

دراسة - وصف - وترجمة فصل التشبيه) مجموعة سبیکة الذهب للسید محمد علوي (باغ) الكاشانی

طالبة الدكتوراه بتول علیزاده ماهانی

قسم اللغة الفارسية وأدبها - فرع کاشان - جامعة آزاد الإسلامية - کاشان - ایران

b.a.mahani2019@gmail.com

محمد سلامتیان (الكاتب المسؤول)

Atri_0000@yahoo.com

الاستاذ المشرف - قسم اللغة الفارسية وأدبها - فرع کاشان - جامعة آزاد

الإسلامية - کاشان - ایران

عبدالرضا مدرس زاده^۳

الاستاذ المساعد - قسم اللغة الفارسية وأدبها - فرع کاشان - جامعة آزاد

الإسلامية - کاشان - ایران

**Study, description, and translation of the chapter of simile,
Sabikat-Al Zahab of Sayyid Mohammad Alawi (Bagh)
Kashani**

Batool.alizadeh mahani

**Department of Persian Language and Literature , Kashan Branch , Azad
Islamic University, Kashan , Iran
Mohammad.salamatiyan**

**Supervisor Professor , Responsible author , Department of Persian Language
and Literature , Kashan Branch , Azad Islamic University, Kashan , Iran
Abdollreza.modareszadeh**

**Consultant professor , Department of Persian Language and Literature ,
Kashan Branch , Azad Islamic University, Kashan , Iran**

Abstract:

Making science into poetry is always one of the ways to make learning easier and more memorable. In order to facilitate the learning of these poems, explanations and suspensions have been written. One of the poems Sabikat-Al Zahab in the Rhetoric, which is the brief concise text of the Taftazani as a basis. The 125-bit collection is devoted to simile talk. It defines the analogy and expression of the elements, as well as the types of simile, to the validity of the simile and pseudonym, as well as the validity of the simile statement. In this research, translation, explanation and suspension of this part of the above collection are discussed.

Keywords : Simile , simile elements , poem , taftazani , seyed mohammad Bagh

المُلْكُص :

يعد ترتيب العلوم دائمًا إحدى الطرق لجعل تسهيل التعلم وحفظ المحتوى واستظهارها. قد قدمت كتابة الشروح والتعليق من أجل التسهيل في التعلم لهذه القصائد.

كانت سبيكة الذهب في علم البلاغة من إحدى المجموعات والتي أُسند النص الموجز لمختصر المعاني الفتازاني. قد اختصت مئة وخمسة وعشرون بيتاً لموضوع التشبيه في هذه المجموعة وتناول تعريف التشبيه وذكر الأركان وأيضاً أنواعه باعتبار طرفي التشبيه ووجه الشبه وكذلك باعتبار ذكر أدوات التشبيه. وقد طرقت في هذه المجموعة إلى الترجمة والتفسير والتعليق على هذا الجزء من القصيدة.

الكلمات الرئيسية : التشبيه - أركان التشبيه - المجموعة - فتازانی - محمد باغ .

المقدمة

تشتمل قصيدة علم البلاغة لسيد محمد باع علي ألف بيت و تشتمل أيضاً على ثلاثة علم المعاني و البيان و البديع ، يحتوي جزء البيان على ٣١٩ بيتاً تتعلق مئة و ستهة وعشرون بيتاً إلى جزء التشبيه. إن النص الذي قد استند إليه ناظم قصيده هو نسخة موجزة ودقيقة من مختصر المعاني للتفتازاني. حاول ناظم تنظيم عبارة التفتازاني بأقل تغيير. لكن في بعض الأحيان يلقي لمحه إلى شرح الخطيب القزويني على مختصر المعاني. وليس لديه أي التزام بعقائد التفتازاني، حيث يتم تشخيصه ، هناك رأي آخر أقرب إلى الحقيقة، فقد طر حها.

ضرورة وفرضية البحث

إن إيجاز نص المختصر قد يؤدي إلى الخوض في شرحه أشخاص ك الخطيب القزويني، لذلك، فإن القصيدة القائمة على مختصر التفتازاني تحتاج أيضاً إلى تعليقها وشرحها حتى تكون هذه القصيدة ذا دور فعال لطلاب البلاغة. تطرق في هذا البحث إلى الترجمة والشرح لجزء التشبيه لهذه القصيدة أول مرة. و يبدو للنظر أن هذه المجموعة، إلى جانب الشرح والترجمة المناسبين، لديها نص جيد لتعلم قواعد البلاغة وحفظها.

فصل: تشبيه مجموعة سبعة الذهب و تعليقها و شرحها.

١-٢. تعریف التشبیه

فكلما القائل في المقال دل بكاف او ما كان مثل الكاف في تشبيهه ان لم يك بالتجريد ولا بالاستعاره المكنيه كان زيدا اسد او كاسد و ثغره مثل اقاح او برد قد عطف البيتان (ولا بالاستعاره المكنيه و لا التي تكون تحقيقيه) (ان لم يك بالتجريدي...) عليهما، و (كان زيدا اسد او كاسد و ثغره مثل اقاح او برد) مثال للتشبيه عن طريق اداة التشبيه (ك و كان و مثل) هناك ثلاثة أمثلة للتشبيه. (علي اشتراك) متعلق بدل و جملة (بين امررين حصل) هي صفة لاشتراك و في الحقيقة؛ العبارة هي: (فكليما القائل في المقال دل علي اشتراك حصل بين امررين...). (بكاف..) متعلق بدل أيضا و (ما كان مثل الكاف في معني) عطف علي الكاف. و جاءت جملة (فهذا الفعل-ان لم يك بالتجريد-في التعارف تشبيهه) في جواب كلما.

وفقاً لهذه الآيات، فإن التشبيه هو إظهار مماثلة بين أمرين في المعنى ما تتحققه بأداة التشبيه. مع هذا القيد، كان التشبيه المصطلح، بخلاف التجريد (لي اجدل من بريد) واستعارة مكنية (انشبت المنية اظفارها) واستعارة تحقيقية (رأيت اسدا في الحمام). أما التجريد فهو يعني، أن يتزعز من أمر ذي صفة آخر مثله فيها؛ مبالغة لكمالها فيه. أما التجريد يعني أن يتزعز من أمر ذي صفة آخر مثله في تلك الصفة مبالغة في كمالها في المتزعز منه، حتى أنه قد صار منها بحيث يمكن أن يتزعز منه موصوف آخر بها). كما يتزعز من شخص كريم، حاتم، الذي يشارك في الكرم مع الشخص الكريم، لإظهار أن الشخص المعنى (الموصوف الأول) أكثر جواداً من حاتم المعروف في الجود لذلك يمكن انتزاع حاتم منه. كما جاء تعريف الاستعارة بالكتابية والاستعارة التحقيقية في كتب البلاغة والتي لا تحتاج إلى معالجة هنا. لهذا فإن التجريد والاستعارة بالكتابية والاستعارة التحقيقية خارج من التشبيه المصطلح، على الرغم من أنه يدل علي اشتراك أمر مع أمر آخر في المعنى.

٢-٢. اطراف التشبيه و انواعه

للحس أو للعقل منسوبان	ثم للتشبيه جانبان
هما بعون الحس يدركان	او مخالفان فاللذان
ونكهة في فمه و عنبر	كخد معشوّق و ورد احمر
له يضاهيان همسا وردن	وريقه والخمر صوت و بدن
كالعلم والحيوه في الانسان	و جانبان منه عقليان
والعطـر والخلـيقـه المرضـيه	ما اختلفـا كالذئـب و المـنيـه
من ان يكون ذا او الذي التـئـمـ	ثم الذي يكون حسيـا اعمـ
في قـوهـ الخـيـالـ فيهـ يـدخلـ	ذا منهـ مـحسـوسـا فـشيـ يـحصلـ
فـقيـهـ ماـ يـكونـ وهـميـا دـخلـ	وـ مـاعـداـ هـذـينـ عـقـليـاـ حـصـلـ

الشرح:

مازال في التشبيه يشكل طرفيه يعني المشبه و المشبه به أساس التشبيه. هذان الطرفان إما حسينان وإما عقليان أو أحدهما حسي والأخر عقلي (مدركان بإحدى الحواس الخمس الظاهرة). هكذا عبارة التفتازاني: و المراد بالحسي المدرك هو او مادته باحدى

الحواس الخمس الظاهرة. في البيت أيضاً بدل من (أو مادته) كانت عبارة (او الذي التئم ذا منه محسوساً) والمراد في كليهما شيءٌ. و مع هذا القيد، فإن المشبه والمشبه به الخيالي يأتي في التعريف الحسي. لأن المشبه والمشبه به الخيالي ، مركب افتراضي ليس لها وجود خارجي. لكنها تكون من أشياء يدرك كل منها بحسٍ. بتفسير البعض ، مكونات المشبه والمشبه به ، لكل منها وجود خارجي ملموس ، لكن هيئة المركب منها ليس له وجود خارجي.

إذن قد يكون طرف التشبيه محسوساً حقيقةً ولكن بعض الأحيان المشبه والمشبه به أو كليهما ليس وجود خارجي بل تخسدها الخيال ولو أن عناصره المكونة يوجد في الخارج. نحو:

و كان حمر الشقيق اذا تصوب او تصعدا اعلام ياقوت نشن على رماح من زبرجد.

هنا حمر الشقيق، عندما يتحرك للأعلى وأسفل على الجذع بسبب النسمة، قد شبه بأعلام ياقوت نشن على رماح من زبرجد.

من الواضح أن مثل هذه الأعلام غير موجودة. لكن الياقوت وزبرجد والأعلام لها وجود خارجي يقع هذا الجزء من التشبيه أيضاً في التشبيه الحسي.

اما جانب التشبيه العقلي، هو التشبيه الذي لا يمكن فهمه من قبل الحواس الخمس. مثل التشبيه بين العلم والحياة، في البشر لا يفهم العلم ولا الحياة بواسطة القوى الحسية. يحسب جانب التشبيه الخيالي والضميري أيضاً من هذا النوع من التشبيه. جانب التشبيه الخيالي هو المكان الذي يتدعه الخيال نفسه وهو بشكلٍ إذا كان في مجال الفهم، فستفهمها إحدى هذه الحواس. نحو:

ايقتلنني والمشري في مضاجعي ومسنونه زرق كانياب اغوال

هنا، شبه الرمح إلى أنياب الغول من حيث الحدة والسن ، والغول مخلوق وهمي يتصوره الرواية موجود مخيف لديه أنياب مسنونة.

ولكن على جانب التشبيه الوج다اني، يدرك المشبه والمشبه به بواسطة القوى الداخلية غير العقل، مثل القوة الشهوية والغضبية التي يستشف اللذة الحسية.

ولكن عندما كان المشبه والمشبه به عقلياً والآخر حسياً، مثل التشبيه بين المنية والذئب و التشبيه بين العطر والأخلاق الحميدة الذي قد شبه المعقول بالحس في الأولي وفي الثاني المحسوس بالمعقول.

وجه الشبه

ووجه ما يشاركان
كالطعم في عين كزنجيل
كملح ادخلوه في الطعام
ما بخلافه يكون فاسدا
لقله وكثره والنحو لا
فيه على التحقيق او تخيل
 يجعله في النحو في الكلام
كون القليل مصلحا او مفسدا
لان ملحًا ليكون قابلا ...

الشرح:

من وجهة نظر الكاتب، فإن وجه الشبه هو ما يشتراك فيه المشبه والمشبه به، مثل المراد في التشبيه بين العين والزنجبيل، مماثلها في الطعم والذوق.

ثم يتقلل للتعبير عن وجه الشبه غير الدقيقة التي كان البيت المذكور هو في الواقع كذلك: فجعله يكون فاسدا في (النحو في الكلام) كملح ادخلوه في الطعام كون القليل مصلحا او مفسدا ما بخلافه)

في هذا المثال، إن وجه الشبه في تشبيه النحو في الكلام بالملح في الطعام غير صحيحة عندما كونه قليلاً مطح الطعام وعندما كونه كثيراً مفسد الطعام. بما أن النحو في الكلام غير قادر على الكثرة والقلة بخلاف الملح في الطعام، فهذا التشبيه غير صحيح.

تقسيم وجه الشبه

الخارجي للاضافة انتمي	وا
ذاك الي العقل كحلم وغضب	لحقيقة وربما اantisip
كمثل ما ندركه باللمس	وربما ذاك انتمي للحس
... وبصر و السمع و الذوق و شم	

الشرح

وجه الشبه إما ليس خارجا عن حقيقة المشبه والمشبه به. أي إنه كان كل طبيعتهما أو جزء من طبيعتهما، مثل التشبيه بين لباس إلى لباس آخر في النوع أو الجنس.
وإما خارج. أي فهو صفة يركز عليهما. في مثل هذه الحالة فإن وجه الشبه على قسمين كونه سمة خارجية:

1-الإضافي (الناري): أي أنها صفة ليست هيئه مستقرة في حقيقة. بل هي تتعلق بشيءين. مثلا: في التشبيه بين العقل والشمس، فوجه الشبه هو القضاء على الغموض

والظلم والذى هو وظيفة مشتركة بين العقل والشمس، لكن القضاء على الظلم ليست الهيئة الثابتة فيهما. بل يتصور من خلال الشيئين وهذا غير موجود في المشبه والمشبه به بوحده.

أي أنها صفة كانت موجوداً في حقيقة المشبه والمشبه به في الحقيقة، و ليس متعلقاً بوجود الشيئين. لكن وجه الشبه الحقيقي إما عقلياً كان (وربما انتسب ذاك الي العقل كحلم و غضب) وإما حسياً يتضمن الصفات الجسدية مدركاً بحواس الخمس الظاهرة. وبصر و السمع و الذوق و شم....)

تشسيم آخر لوجه الشبه

لواحد و غيره ايضاً انقسم

...

وربما يكون ذا تعدد
مولف من ذين فالحسبي
في كل مورد بغير مين
و من هنا التشبيه بالعلقي عم
كذا فكلياً يكون دائماً
قلت من الحسي هيئه اعني
فالواحد الحسي كلين المس
وكالخلفاً ولذه في الطعم
عن انتفاعه كالاجترا
ونحوزيد اسد الاجام
في النفس في الحكمه كالسراج
يروي السدي الحر به الظماء
فيما كلا ضلعيه واحد كما
لاح كعنقدود من الملاحبي
نحو مشار النقع يوم مشهد
كليـه هاويـه الكواكب

والثان قد يكون شبه واحد
 وكل ذا حسي او عقلي
يكون جانباً له حسـيين
ولكن العقلي من هذا اعم
ان قلت ذا مشترك و كلما
وانـا الحسي ذو تعـين
ما ادركت افراده بالحسـ
ومثل حمره و طيب الشـمـ
والواحد العقلي كالـعـراءـ
في نحوـكـونـ ذـاـ كالـانـعدـامـ
وكـهـدـاـيـهـ وـ كـابـتـهـ سـاجـ
وكـشـيمـهـ الـكـرـيمـ مثلـ المـاءـ
وشـبـهـ واحدـ اليـ الحـسـ اـنـتمـيـ
في قولـكـ النـجـمـ لـدـيـ الصـبـاحـ
وـ فيـ الـذـيـ ضـلـاعـهـ شـبـهـ وـاحـدـ
وـ الـبـيـضـ فـوـقـ هـذـهـ المـواـكـبـ

نحو الشقيق ما هوي او صعدا
على الرماح اللاء من زبرجد
كفقد الانتفاع مع حمل التعب
قد اوقته (قلته) الحي بالاسفار
كت نحو هذا التمر مثل ذا العنب
وما الي العقل كـوالمليح
وـحدـه العـيـنـ وـذـوـ التـفـرقـ
في رفعـهـ الشـانـ وـحسـنـ مـطـالـعـ

وفي الذي ضلعاـهـ قد تـعدـداـ
اعـلامـ يـاقـوتـ نـشـرـنـ بـالـيدـ
وـشـبـهـ وـاحـدـ الـيـ العـقـلـ اـنـتـسـبـ
في عـالـمـوـ التـورـيـهـ كـالـحـمـارـ
وـمـتـعـدـدـ الـيـ الحـسـ اـنـتـسـبـ
في اللـونـ وـالـطـعـمـ وـطـيـبـ الـرـيـحـ
مـثـلـ الغـرـابـ في كـمـالـ الحـذـقـ
كتـنـحـوـ ذـالـفـتـيـ كـشـمـسـ الـرـابـعـ

الشمع

في تقسيم آخر، ينقسم وجه الشبه إلى واحد وشبه واحد ومتعدد بداية يقسم الكاتب وجه الشبه إلى واحد وغير واحد ثم غير واحد إلى واحد ومتعدد من خلال تفسير (والثان قد يكون...)

- ١- وجه شبه واحد كتشبيه وجه شخصٍ إلي القمر بأن الجمال وجه شبه واحد.
- ٢- وجه الشبه، شبه الواحد (المركب) مثل: هذا الشخص في الجنس البشري كذلك الشخص. هنا نقصد الهيئة والصورة العامة لهذين الشخصين، ونحن لا ننوي النظر في كل من هذه المكونات وأن نقول بأنهما في الناطقية والحيوانية علي حد سواء. (و كل ذا حسي أو عقلي...) أي كل من وجه شبه واحد أو شبه واحد (المركب) ينقسم على نوعين: حسي، عقلي.

أما المراد من وجه شبه المركب الحسي والعقلي مثل تشبيه شخص إلى شخص آخر في الجنس البشري الذي يتربّك من الحيوانية والناطقة و كان وجه الشبه مركباً حقيقياً. لكن وجه شبه المركب العقلي، كتشبيه بلدة إلى بلدة أخرى أنها مجموعة من الصور التي يعتبرها عقلنا من المكونات المختلفة لهاتين البلدين مثل المناخ، والمناظر الطبيعية، والناس، والهندسة المعمارية لهاتين البلدين وما إلى ذلك، ثم قد شبّهما تلك الاثنين.

وأيضاً يمكن كون وجه شبه المتعدد حسياً أو عقلياً أو مختلفاً، يجب أن يكون طرفي التشبيه يعني المشبه والمشبه به حسياً في الحالة الأولى والثالثة ولا يمكن لأي منها أو أحدهما أن يكونا عقلياً لأن الحس ليس للديه تصور لغير المحسوسات. لذلك، لا يمكننا

انتزاع وجه الشبه الحسي أو المتعدد (الحسي والعقلي) من طرف التشبيه الذي كونهما عقلياً. قد أشار أيضاً إلى هذه النقطة في النص ويقول: (فالحسي يكون جانباً حسيناً في كل مورد بغير مين)

لكن عندما أصبح وجه الشبه عقلياً في هذه الحالة، فإن جانبي التشبيه ليسا عقلانيين بالضرورة ويمكنهما أن يكونا حسياً أو عقلياً أو مختلفاً. لأجل هذا التشبيه بوجه الشبه العقلي عم؛ لذلك يقول: (ولكن العقلي من هذا اعم و من هنا التشبيه بالعقلي عم). في التواصل، يقترح هذه الأشكال بأن هناك في وجه الشبه اشتراك. هذا يعني أن المشبه والمشبه به مشترك فيهما، فهو عام، لأن الاشتراك الجزئي لا يمكن أن يحتوي على أكثر من شيء واحد. من جانب، الحسي ليس عاماً أبداً، لأن الحسي يوجد في المادة، ؟؟؟؟ ومهما كان كل شيء هكذا، فمن المحتمل أن يكون جزئياً. إذن ليس عندنا وجه الشبه الحسي أبداً. (ان قلت ذا(وجه شبه) مشترك و كلما كذا(مشترك) ف (هو) يكون دائمًا كلياً وإنما الحسي ذو تعين.....)

الجواب هو أن المراد من وجه الشبه الحسي، مصدق لأفراده وكانت تفاصيله تدرك بواسطة الحس. مثل الخضار، التي تدرك من خلال البصر. وليس المراد بأن الخضار جزئي بل أن الخضار كان مفهوماً عاماً، ولكن كيفية الحصول عليها عن طريق تطبيق الحس البصري.

وجه الشبه الواحد الحسي في الملموسات مثل لين المس وفي المبصرات مثل حمرة و في الشمومات مثل طيب الشم وفي المسموعات مثل الخفاء وفي المذوقات مثل لذة في الطعام.

وأيضاً مثال لوجه الشبه الواحد العقلي نحو:
١- عراء عن انتفاع: مثال كون ذا كالانعدام هنا فالمشبه والمشبه به ووجه الشبه كان عقلياً بالتبعية منهما لأن الكون وعدهم وراء عن الجدوى مدرك بالعقل كلهم.

٢- الجرأة والاجتراء مثال زيد اسد الاجام فكان المشبه والمشبه به هنا حسياً ولكن فإن وجه الشبه الشجاعة متسب إلى الصفات النفسانية فهو عقلي.

كان وجه الشبه الهدایة والابتهاج في النفس في مثال الحكمة كالسراج، هنا فالمشبه عقلي والمشبه به حسي وكون وجه الشبه الهدایة والابتهاج متسب إلى الصفات النفسانية فيما عقليان.

شيمة الكريم مثل الماء يروي السدي الحر بالظلماء، كما يشبع من تتعطشه الحرارة. هنا أيضاً كان المشبه عقلياً والمشبه به حسياً ووجه الشبه عقلياً فكونه قابلية الاشباع ورفع العطش.

إذا كان وجه الشبه، شبه واحد وحسي، ففي هذه الحالة يمكن أن يكون طرفي التشبيه يعني المشبه والمشبه به الحالات المختلفة لأن كلا الطرفين إما مفرد وإما كلاهما مركب أو المشبه مفرد والمشبه به مركب أو بالعكس.

لكن مثال لوجه الشبه المركب الحسي الذي كان طرافه مفرد، نحو: النجم الذي الصباح لاح كعندود من الملحي. والذي قد شبها نجوم عقد ثريا (بروين) بعندود العنب الملحي فهو نوع من عنب طويل الحبة. هنا وجه الشبه، الهيئة والمشهد والذي يظهر في عيون نجوم عقد ثريا بأشكال صغيرة ومشتركة ومستديرة والمجاورة ومثل العنب الملحي، التي تفتح أزهارها.

بيت (وفي الذي ضلعاه شبه واحد...) مثال عندما كان وجه الشبه وأيضاً طرفي التشبيه مركباً وجه الشبه كان مركباً حسياً نحو: مثار النقع فوق روسنا و اسيافنا ليل تهاوي كواكب.

هي هذا المثال، مثار النقع فوق روسنا ملازم اسيافنا مثل من هيئة خاصة كونها من مجموع العوامل المختلفة، اذن فهو مركب. والشمبه أيضاً ليل تهاوي كواكب فهو مركب. لكن وجه الشبه، متأت عن انهيار الأجسام الساطعة والطويلة الحجم حول شيء مظلم، وهو مركب أيضاً.

لكن عندما كان طرفي التشبيه متعددأً (أحدهما واحد والآخر مركب ووجه الشبه مركب أيضاً) نحو: الشقيق ما هواي او صعدا اعلام ياقوت نشرن باليد علي الرماح الاء من زبرجد. وهنا في جملتنا تشبيه حمر الشقيق كان مفرداً، قد شبها بأعلام ياقوت نشرن علي الرماح من زبرجد، فهو مركب. و وجه الشبه وجود لوعة حمراء على قاعدة خضراء والذي هو مركب وحسي.

وجه الشبه العقلي المركب نحو: «مثـل الـذـين حـمـلـوا التـورـاه ثـم لـم يـحملـوهـا كـمـثـل الـحـمـارـيـحـمـلـاسـفـارـاـ» في هذا المثال، كان وجه الشبه عقلياً ولا يدرك بالحس. أي عدم الإفادـة بـواسـطة خـير الـاشـيـاء إـلـى جـانـب الـمعـانـاة وـالـتـعب الـذـي يـنـطـوي عـلـيـهاـ.

بعض الاحيان كان وجه الشبه متعددأ حسياً نحو: هذا التمر مثل ذا العنب، في اللون والطعم والرائحة.

وبعض الاحيان، كان وجه الشبه متعددأ عقلياً نحو: ابوالمليح مثل الغراب. والذي قد شبها ابوالمليح في الاحتراس والخذر وتوقد الذهن بالغراب.

وبعض الأحيان، كان وجه الشبه متعددًا حسياً وعقلياً. نحو: ذالفتي كالشمس في رفعه الشان وحسن مطلع. فرفعة الشأن عقلية وحسن مطلع حسية.

اداة التشبيه

اداته الكاف و هكذا كأن
و المثل ثم ما بمعناه علن
بـهـ الـذـيـ مشـبـهاـ بـهـ انـجـلـيـ
وـرـيـساـسـواـهـ بـعـدـهـ وـرـدـ
كمـاءـ اـنـزـلـنـاهـ فيـ قـوـلـ الـأـحـدـ

الشرح

إن أدلة التشبيه من أركان التشبيه مثل: ك، كأن ، مثل و كلما يعني مثل. عن اداته ك ومثلها أي نحو و مثل و شبه بخلاف كأن و يمايل و يشابه، الأصل هو أن يتعلق بما بعده (المشبب به) ك: زيد كالأسد أو زيد مثل عمرو أو زيد شبه عمرو.

لكن قد تجيء هذه الأدلة على غير المشبب به مثل: مثل الحياة الدنيا كماء انزلناه من السماء» والذي ليس «ماء انزلناه» مشببها به في هذه الآية الكريمة. بل المجموعة التي تأتي بعد (ك) كانت مشببها به.

الفعال «المخبر» من التشبيه

وأحياناً يتم تقديم فعل يفهم منه القرب او البعد للتشبيه
نحو العلم والخال في المثلين: علمت زيداً اسداً و خلت عمروا صارماً مهندساً.

التوضيح

بعض الأحيان يتم وضع الأفعال على أخبار التشبيه. مثل «علمت زيداً اسداً». هذا المثال هو حيث التشابه في ذروته. ولكن في بعض الأحيان الفعل لديه القليل من التشابه. مثل «خلت عمروا صارماً مهندساً» (الصارم).

قصد من التشبيه

ويعود غرض التشبيه الى المشبب
و الغرض من التشبيه هو بيان حال المشبب نحو: ذا كذلك الثوب كان اقتتم.
و بيان كمية حالها نحو: كائناً ثيابي في شده السواد كالغراب.
و تقرير حال المشبب نحو ذا كما علي المياه رقم.
و تقولها لمن ما حصل له اهتماماً لسعيه بلية
و بيان امكان المشبب نحو: من يعلو علي الناس فهو كمسك
و هذه من كمال وجه شبه يتضمن وجود المشبب به و هي اعرف عند الناس. فاعلم...

التوضيح

وغالباً يعود التشبيه إلى المشبه الذي يعبر عن حال المشبهة . نحو « ذاك الشوب كان اقتتماً » أو لبيان كميته نحو: كاما ثيابي في شدة السود كالغراب أو لبيان تقريره: ذا كمن علي المياه رقم. أو أو يدل على إمكانية المشبه حيث يكون المشبه هو العجب، نحو: ذا كان علا علي الوري فهو كمسك.

تطلب هذه الأغراض أن يكون شكل هذه المبالغة أعلى وأكثر اكتمالاً في المشبه به وأن يكون أكثر شهرة من هذه الجهة عند الناس. على سبيل المثال ، يتطلب تشبيه شخص ما بالأسد في الشجاعة أن يمتلك الأسد هذه الشجاعة أكثر ، وأن الناس يعرفون بهذه الشجاعة.

أغراض أخرى للتشبيه

وفي بعض الأحيان الغرض من التشبيه هو زينة المشبه او التشويه والتقييم نحو: وجه هذا الحبشي الادهم كانه مثله ظبي الاعصم و نحو: الطلعه الكريمه المجدورة كسلحه جامده منقورة و في بعض الأحيان استطراف المشبه(لتتجدد واعجابها)، نحو: مثل تشابه الفحم مع بحر ذا الشرارة البراقة ببحر من المسك ذا الأمواج الذهبية والمشبه لا يمكن عادة.

التوضيح

في بعض الأحيان يتم اتباع أغراض أخرى من التشبيه ، مثل زينة المشبهة في نظر الجمهور، أو التشويه والتقييم. نحو : وجه هذا الحبشي الادهم كانه مقلة ظبي اعصم. أو نحو: الطلعه الكريمه المجدورة كسلحه جامده منقورة. غرض آخر للتشابه هو الاستطراف ، ومقصود منه بأن المشبه هو جديد ومثيرة للدهشة ، مثل تشابه الفحم مع بحر ذا الشرارة البراقة ببحر من المسك ذا الأمواج الذهبية. إن المشبه في هذا التشبيه ، تكون المعجزة مفاجئة لأنها مستحيلة من الناحية العملية وإن لا يكون عقلا.

وجه آخر للاستطراف

إنها أيضاً طريقة أخرى للاستطراف ، وهي البحث عن أشياء نادرة تعقل مشبه به مطلقاً أو تكون نادراً في العقل .
مثل تشبيه الأرجواني السماوي على النار التي تظهر في طرف الكبريت.

التوضيح

معنى آخر للاستطراف هو أنه في حالة التشابه مع الاستطراف ، يكون وجود المشبه في العقل في بعض الأحيان منخضعاً ، وعادة ما يكون خارج العقل ، على سبيل المثال ،

دراسة - وصف - وترجمة نصل التشبيه (287)

نادراً ما يحدث وجود فحـم ناري في العقل . و لا يحدث لاحـد . في بعض الأحيـان يقلـ حظـور المشـبه به في العـقل في حـظـور المشـبه . مثل تـشـبيـه الزـنـبـ الأـحـمـرـ بالـرـمـاحـ الـزـبـرـجـيـةـ وـ عـلـيـهـ رـأـيـاتـ حـمـراءـ ، أوـ الشـمـسـ بـمـرأـةـ فيـ يـدـ مـرـجـفـ

رجـوعـ غـرـضـ التـشـبـيـهـ إـلـىـ المـشـبـهـ بـهـ

وـ فيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ يـعـودـ غـرـضـ التـشـبـيـهـ إـلـىـ المـشـبـهـ بـهـ .
كـائـنـكـ اـيـهـامـكـ وـجـهـ شـبـهـ هـوـ اـتـمـ وـاـكـمـلـ فيـ المـشـبـهـ بـهـ .

وـ اـيـضاـ بـيـانـ الـاـهـتمـامـ بـالـمـشـبـهـ بـهـ نـحـوـ قـولـ جـائـعـ وـ هـوـ فيـ مـشـقـةـ وـ يـقـولـ: كـانـاـ منـظـرـهـ
الـلـطـيفـ فيـ عـيـنـ مـنـ يـنـظـرـهـ الرـغـيفـ

التـوضـيـحـ

وـ لـكـنـ فيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ يـرـجـعـ غـرـضـ التـشـبـيـهـ إـلـىـ المـشـبـهـ بـهـ . نـحـوـ:

١-- كـايـهـامـكـ اـنـهـ اـتـمـ: عـلـىـ اـفـتـرـاضـ أـنـ وـجـهـ شـبـهـ هـوـ أـكـمـلـ فيـ المـشـبـهـ بـهـ ، وـهـذـاـ هوـ
الـغـرـضـ مـنـ التـشـبـيـهـ الـمـقـلـوبـ (التـشـبـيـهـ الـذـيـ يـنـقـصـ فـيـهـ المـشـبـهـ بـهـ مـنـ المـشـبـهـ)
لـلـادـعـاءـ بـأـنـ المـشـبـهـ بـهـ هـوـاـتـمـ مـنـ المـشـبـهـ نـحـوـ: اـرـمـ كـروـضـتـيـ ، يـيدـوـ أـنـ المـتـكـلـمـ يـحـاـوـلـ أـنـ
يـجـعـلـ الـجـمـهـورـ يـعـتـقـدـ أـنـ حـديـقـتـهـ أـكـمـلـ مـنـ حـديـقـةـ إـبرـامـ .

٢-- بـيـانـ الـاعـتـنـاـ: الـاـهـتمـامـ بـالـمـشـبـهـ بـهـ مـثـلـ تـشـبـيـهـ جـائـعـ ، الـوـجـهـ النـاعـمـ لـلـخـبـزـ . فيـ هـذـاـ المـثـلـ
، يـقـولـ الـجـائـعـ رـغـبـاتـهـ الـتـيـ يـرـغـبـهـاـ وـيـرـيدـهـاـ .

الـتـشـابـهـ بـدـلاـ مـنـ التـشـبـيـهـ

وـ مـاـ تـوـفـيـ (مـنـ اـغـرـاضـ التـشـبـيـهـ) هوـ عـنـدـمـاـ تـكـونـ هـنـاكـ إـرـادـةـ التـنقـصـ فـيـ وـجـهـ شـبـهـ فـيـ
مـاـ يـضـافـ .

وـ لـكـنـ كـلـمـاـ أـرـدـتـ أـنـ تـرـىـ شـيـئـينـ مـتـمـاثـلـينـ (دونـ نـقـصـ اوـ اـضـافـةـ فـيـ وـجـهـ شـبـهـ) ، يـتـمـ
الـتـخلـيـ عنـ التـشـبـيـهـ وـ يـحـدـثـ التـشـابـهـ وـهـوـ أـكـثـرـ نـضـجاـ ، لـكـنـ أـحـيـاـنـاـ يـسـمـعـ بـالـتـشـبـيـهـ .

التـوضـيـحـ

فيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ يـكـونـ الـطـرفـانـ مـتـشـابـهـانـ فـيـ تـشـابـهـهـماـ وـاـحـداـ ، وـ فـيـ مـثـلـ هـذـهـ الـحـالـةـ
، يـكـونـ الـغـرـضـ بـيـسـاطـةـ هوـ التـعـبـيرـ عـنـ الـقـوـاسـ الـمـشـترـكـةـ لـلـطـرفـينـ دـوـنـ إـشـارـةـ إـلـىـ وـجـهـ
شـبـهـ بـأـنـهـ هـوـ اـتـمـ وـاـكـمـلـ بـشـبـهـ بـهـ ، يـسـتـخـدـمـ التـشـابـهـ بـدـلاـ لـلـتـشـبـيـهـ .

أـنـوـاعـ التـشـبـيـهـ

وـ باـعـتـبـارـ الـطـرفـينـ ، تـنـفـسـ التـشـبـيـهـ الـيـ تـشـبـيـهـ مـفـرـدـ بـمـفـرـدـ فـهـيـ تـكـونـ دـوـنـ اـيـ قـيـدـ اوـ
مـقـيـدـانـ اوـ مـخـتـلـفـانـ (اـحـدـ مـنـ الـطـرفـينـ ذـاـ قـيـدـ وـ اـحـدـ مـنـهـاـ دـوـنـهـ) وـ تـشـبـيـهـ شـبـهـ وـاـحـدـ
بـمـفـرـدـاـ حـدـكـماـ ذـكـرـ . (ذـاـ قـيـدـ اوـ دـوـنـ قـيـدـ)

و تشبيه واحد بشبه واحد و التشبيه التي تكون طرفيهما شبه واحد.

التوضيح

أما القسم الآخر من التشبيه فهو تقسيم التشبيه إلى صلاحية طرفي التشبيه من حيث التفرد ومركب الذي يمكن أن يستغرق أربعة أوضاع.

١- تشبيه مفرد الي مفرد وفي بعض الأحيان دون مقيد نحو: زيد كالأسد. أو كلاهما مقيدان نحو: الداعي بلا عمل كالرامي بلا وتر. أو طرفا التشبيه مختلفان (احدهما مقيد

واحدهما غير مقيد) مانند الشمس كالمرأة في كف الاشل والعكس

٢- تشبيه مفرد إلي مركب: تشبيه حمر الشقيق (مفرد) باعلام ياقوت نشرن علي رماح من زبرجد (مركب).

٣- تشبيه مركب بمفرد: نحو: تريا نهارا مشمسا قد شابه زهر الريبي فكائنا هو مقمر.

٤- تشبيه مركب بمركب: وهذا هو ، كل من المشبه والمشبه به هي الصفات التي تأتي من مجموعة من الأشياء المتراقبطة والمتصلة. نحو: كان مثار النقع فوق روسنا و اسيافنا ليل تهاوي كواكب

(نفسه ، ج ٣ : ٢١)

التشبيه الملفوف والمفروق

وعندما يكون كل منهما (المشبب والمشبه به) متعددين ، سيكونان دائمًا في قسمين:

الملفوف والمفروق

نحو:

الخدو القد من العشيق كالورد و الصنوبر الرشيق
و نحو:

الشر مسک و بنانه عنم و الثغر در و جنانه ارم

التوضيح:

عندما يكون المشبه والمشبه به متعددين؛ فهو قسمان:

التشبيه الملفوف: فهي إتيان بتعدد الشمبب بطريقة العطف أو غيره ثم تعدد المشبه به إتباعها نحو: الخد و القد من العشيق كالورد و الصنوبر الرشيق

التشبيه المفروق: تم إتيان بمشبه واحد و بمشبه به ثم بعدها مشبه آخر و مشبه به وهكذا

يستمر... نحو: الشر مسک و بنانه عنم و الثغر در و جنانه ارم

(جريدة لات. ٨٢)

تشبيه التسوية و تشبيه الجمع

عندما تعدد فيه المشبه فهو تشبيه التسوية. نحو: في السواد شعره و حاليا كلاهما يشبه الليلالي

و إن تعدد فيه المشبه به فهو تشبيه الجمع: ثغر ذلك الفم..... يكون مثل لولو منضد و حب طلع و اقاح برد

التوضيح:

ينقسم التشبيه باعتبار الطرفين الى قسمين: تشبيه التسوية و تشبيه الجمع، وإن تعدد المشبه و يكون المشبه به واحدا فهو تشبيه التسوية نحو: في السواد شعره و حاليا كلاهما يشبه الليلالي

و في تشبيه الجمع يتعدد المشبه و المشبه به هو واحد نحو: ثغر ذلك الفم يكون مثل لولو منضد و حب طلع اقاح برد

تشبيه تمثيل و غير تمثيل و مجمل

و التشبيه باعتبار وجه شبه فهي تمثيل لأنه فيه وصفاً متزعاً من متعدد وقد قيد البعض (سكاككي) وجه الشبه ليكون غير حقيقة

و إن لم يكن وجه الشبه متزعاً من متعدد فهي غير تمثيل وإن لم يذكر وجه الشبه قد تكون جملة و من انواعه ظاهر و غير ظاهر

نحو: ذا ليث و عترة النبي كحلقه مصمتة الجوانب

ولأنواع التشبيهات المجملة هي التشبيه التي لا توجد في طرفيها سمة و التشبيه التي في طرفيها سمة. و من انواعه تشبيه توجد لمشبه به صفة و تشبيه توجد لمشبه.

و من انواع التشبيه فهي مفصل - وهو ما ذكر فيه وجه الشبه:

نحو: خلت زيدا في السخا حاما

أو ملزومه: علي كلامه حلاوه كالعسل

التوضيح:

قسم آخر للتشبيه هو باعتبار وجه الشبه فيكون: تمثيل و غير تمثيل و مجمل و مفصل. و في التمثيل وجه الشبه وصف متزعاً من متعدد كما ذكر في «مثار النقع... و الشمس كالمراة ...»

و بعض (سكاككي) قيد وجه الشبه بأن يكون غير حقيقة. وإن لم يكن وجه الشبه متزعاً من متعدد فهي غير تمثيل.

و إن لم يذكر وجه شبه فهي مجمل و من اقسامه:

- ١- وجه الشبه غير مذكور و لكنه واضح. نحو الشجاعه في «ذا ليث...»
 - ٢- وجه الشبه ، غير مذكور و هو غير ظاهر نحو: عترة النبي كحلقة مصممة الجوانب و وجه الشبه فيه كونه واحد من عائلة النبي
 - ٣- ليس لوجه الشبه وصف ليشير اليه نحو: زيد اسد.
 - ٤- طرفي التشبيه وصف ..
 - ٥- للتشبيه به وصف نحو: هم كالحلقه المفرغه لا يدرى اين اطرافها و «لا يدرى اين اطرافها» وصف مشبه به .
 - ٦- للتشبيه وصف نحو: صدفت عنه ولم تصدق مواهيه عنني كالغيث و امام المجمل ، تشبيه المفصل التي يذكر فيه وجه الشبه او ملزومه نحو: خلت زيدا في السخاء حاتما.
- و قد يأتي ملزومه نحو: كلامه كالعسل في الحلاوة
وليس وجه الشبه هنا حلاوة بل كونه لطيفاً ومحبوباً و هي مشترك بين العسل
والكلام
و قد جاء «حلاوة» بدلاً منه.

تشبيه مبتذر و تشبيه بعيد

و من اقسام التشبيه مبتذر فهو ننتقل الي المشبه به دون اي تأمل .
والسبب في هذا الظهور هو إما أن وجه الشبه مجمل ، أو لديه القليل من الاهتمام بالتفصيل . مع غلبة المشبه به في الذهن أو مطلق وهذا بعيد من أن يظهر في الكل خلافا ما ذكر.

و تشبيه بعيد و إن يظهر في الكل (إن وجه الشبه فهو غير ظاهر فيه)
ومعرفة ما يحدث أعلاه مفصل لأصحاب المعرفة . والشيء الذي يدور حول التفاصيل هو أن البعض يحصل والبعض الآخر مهملاً . وكلما زاد تفصيلها ، زاد تشابهها مع بعد . وحيثما يكون التشبيه ذا بعد ، فإن التشبيه سيكون في قلب النضج ضعيفاً .

التوضيح:

- نوع آخر من التشبيه هو التشبيه المبتذلة ، حيث يمر الانتقال من المشبه إلى المشبه به دون أي اعتبار . لأن وجه الشبه واضح على الفور للجمهور . و له سببان :
- ١- وجه الشبه فهو مجمل و مغلق
 - ٢- وجه الشبه قلة التفصيل ويكون المشبه به حاضراً عند حظور المشبه في العقل غالباً .
أو حظور المشبه به في العقل مطلقاً . نوع آخر من التشبيه هو التشبيه البعيد و لا ينتقل

دراسة - وصف - وترجمة نصل التشبيه (291)

العقل من المشبه إلى المشبه به وهذا من أجل التفصيل نحو: الشمس كالمراة في كف الاشل . أي أن وجه الشبه هو أكثر من مجرد وصف في المثل من الشمس والمرأة المترجحة ، وجه الشبه عبارة عن جسم على شكل دائرة له وهج مستمر وموجة من الضوء تتجاوز الوصف.

كلما يزداد هذه التفصيل وسيزداد هذا البعد ، وكلما يزداد هذا البعد يقل بлагة

التشبيه

تشبيه مشروط

وقد يخرج وجه الشبه من الابتذال إلى الغرابة تصرفًا ويكون مشروطا نحو:

ذا لم يلق وجهه قمر الا بوجهه لم يكن فيه خفر و نحو:

ان محبوبني اذا ما ينكشف عنه النقاب الشمس لو لم تنكشف و الغيث لولادي العطا ياتي

التوضيح:

و قد تخرج التشبيه من الابتذال و تكون غريباً و ذلك لسبب مقيد المشبه او المشبه به بوجود او عدمه و هذا الشرط إما يتحدث عن السياق أو مذكور صراحة نحو: اذا لم يلق وجهه قمر الا بوجهه لم يكن فيه خفر و وجه الشبه هو جمال الوجه او نحو: ان محبوبني اذا ما ينكشف عنه النقاب الشمس لو لم تنكشف و الغيث لو لدى العطا ياتي

التشبيه المؤكّد والمُرسَل:

وينقسم التشبيه باعتبار الأداة إلى التشبيه التي حذفت منه الأداة نحو: خده ورد و زيد اسد

و هذا التشبيه تسمى التشبيه المؤكّد

و في هذا التشبيه تم إثبات المشبه به مضافاً إلى المشبه نحو: «سرور قدّه يكون باسقاً» و «ورد خده يكون رائقاً»

و أمامها التشبيه المرسل وهي ما ذكرت فيه الأداة.

تنسيم التشبيه باعتبار الغرض

و ينقسم التشبيه باعتبار الغرض إلى القسمين: ما تقبل الغرض و ما ترد الغرض.

تقبله إذا كان وفي الغرض ورفضه إذا كان يعارضه.

التوضيح:

إذا كانت التشبيه وافية بالغرض ، فهذا مقبول وإن لم تكن مرفوضة.

تقسيم التشبيه باعتبار ذكر الاركان وحذفها

ينقسم التشبيه باعتبار ذكر الاركان و حذفها إلى اقسام:

تشبيه بلغ و هي تشبيه حذفت فيها الاداة و وجه الشبه

نحو: كان قلبي لحبيبي هدفا

ثم بالترتيب تشبيه حذفت منها احد من الاداة او وجه الشبه نحو ذا الوجه تهلا قمر
(كالقمر)

اما الجهل يشابه العمى

و في هاتين حالتين يجوز حذف المشبه

باستثناء هاتين الحالتين (حذف الاداة و وجه الشبه والمشبه) لأنواع الأخرى

(ذكرهم) ليس تشبيهاً قريباً نحو: ذا كضرغم في الاجترا

خلاصة القول

في هذه الأجزاء المكونة من مئة و خمسة وعشرين بيتا ، أشار المؤلف إلى الموضوعات الرئيسية للتشبيه في البيان وله شعر مكتوب جيداً . وهذا يوضح قدرته العلمية والأدبية في مجال البلاغة . تتمتع بقية ابيات هذه القصيدة أيضاً بهذا الامتياز ، ويمكن أن يكون إيلاء اهتمام خاص لهذا النظام البلاغي وإحياءه ونشره - إلى جانب تعليق مكتوب جيداً - مورداً جيداً للمتعلمين البلاغيين في تذكر القواعد البلاغية

قائمة المصادر والمراجع

إن خير مانبتدىء به القرآن الكريم

١) ابن عربشاه ابراهيم بن محمد(بي تا) ،الأطول شرح تلخيص مفتاح العلوم ، ج اپ اول ، دار الكتب العلمية ، بيروت .

٢) تفتازاني ، مسعود بن عمر(اش) ، مختصر المعاني ، ج اپ سوم ، دار الفكر ، قم .

٣) تقي الدين بن علي بن حجت(بي تا) ، خزانة الأدب وغاية الأرب ، ج اپ دوم ، دار صادر ، بيروت .

٤) جرجاني عبد القاهر(بي تا) ،أسرار البلاغة ، ج اپ اول ، دار الكتب العلمية ، بيروت .

٥) مغربي احمد بن محمد بن يعقوب (اش) ، مواهب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح ، ج اپ اول ، دار الكتب العلمية ، بيروت .

٦) همايي جلال الدين(١٣٦٣) ،فنون بلاغت و صناعات ادبی ، ج اپ دوم ، توس ، تهران