

مجلة آداب الكوفة العدد ٥٩، آذار ٢٠٢٤م، ص ٥١ ـ ٧٧ كلية الآداب، جامعة الكوفة

ISSN (Print): 1994-8999, ISSN (online): 2664-469X. DOI Prefix: 10.36317

المحاكاة الصوتية في سورة هود (دراسة دلالية)

سيد محمد رضي مصطفوي نيا جامعة قم الحكومية / كلية العلوم الانسانية / قسم اللغة العربية وآدابها dr amostafavinia@vahoo.com مرتضى محمد جدوع السلطاني جامعة القاسم الخضراء/ كلية التقانات الاحيانية Mn2261980@yahoo.com

عبد الصاحب طهماسبي جامعة قم الحكومية / كلية العلوم الانسانية / قسم اللغة العربية وآدابها as tahmasbi@vahoo.com

اللفص:

تندرج هذه الدراسة في إطار اللسانيات إلى جانب المؤشّر الصوتي لما فيه من التأثير المباشر في دلالة الآيات شكلياً ودلالياً. ويرمي الباحث في هذا المقال إلى بيان انتقاء الألفاظ دون غيرها بأحسن صورة وفي دقة تامة، حيث أنّ الخطاب القرآني هو تعبيرٌ فنيّ مقصود وليس اعتباطياً، كما نراه في سورة هود أنموذجاً. ولذلك سلط الضوء على تجلّي نظرية المحاكاة الصوتية (تناسب الصوت والمعنى) مع بيان نماذج من السورة. وقد تمت هذه الدراسة حسب المنهج التحليلي الوصفي ابتداءً من الإطار النظري وانتهاءً بالتطبيقات وعرض الشواهد والنماذج.

وبعد مطالعة الإحصائية الصوتية توصل الباحث إلى أنّ الأصوات هي متناسبةً مع سياق النصّ، فمن أهم مواضيع السورة؛ تمجيد القرآن العظيم الذي أحكمت آياته، والدعوة إلى توحيد الله تعالى ونبذ الشرك بصفة النذير البشير. وهذه الفكرة تغذّي لغة الخطاب في السورة وتحمّلها استخدام أصوات الشدة والجهر لتتناسب مع المغزى المنشود. وفي جانب آخر يوحي النظام الصوتي بخسارة المعاندين وجزائهم أليم العذاب، والطابع الدلالي يتناسب وانتقاء الأصوات المجهورة للتأكيد على حرمانهم من رحمة الله سبحانه. فاستخدمت لذلك الأصوات الشديدة بنسبة عالية إلى جانب المجهورة والصوانت، للدلالة على المحاكاة الصوتية، إلى جانب الوضوح السمعي والصراحة في البيان.

وفي المقابل عندما يكون سياق الكلام يستوجب الخضوع والخشوع، منها عندما يستدعي الرسول خالقه، أو يكون المؤمنون مخاطبين، آنذاك تتواتر الأصوات المهموسة والاحتكاكية الرقيقة، وتعلو نسبة (الكسرة، والياء) للدلالة على الانكسار والاستعطاف والاعتذار

الكلمات الرئيسة: القرآن الكريم، سورة هود، المحاكاة الصوتية، إنتقاء الاصوات، الاحصائية الصوتية، المؤشر الصوتي.

Onomatopoeia in Surah Hud (a phonetic-semantic study)

Murtadha Mohammad Jaddoa Al-Sultani Al-Qasim Green University / College of Biotechnology Prof. Syyed Mohammad Razi Mostafavinia Qom State University / College of Humanities / Dept. of Arabic Language and Literature

Assistant Supervisor: Abdel-Saheb Tahmasbi Qom State University / College of Humanities / Dept. of Arabic Language and Literature

Abstract:

This study falls within the framework of linguistics, in addition to the phonetic indicator, because of its direct influence on the meaning of the verses, both formally and semantically. In this article, the researcher aims to explain the selection of words and not others in the best way and with



complete accuracy, as the Qur'anic discourse is an intentional artistic expression and not arbitrary, as we see in Surat Hud as an example. Therefore, he highlighted the manifestation of the theory of onomatopoeia (proportionality of sound and meaning) while explaining examples of the surah. This study was conducted according to the descriptive analytical approach, starting with the theoretical framework and ending with applications and presenting evidence and models. After reviewing the audio statistics, the researcher concluded that the sounds are proportional to the context of the text, as one of the most important topics of the surah is: Glorifying the Great Qur'an, whose verses are clear, and calling for the monotheism of God Almighty and the rejection of polytheism as a bringer of good tidings. This idea nourishes the language of discourse in the surah and is driven by the use of strong and loud sounds to suit the desired meaning. On the other hand, the phonetic system suggests the loss of the stubborn people and their painful punishment, and the semantic character is proportional to the selection of voiceless sounds to emphasize their deprivation of the mercy of God Almighty. Therefore, intense sounds were used in a high proportion, along with voiceless and vowel sounds, to indicate phonetic imitation, in addition to auditory clarity and frankness in the statement.

On the other hand, when the context of speech requires submission and reverence, such as when the Messenger calls upon his Creator, or when the believers are addressing him, then the whispered and soft fricative sounds become frequent, and the ratio (kasra, yā') increases to indicate brokenness, sympathy, and apology.

Keywords: The Holy Qur'an, Surat Hud, onomatopoeia, phonetic selection, phonetic statistics, phonetic index.

المقدمة

كما نعلم أن للأصوات الأثر الوظيفي في الخطاب شكلياً ودلالياً. ومن خلال الإحصائيات الصوتية ومطالعة خصائص المجموعات الصوتية، يمكن التوصل إلى أثرها في تجلّي الإعجاز اللفظي والدلالي في الخطاب القرآني. وقد أيقن الباحث أنّ سورة هود هي خير نموذج لذلك، وهي تعدّ بحقٍ موسوعة لغوية للأساليب، ومعجماً للفنون البلاغية، وهذا ما نجده مبثوثاً في كتب التفسير والبلاغة. ونراها قد تعددت جميع أنواع الأساليب فيها دون استثناء، كذلك ازدانت بفنون البديع المختلفة، والألوان البيانية وعندها تبليغ مضامين الرسالة في الدعوة إلى التوحيد، ووصف الكتّاب بالإحكام والتّفصيل، وسرد القصص القرآني عبرةً وعظةً لأولي الألباب. ففيها عجيب النظم، وبديع التأليف، وانسجام الألفاظ، وتآلف العبارات، وقوة السبك، وإحكام النسج، وحسن الإيقاع، وسحر الفواصل. والدليل على كل ذلك، وفرة الدراسات والبحوث التي أقيمت حول السورة. لقد تضمّنت الدراسة كليات البحث والإطار النظري بما فيه التعاريف والمفاهيم والاصطلاحات الصوتية، المتعلقة بالبحث.

واختص القسم الثاني بالطابع العام للسورة وشواهد لنظرية المحاكاة الصوتية. وتنطوي هذه الدراسة تحت إطار اللسانيات وعلى المستوى الصوتي من المنهجية الأسلوبية.

اعتمدت الدراسة هذه على مجموعات اختصّت بسورة هود نفسها. وقد أرفدت هذه الدراسة مجموعات متنوعة من المصادر المتعلقة بالبحث منها مجموعة تختص بالدراسات الصوتية

Kufa Journal of Arts March 2024. No. 59, P 51 - 77 Faculty of Arts, University of Kufa.



والمتعلقة بالصوت الوظيفي. وتنطوي هذه الدراسة تحت إطار السيميائية وعلى المستوى الصوتى من المنهجية الأسلوبية.

هدف البحث وأهميته

بيان مدى تأثير البنية الصوتية في الإعجاز اللغوي وعرض نماذج لها بما فيها المحاكاة الصوتية. ثمّ معرفة الإعجاز اللفظي في الخطاب القرآني والاطلاع على أسراره البلاغية، من خلال الدراسات الصوتية والاستفادة من نتائجه في البحوث العلمية على المستوى الثقافي. وتشرح هذه الدراسة الأثر الوظيفي للأصوات وانتقائها واستخدامها وتوزيعها بهندسة فريدة على المستوى الصوتي لتجلى نظرية المحاكاة الصوتية مع عرض نماذج وشواهد لها.

الفصل الأول (التعاريف)

الصو ت

الصوت؛ هزّات تنتقل من مصدره (الوترين) على شكل موجات حتى تصل إلى الأذن. وقيل في الصوت، أنّه نبرة أو مجموعة نبرات تصدر عن تموّجات أوتار الحنجرة.. وبعبارة أخرى؛ النبر هو الشدّة في الصوت أو الارتفاع فيه. (النبر هو نشاط في جميع أعضاء النطق في وقت واحد..ويترتّب عليه أن يصبح الصوت عالياً واضحاً في السمع..والنبر بنوعيه ليس إلا شدّة في الصوت أو ارتفاع فيه)(ابرهيم,د- ت,ص١٠٧-١٠)

ولذلك (إن هزات مصدر الصوت تنتقل في وسط غازي أو سائل أو صلب. فتنتقل أولاً خلال المهواء الخارجي على شكل موجات حتى تصل إلى الأذن الإنسانية، ومنها إلى المخ فتترجم هناك وتفسر). (ابرهيم,د- تبص٥-١٣)

الصوت ينشأ من ذبذبات والأداة الأساسية له عند الإنسان الحنجرة، والأصوات عند الأفراد تختلف في النوع والشدّة والدرجة. فلكلّ إنسان صفة صوتية خاصة تميز صوته من غيره. (ومصدر الصوت الإنساني في معظم الأحيان هو الحنجرة أو بعبارة أدق الوتران الصوتيان فيها. فاهتزازات هذين الوترين هي التي تنطلق من الفم أو الأنف ثم تنتقل خلال الهواء الخارجي). (ابرهيم د- ت ص ٨)

من سيميائية الأصوات الموسيقية، النوطات الرمزية السبعة التي تتحدّد بين الصوت العميق "القرار" والرفيع "الحادّ"، وهي؛ (دو، ر، مي، فا، صول، لا، سي).

والصوّت لغة؛ يقول الخليل في مادة (ص، و، ت): (صوّت فلانا تصويتا أي دعاه، وصات يصوّت صوتا فهو صائت بمعنى صائت، وكل ضرب من الأغنيات صوت من الأصوات، و رجل صيّت أحسن الصوت، وفلان حسن الصيت له صيت وذكر في الناس حسن).(الفراهيدي,٨٠٤ هـمادة صوت)

Kufa Journal of Arts March 2024. No. 59, P 51 - 77 Faculty of Arts, University of Kufa.

(الصوت: الأثر السمعي الذي تحدثه تموّجات ناشئة من اهتزاز جسم ما). (ابن منظور و سهمادة صوت) فالصّوت؛ الجرس، والصائت؛ الصّائح، ورجلٌ صَيِّت؛ شديد الصّوت. (ابن منظور و سهمادة صوت)

الصوّ اصطلاحاً؛ يقول ابن جني: (إعلم أنّ الصوّت عَرَضٌ يخرج من النّفس مستطيلاً متصلاً، حتى يعرض له في الحلق والفم والشّفتين مقاطع تثنيه عن امتداده واستطالته، فيسمّى المقطع أينما عرض له حرفاً، وتختلف أجراس الحروف بحسب اختلاف مقاطعها، وإذا تفطنت لذلك وجدته على ما ذكرته لك؛ ألا ترى أنّك تبتديء الصوّت من أقصى حلقك، ثمّ تبلغ به أيّ المقاطع شئت فتجد له جرساً ما، فإن انتقلتَ منه راجعاً عنه أو متجاوزاً له ثمّ قطعت، أحسستَ عند ذلك صدَىً غير الصدّى الأول، وذلك نحو الكاف، فإنّك إذا قطعتَ بها سمعت هناكصدى ما، فإن رجعت إلى القاف سمعت غير ذينك الأولين).(ابن جني, ۱۹۹۳, م. م.)

يصنّف الدكتور محمد حسين الصغير الصوت إلى نوعين فيقول: (الصوت نوعان: غير اختياري كما يكون من الإنسان، وهو ضربان:

١ ـ ضرب باليد كصوت العود وما يجرى مجراه.

٢ ـ ضرب بالفم في نطق وغير نطق.

فالمنطوق منه: إمّا مفرد من الكلام، وإمّا مركب كأحد الأنواع من الكلام. وغير النطق: كصوت الناي). (الصغير,٢٠١٢, ص٥) ويضيف أنّ الصوت غنائيّاً، هو تعبير عن كلّ لحن يردّد على نحو خاصّ من الترجيع في الشعر العربي له طريقة محدّدة ورسم يعرف به.

الصوت اللغوي

الصوت اللغوي هو أثر سمعي يصدر طوعاً واختياراً عن أعضاء النطق، فلابد له أن يبذل المتكلّم مجهوداً لذلك. (إذن للصوت اللغوي عدّة جوانب منها الجانب العضوي الفسيولوجي Phsiohogical أو النطقي Artcularity الذي يتّصل بأعضاء النطق وأوضاعها وحركاتها، والجانب الأكوستيكي Acoustic أو الفيزيائي Phsiological الذي يتّصل بتلك الآثار التي تتتشر في الهواء في صورة ذبنبات صوتيّة تصل إلى أذن السامع فتحدث فيه تأثيراً معيّناً. والجانب السمعي Auditory ذو جهتان، جهة فسيولولجيّة خاصّة بأعضاء السمع، وجهة عقليّة أو نفسيّة خاصة بالعمليّة النفسيّة التي تتبع إدر اكالسامع للأصوات). (بشر, ٢٠٠٠, ص ١١٩) إنّ للجانب الأوّل أي الفسيولوجي النطقي، الأهميّة البالغة في بحث علم الأصوات الوظيفي بالنسبة للجانبين الأخرين، لأنّه أساس في كلّ دراسة صوتيّة لغويّة.

إن علم الأصوات ينقسم إلى قسمين؛ (الفوناتيك) Phonetics وهو يهتمّ بعلم الأصوات نظرياً، ويتقدّم بتقدّم التجارب العلمية فيه. وعلم الأصوات الوظيفي (الفونولوجي) Phonolog يعني بالأثر الصوتي في تركيب الكلام بصورة تطبيقية. (إنّ الفوناتيك يعني بالأصوات الإنسانية

Kufa Journal of Arts March 2024. No. 59, P 51 - 77 Faculty of Arts, University of Kufa.

شرحاً وتحليلاً، ويجري عليه التجارب دون نظر إلى ماتنتمي إليه من لغات، وإلى أثر تلك الأصوات في اللغة من الناحية العلمية. أما فرع (الفونولوجي) فيعني كل العناية بأثر الصوت اللغوي في تركيب الكلام نحوه وصرفه، ولهذا يمكن أن يطلق عليه علم الأصوات الذي يخدم بنية الكلمات وتركيب الجمل). (انيس, د -ت, ص٣)

المجموعات الصوتية وخصائصها

تنقسم المجموعات الصوتية بصورة عامة إلى قسمين؛ الأصوات الساكنة (الصوامت) Consonants و(أصوات اللين (الصوائت)

(لقد كان من نتائج المحدثين للأصوات اللغوية أن قسموها إلى قسمين رئيسبين؛ سمّوا الأول منهما الأصوات الساكنة (الصوامت) والثاني بأصوات اللين (الصرّوائت). وأساس هذا التقسيم عندهم هو الطبيعة الصوتية لكل من القسمين. فالصفة التي تجمع بين كل أصوات اللين، هي أنه عند النطق بها يندفع الهواء من الرئتين مارّاً بالحنجرة، ثم يتخذ مجراه في الحلق والفم في ممرّ ليس فيه حوائل تعترضه. فالصنّفة التي تختص بها أصوات اللين هي كيفيّة مرور الهواء في الحلق والفم وخلو مجراه من حوائل وموانع. في حين أن الأصوات الساكنة إمّا ينحبس معها الهواء انحباساً محكماً فلا يسمح له بالمرور لحظة من الزمن يتبعها ذلك الصوت الانفجاري، أو يضيق مجراه فيحدث النفس نوعاً من الصفير أو الحفيف) .(انيس,د عبر ص٢٧) والجدير بالذكر أنّ أصوات اللين أكثر وضوحاً من الساكنة. (وليست كل أصوات اللين ذات نسبة واحدة فيه الوضوح السمعي؛ بل منها الأوضح. فأصوات اللين المتسعة أوضح من الضيقة، أي أن الفتحة أوضح من الضمة والكسرة. كما أنّ الأصوات الساكنة ليست جميعها ذات نسبة واحدة فيه، بل منها الأوضح أيضاً. فالأصوات المجهورة أوضح من المهموسة) .(انيس,د تبر ص٢٨)

الجهر والهمس

من بين الصوامت، لدينا أصوات الجهر وهي من صفات الشّدّة ووضوح البيان والتأكيد، والهمس من صفات الضعف والهمس.

(الصوت المجهور هو الذي يهتز معه الوتران الصوتيان. فحين تنقبض فتحة المزمار يقترب الوتان الصوتيان أحدهما من الأخر فتضيق فتحة المزمار ولكنها تظلّ تسمح بمرور النفس خلالها). (انيس, د ت, س٢١) (ولمعرفة ذلك يلفظ الحرف مستقلاً عن غيره. وتوضع الأصبع فوق تفاحة آدم من الحنجرة، فإذا شعرنا باهتزاز الوترين كان الحرف مجهوراً، وإلا كان مهموساً. والأمر نفسه لو وضعنا الكف على الجبهة. والأصوات المجهورة هي: (الباء، الجيم، الذال، الذال، الراء، الزاي، الضاد، الظاء، العين، الغين، اللام، الميم، النون) إلى جانب (الواو، الياء، والألف). وأصوات الهمس هي: (سكت فحته شخص قط). (انيس, د ت, ص٢١) نستنج من ذلك إن موحيات الأصوات المهموسة هي: الرقة، والضعف، واللين.

Kufa Journal of Arts March 2024. No. 59, P 51 - 77 Faculty of Arts, University of Kufa.



الشدة والرخاوة

الانفجارية الشديدة تُستَخدم بشكلها العام في تنغيمات الشدة، القوة، القساوة، الغضب، الجدّ والإنذار.. وهي: (الهمزة، الباء، التاء، الدال، الطاء، الضاد، القاف، والكاف) .(انيس,د ترسم) والهمزة صوت انفجاري شديد عند إبراهيم أنيس كما سيمرّ ذكره.

يُقال لصوت حرف ما إنَّه شديد، إذا كان النفس معه ينحبس عند مخرجه. وذلك بضغط الأعضاء التي تحدثه على بعضها حتى إذا انفصلت فجأة، حدث الصوت كأنه انفجار، كما في انفجار الشفتين الفجائي في صوت الباء.

وأما الأصوات الرخوة الاحتكاكية فتُستَخدم في تنغيمات الرّقة واللين والعطف والحنان.. وهي التي لا ينحبس فيها النفس، ومرتبة بحسب درجة رخاوتها: (السين، الزاي، الصاد، الشين، الذال، الثاء، الظاء، الفاء، الهاء، الحاء، الخاء). (عباس,١٩٩٨, ص٤٤-٤١) فعند النطق بها لا ينحبس الهواء انحباساً محكماً، وإنما يكتفي بأن يكون مجراه ضيقاً، وهي: (الصفيرية؛ السين، الزاي، الصاد)، ثمّ (الشين، الذال، الثاء، الظاء، الفاء، الهاء، الحاء، الخاء، الغين). (انيس,د تروح ٢٦-٢)

أصوات المد واللين

لولا هذه المجموعة لما تيسر الكلام وماسهل الأداء. فهي تترك في الأذن صيغاً وأصوات مميزة. (وهي أعلى الأصوات اللغوية وضوحاً في السمع مما يؤدي، حتماً إلى تذوق الجمال الإيقاعي والموسيقي خاصةً أن بعضاً من هذه الصيغ، تمد حركاتها الطويلة مداً زائداً، الأمر الذي يعطي النفس – الصوت- معه أقصى درجات انطلاقه وقوته فيبرز النغم والإيقاع فيه أجمل ما يقع على الأذن..). (غنيم,٢٠١٢, ص ١٩)

والمدّ ظاهرة من الظواهر الموسيقية، وهي إطالة الصوت وامتداده تقتضيها الألف والياء والواو. كما وقد أشار ابن جني في كتابه "سرّ صناعة الإعراب" إلى هذه الأصوات في قوله: (إعلم أن الحركات أبعاض لحروف المدّ واللين وهي الألف والواو والياء. فكما أن هذه الحروف ثلاثة، فكناك الحركات ثلاث وهي الفتحة والكسرة والضمة). (ابن جني، ١٩٨٥, ص١٩٨).

الأصوات المتوسطة

وهي (اللام، الميم، النون، الراء) ويطلق عليها أيضاً "الأصوات المائعة" لأنها تكون متوسطة بين الشديدة والرخوة. من معاني وخصائص هذه المجموعة بصورة عامة؛ المطاوعة والازدواجية في الصفات، النفاذ والانبثاق لصوت (النون)، والتكرار لصوت (الراء)، المرونة،



والتماسك، والعزلة، والمطاوعة، والتملك، والالتصاق، اللين، والرقة لصوت (اللام)، الانفتاح والتوسع والانسداد والرقة واللين لصوت (النون)..

الصوائت

الصوائت القصيرة تشمل الفتحة، الكسرة، والضمة؛ ولكلّ منها خصائص، فالفتحة تدل على (السعة، الانفتاح، الفرح، الرقة، الجمال، السهولة والبيان..).

الضمة تدل على (القسوة، الجبروت، القدرة، العظمة، الرفعة، الحزن، والضيق..).

والكسرة تدل على (التواضع، الانكسار، الرحمة، الستر، القلّة، الصِغَر في الأشياء، الخشوع، الذلّ، والتضرّع..).

ومن خلال ما تقدم من ذكر خصائص وصفات المجموعة الصائتة القصيرة، يستنتج الباحث بأن خصائصها تعمّ الصوائت الطويلة أيضا، باعتبارها ضعف القصيرة.

أمّا ميزات الصوائت الطويلة وهي؛ (الألف، الياء، والواو) فمتشابهة للقصيرة منها المطاوعة، وذلك لكون كل صائت طويل يساوي ضعف الصائت القصير.

نظرية المحاكاة الصوتية Onomatopoeia

لغة: جاء في العين للفراهيدي "حكي: حَكَيْتُ فلانا و حَاكَيْتُه إذا فعلت مثل فعله (الفراهيدي ١٤٠٨ هـ ٢٥٧ مـ ٢٥٧) ، حكي: الليث الحِكاية كقولك حكَيْتُ فلاناً و حاكَيْتُه إذا فعلت مثل فعله مثل فعله سواءً و قلت مثل قولِه سواءً لا تجاوزُه (ازهري د ـ ت ج و ص ٨٥) وقال الجوهري: " و حَكَيْتُ فِعْلَهُ و حَكَيْتُ فِعْلَهُ و هيئتِهِ و المُحَاكَاةُ: المشابَهةُ. يقال: فلان يَحْكِي الشمس حُسْناً و يُحَاكِيهَا، بمعنّى (الجوهري د ـ ت ج ٦ , ص ٢٣١٧) ، وقال ابن فارس في كتابه مقاييس اللغة "حكى: الحاء و الكاف و ما بعدها معتل أصل واحد، و فيه جنس من المهموز يقاربُ معنى المعتل و المهموز منه، هو إحكام الشيء بعَقْدٍ أو تقرير . يقال حَكَيْتُ الشيءَ أحكيه، و ذلك أن تفعل مثل فعل الأوّل. يقال في المهموز :أحْكَأْت العُقدة، إذا أحكمتَها. و يقال: أحكاتُ ظَهْرى بإزارى، إذا شددتَه . (ابن فارس ج ٢ بص ٢٩)

اصطلاحا: المصطلح هو يوناني ميتافيزيقي الأصل، والنظرية وردت بأسماء مختلفة كالدّلالة الصّوتية وتناسب الصّوت والمعنى. وتعتبر قضية اللفظ والمعنى من القضايا الّتي لفتت انتباه الكثير من الفلاسفة والنّقاد والبلاغيين وعلماء اللّغة قديماً وحديثا.

فمن آراء القدماء فلاسفة اليونان والرومان هم السبّاقون في الحديث ودراسة هذه النظرية فحاولوا علاج هذه المسألة بالجدل والتقاش قرونا عدّة وانقسموا على قسمين (انيس, ٢٠١, ص٢٠). أـ القسم الأول نادى بوجود رابطة طبيعية تدركها العقول، وتتقبلها الإفهام بين الأصوات ومدلولاتها، وعلى رأسهم سقراط وأفلاطون.



ب _ القسم الثاني من فلاسفة اليونان والرومان يروا أنّ الأمر لا يعدو أن يكون اصطلاحاً عرفياً جرى عليه النّاس في كلامهم، وإنّ العلاقة بين الأصوات والمدلولات إلاّ بقدر ما سمح به العرف والاصطلاح، ويمثّل هؤلاء أرسطو.

فالنظرية تعني تناسب وتآلف وتجانس الصوت والمعنى، حيث ينتقي الخطاب القرآني، الأصوات اللغوية بحسب الدلالات اللغوية في أحسن صورة، وقد صرّح السيوطي في كتابه "المزهر في اللغة": (بأنّ لفيفاً من علماء العربية وأهلها كادوا يطبقون جميعاً على إثبات المناسبة بين اللفظ والمعنى أو الصوت والمعنى). (السيوطي, ١٩٨٦, ص ٢٩-٤٩).

تمتد جذور النظرية إلى العصور القديمة منذ فلاسفة الهند واليونان وبلاد بين النهرين. و(من الضروري ذكر آراء الفلاسفة الهنود وحضارة بين النّهرين، والسّريانيّة حول النظرية. حيث جذب موضوع العلاقه بين اللفظ والمعنى اهتمام الهنود، ربّما قبل أن يجذب اهتمام اليونانيين، وقد بدأ جمهور كبير من فلاسفتهم المناقشة حول جوهرها. فمنهم من رفض فكرة التباين بين اللفظ والمعنى، كما وصرّح آخرون بأن العلاقة بين اللفظ ومعناه علاقة قديمة وفطرية أو طبيعيّة. أما جماعة منهم فقد رأوا أن الصلة بين اللفظ والمعنى، مجرد علاقة حادثة مرتجلة، طبقاً لإرادة إلهيّة). (طهماسبي, ص ٥٣)

إنّ الصوت المحاكي لا يصوّر المدلول دائماً تصويراً دقيقاً حيث أن المحاكاة وسيلة صوتية توصف الحدث أو الفعل، والتشكيل الصوتي يبيّن السمات العامة للظاهرة. وبهذا ذكر ابن جني في هذا الخصوص عبارة "إمساس الحروف أشباه المعاني". كما أشار إلى موضوع نشأة اللغة، وأثر المسموعات الصوتيّة في نشوء اللغات الإنسانيّة وتطرّق إلى هذه العلاقة ونظريّة المحاكاة الصوتيّة في باب "تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني" في قوله: (فأمّا مقابلة الألفاظ بما يشاكل أصواتها من الأحداث فبابٌ واسع، ونهجٌ متلئبٌ عند عارفيه مأموم. وذلك أنّهم كثيراً ما يجعلون أصوات الحروف على سمتِ الأحداث المعبّر بها عنها، فيعتلونها بها ويحتذونها عليها).(ابن جني, ١٩٩٣, ج٢, ص ١٥٧-١٦٤)

ولقد اتفق علماء الصوت أن العلاقة بين الصوت والدلالة في الخطاب القرآني هي علاقة إعجازية دلالية، مقصودة والتعبير القرآني تعبير فنيّ مقصود، وهو فريد في علوّه وسموّه يبهر الكلّ، وكلّ لفظة فيه وكل حرف وُضِعَ وضعاً فنياً مقصودا. حيث يقول الدكتور فاضل صالح السامرائي: (ولاشك أن كل مفردة وضعت وضعاً فنياً مقصوداً في مكانها المناسب، وإن الحذف من المفردة مقصود، كما أن الذكر مقصود، وكل تغيير في المفردة أو إقرار على الأصل مقصود له غرضه).(السامرائي,٢٠٠٧, ص٤) ولهذا السبب تترتب نظريتان على هذا القول وهما نظرية نظرية التآلف (التجانس) الصوتي Harmony Voice، وهي تعني تناسب الحروف والحركات وتجانسها مع بعضها البعض، بحيث يسهل الأداء في نطق الأصوات فترتاح النفس وتطرب الأسماع، والثانية هي المحاكاة الصوتية.

الفصل الثاني (المعطيات)

(بسم الله الرحمن الرحيم)

Kufa Journal of Arts March 2024. No. 59, P 51 - 77 Faculty of Arts, University of Kufa.



الر كِتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيم خَبِيرِ ﴿١﴾ أَلاَّ تَعْبُدُوا اِلاَّ اللَّهَ إِنَّنِي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ (٢) وَأَنْ اسْتَغْفِرُ وا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إلَيْهِ يُمَتِّعْكُمْ مَتَاعاً حَسَناً إلَى أَجَل مُسَمًّى وَيُؤْتِ كُلَّ ذِي فَضْل فَضْلَهُ وَإِنْ تَوَلَّوْا فَانِّي أَخَاف عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْم كَبِير (٣) إِلَى اللَّه مَرْجعُكُمْ وَهُوَ عَلَى كُلّ شَيْءِ قَدِيرٌ ﴿٤﴾ أَلَا إِنَّهُمْ يَتْنُونَ صُدُورَهُمْ لِيَسْتَخْفُوا مِنْهُ أَلَا حِينَ يَسْتَغْشُونَ ثِيَابَهُمْ يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (٥) وَمَا مِنْ دَابَّةِ فِي الأَرْضِ إِلاَّ عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلُّ فِي كِتَابٍ مُبِينِ ﴿٦﴾ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّام وَ كَانَ عَرْ شُهُ عَلَى الْمَاءِ لِبَيْلُوَ كُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً وَلَئِنْ قُلْتَ اِنَّكُمْ مَبْعُوثُونَ مِنْ بَعْدِ الْمَوْتِ لَيَقُولَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلاَّ سِحْرٌ مُبِينٌ (٧﴾ وَلَئِنْ أَخَّرْ نَا عَنْهُمْ الْعَذَابَ إِلَى أُمَّة مَعْدُو دَة لَيَقُولْنَ مَا يَحْبِسُهُ أَلا بَوْ مَ بِأَتْبِهِمْ لَيْسَ مَصْرُ و فاً عَنْهُمْ وَ حَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ بَسْتَهْرْ نُونَ ﴿٨﴾ وَلَئِنْ أَذَقْنَا الانسَانَ مِنَّا رَحْمَةً ثُمَّ نَزَعْنَاهَا مِنْهُ إِنَّهُ لَيَنُوسٌ كَفُورٌ (٩) وَلَئِنْ أَذَقْنَاهُ نَعْمَاءَ بَعْدَ ضَرَّاءَ مَسَّتْهُ لَيَقُولَنَّ ذَهَبَ السَّيِّنَاتُ عَنِّي إِنَّهُ لَفَرحٌ فَخُورٌ ﴿١٠﴾ إلاَّ الَّذِينَ صَبَرُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُوْلَئِكَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١١﴾ فَلَعَلَّكَ تَارِكٌ بَعْضَ مَا يُوحَى إِلَيْكَ وَضَائِقٌ بِهِ صَدْرُكَ أَنْ يَقُولُوا لَوْ لا أُنز لَ عَلَيْهِ كَنزٌ ۖ أَوْ جَاءَ مَعَهُ مَلَكٌ إِنَّمَا أَنْتَ نَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ (١٢﴾ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْر سُور مِثْلِهِ مُفْتَرَيَاتٍ وَادْعُوا مَنْ اسْنَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٣﴾ فَالَّمْ يَسْتَجيبُوا لَكُمْ فَاعْلَمُواً أَنَّمَا أُنزِلَ بِعِلْمِ اللَّهِ وَأَنْ لَا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿٤١﴾ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا نُوَفِّ الَّذِهِمْ أَعْمَالَهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لا يُبْخَسُونَ (١٥﴾ أَوْلَئِكَ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الآخِرَةِ إلاَّ النَّالُ وَ حَبِطَ مَا صَنَعُوا فِيهَا وَبَاطِلٌ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (١٦) أَفَمَنْ كَانَ عَلَى بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّهِ وَيَتْلُوهُ شَاهِدٌ مِنْهُ وَمِنْ قَيْلِهِ كِتَابُ مُوسَى إِمَاماً وَرَحْمَةً أَوْ لَئِكَ بُؤْمِنُونَ بِهِ وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ مِنْ الأَحْزَابِ فَالنَّارُ مَوْ عِدُهُ فَلا تَكُنْ فِي مِرْيَة مِنْهُ إِنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لا يُؤْمِنُونَ (١٧) وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِباً أَوْلَئِكَ يُعْرَضُونَ عَلَى رَبِّهمْ وَيَقُولُ الأَشْهَادُ هَؤُلاءِ الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى رَبِّهمْ أَلا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ ﴿١٨﴾ الَّذِينَ يَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجاً وَهُمْ بِالآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ ﴿١٩﴾ أَوْلَئِكَ لَمْ يَكُونُوا مُعْجِزينَ فِي الأَرْضِ وَمَا كَانَ لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ يُضَاعَفُ لَهُمْ الْعَذَابُ مَا كَانُوا يَسْتَطِيعُونَ السَّمْعَ وَمَا كَانُوا يُبْصِرُونَ ﴿٢٠﴾ أَوْلَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَقْتَرُونَ (٢١) لا جَرَمَ أَنَّهُمْ فِي الأَخِرَةِ هُمْ الأَخْسَرُونَ (٢٢) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ أَخْبَتُوا إِلَى رَبِّهِمْ أَوْ لَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (٢٣) مَثَلُ الْفَر بِقَيْنِ كَالأَعْمَى وَالْأَصَمِّ وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ هَلْ يَسْتُويَانِ مَثَلاً أَفَلا تَذَكَّرُونَ ﴿٢٤﴾ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحاً إِلَى قَوْمِهِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ (٢٥) أَنْ لاَ تَعْبُدُوا إلاَّ اللَّهَ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْم أَلِيم (٢٦) فَقَالَ الْمَلأ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا نَرَاكَ إِلاَّ بَشَراً مِثْلُنَا وَمَا نَرَاكَ اتَّبَعَكَ إِلاَّ الَّذِينَ هُمْ أَرَاذِلْنَا بَادِي الرَّأْي وَمَا نَرَى لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَصْل بَلْ نَظُنُّكُمْ كَاذِبِينَ (٢٧) قَالَ يَا قَوْمِ أَرَ أَيْثُمْ إِنْ كُنتُ عَلَى بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّي وَ آتَانِي رَحْمَةً مِنْ عِنْدِهِ فَعُمِّيَتْ عَلَيْكُمْ أَنُلْز مُكُمُو هَا وَ أَنْتُمْ لَهَا كَار هُونَ (٢٨) وَيَا قَوْم لا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مَالاً إِنْ أَجْرِي إلاَّ عَلَى اللَّهِ وَمَا أَنَا بِطَارِدِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّهُمْ مُلاقُو رَبِّهِمْ وَلَكِنِّي أَرَاكُمْ قَوْماً تَجْهَلُونَ (٢٩) وَيَا قَوْمِ مَنْ يَنصُرُنِي مِنْ اللَّهِ إِنْ طَرَدْتُهُمْ أَفَلا تَذَكَّرُونَ (٣٠) وَلا أَقُولُ لَكُمْ عِندِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلا أَعْلَمُ الْعَيْبَ وَلا أَقُولُ إِنِّي مَلَكٌ وَلا أَقُولُ لِلَّذِينَ تَزْ دَرِي أَعْيُنُكُمْ لَنْ يُؤْتِيَهُمْ اللَّهُ خَيْراً اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا فِي

Kufa Journal of Arts March 2024. No. 59, P 51 - 77 Faculty of Arts, University of Kufa.



العدد ٥٩، آذار ٢٠٢٤م، ص ٥١ - ٧٧ كلية الآداب، حامعة الكوفة أَنفُسِهِمْ إِنِّي إِذاً لَمِنْ الظَّالِمِينَ ﴿٣١﴾ قَالُوا يَا نُوحُ قَدْ جَادَلْتَنَا فَأَكْثَرْ تَ جِدَالَنَا فَأَتْنَا بِمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنتَ مِنْ الصَّادِقِينَ (٣٢) قَالَ إِنَّمَا يَأْتِيكُمْ بِهِ اللَّهُ إِنْ شَاءَ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِز بِنَ (٣٣) وَ لا يَنفَعُكُمْ نُصْحِي إِنْ أَرَ دْتُ أَنْ أَنصَىَحَ لَكُمْ إِنْ كَانَ اللَّهُ بُر بِدُ أَنْ بُغْو بَكُمْ هُوَ رَبُّكُمْ وَ الَّذِهِ ثُرْ جَعُونَ ﴿٣٤﴾ أَمْ بَقُولُونَ افْتَرَ اهُ قُلْ إِنْ افْتَرَيْتُهُ فَعَلَيَّ إِجْرَامِي وَأَنَا بَرِيءٌ مِمَّا تُجْرِمُونَ (٣٥) وَأُوحِيَ إِلَى نُوح أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلاَّ مَنْ قَدْ آمَنَ فَلا تَبْتَبُسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (٣٦) وَاصْنَعْ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ (٣٧) وَيَصِنْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُ وِ ا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُ وَنَ (٣٨) فَسَوْ فَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيه عَذَابٌ يُخْزيه وَ يَجِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ (٣٩) حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ النَّثُورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلّ زَوْ جَبْنِ اثْنَبْنِ وَأَهْلَكَ إِلاَّ مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلاَّ قَلِيلٌ ﴿٤٠) وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِاسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْ سَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجِ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ (٤٢) قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلِ يَعْصِمُنِي مِنْ الْمَاءِ قَالَ لا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلاَّ مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنْ الْمُغْرَقِينَ (٤٣) وَقِيلَ يَا أَرْ ضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَاسَمَاءُ أَقْلِعِي وَ غِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيّ وَقِيلَ بُعْداً لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٤٤) وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكُمُ الْحَاكِمِينَ (٤٥) قَالَ يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ عَيْرُ صَالِح فَلا تَسْأَلْن مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنِّي أَعِظُكَ أَنْ تَكُونَ مِنْ الْجَاهِلِينَ ﴿٤٦﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلُكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَ إِلاَّ تَغْفِرْ لِي وَيَرْحَمْنِي أَكُنْ مِنْ الْخَاسِرِينَ (٤٧) قِيلَ يَا نُوحُ اهْبِطْ بِسَلام مِنَّا وَبَرَكَاتِ عَلَيْكَ وَعَلَى أُمَم مِمَّنْ مَعَكَ وَأُمَمٌ سَنُمَتِّعُهُمْ ثُمَّ يَمَسُّهُمْ مِنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ (٤٨) تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَ لا قَوْمُكَ مِنْ قَبْل هَذَا فَاصْبِر ۚ إِنَّ الْعاقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٤٩﴾ وَ إِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُوداً قَالَ بَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهِ غَيْرُهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلاَّ مُفْتَرُونَ (٥٠) يَا قَوْمِ لا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْراً إِنْ أَجْرى إِلاَّ عَلَى الَّذِي فَطَرَنِي أَفَلا تَعْقِلُونَ ﴿٥١﴾ وَيَا قَوْمِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلْ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَاراً وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ وَلا تَتَوَلُّوا مُجْرِمِينَ (٥٢) قَالُوا يَا هُودُ مَا جئْتَنَا بِبَيِّنَةٍ وَمَا نَحْنُ بتَارِكِي آلِهَتِنَا عَنْ قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ (٥٣) إِنْ نَقُولُ إِلاَّ اعْتَرَاكَ بَعْضُ آلِهَتِنَا بِسُوءِ قَالَ إِنِّي أَشْهِدُ اللَّهَ وَاشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ (٥٤) مِنْ دُونِهِ فَكِيدُونِي جَمِيعاً ثُمَّ لا تُنْظِرُون (٥٥) إنِّي تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ رَبِّي وَرَبِّكُمْ مَا مِنْ دَابَّةٍ إلاَّ هُوَ آخِذٌ بنَاصِيَتِهَا إنَّ رَبِّي عَلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيم (٥٦) فَإِنْ تَوَلُّوا فَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ مَا أُرْسِلْتُ بِهِ إِلَيْكُمْ وَيَسْتَخْلِفُ رَبّي قَوْماً غَيْرَكُمْ وَلا تَضُرُّونَهُ شَيْئًا إِنَّ رَبِّي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَفِيظٌ (٥٧) وَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا هُوداً وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ برَحْمَةِ مِنَّا وَنَجَّيْنَاهُمْ مِنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ (٥٨) وَتِلْكَ عَادٌ جَحَدُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَعَصَوْا رُسُلُهُ وَاتَّبَعُوا أَمْرَ كُلّ جَبَّار عَنِيدٍ (٥٩) وَأَتْبِعُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لَعْنَةً وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ أَلا إِنَّ عَاداً كَفَرُوا رَبَّهُمْ أَلا بُعْداً لِعَادٍ قَوْم هُودٍ ﴿٦٠﴾ وَ إِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صِنَالِحاً قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهِ غَيْرُهُ هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنْ الأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوا إلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَريبٌ مُجِيبٌ (٦٦) قَالُوا يَا صَالِحُ قَدْ كُنتَ فِينَا مَرْجُوّاً قَبْلَ هَذَا أَتَنْهَانَا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّنَا لَفِي شَاكِّ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُريبِ (٦٢) قَالَ يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنتُ عَلَى بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّي وَآتَانِي مِنْهُ رَحْمَةً فَمَنْ يَنصُرُنِي مِنْ اللَّهِ إِنْ عَصَيْتُهُ

Kufa Journal of Arts March 2024. No. 59, P 51 - 77 Faculty of Arts, University of Kufa.



العدد ٥٩، آذار ٢٠٢٤م، ص ٥١ - ٧٧ كلية الآداب، جامعة الكوفة فَمَا تَز بِدُونَنِي غَيْرَ تَخْسِيرِ ﴿٦٣﴾ وَيَا قَوْمِ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهَ لَكُمْ آيَةً فَذَرُو هَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّه وَ لا تَمَسُّو هَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَربِبٌ ﴿٦٤﴾ فَعَقَرُو هَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا فِي دَار كُمْ ثَلاثَةَ أَيَّام ذَلِكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبِ (٦٥) فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّبْنَا صَالِحاً وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَة مِنَّا وَمِنْ خِزْي بَوْمِئِذِ إِنَّ رَبِّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ (٦٦) وَأَخَذَ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةُ فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِ هِمْ جَاتِمِينَ (٦٧) كَأَنْ لَمْ يَغْنَوْ ا فِيهَا أَلا إِنَّ تُمُودَ كَفَرُوا رَبَّهُمْ أَلا بُعْداً لِتَمُودَ (٦٨) وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَى قَالُوا سَلاماً قَالَ سَلامٌ فَمَا لَبِثَ أَنْ جَاءَ بِعِجْلِ حَنِيذٍ (٦٩) فَلَمَّا رَأَى أَيْدِيَهُمْ لا تَصِلُ إلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَ أَوْ جَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُو ا لا تَخَفُ إِنَّا أَرْ سِلْنَا إِلَى قَوْمٍ لُو ط (٧٠) وَ امْرَ أَتُهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكَتْ فَبَشَّرْ نَاهَا بِاسْحَقَ وَمِنْ وَرَاءِ اِسْحَقَ يَعْقُوبَ ﴿٧١﴾ قَالَتْ يَا وَيْلَنَا أَلِّكُ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخاً إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ (٧٢) قَالُوا أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّه رَحْمَةُ اللَّه وَ يَرَ كَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَجِيدٌ (٧٣) فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتْهُ الْبُشْرَى يُجَادِلْنَا فِي قَوْمِ لُوطٍ (٧٤) إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أُوَّاهُ مُنِيبٌ (٧٥) يَا إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ وَإِنَّهُمْ آتِيهمْ عَذَابٌ غَيْرُ مَرْدُودِ (٧٦) وَلَمَّا جَاءَتُ رُسُلُنَا لُوطاً سِيءَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْ عاً وَقَالَ هَذَا يَوْمٌ عَصيبٌ (٧٧) وَجَاءَهُ قَوْمُهُ يُهْرَ عُونَ اِلَيْهِ وَمِنْ قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ قَالَ يَا قَوْمٍ هَؤُلاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَ لا تُخْزُ ونِي فِي ضَيْفِي أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ ﴿٧٨﴾ قَالُوا لَقَدْ عَلِمْتَ مَا لَنَا فِي بَنَاتِكَ مِنْ حَقّ وَ إِنَّكَ لَتَعْلَمُ مَا نُرِيدُ (٧٩) قَالَ لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةً أَوْ آوي إِلَى رُكْنِ شَدِيدٍ (٨٠) قَالُوا يَا لُوطُ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَنْ يَصِلُوا إِلَيْكَ فَأَسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْع مِنْ اللَّيْل وَلا يَلْتَفِتْ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلاَّ امْرَأَتَكَ إِنَّهُ مُصِيبُهَا مَا أَصِابَهُمْ إِنَّ مَوْعِدَهُمْ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبِّحُ بِقَرِيبِ (٨١) فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا جَعَلْنَا عَالِيَهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حِجَارَةً مِنْ سِجِيلِ مَنْضُودٍ (٨٢) مُسَوَّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ وَمَا هِيَ مِنْ الظَّالِمِينَ ببَعِيدِ (٨٣) وَ إِلَى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْباً قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَه غَيْرُهُ وَلا تَنقُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ إِنِّي أَرَاكُمْ بِخَيْرِ وَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْم مُحِيطٍ (٨٤) وَيَا قَوْم أَوْفُوا الْمِكْيَالَ وَ الْمِيزَ إِنَ بِالْقِسْطِ وَ لا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَ لا تَعْثَوْا فِي الأَرْضِ مُفْسِدِينَ (٨٥) بَقِيَّةُ اللَّه خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظٍ (٨٦٨) قَالُوا يَا شُعَيْبُ أَصِلاتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ نَتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا أَوْ أَنْ نَفْعَلَ فِي أَمْوَ النَّا مَا نَشَاءُ إِنَّكَ لأَنْتَ الْحَلِيمُ الرَّ شَيِدُ (٨٧) قَالَ بَا قَوْمِ أَرَ أَبْتُمْ إِنْ كُنتُ عَلَى بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّي وَرَزَ قَنِي مِنْهُ رِ رْ قاً حَسَناً وَمَا أُريدُ أَنْ أُخَالِفَكُمْ إِلَى مَا أَنْهَاكُمْ عَنْهُ إِنْ أُريدُ إِلاًّ الإصلاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلاَّ بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أَنِيبُ (٨٨) وَيَا قَوْم لا يَجْر مَنَّكُمْ شِقَاقِي أَنْ يُصِيبَكُمْ مِثْلُ مَا أَصَابَ قَوْمَ نُوح أَوْ قَوْمَ هُودٍ أَوْ قَوْمَ صَالِح وَمَا قَوْمُ لُوطٍ مِنْكُمْ بِبَعِيدٍ (٨٩) وَاسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ وَدُودٌ (٩٠) قَالُوا يَا شُعَيْبُ مَا نَفْقَهُ كَثِيراً مِمَّا تَقُولُ وَإِنَّا لَنَرَاكَ فِينَا ضَعِيفاً وَلَوْلا رَهْطُكَ لَرَجَمْنَاكَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بِعَزيز (٩١٠) قَالَ يَا قَوْم أَرَهْطِي أَعَزُّ عَلَيْكُمْ مِنْ اللَّهِ وَاتَّخَذْتُمُوهُ وَرَاءَكُمْ ظِهْرِيّاً إِنَّ رَبِّي بِمَا تَعْمَلُونَ مُحِيطٌ (٩٢) وَيَا قَوْم اعْمَلُوا عَلَى مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ سَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزيهِ وَمَنْ هُوَ كَاذِبٌ وَارْ تَقِيُوا إِنِّي مَعَكُمْ رَقِيبٌ (٩٣) وَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا شُعَيْباً وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَأَخَذَتْ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةُ فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِ هِمْ جَاتِمِينَ ﴿٩٤﴾ كَأَنْ لَمْ يَغْنَوْا فِيهَا أَلَا بُعْداً لِمَدْيَنَ كَمَا بَعِدَتْ تَمُودُ ﴿٩٥﴾ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا وَسِلُطَان مُبِين ﴿٩٦﴾ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَاتَّبَعُوا أَمْرَ فِرْعَوْنَ وَمَا

Kufa Journal of Arts March 2024. No. 59, P 51 - 77 Faculty of Arts, University of Kufa.



أَمْرُ فِرْ عَوْنَ بِرَشِيدٍ (٩٧) يَقْدُمُ قَوْمَهُ يَوْمَ الْقَيَامَةِ فَأَوْرَدَهُمْ النَّارَ وَبِنْسَ الْورْدُ الْمَوْرُودُ (٩٨) وَ أُثْبِعُوا فِي هَذِهِ لَعْنَةً وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ بِئُسَ الرِّ فْدُ الْمَرْ فُو دُ (٩٩) ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْقُرَى نَقُصُّهُ عَلَيْكَ مِنْهَا قَائِمٌ وَحَصِيدٌ (١٠٠) وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ فَمَا أَغْنَتْ عَنْهُمْ آلِهَتُهُمْ الَّتِي بَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ لَمَّا جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ وَمَا زَادُوهُمْ غَيْرَ تَتْبِيبِ ﴿١٠١﴾ وَكَذَلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْقُرَى وَهِيَ ظَالِمَةٌ إِنَّ أَخْذَهُ أَلِيمٌ شَدِيدٌ (١٠٢) إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً لِمَنْ خَافَ عَذَابَ الآخِرَةِ ذَلِكَ يَوْمٌ مَجْمُوعٌ لَهُ النَّاسُ وَذَلِكَ يَوْمٌ مَشْهُودٌ ﴿٣٠١﴾ وَمَا نُؤَخِّرُهُ إِلاَّ لأَجَل مَعْدُودٍ ﴿١٠٤﴾ يَوْمَ يَأْتِ لا تَكَلُّمُ نَفْسٌ إِلاَّ بِإِذْنِهِ فَمِنْهُمْ شَقِيٌّ وَسَعِيدٌ (٥٠٥) فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فَفِي النَّارِ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيقٌ (١٠٦) خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتُ السَّمَوَاتُ وَالأَرْضُ إِلاَّ مَا شَاءَ رَبُّكَ إِنَّ رَبِّكَ فَعَّالٌ لِمَا بُريدُ (١٠٧) وَأَمَّا الَّذِينَ سُعِدُوا فَفِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتْ السَّمَوَاتُ وَالأَرْضُ إِلاَّ مَا شَاءَ رَبُّكَ عَطَاءً غَيْرَ مَجْذُوذِ (١٠٨) فَلا تَكُنْ فِي مِرْيَةِ مِمَّا يَعْبُدُ هَؤُلاءِ مَا يَعْبُدُونَ إِلاَّ كَمَا يَعْبُدُ آبَاؤُهُمْ مِنْ قَبْلُ وَإِنَّا لَمُوَ فُو هُمْ نَصِيبَهُمْ عَيْرَ مَنقُوصٍ ﴿١٠٩﴾ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ فَاخْتُلِفَ فِيهِ وَلَوْ لا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ مُرِيبٍ (١١٠) وَإِنَّ كُلاًّ لَمَّا لَيُوفِيِّنَّهُمْ رَبُّكَ أَعْمَالَهُمْ إِنَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١١﴾ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَ لا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١٢﴾ وَ لا تَرْ كَنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمْ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ ثُمَّ لا تُنصَرُونَ ﴿١١٣﴾ وَأَقِمْ الصَّلاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفاً مِنْ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيّئاتِ ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّاكر مِنَ ﴿٤١١﴾ وَاصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ (١١٥) فَلَوْلا كَانَ مِنْ الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ أُوْلُوا بَقِيَّة يَنْهَوْنَ عَنْ الْفَسَادِ فِي الأَرْضِ إِلاَّ قَلِيلاً مِمَّنْ أَنْجَيْنَا مِنْهُمْ وَاتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَا أُثْرِفُوا فِيهِ وَكَانُوا مُجْرِمِينَ ﴿١١٦﴾ وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ ﴿١١٧﴾ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلا بَرَ الُونَ مُخْتَافِينَ ﴿١١٨﴾ إلاَّ مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لأَمْلأَنَّ جَهَنَّمَ مِنْ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ (١١٩) وَكُلاًّ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُل مَا نُتُبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْ عِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿١٢٠﴾ وَقُلْ لِلَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ اعْمَلُوا عَلَى مَكَانَتِكُمْ إِنَّا عَامِلُونَ (١٢١) وَانتَظِرُوا إِنَّا مُنتَظِرُونَ (١٢٢) وَللَّهَ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَ إِلَيْهِ يُرْجَعُ الأَمْرُ كُلُّهُ فَاعْبُدُهُ وَتَوَكَّلْ عَلَيْهِ وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ (٣٦٣).

الطابع العام اللغوى والدلالي في السورة

الخطاب في هذه السورة يسلط الضوء على المواضيع التالية:

من أهم مواضيع السورة؛ تمجيد القرآن العظيم الذي أحكمت آياته، والدعوة إلى توحيد الله تعالى بصفة النذير البشير، عبادة الله سبحانه حيث يختتم السورة بها أيضاً، وعن علم الله سبحانه و أحاطته بمكنون الضمائر، المتحلّى بأعظم الصفات، القادر المتعال الأول والآخر، والإشارة إلى آياته من خلق السموات والأرض والعرش العظيم، الرسالة والبعث، ثمّ بيان موقف الناس من الإسلام بعد إتمام الحجج والبيانات من الله سبحانه مع أنبيائه ورسله، وذكر ثواب المؤمنين وعقاب المسيئين بإيراد قصص الأنبياء بالتقصيل. ومن الجانب الآخر الحديث المتقابل والجدلية بين الأنبياء والناس.

March 2024. No. 59, P 51 - 77 Faculty of Arts, University of Kufa.

Kufa Journal of Arts

فيختار الألفاظ والمفردات حاملة الأيديولوجية المناسبة لأوضاع وظروف المجتمع آنذاك ليقوم بإصلاح وتغيير السلطة الحاكمة،

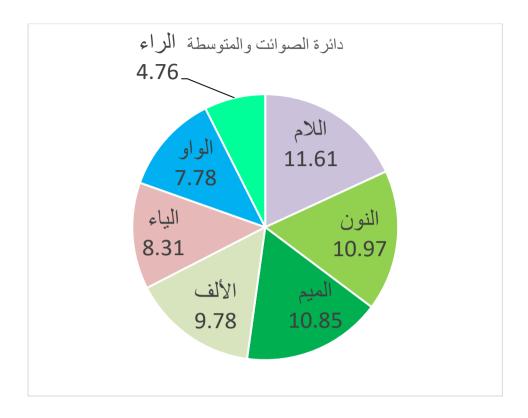
وترسيخ فكرة التوحيد ونبذ الشرك. وهذه الفكرة تغذّي لغة الخطاب في السورة وتحمّلها استخدام أصوات الشدة والجهر لتتناسب مع المغزى المنشود، وذلك لتغيير سلطة المجتمع الثقافية والاجتماعية والدينية.

إن المواضيع في النص تثير التعقّل والتدبّر والتفكّر، وبحاجة إلى مضيّ الزمن لقبول الفكرة وترك عادة الشرك الوراثية التي كانت سنة آبائهم وأجدادهم. فيحتاج إلى التدرّج الزمني لقبول الفكرة اللإسلامية. ومن هذا المنطلق استخدمت مجموعات صوتية تناسب مواقف الجدّ والحسم على الأكثر دون أسلوب اللين والترقيق في الكلام.

وأخيراً، كل هذه المواقف والمواضيع جعلت الخطاب ينتقي الأصوات المناسبة له فوزّ عها حسب مقتضيات النصّ، وذلك باستخدام شتّى الأساليب الإنشائية منها الحصر والاستثناء، الأمر والنهي، وانتقاء أصوات الشدة والجهر، والأصوات الأكثر وضوحاً لصراحة البيان والتوكيد. فبلغت الصوائت القصيرة (٢٠٠٦) أربعة آلاف وستّ مرات، والطويلة (١٨٥٢) ألفاً وثمانمائة وخمسين مرة، والمجموع بلغ (٢٥٥٨) ستّة آلاف وخمسمائة وستّة وخمسين صوتاً، وهو خير دليل على استخدام هذه الأصوات في محلّها لسهولة الأداء والنطق. وأيضاً بلغت نسبة الشديدة ٥٥٪ بمجموع (٢٠٠٠) ألف وسبعمائة صوتاً. والمجهورة بالنسبة للمهموسة أكثر من ٥٨/٠٪ بمجموع (٥٦١٤) خمسة آلاف وستمائة وأربعة عشر صوتاً.

الجدير بالذكر يمكن أن نستخلص بأنّ كثرة المفاهيم والمواضيع في سورة هود، تتطلّب وعاءً يتسع تلك المفاهيم ويستوعبها. ولذلك تواترت الأصوات الأكثر وضوحاً في السمع منها الأصوات المتوسطة إلى جانب الصوائت ليزدان الخطاب أكثر.. فتواترت (النون) (٧٨٥) سبعمائة وخمس وثمانين مرة، وحازت الرتبة الثانية بعد (اللام) أي ١١٪ بالنسبة لجميع الأصوات تقريباً. ثم تليها الصوائت بما فيها الأثر الواضح والدور الأساس في هندسة الأصوات وسلاسة أدائها، والحالة الازدواجية فيها، وتكيّفها لتتناسب مع النص الدلالي. وأخيراً تعقب هذه الأصوات المجموعة المتوسطة بما فيها (اللام) الواسعة المعاني والخصائص، فتواترت (٨٣١) ثمانمائة وإحدى وثلاثين مرة، وقد حازت الرتبة الأولى بالنسبة لبقية الأصوات، فبلغت ١١/٦١٪ من مجموع الأصوات. وفيما يلي نسبة الأصوات الأكثر تأثيراً في الخطاب في الشكل والدلالة وهي الصوائت والمتوسة.





و البك احصائبة هذه المحمو عات:

ألف. بلغ تواتر الصوائت بنسب عالية، وقد بلغت الصوائت القصيرة (٤٧٠٦) أربعة آلاف وستّ مرات، والطويلة (١٨٥٢) ألفاً وثمانمائة وخمسين مرة، والمجموع بلغ (١٥٥٨) ستّة آلاف وخمسمائة وستّة وخمسين صوتاً، وهو خير دليل على استخدام هذه الأصوات في محلّها لسهولة الأداء و النطق.

باع. تقدّمت المجهورة بالنسبة للمهموسة بنسبة عالية وقد بلغت أكثر من ٧٦٪، والتي تدل على الوضوح و الصر احة في البيان.

جيم. من عوامل التوزيع المناسب والتمجانس للأصوات، النسبة العالية للمجموعة المتوسطة؛ (الميم، اللام، النون، والراء)، فقد بلغت (٢٧٣٣) ألفين وسبعمائة وثلاث وثلاثين مرة. جدول الصوائت القصيرة في سورة هود



الصوائت القصيرة	التواتر
الفتحة	7759
الكسرة	1111
الضمة	٨٤٦
المجموع	٤٧٠٦

إنّ الفتحة لا تحتاج إلى جهد كبير عند النطق بها بالنسبة للضمة والكسرة، كما لها القدرة الإيقاعية على تغطية حروف الرويّ في المخارج والصفات ووفرتها بالنسبة للضمة والكسرة تعني سهولة الأداء باعتبارها أوضح الحركات في السمع، كما أنّ صوت (الألف) أوضح من غيره. ولهذا تشير الإحصائية التالية إلى وفرة صوت (الألف) بالنسبة للواو والياء. حدول الصوائت الطويلة في سورة هود

	#
التواتر	الصوائت الطويلة
٧	الألف
007	المواو
090	الياء
1107	المجموع

صوت (الألف) يضاهي (الفتحة) في سهولة الأداء وقلة الجهد عند النطق به، فهو الأسهل والأوضح في السمع بالنسبة للياء والواو. وفي هذه الإحصائية نرى بوضوح وفرة هذا الصوت. وتبلغ نسبة الصوائت ٩٨/٥٠٪ أي أكثر من ربع مجموع الأصوات في السورة. والصوائت من أسهل الأصوات في الأداء وأجملها، وتلعب الدور الأساس في تسهيل الأداء وسلاستها لبقية الأصوات. والمفردات التي تزدان بالصوائت، تتحوّل إلى طاقات لغويّة نحو؛ السابقون، جنّتان، حيث عند امتزاج هذه المفردات بالصوائت، تتسع في الدلالة وهي على أوزان؛ فاعل، فعّال، فعول، نحو؛ عالم، سميع، غفّار، ودود.



جدول الأصوات المتوسطة في سورة هود

التواتر	الأصوات المتوسطة
۸۳۱	اللام
٧٨٥	النون
777	الميم
751	الراء
7777	المجموع

إنّ المجموعة المتوسطة والصوائت متميّزة بالنسبة لبقية الأصوات لأسباب لا نراها في غيرها منها: المطاوعة، الصفات الازدواجية، وجمالية الوقع على الأسماع. فربّما تتصف بقية الأصوات بصفة أو صفتين من هذه الصفات، ولكنها لا تتصف بجميع هذه الخصائص والميزات، ممّا جعلتها سريعة الانتقاء في الخطاب القرآني. وخير مثال لذلك تحلّي مفردة (رحم) بالألف والنون والياء، فتتحول إلى أكثر غنىً في الدلالة نحو؛ رحيم، رحمان. و(النون) أجمل الأصوات على السمع وأوسعها دلالة، فالميم واللام ثم الراء. والراء أقوى من اللام وأوضح في السمع، لأنها أصعب وأشد منها في الأداء. والراء منفردة بصفتها (التكرير) وكأننا نظق برائين عند أدائها، ونحن لا نلصق طرف اللسان كلّه بغار الحَنك عند النطق بالراء، وإلا تخرج لاما. وفي اجتماع هذه الأصوات في مفردة واحدة، تهبها شحنةً من الدلالات. والمفردات تزداد غناءً وتتسع دلالةً عندما تزدان بالصوائت والمجموعة المتوسطة بصوت أو أكثر، فتصبح ثنائية الأصوات المليحة أو ثلاثية ورباعية نحو؛ شهيد، رؤوف، رحيم، ورحمان. وفي فتصبح ثنائية الأصوات المليحة أو ثلاثية ورباعية نحو؛ شهيد، رؤوف، رحيم، ورحمان. وفي فذه السورة أصبح مجموع المتوسطة ٢٧٣٣ والنسبة ٢٨/٨٪.

الجدير بالذكر، من العوامل المؤثرة في التآلف الصوتي وهندسة الأصوات واستخدامها بصورة مقصودة لإيجاد الإيقاع والجرس الموسيقي للخطاب، تواتر الأصوات التي لها صفير بنسبة عالية. فقد بلغ مجموعها (٦٣٣) ستمائة وثلاث وثلاثين مرة، وهي نسبة عالية بالمقارنة مع بقية المحموعات.



جدول الأصوات التي لها صفير في سورة هود

التواتر	الأصوات التي لها صفير
١٣٦	السين
٣٦	الزاي
٧١	الصاد
٤٤	الشين
١٨٩	الفاء
٣٢	الثاء
97	الذال
۲۸	الظاء
744	المجموع

شواهد المحاكاة الصوتية

بعد ذكر خصائص الصوائت والمتوسطة، يمكن عرض نماذج وشواهد لهذه الأصوات لبيان مدى اتساع الدلالة فيها، فهي بالواقع أصوات واسعة المعاني ذات خصائص مكثّفة، حيث أنّ لدور الأصوات المليحة أي (النون، الميم، اللام، والراء) في المفردات، أهمية بالغة في الصورة والمفهوم. فإنها تحمل خصائص ومعانياً أكثر وأوسع، فينتقيها الخطاب في هذه الحالات لبيان أوسع الدلالات. أي أنّ النصّ الحاوي على مفردات مكثّفة بالصوائت والمجموعة المتوسطة، يحمل في طيّاته دلالات واسعة، ومجموعة هذه الأصوات تصبح وعاءً واسعاً لتصبّ فيه تلك الدلالات المتنوعة.

بصورة عامة يمكن تقسيم المجموعة المتوسطة والصوائت إلى صفات تختص بالمؤمنين، فتوحي بالرحمة واللين. وصفات تخص المعاندين فتوحي بالشدة والقساوة. وقد يستخدم الخطاب أنواع الأساليب للتأثير في المجتمع السلطوي منها الشرط والاستثناء والأمر والنهي. فيما يلي إليك تواتر أنواع المجموعات الصوتية ومنها الصوائت والمتوسطة على الأخص (اللام) و(النون)، فقد استخدمت لأغراض دلالية عديدة في السورة:

Kufa Journal of Arts March 2024. No. 59, P 51 - 77 Faculty of Arts, University of Kufa.



أولاً: آيات عظمة الله سبحانه

ا. في قوله تعالى: ﴿وَمَا مِنْ دَابَةٍ فِي الأَرْضِ إِلاَّ عَلَى اللّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلِّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴿٦﴾، استخدم أسلوب الاستثناء بانتقاء صوت (اللام) تسع مرات، وصوتي (الألف، والميم) المتكررين سبع مرات يوحيان بالسعة والعطاء والشموخ، حيث أن الأصوات رموز توحي بصفات كهذه. وصيغة المضارع (يَعْلَمُ) دليل على الاستمرارية والديمومة في الصفة والفعل.

 ٢. صوت (النون) المتكرر ثلاث عشرة مرة في قوله تعالى: ﴿وَلَئِنْ أَذَقْنَا الإِنسَانَ مِنَّا رَحْمَةً ثُمَّ نَزَعْنَاهَا مِنْهُ إِنَّهُ لَيَثُوسٌ كَفُورٌ ﴿٩﴾

ربما للنفاذ أولاً؛ (أَذَقْنَا..) والانبثاق ثانياً؛ (نَرَعْنَاهَا) باستخدام صوت (الألف) خمس مرات دلالة على الشموخ والعظمة، حيث تختص هذه الرفعة بالله سبحانه فحسب. كما يوحي صوت (النون) بالنفاذ والانبثاق توأمان في الآية. ففي الحالة الألى؛ (وَلَئِنْ أَدَقُنَا الإِنسَانَ مِنَّا..) والانبثاق والانتزاع في الحالة الثانية؛ (نَرَعْنَاهَا مِنْهُ إِنَّهُ..). وبالمجموع استخدم هذا الصوت ثلاث عشرة مرة.

٣. صوت (اللام) المتكرر ١١ إحدى عشرة مرة، والياء ١١ إحدى عشرة مرة، والألف ٦ ستّ مرات، في قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ الْأَعِي مَاءَكِ وَيَاسَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْداً لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٤٤﴾. ثم ١٤ كسرة. مع الياء تصبح ٣٦ كسرة. كل هذا يدل على عظمة الله سبحانه وسلطته البهيّة وبتواتر (الهمزة) ٦ ستّ مرات و(القاف) ٤ أربع مرات، والتأكيد بالعبارة؛ (بُعْداً لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ). ومن الواضح أن الآية المباركة ازدانت بالمحسنات البديعية وتجلّت بالأساليب المتنوعة مع حسن البيان، أضف إليها إيحاء هذه الأصوات بنز ول الرحمة الإلهية و فضله المتواصل على المؤمنين.

٤. في قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا جَعَلْنَا عَالِيَهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حِجَارَةً مِنْ سِجِيلٍ مَنْضُودٍ ﴿٨٢﴾، صوت (الميم) المتكرر ٨ ثماني مرات وصوت (الألف، والنون) توحي بالشموخ والعظمة. (اللام) ٦ ستّ مرات، و(النون) ٥ خمس مرات، وصوت الهمزة ثلاث مرات، الجيم خمس مرات، وكل من الضاد والطاء والدال مرة واحدة، كل هذه الأصوات المجهور تدل وبوضوح التأكيد على الشدة والغضب والعذاب.

ثانياً: آيات العذاب والشدة

ا. في قوله تعالى: ﴿أَوْلَئِكَ لَمْ يَكُونُوا مُعْجِزِينَ فِي الأَرْضِ وَمَا كَانَ لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ يُضَاعَفُ لَهُمْ الْعَذَابُ مَا كَانُوا يَسْتَطِيعُونَ السَّمْعَ وَمَا كَانُوا يُبْصِرُونَ ﴿٢٠﴾، العبارات؛ لَمْ يَكُونُوا، وَمَا كَانُوا، المفحومة بالصوائت والمتوسطة من صوت (اللام) المتكرر ٩ وَمَا كَانُوا، و(الواو) ١١ عشر مرات، و(الألف) و(الواو) ١١ إحدى عشرة مرة، و(الياء) ٨ ثماني مرات، و(الهمزة) ٥ خمس مرات وهي من أوضح الأصوات في السمع، كلها تدل على الانقطاع عن الرحمة الإلهية ونزول العذاب وشدته والبلاء

Kufa Journal of Arts March 2024. No. 59, P 51 - 77 Faculty of Arts, University of Kufa.

بالنسبة للمعاندين. فالنظام الصوتي في هذه الآية يوحي بخسارة المعاندين وجزائهم أليم العذاب، فالطابع الدلالي يتناسب وانتقاء الأصوات المجهورة لصراحة البيان والتأكيد على حرمانهم من رحمة الله سبحانه، حيث يرفع طرف اللسان من أصول الثنايا العليا لصوتي (اللام) و(النون) عند الأداء، وفتح الشفتين للنطق بصوت (الميم). كما تكرر كلّ من صوتي (الكاف، والهمزة) الشديدين لبيان شدة الموقف.

٢. في قوله تعالى: ﴿إِلاَّ مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ وَتَمَتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لأَمْلأَنَ جَهَنَّمَ مِنْ الْجِنَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴿١٠ ﴾، استخدم أشد الأصوات في الآية مع تكرار (النون) ١٠ عشر مرات في الآية لتدلّ على انبثاق الإرادة الإلهية لتحقيق أمر الله، وبالتأكيد على الضمير المخاطب (ك)، والعبارة (لأَمْلأَنَ) بدأت بحرف التأكيد (اللام) والنون الثقيلة، مع تواتر الهمزة الشديدة مرتين، ولام المطاوعة ٨ثماني مرات، و(الهمزة) ٤ أربع مرات،. كل ذلك يُوحي بالجزم والجدّ للتناسب مع معنى الآية في الشدة والعذاب.

٣. فواصل الآيات من ٩٧ إلى ١١٠ اشتملت على أصوات الشدة والجهر للشدة والقساوة والعذاب، تبعاً للطابع العام للآيات ومفاهيمها توحى بالإنذار والتحذير والهلاك وسوء عاقبة المعاندين بظلمهم على أنفسهم وشركهم بالله سبحانه. فاستخدمت أنواع الأساليب النحوية، وعلى المستوى الصوتي جاءت الفواصل بأشد الأصوات، فتكرر (الدال) ٩ تسع مرات، (الباء) مرتين وكل من (القاف، الصاد، والذال) مرة واحدة، في قوله: ﴿إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَاتَّبَعُوا أَمْرَ فِرْعَوْنَ وَمَا أَمْرُ فِرْعَوْنَ بِرَشِيدٍ (٩٧) يَقْدُمُ قَوْمَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَأَوْرَدَهُمْ النَّارَ وَبِنْسَ الْورْدُ الْمَوْرُودُ (٩٨) وَ أُثْبِعُوا فِي هَذِهِ لَعْنَةً وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ بِنُسَ الرَّفْدُ الْمَرْ فُو دُ (٩٩) ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْقُرَى نَقُصُّهُ عَلَيْكَ مِنْهَا قَائِمٌ وَحَصِيدٌ ﴿١٠٠﴾ وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ فَمَا أَغْنَتْ عَنْهُمْ آلِهَتُهُمْ الَّتِي يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ لَمَّا جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ وَمَا زَادُوهُمْ غَيْرَ تَتْبِيبٍ (١٠١) وَكَذَلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْقُرَى وَهِيَ ظَالِمَةٌ إِنَّ أَخْذَهُ أَلِيمٌ شَدِيدٌ (١٠٢) إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً لِمَنْ خَافَ عَذَابَ الآخِرَةِ ذَلِكَ يَوْمٌ مَجْمُوعٌ لَهُ النَّاسُ وَذَلِكَ يَوْمٌ مَشْهُودٌ ﴿٣٠١﴾ وَمَا نُؤَخِّرُهُ إِلاَّ لأَجَلِ مَعْدُودٍ ﴿١٠٤﴾ يَوْمَ يَأْتِ لا تَكَلُّمُ نَفْسٌ إِلاَّ بِإِذْنِهِ فَمِنْهُمْ شَقِيٌّ وَسَعِيدٌ (٥٠٠) فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فَفِي النَّارِ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيقٌ (١٠٦) خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتُ السَّمَوَاتُ وَالأَرْضُ إِلاَّ مَا شَاءَ رَبُّكَ إِنَّ رَبِّكَ فَعَّالٌ لِمَا بُريدُ (١٠٧) وَأَمَّا الَّذِينَ سُعِدُوا فَفِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتْ السَّمَوَاتُ وَالأَرْضُ إِلاَّ مَا شَاءَ رَبُّكَ عَطَاءً غَيْرَ مَجْذُوذِ (١٠٨) فَلا تَكُنْ فِي مِرْيَةِ مِمَّا يَعْبُدُ هَؤُلاءِ مَا يَعْبُدُونَ إِلاَّ كَمَا يَعْبُدُ آبَاؤُهُمْ مِنْ قَبْلُ وَإِنَّا لَمُوَفُّو هُمْ نَصِيبَهُمْ عَيْرَ مَنقُوصٍ ﴿١٠٩﴾ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ فَاخْتُلِفَ فِيهِ وَلَوْ لا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَفِي شَاكِّ مِنْهُ مُريب (١١٠) وهذه الفواصل المنتهية بأصوات (الدال، الباء، القاف، الصاد، والذال) تعتبر نوعاً من النزياح في الفاصلة في خواتيمها.

في الآية الأولى يكرر الخطاب (فِرْ عَوْن) بالسوء ثلاث مرات، وفي الثانية والثالثة أسلوب الذم (بِنْسَ الرِّفْدُ الْمَرْفُودُ) وتصيبهم اللعنة. ثم تتكرر مفردات (الظلم، الأخذ، ذَلِكَ يَوْمٌ)، إلى جانب أسلوب الشرط المتكرر في الآيات وأوات التأكيد (لَوْلا، لَقُضِيَ، إِنَّهُمْ، لَفِي..).



ثالثاً: آيات الرحمة

١. في قوله تعالى: ﴿قَالَ يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنتُ عَلَى بَيّنَةٍ مِنْ رَبِّي وَآتَانِي رَحْمَةً مِنْ عِنْدِهِ فَعُمِّيتْ عَلَيْكُمْ أَنْلُرْ مُكُمُوهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كَارِهُونَ ﴿٢٨﴾، نلاحظ صوت (الميم) يتكرر ١٣ ثلاث عشرة مرة و(الهمزة) ٥ خمس مرات وصوت (الياء) ٩ تسع مرات، إلى جانب توالي (الكسرة) في الآية وخاصة في العبارة (عَلَى بَيّنَةٍ مِنْ رَبِّي وَآتَانِي رَحْمَةً)، دلالة على شمول المؤمنين بالرحمة الإلهية والعطف والشفقة. ثمّ استخدمت صيغة السؤال مرتين والنبر على عبارة (أَنْلُز مُكْمُوهَا) وتواتر الهمزة ٦ ستّ مرات، تأكيداً لبيان ما أراده بصراحة.

٢. قوله تعالى: ﴿قَالَتْ يَا وَيُلْتَا أَأَلِدُ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ ﴿٧٢﴾ قَالُوا أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللهِ رَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَجِيدٌ ﴿٣٧﴾، في هاتين الآيتين المباركتين تبرز زوجة إبراهيم (سارة) حالتها النفسية عندما تفاجأت بالحمل، فأظهرت عجبها لذلك تساؤلاً كيف يمكن هذا، فتواترت لهذا السبب (الهمزة) ٩ تسع مرات، وصوت (التاء) ٦ ستّ مرات، وتكرر صوت (اللام) ١٢ ثلاث عشرة مرة، وصوت (الألف) ١١ إحدى عشرة مرة، وصوت (النون) ٩ تسع مرات. بهذا استخدمت هذه الأصوات الشديدة والمجهورة لصراحة الليان والتأكيد على نزول الرحمة الإلهية بهذه الصورة.

رابعاً: عندما يخاطب القوم رسلهم

ا. في قوله تعالى: ﴿فَقَالَ الْمَلاَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا نَرَاكَ إِلاَّ بَشَراً مِثْلَنَا وَمَا نَرَاكَ النَّبِعَكَ إِلاَّ الْخِينَ هُمْ أَرَاذِلْنَا بَادِي الرَّأْي وَمَا نَرَى لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ بَلْ نَظْتُكُمْ كَاذِبِينَ ﴿٢٧﴾، إنّ تكذيب الرسالة من قبل المعاندين، يستوجب التوبيخ، إلى جانب العبارات؛ (مَا نَرَاكَ إلاَّ، وَمَا نَرَاكَ اتَّبَعَكَ إلاً، وَمَا نَرَى لَكُمْ)، باستخدام الصوائت والمتوسطة وبأسلوب الاستثناء، دلالة على النسق الصوتي الواضح في الخطاب، وذلك بسبب رفع طرف اللسان من أصول الثنايا العليا لصوتي (اللام) و(اللام) و(النون) عند الأداء، وفتح الشفتين للنطق بصوت (الميم). فتكرر صوت (اللام) ١٧ سبع عشرة مرة، و(الهمزة) ٥ خمس مرات إلى جانب تكرار الصوائت منها تواتر صوت (الألف) ١٤ أربع عشرة مرة تأكيداً لهذا الموقف الحرج، دلالةً على الفخر والمباهاة.

٢. ﴿قَالُوا يَا نُوحُ قَدْ جَادَلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدَالَنَا فَأْتِنَا بِمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنتَ مِنْ الصَّادِقِينَ ﴿٣٢﴾ وللتهكم والاستهزاء في فعل الطلب (فَأْتِ) خطاباً إلى نوح.. صوت (الألف) ١٠ عشر مرات للتفاخر والتباهي، فقد استخدموا الضمير (نا) أربع مرات لأنانيتهم وصوت (النون) ٩ تسع مرات.

٣. ﴿قَالُوا يَا شُعَيْبُ أَصَلاتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ نَثُرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا أَوْ أَنْ نَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ إِنَّكَ لأَنْتَ الْعَلِيمُ الرَّشِيدُ (٨٧) ثم استخدم الاستفهام للتهكم والاستهزاء والسخرية إلى جانب التوبيخ. استخدم صوت (الهمزة) ١١ إحدى عشرة مرة، وصوت (الألف) ١٠ عشر مرات للتفاخر والتباهي، وتكرر الضمير (نا) مرتين..



٤. ﴿قَالُوا يَا شُعَيْبُ مَا نَفْقَهُ كَثِيراً مِمَّا تَقُولُ وَإِنَّا لَنَرَاكَ فِينَا ضَعِيفاً وَلَوْ لا رَهْطُكَ لَرَجَمْنَاكَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بعزيز ﴿٩١﴾.

استخدم صوت (الهمزة) مرتين، وصوت (الألف) ١١ إحدى عشرة مرة، وثلاث مرات تكرر الضمير (نا) للتفاخر والتباهى..

ثمّ أن الخطاب يستخدم الأساليب المتنوّعة وأنواع الأصوات وبنسب متغيّرة تنسيقاً مع حال المتلقي والمخاطب. فيستخدم أصوات الجهر والمجموعة المتوسطة والصوائت بنسب عالية عندما يكون الرسل مخاطبين، منها يخاطب الله سبحانه الرسول.

خامساً: كلام الله سبحانه مع الرسول

1. يتنوّع تواتر الأصوات وتتغيّر النسب عند تغيير المخاطب، ففي قوله تعالى: ﴿فَلَعَلَّكَ يَارِكُ الْعَضِ مَا يُوحَى إِلَيْكَ وَصَائِقٌ بِهِ صَدُرُكَ أَنْ يَقُولُوا لَوْلا أُنزِلَ عَلَيْهِ كَنزٌ أَوْ جَاءَ مَعَهُ مَلَكُ إِنّما أَنْتَ نَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴿١٢﴾، استخدمت أداة الحصر (إِنّما) إلى جانب الأصوات الشديدة وهي؛ الهمزة: ٩، الكاف: ٨، الضاد: ٢، العين: ٥، القاف: ٢. إلى جانب المتوسطة؛ اللام: ١٦ الميم: ٦، النون: ٦، الراء: ٣. ومن ناحية أخرى إن تواتر صوت (اللام) المتكرر ١٦ ست عشرة مرة، ثمّ تكرار كلّ من أصوات المدّ واللين (الواو، الألف، والياء) ٨ ثماني مرات، ثمّ ظاهرة الإقلاب في العبارتين؛ تَارِكٌ بَعْضَ، وَضَائِقٌ بِهِ، وكذلك (الضمّة) الظاهرة في المفردات (تَارِكٌ، يُوحَى،ضَائِقٌ)، كلّ ذلك دلالة على المثابرة والعناء والنصب، وما يتحمّله الرسول من عناء ومشقّة بما يقولون، فيفتقرونه ازدراءً. ولكن الخطاب بالضمير (ك) في المفردات؛ (فَلَعَلَّكَ، عناء ومندُرُكَ)، وأداة التوكيد (إِنَّمَا أَنْتَ) وصوت (الهمزة) ٨ ثماني مرات، يؤكد عليه أنه سبحانه هو الوكيل.

٢. في قوله تعالى: ﴿قِيلَ يَا نُوحُ اهْبِطْ بِسَلامٍ مِنَّا وَبَرَكَاتٍ عَلَيْكَ وَعَلَى أُمَمٍ مِمَّنْ مَعَكَ وَأُمَمٌ سَنُمَتِّعُهُمْ ثُمَّ يَمَسُّهُمْ مِنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٤٨﴾، صوت (الميم) المتكرر ٢١ إحدى وعشرين مرة، والنون ٩ تسع مرات، واللام خمس مرات، هذه الأصوات تحمل صفة الازدواجية في هذه الآية المباركة، أولها رحمة وآخرها عذاب. إنّ الميم في الفاصلة (أليمٌ)، حرف ثقيل مضغوط يشدّ عضلات الفم كلها خاصة عند التكرار. فتتابع الميمات من دواعي القوة التي تحيط بالموقف الحرج، وتشابه في شدتها هذا الموقف الصعب والأهوال المتعددة التي عانها نوح وأتباعه في السفينة.

سادساً: كلام الرسول مع قومه

أيضاً عندما يخاطب الرسول المؤمنين كما في قوله تعالى: ﴿فَإِلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ فَاعْلَمُوا أَنْمَا أَنْزَلَ بِعِلْمِ اللّهِ وَأَنْ لا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿٤١﴾، يتواتر صوت (اللام) خمس عشرة مرة موحياً للتسليم والالتحاق، صوت (الميم) ٨ ثماني مرات، (النون) ٦ست مرات، و(الواو) ٥خمس مرات، و(الهمزة) ٧ سبع مرات. كلّ ذلك يوحي بالتوكيد لفكرة التوحيد ونزول الكتاب منه مرات، والهمزة) ٧ سبع مرات.

E JAY

سبحانه. وتجلّت هذه الأصوات المجهورة والأوضح للسمع دلالة على الحسم والشدة والتأكيد على علم الله وأهمية فكرة التوحيد. فاستخدم لهذا الغرض أسلوب الشرط والأمر مع أداة الحصر (أنّمًا) وأسلوب الاستثناء.

٢. وعندما يخاطب الأنبياء المعاندين، تستخدم أشد الأصوات الانسدادية والمجهورة منها. في بداية الآيات الأربعة والفاصلة المنتهية بصوت (الراء) توحي بالقطع والحسم والتوكيد على التوحيد ونبذ الشرك والتوبة والرجوع إلى عبادة الله سبحانه وإنذارهم من العذاب الكبير: ﴿الر كِتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيم خَبير ﴿١﴾ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ اللّهَ إِنَّنِي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ (٢) وَأَنْ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ بُمَتِّعْكُمْ مَتَاعاً حَسَناً إِلَى أَجَل مُسَمًّى وَيُؤْتِ كُلَّ ذِي فَضْل فَصْلَهُ وَإِنْ تَوَلَّوْا فَانِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمِ كَبِيرِ ﴿٣﴾ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٤﴾، يستخدم الخطاب أسلوب التوكيد بشتى الوسائل، فيبدأ بالتأكيد على التوحيد وعبادته باعتبار توزيع الأصوات الشديدة والمجهورة التي ظهرت بنسبة ملحوظة وهي؛ الكاف: ١١، الهمزة: ١٤، الباء: ٩، التاء: ١٢، العين: ٧، الدال: ٣، الضاد: ٢ مرّة. أضف إلى ذلك التأكيدات التالية وبشتى الأساليب الصرفية والنحوية والصوتية. ففي الآية الأولى؛ يظهر المجهول بالماضي بمعنى الحتم والتوكيد: أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِلَتْ.. وفي الآية الثانية؛ ببدأ الخطاب بصوت (الهمزة) الشديدة، ثمّ الاستثناء، إلاَّ اللّهَ. والتأكيد المضاعف بحرف: (إنَّنِي). وفي الآية الثالة؛ يبدأ بصوت (الهمزة) و بصيغة الأمر: وَأَنْ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا. والتأكيد بالحرف: (فَإنِّي). وفي الآية الرابعة؛ يبدأ بظاهرة تقديم الجار والمجرور، بصفة خبر مقدم: إلَى اللهِ مَرْجِعُكُمْ. ثمّ التأكيد ثانية بالضمير: وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ. وذك إلى جانب صوتى (اللام) المتكرر ٢٧ سبع وعشرين مرة، و(النون) ١٨ ثماني عشرة مرة.

ومنها خطاب نوح مع قومه:

سابعاً: أدب الرسول مع الله سبحانه:

عندما يكون الله سبحانه مخاطباً للرسول تتغيّر النسب من الأصوات منها: في قوله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُودُ بِكَ أَنْ أَسْأَلُكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَإِلاَّ تَغْفِرْ لِي وَتَرْحَمْنِي أَكُنْ مِنْ الْخَاسِرِينَ (٤٧)، في الآية الكريمة صوت (الياء) والكسرة خاصة في العبارة (رَبِّ إِنِّي) و (لِي وَتَرْحَمْنِي) يوحيان بالاستعطاف والاعتذار والانكسار أمام الخالق العظيم.

النتائج

من أهم النتائج التي توصل الباحث إليها في هذه الدراسة أن:

1. الخطاب القرآني تعبيرٌ فنى مقصود وليس اعتباطياً، ولهذا ينتقي الألفاظ دون غيرها بأحسن صورة وفي دقة تامة، وخير نموذج لذلك هو سورة هود. وعلى هذا الضوء، وبعد مطالعة الإحصائية الصوتية توصل الباحث إلى أنّ انتقاء الأصوات هي متناسبةً مع سياق النصّ في السورة، فاستخدمت الأصوات الشديدة بمجموع (١٧٠٠) صوتاً وبنسبة ٥٥٪، إلى جانب

Kufa Journal of Arts March 2024. No. 59, P 51 - 77 Faculty of Arts, University of Kufa.



المجهورة والتي بلغت (٤٩١٤) صوتاً، وتقدّمت بالنسبة للمهموسة بنسبة عالية أكثر من ٧٦٪، وهي تدل على الوضوح والتأكيد والصراحة في البيان.

٢. من عوامل التوزيع المناسب والمتجانس للأصوات، النسبة العالية للمجموعة المتوسطة؛ (الميم، اللام، النون، والراء)، فقد بلغت (٢٧٣٣) ألفين وسبعمائة وثلاث وثلاثين صوتاً، وبنسبة ١٣٨/٢١٪. كما بلغ تواتر الأصوات التي لها صفير بنسبة عالية، فقد بلغ مجموعها (٦٣٣) ستمائة وثلاثة وثلاثة وثلاثين صوتاً.

٣. بلغ تواتر الصوائت بنسب عالية، فقد بلغت الصوائت القصيرة (٤٧٠٦) أربعة آلاف وست مرات، والطويلة (١٥٥٨) ألفاً وثمانمائة وخمسين مرة، والمجموع بلغ (١٥٥٨) ستّة آلاف وخمسمائة وستّة وخمسين صوتاً، وهو خير دليل على استخدام هذه الأصوات في محلّها لسهولة الأداء والنطق.

غ. من العوامل المؤثرة في التآلف الصوتي وهندسة الأصوات واستخدامها بصورة مقصودة لإيجاد الإيقاع والجرس الموسيقي للخطاب، تواتر الأصوات التي لها صغير بنسبة عالية. فقد بلغ مجموعها (٦٣٣) ستمائة وثلاث وثلاثين مرة، وهي نسبة عالية بالمقارنة مع بقية المجموعات. ه. يتنوّع تواتر الأصوات وأثرها وتتغيّر النسب عند تغيير المخاطب ونوعيّة الطابع الدلالي، ففي قوله تعالى: ﴿وَمَا مِنْ دَابَةٍ فِي الأَرْضِ إِلاَّ عَلَى اللهِ رِزْقُهَا وَيعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلُّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴿٦﴾، انتقى الخطاب صوت (الألف) المتكرر سبع مرات الموحي بالسعة والعطاء والشموخ، حيث أنه رمز من رموز الدلالة. وفي قوله تعالى: ﴿قَالُوا يَا شُعَيْبُ أَصَلاتُكُ تَأْمُرُكَ أَنْ نَتُرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا أَوْ أَنْ نَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ إِنَّكَ لأَنْتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ ﴿٨٧﴾، نرى تفاخر وتباهي قوم شعيب باستخدم صوت (الألف) ١٠ عشر مرت مع تكرار الضمير (نا) مرتين. ٦. اتّخذ صوت (النون)، وهو أجمل الأصوات على السمع، الرتبة الأولى في إحصائية الفاصلة لما له من خصائص وميزات ذات التأثير الشكلي والدلالي، أي أثره الوظيفي الواضح في اتساع دلالة الخطاب. فمن خصائصه المطاوعة، الانبثاق، النفاذ، والصميمية في الأمور. وقد بلغت الفواصل المنتهية بصوت (النون) (١٥) ستاً وخمسين فاصلة من بين (١٢٣) مائة وثلاث الفواصل المنتهية بصوت (النون) مائة وثلاث



وعشرين فاصلة.

المصادر

القرآن الكريم.

- 1. ابن جني، أبو الفتح عثمان. (١٩٩٣م). *الخصائص*. الجزء الثاني، تحقيق محمد علي النجار. مصر: دار الكتب المصرية، القسم الأدبي.
- ٢. ابن جني، أبو الفتح عثمان. (١٩٩٠م). الخصائص، الجزء الأول، تحقيق محمد على النجار،
 ط ٤، دار الشؤون الثقافية العامة.
- ٣. ابن جني، أبو الفتح عثمان. (١٩٩٣م). سر صناعة الإعراب. تحقيق د. حسن هنداوي. دمشق: دار القلم.
- ٤. أسامة عبد العزيز جاب الله. (٢٠٠٩ م). جماليات التلوين الصوتي في القرآن الكريم. طنطا: دار ومكتبة الإسراء.
- أسامة عبدالعزيز، د.ت.، أثر التلوين الصوتي في انتقاء الكلمة، مصر: جامعة كفر الشيخ،
 كلية الأداب.
- آ. أنسام، خضير خليل، ٢٠١١م، الجرس والإيقاع في الفواصل القرآنية، كلية التربية للبنات،
 جامعة بغداد، قسم علوم القرآن، مجلة كلية الأداب، العدد ٩٨، (صص ٢٢١-٤٤٢).
 - ٧. أنيس، إبراهيم. (د.ت). الأصوات اللغوية. مصر: مطبعة نهضة مصر.
 - ٨. أنيس، إبراهيم، ١٩٧٣م، في اللهجات العربية، مصر: مكتبة انجلو المصرية، ط٤.
 - ٩. أنيس، إبراهيم، ١٠٠٥م، أسرار اللّغة. مصر: مكتبة الأنجلو المصرية, الطبعة الثامنة.
- ١٠. جنان محمد مهدي، ٢٠١٠م، الإيقاع الصوتي الإيحاني في سياق النص القرآني، جامعة بغداد، مجلة كلية التربية للبنات المجلد ٢١، العدد ٤.(صص ٨٣٠-٨٤١)
 - ١١. سيبويه ، أبو بشر ، عثمان. ١٩٧٥م. الكتاب. تحقيق : عبدالسلام محمد هارون، القاهرة.
- 11. سيبويه، أبو بشر، عثمان بن قنبر، ١٩٨٢م. الكتاب. القاهرة: مكتبة الخانجي، دار الرفاعي بالرياض، ط٢.
- 17. الصغير، محمد حسين علي. (٢٠١٢م). الصوت اللغوي في القرآن. بيروت: دار المؤرخ العربي.
- 16. السامرائي، محمد فاضل صالح، ٢٠٠٧م، لمسات بيانية في نصوص من التنزيل، عمان: دار عمار، الطبعة الثالثة.
- 10. السيوطي، جلال الدين، ٢٠٠٨م، *الاتقان في علوم القرآن*، تعليق مصطفى شيخ مصطفى، لبنان، بيروت، المجلدات، مؤسسة الرسالة ناشرون، الطبعة الأولى.
- 17. السيوطي، جلال الدين، ٢٠٠٦م، البرهان في علوم القرآن، تحقيق أبي الفضل الدمياطي، القاهرة: دار الحديث، الطبعة الأولى.
- 11. الفراهيدي، الخليل بن أحمد (١٤٠٨): العين، تحقيق: مهدي المخزومي، وإبراهيم السامرائي، بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ط١.



14. كمال أحمد غنيم، جماليات الموسيقى في النص القرآني، ٢٠١٢م،.. رائد الداية، غزّة، مجلة الجامعة الإسلامية للبحوث الإنسانية، المجلّد العشرون، العدد الثاني، صص ١-٥٠. ١٩. كمال بشر. (٢٠٠٠م). علم الأصوات. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع. ٢٠. محمد صغير ميسة، ٢٠١٢م، جماليات الإيقاع الصوتي، في القرآن الكريم، الجزائر، وزارة التعيم العالي والبحث العلمي، جامعة محمد خيضر، بسكرة، كلية الأداب واللغات، قسم الأداب واللغة العربية.

٢١. مختار عُمر، أحمد، ١٩٩٧م، دراسة الصوت اللغوي، القاهرة، جامعة القاهرة، عالم الكتب.
 ٢٢. هارون، نوح معابدة. (٢١٠٦م). التآلف الصوتي في القرآن الكريم، عمان: دراسات علوم الشريعة والقانون، المجلد ٤٣، ملحق ١.

٢٣. عباس، حسن، ١٩٩٨م، خصائص الحروف ومعانيها، منشور ات اتحاد الكتّاب العرب.

- *Ibn Jinni, Abu Al-Fath Othman. (1993AD). Properties. Part Two, investigated by Muhammad Ali Al-Najjar. Egypt: Egyptian Book House, Literary Section.
- * Ibn Jinni, Abu Al-Fath Othman. (1990AD). Characteristics, Part One, edited by Muhammad Ali Al-Najjar, 4th edition, House of General Cultural Affairs
- * Ibn Jinni, Abu Al-Fath Othman. (1993AD). The secret of the parsing industry. Investigation by Dr. Hassan Hindawi. Damascus: Dar Al-Qalam.
- * Osama Abdel Aziz Jaballah. (2009 AD). The aesthetics of phonetic coloring in the Holy Quran. Tanta: Al-Isra House and Library.
- * Osama Abdel Aziz Jaballah, D. T., The Effect of Vocal Coloring on Word Selection, Egypt: Kafr El-Sheikh University, Faculty of Arts.
- * Ansam, Khudair Khalil, 2011 AD, Bell and Rhythm in Quranic Interludes, College of Education for Girls, University of Baghdad, Department of Qur'anic Sciences, Journal of the College of Arts, No. 98, (pp. 221-244).
- * Anis, Ibrahim. (d.t.). Linguistic sounds. Egypt: Nahdet Misr Press.
- * Anis, Ibrahim, 1973 AD, On Arabic Dialects, Egypt: Anglo-Egyptian Library, 4th edition.
- * Jinan Muhammad Mahdi, 2010 AD, Suggestive vocal rhythm in the context of the Qur'anic text, University of Baghdad, Journal of the



- College of Education for Girls, Volume 21, Issue 4. (pp. 830-841)
- * Sibawayh, Abu Bishr, Othman. 1975 AD. the book. Investigation: Abdul Salam Muhammad Haroun, Cairo.
- * Sibawayh, Abu Bishr, Othman bin Qanbar, 1982 AD. the book. Cairo: Al-Khanji Library, Dar Al-Rifai in Riyadh, 2nd edition.
- * Al-Saghir, Muhammad Hussein Ali. (2012AD). Linguistic sound in the Our'an. Beirut: Dar Al-Arabi Historian.
- * Al-Samarrai, Muhammad Fadel Saleh, 2007 AD, Graphic Touches in Texts from the Download, Amman: Dar Ammar, third edition.
- * Al-Suyuti, Jalal al-Din, 2008 AD, Perfection in the Sciences of the Qur'an, Commentary by Mustafa Sheikh Mustafa, Lebanon, Beirut, volumes, Al-Resala Publishers Foundation, first edition.
- * Al-Suyuti, Jalal al-Din, 2006 AD, Al-Burhan fi Ulum al-Qur'an, verified by Abu al-Fadl al-Dumyati, Cairo: Dar al-Hadith, first edition.
- * Al-Farahidi, Al-Khalil bin Ahmed (1408 AH): Al-Ain, edited by: Mahdi Al-Makhzoumi and Ibrahim Al-Samarrai, Beirut: Al-Alami Publications Foundation, 1st edition.
- * Kamal Ahmed Ghoneim, The Aesthetics of Music in the Qur'anic Text, 2012 AD, Raed Al-Daya, Gaza, Journal of the Islamic University for Human Research, Volume Twenty, Issue Two, pp. 1-57.
- * Kamal Bishr. (2000AD). phonetics. Cairo: Dar Gharib for Printing, Publishing and Distribution.
- * Muhammad Saghir Mayssa, 2012 AD, The Aesthetics of Vocal Rhythm, in the Holy Qur'an, Algeria, Ministry of Higher Education and Scientific Research, Muhammad Khidr University, Biskra, Faculty of Arts and Languages, Department of Arabic Arts and Languages.
- * Mukhtar Omar, Ahmed, 1997, Study of Linguistic Sound, Cairo, Cairo University, World of Books.
- * Aaron, Noah Ma'bada. (2016AD). Phonetic harmony in the Holy Qur'an, Oman: Studies of Sharia and Law Sciences, Volume 43, Supplement 1.

Kufa Journal of Arts March 2024. No. 59, P 51 - 77 Faculty of Arts, University of Kufa.



(YY))	.لالية)	دراسة د	هود (سورة	لصوتية في	المحاكاة ا
------	---	---------	---------	-------	------	-----------	------------

* Abbas, Hassan, 1998 AD, Characteristics of Letters and Their Meanings, Publications of the Arab Writers Union.