي المعاصر،(رسالة ماجستير)، لواء عبد الله الفواز، جامعة الكوفة، كلية التربية، العراق ، ٢٠٠٠ م .
- ❖ المسكون عنه في الأدب العربي الإسلامي من ١ هـ إلى ١٣٢ هـ دراسة في تحليل الخطاب ، حميد فرج موسى ، اطروحة دكتوراه ، جامعة البصرة ، كلية الآداب ، ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م .

- ❖ المسكون عنه في الأدب الفاطمي ، افتخار عدس كاظم الشوالي ، رسالة ماجستير ، جامعة ذي قار ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، ١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧ م .
- ❖ المسكون عنه في نهج البلاغة "دراسة في ضوء تحليل الخطاب" ، فراس تركي عبد العزيز ، أطروحة دكتوراه ، جامعة كلاء ، العراق ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧ م .
- ❖ المقصدية في الخطاب الروائي عند إبراهيم سعدي ، أطروحة دكتوراه ، عفاف سايج ، جامعة باتنة ، الجزائر ، كلية اللغة والأدب العربي والفنون ، ١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠ م .

ثالثاً : البحوث والدوريات :

- ❖ استراتيجيات المسكون والإسكات في الرسائل المتبادلة بين أبي العلاء المعري وداعي الدّعّاة الفاطمي ، عبد الله بهلول ، ندوة المسكون عنه بكلية الآداب والعلوم الإنسانية ، جامعة صفاقس ، تونس ، تشرين الثاني ٢٠١٠ م .
- ❖ في القول المسلوب : من المسكون عنه إلى ما لم يقل بعد ، العادل خضر ، ندوة المسكون عنه بكلية الآداب والعلوم الإنسانية ، جامعة صفاقس ، تونس ، نيسان ٢٠١٠ م .
- ❖ في مفهوم النص ومعايير نصيّة القرآن الكريم ، بشرى البستاني – وسن المختار ، مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية ، جامعة الموصل ، مجل ١١ ، ع ١١ ، تموز ٢٠١١ م .
- ❖ القصدية وأثرها في توجيه الخطاب الشعري ، وسام مرزوقي وفوتال فضيلة ، مجلة إشكالات في اللغة والأدب ، مجل ٨ ، ع ١١ ، ٢٠١٩ م .
- ❖ القصدية والمقبولية بين التراث النقدي والدرس اللساني الحديث ، إياد نجيب عبد الله ، ميلود مصطفى ، مجلة جامعة المدينة العالمية ، ع ١٧ ، يوليو ٢٠١٦ م .
- ❖ من الذي قتل المتني ، ياسين عايش خليل ، مجلة دراسات "العلوم الإنسانية والاجتماعية" ، الأردن ، مجلد ٣٩ ، عدد ٣ ، ٢٠١٢ م .