

دراسة الشبه غير الروائية الواردة في كتاب منهاج السنة عن عصمة الإمام علي (عليه السلام)

الأستاذ المساعد الدكتور علي رادمهر (الكاتب المسؤول)
عضو الهيئة العلمية قسم المعرفة الإسلامية ، جامعة جندى شاپور الطبية الأهواز ،
الأهواز ، إيران

Radmehr-a@ajums.ac.ir

الدكتور محمود حربه زاده
مدرس قسم المعرفة الإسلامية ، جامعة جندى شاپور الطبية الأهواز ، الأهواز ،
إيران

mhazbehzadeh@yahoo.com

الباحث رشيد محمدی
ماجستير ومدرس قسم المعرفة الإسلامية ، جامعة جندى شاپور الطبية الأهواز ،
الأهواز ، إيران

mohamadi67rashid@gmail.com

Surveyingunnarrated doubts of Menhaj Alsunneh about Imam Ali innocence

Responsible author : Ali radmehr
Faculty and assistant professor of Islamic education group Ahvaz
Jundishpur University of Medical Sciences , Ahvaz , Iran
Dr. Mahmoud Hazbehzadeh
professor of Islamic education group , Ahvaz Jundishpur University of
Medical Sciences , Ahvaz , Iran
Rashid Mohammadi
Master of Islamic education group , Ahvaz Jundishpur University of
Medical Sciences , Ahvaz , Iran

Abstract:

Among the Imam features in the imamate viewpoints, innocence has special and important place which attracted the attention of the speakers.

Ibn Teimia has mentioned to some doubts about innocence of Imams especially to the innocence of Imam Ali. These doubts include two parts: narrated doubts andunnarrated ones.

Theunnarrated doubts which were surveyed in this article are including the doubts about Imam Ali's innocence which was due that God did not approve him, the corruption did not decrease in his ruling time, his innocence was not approved by companions and followers and imam' innocence was arranged by Abdullah Ibn Sabaa.

After surveying these doubts, we concluded that we should not only count on surface events and results to understand God' approval of Imam Ali and know that there were other reasons which did not let him to reach the proper power.

Imam Ali, in his ruling time, was spending his time to stand against the deviations created since the past.

However there are many Hadiths which mention to Imam Ali ' innocence and were narrated by companions and followers like Thaghlin and Safine Hadiths. While there are not any authorized and clear documents about the influences made by Abdullah Ibn Sabaa in Islamic society.

This research surveyed the doubts under the historical and speech- oriented views.

Key words : innocence , Abdullah Ibn Sabaa , Menhaj Alsunneh .

المُلْكُصُ :

تحتل العصمة من بين خصائص الإمام مكانة هامة عند الشيعة الإمامية، وقد شغلت أفكار وأذهان متكلمي هذا المدرسة كثيراً لما واجهوه من إشكالات بسبب محاولة البعض الشرسة للطعن فيها لا سيما ابن تيمية الذي سعى حثيثاً في كتابه منهج السنة للتشكيك فيها بشكل عام وفي عصمة علي (عليه السلام) بشكل خاص. وإشكالاته التي يتبناه نوعان: نوع يتعلق بالرواية وآخر غير روائي. وأما شبهه غير الروائية التي يدرسها هذا البحث وينقدها، فهي تلك الشبه القائلة: إن علياً (عليه السلام) غير معصوم لأن الله لم يؤيده ولأن الفساد في فتره حكمته لم ينقص كما أن الصحابة والتابعين لم يؤيدوا عصمته وإنما عصمته أمر مزعوم قد اختلفها عبدالله ابن سباء. إلى أنها بعد الدراسة في هذا الطعن والشكوك توصلنا إلى أنه لا ينبغي حمل تأييد الله على المعنى الظاهر بل إن هناك أسباباً أخرى حالت دون وصول الإمام علي إلى الحكومة، علاوة على ذلك أنه (عليه السلام) كان يقضي معظم وقته، بعد أن تولى الحكم، في إصلاح ما وجد من انحرافات، أيضاً أن زعم ابن تيمية بأن الصحابة والتابعين لم يؤيدوا عصمته وليس صحيحاً حيث إن هناك أحاديث نقلها الصحابة والتابعون أنفسهم كحديث الثقلين والسفينة وغيرها فيها دلالة قطعية على عصمته (عليه السلام)، وما يفتقد شبهة ابن تيمية الأخيرة أنه ليس هناك ما يدل على وجود شخصية ابن سباء في التاريخ. يهدف هذا البحث عبر المنهج الكلامي-التاريخي إلى دراسة هذه الشبه والشكوك وتقديرها.

الكلمات المفتاحية : الإمام علي (عليه السلام) ، العصمة ، عبدالله بن سباء ، منهج السنة ، ابن تيمية .

المقدمة:

تحتل العصمة من بين خصائص الإمام مكانة هامة عند الإمامية وقد شغلت أفكار متكلمي هذه الدراسة كثيراً. ونظراً إلى هذا السبب فقد صبّ مخالفوهم جلّ اهتمامه للطعن فيها ونقدتها ومعارضتها عبر إثارة الشكوك حولها حتى يتمكنوا بعد ذلك من نسف عقائد الشيعة في الإمامة جملةً وتفصيلاً. ومن الذين طعنوا كثيراً في عصمة أهل البيت وعارضوها في كتبهم هو ابن تيمية في كتابه منهاج السنة الشهير حيث أثار إشكالات وشكوكاً جعلت الأساس لما يتم طرحه فيما بعده. وقد حاول ابن تيمية في هذا الكتاب أن يثير نوعين من الشكوك للطعن في عصمة الإمام علي (عليه السلام). النوع الأول: هو من الشكوك المتعلقة بالرواية والآخر غير روائي. ونحن في هذا البحث نعتمد دراسة الإشكاليات غير الروائية الواردة في كتاب منهاج السنة ونقدتها.

أسئلة البحث:**في هذا الصدد تشارتساً سؤالات منها:**

- ١-إذا كان علي (عليه السلام) معصوماً فلم لم ينقص الفساد في فترة حكمه؟
- ٢-إذا كان (عليه السلام) معصوماً فلماذا لم يقر الصحابة والتابعون بذلك؟
- ٣-ما دور عبدالله بن سبأ في طرح عصمه (عليه السلام)؟

فرضيات البحث:

- ١-لا ينبغي حمل تأييد الله علي المعنى الظاهر فحسب بل إن عدم وصول الإمام (عليه السلام) إلى السلطة أسباباً أخرى، مثل: أنه صرف معظم موقعه لتقوية الانحرافات التي طرأة قبله (عليه السلام).
- ٢-إن هناك أحاديث نقلها الصحابة والتابعون كحديث الثقلين وحديث السفينة تدل دلالة واضحة على عصمه (عليه السلام) وفيها دلالة أخرى أن من نقلها من الصحابة والتابعين كان يقررون بعصمه (عليه السلام) وإلا لما نقلوها.
- ٣-لا يوجد ما يثبت وجود شخصية عبدالله ابن السبأ في التاريخ والمجتمع الإسلامي.

منهج البحث:

للإجابة على الأسئلة الواردة في هذا البحث نحاول أولاً أن نذكر وجهة نظر ابن تيمية في كتابه منهج السنة ثم ندرسها ونبين إشكالياتها ونقاط الضعف فيها. والمنهج المعتمد في هذا البحث للوصول إلى النتائج هو الكلامي-التاريخي.

سابقة البحث

ألفت عدّة كتب في نقد آراء ابن تيمية في المدرستين الشيعية والسننية. وأشهر ما تم تأليفه في مدرسة أهل السنة والجماعة يمكن الإشارة إلى:

كتاب (شفاء السقام في زيارة قبر خير الأنام) لتقى الدين السبكي، وكتاب (دفع الشبهة) لتقى الدين الحصن، وكتاب (نجم المهدي ورجم المقدي) للفخر بن معلم القرشي.

وفي مدرسة أهل البيت يمكن الإشارة إلى: كتاب (الغدير) للأميني حيث خصص صاحب هذا الكتاب ثلاثة أجزاء من كتابه لنقد دراسة آراء ابن تيمية في كتابه منهج السنة وقد طبعت هذه الأجزاء الثلاثة في كتاب مستقل. وأيضاً كتاب (منهج الشريعة في الرد على منهج السنّة) لسيد محمد مهدي الموسوي الكاظمي، وكتاب (إكمال المائة في نقض منهج السنّة) لسراج الدين الهندي، وكتاب (الإمامية الكبri والخلافة العظمى) لسيد محمد حسن أبو العمال الموسوي، وكتاب (دراسات في منهج السنّة لمعرفة ابن تيمية) لسيد علي الحسيني الميلاني). وأيضاً هناك كتب مستقلة ألفت في الرد على ابن تيمية وآرائه.

العصمة في اللغة:

العصمة في اللغة يعني الإمساك والمنع، يقول ابن فارس: (تَدْلُ مُفْرَدَة عَصْمٌ عَلَى الإِمْسَاكِ وَالحَفْظِ وَالنَّعْمِ، وَكُلُّ هَذِهِ الْمَفْرَدَاتِ دَلَالَتِهَا وَاحِدَةٌ، وَهِيَ أَنْ يَحْفَظَ اللَّهُ عَبْدُهُ مِنْ أَمْرٍ مُكْرُوِهٍ قَدْ يَفْاجَئُهُ)^١ وتعريفها المشهور في الإصطلاح عند العدلية (الشيعة والمعزلة); أنها لطف من جانب الله يحفظ العبد به من إتيان المعصية وأن يترك العبد أداء الواجب رغم قدرة العبد على اتيانهما^٢ وقد عرفها الأشاعرة وفقاً لمبانيهم ومعتقداتهم في قضية التوحيد في الخلق كما ذكر عضد الدين الإيجي أنها: عدم خلق الله المعصية في الشخص

العصوم^٣. ومن بين الفرق الإسلامية يعتبر الشيعة الإمامية والإسماعيلية، أن العصمة أهم صفات الإمام لكن الفرق الأخرى تنكر مثل هكذا صفة في الإمام. الشيعه الزيدية لا تشترط العصمة للإمام لكنهم يعتقدون بعصمة الإمام علي والحسن والحسين عليهم السلام، وقيل إن هذه العقيدة خاصة بالجوارودية^٤. والفرق الإسلامية الأخرى كالمعتزلة والأشعرية والماتريدية وغيرهم لم يروا أن العصمة شرط من شروط الإمامة^٥.

الشبهة الأولى: أن الله لم يؤيد عصمة علي عليه السلام.

أعظم ما يمكن للشيعة أن تدعوه هو أن عليا عليه السلام معصوم، في حين أن الله لم يكن له في زمن الخلفاء الثلاثة ولاحتي في زمنه ولم ينصبه، وهذا يعني أن الله قد أيد أولئك الظلمة الثلاث ومكنتهم ليقوم بما يصلح البلاد والعباد ولم يؤيد علياً مثل ذلك. وبهذا يتضح أن الله لم يخلق معصوماً مؤيداً من جانبه كما تزعم الشيعة^٦؟

النقد والدراسة:

يمكن بيان أسباب عدم وصول علي إلى السلطة بشكل موجز فيما يلي:

١-أن علياً يرى حسادة الآخرين له هي السبب في عدم وصوله إلى الخلافة^٧

٢-حدق القرشين عليه لقتله صناديدهم^٨

ويرى العلامة الحلي في الرد على هذا أن الإمام وجوده لطف من الله إلا أنه مرهون بالأمور الثلاثة التالية:

أ. خلق الإمام ومنحه القوة والعلم والنص على اسمه وتنصيبه.

ب. قبول إمامته وتحملها.

ج. نصرته والدفاع عن الإمامة وقبول الأوامر والنواهي.

الشرط الأول من الشرط الثلاثة المذكورة واجب علي الله وقد تحقق.

والشرط الثاني واجب علي الأمة وقد تحقق.

أما الشرط الثالث واجب علي الأمة إلا أنهم للأسف لم يتحققوا. فإذا ذكرت العلة كامنة في تقصير الناس في تأدية واجبهم^٩.

والخطأ الذي وقع فيه ابن تيمية أنه يخال أن المراد من الخلافة هي الخلافة التي يتم فيها اختيار شخص من قبل الناس وأن الإمامة مقام دنيوي يتولى فيها أحد الناس القدرة والسلطان، وبما أن علياً لم ينل هذا المقام فإنه فاقد للخلافة. وليس الحال كما

ظنّ. بل الصواب أن النبي يوحى إليه ويؤسس ديناً جديداً والإمام بين الشريعة ويكمّل خطّ النبي سواء وافق الناس أو رفضوا. واللوم فيما نحن فيه يقع على الناس إذ إنهم لم يعرفوا حجة الله ولم يتبعوه ولا يقع على الإمام ولا يقال له: لماذا لم تستلم السلطة؟ والأمر الآخر الذي يجدر تبيينه أن معونة الله ليست محصورة في فتح البلدان وكسب السلطة أو أن يمنحها الله لشخص ما، فهذه الأمور لا تدل قطعاً على أحقيّة صاحبها لأنّه عبر التاريخ كان للكثير من الظلمة، إمبراطوريات شاسعة في العالم. ثم لو كانت مثل هذه الأمور تدل على معونة الله فلماذا لم يمنحها الله للرسول (ﷺ) في سنوات طويلة بعد بعثته؟ فهل يصح القول إن عدم منحة ذلك يدل على أن الله لم يعنه؟ بل الصواب أن لكل شيء مقدمات لابد من توفيرها وأنها في زمن علي لم تتوفر. نعم إن اتساع حكم الإمام العادل الذي يصحبه نشر الحق والعدل في العالم وتبيين أحكام الشريعة، لطفٌ ينعم به الله على ولية. وأما إذا كان الحاكم من إئمة الضلال فإن اتساع حكمه ليس سوي إملاء واستدراج كما ذكر ذلك القرآن الكريم وليس في ذلك دلالة على أحقيّة أصحابه .

فعلي سبيل المثال اقتضت سنة الله علي أن يهزم المنافقين والكافرين، إلا أن هذا لا يعني حرمانهم من ثروات الدنيا ونعيها أو حتى الوصول إلى السلطة فيها بل إن الكثيرون منهم يتنعم بها^{١١} لكن الأمر المُسلَّم به أن حصول علي هذه النعم في الدنيا لا ينفعهم في الآخرة^{١٢} وسيحل عليهم كل أنواع العذاب الذي كان به يوعدونه^{١٣}. وعلى هذا فإن معنى هزيمة الله لهم أن أعمالهم وسلوكهم لن تتفعم في الآخرة ولن ينالوا سوي العذاب منها. وعلى الرغم من أنه ورد في القرآن عذاب الكافرين والمنافقين أمر مسلم إلا أنه لا توجد دلالة تشير إلى حرمانهم من نعم الدنيا بل عكس ذلك ثبت^٤ ونادرًا جداً حل بهم العذاب في الدنيا وذلك أيضًا بعد ما دعا عليهم الأنبياء بالهلاك، وهذا لم يحصل في أمّة الخاتم عليه الصلاة والسلام ببركة وجوده المبارك (ﷺ).

الشُّبُهَةُ الثَّانِيَةُ: إنكار عصمة علي (ﷺ) إذ إن الفساد في زمان خلافته لم يقل.

في البداية لابد من طرح السؤال الآتي:

هل المراد من المعصوم إزالة الظلم أم تقليله؟ فإذا كان المراد هو الأول فلم لم يتحقق مثل ذلك في العالم. وإذا كان الثاني فإنه قد يحصل من دون وجود معصوم فعلي

سبيل المثال قد قلَّ الفساد في زمن أبي بكر وعمر أكثر من زمن عليٍّ كما أنه حصل للخلفاء الآخرين ولم يحصل للأئمة الباقيين عليهم السلام، وكما قيل: ستون سنة يحكم فيها إمام جائز خير من ليلة من دون إمام.^{١٥}

النقد والدراسة:

يري أهل السنة أن مقام الإمام لا يخرج عن كون الإمام قائداً دنيوياً يدبر أمور الناس في القضايا الدنيوية والأمور المتعلقة بها. وعلى هذا فإذا لم يستلزم زمام الأمور فلن يعَد وجوده لطفاً. أما الشيعة فتري أنَّ الإمام المقصوم يتمتع بكل ما للنبيٍّ من مسؤولية وشؤون ومقامات إلا الوحي، لأنَّ نقل الفريقان أنَّ الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قال لعليٍّ (عَلَيْهِ السَّلَامُ): «أنتَ مني بمنزلة هارون من موسى إلَّا أَنَّهُ لَا نَبِيَ بَعْدِي». وبناءً على هذا فإنَّ علياً وباعتبار الإمام الأول والأئمة من بعدهم باعتبارهم خلفائه، لهم جميع المسؤوليات التي كانت للرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ). ومن أجل هذا فإنه يجب أن يكونوا مقصومين من الذنب والخطأ والزلل. وبما أن تحديد المقصوم خارج عن صلاحية البشر فإنَّ الله هو من يعينه.

وعليٍّ هذا ورغم أنَّ الوحي بعد النبي قد انقطع إلَّا أنه لا يجب تعطيل وإيقاف مقاماته الإِخْرِي كحفظ الدين، والرجوعية الدينية وتبيين الأحكام للناس، وتفسير آيات القرآن الكريم ودفع الشبه، وتعليم الناس وتربيتهم والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في أرقى صوره وحالاته، وإرشاد المسلمين في الحالات الخرجية والحساسة، وإيواء من لا مأوي له والتنفيذ عن المقربين وقيادة الناس، والحكم بينهم وإدارة الدولة.. فهذه كلها مسؤوليات هامة جداً لا ينبغي أن تُغَلَّ أو تُترك.

وخلاصة القول: إن تأسيس الحكومة وإن كانت إحدى مهام الإمام إلَّا أنها ليست الغرض والقصد من وجود الإمام حتى تنتفي بانتفائها ضرورة وجود الإمام. ومن هذا المنطلق يعتقد الشيعة أنَّ الإمامة أصل من أصول الدين وأنَّها بالنظر إلى قاعدة الطف أمر واجب ولازم وأنَّ الحكومة والقيادة جانب صغير من جوانبها.^{١٦}

وبالنظر إلى هذه المهام الخطيرة التي يتولاها الإمام فإنَّ وجوده لطفٌ له تأثير كبير على الناس والمجتمع الإنساني حتى وإن لم يتول السلطة. بالإضافة إلى هذا فإنَّ حضور الإمام بين الناس ومعاишته لهم وحلَّ مشاكلهم العلمية وغير العلمية له دور فاعل في نزعتهم نحو الفضيلة وابتعادهم عن الرذيلة والمعصية. وهذا هو معنى اللطف^{١٧} إذ إن

الأئمة معصومون وغيرهم ليسوا كذلك وغير العصوم ربما تأثر بهوي النفس وارتكب المعاصي فهو بحاجة دائمة إلى المعصوم بجانبه يعنه من التمادي في الغي والعصيان. القضية الأخرى أن من الطبيعي أن يكون لكل حكومة بعض المعارضين الذين يشرون الفتن والقلائل والانقسام إذ ليس كل المعارضين من أمثال علي قادرین على أن يمسكوا أنفسهم ويصبروا سين طوال لأجل الدين والوحدة، ليس هذا فحسب بل يعينون الحكام الذين اغتصبوا حقهم ويقدمون لهم المشورة لأجل الدين ووحدة الأمة. أيضاً إذا كان في زمن حكم الخلفاء الثلاثة نظم واستتاب للأمن إنما هو بسبب شخصية علي (عليه السلام) وصبره العظيم. والدليل على هذا أنه لما آل الأمر إلى علي وتعرضت مصالح المعارضين بسبب عدالته إلى خطر لم يكن منهم إلا إثارة الفوضى والفتن بدل أن يفعلوا كما فعل علي غير أنه (عليه السلام) لم يكن من يتهاون أو يداهون أو يضعف في سبيل إقامة العدل والحق بل جابهم وتصدي لهم طوال حياته حتى استشهد في محارب الصلاة بيدهم الباغية ظلماً، ولو أنه كان من يداهون أو يتتجاهل مبادئ الدين لأجل مصالحه أو من يرتشي، لما وقعت أكثر الحروب الطاحنة التي وقعت في فترته. إذاً إذا كان ثمن السلم هو الدين فيليس أمراً مطلوباً هكذا سلم.

المسألة الأخرى أن هدف الإمام علي في حكمه القصير تصحيح المسار والانحرافات التي نشأت في أمة محمد (صلوات الله عليه وآله وسلامه) ولولا مشورته لحكام زمانه لستأت الأمور أكثر بكثير والله وحده العالم ماذا كان يحل بالأمة. ثم إن العجيب أن مجمع هذه الشبه يتصور أن أئمة الشيعة في مدة ٢٥٠ سنة بقوا مكتوفي الأيدي دون أن يقدموا علي أمر لأنهم لم يتمكنوا من الخلافة في حين:

أ_ كان للجامعة الإسلامية التي تأسست في المدينة المنورة بكماءة الإمام الباقي والإمام الصادق وقد درست وعلمت أكثر من ٤٠٠٠ من محدث وفقيه، تأثير كبير على قيادة الأمة.

قال الحسن بن علي الوشاء: رأيت في جامع الكوفة تسعمائة شيخ في الحديث كلهم يقول: حدثني جعفر بن محمد كـما أن الأئمة الآخرين رغم أنهم لم يحصلوا على السلطة إلا أنهم أثروا تأثيراً كبيراً في تعليم الدين ومنع المجتمع من الانحراف.

بـ من حيث مكافحة الظلم والجور كانوا ينبهون المسلمين إلى عجز الحكام الأمويين والعباسين. وبهذه الطريقة زرعوا الرعب والروع في الحكام الجائرين ليقللوا من سلطتهم ويطشئهم إلى حدهما. ولو أن أئمة الشيعة قد تعاونوا مع هؤلاء الحكام الجائرين ولم يقفوا بوجوههم، لما قتلوه بالسم والسيف ظلماً.

جـ لو استطعنا أن ننكر كل خدمات الأئمة فلا يمكننا أن ننكر هذه الحقيقة أن الإمامة لطف من جانب الله على المجتمع ولها تأثير إيجابي كبير، وإن لم تسنح الفرصة والظروف لم تتهيأ ليحكموا لأن هذا القصور ناشئ من الناس وليس من الشريعة أو الإمام نفسه. وهذا الأمر بذاته يصدق على أنبياء الله (سلام الله عليهم) فقد قص القرآن الكريم أنبني إسرائيل كانوا يقتلون أنبياءهم: (وقتلهم الأنبياء بغير حق) ١٩ إلا أن الفيض الإلهي لم ينقطع واستمر ابتعاث الأنبياء فيهم. وإنن فإن النبي والإمام وإن لم يتلکا الحكومة فإنهما باستطاعتهما أن يبينا للناس الأحكام ويقيما لهم الحجة وينعنونهم من الالخارف.

الشبهة الثالثة: الصحابة والتبعون لا يقررون بعصمة عليٰ.

لا أحد من أصحاب النبي ﷺ ولا التابعين ولا العامة من أئمة المسلمين يري عصمة عليٰ وإنما هو قول افرد به جماعة من الإمامية كما افرد بتكفيره الخوارج الضلال وبفسقيه جماعة من النواصب.

النقد والدراسة

- ١_ بما أن الله ورسوله قد نصّا على إمامته فلا حاجة إلى أن يؤيده الآخرون.
- ٢_ إن الآيات والأحاديث التي تدل على عصمته ﷺ قد أقرّها الصحابة والتبعون وعلماء الأمة.

أ_ آية التطهير

قال تعالى: (إِنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيَذْهَبَ عَنْكُمُ الرُّجْسُ أَهْلُ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا) ٢٠.
ولاريب أن هذه الآية الدالة على العصمة قد نزلت في أهل بيته ﷺ . وهذا الأمر قد نقله ثلث عشر من الصحابة والعشرات من علماء الأمة في كتبهم. فعلى سبيل المثال لاحصر نقل الترمذى في صحيحه عن عمر بن أبي سلمة: (لما نزلت آية التطهير

علي النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في بيت أم سلمة ، دعا رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) علياً وفاطمة والحسن والحسين ثم غطاهم بكساء وقال: (اللهم، هؤلاء أهل بيتي، أذهب عنهم الرجس وطهرهم) . ٢١.

ب_ آية الإنذار

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾ . ٢٢

روي جمهور المسلمين عن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أنه قال: (أنا المنذر وعلي الهدى وبك ياعلي ليهتدى المهدون) ٢٣ وقد نقل تسعة من الصحابة وأربعة وعشرون من علماء أهل السنة مضمون هذا الحديث.

أ_ حديث الثقلين

نقل جابر بن عبد الله الأنصاري قال: (رأيتُ رسول الله في حجّة الوداع راكباً جملًا يخطب في الناس فسمعته يقول: يا أيها الناس إني تارك فيكم الثقلين ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا: كتاب الله وعترتي) ٢٤

ومضمون هذا الحديث نقله أربع وثلاثون من الصحابة: كما أشار إليه مائتان وستون شخصاً من علماء أهل السنة في كتبهم.

ب_ حديث: (أنا مدينة العلم ..)

نقل الحاكم النيسابوري بسنده عن جابر بن عبد الله الأنصاري أن رسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قال: (أنا مدينة العلم وعلي بابها، فمن أراد المدينة فليأتها من بابها) ٢٥

ومضمون هذا الحديث نقله عشرة من الصحابة وخمسة عشر من التابعين وعشرات العلماء من أهل السنة والجماعة.

ج_ حديث السفينة

قال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): (مَثَلُ أَهْلِ بَيْتِي كَمْثُلْ سَفِينةٍ نُوحَ مِنْ رَكْبَهَا نَجَا وَمَنْ تَخَلَّفَ عَنْهَا غَرَقَ) ٢٦

ومضمون هذا الحديث نقله ثمانية من الصحابة وسبعة من التابعين ومائة وخمسون من علماء أهل السنة.

د-Hadith: الأهمان

نقل الحكم النيسابوري عن ابن عباس أن رسول الله (ص) قال: (النجوم أمان لأهل الأرض من الغرق وأهل بيتي أمان لأمتى من الاختلاف فإذا خالفتها قبيلة من العرب اختلفوا فصاروا حزب إبليس) ٢٧

وقد نقل هذا الحديث جمع كثير من علماء أهل السنة.

و-Hadith(علي مع الحق)

قال رسول الله (ص): (رحم الله علياً اللهم أدر الحق معه حيث دار) ٢٨

ونقل الحكم النيسابوري عن أم سلمة أن رسول الله (ص) قال: (علي مع القرآن والقرآن مع علي وإنهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض) ٢٩

ومضمون هذا الحديث نقله ٢٣ شخصاً من الصحابة والعشرات من علماء أهل السنة.

٣_ إن رسول الله (ص) أخبر عن العصمة إلا أن الصحابة لم يذكروها بجدية في مناقشاتهم والسبب يعود إلى أن تلك الفترة بداية فترة الإمامة فكانوا متشغلين بأمور وبحديات أكبر كإثبات أصل الإمامة لكن مع هذا يوجد في كلامهم ما يشير إلى اعتقادهم بها بشكل مباشر وأيضاً غير مباشر. ولما نراجع مصادر الحديث يتضح أن بعض الصحابة كانوا يؤمنون أن إماماً على منصوصاً عليها وأنه معصوم. وأشار هؤلاء الصحابة هم: العباس بن عبد المطلب، والفضل بن عباس وعتبة بن أبي لهب وسلمان الفارسي وأبودر الغفاري وعمار بن ياسر والمقداد بن الأسود والبراء بن عازب وأبي بن كعب وسعد بن أبي وقاص وطلحة بن عبيد الله والزبير بن العوام وخزيمة بن ثابت وفروة الأنباري وخالد بن سعيد بن العاص والأموي وسعد بن عبادة الأنباري.

والآن نشير إلى بعض هذه النصوص التي ورد بها ما يشير إلى اعتقادهم بعصمتهم وأنه منصوص عليه:

١_ نقل عن أبي ذر أنه قال: (إنه ستكون فتنة فإن أدركتموها فعليكم بكتاب الله وعلى بن أبي طالب) ٣٠

٣_٢ ..يتأسف سلمان لعدم بيعت الناس مع علي (عليه السلام) ولعدم تمسكهم بهدايته ثم يقول: (أري علياً بين ظهرانيكم فلا تقومون فتأخذون بجزته، فهو والذى نفسي بيده لا يخبركم أحد بسر نبيكم بعده).^{٣١}

وجاء في حديث سلمان مع الذين يعتقدون بضلاله على وخطائه: (إن أوصياء الأنبياء لا يخطأون...وعلي وصي نبيكم، لا يضل وإنما هو هاد ومهتدى)^{٣٢} وكما هو واضح قد نفي سلمان الخطأ والزلل عن أوصياء الأنبياء بن فيهم علي (عليه السلام) وهذا هو العصمة بنفسها.

٣_٣ نقل المقادد عن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أنه قال: (معرفة آل محمد برائة من النار وحب آل محمد جواز علي الصراط والولاء لأل محمد أمان من العذاب)^{٣٣}

٣_٤ نقل أبو أيوب الأنصاري عن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قال عليه الصلاة والسلام لابنته فاطمة عليها السلام: (أما علمت أن الله عز وجل اطلع علي أهل الأرض فاختار منهم أبارك بعثه نبيا ثم اطلع الثانية فاختار بعليك، فأوحى إلي فأنكرته واتخذته وصيما)^{٣٤}

٣_٥ نقل أبو سعيد الخدري عن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قال: (إن وصيي وموضع سري وخير من أترك بعدي وينجز عدتي ويقضى ديني علي ابن أبي طالب)^{٣٥}

٣_٦ قال أنس بن مالك: (توضأ رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وصلي ركعتين ثم قال: (أول من يدخل من هذا الباب عليك هو سيد المتقين وخاتم الوصيين... فدخل علي. فقال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) من أتي يا أنس؟ قال أنس: قلت علي ثم أتي عليه الصلاة والسلام وهو مسرور فعائقه)^{٣٦}

٣_٧ قال بريده، قال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): (لكلنبي وصيي ووراث وإن علياً وصيي ووارثي)^{٣٧}

٣_٨ ذات مرة في فترة عثمان، وقف أبوذر علي بباب مسجد رسول وقال في خطبته: (...ومحمد وارث علم آدم...وعلي بن أبي طالب وصيي محمد ووراث علمه).^{٣٨-٣٩}

الشبهة الرابعة: اختلاق عبد الله بن سبا اليهودي العصمة لعلي

كثير من الكتاب كتبوا: أن أول من جاء ببدعة الرافضة وقال بوجود النص على إمامية عليٍ واختلق العصمة له هو رجل زنديق من اليهود، أراد بخططه هذا القضاء على الإسلام وبث الفرقـة، (في إشارة منهم إلى عبد الله بن سبا).

النقد والدراسة:

أما بشأن وجود نص في إمامية علي وعصمه فقد مضي في الأبحاث السالفة والآن نريد مناقشة وجود عبد الله بن سبا الذي اعتبره ابن تيمية مؤسس المذهب الشيعي.

لكن قبل البداية نريد أن نسأل ابن تيمية:

من هؤلاء الكثير الذين أشار إليهم في كتابه؟

وأين كتبوا هذه الأقوال كما أنتا نريد منه أن يذكر وثائقهم وأدلةهم؟

كتب الطبرى:

كان عبد الله بن سبا يهودياً من أهل صنعاء، أمه سوداء، فأسلم زمان عثمان، ثم تنقل في بلاد المسلمين، يحاول ضلالهم، فبدأ بالحجاج، ثم البصرة، ثم الكوفة، ثم الشام، فلم يقدر على ما يريد عند أحد من أهل الشام، فأخرجوه حتى أتى مصر، فاعتبر فيهم، فقال لهم فيما يقول: لعجب من يزعم أن عيسى يرجع، ويكتذب بأن محمداً يرجع، وقد قال الله عز وجل: «إن الذي فرض عليك القرآن لرادك إلى معاد».

فمحمد أحق بالرجوع من عيسى قال: فقبل ذلك عنه، ووضع لهم الرجعة، فتكلموا فيها ثم قال لهم بعد ذلك: إنه كان ألفنبي، ولكلنبي وصي، وكان علي وصي محمد، ثم قال: محمد خاتم الأنبياء، وعلى خاتم الأوصياء، ثم قال بعد ذلك: من أظلم من لم يجز وصية رسول الله ص، وواثب على وصي رسول الله ص، وتناول أمر الأمة! ثم قال لهم بعد ذلك: إن عثمان أخذها بغير حق، وهذا وصي رسول الله ص، فانهضوا في هذا الأمر فحرکوه، وابدعوا بالطعن على أمرائكم، وأظهروا الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، تستميلوا الناس، وادعوهم إلى هذا الأمر.

فبث دعاته، وكاتب من كان استنسد في الأنصار وكاتبوا، ودعوا في السر إلى ما عليه رأيهم، وأظهروا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وجعلوا يكتبون إلى الأنصار بكتب يضعونها في عيوب ولاتهم، ويكتابهم إخوانهم بمثل ذلك، ويكتب أهل كل مصر

منهم إلى مصر آخر بما يصنعون، فيقرؤه أولئك في أمصارهم و هو لاء في أمصارهم، حتى تناولوا بذلك المدينة، وأوسعوا الأرض إذاعة، وهم يريدون غير ما يظهرون، ويسيرون غير ما ييدون ..

وبناء على ما كتبه الطبرى عن أحداث سنة ٣٠ هـ كذا تنتهي قصة أتباع عبد الله بن سبأ. إلا أن المؤرخين وكتاب المقالات من بعده قيلوا هذه القصة وتناقلوها واعتبروها حقيقة مسلمة وأقاموا عليها كل أفكارهم ونظرياتهم وظلوا لقرون متتابدة يحسبون أن الفكر الشيعي نتاج عبد الله بن سبأ. ولا حاجة بنا إلى ذكر اسماء من جعلوا قصة الطبرى هذه أساساً لإدعائهم. وهذا هو حال المسلمين الذين كتبوا عن الشيعة إلا أن المستشرقين رغم نظرتهم السلبية تجاه المسلمين فقد أقرّوا بخطأ هذه الفرضية.

وما كتبه الطبرى في هذا الشأن يعني من الصحف من عدة جهات ومرفض:

١_ أولاً أن القصة التي يرويها الطبرى بغض النظر عن وجود أشخاص مجهولين في سندتها فهي أشبه بأن تكون أسطورة وخرافه لأنه من غير المعقول أن يأتي يهودي من صنعاء في عهد عثمان ويسلم ويخدع شيخ الصحابة والتابعين ثم يجوب البلاد ويشكل خلايا معادية لعثمان ويخضرها إلى المدينة المنورة ويحرضهم على الخلافة الإسلامية حتى يهاجروا بيت الخلفية أمام أعين الصحابة وأتباعه ويقتلونه بما رأي منهم وسمع. فالعقل بالرغم من أنه مستعد لقبول الطواهر الغربية إلا أنه لا يقبل مثل هذا. وإذا وافقنا على هذا لدعانا ذلك إلى التشكيك في كرامة المسلمين والصحابة والتابعين إذ إن هذه القصة تصورهم على أنهم مجموعة ساذجة ببساطة اخندعت بمكر رجل يهودي تظاهر بإسلامه.

٢_ إن دراسة سيرة عثمان ومعاوية تظهر أنهما لم يسمحا لخصومهما بالتجول في المناطق الإسلامية والداعية ضدهما. والدليل على هذا أن:

- أ. لما عارض أبوذر، عثمان، في تقسيم الغنائم وبيت المال، نفاه من المدينة إلى الربذة.
- ب. ضرب عثمان، عمار بن ياسر حتى فق أمعاهه وضربه عماله حتى تكسرت أصلاعه .

ج_ وضرب ابن مسعود في خلافة عثمان ووقعت حوادث أخرى بحق معارضي الخلافة والمتظاهرين وتم إبعادهم عن وطنهم ففي مثل هذا الوضع هل يمكن أن تسمح

الخلافة الإسلامية وهي بهذه القوة لرجل يهودي بالشغب في مدن وأراضي مختلفة من العالم الإسلامي كالشام ومصر والبصرة والكوفة وأن يدخل بعد ذلك جيشه إلى المدينة المنورة ليخلع الخليفة وينصب آخر غيره؟
لماذا لا يعامل ابن سباء هكذا معاملة كسائر المعارضين؟

يقول العالمة الأميني: إذا كان الأمر وصل بابن سباء إلى هذا الحد من إثارة الفتنة وبيث الفرقة والحكام على علم به وبفساده فلماذا لم يعتقلوه أو ينفوه أو يسجنه أو يقتلوا ليريحوا الأمة من شره كما فعلوا ذلك مع الصالحين من الصحابة من كان يأمرؤن بالمعروف وينهون عن المنكر؟ فلم يفعلوا ذلك معه وقد جاء في الذكر الحكيم: (إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض ذلك لهم فزي في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم). ٤٣.

لماذا لم يقتله الخليفة لدرأ الفتنة؟ فهل كان عنده وبطشه للصالحين من أمة محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰتَاهُ السَّلَامُ وَسَلَّمَ) ليفعل بهم ما يريد؟ ٤٤

٣_ علي الذين يتمسكون بهذا القسم من تاريخ الطبرى أن يعلموا أنه إذا كان هذا القول صحيحاً فإن أحد دعائيم دينهم ستنهار إذ إنه يهدى عدالة الصحابة، لأن جماعة منهم كأبي ذر وعمار ومحمد بن حذيفة وجموعة من التابعين اخندعوا بيهودي وراحوا يشيرون الشغب الذي أدى إلى قتل الخليفة؟

٤_ أن الطبرى نقل هذه الرواية عنم لا يمكن الوثوق به: قال روى السري عن شعيب عن سيف عن عطية عن يزيد الفقusi أنه قال..)

أ_ السري هذا يحتمل أن يكون (السري بن إسماعيل الهمданى) وهذا يراه (يحيى بن سعيد) من الكاذبين وقد ضعفه كثيرون ٤٥

أو أن يكون (السري بن عاصم بن سهل الهمدانى) الذي سكن بغداد وتوفي (٢٥٨) وقد عاصر الطبرى في أواخر حياته، وهذا أيضًا غير موثق به فقد قال عنه علماء الرجال: (كذاب وسارق للحديث) ٤٦

ب_ (شعيب) المراد به (شعيب بن إبراهيم الكوفي) وهو مجهول قال ابن عدي: (مجهول) وقال الذهبي: (ينقل عن سيف وهو مجهول) ٤٧

ج_ (سيف بن عمر) وهذا أحد روؤس الفتنة وضعف سند هذا الرواية يعود إلى وجود هذا الشخص في سنته فقد قال عنه ابن حبان: (كان سيف بن عمر ينسب للأحاديث والتاريخ الموضوعة إلى الشخصيات الشهيرة وكان متهمًا بالزنقة)^{٤٨}

وقال ابن عدي: (كل رواياته مجهرة وغير موثوقة بها)^{٤٩}

٥_ الكبار من علماء التاريخ شككوا في شخصية ابن سباء واعتبروها أسطورة تاريخية وأنها من اختلاق وضاعي التاريخ كسيف بن عمر التميمي). ويذكر صبحي صالح في كتابه (نظرية الإمامة) في هذا الصدد:

ليس مستبعداً أن يقوم يهودي بإثارة الفتنة، لكن من غير المقبول أن يكون لليهود مثل هذا التأثير العميق على معتقدات المسلمين ويقسمهم إلى فريقين: شيعي وسنوي^{٥٠}

٥١

ولإذا كان سند هذا النقل في هذا الضعف فكيف لنا أن نعتمد عليه في تقسيم المسلمين إلى فريقين وأن نستند في دراستنا عتّassis الشيعة الذين هم خمس أو ربع المسلمين إلى هكذا كلام^{٥٢}؟

النتائج...

١_ يريد ابن تيمية من خلال إثارة الشبه التي تشكيك في عصمة الإمام علي أن يبرر انحرافات وظلم حكام بني أمية وبني العباس. وأيضاً بما أنه يؤمن بالجبر فأراد أن ينسب كل الأخطاء الصادرة عنهم إلى الله وأن يطعن في عصمة الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام).

٢_ في الشبهة القائلة إن عدم نقص الفساد في فترة حكم علي تدل علي عدم عصمه، قصد ابن تيمية بهذه الشبهة أن بين أن وجود الإمام عديم النفع والجدوى، في حين أن فوائد المعصوم لا تتحصر في إصلاح المجتمع بل هناك العديد من الفوائد وقد وردت في الجواب. والسبب في أن يقع ابن تيمية في هذا الخطأ أنه اعتقاد أن واجب المعصوم يقتصر على الحكومة والسلطة.

٣_ إن ابن تيمية في كثير من المواطن في كتابه (منهاج السنة) قد تجاهل الروايات الصحيحة أو أسقطها عن درجة الاعتبار، إذا لم تكن في صالحه، وقد استخدم هذا الأسلوب والتضليل في الشبهة القائلة أصحاب النبي لا يقررون بعصمه.

- ٤_ قد حاول من خلال اختلاق شخصية عبدالله بن سباء المجهولة والخيالية أن يشكك في الشيعة وعقائدهم وأن يظهر أن أصل الدين الشيعي هو الدين اليهودي وقد ثبت أن حجته داحضة.
- ٥_ على أية حال أن جميع اتهامات ابن تيمية ضعيفة وليس قابلة للإثبات ولا يمكنها أن تطعن في عصمة علي (عليه السلام).

هوامش البحث

- ١- معجم المقاييس في اللغة: ٧٧٩.
- ٢- شرح المقاصد- ج ٤- ٣١٢ / إرشاد الطالب: ١٣٠
- ٣- شرح المواقف- الإيجي- ج ٨/٢٨٠.
- ٤- أصول الدين: ١٤٧.
- ٥- المصدر نفسه: ٢٧٥.
- ٦- منهج السنة، ج ٦/٣٩٣.
- ٧- نهج البلاغة: الخطبة ١٦٢.
- ٨- شرح نهج البلاغة: ج ٩/٢٣.
- ٩- الألفى: ٤٨-٤٩.
- ١٠- نهج البلاغة: ٤٧.
- ١١- القصص: ٧٩.
- ١٢- الشعراء: ٨٨/١٢.
- ١٣- الرعد: ٣٥- الفرقان: ٢٦- الأحزاب: ٦٤- الزمر: ٧١.
- ١٤- الطارق: ١٧- المؤمنون: ٥٥.
- ١٥- منهج السنة: ج ٦/٤٠٧.
- ١٦- مجموعة آثار مرتضى المطهري: ج ٤/٨٤١-٨٤٥.
- ١٧- الألفى: ٢٠٢.
- ١٨- رجال النجاشي- ترجمة الحسن بن علي الوشاء- الرقم: ٧٩.
- ١٩- النساء: ١٥٥.
- ٢٠- الأحزاب: ٣٣.
- ٢١- صحيح الترمذى- ج ٥/٣٢٧.

- ٢٢-الرعد: ٧.
- ٢٣-جامع البیان في تفسیر الآیة ٧ من سورة الرعد.
- ٢٤-صحیح الترمذی، ج ٥/٦٢١.
- ٢٥-مستدرک الحاکم-ج ٣: ١٣٦.
- ٢٦-النهایة- ابن الأثیر: مادة زخ.
- ٢٧-مستدرک الحاکم: ج ٣/٤٩.
- ٢٨-المصدر نفسه: ١٣٥- صحیح الترمذی: ج ٥/٥٩٢.
- ٢٩-کفایة الأثر: ١١٣-الأمالي-الصدقون: ٥٨٣.
- ٣٠-أنساب الأشراف، ج ٢/١١٨.
- ٣١-المصدر نفسه: ١٨٣.
- ٣٢-شرح الأخبار: ج ١/١٤٢.
- ٣٣-سنن ابن ماجة-ج ٢/١٢٧.
- ٣٤-مجمع الزوائی: ج ٨/٢٥٣.
- ٣٥-كنز العمال-ج ٢/٢٠٠٩.
- ٣٦-حلیة الأولى ااء-ج ١/٦٣.
- ٣٧-الریاض النصرة-ج ٢/٢٣٤.
- ٣٨-تاریخ الیعقوبی-ج ٢/١٧١.
- ٣٩-الدفاع عن الشیعة والرد علی الشبهات: ٥٧.
- ٤٠-منهج السنة: ج ٧/٢٢٠.
- ٤١-تاریخ الطبری-ج ٣/٣٧٨.
- ٤٢-الاستی عاب-ج ٢/٤٢٢.
- ٤٣-المائدة: ٣٣.
- ٤٤-الغدیر، ج ٩/٢١٩-٢٢٠.
- ٤٥-میزان الاعتدال-ج ٢/١١٧.
- ٤٦-المصدر نفسه: ج ٣/١٢.
- ٤٧-المصدر نفسه: ج ٢/٢٧٥.
- ٤٨-المصدر نفسه: ج ١/٤٣٨. وتهذیب التهذیب: ج ٤/٢٥٥.
- ٤٩-میزان الاعتدال-ج ٢/٢٧٥-لسان المیزان-ج ٧٣/١٤٥- ومیزان الاعتدال: ج ١/٤٣٨.
- ٥٠-راهنمای حقیقت-ص ٤٧-٥٠.

٥١-الغدري-ج/٩-٢٢٠-٢٢١.

٥٢-سی ماں عقاید شیعہ-ص ٣٨.

قائمة المصادر والمراجع

إن خير مانبديء به القرآن الكريم

١. ابن الأثيرالجزري، مبارك بن محمد، النهاية في غريب الحديث والأثر ، المكتبة العلمية ، بيروت ، ١٣٩٩ق
٢. ابن تيمية الحراني الحنبلي، ابوالعباس أحمد عبد الحليم ، منهاج السنة النبوية، تحقيق محمد رشاد سالم، ناشر مؤسسة قرطبة، الطبعة الأولى، ١٤٠٦هـ.
٣. ابن حجر عسقلاني، احمد بن علي ، تهذيب التهذيب ، دار صادر، بيروت، ١٣٢٥ق
٤. لسان الميزان، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، ١٤٠٦ق
٥. ابن حيون، نعمان بن محمد، شرح الأخبار في فضائل الأنئمة الأطهار، مؤسسة النشر الإسلامي، قم، ١٤٠٩ق.
٦. ابن عبدالبر، يوسف بن عبدالله ، الاستيعاب في معرفة الأصحاب ، بيروت، ١٤١٢ق
٧. ابن فارس، أبو الحسين أحمد بن زكريا ، معجم مقاييس اللغة ، دار الفكر، الطبعة ١٣٩٩ق
٨. ابن ماجه، محمد بن يزيد، سنن ابن ماجة ، دار الجليل ، بيروت، ١٤١٨ق
٩. ابن أبي الحديدة، شرح نهج البلاغة ، قم ، منشورات المكتبة العامة لآية الله المرعشى النجفى ، ١٣٣٧ش
١٠. ابونعيم، احمد بن عبدالله، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء ، دار أم القرى، قاهره، بي تا
١١. اميني، عبدالحسين، الغدير في الكتاب والسنّة والأدب ، مركز الغدير للدراسات الإسلامية ، قم ، ١٤١٦ق.
١٢. ايبي، مير سید شریف ، شرح المواقف ، افسٰت قم ، قم ، ١٣٢٥ق
١٣. البغدادي، عبدالقاهر ، اصول الدين ، دار الفكر ، بيروت ، ١٤١٧ق
١٤. بلاذري، احمد بن يحيى ، انساب الاشراف ، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات ، بيروت ، ١٣٩٧ق
١٥. ترمذی، محمد بن عیسیٰ ، الجامع الصحيح و هو سنن الترمذی ، دار الحديث ، قاهره ، ١٤١٩ق
١٦. ثقیلانی، سعد الدین ، شرح المقاصد ، الشریف الرضی ، افسٰت قم ، ١٤٠٩ق

١٧. حارثي، مالك بن سلطان، نظرية الإمامة عند الأباضية، بيـ نـا، ١٤١١ق
١٨. حاكم نيسابوري، محمد بن عبدالله ، المستدرک على الصحيحين، دار الكتب العلمية، بيـ رـوـتـ، ١٤١١ق
١٩. حلي (علامه)، حسن بن يوسف ، الألفين في إمامـة مولـانا أمـيرـالمـؤـمنـينـ عـلـيـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ عـلـيـهـ السـلـامـ ، مـكـتـبـةـ الـأـلـفـينـ ، كـوـيـتـ ، ١٤٠٥ق
٢٠. خـازـرـاـزـيـ، عـلـيـ بـنـ حـمـدـ، كـفـاـيـةـ الـأـثـرـ فـيـ النـصـ عـلـىـ الـأـئـمـةـ الـاثـنـيـ عـشـرـ، بـيـدارـ، قـمـ، ١٤٠١ق
٢١. ذـهـبـيـ، مـحـمـدـ بـنـ اـحـمـدـ، مـيـزـانـ الـاعـدـالـ فـيـ تـقـدـ الرـجـالـ، دـارـ الـكـتـبـ الـعـلـمـيـ، بـيـرـوـتـ، ١٤١٦قـ.
٢٢. رـضـوـانـيـ، عـلـيـ اـصـغـرـ، دـفـاعـ اـزـ تـشـيـعـ وـپـاسـخـ بـهـ شـبـهـاتـ، مـكـتـبـةـ جـمـكـرانـ ، قـمـ ، ١٣٩٦ـ شـ
٢٣. سـبـحـانـيـ التـبـرـيزـيـ، جـعـفـرـ، رـاهـنـمـايـ حـقـيقـتـ، مـشـعـرـ، طـهـرـانـ، ١٣٨٦ـ
٢٤. _____، سـيـمـاـيـ عـقـاـيدـ شـيـعـهـ، مـشـعـرـ، طـهـرـانـ، ١٣٨٦ـ
٢٥. الصـدـوقـ(ابـنـ بـابـويـهـ)، حـمـدـ بـنـ عـلـيـ ، الـأـمـالـيـ لـلـصـدـوقـ ، تـرـجـمـةـ كـمـرـهـاـيـ ، كـتـابـجـيـ ، طـهـرـانـ، ١٣٧٦ـ اـشـ
٢٦. الطـبـرـيـ، مـحـبـ الدـيـنـ ، الـرـيـاضـ النـضـرـةـ ، دـارـ الـمـعـرـفـهـ ، بـيـرـوـتـ ، ١٤١٨ـ
٢٧. الطـبـرـيـ، مـحـمـدـ بـنـ جـرـيرـ ، تـارـيـخـ الطـبـرـيـ ، مـكـتـبـةـ الـخـيـاطـ ، بـيـرـوـتـ ، بـيـ تـاـ
٢٨. _____، جـامـعـ الـبـيـانـ فـيـ تـفـسـيـرـ الـقـرـآنـ (تـفـسـيـرـ الطـبـرـيـ) ، دـارـ الـمـعـرـفـهـ ، بـيـرـوـتـ ، ١٤١٢ـ
٢٩. فـاضـلـ مـقـدادـ ، إـرـشـادـ الطـالـبـينـ إـلـىـ نـهـجـ الـمـسـتـرـشـدـيـنـ ، تـحـقـيقـ سـيـدـ مـهـدـيـ رـجـائـيـ ، مـنـشـورـاتـ مـكـتـبـةـ آـيـةـ الـمـرـعـشـيـ ، قـمـ ، ١٤٠٥ـ
٣٠. المـتـقـيـ الـهـنـديـ، عـلـيـ بـنـ حـسـامـ الدـيـنـ ، كـنـزـ الـعـمـالـ فـيـ سـنـ الـأـقـوـالـ وـالـأـفـعـالـ ، مـؤـسـسـةـ الرـسـالـةـ ، بـيـرـوـتـ ، ١٩٨٩ـ مـ
٣١. المـطـهـريـ، مـرـتضـيـ، مـجمـوعـهـ آـثـارـ ، صـدـراـ، طـهـرـانـ، ١٣٨٦ـ اـشـ
٣٢. النـجـاشـيـ، أـحـمـدـ بـنـ عـلـيـ، رـجـالـ النـجـاشـيـ ، مـؤـسـسـةـ النـشـرـ الـإـسـلـامـيـ ، قـمـ ، ١٣٦٥ـ
٣٣. الـهـيـشـيـ، نـورـ الدـيـنـ عـلـيـ بـنـ أـبـيـ بـكـرـ ، مـجـمـعـ الزـوـائدـ وـمـنـبـعـ الـفـوـائدـ ، دـارـ الـفـكـرـ ، بـيـرـوـتـ ، ١٤١٢ـ
٣٤. الـيـعقوـبـيـ، أـحـمـدـ بـنـ يـعقوـبـ ، تـارـيـخـ الـيـعقوـبـيـ ، مـؤـسـسـةـ الـأـعـلـمـيـ ، بـيـرـوـتـ ، ١٤١٣ـ