الصورة الشعرية في شعر الشريفين الرضي والمرتضى

رجاء مهدي زكي قسم اللغة العربيّة / كلية الآداب / جامعة الكوفة rajaa994@icloud.com

أ.م.د. ظَاهِر مُحسِن جَاسِم كلية الآداب / جامعة الكوفة dhahir.alduhaidahawi@uokufa.edu.iq

The poetic image in the poetry of Al-Sharifain Al-Radhi and Al-Murtada

Rajaa Mahdi Zaki
University of Kufa / Faculty of Arts / Department of
Arabic Language

Assist. Prof. Dr. Dhahir Muhsin Jassim University of Kufa / Faculty of Arts /Department of Arabic Language **Abstract:**

The research topic deals with the structure of the Arabic poem in the poetry of Al-Sharifain Al-Radhi and his brother Al-Murtada. This is due to its importance in artistic study and the interest of most poets in it; Therefore, it is considered a pillar in the poetic construction.

The study included an introduction to the definition of the construction and the poem, and three demands, the first: the integral poem, the second: the direct poem with one purpose, and the third: the construction of the composition, then the conclusion.

Keywords: construction; The poem; The Insider; Introduction; Well-disposed; the purpose; Conclusion; The direct poem; Tracks.

ملخص:

يعنى موضوع البحث بإظهار أركان الصورة الشعرية من تشبيه واستعارة وكناية، في شعر الشريفين الرضي وأخيه المرتضى؛ وذلك لبيان أفكار هما ومشاعر هما وما إلى ذلك من وسائل الصورة الشعرية، وقد اشتملت الدراسة على مطلبين أساسيين الأول: بيان مفهوم الصورة الشعرية، والأخر: وسائل تشكيل الصورة الشعرية، والأخر:

الكلمات المفتاحية: الصورة الشعريّة، التشبيه، الاستعارة، التشخيص، التجسيم، الكناية.

المقدمة:

نرى أنَّ دراسة الصورة الشعريّة لقصائد الشريفين بشكل عام موضوع مهم يكشف عن جوانب عديدة منها الدراسة الفنية، فتعد الصورة الشعريّة عنصراً مهماً في البناء الشعري، وشعراء القرن الرابع الهجري عامة اهتموا ببناء الصورة الشعريّة وبالأخص الأخوين الشاعرين الرضي والمرتضى، فنرى كيف أنَّ الشاعرين الأخوين قد استعملا وسائل الصورة من تشبيه واستعارة وكناية، لإظهار صدق مشاعرهم وآلامهم وأخلاقهم وكرمهم وما إلى ذلك من أحاسيس ومشاعر وانفعالات، ومن أجل الوقوف على شيء مما جاء في شعرهما فيما يخص الصورة

الشعرية حاولنا الوقوف على أركان تلك الصورة، فدرسنا في هذا البحث التشبيه بأنواعه من التشبيه التام، والبليغ، والتمثيلي، والمؤكد، والمجمل، والضمني، والاستعارة بنوعيها التصريحية والمكنية، والكناية بأنواعها من الكناية عن الموصوف، والكناية عن الصفة، والكناية عن النسبة، فوجدنا أنَّ شعر الشريفين فيه مادَّة ثرَّة قد اشتملت على صور كثيرة.

أولاً: مفهوم الصورة الشعرية: -

الصورة لغةً: "تَردُ في كلام العرب على ظاهرها وعلى معنى حقيقة الشيء وهيئته وعلى معنى حيقة الشيء وهيئته وعلى معنى صيفة إلى والمحدثين ولابد أولاً من الإشارة إلى القدماء؛ لأن لهم الأسبقية في وضع حد للصورة الشعرية ومن ثم أخذ المحدثون على منهج القدماء وتحديثه. فإنَّ لغة الشعر هي عبارة عن تراكيب تتسم من خلال بناء الكلمات وصياغة العبارات وهذا ما يجعلها مختلفةً في جوهرها عن لغة النثر (أ).

وللقدماء جهود كبيرة في تعريف الصورة الشعرية؛ لأنها مرتكز الشعر، وتختلف من شاعر لأخر، وما بين القديم والحديث من حيث المفهوم والاستعمال لابد الشعر أنَّ يقف على تصوير الظواهر والأحداث؛ لذا نجد القدماء بادروا في الإشارة إليه. ومن الذين أشاروا إلى الصورة الجاحظ (ت٢٥٥هه) في حديثه عن اللفظ والمعنى في قوله: "فإنما الشعر صناعة، وضرَّبٌ من النسج، وجنسٌ من التصوير" وبهذا يكون الجاحظ قد أكد على الطبع والموهبة التي تتوافر لأنسان دون آخر؛ لأنّ الصناعة عنده تعني الصياغة أو فن تركيب الكلام، فهو يشبّه الشعر بنسيج الثوب، وأن القصيدة هي مجموعة من الأبيات مؤلفة من رصف ألفاظ تشكل بناء فنياً رائعاً، والشعر ضرب من التصوير، وهنا أشار إلى عنصر الخيال في الشعر، فالخيال يركّب الصور ويخترعها، فإنّ رؤية الجاحظ للغة الشعريّة تتعلق بالبيان والعلاقة بين الدال والمدلول.

وممَّنْ تعرَّض للصورة قدامة بن جعفر (ت٣٣٧هـ) بقوله: "إنَّ المعاني كلَّها معروضة للشاعر، وله أن يتكلم منها، ما أحب وآثر، من غير أن يحظر عليه معنى يروم الكلام فيه، إذ كانت المعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعة، والشعر فيها كالصورة، كما يوجد في كل صناعة، من أنه لا بد فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصور منها، مثل الخشب للنجارة، والفضة للصياغة" (أ.

كما أشار عبد القاهر الجرجاني (ت٤٧١هـ) بقوله: "واعلمْ أنَّ قولَنا (الصورةُ) إنما هو تمثيلٌ وقياسٌ لِمَا نَعْلمه بعقلونا على الذي نرَاه بأبصارنا" (9.

وأمّا في العصر الحديث فقد نالت الصورة الشعريّة اهتمام الدارسين والباحثين وحظيت بمكانة كبيرة في الدراسات الأدبية، فوصفوا الصورة الشعريّة بعدة اوصاف منها: "إبراز المعنى العقلي أو الحسّي في صورة محسوسة، والصورة عندهم خلق المعاني والأفكار المجردة، أو الواقع الخارجي من خلال النفس خلقًا جديدًا" (آ.

كما عرفوها: "هي الشكل الفني الذي تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق بياني خاص ليعبّر عن جانب من جوانب التجربة الشعريّة الكاملة في القصيدة، مستعملاً طاقات

اللغة وإمكاناتها في الدلالة والتركيب والإيقاع والحقيقة والمجاز والترادف والتضاد، والمقابلة وغيرها من وسائل التعبير الفني. والألفاظ والعبارات هما مادة الشاعر الأولى التي يصوغ منها ذلك الشكل الفني، أو يرسم بها صوره الشعرية" (٢.

وقال آخر هي: "الوسائل التي يحاول بها الأديب نقل فكرته وعاطفته معاً إلى قرائه أو سامعيه" في ولن نتمكن من الالمام بآراء القدماء والمحدثين، وإنّما على سبيل الإحاطة بأساليب التصوير البياني للصورة الشعرية من خلال: التشبيه، والاستعارة، والكناية في شعر الشريفين الرضى والمرتضى.

ثانياً: وسائل الصورة الفنية

1- التشبيه: -

يُعَدُّ التشبيه من أساليب البيان التي استعملها الشريفان الرضي والمرتضى في تصوير العواطف والأحاسيس وفي بيان رؤيتهما الاجتماعية الخاصة ، فقد بلغ التشبيه ذروته في عهد الشريفين، فكان التشبيه الصورة المفضلة عند كثير من نقاد العرب في القرنين الثالث والرابع للهجرة، فقد عدُّوا التشبيه أساس الصورة في النظرية الشعريَّة القديمة؛ لأنه ينسجم مع فلسفتهم الجمالية أن والتشبيه لغة «التَّمثيل» والتمثيل يقصد به هنا من أنواع التشبيه، على رأي عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١ه) إذ قال: «أن التشبيه عامٌ والتمثيل أخص منه، فكل تمثيلٍ تشبيه، وعلى وليس كلّ تشبيه تمثيلً» (لأ أمّا في الاصطلاح، فله تعريفات مختلفة لدى علماء البلاغة، وعلى الرغم من الاختلاف الذي نجده في تلك التعريفات إلّا إنّها توصلنا إلى المعنى الذي ننشده في معرفة الصورة الفنيّة . وهذا ما قاله قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ه): «أن يكون التشبيه إنما يقع بين شيئين بينهما اشتراك في معان تعمهما ويوصفان بها، وافتراق في أشياء ينفرد كل واحد منهما عن صاحبه بصفتها» (١٠)!

وقال أبو هلال العسكري (ت 9 9ه) معرفاً التشبيه: «الوصف بأن أحد الموصوفين ينوب مناب الأخر بأداة التشبيه، ناب منابه أو لم ينب» 1 !

وأمّا ابن الأثير (ت٦٣٧ه) فقد قال عن التشبيه: «يجمع صفات ثلاث، هي: المبالغة والبيان والإيجاز» $\tilde{\ell}$!

وقد حظي التشبيه باهتمام كبير من علماء البلاغة والنقد لذلك فإنَّ له العديد من التعريفات التي تدور على معنى واحد أي الجمع بين الشيئين أو الأشياء بأداة التشبيه وعناصر التشبيه المشبه، والمشبه به، ووجه الشبه.

فقد استعمل الشريفان الرضي والمرتضى التشبيه بكثره في التعبير عن رؤيتهما الاجتماعية؛ لأنه يُعدُّ العمود الفقري لتشكيل رؤيتهما الفنيّة، فقد عبّرا عن الألم والمعاناة التي مرَّت بهما والتعبير عن العاطفة أو المشاعر والأفكار وللبيئة دور مهم، فنقلا صورة واضحة للمتلقي من خلال التشبيه ومنه قول الشريف الرضى في رثاء والده:

[الكامل]

فالشاعر في معرض حديثه في رثاء والده شبهه بالتشبيه التام في البيت الأول من خلال المشبه الذي هو (الضمير الغائب والده) والأداة (كأنً) ، فشبّه منزلة والده بالسمو والرفعة، فيشبه أباه بالمزنة أو البارقة أي السحابة المحملة بالمطر فهي تختلف عن السحابة الجافة، فالناس تفضل المحملة بالمطر لما فيها من خير وفوائد عديدة، فشبّه والده ومنزلته العظيمة بها، وفي البيت الثاني تشبيه مركب فشبّه والده بالغرة أي الشيء الناصع البياض في مكان مظلم فالعيون تتجه إلى هذا البياض ، وأمّا البيت الثاني تشبيه أخر فقد شبّه والده بشفافة من الشمس وقد اضاف الشمس له ثم شبهها بوجه الفارس المتلثم ولكن ليس مطلقاً بل المضيق وجهه باللثام، ويناظره قول الشريف المرتضى في مدح والده:

[الكامل]

وَأَبِي الَّذِي تَبِدو على رغم العِدا غُراً محجَّلة لنا أيَامُهُ أَ كالبدر يكسو اللّيلَ أثواب الضّحى والفجرُ شُبّ على الظلام ضِرامُهُ آ. ا

وشبّه الشريف المرتضى أباه في البيت الأول موظفاً التشبيه البليغ من خلال حذف وجه الشبه والأداة، فشبّه أيام والده على رغم العدا غراً محجلة، وفي البيت الثاني تشبيه مركب وصف أباه كالبدر الذي يضيء الظلمات، الفجر الذي يلهب الليل، وبهذا فالشريف الرضي يشبّه أباه بغرة الأدهم، وبشفافة الشمس، وأمّا الشريف المرتضى يشبّه أباه بِغرّة إلأيام، وبالبدر.

وقول الشريف الرضي في رثاء عمِّه:

[الطويل]

مَضَارِبُهُ حِيناً، وَعَادَ إلى الْغِمْدِ فَبَدَدَ أَعَيانَ الْمضَاعَفِ والسَرْدِ تُقَطِّعُ أنْفاسَ الجِيادِ مِنَ الجَهْدِ وَأَقَلَعَ لَمَا عَمْ بالعِيشَاةِ الرَّغْدِ تَناعٌ كَما يُثنى عَلى زَمَنِ الوَرْدِ(٧.١

حُسامٌ جَلا عَنهُ الزّمانُ، فصَمَمَتُ

سِنَانٌ تَحَدتَهُ الدّروعُ برُ غفها
جَوَادٌ جَرَى حتّى استَبَدّ بِغايَةٍ

سَحَابٌ عَلا حتّى تَصَوّبَ مُزْنُهُ

رَبِيعٌ تَجَلّى، وَانجَلى، وَوَرَاءَهُ

فقد أعتمد الشريف الرضي على التشبيه في توضيح صورة المتوفى، من خلال بيان صفات ومزايا وشجاعة المتوفى (عمه) ومن هنا نلحظ في هذه الأبيات تشبيها بليغاً، إذ أكثر الشريف الرضى في اضفاء تشبيهات تُجسِّد شجاعة عمِّه، فجاء بخمسة تشبيهات، فقد شبّهه بالسيف تارة،

وبالسِّنان تارة أخرى، وبالجود، والسحاب، والربيع. ومثله قول الشريف المرتضى:

[الطويل]

وَفِي الْمَعْشِرِ الْغَادِينَ بَدِرُ دُجُنَّـة عَلُوقٌ بِأَلْبِابِ الرَّجِالِ مُحبِّبُ0ُ! ونجد التشبيه البليغ في قول الشريف المرتضي، عند تشبيهه للمقصود في البيت بالبدر في الظلام، فالبدر هو المشبه به وحذفت الأداة ووجه الشبه، والمشبه به (علوق بألباب الرجال

> محبَّب) فهذا البدر الجميل في الليل علق في عقول الرجال، فازداد التشبيه جمالاً. ومن التشبيهات الأخرى قول الشريف الرضى في رثاء صديقه الصابي، إذ قال:

[الكامل]

بَاق بِكُلّ خَمَايِل وَنِجادِ ٩٠٠٠ فَاذَهَبْ كَما ذَهَبَ الرّبيعُ وَإِثْرُهُ

فالشريف الرضى صور في قصيدة رثاء صديقه الصابي من خلال التشبيه التمثيلي، فكلمة (اذهب) جاءت فعل فاعله ضمير مستتر وهو المشبه، والكاف في (كما) أداة التشبيه، وأمّا وجه الشبه هو ذهاب الربيع، فأتى بالتشبيه لتصوير أثر فقد صديقه المقرَّب الذي ذهب مثل ذهاب الربيع لكن أثره باق في النفوس، فوظف الشاعر التشبيه لبيان رؤيته عن فراق صديقه المقرب. ومن التشبيهات الأخرى التي استعملها الشريف الرضى التشبيه الضِّمني، إذ قال:

[الطويل]

وَقَدْ يُغْمَدُ الْمَطْرُورُ، وَهُوَ صَسنيعُ ٢٠٠٠ طَوَيْتُكَ طَيَّ البُرْدِ لَم يُنضَ مِن بليَّ يلجأ الشاعر إلى التشبيه الضمني فالمشبه هو الضمير الكاف و (طي البرد) هو المشبه به، وأمّا وجه الشبه (لم ينض من بلي).

وقد جمع الشريف الرضي بين نوعين من التشبيه من خلال تصوير أحزانه في رثاء و الدته، إذ قال:

[الكامل]

آوى إلى بَرْدِ النظِّلال، كَأَنَّنِي لِتَحَرُّقِي آوى إلى الرّمضَاءِ وَأَهُبُ مِنْ طيبِ المَنَامِ تَفَرُّعاً فَرُعَ اللَّديعِ نَبَا عَن الإغْفَاءِ٧٠٠

فالشريف الرضى وظف في البيت الأول التشبيه المجمل في بيان رؤيته بعد فقد أمّه الذي حذف منه وجه الشبه، والاعتماد على أداة التشبيه (كأنني) والضمير المشبه والمشبه به (الحرقة)، وأمّا في البيت الثاني استعمل التشبيه المؤكد أي من غير أداة تشبيه وذلك من خلال المشبّه وهو الضمير المتكلم و(فزع اللَّديغ) المشبه به، ووجه الشبه (نبا عن الإغفاء) فيشبه حاله على فراق والدته، وألمه وحزنه في النوم وهو غير مرتاح يصحوه في الليل مثل الملدوغ أثر لدغة أفعى فيشبه نفسه بهذا الحال بأنه يعيش أشد أنواع الألم وهو ألم الملدوغ من الأفعى، ومن العادات القديمة أنَّهم لا يتركون المريض ينام حتى لا ينتقل السم في جسده .

وكذلك قول الشريف المرتضى في التشبيه المجمل في استعمال لفظة النّسيع بينما استعمال الرضى اللديغ في الخبر المُفجع:

[الطويل]

كأنِّيَ ملسوعٌ وقد قيل لِي مضى وما كنتُ من ذي شوكةٍ بلسيع ٧٪

فقد شَبَّه الشريف المرتضى حاله عند سماع الخبر المُفجع بلسعة العقرب، من شدة قوة الخبر الذي وصل إليه، وتُعَدُّ الأداة في التشبيه شيئاً مهماً للشعراء في بناء الصورة الفنية فقد طوروها وجعلوها في خدمة السياق معبرة عن تجربة الشاعر الذاتية وهنا وردت أداة التشبيه (الكاف) في (كأني) والمشبه (ياء المتكلم)، والمشبه به (ملسوع) وأمّا وجه الشبه فهو محذوف.

وقول الشريف الرضى في رثاء صديقه البدوي ابن ليلي:

[الوافر]

كَأْنَّ الْعَينَ، بَعدَ الْيَوْمَ جُرْحٌ إِذَا طَبَوا لَهُ غَلَبَ الْعِلَاجَالَّ! شبّه الشريف الرضي في مرثية صديقه كثرة دموعه وغزارتها وهي من الصور كثيرة الشيوع في الشعر، إذ جاءت الأداة (كأنً) والمشبه (العين) والمشبه به (جرح) فهو تشبيه مجمل حذف منه وجه الشبه. وأيضاً يكرّر الصورة نفسها في رثاء صديقه الأخر:

[مجزوء الكامل]

وَالسَدَمْعُ لا يَسرُقَا لَهُ عَرْبٌ كَأَنَّ الْعَينُ غَرْبُ ١٠٠٠ وَالسَدَمْعُ لا يَسرُقَا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ

فاستعمل التشبيه المجمل أيضاً في الصورة نفسها وهو تشبيه جريان الدموع دون انقطاع، من خلال أداة التشبيه الكاف (والعين) المشبه، والمشبه به (غرب) فكثير من الشعراء يلجؤون إلى مثل هذا التشبيه.

ومن التشبيهات الأخرى للشريف المرتضى التشبيه المؤكد، إذ قال:

[الخفيف]

إنَّما العَيشُ لو تأمَّلتَ ثوبٌ خِيل مُلكاً لنا وكان مُعارا0.

سخّر الشريف المرتضى التشبيه المؤكد فالأداة محذوفة والمشبه (العيش) والثوب مشبّه به، ووجه الشبه (معارا)، وبهذا شُبَّه الشريف المرتضى العيش أو الحياة بالثوب المعار، ووجه الشبه الإعارة وعدم الثبات. ومثله قوله:

[مجزوء الرجز]

أفنى اليمانين وقد كانوا الجبال الشُّهُقا ٢٠٠٠

فنجد عند الشريف المرتضى التشبيه المؤكّد، وجاء هنا أيضاً من خلال سياق ضرب أمثال الأمم السابقة، (فاليمانين) المشبه، والمشبه به (الجبال) و (الشهقا) وجه الشبه، فقد شَبّة هؤلاء اليمانين بالجبال في الارتفاع والسمو والمنزلة العالية.

2- الاستعارة

تُعَدُّ الاستعارة من أساليب تكوين الصورة الفنيّة، وقد برزت في شعر الشريفين الرضي والمرتضى عبر تجسيد الفكرة والتعبير عمّا في النفس في صورة فنية تعبر عن الرؤى الاجتماعية، والاستعارة في اللغة هي: «رفع الشيء وتحويله من مكان إلى آخر» (٢٠٪

وأمّا في الاصطلاح فهي: «استعمال اللفظ في غير ما وضع له لعلاقة مشابهة بين المعنى المنقول عنه والمعنى المستعمل فيه» (أن أو هي: «أن تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد به الطرف الآخر مدعيا دخول المشبه في جنس المشبه به» (أ.)

ونعرض إلى مفهوم الاستعارة عند بعض العلماء ومنهم الجاحظ (ت٥٥٥ه) الذي يُعَدُّ أول من أشار إليها إذ قال: «تسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه» (300)

وأمّا عند ابن المعتز (ت٢٩٦ه) فهي: «استعارة الكلمة الشيء لم يعرف بها من شيء قد عرف بها» (٢٠٠ وعند قدامة بن جعفر (ت٣٣٧ه) هي: «استعارة بعض الألفاظ في موضع بعض على التوسع و المجاز» (٣٠٠)

استعمل الشريف الرضي والشريف المرتضى الاستعارة كثيراً، ولاسيما في قصائد الرثاء فقد صَوَرا الموت وقوته من خلال رؤيتهما الخاصة للتأثير في المتلقي عن طريق الاستعارة «لأنها هي التي تلائم ثورة العاطفة وحدَّة الوجدان» (٢٣.

ومن ذلك قول الشريف الرضى:

[الوافر]

أيا سَهُماً رَمَى غَرَضاً، فَأَخْطَا وَذِى الأَقْدارُ أَسْهُمُها أَسَدُنَ الْأَقْدارُ أَسْهُمُها أَسَدُنَ الْأَقْدارُ

الشاعر شَبَّهَ المرثي بأنه السهم، فاكتفى بذكر المستعار منه وحذف المستعار له والأداة على سبيل الاستعارة التصريحية، وبهذا ترك الشريف الرضي في خيال القارئ السهام على شكل صورة متطايرة، وكذلك رماح مسددة، فبعض منها قد يصل إلى الهدف والأخر لا يصل.

وكذلك قول أخيه الشريف المرتضى:

[الطويل]

وكنتُ رطيبَ الغصنِ قبل حلولِهِ وغُصنِيَ لمّا شبتُ غيرَ رَطيبِ (آ. قبل الشريف المرتضى العمر والصبا واصفاً إياه بالغصن الندي فاستعار كلمة الغصن التعبير عن عمر الشباب والصبا، وهذا النوع من الاستعارة يسمى بالاستعارة التصريحية. ومن الاستعارات الأخرى قول الشريف الرضى في رثاء عمّه:

[الطويل]

زَفيراً، تَهَاداهُ الجَوَائِحُ كُلّمَا تَمَطّى بِقَلبى ضَاقَ عَنْ مَرّهِ جلدِي ٢٠٠٠

فقد استعمل الشريف الرضي الاستعارة المكنية في تشبيه زفيره بالبعير، فحذف المستعار منه مع إبقاء شيء من لوازمه و هو (تمطي). وقوله أيضاً في رثاء صديق له:

[الكامل]

أَراهُ سِنَاناً لِلقَريبِ مُسَدَدًاً وَسَهُماً إلى النّاي البَعيدِ مُقَوَّقا ٧.٣ صوَّر الشريف الرضي على سبيل الاستعارة المكنية الموت الذي له قدرة على الوصول إلى جميع بني البشر، فاستعار للموت شيئين: الأول: الرماح التي يُسدّد بها نحو القريب، والآخر: استعار له السهام التي يسدّد بها نحو البعيد، فإذا جاء الأجل لا مهرب ومنجي من الموت. وكذلك قول أخيه الشريف المرتضى:

[البسيط]

يا قاتَالَ اللهُ هَذَا الدّهرَ يزرعنا فقم الحصاد فمنه النّفعُ والضّررُ 0.7 فالشعراء عامة والشاعران الأخوان خاصة يستعملون الاستعارة في تصوير الموت، وهنا استعار الشريف المرتضى الموت للدهر الذي هو الإنسان الفلاح الذي يزرع ويجني ثمار ما يزرع بحلول موسم الحصاد وهذه الثمار منها النافع ومنها الذي لا ينفع، وهذا على سبيل الاستعارة المكنية التي حذف منها المستعار منه وبقي شيء من لوازمه وهو (يزرعنا). وكذلك قوله في الصورة نفسها في موضع أخر:

[الكامل]

وَالدّهرُ يَطعنُ بِالرَّدى لا بالقنا قَعْصاً ولا عَلَق هناك يُباعُ 9. وَالدّهرُ يَطعنُ بِالرَّدى لا بالقنا إذ استعار في هذا البيت توجد استعارة مكنية إذ وجدت لازمة للمستعار له وهي كلمة (الطعن) إذ استعار للدهر الفارس أو المقاتل الذي يحمل السيف والرمح، فشبّه الموت بالفارس الذي يطعن ويسيل الدماء

والجدير بالذكر أنَّ الشريف الرضي والشريف المرتضى قد صوَّرا الاستعارة من خلال التشخيص والتجسيم، فلكل واحد منهما أسلوبه الخاص الذي يعبّر فيه عن أفكاره ومعانيه، فأحياناً يقدمان الصورة في شكل لوحة تصويرية جميلة، وبذلك يستعينان بالاستعارة عبر التشخيص والتجسيم في ألفاظ معبرة موحية؛ وذلك لشد المتلقي وتحريك أفكاره، ومعنى التشخيص هو إعطاء صفة من صفات الإنسان إلى شيء معنوي غير عاقل فيصبح في صورة بشرية له حواس أو صفات أو مشاعر. أو هو نوع من ألوان التخيّل الذي يتمثل في خلع الحياة على المواد الجامدة، والظواهر

الطبيعية، والانفعالات، وأمّا التجسيم فيراد به إبراز المعاني المجردة، والأفكار في شكل أجسام أو محسوسات0.

يقول الشريف الرضى مشخصاً الضمير:

[مجزوء الكامل]

قالَ الضّميرُ بِمَا عَلِمْ: أَنْتَ المُحَكَّمُ فُلِحَتَكِمْ لَاً:

ونلحظ تشخيص الشريف الرضي للضمير، فجعله كالإنسان يتكلم، إذ منحه صفة القول أو الكلام، وهي من صفات الإنسان، وقوله في الأمر نفسه:

[الكامل]

لَمَا نَعَاكَ النّاعِيانِ مَشَى الجَوَى بَينَ القُلُوبِ وَضَعضَعَ الأَحْشَاءُ (النّب السّب السّب الرّبي المّشي شيء محسوس فجعله للجوى وهو شيء معقول. وقوله:

[الخفيف]

عُدْ ذَميماً هُبِلتَ وَاطلُبْ لِشَمِ الله عَيْرَ هَدَى الأَنُوفِِّ الْأَوْفِ الله عَيْرَ هَدَى الأَنُوفِ الله و ونلحظ تشخيص الرضي للشم، فاستعاره و هو شيء محسوس للذل و هو شيء معقول، فالشم من صفات الإنسان، وليس من صفات الذل. وقوله في تجسيم الردى: [المتقارب]

أَشَرْنَا عَلَيْهَا صُدُورَ الرّمَا حِيَمْرَحُ في ظِلِّهِنَ الْردَى الرّمَا فقد جعل (الردى) صورة مجسمة، وجعله الشريف الرضي يمرح في ظل الرماح، فأعطاه صورة معنوية مجسمة مادية، وهي من الطرق الموفقة في الصورة المشخصة بالاستعارة. وقوله في الأمر ذاته:

[البسيط]

إِنْ حَنْتِ النِّيبُ شَـوْقاً، وَهِيَ وَاقَفَة فَإِنَّ عَزْمِيَ مُشَـتَاق إلى النِّيبِ 0. استعمل الشريف الرضي التجسيم الذي جسد فيه المحنة التي هي شيء معقول للأسنان وهي شيء محسوس.

و أمّا الشريف المرتضى فقال:

[المتقارب]

سَــقى الله فَـبراً دَفـنّا بِـهِ جَميعَ العَفافِ وَكُلَّ الـتَقى 0. * فقد جاء تشـخيص القبر في هذا البيت، فكان كالكائن الحي الذي يشــرب، ودفن في القبر جميع العفاف والتقوى، فالدفن يختص بالإنسان وليس للعفاف والتقوى، وهي كناية عن نسبة النعي على

وفاة العفاف والتقوى بموت الفقيد. وقال في مدح والده: [المنسرح]

وَما مُقامُ الكَريمِ في بلدٍ يُنفق فيه الحياءَ والأدبا ما لِي أَرى المَكرُماتِ عاطلةً وَالفَضل خِلْوَ الفناءِ مُجتَنبا تفرق دائمٌ فإنْ عرضتْ ذنية طير نَحوها عُصبا٧٠؛

جسّم الشريف المرتضى البلد الذي ينفق الحياء والأدب، فالإنفاق عادةً يكون للمال وليس للحياء والأدب، فبرز هذا التجسيم الجديد عبر صورة الاستعارة، وفي البيت الثاني قال (المكرمات عاطلة) و(الفضل خالي الفناء) إلا أن الدار تكون خالية الفناء، وفي البيت الأخير جاء تشخيص للطيران، فالبشر يطيرون على شكل جماعات نحو الدنيا بدل الطيور. وقال في القصيدة نفسها:

وَسَاعَةً لِلعيوبِ كَاسَيةٍ نَفَضَتُ فَيها مِن بُرْدِيَ الرِّيبَا0ُ! إذ جسَّم الشريف المرتضى العيوب فأعطاها صفة لبس الثوب، ويكون هذا للإنسان وليس للعيوب؛ ولذا خلط بين المعنوي والمادي، وقوله في تشخيص الحذر:

[الطويل] وَيوم اختَاسـنا من يد الحذر لحظة وَقَد آذنَتْنا بِالفراقِ الأصـابِعُ⁰.

إذ استعار الشريف المرتضى (للحذر) يداً، واليد للإنسان وليست للحذر فجاءت هذه الاستعارة لمحبوبته فالأصابع تتشابك في الوداع.

1- الكناية

نُعَدُّ الكناية من وسائل تشكيل الصورة الفنيّة، والمقصود بالكناية لغة: «ما يتكلم به الإنسان، ويريد به غيره» 0 واصطلاحًا: «اللَّفظُ أطلق وأريد به لازم معناه الحقيقي مع قرينة لا تمنع من إرادة المعنى الأصلي مع المعنى المراد» 0 والكناية لها معنيان: الأول واضر وصريح، والأخر ضمني ومخفي، وهو المقصود عند المتكلم.

عمد الشريفان الرضي والمرتضى إلى استعمال أساليب كنائية تعبيراً عن رؤيتهما الخاصة فشعر هما لا يخلو من الكنايات فامتزجت بعاطفة حزنهما عمّا في نفسيهما من ألم، فأحياناً لا يسلطان الضوء على قضية مباشرة وصريحة، إنما يلجآن إلى معان خفية للتعبير عن المعنى المقصود من خلال استعمال الكناية، فذوقهما يضيف للشعر جمالاً فنياً متميزاً، وبهذا يلتجئ المتلقي للتأويل والتأمل، من ذلك قول الشريف الرضي في رثاء جدّه الإمام الحسين (المله) إذ الرمل]

كُمْ حَصَان الذَّيل يَرْوي دَمعُها خَدَّهَا عِندَ قَتيلِ بالظَّمَالِّ."

فجاء البيت متحدثاً عن حرم أهل بيت الإمام الحسين (الملاقة) ففي صدر البيت (حصان الذيل) فحصان تطلق على العفيفة والمحصنة (فحصان الذيل) هنا كناية عن الطاهرة العفيفة والشريفة، فجاءت الكناية تصوّر الدموع المنهمرة تروي عطش الإمام الحسين (الملاقة) و فجذ في عجز البيت (قتيل بالظمأ) و هي كناية عن الموصوف و هو جدّه الإمام الحسين بن علي بن أبي

مجلة آداب الكوفة العدد : ٥٥ /ج٣ شعبان ١٤٤٤ هـ / اذار ٢٠٢٣ م

Adab Al-Kufa Journal No. 55 / P3 Shaban 1444 / March / 2023 ISSN Print 1994 – 8999 ISSN Online 2664-469X طالب (المسلام)؛ لأنه قتل عطشاناً مظلوماً، فالشريف الرضى بوصفه شاعراً شيعياً له كثير من القصائد في رثاء جدّه الإمام الحسين(المسلام)، فصوّر مشهداً عظيماً ومصاب الطف الحزين وهو أتجاه النساء إلى جسد الإمام الحسين(المسلام) والبكاء عنده وهو مرمي على الثرى، وكذلك قول الشريف المرتضى أيضاً مستعملا الصورة الكنائية:

[الطويل]

خَلصتُ خلوصَ التّبرِ ضوعفَ سبكُهُ وَطاحَتْ بهِ أَقذاؤُه وشوانبُهُ⁰." فنجد في صدر البيت (التّبر) وهي كناية عن الموصوف وهو الذهب النقي الصافي، وهو يشير إلى أصله العلوي الموسوي. ومن الكنايات الأخرى قول الشريف الرضي:

[الخفيف]

المُهيبُونَ بالضّيبُوفِ، إذا هَبّ لللهُ عَلَيْهِ النّارَا 0. والموقِدونَ النّارَا 0. والمُهيبُونَ بالضّيبُوفِ، إذا هَبّ

وهنا جاءت الكناية عن الصفة، فإنها كناية عن صفة الكرم (فالموقدون النار) يتطلب إشعال نار كثير وإشعال النار يتطلب الطبخ الكثير، وهذا يتطلب الكثير من الأكلين أي الكثير من الضيوف، مما يدل على كناية عن صفة الكرم أي المضياف الكريم.

وكذلك قول الشريف المرتضى و هو يجمع بين نوعى الكناية:

[الطويل]

وَلَيسَ كَقومي في ندىً وسلماحة ولا معشر في يوم رَوْعِ كمعشري في يوم رَوْعِ كمعشري في معشري في يوم رَوْعِ كمعشري في في مناهم في المنافق في المنافق في في المنافق في في المنافق ف

ففي البيت الأول كناية عن النسبة، فالشريف المرتضى أراد أن ينسب إلى ممدوحة وهو (قومه) السـماحة والندى أي الكرم والجود، فعدل عن هذه النسـبة إلى قومه، فقومه لا مثيل لهم في المجابهة، فنسب الصفات إلى قومه وهي نسبة إلى الممدوح، وأمّا في البيت الثاني، نجد كناية عن صـفة الكرم (النيران للمتنوّر) فالكرماء من العرب كانوا يُعدّون المنازل للوافدين، ويوقدون النارليلاً حتى تُرى عن بعد ليلجأ إليهم الناس، فيشبعون جوعهم ويروون عطشهم.

وقول الشريف المرتضى أيضاً في الكناية عن الصفة في مدح والده:

[المتقارب]

مَحلّ الغيوثِ وَمَاوى اللّيوث وَبحرُ النّدى وَمَكان الغِنى ٥٠٠٠

وَظَّف الشريف المرتضى أربع كنايات عن الصفة في البيت الواحد، فالكناية الأولى جاءت عن (الإغاثة) وأمّا الثانية فجاءت عن (القوة) والثالثة جاءت (لكثرة العطاء والكرم) وأمّا الأخيرة فعن (الرزق الكثير) وبهذا أجاد الشريف المرتضى في اضافة هذه الصفات على والده، واسباغ الكثير من الصفات في مدحه؛ لأن والده يمتلك مكاناً عظيماً ومنزلة رفيعة في نفس الشريف المرتضى،

وجاء في البيت أيضاً جناس ناقص مرتين في كلمة (الغيوث والليوث، وفي الندى والغنى) وهذا يجعل البيت سلساً ذا قيمة جمالية عند المتلقى.

قول الشريف الرضي في رثاء أبي الفتح عثمان بن جني النحوي (ت:٣٩٢ه) إذ قال: [الطويل] أعَضُ بَنَاني إصْ بَعا ثُمَّ إصْ بَعا اللهِ عَلَى تَامِرٍ مِنْ فَرْع مَجِدٍ وَوَارِقِ ٧٠.

فالمتأمل لكلام الشريف الرضي يجد (أعض بنابي) فالمعنى الأول الظاهر لهذه الكناية هو (عض الاصابع) وليس هذا المعنى الحقيقي المقصود، وإنما يقصد المعنى الثاني الخيالي البعيد الذي لازم هذا البيت وهو الكناية عن صفة الندم، فقد عبر الشريف المرتضى عن هذه الصفة من خلال معنى مرادف لها وهو عض الاصابع. وقول الشريف الرضي في المعنى نفسه أيضاً:

إذا انْتَصَـرَ المَحزُونُ كَانَ انْتِصـارُه بِدَمعِ يزيدُ الوَجدَ أَوْ عَضِّ إِصْـبَعِ اللهِ ، وَ الْ

فهذه الصورة لا تختلف عن الصورة السابقة التي أتى بها الشريف الرضي ، فالشريف عمد إلى الكناية في تصوير حزنه، حيث يكنّي هنا عن صفة الندم بقوله (عض إصبع). وقول الشريف الرضي في المدح:

[الرمل]

ضَرَبَ الْعِزُ عَلَيْهِمْ بَيْتَهُ ثُمَّ أَلْقَى الرَّحْلَ فَيْهِمْ وَأَقَامَا 0. وقد الكناية تأتي فقد نسب الشريف الرضي العز إلى ممدوحة على سبيل الكناية عن النسبة، وهذه الكناية تأتي أحياناً لإثبات صفة حسنة كما ذكرنا سابقاً، أو صفة ذميمة لشخص معين، ومثال على إثبات صفة السحدة في السحدة في المستحدة في المستح

[الكامل]

بَيتٌ أَقَامَ البُخلُ فيهِ فَاسِتَوَى بِفِنَائِهِ المَحْرُومُ وَالمَرْزُوقُ 0." فأثبت الشريف الرضى نسبة البخل إلى أصحاب البيت.

وخلاصة القول: حظيت الصورة الفنية في شعر الشريفين بمكانة مميزة، إذ استعملا التشبيه تعبيراً عن أحاسيسهما، وقد برزت الاستعارة من خلال تجسيدهما عما في النفس وعن الرؤى الاجتماعية فكانت استعارة صريحة ومكنية، وقد شكلا صورهم الفنية بأساليب كنائية متعددة.

الخاتمة

بعد ما مرَّ علينا من خلال مسيرة البحث توصلنا إلى نتائج عدَّةٍ منها:

- استعمل الشريفان الرضي والمرتضى في شعرهما الصورة الشعرية وجعلاها ركيزة من ركائز البناء الفني حالهم في ذلك حال الشعراء الباقين، وقد صورا من خلالها صور الحياة الاجتماعية، والظروف التي عاشاها وما واجهتهما من ظروف والألام وأحزان مستعينين بذلك بالتشبيه، والاستعارة، والكناية.
- للتشبيه أثر بالغ في شعر الشريفين، فقد ورد بكثرة في قصائدهما، وينم ذلك عن صدق العاطفة والسيما في المدح والرثاء.
- ذكر الشريفان الموت وتطرقا له بعدة قصائد فصوراه، و هذا ما نسميه الاستعارة فقد جاءت الاستعارة فقد جاءت الاستعارة في شعر الشريفين كأداة توظف في أغراض محددة مثل الرثاء.
- مزج الشريفان في القصيدة الواحدة وسائل تشكيل الصورة من تشبيه واستعارة وكناية، فامتلأ
 ديوانيهما بهذه الصور.
- شيوع التشبيه البليغ في شعر الشريفين على غيره من التشبيهات الأخرى، وبروز الاستعارة المكنيّة بكثرة على الاستعارة التصريحية والتمثيلية، فعبّرا عن هذه الوسائل من خلال العفويّة وعدم التكلّف والمبالغة ومن ثم فهي وسائل منتشرة في جميع أغراضهما الشعرية.
- اهتمام الشاعرين بجمال الصورة الشعرية فعبرا عمّا فيهما تعبيراً يفضي إلى الجودة والوضوح، وفي حسن إيصال مشاعر هما إلى القارئ، وبهذا نالت الصورة الشعريّة في شعر هما مكانة عالية من الغنى الفنى والعاطفة والشعور الذي ينتقل بسهولة إلى المتلقى.
- تميّز شعر الشريفين بحسن السبك، والبساطة، وقد ابتعدا عن التكسب بشعر هما، كما جاء شعر هما معبراً عن الحياة والمواقف والأحزان وباقي الظواهر الاجتماعية المحيطة بهما؛ ولذا نجد قوة الشخصية وبروز الإحساس والمكانة التي يحظيان بها.

هوامش البحث:

- (١) لسان العرب، للإمام العلامة أبي الفضل جمال الدين محمّد بن مكرم ابن منظور الإفريقي المصري (مادة صور): ٤٧٣/٤.
- (٢) ينظر: النظرية الرومانتيكية في الشعر، سيرة أدبية لكولريدج، د. عبد الحكيم حسّان، دار المعار ف بمصر -١١١٩ كور نيش النيل القاهرة: ٢٩٢.
- (٣) كتاب الحيوان، أبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الجاحظ، ط٢، ١٣٨٥هـ ١٣٢/٣.
- (٤) نقد الشعر، لأبي الفرج قدامة بن جعفر، تحقيق: محمد عبد المنعم الخفاجي، دار الكتب العلمية، بير وت-لبنان، ط١، ١٣٠٢هـ: ٦٠.
- (°) دلائل الاعجاز، الشيخ الإمام أبي بكر، عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني النحوي (ت: ٤٧١ هـ أو ٤٧٤ هـ)، قرأه وعلق عليه محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي بالقاهرة: ٥٠٨
 - (٦) الصورة الأدبية تاريخ ونقد، على على صبح، دار إحياء الكتب العربية: ١١٠.
- (٧) الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، د. عبد القادر القط، مكتبة الشباب، ١٩٨٨م: ٣٩١
 - (٨) أصول النقد الأدبي، أحمد الشايب، مكتبة النهضة المعاصرة، ط١٠، ١٩٩٤م: ٢٤٢.
 - (٩) ينظر: الصورة الفنية في النقد الشعري ، د. عبد القادر الربّاعي: ۴۱، ۴۵، ۵۰.
- (١٠) المعجم الوسيط، (إبراهيم مصطفى / أحمد الزيات / حامد عبد القادر / محمّد النجار): ١٠/١.
 - (١١) أسرار البلاغة، الجرجاني: ٩٥
 - (١٢) نقد الشعر، لأبي الفرج قدامة بن جعفر: ١٠٩.
 - (١٣) كتاب الصناعتين، أبو هلال العسكري: ٢٣٩.
 - (۱۴) المثل السائر، ابن الأثير: ٩٨/٢.
 - (١٥) ديوان الشريف الرضى، د. إحسان عباس: ٢٩١،٢٩٢/٢.
 - (١٦) ديوان الشريف المرتضى، رشيد الصفار: ٣٩٦/٢.
 - (۱۷) ديوان الشريف الرضي، د. إحسان عباس: ٣٧٨/١.
 - (۱۸) ديوان الشريف المرتضى، رشيد الصفار: ۱۸٤/۱.
 - (١٩) ديوان الشريف الرضي، د. إحسان عباس: ٣٨٥/١.
 - (۲۰) المصدر نفسه: ۱۲۲۱.
 - (۲۱) المصدر نفسه: ۲۸/۱.
 - (٢٢) ديوان الشريف المرتضى، رشيد الصفار: ٩١/٢.
 - (٢٣) ديوان الشريف الرضي، د. إحسان عباس: ٢٣٥/١.

```
(۲٤) المصدر نفسه: ۱۷۰/۱.
```

- (٢٥) ديوان الشريف المرتضى، رشيد الصفار: ٤٩٤/١.
- (٢٦) ديوان الشريف المرتضى، رشيد الصفار: ١٩٣/٢.
 - (٢٧) علم البيان، عبد العزيز عتيق: ١٦٧.
 - (۲۸) المصدر نفسه: ۲۵۸.
 - (٢٩) مفتاح العلوم، السكاكي: ٣٦٩
 - (٣٠) لم البيان، عبد العزيز عتيق: ١٧٣.
 - (٣١) كتاب البديع، ابن المعتز: ٢.
 - (٣٢) علم البيان، عبد العزيز عتيق: ١٧٣.
 - (٣٣) في النقد الأدبي، د. شوقي ضيف: ١٧٣.
- (٣٤) ديوان الشريف الرضى، د. إحسان عباس: ٣٦٨/١.
- (٣٥) ديوان الشريف المرتضى، رشيد الصفار: ٢٦٦/١.
- (٣٦) ديوان الشريف الرضي، د. إحسان عباس: ٣٧٧/١.
 - (۳۷) المصدر نفسه: ۱۱/۲.
- (٣٨) ديوان الشريف المرتضى، رشيد الصفار: ٤٦٣/١.
 - (٣٩) ديوان الشريف المرتضى، رشيد الصفار: ٥١/٢.
- (٤٠) ينظر: التصوير الفني في القرآن، سيد قطب: ٧٣، ٧٢.
 - (٤١) ديوان الشريف الرضى، د. إحسان عباس: ٣٨٨/٢.
 - (٤٢) المصدر نفسه: ٢٣/١.
 - (٤٣) المصدر نفسه: ٢٨/٢.
 - (٤٤) المصدر نفسه: ١/٠٤.
 - (٤٥) ديوان الشريف الرضي، د. إحسان عباس: ٦١/١.
 - (٤٦) ديوان الشريف المرتضى، رشيد الصفار: ١٥١/١.
 - (٤٧) المصدر نفسه: ٢٠١/١.
 - (٤٨) المصدر نفسه: ٢٠١/١.
 - (٤٩) المصدر نفسه: ٢/٣٤.
- (٥٠) الطراز لأسرار البلاغة ، يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم الملقب بالمؤيد بالله: ١٨٦/١.
 - (٥١) علوم البلاغة ، د. محمد أحمد قاسم: ٢٤١.
 - (٥٢) ديوان الشريف الرضي، د. إحسان عباس: ٤٤/١.
 - (٥٣) ديوان الشريف المرتضى، رشيد الصفار: ٢٠٠/١.
 - (٥٤) ديوان الشريف الرضى، د. إحسان عباس: ٩/١.٥٠
 - (٥٥) ديوان الشريف المرتضى، رشيد الصفار: ٥٣٦/١.
 - (٥٦) المصدر نفسه: ١٥٣/١.

- (٥٧) ديوان الشريف الرضى، د. إحسان عباس: ٦٤/٢.
- (٥٨) ديوان الشريف الرضى، د. إحسان عباس: ١٠٤٠/١.
 - (٥٩) المصدر نفسه: ٢٠٠٠/٢.
 - (٦٠) المصدر نفسه: ٢/٥٥.

المصادر والمراجع:

- 1. الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، د. عبد القادر القط، مكتبة الشباب، ١٩٨٨م.
- 2. أسرار البلاغة، الشيخ الإمام أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن محمّد الجرجاني النحوي (ت٤٧١ه) و ١٩٧٩ه)، قرأه و علق عليه: محمود محمّد شاكر، دار المدني بجدة، مطبعة المدني بالقاهرة.
 - 3. أصول النقد الأدبي، أحمد الشايب، مكتبة النهضة المعاصرة، ط١١٩٩٤م.
- 4. البديع، أبو العباس عبد الله ابن المعتز (ت٣٩٩ه)، محمد صديق حسن خان، ضبطه و علق عليه أحمد عبد الفتاح تمام، مؤسسة الكتب الثقافية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت- لبنان،ط١، ٣٣٤١ه ٢٠١٢م.
 - البيان والتبيين، عمرو بن بحر بن محبوب الكناني بالولاء، الليثي، أبو عثمان، الشهير بالجاحظ (٢٥٥٥) دار ومكتبة الهلال، بيروت.
 - 6. التصوير الفني في القرآن، سيد قطب، دار الشروق، قاهرة- مصر: ٧٣، ٧٢.
- 7. دلائل الاعجاز، الشيخ الإمام أبو بكر، عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمّد الجرجاني النحوي (ت٤٧١ه أو ٤٧٤ه)، قرأه وعلق عليه محمود محمّد شاكر، مكتبة الخانجي بالقاهرة.
 - 8. ديوان الشريف الرضى، د. احسان عباس، دار صادر بيروت- لبنان، ط٣، ٢٠١٢م.
- 9. ديوان الشريف المرتضى، رشيد الصفار، د. مصطفى جواد، محمد رضا الشبيبي، دار
 البلاغة، بيروت لبنان، ط١، ١١٨، ١٥ ه ١٩٩٨م.
- 10. كتاب الصناعتين، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري، تحقيق: علي محمّد البجاوي ومحمّد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، ط٢.
 - 11. الصورة الأدبية تاريخ ونقد، على على صبح، دار إحياء الكتب العربية.
- 12. الصورة الفنية في النقد الشعري (دراسة في النظرية والتطبيق) د. عبد القادر الربّاعي، دار جرير للنشر والتوزيع، ط١، اربد الأردن، ١٤٣٠ه- ٢٠٠٩م.
- 13. الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم، الحسيني العلويّ الطالبي الملقب بالمؤيد بالله (المتوفى: ٥٧٤٥)، المكتبة العنصرية ببروت، ط٢٤٢٣)، ه.

- 14. علم البيان، عبد العزيز عتيق (ت٣٩٦٠ه) دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت _ لبنان، ٥٠٥١ه ١٩٨٢م.
- 15. علوم البلاغة «البديع والبيان والمعاني» ، الدكتور محمد أحمد قاسم، الدكتور محيي الدين ديب، المؤسسة الحديثة للكتاب، طرابلس لبنان، ط١، ٢٠٠٣ م .
 - 16. في النقد الأدبي، د. شوقي ضيف، دار المعارف، ط٩، كورنيش النيل- القاهرة، ١١١٩.
- 17. كتاب الحيوان، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الجاحظ، ط٢، ١٣٨٥هـ ١٩٦٥م.
- 18. لسان العرب، للإمام العلامة أبي الفضل جمال الدين محمّد بن مكرم ابن منظور الافريقي المصرى.
- 19. المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ضياء الدين بن الأثير (ت٦٣٧ه)، تحقيق: أحمد الحوفي، بدوى طبانة، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة، القاهرة.
- 20. المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية بالقاهرة (إبراهيم مصطفى / أحمد الزيات / حامد عبد القادر / محمّد النجار)، دار الدعوة.
- 21. مفتاح العلوم، يوسف بن أبي بكر بن محمّد بن علي السكاكي الخوارزمي الحنفي أبو يعقوب (ت٦٢٦ه) نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت ابنان،ط٢، ١٩٨٧ه ١٩٨٧م.
- 22. النظرية الرومانتيكية في الشعر، سيرة أدبية لكولريدج، د. عبد الحكيم حسّان، دار المعارف بمصر ١١١٩، كور نيش النيل القاهرة.
- نقد الشعر، لأبي الفرج قدامة بن جعفر، تحقيق: محمد عبد المنعم الخفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط١، ١٣٠٢ه.