

دراسة ملامح الواقعية في رواية "الكافرة" للكاتب العراقي "علي بدر"

زينب جعفرنژاد

طالبة دكتوراه في اللغة العربية وأدابها جامعة حکیم سبزواری، سبزوار

jafarnejadzeinab@gmail.com

حسن مجیدی (الكاتب المسؤول)

أستاذ مشارك في اللغة العربية وأدابها، جامعة حکیم سبزواری ، سبزوار

H.majedi@hsu.ac.ir

مصطفی مهدوی آرا

أستاذ مساعد في اللغة العربية وأدابها ، جامعة حکیم سبزواری ، سبزوار

M.mahdavi@hsu.ac.ir

Studying the features of realism in the novel "infidel" by the Iraqi writer "Ali Badr"

Zeinab Jafar Nejad

PhD student of Arabic Language and Literature , Hakim Sabzevari University
, Sabzevar

Hasan Majidi (Corresponding Author)

Associate Professor of Arabic Language and Literature , Hakim Sabzevari
University , Sabzevar
Mostafa Mahdavi Ara

Assistant Professor of Arabic Language and Literature , Hakim Sabzevari
University , Sabzevar

Abstract:

Undoubtedly, the novel fan has a prominent position in contemporary Arabic literature, and the beginning of the novel was focused on the image and reality response. In the contemporary period, realistic themes were addressed; in the center of it, it was a real image of life that we saw in Ali Badr's novel. This study is based on a descriptive and analytical approach to the study of Ali Al-Badr's novel, and examines the real developments in it

and in his famous novel Al-kaferah, we find some features close to real literature. The novel is written in a period in which the world has seen dozens of films depicting how ISIS is confronted with women; the novel is the story of an Iraqi woman who suffers from violence and through which, Illustrated all the human realities in Iraqi society, the appearance, oppression, poverty and deprivation. If we look right at the novel, we will find many of the distinguishing features of the realist school, including: Social injustice, sadness and pain, poor family relationships in Iraqi society, moral defects, poverty and deprivation, alienation, violence against women. This has prompted researchers to write this article with the aim of literary realism in Ali Badr's novel, and proves it through the features of this literary-technical school

Keywords : Arabic Literature , Realism, Ali Bader , Novel , Al - kafereh

الملخص:

لأشك أنَّ فنَّ الرواية قد احتلَّ موقعاً متميِّزاً في الأدب العربي المعاصر؛ اهتمت بدايات الرواية الجديدة بالالتفات إلى الواقع من حيث تصويره ومساءله وإنَّها في عصرنا الحاضر تناولت الموضوعات الواقعية، وصارت مركزيَّتها تصويراً من الحياة، كما نلاحظ هذا الأمر في رواية «الكافرة» لعلي البدري العراقي.

بعض السمات الخاصَّة القرية من الأدب الواقعى. كتبت هذه الرواية في الفترة التي تلقى فيها العالم عشرات الفيديوهات التي صورت كيف تعامل الدواعش مع النساء؛ هذه الرواية، تحكي قصة امرأة عراقية عانت من العنف ومن خلالها، قد صور البدري الواقع الإنساني في المجتمع العراقي؛ إنَّ بحث الرواية نصل إلى الكثير من الشخصيات والسمات المتميزة والبارزة من المذهب الواقعى؛ منها: الظلم المسيطر على المجتمع، الحزن والألم، الروابط العائلية الهشة في المجتمع العراقي، المعابر الخلقية، الفقر والحرمان، اغتراب الذات، العنف ضدَّ المرأة، وهذا ما بعث الباحثين علي كتابة هذه المقالة التي تستهدف أن تظهر الواقعية الأدبية في رواية علي البدري وتبينها مستخدمة سمات هذا المكتب الأدبي الفنية.

الكلمات المفتاحية : الأدب العربي

المذهب الواقعى - علي البدري - الرواية - الكافرة .

١- المقدمة

قد ظهر المذهب الواقعي في النصف الأول من القرن التاسع عشر وما بعده؛ وتميز عن الكلاسيكية والرومانسية، أن أدباءه قد اتجهوا إلى تصوير حياة الطبقة الدنيا من المجتمع ولفت الأنظار إليها ومناقشة متابعتها ومشكلاتها. في الواقع، المذهب الواقعي كتيار أدبي تناول تصوير مشكلات الحياة كما هي عليه في الواقع بصدق ودقة.

أما الرواية، فإن نشأة الرواية في الأدب العربي ترتبط ارتباطاً مباشرأً بالأوضاع السياسية والاجتماعية والثقافية في العالم العربي؛ تعددت أنواع الرواية من حيث أجناسها، وما يحيط بها من خصائص فنية ورؤي مختلفة في فن كتابتها؛ فلذا اختلفت الآراء حول وضع مفهوم يجمع خصائصها الفنية. ولكن، يمكن القول: إن الرواية قصة طويلة أو هي «تجربة أدبية تصور بالنشر حياة مجموعة من الشخصيات، تتفاعل مجتمعة لتؤلف إطار عالم متخيل، غير أن هذا العالم المتخيل الذي شكله الكاتب ينبغي أن يكون قريباً مما يحدث في الواقع الذي يعيش فيه؛ أي أن حياة الشخصيات في الرواية يجب أن تكون ممكنة الحدوث في واقع الكاتب» (وادي، ١٩٩٢: ١٧).

ولاشك أن الاحتلال الأميركي للعراق وظلم الداعش وما تبعهما من تداعيات كثيرة أوجدا فيضاً من الإستفهامات أمام مخنة الثقافة العربية في كيفية دحر الاحتلال الأجنبي عبر المقاومة المتحضرة التي تستبعد العنف وتلجأ إلى وسيلة فنية معبرة، من شأنها أن ترتقي بهذا البعد الحضاري وهو يستلزم من مقاومة الشعب بشتي صنوفها معانٍ فنية والإبداعية. في هذه الموضوعات المعقّدة نسبياً، يمكن إحصاء عدد كبير من الروايات التي تناولت ثيمة الاحتلال الأميركي وتداعياته المختلفة على الواقع. وتمركزت موضوعاتها حول قضايا اللحظة الاجتماعية والسياسية والعسكرية عبر أكثر من مستوى فني، عالجت فيه مشكلة الاحتلال وتداعياته الجوهرية التي عصفت في بنية المجتمع بمساحاته العامة. منها، رواية الكافرة للكاتب الروائي علي البدر.

في هذه الرواية، قد استمدّ الكاتب عن الإتجاه الواقعي في الأدب الروائي، فيسعى إلى أن يتضح ما يجري في المجتمع العراقي الذي يعاني من ويلات الحرب والصراعات الطائفية. تروي الكافرة قصة فاطمة التي تعيش في مدينة نائية سيطر عليها المتشدّدون الإسلاميون وأجبروها وعائلتها على خدمتهم.

دراسة ملامح الواقعية في رواية "الكافرة" للكاتب العراقي "علي بدر" (14)

حاولت هذه الدراسة أن تسلط الأضواء على ملامح الواقعية في رواية الكافرة مستمدَّةً من المنهج التحليلي - الوصفي؛ فأورد الباحثون نماذجًا من نصوص الرواية فيها تتجلي مظاهر اتجاهاته الواقعية الاشتراكية البارزة.

أسئلة البحث:

هذا البحث يتمحور حول عدة أسئلة رئيسية ومن أهمها:

- ما هو الاباعث الرئيسي الذي دفع البدر إلى كتابة هذه الرواية؟
- ما هي ملامح الواقعية في رواية الكافرة للكاتب العراقي علي البدر؟
- كم نجح البدر في توظيف الاتجاه الواقعى في الرواية والصدق الفنى بأنباضه الدقيقة؟

فرضية البحث:

لقد تميزت تجربة علي البدر الروائية بالإعتماد على الاتجاه الواقعى لترسيم مجتمعه العربي الذي يعاني من المتشددون الإسلاميون المسيطرة على مواطنيه العراقيين.

خلفية البحث:

ومن الأسباب التي دفعت الباحثين إلى هذه الدراسة، أنه لم يقفوا على دراسة أو رسالة تناولت موضوع ملامح الواقعية في رواية الكافرة للكاتب الروائي علي البدر، جدير بالذكر أن الرواية موجود في شكل مسرحية، مما يجعلها مهمة جدا ولكن الذي صادفه الباحثون قبل الدراسة وفي أثنائها، هو وجود بعض دراسات منها: رسالة "الوثيقة والتخييل التاريخي في روایات علي بدر" لرنا فرمان محمد الريعي" و مع إشراف أ.م.د ناهضة ستار" في سنة ٢٠١٤.

ختاماً، نأمل أن يكون هذا البحث مقدمة لمزيد من الأبحاث حول هذا المؤلف الكبير.

ويتبَّعَ أنَّ معظم الدراسات قد ركزت على وقوفات جزئية عند هذه الرواية. فلم تقدم صورة شاملة ومتکاملة لنواحي الاتجاه الواقعى لرواية الكافرة كالمنهج المستخدم في هذا المقال.

منهج الدراسة ودائرتها

نهج الباحثون المنهج الوصفي التحليلي في درسة الاتجاه الواقعى عند البدر؛ يسعون إلى دراسة ملامح الواقعية في رواية الكافرة محاولين كشف بعض جوانب حياة المجتمع

دراسة ملامح الواقعية في رواية "الكافرة" للكاتب العراقي "علي بدر" (15)

العربي وخصائصه التميّزة؛ فتدرّو هذه الدراسة حول المحاور التالية: الظلم المسيطر على المجتمع، الحزن والألم، الروابط العائلية في المجتمع العراقي، المعايب الخلقية، الفقر والخiman، اغتراب الذات، العنف ضد المرأة.

الواقعية وخلفيتها في الأدب العربي

حتى نتمكن من التوسّع في البحث، لا بد من عرض مفهوم الواقعية اللغوي والإصطلاحي والإشارة إلى مظاهرها:

لغة: يلاحظ أنَّ كلمة الواقع في اللغة مشتقة من وقع، وقع على الشيء ومنه يقع وقعًا ووقعًا، والواقع هو الحال، يُقال أمر واقع (ابن منظور، مادة وقع).

اصطلاحاً: أما عن اصطلاح الواقعية، فجاء في الفلسفة أنه مذهب يقدم الأعيان الخارجية على المدركات الذهنية، ويراد به في نظرية المعرفة بوجه خاص أنَّ المعاني والكلمات وجوداً مستقلة عن الذهن. بالعبارة الأخرى، «بدأت نظرية الواقعية أساساً في الفلسفة قبل دخولها مجال الأدب، فقد كان المقصود منها دراسة أي موضوع كشيء قائم بذاته بصرف النظر عن مظهره الخارجي أو علاقته بالتجربة الإنسانية»(راغب، ٢٠٠٣: ٧٠٤)

ظهرت الواقعية الغربية على شكل اتجاه أدبي في القرن التاسع عشر والعشرين تحت تأثير مزدوج لنهوض العلم وردة فعل على الإفراطيات العاطفية المتصلة بالحركة الرومانسية في النصف الأول من القرن التاسع عشر(نشاوي، ١٩٨٠: ٣٢٣) أما الرومانسية وهي المذهب الذي ساد قبل الواقعية، وهي تحمل في ثناياها الكآبة واليأس والهروب من المجتمع وحب الطبيعة والتغني بالعزلة وما تشير من الإنفعالات الذاتية والمشاعر الفردية مما يجعل ثورة المرأة مكبّوتة في حنايا قلبها تمزّقه وتدفعه للإيأس والتهاّب واتّخاذ المواقف السلبية(نشاوي، ١٩٨٠: ٣٢٣) وأما لقد اعتاد النقاد أن يربطوا ظهور المذهب الواقع في الشعر العربي الحديث بتأثيرات المدرسة الواقعية الروسية والغربية ولكنّا نضيف إلى هذه التأثيرات جملة العوامل المادية والمعنوية التي أحاطت بالأنسان العربي المعاصر ودفعته إلى مقاومة واقعه الأليم(المصدر نفسه، ٣٢١) وعلى هذا ظهر الإتجاه الواقع في الشعر العربي في حدود منتصف القرن العشرين، ومن سمات هذا الأدب، أنه يصف ما هو كائن ويدعوا إلى ما يجب أن يكون فهو وسيلة من وسائل بناء

الحياة الإنسانية وتحسينها ولذلك، فإن عليه أن يواجه الواقع بدل أن يهرب منه(المصدر نفسه، ٣٣١).

وأعطت الحرب العالمية الثانية للشعوب المغلوبة على أمرها أملاً جديداً في الاستقلال، ولذا كثرت الإنتفاضات الثورية وحدثت تحولات وبوقوع مأساة الفلسطين بدأت ثمرات الفكر الإشتراكي تدخل بعض المجتمعات العربية، وكان طبيعياً أن ينفر الجيل الجديد من الشعراء من الانكباب علي القضايا الذاتية(هدار، ١٩٩٤: ٣٧) وحاول الواقعيون نقل جوانب الحياة المختلفة في أدبهم من دون أن يكون عملهم استنساخاً أو تقليداً، وصبووا اهتمامهم علي الطبقات الشعبية العادمة التي لاتنعم برفاه العيش، فوجدوا أنها تغرق في البؤس، فدعوا الناس إليوعي الظلم الاجتماعي اللاحق بإخوانهم وطالبو بالمساعدة في إيجاد العلاج، من هنا كانت النظرة التشاورية إلي الخلل الاجتماعي وربما شاء الواقعيون من تصويرهم للواقع البائس أن ينبهوا إلي الخطر من عدم إصلاحه(فضل، ٢٠٠٤: ٣٣).

لحة عن حياة علي البدر

علي بدر كاتب وروائي عراقي، ولد في بغداد في منطقة (الكرادة الشرقية) سنة (١٩٦٤)، حصل على بكالوريوس في الأدب الفرنسي عام (١٩٨٥)، حصل على شهرة واسعة النطاق بسبب رواياته وأعماله الأدبية. ولد في بغداد، وعاش فيها حتى انتقاله إلى أوروبا في بلجيكا، بعد ترجمة أعماله إلى لغات عديدة (فرمان محمد، رنا: ٥)، دشن تيار ما بعد الحداثة في الرواية العربية، وأعماله وثيقة الصلة بحياته من جهة، ومن جهة أخرى هي مرآة عاكسة للحياة الاجتماعية والثقافية والسياسية في العراق. تدور جميع رواياته في بغداد وتتحذى من الطبقة الوسطى موضوعاً لها، فقد حاولت رواياته رسم صور مهمة عن التاريخ الثقافي والاجتماعي السياسي للعراق عن طريق الرواية (حسون عليعيل، ١٤:٢١٠٦)

في عام ٢٠٠١ ترك العراق وعمل في مؤسسة الام أي سي تي الألمانية متنقلًا بين بيروت وعمان وبرلين. وفي عام ٢٠٠٢ صدرت روايته الثانية شفاء العائلة، حازت على جائزة أدبية في الإمارات العربية، ثم توالىت رواياته بعد ذلك، في عام ٢٠٠٣ صدرت صخب ونساء وكاتب مغمور، في عام ٢٠٠٤ الطريق إلى تل مطران، ٢٠٠٥ الوليمة

العارية، ٢٠٠٦ لا تركضي وراء الذئاب يا عزيزتي، ٢٠٠٧ مصابيح أورشليم رواية عن إدوارد سعيد، ٢٠٠٨ حارس التبغ، ٢٠٠٩ ملوك الرمال، ٢٠١٠ الجريمة، الفن، وقاموس بغداد، ٢٠١١ أساتذة الوهم، ٢٠١٥ الكافرة، ٢٠١٦ عازف الغيموم، ٢٠١٧ الكذابون يحصلون على كل شيء، ٢٠١٨، صدرت مجموعته القصصية حفلة القتلة، وروايتها الزعيم، وهي عن حياة الزعيم عبد الكريم قاسم لم تصدر بعد. ومن رواياته الشهيرة أيضاً رواية حارس التبغ التي صدرت في العام ٢٠٠٨، وقد ترشحت ترجمتها الفرنسية الصادرة عن دار لوسوبي إلى جائزة الكتاب الأجنبي في باريس.

تحولت رواية الكافرة إلى مسرحية بالفرنسية وإلى فيلم بالألمانية وترجمت هذا العام إلى الإيطالية. أما روايته عازف الغيموم فقد صدرت في العام ٢٠١٦ وقد ترجمت إلى سبع لغات في عام واحد، منها الانكليزية، والهولندية، والإيطالية، والفرنسية. من دراساته "ماسنيون في بغداد ٢٠٠٥" التي حصلت على أعلى شهادة تقديرية من جامعة نونتر في باريس، و"خرائط متصف الليل" الذي حصل على جائزة ابن بطوطة في الإمارات العربية المتحدة وترجم إلى سبع لغات أجنبية منها الكورية والصينية.

كتب علي بدر ثلاثة مسرحيات بالفرنسية، منها مسرحية "فاطمة التي إسمها صوفى" التي حصلت على أربع جوائز في الموسم المسرحي القومي في بروكسل. مسرحية منزل العازبات مثلت على مسارح بروكسل، ولييج، وباري في إيطاليا. ومسرحية بار المهاجرين مثلت على المسرح القومي في بلجيكا، ومسرح باري في إيطاليا، ومسرح ديات في جزر الانتيل حصل علي بدر على العديد من المنش الأدبية، منها منحة بانيال في بريطانيا، ومنحة الأدب العالمي في شنغهاي، ومنحة جامعة نونتر في باريس(حسون عليعيل ، ٢٠١٦ ، ٨٤:).

التقديم لرواية "الكافرة"

كتبت هذه الرواية في الفترة التي تلقى فيها العالم عشرات الفيديوهات التي صورت كيف تعامل الدواعش مع النساء بصفتهنَّ أغراضًا مملوكة، وكيف كان انتهاكُ أرواحهنَّ وأجسادهنَّ من مفردات «الجهاد»، عند هذه الكائنات العابرة للإنسانية؛ وفي الوقت الذي كان فيه العالم مكتفيًا بالمشاهدة والاستكثار، كان علي بدر يكتب قصة الجسد والنار.

الكافرة يبلغ عدد صفحاتها ٢٢٩ في ثمانية فصول. تبدأ باستعادة الذكريات و العودة إلى الماضي (ال فلاش بـك). و لما تصف فاطمة، بطل الرواية، تراجيديا حياتها في العراق حين طفولتها و عنفوان شبابها، فإن العراق؛ بلد التوتر، والخروب المتتالية، والأرض الملعونة التي تتبعها الخشونة و القتل و المعاناة، إنما هي رمز عن موجوديتها الحقيقة، و الدواعش والإرهابيون إستولوا عليها فخلقوا نوعاً جديداً من العبودية. هذه إستعادة لأقوال صوفيا (فاطمة) و آدريان في بروكسل، عندما تجد صوفيا العشق في وجود آدريان المسيحي، وهي وحيدة لا ملجاً لها.

و بادئ ذي بدء تطرح مسألة الهوية اللغوية، وهي تبعث حيث تقول صوفيا: أنا لا أقدر أن أصلفك الكلمات إلا بلغتي الأم، فتظهر قضية الاغتراب من اللغة. هذه الرحلة هي رحلة نفسية مكبوبة في تحسين الأوضاع، فلما يئس من حل كثير من المشاكل يدرك بخيبة أمله. و قبل الخوض في صلب الموضوع، تجدر الإشارة إلى أن حوادث هذه الرواية جرت في العراق؛ ما بين القتل، الانفجارات، والإحتلال. بطل القصة بتسميها فاطمة (صوفيا)، التي تعيش، مفتربة، مع أناس أشبه بأشباح و لا عاطفة لهم.

قد ولدت صوفيا (فاطمة)، الشخصية الأصلية للرواية، في قرية و مدينة متrocكة، متآخية مع بداء زمامها بيد المكافحين الإسلاميين. تسكن فاطمة مع أمها فيها على أساس قانونها المدني. لكن أمها و بقية النساء في القرى الأخرى مجبرات على تقديم الخدمات لأولئك العسكريين. تتزوج فاطمة من شاب عاطل عن العمل، و يتوصل هذا الشاب أخيراً إلى هذه الفكرة أنه لا يقدر أن يدرك قيمة رمزية إلا عن عملية انتشارية. فيقوم بعملية انتشارية و يتحول من خاسر إلى بطل. فعزم الفريق المسلح على الإفراج عنها، فتفر بواسطة من تجاوزها في الطريق و تلوذ إلى بروكسل، فتغير، هويتها، هناك، من فاطمة إلى صوفيا. فتبدأ حياتها ثنائية الشخصية؛ الأولى (فاطمة) تعمل من الصباح إلى المساء منظفة في شركة ما. و الثانية (صوفيا) فتاة أروبية، تروح كل يوم إلى البار لزيارة لشباب أروبي جميل - والذي تريد الزواج معه - وقت لقاء. الحقيقة هي أن صوفيا تريد بهذه الأعمال أن تنتقم من زوجها السابق، و الذي أقر أن سبب عمليته الانتحارية هو الحصول على سبعين حورية من الجنة. لكنها حالياً تحب آدريان و هو شاب مشتبه، مهندس الطائرة في بروكسل، و كل يوم تحصل على سر من أسرار حياته.

المجدير بالذكر أنه يخفي شخصيته الحقيقية في القصة، ونلاحظ أخيراً من خلال القصة، أنه لبناني - مسيحي حيث قتلت أسرته في الحرب، فيقتل أبوه فريقاً فلسطينياً في معسكر، سوى فتاة تنجو هاربة إلى نرويج، فتنزوج ثم تتولد آدريان. بعدئذ تنتقل إلى سويدا للحياة. غير أن روح تلك الفتاة تؤذيها وتنتحر من تبكيت الصميم. فتكون هذه القصة ثقيلة على ذهنية آدريان، خصوصاً إذا تجد أباها في وثائقه، مخرجه آلماني، وهو يعترف بهذا الأمر، ويتحذ آدريان تلك الفتاة زوجة لنفسه دون أن يعرف بأن أباها هو قاتل أسرتها، فيرزق منها بنت. هناك علاقة معقدة بين آدريان وصوفيا في بلجيکيا، فتسافر معه، لكنها لما دركت زواجه الأول فخرجت من البيت غاضبة، فلما يريد آدريان منعها من الخروج تصطدم وتُنقل إلى المارستان. وهي تقصد على آدريان قصة حياتها، بالعودة إلى الماضي، وبعد ذلك، تتعترض صوفيا بحياة آدريان السابقة تاركة إياه لتعود إلى زوجها الأول، وتواصل حياتها مع الأعيانها هائمة على وجهها.

وفي هذه الرواية تصبح صوفيا الضحية لظروف خاصة، فتحول من مرأة بسيطة إلى من ليس لها مستقبل، مرأة قد واجهت، طيلة حياته، أزمة الهوية. هي مغتربة عن ذاتها، في الوطن كانت أو في الغربة. فهي، بتعاملها مع هذه الظروف، تتجدد نفسها عديمة المعنى وعبثاً، معتقداً بأن ماضيها قد أنهى وصار المستقبل بابه لديها مفتوحاً، فلا تقدر على إجابة هذا السؤال: من أنا؟ فتتعرض لأزمة الهوية ثم يستولي على وجودها اليأس والكآبة، إلى أن تخضع للركود والوهن. هي تغادر وطنها فتتعرض على أثرها لمشاكل اجتماعية جديدة، وهو جس فكرية أخرى، حينما تصل إلى أروبا تكون عندها عملية انتحارية غير ناجحة، وت تكون علاقة حب بينها ورجل مسيحي إسمه آدريان. إلا أن هذا الحب في تضاد أو تناقض مع العرف العربي. كما أنه لا تنتهي هذه العلاقة إلى الزواج أيضاً (بدر، الكافرة، ٢٠١٥).

وتروي الرواية قصة فاطمة التي تعيش في مدينة نائية سيطر عليها المتشددون الإسلاميون وأجبروها وعائلتها على خدمتهم، فقتل والدها في عملية انتحارية، بعدها تزوجت من شاب عاطل عن العمل يبحث عن مجده الضائع في عملية انتحارية لينعم بوعد الحوريات، ويلبس ثوب البطل بعد ما كان الفشل حليفه في الحياة؛ وبعد موته قرر الإسلاميون تزويجها إلى عنصر من جماعتهم المسلحة، لكن هذه المرة لم تتمثل لأوامرهم

وقررت اللجوء إلى أوربا، فانتفقت مع أحد المهربين الذين ساعدوها في الوصول إلى بروكسل لكنه اغتصبها في طريقهما إلى هناك، وفور وصولها تزع فاطمة النقاب، وتتحول من فاطمة إلى صوفي لستقム شخصيتين، فاطمة التي تعمل صباحاً مع شركة تنظيف، وصوفي الفتاة الأوربية التي تذهب إلى البار لتعود كل ليلة مع شاب وسيم، لتنقم من زوجها الذي أخبرها أن سبب قيامه بعملية انتشارية هو حصوله على سبعين حورية في الجنة، فتقرر مضاجعة سبعين شاباً في أوربا إلى أن تقع في قصة حب معقدة، تزيد الرواية حبكة وثراء (بدر، ٢٠١٥).

في البدايات، ظهرت فاطمة فتاة عادية، مثل مديتها النائية، تخدم الإرهابيين وتخضع لأوامرهم. ثم بدأت ملامحها، بصفتها أسطورة تتشكل بمرور الصفحات. فقدت أباها في عملية انتشارية ثم زوجها، ليصبح الجرح جرحين، جرح فقد وجراح كونه، فجر نفسه ليحظى بسبعين حورية في الجنة، ما يعني أنها لم تكن في حياته إلى سريراً مؤقتاً في العراء. هذا الجرح المضاعف، أسس لطريق حفوف بالرغبة في الانتقام.

من قواعد الغاب الذي «الجماعة»، أن تنتقل ملكية الأرملة إلى غير زوجها «الشهيد»، لكن القواعد التي باتت تحكم فاطمة جعلتها تتمرد على هذا الواقع، وتخوض مغامرة الهروب إلى بروكسل، هنا علينا لأنهم رمزية كونها عاصمة الإتحاد الأوروبي الذي «زود» الجماعة بمئات المقاتلين و«المجاهدات الناكحات»، غير أن طريق الهروب من «الغابة» لم يختلف عن الغابة، إذ اغتصبها المهرّب قبل أن تصل إلى «مأمنها».

كان علي فاطمة أن تتطهر من ماضيها، بالانتقام منه على أكثر من صعيد، فعمدت إلى خلع نقابها، تحرير الجسد، وتغيير اسمها إلى «صوفي»، تحرير الهوية، والمزاوجة بين وظيفتين: تعمل منظفة في النهار، بصفتها فاطمة اللاجئة الشرقية، وتقصد الحانة ليلاً، بصفتها صوفي الفتاة الغربية، لتخرج منها في كل مرة مصطحبة وسيماً، إلى أن بلغت سبعين، لقد انتقمت في الدنيا من زوجها الاتشاري الذي ذهب ليغتسل عن سبعين حورية في الآخرة.

دراسة وتحليل أهم ملامح الواقعية في الكافرة

هنا نريد أن نتناول أهم ملامح الواقعية في الرواية وهي:

١- الظلم المسيطر على المجتمع:

كتب هذه الرواية في الفترة التي تلقى فيها العالم عشرات الفيديوهات التي صورت كيف تعامل الدواعش مع النساء؛ في هذه الرواية، قد صور البدر الواقع الإنساني في المجتمع العراقي وما يحدث للإنسان من الظلم والقهر والفقر والحرمان. في الحقيقة، إنَّ رواية علي البدر أصدق صوت يعبر عن حالات الإنسان في المجتمع وأجمل صورة تعبر عن معاناته وأوجاعه، إنَّه كاتب يحسُّ بالآلام الإنسان ويشعر بما حوله من ظلم وجور. إنَّ الأعداء المفسدين يسعون إلى تحقيق أهدافهم، وللوصول إلى أهدافهم هم أشد استبداداً وأكثر ظلماً. إنَّ الكاتب يعاني مما يعاني منه أبناء وطنه من مأساة اجتماعية ومن مشاكل معيشية لأنَّه شهد بعض هذه المعاناة في مجتمعه خاصة الظلم على النساء؛ في الرواية، تقول فاطمة:

هَلْ يِكْنَنَا يَا أَمِي - أَنْ نَجِدَ لِأَقْفَسِنَا مَكَانًا مُسْتَوِيًّا مُرِيحًا حَادِئًا ، فِي الْأَرْضِ كَثِيرٌ
الْعَثَرَاتِ (البدر، ٢٠١٥ : ٨٥)

نري بأنها تعبَّر عن أملها المزوج باليأس من خلال أسلوب الاستفهام والتعجب. في النص، تشير فاطمة إلى اتخاذ القرارات الخاطئة التي تنتهي إلى الصراعات التي نشبَت في أنحاء العالم.

٢- الحزن والألم:

تجبر الحروب عادة الدمار للإنسان من عدة نواحي اقتصادية واجتماعية ونفسية ويتأثر الإنسان بها كثيراً فقد تشعره بالعجز وعدم القدرة على العمل وتجعله ذاتي التفكير مستسلماً لوساوس قهرية لديه تتعلق بمستقبله وحياته وحياة من حوله فيكون عاجزاً عن المساهمة في بناء مجتمعه متأثراً بالعديد من الإحاطات التي تورثها كوارث الحروب. وتسبب الحروب العديد من الاضطرابات والأمراض النفسية على الأفراد.

هذا وعلى البدر من الكتاب الذين تفاعلوا مع آمال الشعب العراقي، وعني عناية خاصة بقضاياهم الاجتماعية والسياسية، ولاسيما الحرب والفقر والحرمان، لأنَّه منذ أن فتح عينيه رأى نفسه ومجتمعه في الفقر والحرمان يتآلم تآلماً شديداً منهما.

إنَّ البدر يرمي إلى تصوير واقع الشعب العراقي في مختلف ميادين و مجالات الحياة ولاسيما في كوارث الحرب؛ في الواقع، إنَّ الكاتب يشعر بهموم الناس وألامهم ويحسُّ

بنصمات قلوبهم وما يدور من أفكار في عقولهم؛ فحينما نقرأ ثر الرواية، نبصر الحزن والألم عبر الكلمات، في اللوحة التالية، يصور لنا الكاتب حزن الأم العراقية الدائم: «أمي لا تُحبَّ المزاحَ أبداً إنها تكرهه، أمي لا تُحبَّ الضحكَ لمْ أرها يوماً ضاحكةً كانتْ تُسَمِّي المزاحَ والضحكَ سفاهةً كانتْ تنهني لمْ تكونْ تقبلَ أنْ أفعَلَ هذَا أبداً أمي حَزَينةً دائمًا البائكةً أبداً شاكِهً منْ كُلِّ شيءٍ» (البدر، ٢٠١٥: ١٨).

في ضوء ما تقدم يمكن القول أن للحرب آثار نفسية مدمرة على الأم العراقية إلى حد لن تستطيع أن تصاحك أو تصاحل! كما أن الكثير من آثارها تكون بعيدة المدى فتمتد طيلة عمر الإنسان وتؤثر على مجراه حياته كاملاً.

٣- ضعف الروابط العائلية في المجتمع العراقي:

إن الحرب بكل صفحاتها المفجعة قد تركت آثارها السلبية على المجتمع العراقي وعلى الشرائح الاجتماعية التي يتكون فيها المجتمع ولاسيما شريحة الأطفال التي تأثرت أكثر من غيرها من بقية الشرائح بآثار وأحوال الحرب التدميرية؛ قد تجلّي هذا التأثير في ضعف الروابط الأسرية وضمور صلة الرحم التي كانت سائدة في المجتمع العراقي. في الواقع، نتيجة لهذه الحرروب والنزاعات، تفككت بنية الأسرة، وتضرر كل فرد بشكل متباين، معتبرة أن الوزر الأكبر للضرر يتحمله الأطفال الذين فقد كثير منهم الأمان العاطفي. في اللوحة التالية، لانشتم رائحة الأمن ولانحس بوجود الأمن النفسي في العائلة العراقية:

«لمْ أَحِبْ مِنْزِلَنَا وَهَذَا مَا جَعَلَنِي أَتَعَلَّقُ كثِيرًا بِأُمِّي فَكُنْتُ أَهْرَبُ مِنْهُ إِلَيْهَا غَيْرُ أُمِّي لَمْ تَكُنْ تَعْنِي بِي أَبَدًا. فِي الْلَّيلِ، حِينَ أَلْتَصِقُ بِهَا تُبَعِّدُنِي بِيَدِهَا عَنْهَا كَمَا لو أنها تَدْفَعُ حَائِطًا سِيسْقُطُ عَلَيْهَا» (البدر، ٢٠١٥: ٧٥)

في الواقع، نستطيع بالقول إن تعرّض المجتمع العراقي إلى أزمات عديدة نتيجة الحصار الاقتصادي وما لحق ذلك من ممارسات العنف الطائفي والقومي بعد عمليات الاحتلال الأمريكي وماتبع ذلك من عمليات الاجرامية للمليشيات المسلحة ومايسمي بتنظيم داعش، جعل العراق في حالة من عدم الاستقرار والتوازن وفقدان الأمن. لهذه الأجراء السيئة المتواترة آثار مدمرة على الأطفال الذين يتعرضون للقتل أو التشويه أو

يسجنون أو يجندون في صفوف القوات أو الجماعات المسلحة أو يقعون ضحية الاعتداء جنسي أو الاستغلال. وكذلك نقرأ في الرواية:

«لَقَدْ مَلَّتُ رُوْيَا الرُّعْبِ فِي عَيْنَ الْآخِرِينَ تَعْبِتُ مِنْ دُخُولِ الْمَزْبَلَةِ البَشَرِيَّةِ تَحْتَ أَقْوَاسِ النَّصْرِ وَالرَّأْيَاتِ لَقَدْ سَئَمْتُ مِنْ رُوْيَا الرِّجَالِ يَهْرِبُونَ وَالنِّسَاءِ الْحَوَالِمِ يَجْهَضْنَ وَالصَّنَغَارُ يَكُونُ □ (المصدر نفسه، ١٢٧)

في هذه اللوحة، إنَّ الكاتب يصور لنا مجتمعاً لا تختمد فيه نار الحروب أبداً، بل تشتعل الحروب الداخلية بجسد المجتمع العراقي وروحه؛ فيعم الرُّعب والاضطراب والنزاع كلَّ هيكلة المجتمع، وعي إثره، تضعف العلاقات العاطفية.

والأسرة مهما كانت منسجمة فإن لها قدرة في تخليص أعضائها من الأزمات والأمراض النفسية، ويقل مستوى الإنتحار بالنسبة لها. وتصف أسرة فاطمة في الرواية الشكل المؤسف للعلاقات العاطفية الضعيفة وتقول أمها بعد موت أبيه «بَعْدَ الْآنَ، لَنْ أَجْعَلَ رَجُلًا يُؤْذِيَكَ، بِكَلْمَةٍ وَاحِدَةٍ، أَمَا الْيَوْمُ، فَيُمْكِنُنِي أَنْ أَقُولَ لَكَ إِنَّ مَوْتَهُ لَنْ يُفْسِدَ حَيَاتَنَا» (نفسه: ١٤). نشاهد عدم التضامن في أسرتها جربت الإنفصال عن الأسرة والمجتمع في وقت معاً و إتحررت.

٤- المعايب الخلقية في المجتمع العراقي

يشير كاتب الرواية إلى أنَّ التعصب لا يزال يوج بين العراقيين، ويقصد به التعصب بالزوجة والعائلة، وقد يؤدي هذا التعصب بنهاية الأمر إلى القتل:

«لأنسي جميلة البنت التي كانت معى في المدرسة وكانت أعرفها منذ الطفولة لأنَّ بيئتهم كان قريب من بيئتنا شعرها الأسود السبط أطراها النحيلة شحوب وجهها الذي يزيد من حدة سواد شرائطها كلُّ هذا جعلني متعلقه بها قتلها أبوها بلا رحمة وشفقة هكذا ضربها بصخرة على رأسها فمات قتلها لأنَّ ابن جارهم إغتصبها ففعل فعلته معها وهرب عادت إلى منزلها مرتاعة دون أن تفهم ما حدث لها فأراد أن يقضى على عارها بموتها» (البدر، ٢٠١٥: ١١).

في هذا المقطع، إنَّ البدر يظهر لنا مقدراته علي وصف الجزئيات؛ نري أنَّ الكاتب يقف عند الجزئيات التي يتكون منها الجوَّ المسيطر على المجتمع؛ فيصف الألوان

والحركات والأشكال ليجعل تصويراً واضحاً أمام المخاطب، ثم من خلاله يشير إلى الواقع المريض، وهو الموت على إثر الغيرة الشديدة للرجال بالنساء.

هذا، وإن الزواج بالإكراه أو الزواج القسري هو أحد أشكال الزواج الذي يتم في المجتمع العراقي، على الرغم من رفض أحد أو كلا الطرفين؛ في الرواية، يشير البدر إلى الرجل العاشق الذي يجب أن يتزوج بأخرى قهراً:

«مَظْلُومٌ وَاللَّهُ يَا نَاسَ مَظْلُومٌ الرَّجُلُ الَّذِي عَشَقَ إِمْرَأَةً وَزَوَّجَتْ إِلَيْيَ غَيْرِهِ جُنْ وَهُوَ يَتَكَلَّمُ عَنْ حُبِّهِ لَهَا وَعَنْ شُعُورِهِ بِالظُّلْمِ طَوَّالَ حَيَاتِهِ وَلَمْ يَجِدْ أَحَدًا يَهْتَمُ بِهِ...» (المصدر نفسه، ١٠، ٢٠١٥)

في الحقيقة، إن البدر رسم صورة سلبية معتمدة على أن الزواج القسر ظاهرة ملحوظة في العراق.

ومن العيب الخلقي الأخرى، نستطيع أن نشير إلى الامساواة بين الجنسين الرجل والمرأة أي الاهتمام الزائد بالرجل واللامبالاة بالمرأة:

«كَانَتْ أُمِّي خَائِفَةً عَلَيِ الدَّوَامِ وَهِيَ مُرْتَعِدَةٌ مِنَ الْخَوْفِ أَمَامَ وَالَّذِي لَا تُفَارِقُنِي حِينَ تَكَلَّمُ مَعَهُ كَانَتْ تَكَلَّمُ بِوَقَارٍ أَبْكِمْ كُلَّ شَيْءٍ يَتَحَرَّكُ فِيهَا شَفَّاتُهَا وَخَدَاهَا وَيَدَاهَا الْخَوْفُ كَانَ سِمْتَهَا» (البدر، ٢٠١٥، ٨٤)

يستطيع من النص أن المجتمع العراقي ينظر للمرأة نظرة دونية بحيث أصبح جنسها شتيمة!

٥- الفقر والحرمان:

يُعد الفقر أحد أبرز الظواهر السلبية المؤثرة في النظام الاجتماعي على مستوى المجتمع العراقي، بسبب ما تخلفه تلك الظاهرة من العوامل التي تعمل على إعاقة أو إجهاض ما يمكن أن يتتيح للحياة الاجتماعية فرص الثبات والاستقرار والتجدد والابتكار؛ قد صرَّح الكاتب بالفقر والحرمان في مواضع مختلفة منها: «الفقر هو السبب هذا من دون شك أقول هذا وأنا مطمئنة شيء وأصبح لا يحتاج إلى أي إثبات..» (البدر، ٢٠١٥، ٤٨)

وكذلك نقرأ:

«لَقَدْ تَغَيَّرَ أَبِي وَمَعَ أَنِّي أَرَاهُ عَمَلاً فِي قُوَّتِهِ وَعُنْفِهِ وَسَلْطَتِهِ لَمْ يَعْتَرِضْ عَلَيَّ أَمْيَّ وَهِيَ تَرْعِي كُلَّ مِنْ تَرَهُ بِحَنَانِهَا الَّذِي يُشَبِّهُ السِّيَاطَ الْلَّاهِبَةَ وَلَكِنْ وَالَّذِي عَلَيَّ بِرُودَتِهِ مَعَنَا قَبْلَ ظُهُورِ الْمُسْلِحِينَ كَانَ يُعْطِيَنَا شَيْئاً مِنْ قُوَّتِهِ دَمَّاً بَعْدَ ذَلِكَ شَعَرْتُ بِتَغَيِّرٍ تَمَامًا أَصْبَحْتُ أَخْشَى مِنْ قُوَّتِهِ الَّتِي شَمِلَتْ بِذُعْرِهَا كُلَّ الْمُحِيطِينَ بِهِ» (المصدر نفسه، ٣٣).

في الواقع، إن الكاتب يقول مازالت ظاهرة الفقر والحرمان مسيطرتان علينا:

«كُنَا فُقَرَاءِ لَمْ يَكُنْ فِي مَنْزِلَنَا سُوِّي حِصَانٌ هَرَمٌ وَبَغْلَهُ» (المصدر نفسه، ٣٦).

هذه الروية حكاية عن الأنوثة الفاشلة، وتزييل لنا الستار عن ثقافة السلطة الابوية الوهنة، مصورة بناء العراق الاجتماعي، العنصرية، المشاكل الثقافية، الصراعات والإرتباكات في المجتمع العراقي. هذه الرواية تصور كيفية حياة المجتمع العراقي وسلطة المتشددين عليها، وفقرها الاقتصادي، والثقافي والظلم والعنصرية بين الرجال والنساء والتحديات بين التراث والحداثة، معبرة أيضاً عن الطبقة السفلية للمجتمع، دون أن يطرأ عليها رؤية سطحية. والجدير بالذكر أن أهم شيء ترتكز عليه علي بدر في هذه الرواية، هو المهاجرة والاغتراب وقضية الهوية التي هي في حد ذاتها قضايا حادثية.

٦- إغتراب الذات في المجتمع العراقي:

جاء في «لسان العرب» «اغترَبَ الرَّجُلُ: نَكَحَ فِي الْغَرَائِبِ وَتَزَوَّجَ إِلَيْيِ غَيْرِ أَقْارِبِهِ، وَفِي الْحَدِيثِ: اغْتَرَبُوا لَا تَضَوُّرُوا أَيْ لَا يَتَزَوَّجُ الرَّجُلُ الْقَرَابَةَ الْقَرِيبَةَ، فَيُجِيءُ وَلَدَهُ ضَاوِيَا أَيْ ضَعِيفاً دُقِيقَ الْعَظَمِ هَزِيلَاً، وَالْإِغْتَرَابُ افْتِعَالٌ مِنَ الْغَرَبَةِ؛ أَرَادَ تَزَوَّجُوا إِلَيْ الْغَرَائِبِ مِنَ النِّسَاءِ غَيْرِ الْأَقْارِبِ، فَإِنَّهُ أَنْجَبَ لِلْأُولَادِ...». (ابن منظور، مادة غرب)

الاغتراب «نوعٌ من الاضطراب في علاقة الفرد بنفسه والعالم، حيث يشعر المرء بأنه غريبٌ عن ذاته منفصلٌ عن واقعه بسبب فقدان المعنى المتمثل بصورة أساسية في الهدف» (يوسف، ١٤ - ١٥: ٢٠٠٥) هناك للاغتراب وجوه عديدة؛ «فمنها الاغتراب عن الوطن إلى جهات بعيدة ونائية ومنها الاغتراب النفسي وذلك حين يشعر المرء بأنه يعيش غريباً بين أبناء مجتمعه ومنها أيضاً اغتراب المرء عن نفسه، وذلك حينما تنفصل عري الوثائق بين الإنسان ونفسه، وكذلك الاغتراب الذي يفارق فيه الإنسان أهله وأصدقائه ويرحل إلى مجتمعات أخرى، تندلع فيها صلات القربي ويتجه إلى مجتمع آخر ويكون فيه أصدقاء جدد ليغدو عضوه عن أهله» (ياسين، ٩: ١٩٩٢) إنَّ حالة الاغتراب هي «عندما

تشعر الذات بالانكسار بسبب الاستبداد الواقع عليها، إذ تعيش في عالم لا تسسيطر عليه، وتشعر بالعجز عن تغييره، ولا تمارس حريتها وبالتالي تفقد وجودها» (البدر، ٢٠١٥: ٨٥) بغض النظر عما مضى، إن ظاهرة الاغتراب متجلية تماماً في رواية الكافرة، و الشخصيات جميعاً تتصف بالاغتراب، بنحو من الأشخاص. هذا الأمر متجل في تصرفها، و تعاملها مع الأمور، ونوع العلاقة، و اتخاذ قراراتها، حيث كأنه هناك حوادث مشتركة بينها فكل شخصية مغتربة عن ذاتها مجتمعها؛ هذا الأمر لا يختص فقط بصوفيا وأسرته الساكنة في العراق، بل إن آدريان الذي أقام ببلبنان ونشأ فيها و جاؤ إلى بلجيك، فهو يعاني من نفس القضية. إن اغتراب الذات، يبدو جلياً في بعض المخوارق المتبادل بين شخصيات الرواية، كما أنه يمكننا الحصول عليها من خلال مستويات الرواية الخفية، على سبيل المثال:

قلت لنفسي الأسماء أقدار كان قدري مع إسمي فاطمة سيداً هكذا عليّ أن استبدل
باسم آخر عليه يجب الحظ لي الإسم البلجيكي الجديد سيمون حيّة جديدة سينكر
كلّ أصل السابقي لي وينفيه سيجعل في إمراة محترمة سيرغم الآخرين على احترامي
(بدر، ٢٠١٥: ١٧٤).

نعم لقد تجاوزت محتتي وكنت أبحث عن سبب مأساتي فأدركت أن سبب مأساتي هو أنني أعيش في هذا العالم كلاجئة غريبة ووحيدة أيضاً (نفسه، ١٧٣). نلاحظ في العبارت أعلاها أن صوفيا (فاطمة) تكشف بصراحة عن شعورها بالاغتراب وهي في بحث عن طريق للخلاص من الواقع الذي هو - حسب تعبير سيمون - إن فكرة الاغتراب، بمثابة زوال القدرة أو الضعف، والتأثير بالاتجاه الماركسي، فهي الأعم استخداماً في هذا المجال. وإن هذا الشكل أو النوع من الاغتراب، لديه، يمكن فهمه هكذا: إن توقيع أو احتمال الشخص، لا يقدر على تعين مكتسبات أو قوات اعتمادية، حيث يبحث عنها في حاصل تصرفه بنفسه (كوزر و روزنبرگ، ١٣٨٧: ص ٤٠٩؛ زكي، ١٣٨٨: ٣٠).

«مبالغتها في العناية بشعرى واهتمامها بنوعية حذائي التي أرتديه جعلني غريبة عن كلّ ما يحيط بي شعرت في ذلك الزّمن أنّ أمي تُريدني أن أكون مبتعدة بشكّلٍ عنيد عن كلّ ما يحيط بي أن أكون غريبة و منبوذة مثل مريض» (بدر، ٢٠١٥: ٨٤).

لم يُعد هنالك ما يربطيه شعرتُ بأنني غريبة عن كل ما يحيط (بدر، ٢٠١٥: ١٤٢).
تشعر صوفيا بالاغتراب كشجر فقد جذوره، وشعرها، في إقامتها بأروبا ،
بالاضطراب ، و عدم الثقة الاجتماعية ، والتوتر ، والهرج و المرج ، منها من مشاركتها و
نشاطها الفعال في المجتمع ، حاليا هي مهاجرة في بلجيك ، متصارعة مع جذور ذاتها . قد
دفعها فاصلها الهوياتي إلى الانحرافات ، وإن انتشارها غير الناجح هو الخطوة الأولى من
تصرف صوفيا الشاذ ، وهي باعتبارها مهاجرة عربية تواجه تعارضات ثقافية جديدة .
وحتى في أروبا شاهدت فاطمة هذا الإغتراب : كنت أسير في الشوارع والناس
تنظرني ، بإستغراب بسبب أسمالي الواسعة بسبب قصمني المختلفة الألوان ألبسها
الواحدة فوق الأخرى أو من شعرِي المجد الأسود وجهي العربي النحاسي
(نفسه: ١٥٩).

وأما أدريان فقد قدرته على حل الأزمات الداخلية والتعرف على أسباب اغترابه
الذاتي : أما شقتُه في بروكسل؛ فهي تعكس طريقة التي اختارها للابتعاد عن كل ما
يذكره بحقيقة (بدر، ٢٠١٥: ٢٣٢).
أدريان لقد نجح في أن يغدو شخصا آخر (بدر، ٢٠١٥: ٢٣٢).

يسعى أدريان إلى كبت هويته الاجتماعية ، دافعا نفسه إلى الإلتزام بالإضراب عن
لغته الأم ، طقوسها و ثقافتها ، وكيفية ارتدائها و حتى ماضيها .
إن أدريان لا يعاني من فقدان المعنى فحسب ، بل من الانزواء الاجتماعي ، بصفة
شكل من أشكال الإغتراب ، أيضا . فقلد تحول إلى شخص عديم الثقة ساعيا إلى إنشاء
حاجز حصين بينه وبين الآخرين ، لئلا يطلع الآخر على ماضيه ، أو يقوم بتعامل معه ،
هذا وإن الأمر يعود إلى خوفه واضطرابه .

من الموضوعات ذات الأهمية ، دراسة مسألة أزمة الهوية في هذه الرواية التي
تهيمنت على شخصيات القصة . عليه ، فإن الشخصيات تفر من ذواتها في هذه القصة ،
باحثة عن موقف أفضل و هوية أخرى . الجدير بالذكر أن علي بدر استطاع أن يصور
بدقة حياة و حيرة جيل الشبان في بوتقة الحرب و الصخب و الضوضاء . إن فاطمة لا
تزالت غير راضية عن وضعها الموجود ، فهي تنمو في أسرة صغيرة و عالم مغلق و محدود ،
إلى أن تتعرف على أدريان المنطوي على ذاته ، و الذي جرحته مصيبة الحرب و الشغب .

تتجلى في القصة بوضوح، معضلات فاطمة، منها التوتر، والقنوط من الحياة، كما أنها تم وصفها من قبل فاطمة نفسها. لما تعرفت فاطمة على أدريان، تجد طريق نجاتها في وجوده وحبه، ساعية إلى إيجاد علاقة معه، فهي بعدما فقدت تعلقاتها كالزوج والأم و... تتعلق في بلاد أجنبية بأدريان، مؤمنة بإنه لتنجو بها من التعasse، وهي تغفل عن أن أدريان نفسه جريح ماض قضى على ابه، فهو أيضاً مشغول بنفس المشكلة(حرب لبنان الوطنية التي كانت قد دفعت أسرته لها ثمناً باهظاً).

٧- العنف ضد المرأة:

عُرف العنف لغوياً بأنه الخرق بالأمر وقلة الرفق به، وهو ضد الرفق وأعنف الشيء أي أخذه بشدة والتعنيف هو التقرير واللوم (ابن منظور، مادة عنف) وأما التعريف الإصطلاحي للعنف: يعرف البعض العنف بأنه «الإكراه المادي الواقع على شخص لإجباره على سلوك أو التزام ما» (مجدي حجازي، ١٩٩٥: ١٥)

إن العنف ضد النساء والفتيات هو أحد أكثر انتهاكات حقوق الإنسان انتشارا واستمراً وتدميراً في العالم العربي؛ تؤثر العواقب السلبية المترتبة عن العنف ضد المرأة والفتاة على صحة النساء النفسية والجنسية والإنجابية في جميع مراحل حياتهن، ويفيد المجتمع العراقي كثيراً بين المرأة والرجل، ويسجل في تقاليده الأخياراً وضاحاً إلى جانب الذكر على حسب الأنثى؛ «الوضع الإنساني للمرأة في العراق ومدى الللتزام بتطبيق اتفاقية مكافحة كافة أشكال التمييز ضد المرأة المفوضية العليا لحقوق الإنسان جمهورية العراق» (البدر، ٢٠١٥: ٥)

فشاهد في مواضع عديدة من الرواية أن الكاتب يشير إلى العنف الذي يمنع المرأة من الحصول على استقلاليتها:

«نَحْنُ لَيْسَ لَنَا فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ غَيْرَ الْمَوْتِ لَا مُلْقٌ مِّنْ هَذِهِ الْحَيَاةِ غَيْرَ الْقَسْوَةِ
والعنف» (المصدر نفسه، ١٩)

حيث تقول: ليس في هذا العالم مكان آمن للمرأة، في الحقيقة، إنها فقدت سكتيتها النفسية و هوبيتها الحقيقية.

في مواضع آخر، يأتي بلفظ العنف مرتين، ويفؤكد على وجوده في المجتمع العراقي:

«ماذَا تَعْرِفُ عَنِ الْعَنْفِ الَّذِي شَهَدَتْهُ صَحِيحٌ أَنَّ الْعَنْفَ مَوْجُودٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَالْجَرِيمَةُ لَيْسَ حُكْرًا عَلَى أَحَدٍ وَلَكِنَّ الْجَرَائِمُ مُخْتَلِفةً» (المصدر نفسه، ٧).

ومن الجدير هنا، أن نشير أن التصريح الذي وبعض الأعراف الاجتماعية قد يؤديان إلى العنف واستخدام التعسف والقوة ضد الآخرين؛ فنرى أن الاتجاهات الدينية والتعصبية ضد المرأة من أهم أشكال العنف المنتشرة حالياً في العراق

نستطيع القول بأن الواقع المريض الذي خلفه الاحتلال، عدم استقرار العائلة والخوف من العنف على وضع المرأة؛ في اللوحة التالية من الرواية، يحاول الكاتب فيها أن يصف وضع المرأة والأوضاع الوخيمة المسيطرة عليها في المجتمع العراقي:

«إنزلي يَدِيك عن وجهك أَنْزَلَتْ يَدَهَا بِطْءَهُ عَنْ وَجْهِهَا فَفَاجَأَهَا بَصَرَبَهُ لَا تَلِينُ عَلَى الأَسْنَانِ صَرَخَتْ أَهَ بِالْمَحَادِقَادِمِ مِنْ أَعْمَاقِ وَبَصَرِهِ مَكْتُومَةً بَيْنَمَا إِنْفَجَرَ الدَّمُ مِنْ فِيهَا وَسَارَ عَلَيْهِ حَنَكَهَا عَلَى الْوِسَادَةِ لَقَدْ خَشِيتَ أَنْ تُطْلِقَ صَرْخَتَهَا لَقَدْ كَتَمَهَا» (البدر، ٢٠١٥: ١٢).

في موضوع آخر، يقول الكاتب:

«لَكِنْ إِنْشَغَالِي مُنْذُ وَصْلِ الْمُسْلِحِينَ بِالْعَمَلِ فِي الْمَنْزِلِ الْكَبِيرِ مَعَ أُمِّي وَلُوْجِي فِي هَذِهِ الْقِصَصِ الْحَزِينَةِ لِهَاتِهِ النِّسَاءِ الْبَائِسَاتِ وَإِسْتَمَاعِي إِلَيْهِ صَوْتُ بُكَائِهِنَّ وَالْوُلُوجِ فِي تَفَاصِيلِ عَدِيدَةِ بَائِسَةٍ رَاحَ يُظْهِرُ الْجَفَافَ فِي رُوحِي الْطَّازِجَةِ وَيُوَثِّرُ فِي مُتَعَنِّتِي فِي الْحَيَاةِ» (المصدر نفسه، ٩١).

ومن بين الأشكال الأخرى للعنف رواية الأب الذي يقتل ابنته من أجل وصمة العار: قتلها أبوها بلا رحمةً وشفقة، هكذا ضربها بصخرةٍ على رأسها فمات، قتلها لأنَّ ابن جارهم إغتصبها (همان ، ٢٠١٥ ، ١١).

٧. النتيجة:

وأخيراً يمكن أن نستخلص أهم النتائج والأفكار التي توصلت إليها هذه الدراسة على الشكل التالي:

إن الكاتب العراقي، يغلب في روايته الاتجاه الواقعي؛ وفي قراءة نقدية لرواية الكافرة، نجد أنها تعتبر الصورة الموضوعية الكاملة للمجتمع العراقي، ويرسم الرواية

فيها الأسرة العراقية والمجتمع العراقي وبكلّ ما تعرض له العراق من ويلات الحرب ومفاسدها.

أكثـر الملامـح الواقعـية الـتي استخدمـها الكـاتـب هي تصـوـير الـظلـم والـخـرـمان في المجتمعـ العـراـقـي؛ إنـ عـلـيـ الـبـدـر يـشـعـر بـهـمـومـ النـاسـ وـآـلـمـهـمـ وـيـحـسـ بـنـبـضـاتـ قـلـوبـهـمـ وـماـ يـدورـ مـنـ أـفـكـارـ فـيـ عـقـولـهـمـ.

إنـ أـزـمـةـ الـرـأـةـ وـتـخـلـفـ نـظـرـةـ الـجـمـعـ لـهـاـ هـيـ أـزـمـةـ طـاحـنـةـ شـامـلـةـ يـعـانـيـ الـعـراـقـيـوـنـ مـنـهـاـ؛ إنـ الـبـدـر رـسـمـ صـورـاـ سـلـبـيـةـ مـعـتـمـدـةـ عـلـيـ أـنـ الزـوـاجـ الـقـسـرـ كـظـاهـرـةـ مـلـحوـظـةـ فـيـ الـعـرـاقـ؛ بـهـذـهـ الصـورـ، يـتـقدـ الكـاتـبـ تـلوـيـحـاـ مـنـ بـعـضـ الـعـادـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ السـلـبـيـةـ وـالـمحـجـفـةـ فـيـ الـعـرـاقـ.

إنـ الـكـاتـبـ يـلـقـيـ إـلـيـ الـمـخـاطـبـ تـلوـيـحـاـ بـأـنـ الـابـتـاعـدـ عـنـ الـوـطـنـ الـعـرـبـيـ وـالـهـجـرـةـ إـلـيـ الـبـلـجـيـكـيـ، يـتـهـيـ إـلـيـ اـغـتـرـابـ الـذـاتـ؛ وـبـالـنـسـبـةـ إـلـيـ الـعـرـاقـيـوـنـ، سـيـطـرـ الـمـشـدـدـوـنـ الـاسـلـامـيـوـنـ عـلـيـهـمـ وـأـجـبـرـهـمـ إـلـيـ تـرـكـ الـوـطـنـ، مـاـ يـتـهـيـ إـلـيـ هـذـاـ النـوـعـ مـنـ الـاـغـتـرـابـ وـأـهـمـ مـؤـشـرـاتـ أـزـمـةـ الـهـوـيـةـ كـفـقـدانـ الـذـاتـ مـقـابـلـ الـهـوـيـةـ الـغـرـبـيـةـ، اـنـشـقـاقـ الـهـوـيـةـ وـانـهـيـارـهـاـ، تـبـدوـ وـاـضـحـاـ فـيـ روـاـيـةـ الـكـافـرـةـ. وـمـنـ أـهـمـ مـؤـشـرـاتـ أـزـمـةـ الـهـوـيـةـ لـشـخـصـيـاتـ الـروـاـيـةـ هـوـ الشـعـورـ بـالـضـيـاعـ، وـاـغـتـرـابـ الـذـاتـ، وـالـنـزـوـعـ التـامـ إـلـىـ الـهـوـيـةـ الـغـرـبـيـةـ، وـالـقـنـوـطـ مـنـ الـهـوـيـةـ الـوـطـنـيـةـ، وـهـيـ أـزـمـةـ الـشـخـصـيـاتـ-ـهـيـ، فـيـ الـأـغـلـبـ، نـاتـجـةـ عـنـ الـتـدـاعـيـاتـ الـثـقـافـيـةـ وـالـاـقـتـصـادـيـةـ وـالـجـهـلـ وـالـتـخـلـفـ وـالـفـقـرـ وـتـجـدـرـ الإـشـارـةـ أـيـضاـ، إـلـيـ أـنـ الـكـاتـبـ تـنـوـيـ مـنـ خـلـالـ اـنـقـادـهـ لـلـاسـلـامـ السـلـفـيـ؛ عـلـىـ اـرـتـداءـ الـحـجـابـ قـسـراـ، وـالـتـنـقـبـ جـبـراـ، وـاسـتـعـبـادـ نـسـاءـ الـنـصـرـانـيـاتـ مـنـ ثـمـ الـاعـتـدـاءـ الـجـنـسـيـ عـلـيـهـنـ. يـعـتـقـدـ أـيـضاـ إـنـ ظـرـوفـ الـمـجـمـعـ الـمـتـوـرـةـ فـهـيـ قدـ سـاـهـمـتـ فـيـ وـصـولـ صـوـفـياـ إـلـىـ مـصـيرـهـاـ هـذـاـ، مـؤـكـداـ مـنـ خـلـالـهـ عـلـىـ الـمـجـالـ الـاجـتمـاعـيـ وـالـتـفـكـيرـ الـأـخـلـاقـيـ. لـقـدـ عـكـفـ الـراـوـيـ عـلـىـ كـشـفـ تـدـاعـيـاتـ الـعـرـاقـ وـالـلـبـانـ الـحـرـيـةـ رـابـطـاـ بـعـضـهـاـ بـالـبـعـضـ، مـرـدـفـاـ إـلـىـ أـنـ الـحـرـبـ كـيفـ نـشـبـتـ نـيـرانـهـاـ فـيـ أـنـاسـ أـبـرـيـاءـ بـعـدـ سـتـينـ، اـعـتـقـادـاـ لـهـ بـأـنـ ظـهـورـ دـاعـشـ هـوـ مـنـ أـسـبـابـ الـمـكـافـحةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ ضـدـ الـعـرـاقـ، ذـاهـبـاـ إـلـىـ أـنـ مـصـيرـ أـهـالـيـ الـعـرـاقـ تـأـثـرـ مـنـ تـدـاعـيـاتـ الـحـرـبـ وـالـإـرـهـابـ، حـيـثـ لـمـ يـتـرـكـهـمـ حـيـنـ هـجـرـتـهـمـ وـحـضـورـهـمـ فـيـ أـرـوـبـاـ. كـمـاـ يـعـتـبـرـ الـانـتـهـارـ، وـالـأـرـمـلـةـ، الـعـمـلـيـاتـ الـاـنـتـهـارـيـةـ، وـالـاـنـزـوـاءـ، وـاـغـتـرـابـ الـذـاتـ، وـالـهـجـرـةـ،

والتهاون، وال العلاقات العاطفية، كلها من تداعيات الحرب، من جهة قد استطاع بهاره أن يصور، تداعيات الحرب بما فيها من الاعتداء الجنسي على المرأة الإيزدية، و النصرانيات، وشنق المخالفين، واستبعاد المرأة العراقية وإدخال العراقيين و مشاركتهم في العمليات الإرهابية، و انتحر النساء؛ ارتدائهن الحجاب، أو النقاب أو ثوب الحداد، وتسويط الرجال، وانهيار العلاقات العاطفية، و الانزجار العقدي، تصويرا يكتفيه نقد لاذع. وبطل قصته يفضل، في النهاية، البقاء على القيم، والذات على الجماعة، النفعية على الأيديالية، والوفاء، مواجهها بعدئذ بفقدان لشعور انساني مشترك.

قائمة المصادر والمراجع

- ١- ابن منظور، محمد بن مكرم (١٩٩٨م). لسان العرب. بيروت: دار إحياء التراث العربي.
١. البدر، علي (٢٠١٥م). الكافرة. بغداد: منشورات المتوسط.
٢. راغب، نبيل (٢٠٠٣م). موسوعة النظريات الأدبية. لونجان: الشركة المصرية للنشر.
٣. مجدي حجازي، احمد (١٩٩٥م). شادية علي قناوي. المخدرات وواقع العالم الثالث. دراسة حالة لأحد المجتمعات العربية، مجلة القاهرة للخدمة الإجتماعية، ج١، عدد١، القاهرة.
٤. نشاوي، نسيب (١٩٨٠م). مدخل إلى دراسة المدارس الأدبية في الشعر العربي المعاصر. دمشق: الجمهورية العربية السورية.
٥. وادي، طه (١٩٩٢م). دراسات في نقد الرواية. قاهرة: دار المعارف.
هدارة، محمد مصطفى (١٩٩٤م). بحوث في الأدب العربي الحديث. بيروت: دار النهضة العربية.
٦. يوسف، محمد (٢٠٠٥م). الاغتراب الإبداعي لدى الفئات الإكليニكية. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر.
٧. ياسين، طالب (١٩٩٢م). الاغتراب؛ تحليل اجتماعي ونفسى لأحوال المغربين. عمان: المكتبة الوطنية.
٨. محمد الربيعي، رنا فرمان، (٢٠١٤م)، الوثيقه والتخيّل التاريحي في روایات علي بدر، إشراف ناهضة ستار عبید، جامعة القادسية، بغداد، مرحلة ماجستير.

دراسة ملامح الواقعية في رواية "الكافرة" للكاتب العراقي "علي بدر" (32)

٩. كوزر، ليويي س، (١٣٨٣)، حياة ومفهوم حكماء علم الاجتماع ، مترجم: محسن ثلاثي، الطبعة الحادية عشرة ، طهران، منشورات علمي.