

## الحجج المؤسسة لبنية الواقع في شعر الشريف فلاح الكاظمي المتوفى سنة ١٢٢٠ هـ - مدح الإمام علي (عليه السلام) - انموذجاً.

م.د.مجيّب عيدان جبر  
المديرية العامة لتربية بابل

[MAGEB.IDAN@gmail.com](mailto:MAGEB.IDAN@gmail.com)

### الملخص:

يروم العمل بهذا البحث عن الحجج المؤسسة لبنية الواقع في شعر الشريف فلاح الكاظمي المتوفى سنة ١٢٢٠ هـ - مدح الإمام علي (عليه السلام) - انموذجاً ، إذ جاء في مقدمة ومدخل ومطلبين في الأول : يتضمن حجة الشاهد المؤسسة لبنية الواقع ، وحجة الشاهد في الخطاب الشعري الحجاجي عند الشاعر الشريف فلاح الكاظمي ، فالمطلب الثاني: يتضمن حجة المثل المؤسسة لبنية الواقع، وحجة المثل في الخطاب الشعري الحجاجي عند الشاعر الشريف فلاح الكاظمي ، ثم وصولاً إلى الخاتمة ونتائج البحث حتى الانتهاء بقائمة المصادر والمراجع على وفق الحروف الهجائية.

الكلمات المفتاحية: الحجج المؤسسة لبنية الواقع ، حجة الشاهد والمثل ، فلاح الكاظمي.

## Arguments establishing the structure of reality in the poetry of Al-Sharif Falah Al-Kadhimi died 1220 AH - Praise of Imam Ali (peace be upon him) - as a model.

Dr. Mujib Eidan Jabr  
General Directorate of Education in Babylo

This research aims to find out the arguments establishing the structure of reality in the poetry of Sharif Falah Al-Kadhimi, who died in 1220 AH - praising Imam Ali (peace be upon him) - as a model, as it came in an introduction, an introduction and two sections. The first: includes the argument of the witness establishing the structure of reality, and the argument of the witness in the poetic argumentative discourse of the poet Sharif Falah Al-Kadhimi. The second section: includes the argument of the proverb establishing the structure of reality, and the argument of the proverb in the poetic argumentative discourse of the poet Sharif Falah Al-Kadhimi, then arriving at the conclusion and the results of the research until ending with a list of sources and references in alphabetical order.

**Keywords:** Arguments establishing the structure of reality, the argument of the witness and the proverb, Falah Al-Kadhimi.

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبيه محمد الأمين وعلى آله الطاهرين وصحبه المنتجبين.

أما بعد ... فيتكون العمل بهذا البحث من مدخل للحجج المؤسسة لبنية الواقع في شعر الشريف فلاح الكاظمي المتوفى سنة ١٢٢٠ هـ - مدح الإمام علي (عليه السلام) - انموذجا ، ومطلبين وخاتمة، وتضمن البحث في المدخل معارف موجزة لمادته في الخطاب الشعري الحجاجي ؛ لاسيما حجج الشاهد والمثل الذي يمهّد في شعر الكاظمي والتطلع على مضموناتها من خلال الدلالات الحجاجية في خطابه الشعري ، فلهذا تم الاعتماد على وفق المنهج الوصفي الذي ينقل الفكرة ثم يشرحها ناقداً بالتفسير والتفصيل وبالشرح والتعليل في تسلسل منطقي وتدرج يتابع تطور الفكرة ، وهي تنمو قدر ما يسمح به السياق، وطبيعة الموضوع المدروس في التحليل للنصوص ؛ لغرض الوصول إلى التوافقات بين المستكنات في الأفكار.

**المطلب الأول:** يتضمن حجة الشاهد المؤسسة لبنية الواقع، وهذه الحجة الحجاجية كيف وظفها الشاعر الشريف فلاح الكاظمي في خطابه الشعري الحجاجي معتمداً على اقتباس النصوص من القرآن الكريم، وكذلك من التضمين للحديث النبوي الشريف حتى يسهم ذلك الخطاب كثيراً باستمالة العقول؛ لغرض إقناع المتلقي.

**فالمطلب الثاني:** الذي كان يتضمن حجة المثل المؤسسة لبنية الواقع، وكيفية توظيفها في شعر الكاظمي التي استمدها من الموروث الثقافي للتراث العربي المتعلق بخصوص أدب الأمثال الذي يدعم النصوص الشعرية الحجاجية ، ويجعلها قادرة على التأثير في المتلقي من خلال إحداث التغيير بقناعاته الفكرية ورغبته النفسية . وبعد هذه المطالب نستخلص الخاتمة والنتائج التي توصل إليها ذلك البحث وحتى الانتهاء بقائمة المصادر والمراجع على وفق ترتيب الحروف الهجائية.

## مدخل البحث

إن المواقف الحجاجية تحتاج دائماً إلى الدعائم والمرتكزات التي تركز عليها تلك المواقف وتدعمها بالشكل الذي ينسجم معها ويمنحها الطاقة الحجاجية المناسبة مع طبيعة الموقف الذي يستدعيه الحجاج ؛ لأن الحجاج عبارة عن مجموعة من الأساليب في الخطاب ؛ لغرض إقناع المتلقي ، و (( يلجأ الشاعر إلى اطلاق نعوت معينة على مقدماته وتحديد دلالات معينة للمفاهيم فيوسعها أو يضيقها وقد تخرج بها عن المتداول المعروف فقط ؛ ليجعلها حجاجية أي لتضطلع بدور حجاجي )) ( الدريدي ، ٢٠١١ م : ١٨٩ ) فهنا تكمن براعة الشاعر وحكته في تعاملاته مع المواقف الحجاجية التي يواجهها بدوره كأنسان يحمل بين طياته مجموعة من القيم والمبادئ التي يؤمن بها ويحاول تكريسها ضمن معتزكه الحجاجي في مواقفه الحياتية والعملية والثقافية ؛ لا

سيما الحجج المؤسسة لبنية الواقع عند الشاعر الشريف فلاح الكاظمي\* المتوفى سنة 1220 هـ - مدح الإمام علي (عليه السلام) - انموذجاً ، الذي يعدُّ شاعراً رائعاً ورمزاً ثقافياً من رموز الأدب والمعرفة الدينية التي تنصب خدمتها في الإصلاح الديني والمعرفي والانساني الذي يجسد المعرفة الدينية لمدرسة أهل بيت النبي المصطفى ( صلوات الله عليهم )، من خلال أدبه الشعري الذي يرفد الحجج في المواقف والمناسبات التي تستدعي ذلك الحجج في اثبات الحق ودحر الباطل وردع المعتدي ، فهو: (( استدلال يرمي إلى برهان قضية معينة أو دحضها )) ( لالاند ، ٢٠٠١ م : ٩٣/١ ) فمن خلال الاستدلال المعرفي وحجة البرهان القاطع بواسطة وسيلة رفيعة من وسائل الادب البارع في الحجج ، وهو الخطاب الشعري الذي يعمل على استمالة الازهان وجذب العقول واستهواء النفوس ،؛ لكي يتمكن الخطاب الشعري في إظهار الحقيقة التي ترفع قيمة الحق بوجه الباطل ، فهنا تكمن براعة الخطاب الشعري من خلال التسديد السليم والتصوير الكلامي المناسب الذي يقوم به الشاعر الشريف فلاح الكاظمي من خلال الحجج المناسبة في الخطاب الشعري الذي يرفد الحجج بالحجج الدامغة ؛ لاسيما الحجج المؤسسة لبنية الواقع الذي يحيط بواقع الشاعر واطراف الحجج الذين يشتركون معه في المواقف والقضايا الحجاجية التي تتعلق بهم في المعاني والمبادئ والقيم التي تشغل أطراف الحجج في معترك مواقف الحياة العملية والعلمية التي تطرح في الميدان الحجاجي الرادع للمحاجج والقانع للمتلقي (( فالشاعر مطالب ببناء كلامه على نحو مغير )) ( الدريدي ، ٢٠١١ م : ٦١ ) حتى تصل رسالته لتلك الأطراف بشكل محكم للخطاب الشعري المرتكز على سلامة الحجج وقوتها في الدفاع عن المبدأ الذي يؤمن به الشاعر كالمبادئ العقدية التي تحمل بين طياتها القيم الدينية السامية في الدين الاسلامي والتربية الصالحة والأخلاق النبيلة التي تهدف إلى بناء الانسان الصالح والمثمر الذي ينصب في خدمة الصالح الانساني لعموم الناس في المعمورة ، فلهذا يقدم الحجج رسالة نبيلة بتلك المعاني والمضمونات التي تحمل معاني وقيم الدين الاسلامي الحنيف وفكر الرسالة المحمدية السحاء ونهج العترة النبوية المطهرة في حمل لواء هذا الدين الكريم للعالم العربي والانساني، فهذا الحجج يقوم بـ ((جملة من الاساليب تضطلع في الخطاب بوظيفة هي حمل المتلقي على الاقتناع بما نعرضه عليه أو الزيادة في حجم هذا الإقناع معتبراً ان غاية الحجج الأساسية إنما هي الفعل في المتلقي )) ( الدريدي ، ٢٠١١ م : ٢١ ) فهنا يظهر أثر الشاعر الشريف فلاح الكاظمي وفعله الحجاجي في التأثير بإقناع المتلقي الذي يعدُّ هدف الحجج وغايته و من خلاله تظهر قوة الحجج المؤسسة لبنية الواقع والتي تتجسد بحجة الشاهد و حجة المثل اللذان يقومان بتقوية الحجج وجعله رصيناً ومثيناً في الخطاب الكلامي المتمثل بالشعر وبنيته واساليبه فتلك الحجج تدعم الخطاب الشعري ؛ لأنها مستمدة من أرض الواقع الذي يحيط بتلك الأطراف المحاجة ؛ لاسيما الأطراف

التي تحيط بالشاعر وتصطدم بفكره ودينه وعقيدته التي يؤمن بها وينشدها في الميدان الكلامي .

### المطلب الأول : حجة الشاهد المؤسسة لبنية الواقع :-

تقوم هذه الحجة (الشاهد)، بعمل كبير ومؤثر في الخطاب الحجاجي ، فهي تثبت الثقافة الغزيرة التي يحملها صاحب الخطاب في الحجاج ؛ لغرض التأثير بالمتلقي وإقناعه بالوسائل الثقافية والعلمية الفنية بالمعرفة النافعة و الصالحة في الخطاب والمناسبة بمقام المتلقي التي تنسجم مع منزلته الثقافية والمعرفية، فالحجج من خلال حجة الشاهد : (( معناه اقتراض وجود انتظام أو اطراد لما يوفر الشاهد تجسيدا له ، فهو يوسع إلى اثبات قاعدة )) ( بنو هاشم ، ٢٠١٤ م : ٨٣ ) فالشاهد يسعى لتوكيد الفكرة وتجسيدها بالدعائم الاستشهادية المقتبسة والمتضمنة والمأخوذة من عميق التراث الثقافي الذي يعتز به أطراف الحجج (المحاجج والمتلقي ) ، فهم أطراف الحديث الساخن الذي يحمل بين طياته مضمونات الخطاب الحجاجي وغايته المقصودة في الحوار ، فيكون : ((الاستشهاد بالنصوص ذات القيمة السلطوية على المخاطب كالمقولات الدينية أو كلمات القواد الخالدين في نظر الجماعة المقصودة ؛ لأن قيمة الشخص المعترف بها سلفا من قبل السامعين يمكن اعتبارها مقدمة حجج مهمة توظف في تحقيق العديد من النتائج )) (الطلبة ، ٢٠٠٨ م : ١٣١ - ١٣٢) فقيمة الاستشهاد بالنصوص يعود إلى أصول التراث المعترف عند عموم الناس ؛ لكي يخضع المتلقي لهذه الثقافة العامة الذي يعد نفسه جزءاً منها ولا يمكن ان يخرج من مسلماتها المهيمنة على فكره وذاته وذهنه ؛ لانه مفردة حية من هذا النسيج العلائقي لتلك المفهومات والمضمونات التي تحيط بذلك المؤلف من الفكر والتراث ؛ لاسيما الاستشهاد بالنصوص الدينية، وما شابه ذلك على غرارها من جودة الكلمات وقيمة المواقف السلطوية ذات الأثر الواضح في طبيعة المتلقي التي تنتج عنها استجابة حججية من خلال التغيير في قناعات المتلقي ؛ لا سيما الخطاب الشعري الحجاجي عند الشاعر الشريف فلاح الكاظمي المدعوم بقوائم ومرتكزات الحجج المتمثلة بالشواهد المقتبسة من معين الأفكار المشروعة في القرآن الكريم التي تسهم كثيراً في اثبات قواعد الخطاب الشعري الحجاجي من خلال قوة أفكاره ورسائله في الحجج ؛ لأن هذا الكتاب السماوي المنزل يكتسي بكساء القداسة والتنزيه الإلهي الذي لا يمكن لمؤمن ان يشك به ، وكذلك بتضمين الشاعر خطاباته الحججية بالحديث النبوي الشريف الذي يعدّه الشاعر الكاظمي جزءاً لا يتجزأ من المنظومة الثقافية للتراث العربي والاسلامي ، فآثار الشاعر الأدبية واضحة المعالم لهذا التراث الخالد في ذاكرة التاريخ العربي والاسلامي والانساني فمن هذه الثقافة استندَ الخطاب الشعري الحجاجي لدى الشاعر، لكي يحقق اهدافه المرسومة من خلال رسالته السامية ضمن قناعاته العقيدية التي يحملها

في وجدانه، لغرض الوصول إلى قناعة المتلقي من خلال سياسة التأثير والتغيير والجدب لغايات العملية الحجاجية.

### حجة الشاهد في الخطاب الشعري الحجاجي عند الشاعر الشريف فلاح الكاظمي

إن الخطابات الحجاجية تنطلق من التراكيب اللغوية التي ينشئها المحاجج في الكلام ، وكما نرى في الخطاب الشعري عند الشريف فلاح الكاظمي بقوله: [ من الكامل ]  
كلُّ له ملكان يكْتِنفانه للخيرِ أو شرُّ عليه مقدر  
الا عالياً ليس الا كاتب الحسنات يكتب دائماً لم يفتر  
تعباً لغمرٍ ليس يعرف فضل من عرف الإله به فليس بمنكر  
ومديحه في الذكر جاء مكرراً يدري به التالي وغير مكرر  
في العاديات أتى وفي لقمان جاء وهل أتى والنجم والمُدْتَر ( عبد السادة  
والحساني ، ٢٠١٠م : ٦٩/٢ )

بعد ما وصف الشاعر منازل وكرامات الإمام علي (عليه السلام) ، الكثيرة التي تحمل بين طياتها معاني الحق والفضيلة ، حتى ينتقل الشاعر إلى أسلوبٍ اخر غايته المثلى هو الدعم لتلك الفضائل المتعلقة بعلي ورفعها بالمستوى الذي يليق به وبمكانته السامية ، فكان فحوى هذا الأسلوب هو الحجة بالشاهد ؛ لا سيما الشاهد المقتبس من الذكر الحكيم في القرآن الكريم ، فذكر الشاعر جملة متنوعة من الشواهد كـ ((العَاديَات، ولُقْمَان، وهل أتى ، وَالنَّجْم ، والمُدْتَر )) ( سورة العاديات ، الآية ١ ، سورة لقمان ، الآية ١٢ ، سورة الانسان ، الآية ١ ، سورة النجم ، الآية ١ ، سورة المدثر ، الآية ١ ) فهذه الأسماء والمصطلحات ترمز لسور ومدخل آيات للقرآن الكريم ، فمن هذا الأسلوب تكمن قوة الخطاب الحجاجي الذي يهدف إلى شد المتلقي وصولاً إلى إقناعه من خلال الحجج الدامغة التي تنهض بقيمة الخطاب الشعري وجعله يصلح في عملية الحجاج ونجاح في التأثير بالمتلقي ؛ لأن ((الحجاج بالشاهد يرفض اعتبار الحالة الخاصة المثارة ، معزولة ومرتبطة بالسياق الذي حدثت فيه ؛ بل يسعى إلى المرور من حالة خاصة الى قاعدة عامة )) ( بنو هاشم ، ٢٠١٤ م : ٨٣-٨٤ ) فهنا يكمن جودة التحول الخاص بمنزلة الإمام علي الدينية وفضائله حتى يتسنى ربطها بالقواعد الدينية العامة كالتي نطق بها الكتاب السماوي المنزل من الله تعالى حتى يضع الشاعر صورة علي بالقضية التي تمثل قضايا الأمة والشريعة الاسلامية وكذلك بحجة الشاهد ما جاء بها الشاعر الشريف فلاح الكاظمي بقوله:

[ من الكامل ]

لولا له لم يوجد لبنات محمد  
وكذلك لم ير في الانام له أخ  
الله صفاه وصفاه ولده  
والسابقون السابقون بحقه  
كفو يعد ولم تـزف وتمهر  
يوصي إليه بكل سر مضمهر  
من كل منقصة وعارٍ معير  
نزلت وهذا قول كل مفسر

والراكون الساجدون الامرون بها سواء من الوري لم يحبر ( عبد السادة والحساني، ٢٠١٠م : ٦٩/٢ )

ويستمر الشاعر بنقل المنازل الكريمة، والنبيلة للإمام علي (عليه السلام)، وفي مقدمة هذه المنازل زواجه المبارك من فاطمة الزهراء سيدة نساء العالمين (عليها السلام)، وأم الحسن والحسين سيديا شباب أهل الجنة (عليهما السلام)، فهذه العائلة المطهرة قد أسهمت قيمتها وقديستها المباركة من صلتها بالنبى الأكرم محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)، وبعد هذه المنازل السامية لتلك العائلة الطاهرة، قد ضمن الشاعر النص الشعري بحجة الشاهد المقتبسة من آيات الذكر الحكيم في القرآن الكريم التي نزلت بحق الإمام علي المرتضى (عليه السلام)، كقوله { والسَّابِقُونَ } والسَّابِقُونَ { (سورة الواقعة، الآية ١٠) وكذلك { الرَّاِكِعُونَ السَّاجِدُونَ الْأَمْرُونَ } (سورة التوبة، الآية ١١٢) فهذه الحجج بالشواهد القرآنية تمنح النص الشعري قيمة حجاجية بالغة وجودة معرفية نافعة، و (( قد يكون القصد من الحجاج بالشاهد، المرور لا إلى قاعدة؛ بل إلى حالة خاصة أخرى )) (بنو هاشم، ٢٠١٤م : ٨٤) فهنا تكمن براعة الشاعر من خلال هذه التقنية الفنية التي تواجه النص الشعري إلى موضوعات أخرى لفتح آفاق جديدة لمضمونات متنوعة تضيف أحداث ووقائع وأثاره تعمل على استمالة ذهن المتلقي وتحقيق قناعاته الفكرية بالمستوى المطلوب الذي يخطط له المحاجج مسبقاً ضمن عملية الحجاج القائمة على أطرافه (المتكلم والمتلقي) ، وصولاً إلى النتائج الحجاجية الايجابية التي تنجح بإيصال هذه الرسالة السامية، وكذلك بحجة الشاهد عند الشاعر الشريف فلاح الكاظمي بقوله: [ من الكامل ]

ولكل قومٍ هاد اسأل من اراد الله بالهادي هنا واستخبر  
وكذاك في انا عرضنا من تراه هناك يعني بالأمانة فـ  
تلك الولاية ظلّ حامل عبها لم يختلج شك بذاك ويعتبر  
والله لو حملت امانتها السما والارض صارت ذي وذو لم تعمر  
هذا ولو حاولت حصر جميع ما في فضله من آية لم  
اقدر ( عبد السادة والحساني، ٢٠١٠م : ٧٠/٢ )

يسلط الشاعر الأضواء على قضية من قضايا الأمة، وهي قضية الولاية للإمام علي (عليه السلام)، لما لها من أهمية ضرورية واسبابية في اصلاح المجتمع والأمة الإسلامية؛ لأن ثقافت الأمة قد اتفقوا على هذا المبدأ بحكم وصية رسول الله تعالى (صلى الله عليه وآله وسلم)، بأن علياً خليفته في الأمر والحكم ومصالح المسلمين كافة، فهنا يدعم الشاعر النص الشعري بحجة الشاهد المقتبس من القرآن الكريم من قوله تعالى: { وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ } (سورة الرعد، الآية ٧) فهذه إشارة شرعية الى قيمة النص وقديسته التي تجيز بالدليل الشرعي القاطع لوجوب الولاية بحق الإمام علي الذي تحمّل امانة هذه المسؤولية بكل حدودها الدقيقة، و(( المشهور عن علي ... انه كان أول

هاشمي من أبوين هاشميين فاجتمعت له خلاصة الصفات التي اشتهرت بها هذه الأسرة الكريمة وتقاربت سماتها وملامحها في كثير من أعلامها المقدمين (( (العقاد، ١٩٦٦ م : ٩) ) فلهذا ضمن الشاعر النص الشعري بحجة الشاهد حتى يكتسب قيمة خطابية وجوده حجاجية من خلال تلك الحجة التي تسهم كثيراً في صنع الدليل المؤسس لبنية الواقع الذي يروم حوله ذلك الحجاج وهدفه وصولاً إلى إقناع المتلقي الذي يعد غاية الحجاج وهدفه المرسوم في الحوار الكلامي الذي يحمل بين طياته صراع الأفكار والقيم والمبادئ التي تلتقي وتصطدم بين أطراف الحوار من أهل الحجة وبيان الفكرة المطروحة على موقف الحجاج المفروض على واقع النزاع الفكري، وكما جاء الشاعر الشريف فلاح الكاظمي بحجة الشاهد بقوله:

[ من الكامل ]

يكفيه قول المصطفى في خبيرٍ والمسلمون بمسمع وبمنظر  
اني لأعطي رايتي فالكُم بهه سـرر بدأ للمنصف المتدبر  
وبقوله من كنت مولاه لمن ترك المراء فضيلة لم تنكر  
وعلا باقضاكم على رتبة تزري بأرباب القضاء وتزدرى ( عبد السادة  
والحساني، ٢٠١٠م: ٧٥/٢)

إن تضمين النص الشعري بحجة الشاهد يظهر ثقافة الشاعر التراثية ومدى عمقه الفكري بهذا المنحى من التراث الثقافي الذي يحمل بين طياته أحداث من التاريخ العربي والاسلامي كمعركة خيبر الشهيرة التي وقعت بين المسلمين واليهود، فلهذا قد ضمن الشاعر نصه الشعري بحجة الشاهد من خلال الحديث الشريف على لسان النبي محمد الأكرم ( صلى الله عليه وآله وسلم)، ببعض أقواله الشهيرة مثل (( لأعطين الراية غداً ... )) ( المجلسي، ٢٠١١م: ٣٩ / ٩ ) وبقوله: ((من كنت مولاه فعلي كحجة شاهده)) ( المجلسي، ٢٠١١م: ٣٧ / ١١٣ ) فهذه أقوال شريفة بحق الامام علي بن ابي طالب (عليهما السلام)، فدعمته بتلك الوقائع والمعارك والأحداث التي حدثت في التاريخ العربي والاسلامي، وكذلك قد دعمت هذه الأقوال النص الشعري بصفتها كحجة شاهده، و(( ان الاستشهاد يتمثل في نقل أقوال مكتوبة أو شفوية صادرة عن متكلم اخر غير الذي يستشهد، وذكر بأكثر امانة ممكنة ( أو على الأقل بإعطاء انطباع من الدقة)، من أجل احداث تأثير تصديقي في الحجاج)) ( شارودو، ٢٠٠٩م: ٩٤ ) لأن الاستشهاد الصادق يحقق التأثير التصديقي لدى المتلقي الذي يعد غاية الحجاج وهدفه في الخطاب، فلهذا نعدّه حجاجاً ناجحاً من خلال الاستعمال الناجح لهذه الحجة الحجاجية المؤسسة لبنية الواقع، فمن هنا تكمن أهمية الشاعر واستعماله الامثل لتلك الحجج المدعومة بقوة الشاهد الثقافية والحجاجية التي تدعم الخطاب الناجح وصولاً إلى التأثير بقناعة المتلقي التي تجعله نتيجة ايجابية و تحصيل حاصل لتلك العملية الحجاجية، وكذلك ما جاء به الشاعر الشريف فلاح الكاظمي من حجة الشاهد بقوله:

[ من الكامل ]

ولفتح بابِ الطهر أمر واضح      سدت به أبواب شك الممترى  
هذا ويوم براءة يوم به      قد حط قدر ذوي النفاق المضمّر  
وبقوله اليوم أكملت ارتضى      الدين الإله به فلم أو فاعذر  
ومودة القربى التي القرآن اكدها      لنا هي حُبّه فاستكثّر  
والعروة الوثقى ولايته التي      تنجيك فاستمسك بها واستبشر (عبد السادة  
والحساني، ٢٠١٠ م : ٧٦/٢)

يكتف الشاعر فلاح الكاظمي نصه الشعري بالحجج المؤسسة لبنية الواقع ؛ لا سيما حجة الشاهد، فهناك أكثر من شاهد مقتبس من القرآن الكريم ، لكي يدعم الحجة بحجة أخرى حتى يثبت الحق لدى أهل الشك والممترين بحق العترة المطهرة ، فكان الاقتباس القرآني بقوله تعالى {بِرَأْءِ اللَّهِ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ... } (سورة التوبة ، الآية ١ ) لحجة الشاهد في هذا النص بقول الشاعر : (ويوم براءة ...) ، وكذلك من خلال الاقتباس القرآني بقوله تعالى : {الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ } (سورة المائدة ، الآية ٣ ) لحجة الشاهد في النص بقول الشاعر الكاظمي : (وبقوله اليوم أكملت ...) ، وكذلك بالاقتباس القرآني من خلال قوله تعالى {فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى } (سورة البقرة ، الآية ٢٥٦ ) لدعم حجة الشاهد في النص الشعري : (والعروة الوثقى ولايته ... فاستمسك بها) ، فهنا تكمن براعة الشاعر بالتكثيف ودعم النص الشعري بحجج الشاهد القرآني حتى تظهر نتائج الحجاجية لدى المتلقي ، و((لقد توافر في القرآن من المعطيات ما جعله خطاباً حججياً، وما جعل الحجج يصيب كثيراً من العناصر اللغوية فيه مثل الكلمات والتراكيب)) (صولة ، ٢٠٠٧ م : ٤٠ ) فهذا السبب كان الاعتماد في معظم الحجج بالشاهد على الآيات القرآنية المباركة ؛ لأنها تحمل بين متونها وطياتها مثيرات دينية خارقة لمشاعر المتلقي الذي يعد غاية الحجج وهدفه السامي المنشود في الكلام ، فينظر معظم الشعراء ؛ لاسيما الشاعر الشريف فلاح الكاظمي بأهمية هذا الأسلوب الخطابية في الحجج الذي يستند على قيمة الكلمات والتراكيب اللغوية في القرآن الكريم وتعابيره البليغة .

يُلاحظ من خلال الاثر الحجج في الخطاب الشعري لدى الشاعر الشريف فلاح الكاظمي، انه فعلاً قد جعل من شواهد القرآن الكريم بشكل عام ، ومن الحديث النبوي الشريف بشكل خاص ، ركيزته اللغوية وعماده الفكري ؛ بنقل حجة الشاهد في نصوصه الشعرية ؛ لغرض دعم المعاني في الخطاب الحجج ؛ بل ان مضمون الحجج يروم بنا إلى واقع منطقي صادق الا وهو ان الشاعر الكاظمي قد قال شعراً حججياً يحمل بين طياته حجج الشاهد المقتبسة في أغلبها من معين القرآن الكريم ، وكذلك من الحديث النبوي الشريف ؛ لانه لم يغفل عن هذه الثقافة التراثية ؛ مما جعلته يصنع خطابه الشعري الحجج بحجة الشاهد على وفق معطيات تلك الثقافة التي تدعم مسار الخطاب الحجج في إقناع المتلقي.

### المطلب الثاني: حجة المثل المؤسسة لبنية الواقع: -

تقوم هذه الحجة بدعم وتثبيت الدلالة المطلوبة في النص؛ لا سيما النص الشعري الحجاجي عند الشاعر الشريف فلاح الكاظمي الذي يحاول ان يثبت ثقافته التراثية في الخطاب الشعري الحجاجي التي تجعل نصوصه الشعرية امتداداً ثقافياً لذلك التراث الذي ينتسب إليه؛ لا سيما الامثال العربية التي تحمل بين طياتها دلالات المعاني المختلفة لمفردات الحياة العلمية والعملية، و(( يعد هذا الاستدلال أقرب الأنواع المدروسة إلى حد الآن إلى الشعر والصقها بجوهره باعتباره قائماً على التخيل إذا الاستدلال بواسطة التمثيل يعني تشكيل بنية واقعية تسمح بإيجاد أو اثبات حقيقة عن طريق تشابه في العلاقات )) ( روبرول ، ١٩٩٤ م : ١٨٩ ) فهنا تكمن براعة الشاعر من خلال التوافقات بين الأمثال والشعر الذي يثبت حسن العلاقة والتصرف بين المكونين حتى تدعم الحجج الحجاجية في الخطاب؛ لغرض إقناع المتلقي والتأثير به من خلال جذبته بذائقة الأمثال الأدبية التي تجعله يستهوي الحديث ويستسلم إليه ويخضع لمآربه الحجاجية وصولاً إلى تحقيق الغايات والاهداف المرسومة في الخطاب الحجاجي ، وطبيعة الأمثال منها من (( المختلطة، ما دار فيها الكلام أو العمل بين الناطق وغير الناطق )) ( الهاشمي ، ٢٠٠٨ م : ١٨٧ ) فهنا تظهر مهارة الشاعر في اختيار الأمثال الأدبية ضمن خطاباته الشعرية الحجاجية فعليه ان يكون اختياره مناسباً وموافقاً في الكلام؛ لأن الأمثال متنوعة وكثيرة في الأدب العربي ، فلهذا مطلوب من الشاعر ان يكون موفقاً باختياره للأمثال الأدبية حتى تسهم بشكل فاعل و مؤثر على قناعات المتلقي وميوله الفكرية والأدبية التي تظهر على شاكلته العملية ضمن التوجه والطابع الملتصقان بذاته النفسية والعقلية ، فبهذا العمل الأدبي يتحقق الحجاج الناجح في الخطاب ضمن رسالة سامية واضحة المعاني في الغايات والاهداف تهدف الى إيصال الأفكار والاهداف الحجاجية الى ذهن المتلقي ، لغرض التأثير بفكره من خلال استمالاته لغاية الحجاج المطروح على طاولة الحوار الكلامي الذي ينسجم مع طبيعة الموقف المحاجج الذي يكون غاية الحجاج وهدفه المرسوم ضمن الخطاب الشعري الحجاجي الذي تستند قوائمه ومركزاته على حجة المثل الواقعية التي تسهم كثيراً في تأسيس البنية الواقعية للمناخ الفكري والأدبي الذي يحيط بأطراف العملية الحجاجية (المتكلم والمحاجج) ، فهنا تكمن براعة الشاعر؛ لاسيما الخطاب الشعري الحجاجي عند الشاعر الشريف فلاح الكاظمي الذي استطاع من خلال نصوصه الشعرية المدعومة بحجج الأمثال الأدبية التلاعب بمجريات الأفكار التي تخدم الصالح في الخطاب الشعري الحجاجي الذي يهدف إلى تحقيق النتائج الايجابية في التأثير بقناعة المتلقي وجعله نتيجة ناجحة، لأهداف العملية الحجاجية التي تعمل ضمن رسالة سامية تحمل بين طياتها معاني وأفكار لقيم ومبادئ يؤمن بها المتكلم؛ لاسيما الشاعر ويطمح لتحقيقها وتثبيتها من خلال إيصالها لدى المتلقي؛ لغرض قناعته بالتغيير .

## حجة المثل في الخطاب الشعري الحجاجي عند الشاعر الشريف فلاح الكاظمي

إن هذا الأسلوب الأدبي في الكلام (فن الأمثال) ، له نتائجه الإيجابية في الخطاب الشعري الحجاجي لدى المتلقي، وكما يقول الشاعر الكاظمي : [ من الكامل ]

بابي أبو حسن بكل كربهةٍ وبكلٍ معتزكٍ هو الاسدُ الجري  
الف العلو فلا ترَاه دائماً الا على مهـرٍ وذروة منبر  
مولى بخاتمته تصدق راععاً شهد الكتّاب بذاك غير مغير  
هذي السّماحة لاسّماحة حاتم تلك الشّجاعة لا شجاعة عنتر ( عبد السادة

والحساني ، ٢٠١٠ م : ٢ / ٧٦ )

بعدما وصف الشاعر الإمام علي (عليه السلام) ، بجملة من الصفات والكرامات والشجاعة والشهامة المفردة التي شهد بها القرآن الكريم كالتصدق بالخاتم و هو راعع أثناء صلاته في المسجد انتهى بخطابه الشعري الحجاجي بذكر الأمثال من تاريخ الأدب العربي المشهورة والمتداولة بين الناس ك ( لا سماحة حاتم ، وكذلك لا شجاعة عنتر) ، فهذا يدل على ثقافة الشاعر التي استمدها من التراث العربي ورفد بها خطابه الشعري الحجاجي حتى يدعمها بحجة المثل المؤسس لبنية الواقع، (( فان الامثال على اعتقادنا من أقدم الثقافات الشعبية التي لاءمت أذواق الناس وعقولهم من عوامهم وخواصهم إذ حملت بالتشابه القوية والوجوه البيانية فيها ، أوجز المعاني وأكثرها واحسنها انطباقاً على واقع الحياة )) ( الرازي ، ١٩٨٧ م : ١٤ ) وذلك لسهولة الأمثال على اللسان وعمق المعاني التي تحملها كالتشابه والفتون البيانية في البلاغة العربية التي جعلتها تستهوي أذواق الناس الأدبية، وتشيع بينهم ، كما شاع كرم و سماحة حاتم الطائي ، وكذلك في شجاعة عنتره بن شداد العبسي ، فلهذا اتخذ الشاعر الكاظمي من هذين المثليين ركيزة اساسية في صنع الخطاب الشعري الحجاجي الذي يستميل الأذهان لدى المتلقي وصولاً إلى تحقيق قناعاته الفكرية ، وكذلك بحجة المثل المؤسسة لبنية الواقع عند الشاعر الشريف فلاح الكاظمي بقوله: [ من الكامل ]

لا سيف الا ذو الفقار لافتي الا علي خيرة المتخيـر  
سيف وانزلنا الحديد بنعتـه نزلت فقل ما شنت فيه وأكثر  
ولت به الادبار اقوام بذ العار قد باؤوا وخسر المنجـر  
لا يستوي الكرار والفرار يوم الحرب من زحف العدو الاخسر  
بهرت ملانكة السما حملاته فيه واي فعاله لم يبهـر ( عبدالسادة

والحساني ، ١٠١٠ م : ٢ / ٧٦ )

يصف الشاعر سيف الإمام علي (عليه السلام) ، بأرفع الأوصاف التي تنسجم وتليق بصفات هذا البطل العملاق الذي يحمل من صفات الشجاعة والفروسية في المعارك مع الأعداء لدين الحق والفضيلة ، فلهذا كان يعتمد عليه النبي محمد (صلى الله عليه وآله

وسلم) ، في معظم المعارك والغزوات في ذاكرة التاريخ العربي والاسلامي والانساني ، فموضع الشاهد بحجة المثل عند الشاعر في النص الشعري الحجاجي هي: ( لا يستوي الكرار والفرار يوم الحرب) ، فأهمية هذا المثل عند المسلمين عمد الشاعر بدعم نصه الشعري بذلك المثل الذي يرفع من قيمة النص وجودته ؛ لأن الأمثال : (( لها من الكلام موقع الاسماع والتأثير في القلوب، فلا يكاد المرسل يبلغ مبلغها ولا يؤثر تأثيرها ؛ لأن المعاني بها لائحة ، والشواهد بها واضحة، والنفوس بها وامقة، والقلوب بها واثقة ، والعقول لها موافقة )) ( المارودي ، ١٩٧٨ م : ٢٧٥ - ٢٧٦ ) فلهذا كان هذا المثل الشائع بين المسلمين كرار لا فرار فهو موقع الاسماع والتأثير في قلوبهم المؤمنة بشجاعة علي والمحبة له من خلال صفاته العظيمة ، ومنزلته الكريمة التي بها المعاني لائحة لعين الصواب ، والشواهد بها واضحة بحذق الاصحاب الذين شخصوا مواقفه البطولية بنفوس محبة وقلوب به واثقة من خلال عقول به موافقة لهذه المواقف والأفعال ، فهنا تكمن براعة الشاعر لاختياره لذلك المثل الذي يحمل بين طياته حجة حجاجية دامغة في الخطاب ، ويذكر الشاعر الكاظمي حجة المثل المؤسسة لبنية الواقع بقوله:

[ من الكامل ]

هذا الذي حق الفخار به فهات لنا علياً مثله ثم افخر  
حلف الزمان ليأتين بمثله حثت يمينك يا زمان ففكر

ان كنت لم تعلق حقيقة شأنه سل عنه صفيماً ووقعة خبير

كم شق مستور العجاج بابيض منح الاعادي كل موت احمر

وبيوم بدر وهي اعظم ووقعة كم قد اطل بها دماً لم ينثر ( عبد السادة والحساني ،

٢٠١٠ م : ٢ / ٧٨ )

ويستمر الشاعر الشريف فلاح الكاظمي بوصف أمير المؤمنين الإمام علي بن ابي طالب (عليهما السلام) ، من خلال مواقفه البطولية وشجاعته المثالية في المعارك التاريخية الشهيرة؛ لاسيما صفين و خيبر و بدر، فكان لا يحق لأحد أن يفخر بنفسه و علي موجود في سوح القتال الذي شق مستور العجاج بسيفه الذي تقطر دماً من دماء الاعداء والمشركين ، فموضع الشاهد بحجة المثل عند الشاعر هي : ( كل موت أحمر ) ، فهناك علاقة وثيقة بين المثل الدارج في أذهان الناس و متداولهم به، والمعارك التي كان يخوضها الإمام علي ، فرمزية اللون الأحمر هي للدم المسفوح في أرض المعركة نتيجة الموت للمعتدين الذين شهروا السلاح والعداوة والبغضاء بوجه علي ومن معه من المؤمنين ، و(( المضمون الانساني للامثال والحكم يتصل بالطبائع البشرية ، من الخير والشر، والسعادة والشقاء، والفضيلة والرذيلة ، وهي أمور تعرفها شعوب الأرض جميعاً في كل وقت )) ( زلهام ، ١٩٧١ م : ٤٦ ) فتحمل الأمثال العربية بين متون طياتها مضمونات انسانية ، كثيرة لا حصر لها ؛ لأنها تتصل بالطبائع البشرية المتعلقة بالحالات الفكرية والنفسية والاجتماعية والدينية ضمن الواقع الذي يعيشه

الانسان التي يتمخض من خلالها معاني الخير وصور الشر التي ينتج من خلالها السعادة والشقاء وكل أعماله الفضيلة والرذيلة التي تعيشها جميع الشعوب والمجتمعات في العالم الانساني في كل مكان وزمان ، وينقلنا الشاعر الشريف فلاح الكاظمي إلى حجة مثل أخرى بقوله : [ من الكامل ]

سيان من و الى علياً مخلصاً      سهر الدجى فـي الله ام لم يسهر  
غرس الإله له بقلبي دوحه      بسوى الولاء غصونها لم تثمر  
وسقى بماء الحب حبه فلم      تنبت سوى الاخلاص والود البرى  
عجباً لهذا الحب أصبح أكبر الا      شياء كيف حواه منى اصغرى  
قسماً لو اجتمع الأنام عليه في      صدق الولا من غائبين وحضر ( عبد السادة والحساني ، ٢٠١٠ م : ٢ / ٧٤ )

يعبر الشاعر عن صدق المشاعر الولائية بحب علي بن ابي طالب (عليهما السلام) ، التي تتصف بالاخلاص وسهر الدجى من الليل في حب الله تعالى الذي له علاقة وطيدة بحب علي ، فهو بمثابة حبل ممدود لكل مؤمن عاشق لهذا الولاء الإلهي عن طريق علي الذي ينير الدرب للعاشقين لهذا الصراط المستقيم وصولاً بغرس الإله لهذا الحب في قلوب المؤمنين ؛ لاسيما قلب الشاعر بدوحة الولاء، فموضع الشاهد بحجة المثل بقول الشاعر: (وسقى بماء الحب) ، فهذا مثلٌ دارج بين الناس في التداول والتمثيل ؛ لكنَّ الشاعر استعمل ذلك المثل في دلالات الحب الديني الخالص بالود البريء ، و(( قصد الإشارة إلى معنى ، فيوضع معنى آخر بألفاظه مثلاً للمعنى الأول المقصود بالإشارة إليه )) ( السجلماسي ، ١٩٨١ م : ٢٤٩ ) فهناك علاقة بين المعنيين ، لكي يرتفع معنى الخطاب بالمستوى الذي يخدم المتلقي حتى تكون رسالة حجاجية ناجحة من خلال قوتها الخطابية في التأثير والتعبير بقناعة المتلقي الذي يستقبل الخطاب الشعري الحجاجي ويتفاعل معه بقصد الاستقبال الفكري وصولاً للتغيير بالمواقف والمبادئ حتى يتم الحكم بنجاح النص الذي يعدُّ نتاج الشاعر في الخطاب الشعري الحجاجي ، فهنا تكمن براعة الشاعر بالاستعمال الأمثل لحجة المثل الحجاجية والمؤسسة لبنية الواقع في الخطاب الشعري الحجاجي الذي يهدف إلى تقديم رسالة حجاجية سامية ؛ لغرض التأثير بقناعة المتلقي ، وكذلك بحجة المثل عند الشاعر الشريف فلاح الكاظمي من خلال المثل السائر : (فخار البحرى ) ، بقوله :- [ من الكامل ]

جرت على الطائي ذيل فخارها      تيهها فأين فخار البحرى  
توجتها بدرُ السماء لأنها      ضربت منصتها فوق المشتري  
ماضرها ومن النجوم تقلدت      ان لا اقلدها عقود الجواهر  
قلت عاتقها بمدحك فانبرت      تمشي إليك لثقلها بتبختر  
صلى عليك الله ما اهدى لنا      منك النسيم اريج مسك اذفر ( عبد السادة والحساني ، ٢٠١٠ م : ٢ / ٨٢ )

يضرب الشاعر مثلاً دارجاً بين الناس ؛ لأحد شعراء الأدب العربي من الذين لديهم اسماً معروفاً في ذاكرة التاريخ الأدب العربي ، فهو الشاعر البحراني الطائي من شعراء العصر العباسي الذي اشتهر بفن الفخر في الشعر العربي ، فاستعمل الشاعر الكاظمي أسلوب الاستفهام من خلال مثاله : ( فاين فخر البحراني ) ، لكي يقابله بمدح الإمام علي (عليه السلام) ، الذي توجهت بها بدر السماء وصولاً إلى كوكب المشتري ، فمن النجوم تقلدت قلادة كعقود الجوهر ؛ لأنها ثقلت بمدحك الحق حتى وصلت إليك من عملها المتبختر في العلياء والشموخ محفوفة بصلاة الله عليك التي تحمل بين طياتها عطر الأريج ومسك نبت طيب الرائحة ، فلهذا قد بدأ الشاعر نصه الشعري الحجاجي بحجة المثل ، و ((إنما معنى المثل : المثال الذي يحذى عليه ، كأنه جعله قياساً لغيره)) ( القيرواني ، ١٩٥١ م : ١ / ٢٨٠ ) فهو المقياس الذي يحكم حقيقة الأمور بين الأمرين ، فهي معادلة حجاجية ناجحة لاستمالة ذهن المتلقي واستهواء ذائقته الأدبية ؛ لغرض التأثير به حتى يتحقق التغيير الفعلي بقناعاته كمتلقي ومستقبل لتلك الحجة المؤسسة لبنية الواقع بشكل ايجابي يخدم الخطاب ولا يهدمه ، كي تتحقق أهداف هذه الرسالة الحجاجية التي ينشدها الشاعر من خلال نصه الشعري ؛ لغرض إقناع المتلقي. ويلاحظ ان حجة المثل المؤسسة لبنية الواقع عند الشاعر الشريف فلاح الكاظمي كانت بالمستوى الأدبي الذي يليق بالخطاب الحجاجي الذي يظهر ثقافته الأدبية التي استمدتها من علوم التراث العربي المتنوع وصولاً إلى تطبيقاته في الشعر ، كتوظيفه حجة المثل العربي الدارج بين الناس والسائر على السنتهم ، فهي أمثلة عربية مسموعة ومألوفة بينهم من حيث التداول والتبادل المعرفي الذي يخدم الخطاب الشعري الحجاجي وصولاً إلى تحقيق الهدف السامي الحجاجي وايصاله للمتلقي ؛ لغرض التأثير بذهنه واقناعه بمضمونات تلك الرسالة الحجاجية من خلال حجة المثل في الخطاب الشعري .

### الخاتمة والنتائج:

بعد البحث والنقسي في المحطات الأدبية التي أظهرت على متون المواقف الحجاجية المؤسسة لبنية الواقع في شعر الشريف فلاح الكاظمي والمضي في شعره واستقراننا لرؤية الشاعر فيما يتعلق بخصوص حجة الشاهد وحجة المثل في الخطاب الشعري الحجاجي من خلال مدح الإمام علي (عليه السلام) انموذجاً، فاستنتجنا خلاصة الخاتمة والنتائج التي توصل إليها ذلك البحث وأبرزها:

- ١- بعث الشاعر الكاظمي رسالة حجاجية سامية من خلال خطاباته الشعرية بحجج الشاهد والمثل؛ لغرض إقناع المتلقي.
- ٢- يعدُّ شعر الكاظمي مصدراً للحجج المؤسسة لبنية الواقع؛ لاسيما حجج الشاهد والمثل .
- ٣- برع الشاعر باستعمال حجة الشاهد في الشعر من خلال اقتباسات القرآن الكريم وتضمين الحديث النبوي الشريف.

- ٤- وضع الشاعر مضمونات حجج الأمثال في الشعر من خلال استعراض المواقف الدينية الانسانية، وأثرها الصالح في حياة الناس.
- ٥ - لقد جعل الشاعر الشريف فلاح الكاظمي من فن الشعر نافذة حجاجية من خلال الحجج المؤسسة لبنية الواقع؛ لاسيما حجة الشاهد وحجة المثل في الخطاب الديني والانساني والأخلاقي في مدح الإمام علي (عليه السلام).
- ٦ -لقد نجح الشاعر الكاظمي بتحقيق نتائج ايجابية في الحجاج من خلال حجة الشاهد والمثل التي تسهم كثيراً في صنع قناعة المتلقي.
- ٧- لقد بعث الشاعر الكاظمي رسالة حجاجية سامية في الدين والأخلاق وتعظيم الرموز؛ لاسيما التعريف بشخصية الإمام علي (عليه السلام)، من خلال الحجج المؤسسة لبنية الواقع في الخطاب الشعري.
- ٨- استعمل الشاعر الكاظمي لغة شعرية سلسة في نقل المعاني الدينية والأخلاقية والانسانية من خلال الحجج المؤسسة لبنية الواقع.
- ٩- يعدُّ الشاعر الشريف فلاح الكاظمي مرآة عاكسة للشعر العراقي؛ لاسيما الخطاب الشعري الحجاجي.

- 1- **Data Availability Statement: (The manuscript includes all the data used in the study.)**
- 2- **Conflict of Interest Statement: (The authors confirm that there are no conflicts of interest that could affect the content of this research.)**
- 3- **Funding Statement: This research was fully funded by the authors without any financial support from other entities.**

#### قائمة المصادر والمراجع :-

- ١- بنو هاشم ، الحسين (٢٠١٤ م ) ، نظرية الحجاج عند شايبم بيرلمان ، دار الكتاب الجديد المتحدة ، بيروت ، لبنان ، ط١ .
- ٢- الدريدي ، سامية ( ٢٠١١ م ) ، الحجاج في الشعر العربي بنيته واساليبه ، عالم الكتب الحديث ، اريد ، الأردن ، ط٢ .
- ٣- الرازي ، محمد بن ابي بكر ( ١٩٨٧ م ) ، الامثال والحكم ، تقديم : شاكر الفحام ، منشورات المستشارية الثقافية للجمهورية الإسلامية الإيرانية ، دمشق ، سوريا .
- ٤- رويول ، اوليفي ( ١٩٩٤ م ) ، مدخل الى الخطابة ، ترجمة : رضوان العصبية ، مراجعة : حسان الباهي ، مطبعة افريقيا الشرق ، ط ٢ .

- ٥- زلهائم، رودلف (١٩٧١ م)، الامثال العربية القديمة مع اعتناء خاص بكتاب الامثال لابي عبيد، ترجمة: رمضان عبد التواب، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط ١.
- ٦- السجلماسي، أبو محمد القاسم الانصاري (١٩٨١ م)، المنزوع البديع (في تجنيس اساليب البديع)، تحقيق: علال الغازي، مكتبة المعارف، الرباط، المغرب، ط ١.
- ٧- شارودو، باتريك (٢٠٠٩ م)، الحجاج بين النظرية والتطبيق (على كتاب نحو المعنى والمبنى)، احمد الودرني، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان، ط ١.
- ٨- صولة، عبدالله (٢٠٠٧ م)، الحجاج في القرآن من خلال اهم خصائصه الاسلوبية، دار الفارابي، بيروت، لبنان، ط ٢.
- ٩- الطلبة، محمد سالم محمد الأمين (٢٠٠٨ م)، الحجاج في البلاغة المعاصرة، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان، ط ١.
- ١٠- عبد السادة والحساني، رسول كاظم وكريم جهاد (٢٠١٠ م)، موسوعة شعراء الغدير، مطبعة التعارف، النجف الاشرف، العراق، ط ١.
- ١١- العقاد، عباس محمود (١٩٦٦ م)، عبقرية الإمام علي، مؤسسة دار الهلال، القاهرة، مصر.
- ١٢- القيرواني، ابن رشيق (١٩٥١ م)، العمدة، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط ٥.
- ١٣- لالاند، اندريه (٢٠٠١ م)، موسوعة لالاند الفلسفية، تعريب: خليل احمد خليل، منشورات عويدات، بيروت، لبنان، ط ٢.
- ١٤- المارودي، أبو الحسن (١٩٧٨ م)، ادب الدنيا والدين، تحقيق: مصطفى السقا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ٤.
- ١٥- المجلسي، محمد باقر (٢٠١١ م)، بحار الانوار الجامعة لدرر اخبار الائمة الاطهار، الاميرة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط ٢.
- ١٦- الهاشمي، احمد (٢٠٠٨ م)، جواهر الادب، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات، بيروت، لبنان، ط ١.