

الإقتدار في الأيديولوجية والنظام الفكري للمتنبي

طالبة الدكتوراه زهرا طاهری زاده

قسم اللغة العربية وأدابها – جامعة لرستان – إيران

taherizadeh.za@fh.lu.ac.ir

الدكتور على نظری (الكاتب المسؤول)

أستاذ في قسم اللغة العربية وأدابها – جامعة لرستان – إيران

nazari.a@lu.ac.ir

الدكتور سید محمود میرزایی الحسینی

أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وأدابها – جامعة لرستان – إيران

mirzaei.m@lu.ac.ir

The position of authority in the worldview of Mutanabbi

Zahra taherizadeh

**PhD student in Arabic language and literature , Lorestan University ,
Iran**

Ali nazari (Corresponding author)

**Professor of Arabic Language and Literature , Lorestan University ,
Iran**

Mahmud mirzaee alhosaini

**Associate Professor , Department of Arabic Language and Literature ,
Lorestan University , Iran**

Abstract:

"Authority" is one of the most prominent personality traits of Mutanabbi. He praises power, He sees human perfection in it. in Mutanabbi poetry Authority has widespread board. Sometimes it is obvious and sometimes it is hidden. Sometimes It appears in the form of pride, sometimes in cover of Praise, Sometimes in the guise of a complaint of the sweetheart, Sometimes as a threat to jealous counterparts and Humiliation of enemies. Also be specified That what is the position of Authoritarianism in Intellectual system of Mutanabbi and his point of view about life. The results of this research indicate these areas: Spiritual and military Authority is praised, good decision making is praised, Pride and Narcissism of Poet in literary and military power, superiority willing of poet, Threats and humiliation of enemies.

Data are expressed in descriptive-analytical method, and information is collected in a library manner. We discover his attitude and worldview by scrutiny of his poems that although lots of people know the "Philosophy, Wisdom, Self-esteem, Narcissism and etc." as The most dominant subject of Mutanabbi poetry but it can be said that "Authority" is his best poetic content and his great dream.

Key words : Authoritarianism , Mutanabbi , Pride , Worldview .

المُلْكُصُ :

إن «الإقتدار» من أبرز سمات شخصية المنبي؛ يمدح القدرة ويرى الكمال البشري فيها. للسلطة في شعر المنبي مجال واسع جداً. أحياناً تبرز واضحة وأحياناً تكون خفية، أحياناً تظهر في لباس الفخر وأحياناً تحفي تحت ستار المديح أو الشكوى من حبيب أو توجد بشكل تهديد النظاء الحساد واستحقار الأعداء. في هذا المقال، تجريي محاولة لكشف جوانب الإقتدار في شعر المنبي وتحديد مكانة الإقتدار في نظام المنبي الفكري ونظرته للحياة. نتائج هذا البحث تظهر حقوق الإقتدار الروحية والعسكرية للممدوح وحسن تدبير المدوح وفخر الشاعر ونرجسيته في القوة الأدبية والعسكرية وتفوق الشاعر وتهديد الأعداء واستحقارهم. يكون البحث بطريقه وصفية تحليلية ويتم جمع المعلومات بالطريقة المكتبة. دراسة قصائد المنبي، تمكننا أن نرى على الرغم من أن الكثير من الباحثين يعتبرون الفلسفة والحكمة واحترام الذات والنرجسية و... الغرض الأصلي لشعر المنبي، ولكن الموضوع السائد لشعره هو «الإقتدار و السلطة» فالميل إلى الإقتدار، هو المحتوى الشعري الرئيسي وكعبه آماله.

الكلمات المفتاحية: الإقتدار ، المنبي ، الفخر ، الأيديولوجية .

١- المقدمة

الرغبة في الإقتدار، إنها تكمن في الطبيعة البشرية. يظل الانجداب إلى السلطة كاماً أحياناً ويحدث ظاهراً أحياناً ويلغى ذروته تحت تأثير الظروف البيئية وميزات الشخصية. تتجلّى الرغبة في السلطة في تصريحات المرء عن نفسه وفي تفاعله مع الآخرين؛ إذا كان هذا التوتر موجوداً في الأدب وكان مهماً، فإنه سيظهر بلا شك في الأعمال الأدبية أيضاً.

من خلال دراسة قصائد المتنبي نرى ظهور السلطة في كل موضوعاته الشعرية التي تتجلّى في التعبيرات المختلفة ورغم أن المتنبي لا يتردد في الكشف عنها، إلا أن اكتشافها من خلال قصائده يقودنا إلى فهمها بشكل أفضل. السلطة في قصائد المتنبي هي سلطته الخاصة وتوضح تمييز شخصيته عن الادباء الآخرين. يستمد المتنبي قوته واقتداره من نفسه، وليس من عائلته أو من مددوحيه البارزين. لديه هو نفسه السلطة التي طغى فيها على كل سلطة؛ فشرطه في مدح سيف الدولة أن يجلس أمامه ولا يقف! وهذا هو سبب ظهوره في المعارك بجوار المدوح وسحب سيفه وأيضاً لأنه يخرج مراراً في رحلات صعبة ومحفوقة بالمخاطر لكنه لا يستسلم لما يعتبره مهيناً وذلةً. تسعى هذه المقالة إلى إظهار أن الرغبة في السلطة هي السمة الشخصية الرئيسية للمتنبي وتحاول التعبير عن الجوانب المختلفة للإقتدار وتأثيرها على نظرته للعالم وإثباتها من خلال قصائده.

١- بيان المسألة

تعرفنا قصائد المتنبي بشخصيته وظروفه الزمنية. و طالما قد استخدم القوة والإقتدار لنيل الي العظمة والمجد و حاول في هذا الصدد عدم تلطيخ كرامته الإنسانية، و لهذا اشتهرت ألا يقرأ أمام سيف الدولة الشعر إلا جالساً. موضوع شعر المتنبي الانسان و بدراسة شعره نجد أنه يمدح القوي ويبرئ الضعيف. وهو قد مدح القوة و يعتبر أشرف الناس، من له جهود كبيرة و همة عالية ويتبع و يبحث عن الأعمال العظيمة: وأشرفهم من كان أشرف همة وأكثر إقداماً على كل معلم في كثير من قصائده ، اعتبر المتنبي الحياة مسرحاً للنضال من أجل البقاء والبشر مفترسين يقاتلون علانية أو خادعة:

إِنَّمَا أَنْفُسُ الْأَنْيَسِ سِبَاعٌ يَتَفَارَّشُنَّ جَهَرَةً وَاغْتِيَالًا

كما يتحدث عن الموت من موضع القوة:

خَنْ بَنُوا الْمَوْتِي فَمَا بِالنَا نَعَافٌ مَا لَابْدَ مِنْ شُرِبِهِ

يتحدث المتنبي في قصائده عن مضامين نحو الثناء واللحمة والحب والحكمة والمجد و...، ولكن نظرة دقيقة على هذه القصائد تكشف عن موضوع شامل وهو "الإِقتَدار". يسعى هذا المقال إلى إظهار القوة كمحتوى غالب لشعر المتنبي من أجل توضيح فلسالته ونظرته للحياة، كما يسعى إلى الإكتشاف والتعریف بالحقول الدلالية وفروع القدرة في شعر المتنبي. رغم من أن الغرض الرئيسي من معرفة شخصيته هو فهم قصائده بشكل أفضل، إلا أن القصائد هي المصدر الأكثر توثيقاً لفهم شخصيته. فلهذا تعتبر "السيفيات" مكانة خاصة بالنسبة له لأنها أنشدت في وصف مدوح حقيقى مع حب حقيقى وسمى هذا المدوح «سيف الدولة» الذي اغرم المتنبي الفخور وشغفه. شخصية سيف الدولة كانت قريبة من المتنبي وقيمه الأخلاقية، واذا يتحدث المتنبي عنه كانه يتحدث عن نفسه وطموحة.

١-٢- أَسْئَلَةُ الْبَحْثِ

تسعى هذه المقالة للإجابة على السؤالين التاليين:

- ١- ما هي حقوق الدلالية للسلطة والإِقتَدار في شعر المتنبي؟
- ٢- ما هي مكانة السلطة والإِقتَدار في المنظومة الفكرية للمتنبي وموقفه ونظرته للعالم؟

١-٣- خَلْفِيَّةُ الْبَحْثِ

لقد كتب الكثيرون عن المتنبي ، ويجري كتابته، وسيكتب بلا شك؛ لأن كلامه يحتاج إلى الإكتشاف. من أبرز الكتابات التي اعتبرت قوة شعر المتنبي ضمناً أو مستقلأً هي «نقد روانشناسي شخصيت در اشعار متنبي »، وهي مقالة نشرها يحيى معروف في المجلة الأدبية رقم ٢ للعام الخامس عام ١٣٩٢ ، علم النفس، تبحث المقالة في الآليات الدفاعية والنفسية التي يستخدمها المتنبي لتخفيض التوتر ويقدم الصراع الداخلي كعامل مؤثر في بعض المدح والذم. مقالة أخرى بعنوان "فلسفة القوة بين المتنبي ونيتشه" بقلم حامد طاهر، نشر في ١٤ حزيران ٢٠١٤ . ويقول كاتب المقالة إنه كتب هذا البحث بالإضافة

إلى كتابات العقاد عن المتنبي. «احمد امين» في المجلد الرابع من كتابه، فيض الخاطر، الذي نشره المعهد الهنداوي في مصر عام ٢٠١٢، يتضمن مناقشة بعنوان "فلسفة القوة في الشعر" في بعض صفحات تناقض بشكل عام فلسفة القوة في قصيدة المتنبي. يقدم نتائج طموحة وغضبه تجاه الوقت ويدرك أدلة عليه. عباس محمود العقاد في كتابه "دراسات في الكتاب وحياة المتنبي" الذي نشر عام ١٩٨٧ في القاهرة قارن الكتاب أيضاً فلسفة المتنبي ونيتشة من جهة وفلسفة المتنبي وداروين من جهة آخر وناقش السلطة والقدرة من وجهة نظرهم وأخيراً يوصل إلى نتيجة مفادها أن المتنبي قد أقام علاقة جيدة بين نيتشه وداروين. على الرغم من أن القوة في شعر المتنبي قد نوقشت بشكل رئيسي أثناء دراسة قصائده، إلا أن تفاصيل وتقسيم جوانب هذه القوة لم يتم ذكرها في أي من الآثار المذكورة.

٢- وجوه الإقتدار في شعر المتنبي

ومن أهم أسباب شهرة المتنبي الخاصة والفريدة هو رغبته في السلطة. (العقاد ، ١٩٨٧: ١٤٤).

تحتل القدرة و السلطة مكانة عميقة وأساسية في فكر المتنبي، بحيث تنبثق من كل موضوع و توجد في جوانب مختلفة. بالتأمل في أبيات قصيدة «لكل امرئ من الدهر ما تعودا»، نرى الاستبداد و القدرة في أي سياق. الجوانب العامة للمتنبي السلطوي في هذه القصيدة هي:

٢-١- الاقتدار العسكري للمدوح

تظهر سلطة المتنبي في وصف سلطة المدوح. ومن عواقب هذا الوصف والثناء عليه إثبات السلطة لنفسه. يسعى المتنبي أن يبين أن شاعر هذا المدوح ثمين ورفع المكانة، و حتى أمام هذا المدوح الجبار، فإنه لا تقبل أرض الأدب ولا تقرأ الشعر إلا جالساً! وأشار المتنبي سلطة مدوح العسكرية، بما أنه كان ماهراً في التقنيات العسكرية ومهتماً بالمشاركة في مشاهد المعارك و كان حاضراً في المعركة مع محبوه المدوح، اعتبر هذا الحضور العسكري لنفسه ومدحه نفس المكانة والسلطة. في هذه القصيدة المخصصة ل مدح سيف الدولة و وصف معركته مع الرومان ، يعني المتنبي عن سلطة مدوح العسكرية على النحو التالي:

- ١-١-٢

لكلَّ امرئٍ مِنْ دهْرِهِ مَا تَعُودَةُ وعادَةُ سيفِ الدُّولَةِ الطَّعنُ فِي العَدَا
يشير المتنبي إلى تدمير الأعداء على يد المدوح ، لكنه لا يريد أن يبدو أن هذا الأمر يسبب المتاعب ويحرم المدوح من الراحة فيقدمها كعادته وبهذا التعبير، من ناحية يرفع درجته وعظمته و من ناحية أخرى ، يهز قلوب الأعداء وأرواحهم وبهددهم. «إنَّ المتنبي في حديثه عن الدهر قبل اتصاله بسيف الدولة لم يكن يعني به «القدر» بل مجتمعه في الغالب أهل زمانه»(مكي ، ١٩٧٩ : ٦٨) ولكن الشواهد التي مرت بنا تدل على أنه قصد بالدهر معنى «القدر». جاء الخبر«الطعن» معرفة خلاف المعاد .

- ٢-١-٢

وَأَنْ يَكْذِبَ الْأَرْجَافَ عَنْهُ بِضَدِّهِ وَيُسَيِّبَ بِمَا تَنْوِي أَعْادِيهِ أَسْعَدًا
مدوح المتنبي ينفي ويکذبُ الأرجيف بالتصريح والعمل بما يخالف ما يقولون ، وهذا يعني أنه من عادته نفي ادعاءاتهم. يتحدثون عن هراء فشله فيصبح أسعد من قبل بانتصاره ونجاحه وكسب أرواحهم وممتلكاتهم (برقوقي ، ١٩٩٥ : ٣٠٢) ، فانتصاره يهيئه ، وهذا سبب آخر لسلطته. قد ورد «أرجاف» بدلاً من أرجيف و «تنوي» بصورة مونثة للاعداء و كلامها عدول من الاصول الصرفية وال نحوية.

- ٣-١-٢

وَرَبُّ مُرِيدٍ ضَرَرَهُ ضَرَرَتْ نَفْسَهُ وَهَادِ إِلَيْهِ الْجَيْشُ أَهْدِي وَمَا هَدِي
العلامة الثالثة للسلطة الجديرة بالثناء هي المانعة و العزة ، وما رفعه وجعله مميزاً في نظر المتنبي هو شجاعته وفروسيته وتدابيره العسكرية التي لم يجد لها حتى في الخليفة. سيف الدولة هو من دافع عن حدود الإسلام في حلب. وقف ضد الرومان بكل قوته. كان متورطاً بشكل مباشر في الحروب. كما كان المتنبي على خطى سيف الدولة في الحروب و شاهد شجاعته، ولهذا كان يطرح بانتظام القضايا العسكرية ليصف سلطته الجديرة بالثناء، لأن هذه المضامين كانت أكثر المفاهيم الملمسة في حياتهم. يبدأ المتنبي حديثه بـ«رب» من أجل تضخيم و المبالغة في القدرة الجديرة بالثناء. و هو لعب مع

الكلمات والمحروف لايجاد الانسجام والاستحكام مع «هاد واهدي و هدي » لقوة الجيش.

-٤-١-٢

فإنني رأيت البحر يعثر بالفتى وهذا الذي يأتي الفتى متعمداً
يقارن الشاعر قوة ممدوح التدميرية بالبحر من أجل تخويف أعدائه ونفسه. البحر
يهلك، لا متعمداً، لكن تدمير ممدوح متعمد بدافع الغضب والقساوة. استخدام «أني»
جاء لاظهار الإقتدار والفاخر في صدر البيت. «الفتى» من الكلمات التي يتعدد في شعر
المتنبي ٦٥ مرة بمعاني المختلفة نحو الشاب الحدث والضحى الكريم العبد والخادم و
الفترة. (عوض، ١٩٨٧: ١٠٦)

-٢-١-٥

تظل ملوك الأرض خاشعة له تفارق هلكي وتلقاه سجداً
يصور المتنبي هذه السلطة في التفاعل بينه وبين الحكام الآخرين ونظرائه. استخدام
المركب الإضافي "ملوك الأرض" أحد المعززات الدلالية للسلطة والإقتدار؛ باستخدام
هذا التعبير، يعلن المتنبي أن العلاقات الرسمية لسيف الدولة تتجاوز بكثير العلاقات مع
الحكام المحليين. يقول: إن ملوك الأرض متواضعون أمام سيف الدولة. تفارق و تلقي
فيهما تضاد. تظل و تفارق و خاشعة جاءت «موثقة» خلاف المعتاد .

-٢-١-٦

وصول إلى المستصعبات بخيله فلو كان قرن الشمس ماء لأوردا
في هذا البيت والشمني أبيات التي تلتها ، يذكر الشاعر أحداث إحدى أشهر حروب
سيف الدولة مع الرومان.«هذا البيت يشير إلى حرب نصرت سيف الدولة ، وهي حرب
ولدت من شجاعته. بدأ رحلته من حران وانصرف على الفور إلى روما. عندما أراد
العودة من باب أرمينيا ، أدرك أن الباب مغلق في وجهه. ظن الرومان أنهم مهملون ،
لكنهم لم يمضوا وقتا طويلا حتى عاد سيف الدولة إليهم من جهة أخرى ودمّرهم ، و
قتلهم وأخذ الغنائم. ثم قرب أنطاكية و أسر «فرزنة» القائد الروماني و عاد
متتصراً». (طه حسين ، ٢٠٣ و ٢٠٤) تصوير الشجاعة لسلطة سيف الدولة مدح صادق

ندر كه عارفاً بحقايقه التي دفت في التاريخ ونحبه مع غلوه وفهم شعور الشاعر بالفخر والاختيال.

٢-٢- الإِقْدَارُ الْمَعْنَوِيُّ لِلْمَدْوُحِ

إن ما يعبر عنه المتتبى في مجال الإِقْدَارُ الْمَعْنَوِيُّ لِلْمَدْوُحِ هو جاذبية مدوح الخاصة وقوه تأثيره، والتي تم توفيرها له بشكل أساسى بسبب نعمة إلهية خاصة به ومكانته الدينية والروحية العالية، وهذا سبب ميل القلوب إليه.

«المتبى يعتبر السلطة اختباراً للأخلاق وجذر الفضائل. لذلك فإن أي فضيلة، القوة نفسها أو ينشأ عنها ، هو مرضي و حسن، وما هو ضعيف أو ناشئ عنه فهو مكروه ومبتدل» (العقد ، ١٩٨٧ : ١٥٣). وأما ميزات الإِقْدَارُ الْمَعْنَوِيُّ عند المتتبى:

- ١-٢-٢

وَمُسْتَكْبِرٍ لَمْ يَعْرِفِ اللَّهَ سَاعَةً رَأَى سَيْفَهُ فِي كَفَّهِ فَتَشَاهَدَا

يخبرنا بيت كم من الملحدين الذين رأوا سيف الدولة بيده، فأدركوا شرعية دينه. يمكن أن يكون تحقيق هذه الشرعية والاعتراف بها بسبب الخوف أو التفاهم. أي بروؤية نور وجه سيف الدولة وكماله(برقوقي ، ١٩٩٥ : ٣٠٢). إن استخدام الكلمة "رب" في بداية البيت هو إعادة التأكيد على السلطة الجديرة بالثناء و المكانة الرفيعة. وصف سلطة المدوح يكون مع التأكيد على لونها العسكري الذي يتخذ صبغة دينية وإلهية في هذا البيت وقد ساهم كثيراً في جمال البيت ومحتواه، وأظهر قوة المتتبى، وشدد وصف الجانب الديني لاسم المدوح وأفعاله وسلطته. قد وردت الكلمة السيف بمعنىين.

- ٢-٢-٢

ذَكَى تَظَانِيه طَلِيعَةَ عَيْنِه يَرِى قَلْبَهُ فِي يَوْمِه مَا تَرَى غَدًا

الذكاء يعني سرعة الفطنة التي تعنى البراعة. الذكاء في الفهم يعني الفهم الكامل والسريع (لسان العرب، ماده ذك). الكلمة الأولى في البيت- الذكي - تبرز ذكاء المدوح، وفي استمرار و إثبات هذا الذكاء، يأتي الشاعر بعبارة « تظانيه طليعة عينه ». الكلمة « طليعة » يرتبط بنا إلى فضاء الآيات الأخرى فيأخذنا إلى أجواء الحرب. الطليعة، من رقب ويفعل عمل الحرس لإبلاغ أخبار العدو سريعاً. ظن المدوح هو رائد

الحرس لعيونه. يبدو الأمر كما لو أن عقل المتبني، وهو يحاول مدح فضائل أخرى جديرة بالثناء، ولكنه مرتبط بعالم "الإقتدار و السلطة" بسلسلة من التفسيرات والكلمات. بين كلمتي «يوم و غدا» تناوب و التكرار في ضمير «هـ» في تظنيه و قلبه و يومه اشاره الي أهمية المدوح.

-٣-٢-٢

عَرَضْتَ لَهُ دُونَ الْحَيَاةِ وَطَرْفَهِ وَأَبْصَرَ سِيفَ اللَّهِ مِنْكَ مُجَرَّدًا
في المครع الأول يصف دمستق وهو لا يرى إلا سيف الدولة لعظمته وسلطانه والخوف الذي ينشأ عنه، وفي المครع الثاني يصف مكانة سيف الدولة المقدسة و يتم بمجاهد يدافع و يصف سيف الدولة باسم سيف الله. سيف جاهز و درع إلهي يعد بالموت لأعداء الإسلام. نشاهد الالتفات في البيت و هو عدول من الضمير الغائب في المครع الاول الي ضمير المخاطب.

-٤-٢-٢

هَنِئَ لَكَ الْعِيدُ الَّذِي أَنْتَ عَيْدُهُ وَعِيدُ لِمَنْ سَمِّيَ وَضَحَى وَعَيْدَا
وضع المتبني تحية العيد في منتصف القصيدة كحلقة وصل بين الجزء الأول والثاني من القصيدة. لكن الشاعر مع تحية العيد الإسلامية يذكرنا بمكانة الثناء العالية في مجال الدين على اتساع نطاق تأثير سيف الدولة. في شكل هذه الأفعال الثلاثة، يصور المتبني مجتمعاً كبيراً من القوة لبطله المدوح. و تكرار عيد و عيда يساعد بموسيقا الداخلية في الشعر وفيها اشتغال و ضمير أنت يؤكّد على نفس المدوح.

٤-٣- اقتدار المدوح

المتبني الذي يعتبر حبيبه مدوح هو الأفضل ، يعبر عن هذا التفوق بجيل لفظية مختلفة لتأكيد سلطته وإظهار صحة اختياره كمدوح و إظهار قدرته والآيات التالية خير أمثلة على هذا التفوق:

-٤-٣-١

وَلَكِنْ تَفُوقُ النَّاسِ رَأِيَا وَحِكْمَةً كَمَا فُقْتَهُمْ حَالاً وَنَفْسًا

يجمع المنتبي بين الفكر والمكانة والشخصية والأصالة لإثبات سلطة مدوحه لتكون جزءاً من العلامة الكاملة. مدوحه هو الأفضل. التعبير عن التفوق يشير المقارنة. وهذا القياس يكون بين المدوح والناس. يشمل الناس عامة الناس والخواص؛ الشيوخ والحكام والملوك ويشمل الخليفة العباسي أيضاً؛ يؤكّد البيت على مضمون الآيات السابقة وما زالت تحمل لون إذلال الخليفة وإن كان ظاهره مدح سيف الدولة. مدوح المنتبي متّفوق جداً على الآخرين في الحكمة لدرجة أن الكثيرين غير قادرين على فهم ما يفعله ولا يفهمون ما هي فلسفة أفعاله. «تفوق و فقت» فيما اشتتقاق و بين «رأي و حكمة» و «حالاً و نفساً» المجانسة.

- ٢-٣-٢

يدِقُّ عَلَى الْأَفْكَارِ مَا أَنْتَ فَاعِلٌ فَيَرْكَ مَا يَخْفِي وَيُؤْخَذُ مَا بَدَ
ومرة أخرى يختلط المدح والذم في هذا البيت، ويتزامن مدح سيف الدولة مع إذلال أعدائه، الذين لا شك أن خصوم الشاعر الحاسدين هم جماعة منهم. يقول الشاعر لنظرائه: إذا كان سيف الدولة يختاروني ويكرمني، فهذا بسبب حكمته وعدم قدرتكم على فهمها ، لأنّكم محروم من الحكمـةـ. في هذا البيت كما في الآيات السابقة، التناقض يظهر نفسه. تضاد بين «يترك» و «يؤخذ» و أيضاً «يختفي» و « بدا». و الاختصاص و الحصر في «ما أنت فاعل».

- ٣-٣-٢

فذا اليوم في الأيام مثلك في الوري
كما كنتَ فيهم أو حداً كانَ أو حداً

- ٤-٣-٢

هُوَ الْجَدُّ حَتَّى تَفْضُلَ الْعَيْنَ أَخْتَهَا وَحَتَّى يَصِيرَ الْيَوْمُ لِلْيَوْمِ سَيِّدا
على الرغم من تساوي العينين البشرتين، إلا أن العين اليمنى أفضل حالاً من العين اليسرى. يومنا عندما يكون كلا الشمسمين متشابهين ومتتساوين، بسبب الحظ، يفضل أحدهما ويخسّن على الآخر، حيث يصبح يوماً ما عيدها ويصبح حاكماً وسيد الأيام. "مقارنة سيف الدولة بعيد الأضحى يدل على أن المنتبي يجب أن يزيد طابعاً دينياً على وحدة سيف الدولة ونفرده، وقد يكون هذا التعبير تعرضاً للخليفة العباسي. رغم أن

سيف الدولة كان متعهداً لل الخليفة العباسى ولكن المتنبى لم يتردد في قمع الخلافة. ثم يهاجم المتنبى الخليفة ويُسخر منه وكأنه لا يعتبر المدوح أفضل فقط بل يعتبر نفسه أعلى منه! (عكربى ، ١٩٢٦: ٢٨٧)

اما «حتى» التي تدلّ على بلوغ الغاية فقد وردت في ديوانه العشرات بعد العشرات لكثره علاقته بحصول الاهداف.

-٥-٣-٢

فِيَا عَجَباً مِنْ دَائِلٍ أَنْتَ سَيِّفُهُ أَمَا يَتَوَقَّيْ شَفَرَتِي مَا تَقَلَّدَا

"ألا يخاف الخليفة الذي يعتبرك مأموناً (سيفاً لنفسه) ويقضى على الأعداء من خلالك ، لا تخشى يوماً ما أن تستخدم ضده حدة هذه الشفرة؟" في البيت ، بلهجة صريحة ، نجد تهديده الواضح .

يبدأ هذا التهديد بالتعبير عن دهشته لل الخليفة. ثم استخدم كلمة "سيف" ، وهي اسم المدوح ، كوسيلة لتحقيق هدفه ، وأخيراً من خلال التعبير عن المقطع الثاني ، يقدم سمه كلامه صراحة إلى الخليفة العباسى. دائى اسم فاعل للإشارة باستمرار الدولة له و "انت سيفه" يشير إلى المدوح و اقتداره بالتأكيد على اسمه. استعمل "تقىداً" مذكراً (عامداً او غير عامد) خلاف الاسلوب العربي .

-٢-٣-٦

فَكَانَ أَحْسَنَ خَلْقِ اللَّهِ كُلَّهُمْ وَكَانَ أَحْسَنَ مَا فِي الْأَحْسَنِ الشَّيْمُ

إن تكرار استخدام صفة "أحسن" في المقطع الأخير المصحوب بالتأكيد على "كلهم" و له التكوين السحري لـ "أحسن ما في الأحسن" التي تعنى أفضل ما في قلبه، يشير بلا شك إلى أن ذروة مثالية من الطموحات في ذهن الشاعر.

يدرك المتنبى في هذا البيت باختيارة الصحيح. لأنه يدعو و يعرف من يفتقده بكل فخره واحترامه لذاته الأفضل والأحسن. لذا فإن سيف الدولة يستحق هذا الحزن بعد الفراق. «كلمة «كل» تكرر كثيراً في الإيات و اكثر ما تضاف الي الاسم الظاهر لا الي الضمير و في كثير الحالات تضاف كل الي مفرد». (عوض، ١٩٨٧: ٢٩٠)

٤-٢-٤- حسن رأي المدوح دليل على الإِقتَدار

-٢-٤-١

إِذَا شَدَ زَنْدي حُسْنَ رَأِيكَ فِيهِمْ ضَرَبَتْ بِسَيفِ يَقْطَعُ الْهَامَ مُغْمَداً
أَيْ إِذَا كُنْتَ ذَا فَكْرَةِ قُوَّيَّةٍ وَانَا شَاهِدَتْ عَلامَاتٍ ابْتِعادَكَ وَمُفَارِقَتَكَ عَنْهُمْ ، فَهَذَا
يَكْفِي لِإِذْلَالِهِمْ وَعَجْزِهِمْ ، وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ إِذَا ضَرَبَتْهُمْ حَتَّى بِالسَّيفِ الَّذِي فِي يَدِي وَفِي
الْغَلَافِ ، فَإِنَّ رَؤُوسَهُمْ تُقْطَعُ .

يَدِلُّ أَجْوَاءُ الْبَيْتِ بِوَضُوحٍ عَلَى أَنَّ الشَّاعِرَ يَقْصِدُ إِحْضَارَ صَفَةِ "حَسْنِ الرَّأْيِ" إِلَى
الْمَدَوْحِ ، وَفِي الْوَاقِعِ ، "السُّلْطَةُ وَالْإِقْتَادَارُ" ؛ السُّلْطَةُ الَّتِي تَذَلُّ بِهَا أَعْدَاءُ الشَّاعِرِ
وَخَصْوَصُهُ وَ«الضَّرَبُ بِالسَّيفِ فِي الْغَلَافِ» تَؤَكِّدُ عَلَيْهِ ذَلَّةِ اعْدَائِهِ جَدًا . وَنَشَاهِدُ
الْمَاصِحَّةُ الْلُّفْظِيَّةُ فِي «شَدَ زَنْدي» وَ«حَسْنِ رَأِي»

٤-٢-٥- فخر ونرجسيّة الشاعر بالقوّة الأدبية والعسكريّة

لَطَّالَمَا كَانَ إِلَيْنَا وَالْفَخْرُ عَلَامَةُ عَلَى الْقُوَّةِ . الْمُتَنَبِّيُّ شَاعِرٌ قَوِيٌّ يَتَمَتَّعُ بِالْأَيْيَةِ وَالْعَزَّةِ .
تُسْتَخْدِمُ الْأَيْيَةُ وَالْفَخْرُ لِإِظْهَارِ قُوَّتِهِ الْأَدْبُورِيَّةِ لِلْجَمِيعِ . وَمَا لَا شَكَ فِيهِ أَنَّ مُخَاطِبَهُ لِيُسَمِّدُ
وَهُوَ فَقْطُ بَلْ عَدْدٌ مِنَ الْمَنَافِسِينَ وَالْبَخَلَاءِ ، فَهُوَ يَذْلِلُ أَعْظَمَ جَهَدٍ لِإِجْبَارِ الْآخَرِينَ
عَلَى التَّرَاجُعِ وَالْإِسْتِسَلَامِ مِنْ خَلَالِ تَصْوِيرِ تَفْوِيقِهِ وَقُوَّتِهِ . اذْنُ هُوَ يَخْتَارُ سَلاْحَ الْفَخْرِ وَ
النَّرْجِسِيَّةِ وَيَنْشُدُ فَاتِحًا :

-١-٥-٢

وَمَا أَنَا إِلَّا سَمْهَرِيٌّ حَمَلْتَهُ فَزَيْنَ مَعْرُوضًا وَرَاعَ مَسْدَدًا

الشاعر يتحدث مباشرة عن نفسه ومكانته عند المدوح. إن تشبيهه بالرمم يدل تمامًا
على رغبات الشاعر الساعية إلى القدرة. خطرسة الشاعر ونرجسيته واضحة تماماً في هذا
البيت لتشابهه بالرمم، أيضاً كأنه قد من على سلطان مقتدر ويجب على السلطان أن
يكون فخوراً بصفحة مثل هذا الشاعر. استخدام الحصر «وَمَا أَنَا إِلَّا سَمْهَرِيٌّ» في بداية
البيت يشير إلى القوة والسلطة بالآلات الحربية. وهناك رابطة التبادل بين «معروضاً و
مسدداً».

وَ مَا الدَّهْرُ إِلَّا مُنْ رُواةً قَلَائِدِيَّإِذَا قُلْتُ شِعْرًا أَصْبَحَ الدَّهْرُ مُشَدِّدًا

"لقد اعتبر الشاعر شعره في الجمال عقداً يعلق حول عنقه ويترzin به. لذا فإن "القلائد" هي استعارة للقصائد. والجدير بالذكر أن بعض الرواة جلبوا «قلائد» بدلاً من «قصائد». كما يلاحظ أن العرب يرددون قلائد الشعر في قصائد تدوم إلى الأبد ، وستبقى دائماً محفوظة ولن تنسى أبداً لنفاستها. (اقرب الموارد ١٤٠٣: ٣٩٧) ، وقد نسبه الشعر إلى الدهر لكي يوسع ويطحن شعره تفحيناً وتنظيمياً لشعره". (منوشهري، ١٣٩٧: ٦٢/ ٢)

وهل يمكن أن يستخدم المتنبي لفظاً أقوى من "الدهر" للوصول إلى اهدافه؟! الدهر بكل قوته وعظمته وآبنته من رواة قصائد. يعبر الشاعر عن هذا المفهوم بأسلوب الحصر من أجل إظهار حقارنة الدهر قدر الإمكان. و جاء «إذا» ليظهر خلود شعره. جاء الدهر بمعنى «الزمان» وليس هنا بمعنى «القضايا والقدر».

-٣-٥-٢

أَنَا الَّذِي نَظَرَ الْأَعْمَى إِلَيْيَ أَدْبِي وَأَسْمَعَتْ كَلِمَاتِي مَنْ بِهِ صَمَمْ

يقول المتنبي: أنا من اشتهر شعره ونشره فدون في الخواطر وحدث في القلوب ، ومن لم يره رأه ، ومن لم يسمع فقد سمعه ، و "المعري" لما سمع هذا البيت قال: الأعمى أنا! (عكيري، ١٤١٨، ج ٣: ٣٦٧).

. بقوله "أنا الذي ..." يبدو أنه يسخر من سيف الدولة مرة أخرى فيقول أنك لا تعرفني ولا تعرف قيمتي. بتفسير "أنا هو الذي" ، بمجرد أن تبدأ الكلمة، يبدأ في إظهار جلالته بالسلطة. جماعة الأعمى والاصم وقعوا في حبي أيضاً ، فتخيلوا ما فعله بالبصر والسمع! يذكر المتنبي بهاتين العبارتين أن أدبه قد تغلغلت في قلوب الجميع وهذه القاعدة ليست استثنائية! «الاعمى والصم» بينهما رابطة المجالسة. و نري في « اسمعت كلماتي» استعارة لقدرة كلامه و جاء في البيت التفات من الضمير المتكلم الي الغائب.

-٤-٥-٢

الخَيْلُ وَاللَّيْلُ وَالْيَدَاءُ تَعْرِفُنِي وَالسِيفُ وَالرُّمُحُ وَالْقَرْطَاسُ وَالْقَلْمُ

لا يزال المتبني فخوراً بنفسه، فهو يجمع بين الكائنات الحية وغير الحية، ويربط بين المكان والزمان؛ إنه يصور الحرب والسلام معاً لإنشاء مجموعة كبيرة مع أقصى قدر في بيت واحد. المجموعة التي تم تجميعها هي وثيقة و مؤهل و شهادة لتكريمه وتبلغ هذه الرسالة: لا تشك في عظمتي وكرامتني و قوتي الأدبية والعسكرية! نري المصاحبة اللغظية في «الخييلُ و اللَّيْلُ و الْبَيْدَاءِ» و ايضاً في «الضرُبُ و الطَّعْنُ» و «القرطاسُ و القلمُ» ولكن تقدّمت ملامح القدرة الحرية على القدرة الفكرية و هما القرطاس و القلم!!!

- ٢-٥-٥ -

ما أبعَدَ العِيبَ وَ النُّقْصَانَ عَنْ شَرِيفٍ أنا الثَّرِيَا وَذَانِ الشَّيْبُ وَ الْهَرَمُ
أنا ثريا وهذان يعنيان عيوب الشيخوخة والفساد، ونجمة ثريا في مأمن منها لأنها لا تكبر أبداً (مولوي، بي تا، ١١٦٦). في هذه الآية، يساوي الشاعر بين شرفه، وهو عالم على السلطة والقدرة، بخلود النجمة ثريا. «يلاحظ «ما التعجبية» في ديوان المتبني أكثر من ٣٠ مرةً ويستخدم بمعني التعجب والحزن والسخرية أو الإنكار وتهويل المكارم و انه يهدف الرغبة في لفت الأنظار الي حب مدوحه.» (عوض، ١٤٤٢: ١٩٨٧) نري الترافق في «الشَّيْبُ وَ الْهَرَمُ» و «الْعِيبُ وَ النُّقْصَانَ».

- ٦-٥-٢ -

فَسَارَ بِهِ مَنْ لَا يُسِيرُ مُشَمِّراً وَغَنَّى بِهِ مَنْ لَا يُغَنِّي مُغَرِّداً
يقول المتبني فاخراً أن قصيده هي منشئة و مثيرة، و محركة لمن لا يتحرك من مكانه. وقوه شعرى تخبر بالكلام الشخص الصامت و الساكت. وبهذه الطريقة، يظهر سلطته في مجال الشعر لنظرائه الغيورين والحساد و البخلاء و يوقد نار غيرتهم لديهم ليضيق المجال عليهم و يخرجون من المنافسة. الاستخدام و تكرار حروف «س، م، غ» اوجَدَ الموسيقا الداخلية الجميلة في البيت و «من» يجمع جماعةً كثيرةً مخاطباً لأشعاره و تشير الي قدرته في البيان و الكلام.

٦- الإِقْتَدَارُ مِنْ خَلَالِ تَهْدِيدِ الْأَعْدَاءِ وَتَحْقِيرِهِم

إن نوعاً رائعاً من السلطة الواسعة التي اهتم بها اهتماماً كثيراً من قبل الشاعر في هذا الصدد هو الفخر المقتن بتهديد الأعداء وتحثير نظرائهم من الشاعر، ونذكر أمثلة على ذلك:

- ١-٦-٢

أَجِزْنِي إِذَا أَنْشِدْتَ شِعْرًا فَإِنَّمَا بِشِعْرِي أَتَاكَ الْمَادِحُونَ مُرَدَّدًا

يُبيَّنُ لمدحه و يقول الشعرا الآخرين هم لصوص قصائدي ويرددون لك قصائدي. يبدأ المتتبّي الأمر بسخرية لاذعة لمنافسيه؛ مخاطباً المدح يقول: أعطني جائزتك كلما أنشدوا لك قصيدة حتى يكشف عجزهم وعدم قدرتهم على المنافسة مع المتتبّي. وفي المครع الثاني يتهم خصومه بسرقة قصائده، مع رفع مكانته العالية كنموذج يحتذى به في مجال الشعر، فإنه يبطل قصائد نظرائه ويستبعد ويهين المادح الذي ألقى اشعاره له. و بإلقاء هذا البيت يظهر عدم قدرتهم على التنافس معه. نري الحصر في «فَإِنَّمَا بِشِعْرِي» لأظهار الفخر والسلطة وتقدّم «شعري» على «المادحون» اشاره الي تحثيرهم.

- ٢-٦-٢

بَأَيِّ لَفْظٍ تَقُولُ الشِّعْرَ زِعْنَفَةً تَجُوزُ عَنْكَ لَا عَرَبٌ وَلَا عَجَمٌ

البيت يخاطب سيف الدولة فيهاجم فيه الشاعر ذاتقة شعرية المدح، فهو يضيع اشعار منافسيه لأنّه يقدمهم و يعرفهم كأشخاص لا قيمة لهم من حيث المكانة الأدبية؛ أولئك الذين لا تتوافق كلماتهم مع الفصاحة العربية ولا مع أسلوب وسياق الكلام غير العربي، إذن؛ ليس لديهم أي قيمة أو مكانة عند أي جماعة.

من خلال التشكيك في ذوق مدح الأدبي، يسعى المتتبّي إلى إثبات مكانته الرفيعة في مجال الأدب، فيحكي القصة لنفسه وللآخرين على النحو التالي: فقد المدح ذوقه السليم ومال إلى من ليسوا بارعين و حاذقين في مجال الأدب و في مجال الشعر. نشاهد

بين «لا عَربٌ وَ لا عَجمٌ» المجالسة اللغوية وتكرار حرف «لا» يمحكي من الإلزجار من الرقباء.

-٣-٦-٢

إن كَانَ سَرَّكُمْ مَا قَالَ حَاسِدُنَا فَمَا لَجُرْحٍ إِذَا أَرْضَاكُمْ أَلَمْ
المنتبي يهاجم بمهارة نظرائه و البخلاء و الحاسدون و اعدائه ليبيّن أنه بريء من افتراءاتهم، ومن ناحية أخرى، يطلب حزن ممدوحه، لأنه فقد شاعراً مستعداً الذي يرضي بالمعاناة من أجل رضا الممدوح ولا يشتكى. لقد فقد الممدوح هذا الشاعر من أجل حسد الحاسدين وادعاءات كاذبة من بعض الناس الغيورين! في هذا البيت، فإن المنتبي، من خلال لوم نظرائه صراحة، ييرئ نفسه من أي عيب، وهذا ليس سوى مظهر من مظاهر سلطته. وردت «ما نافية» مع «جرح» بصورة نكرة ليدل على العموم.

-٢-٦-٤

أَنَامُ مِلْ جُفُونِي عَنْ شَوَارِدِهَا وَيَسِّهِرُ الْخَلْقُ جَرَاهَا وَ يَخْتَصِمُ
يواصل المنتبي بفخره؛ إنه يبحث عن كلمات نقية ودقيقة في قصائده. ينام بشكل مريح، على عكس الآخرين الذين تشغله أذهانهم بإيجاد المعنى الجدير بالذكر و الذين خلق الكلمات الدقيقة و الشفينة حرم عليهم النوم. يستخدم المنتبي اسلوب القياس للوصول إلى الهدف فنتيجة هذا القياس هزيمة الأعداء و الحاسدن بلاشك مع تحقيير كثير. نشاهد المصاحبة اللغوية في «مل جفوني» و الطلاق في «أنام و يسهر» ويجعل نفسه وحيداً مقابل الخلق جميعاً للمنافسة الادبية.

-٢-٦-٥

وَجَاهَلِ مَدَهُ فِي جَهَلِهِ ضَحِكِي حَتَّىٰ أَتَتْهُ يَدُ فَرَاسَةَ وَفَمُ
يصور المنتبي مرة أخرى مظهرا آخر من مظاهر قوته في شكل الفخر؛ الضحك الذي هو علامة على اللامبالاة والهدوء بسبب ضبط النفس يتسبب موت أعدائه. الأعداء

جاهلون ولا قيمة لهم، فيسمح لهم بالبقاء في جهلهم، وينظر إليهم فاخراً بهدوء حتى يوتوا في جهلهم. قد جاء «جاهل» بشكلٍ نكرة لبيان عمومية الجهل في ابتداء البيت ويؤكد على هذا الجهل باتيان «جهله». نري المصاحبة اللغطية في كلمتي «يد و فم». «الجهل من الكلمات التي تكثر استخدامها في ديوان المتنبي و يدلّ على اعتزاز المتنبي بالعقل والمعونة وهو يشدد الحملة على الجهل والجهلاء لإحساسه». (عوض ، ١٩٨٧ : ١٩٨٧)

(٣٤)

-٦٦٢ -

إذا نَظَرْتَ نِيُوبَ الْيَثِ بارزةً فَلا تَظُنَّ أَنَّ الْيَثَ يَتَسَمُ

استمراً مثل هذا الفخر القاسي والخاص، يطلق على نفسه صراحة اسم الأسد؛ أسد ذو أنیاب ظاهرة ثم يحذر من خلال التأكيد (باستخدام النهي ونون التوكيد) على أن هذا الأسد جاهز للهجوم، فاحذر منه! يعطي المتنبي أقصى درجات الاحترام والقوة لشخصيته الأدبية، والآن بعد أن حرض الخصوم الغيورين بينه وبين مدوحه الفتنة، فإنه يهاجم عليهم بمزيد من الوضوح وبصورة أكثر موثوقية من أي وقت مضى ويهددهم تهدداً. «نون التوكيد استعملت ٢٢ مرة في ديوان المتنبي وفي جميع المرات كانت نون التوكيد الثقيلة ولا الناهية ١٣ مرة ترددت مع نون التوكيد» (عوض ، ١٩٨٧ : ٩٢)

الاستنتاج

في كل لغة وأدب ، يولد شعراء نادرون شغلوا أذهانهم لسنوات عديدة وحتى قرون؛ ييدو الأمر كما لو أن أدبهم بحر لا نهاية له لا يمكنك أن تشرب منه سوى رشقة. المتنبي هو أحد من هؤلاء النوادر. إن قصائد المطلب المذهبة والغامضة في الوقت نفسه تحمل الحديث عنها ليس له النهاية ، واستكشافها يكشف عن مفاهيم جديدة للجمهور ويفودهم إلى الاكتشاف بأعمق ما يمكن ، ويسجّلهم على بذل المزيد من الجهد.

من خلال التأمل في الآيات السابقة، يمكن تخصيص مجالات السلطة للموضوعات

التالية:

١. التعبير عن سلطة مدوح العسكرية: ١) التأكيد على قوته التدميرية ٢) إظهار استبداد مدوح في التعامل مع الحكام الآخرين ٣) وصف الاستبداد المزوج بالعنف والتسامح ٤) إظهار الاستبداد من خلال القيام بأمور صعبة ومستحيلة وخارقة للطبيعة.
٢. القوة الروحية للممدوح: ١) التأكيد على القوة الإلهية والروحية الجديرة بالثناء ٢) الذكاء والإبداع وقوة النبوة؛ للتأكد على سلطة مدوح الروحية ٣) تقديم مدوح مجاهداً في سبيل الله. ٤) إعطاء مكانة دينية عالية للممدوح.
٣. مدح التفوق وحسن الرأي: ١) تفوق الفكر و الحكمـة ٢) التفوق بسبب الوحدة والتفرد ٣) تفوق المكانة السياسية والعسكرية والاجتماعية ٤) التفوق الأخلاقي
٤. الاقتدار من خلال الترجسية: ١) الكربلاء من خلال التأكيد على الدور الخاص للممدوح في خلق حسد نظراء الشاعر ٢) الكربلاء و الفخر للممدوح ٣) كربلاء ٤) التباكي بسلطته الأدبية والتأكيد عليها ٥) التباكي بقوته العسكرية.
٥. طلب السلطة من خلال تهديد الأعداء وإذلالهم: ١) الاستهزاء بالخلفية والأعداء الآخرين ٢) إذلال الشعراء و تحريضهم لعجزهم بإتيان كلمات عجيبة و جديدة. ٣) تهديد المنافسين والأقران.

على الرغم من أن الكثيرين يعتبرون الفلسفة و الحكمـة و احترام الذات و الفخر و الترجسية و ما إلى ذلك، هي الموضوعات الأكثر انتشاراً في شعر المتنبي، إلا أنه من خلال الدراسة و تحليل قصائده، نجد أن "القوة و الاقتدار" هي المحتوى الأساسي لشعره و كعبـة آمالـه. «السلطة و الإقتدار» في ديوان المتنبي عنوان يطغى على أي عنوان شعري آخر، فلا يمكن فهم المدح و الوصف و الحكمـة و حتى الشكـوة من المحبـوب إلا بفهم هذا المفهـوم العام و المسيطر.

قائمة المصادر والمراجع

١. إبراهيم السعدي، عيسى، (٢٠١٠)، أبو الطيب المتنبي، شاعر الحكمة، دار المعتز، عمان
٢. البرقوقي، عبد الرحمن، (١٩٩٥)، شرح ديوان أبي الطيب المتنبي، بحث للدكتور عمر فاروق الطبع، ج ١ و ٢، دار الأرقم
٣. ابن جني، أبو الفتاح عثمان، (٢٠٠٤)، الفسر، بحث (رضنا رجب، دار النبع، دمشق)
٤. أسفار، موسى، (٢٠١٦)، شکوه متنبی، منشورات سخن، طهران
٥. أمين، أحمد، (٢٠١٢)، فيض الخاطر، المجلد ٤، مؤسسة الهنداوي، القاهرة.
٦. حسين، طه، (٢٠١٢)، مع المتنبي، مؤسسة الهنداوي للتراثية الثقافية، القاهرة، مصر
٧. الخوري الشرتواني اللبناني، سعيد (١٤٠٣)، أقرب الموارد في فصح العربية و الشوارد، مكتبة آية الله العظمي المرعشی النجفی، قم
٨. رافعي، يد الله، (٢٠٠٨)، مقال مع المتنبي في ديوانه، الأدب الفارسي الفصلية
٩. رضائي هفتادري، غلامباس وحسن زاده نايري، محمد حسن (٢٠١٠)، وصف مختار لـ ديوان المتنبي، جامعة طهران، الطبعة الثالثة، طهران
١٠. العكبري، أبي البقعة، (١٩٢٦)، التبيان، تصحيح: مصطفى السقاء و إبراهيم الأبياري وعبدالحافظ شلبي، المجلد الأول، مطبعة مصطفى، مصر
١١. العقاد، عباس محمود، (١٩٨٧)، دراسات في الكتب والمقالات، دار المعارف، القاهرة
١٢. عوض، ابراهيم، (١٩٨٧)، لغة المتنبي دراسة تحليلية، مكتبة فلسطين للكتب المصورة

الإقتدار في الأيديولوجية والنظام الفكري للمنتبي (356)

١٣. منوشهریان، علی رضا، (٢٠١١)، ترجمة وتحليل لدیوان المتبی، المجلدان ١ و ٢ ،الطبعة الثالثة، نشر خاشع، طهران
١٤. معروف، یحیی (٢٠١٣)، نقد علم نفس الشخصية في أشعار المتبی، الأدب العربي، السنة الخامسة، العدد الثاني، الشتاء ، طهران