

# **نقد بناء ومضمون أول شرح عربي لكتاب سعدي**

## **ليعقوب بروسوبي**

**طالبة الدكتوراه الهام كوهستانی**

**كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية وأدبها، فرع طهران المركزي،**

**جامعة آزاد الإسلامية، طهران، إيران**

**elham.kuhestani2021@gmail.com**

**الدكتوره ناهدة فوزي(الكاتبه المسئوله)**

**الأستاذ المساعد في كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية وأدبها،**

**فرع طهران المركزي، جامعة آزاد الإسلامية، طهران، إيران**

**non.faa2204@gmail.com**

**Critique of the structure and content of the first Arabic commentary  
of Golestan Saadi by Yaqub Brousavi**

**Elham Kuhestani**

**PHD student Department of Arabic literature , Tehran Central Branch ,  
Islamic Azad University , Tehran , Iran**

**Dr . Nahedeh Fawzi (Corresponding Author)**

**Assitant Professor , Department of Arabic Literature , Tehran Central  
Branch , Islamic Azad University , Tehran , Iran**

**Abstract:**

The first arabic description of gulistan sadi still is liner and until now no one not correct it. Several versions of protected in iran and the world libraries.this research the oldest manuscript of description according to the research criteria criticized.this version is newfound and transnational and compilation in the lifetime of the author.it is gallery and valuable of world edition.this article ,in addition to analysis of structure and fashion of description, in background of verbal, literary and intellectual paid to the version recognition of versions in iran and the main characteristics of orthography and model version description.

**Key words :** The critical correction , Arabic description , Gulistan Sa'di .

**المُخْصَّ :**

لاتزال النسخة الأولى لشرح كلستان سعدى مخطوطة ولم يقم أي باحث بتصحيحها. تختزن مكتبات إيران والعالم نسخ عديدة لهذا العمل. يقوم هذا البحث بدراسة نقدية لأقدم نسخة من هذا الشرح حسب معايير البحث في المخطوطات. إن النسخة المعتمدة في هذا البحث تم العثور عليها مؤخرًا وقيمتها عابرة للحدود وقت كتابتها في حياة المؤلف وتعتبر النسخة الأكشنر موثوقة على مستوى العالم. يتناول هذا البحث إلى جانب التنقية البنائي والأسلوبية للشرح الذي يعالج فيه الحالات اللسانية والأدبية والفكرية؟ إثبات هوية المخطوطة ومقارنتها بالمخطوطات الموجودة في الإيران وكذلك يبحث في أهم المؤشرات الإملائية وكيفية كتابة هذا الشرح.

**الكلمات الرئيسية : التصحيح**

النقدى ، الشرح العربى ، كلستان سعدى .

## المقدمة

كتستان سعدي كوكب مضيء في فلك الأدب العالمي وانتشر ضوؤه في أرجاء العمورة بحيث لفت أنظار كثير من عظماء العلم والفن في مختلف الدول ليقوموا بشرحه وترجمته والاهتمام به. إن هذا التأليف القيم لسعدي الشيرازي تم شرحه إلى اللغة العربية لأول مرة في القرن العاشر الهجري في دولة الخلافة العثمانية بيد يعقوب بن سيد علي زاده (توفي عام ٩٣١ هـ). أشارت المصادر التركية إلى أن يعقوب سيد علي زاده هو أول شارح عربي لكتستان وعرف هذا العمل إلى العالم. شرح يعقوب سيد علي زاده مفعم بالإبداعات الأدبية واللغوية والبلاغية بحيث استنقى منه الشارحون الذي جاؤوا بعده كثيراً بما في ذلك سروري (م. ٩٦٩ هـ) وسودي (م. ١٠٠٠ هـ) وأخرون وقد ألفت شروح متعددة عنه باللغتين العربية والتركية ولكن مع ذلك، لا يزال هذا الشرح لم يحظ بالاهتمام المطلوب ولم يقم الباحثون بالتنقيب عنه. إننا في التصحيح النقدي لأقدم نسخة من الشروح العربية لكتستان سعدي الذي قام سيد علي زاده بتأليفه، تقوم بفقد النقاط المميزة في شرحه ونعالج البناء وأسلوب الشارح في شرحه ونذكر أبرز الوجوه التي استلهم منها الشراح الآخرون ونقوم بدراسة هذه المميزات وتقدم استعراضاً وصفياً للمخطوطات الموجودة من هذا الشرح في المكتبات الإيرانية بشكل جديد. من البحوث التي تناولت موضوعاً قريباً من البحث الحاضر، رسالة ماجستير للباحث كريم سلكي عنوانها «تصحيح، تعليق وتحشية ككتستان ليعقوب بن علي بروسو» والتي ناقشها في قسم اللغة الفارسية وآدابها في جامعة آزاد فرع توسيركان عام ١٣٩٢. قام الباحث في هذه الرسالة بقراءة نص المخطوطة ومقارنتها مع ست نسخ حديثة تم اختيارها دون تقديم أي معيار في القدرة والصحة والأصالة والخيال وهناك عدم تدقيق في موثوقية النسخ ومكانتها بين النسخ الأخرى ولم يأت بتقرير وصفي للنسخ ولم يعثر على أول مخطوطة من هذا المؤلف. فضلاً عن ذلك لم يكن لديه أي منهجية حول أسلوب عمل الشارح (سيد علي زاده) في شرحه أو حتى في ضبط اسم الشارح وصحة اتساب العمل إليه. قبل الدخول في صلب الموضوع، نلقي نظرة مقتضبة على المؤلف وحياته.

### ١-٢ تسجيل دقيق لاسم الشارح:

يأتي اسم معلم الكتاب بأشكال مختلفة. علي سبيل المثال في هدية العارفين بغدادي (بغدادي، ١٩٥٥، ٥٤٦/٦)، «يعقوب بن سيد علي الميوني - ابن سيد علي» وفي

نفس المكان على شكل «ابن سيدى على - يعقوب بن سيدى على الميمونى الرومى الحنفى الشهير بابن سيدى على» آمده است. في قائمة «دنا» و «فنخا» على هذا النحو: بلخي، يعقوب بن على (ق ٩٣١) (دراتي، ١٣٨٩، ٦، ١٠٢١/٦ ؛ دراتي، لاتا، ٥٨٧/٢٠) جاء في معجم المؤلفين، «يعقوب البروسى» و «يعقوب بن على البروسى» (كحالة، ١٩٩١، ٢٥١/١٣) وفي كتالوجات مختلفة على النحو التالي: «علي زاده يعقوب بن سيد على بروسو» (افشار، ١٣٦١، ١، ٣٢٠/٣٢٠)، «علي زاده يعقوب بن سيد على بروسو»، «سید يعقوب بن سید علی معروف به علی زاده» (حائرى، ١٣٤٧، ٩٦٠/١٠) «ابن سيدى» «سید يعقوب بن علی زاده بروسو» (حسيني اشكوري ،لاتا، ١٦٢/١)، «يعقوب بن سيدى على الميمونى الرومى العثمانى الحنفى المعروف بابن سيدى على (سید علی زاده)»، قاضي «سید يعقوب بن علی» معروف به علی زاده ( افکاری، ١٣٩١، ١٩/٧٧)، «علی زاده يعقوب بن سید علی بروسو»، «يعقوب بن سيدى على الميمونى - ابن سيدى على» «يعقوب بن سيدى على الميمونى - ابن سيدى على»، «يعقوب بن علی بروسو»، «يعقوب بن سید علی» (حائرى، ١٣٧٦، ١٢٤/٢٦ ؛ سبحانى، ١٣٧٣، ٤٦٥؛ سید یونسی، ١٣٥٠، ٩٠٧/٢)، «يعقوب بن سيدى على» «علی زاده - سید یعقوب بن علی»، «سید یعقوب بن سید علی» معروف به علی زاده، «ابن سيدى» «ابن سيدى على»، «بروسى - يعقوب بن علی»، «يعقوب البروسى» قاضي «يعقوب بن سيدى على بروسو»، «سید یعقوب بن سید علی معروف به علی زاده»، «يعقوب بن سيدى على» (استادى، ١٣٦٥، ٢٦١؛ حاجى خليفه، ١٩٤١، ٤٢٥/٢)، «علی زاده - سید یعقوب بن علی»، «سید علی زاده» «ابن سيدى على - يعقوب بن سيدى على الميمونى الرومى الحنفى» «يعقوب بن سيدى على الميمونى - ابن سيدى على» «علی زاده»، «يعقوب بن سيدى على علی زاده الرومى البنانى» (بروكلمان، ١٩٩٥، ٣٢٨/٩) «سید علی زاده»، «يعقوب بن سید علی» و «سید علی زاده» «البروسى» (الزرکلى، ١٩٨٠، ١٩٩/٨)، «يعقوب بن سید علی بروسو» (حسيني، ١٣٦٧، ٢٧١)، «سید یعقوب علی زاده» (منزوی، نشریه شماره ٤١، ٣٤٩٢/٥ ؛ دانش پژوه، ٢٥٤/١٧) «سید یعقوب بن علی» معروف به علی زاده» (منزوی، لاتا، ١٣٣٢، ١٤١/٢)، «يعقوب بن البروسى» (بارود، لاتا،

٢٢٢) و «يعقوب بن سيد علي»، «يعقوب بن سيد علي» كلاهما مدرج في مخطوطة مكتبة جامعة اسطنبول.

بحسب ما قيل ، فإن أكثر ما يتكرر هو «يعقوب سيد علي زاده» ولا يُعرف باسم «بروسوي».

## ٢-٢ الوضع الزمني لعهد السيد علي زاده:

منذ القرنين الثامن والتاسع ضعف الإبداع الأدبي في إيران بدلاً من اختراع أعمال بديع، لجأ الكتاب إلى الشرح والتعليق على النصوص السابقة. في العالم الروماني، مثلما أصبحت الألغاز و مادة التاريخ شائعاً لتقليد الشعراء الإيرانيين، أصبح الشرح على النصوص الشهيرة أمراً شائعاً. من بين النصوص الفارسية، كان الرومي المشتوى، وديوان حافظ، وكستان السعدي، وأعمال جامي، و... تعليقات و شروح على النصوص الفارسية. (الرياحي ، ١٣٩٠ ، ٢١٧). كانت فترة وصف النصوص الفارسية في الإمبراطورية العثمانية فترة عرف فيها أولئك الذين يتعمون إلى الطبقة المتميزة وأهل الكتاب بعض اللغة الفارسية وكانوا بحاجة فقط إلى فهم الفروق الدقيقة وتفاصيل النصوص الفارسية بمساعدة الشرح. (المراجع نفسه ، ٢١٩). كانت فترة وصف النصوص الفارسية في الإمبراطورية العثمانية فترة عرف فيها أولئك الذين يتعمون إلى الطبقة المتميزة وأهل الكتاب بعض اللغة الفارسية وكانوا بحاجة فقط إلى فهم الفروق الدقيقة وتفاصيل النصوص الفارسية بمساعدة الشرح. (المراجع نفسه ، ٢١٩).

أنواع الأشكال الشعرية في الفترة الأخيرة من العهد العثماني تشبه الأشكال الشعرية للأدب الفارسي، قصيدة، غزل، قطعة، رباعي، تفضيل (ترجيع) ومشتوى. . أنواع الأوزان وقواعد القافية هي نفسها الموجودة في العروض والقوافي الفارسية. الصناعات الأدبية هي نفسها تماماً كما في الجدة الفارسية. الشعراء والكتاب الأتراك بروائهم من الأدب الإيراني، كان لديهم حب وعاطفة دائمتين، لقد اعتبروا الفارسية والعربية أجنبية وريشاً للكلام (المراجع نفسه، ٢٢٦). عند فتح محمد الثاني لإسطنبول، المعروف بالفاتح (عام ٨٥٧ هـ / ١٤٥٣ م)، في العصر الذهبي للإمبراطورية العثمانية، كانت الفارسية لا تزال اللغة الرسمية ولغة المراسلات وكتابة الشعر والأدب. كان الملك الفاتح من محبي اللغة والثقافة الإيرانية. نقل عاصمة الإمبراطورية من أدرنة إلى اسطنبول، والتي أصبحت أكبر مركز ثقافي للعصر (المراجع نفسه ، ١٤٤).

يعقوب سيد علي زاده أيضاً بعض الوقت في عهد السلطان سليمان الأول، بينما حكم هذا الملك لمدة نصف قرن (٩٢٦-٩٧٤)؛ كان السلطان سليمان الأول أعظم ملوك عثمانيين أطلق عليه الأتراك سليمان القانوني والأوروبيون أيضاً سليمان المحتشم. خلال فترة حكمه، سعى إلى تصرف و توسيع الحكم العثماني. ومع ذلك، كان من محبي الشعر والأدب الفارسيين وشجاع الشعراة والكتاب (نفس المرجع، ١٨١؛ بوركشتال، ١٣٨٧، ٧٠؛ أحمد ياققى، ١٣٨٦، ٦٩؛ مفتاح، ١٣٧٤، ١٧٢).

#### سيرة ذاتية لعلى كتب:

بدأ العصر الذهبي للإمبراطورية العثمانية في عام (٨٥٧ هـ) بغزو اسطنبول من قبل محمد الثاني المعروف باسم الفاتح. انتقلت عاصمة الإمبراطورية من أدرنة إلى اسطنبول، وأصبحت المدينة تدريجياً أكبر مركز ثقافي في ذلك العصر.. بالتزامن مع فتح اسطنبول، كانت الفارسية لا تزال هي اللغة الرسمية ولغة المراسلات والكتابة والشعر والأدب. كان شاه فاتح محبًا للغة والثقافة الإيرانية . (شاو، ١٣٧٠، ٩٢/١؛ بوركشتال، ١٣٨٧، ٤٤٠/١؛ رياحي، ١٣٩٠، ١٤٣؛ دورسون، ١٣٨١، ٢٠٢). لعب السلاطين العثمانيون دوراً فعالاً في انتشار اللغة الفارسية ، سواء في المراسلات القضائية وإصدار الأحكام والمراسيم القضائية ، وكذلك في إنشاء أعمال الناطقين والكتاب الفارسيين. في القرن الرابع عشر ، كان كتاب «كتستان السعدي» من الكتب المدرسية لجميع المدارس العثمانية (مفتاح، ١٣٧٤، ١٨٨؛ كلشني، ١٣٥٥، شماره ١٧٢، ٢).

السيد يعقوب بن علي بروصوي الملقب بالسيد علي زاده ، فقيه وكاتب ومدرس وقاضي حنفي من العهد العثماني. ولد في مدينة بروس في تركيا العثمانية (بورصة، أول عاصمة للإمبراطورية العثمانية) (ايجه، ١٣٨٤، ٤٥؛ جمهوري تركيه، ١٣٨٦، ١٠، ١٥). وقت ولادته غير معروف. درس مع علماء عصر بروس وتم اختياره لاحقاً للتدرис في مدرسة. . ثم بدأ التدريس في مدارس ابن الملك والسلطانية وبابيزيد خان والسلطان مراد بروس. . كانت المدارس في العاصمة تعتبر في الغالب من الدرجة الأولى (طا شكري زاده، ١٤٠٥، ١/).

استقال يعقوب من التدرис في نهاية حياته وتوفي عام (٩٣١ هـ) أثناء عودته من الحج في بركات الحج بمصر. لأنه من أقصى أجزاء الهند إلى إسطنبول ، تلا الأماء

كتاب «كتستان» ، ولأن لغتهم الأم كانت في الغالب فارسية. أجروا العلماء على كتابة «كتستان» بلغات المختلفة: الهندية والعربية والتركية و....

لذلك، كما يتضح من أعمال السيد علي زاده، لديه إتقان كامل للغات الفارسية والعربية والتركية وفي وصفه لكتستان ، فقد عكس مهاراته في ثلاث لغات. تأتي معظم أعماله في شكل هوامش وشروح وتعليق لكتب السابقة. (حداد عادل، حرف ب، ١٣٧٦، ٢٦٣/٣؛ بروكلمان، ١٩٩٥، ٣٢٨/٩؛ بارود، لاتا، ١٩٢؛ حاجي خليفه، ١٩٤١، ٤٢٦/٦)

#### أعمال الشارح:

أعمال السيد علي زاده غالباً ما تكون في شكل تعليقات وشروح وفي بعض الكتب، بما في ذلك «كتستان»، قام بمزج ثلاثة لغات «الفارسية والعربية والتركية». من أهم أعماله «مفاتيح الجنان في شرح شرعة الإسلام» في مجال تصوف ووعظ، وبسبب هذا العمل، أطلق عليه لقب شارح الشرعية. (طا شكري زاده، ١٤٠٥، ٣١٥؛ قره بلوط، لاتا، ٣٩٦٦/٥؛ درايتى، ١٣٨٩، ٩٨١/٩). ومن أعماله المهمة الأخرى «التفسير العربي لكتستان» المذكور في جميع المصادر، أقدم تقرير ذكره الحاج خليفه لكتستان هو التعليق العربي للسيد علي زاده (حاجي خليفه، ١٩٤١، ٤٢٥/٦).

تشمل أعماله الأخرى:

«حاشية علي شرح فرائض السراجية» في مجال الفقه؛ «مختصر مرآة الجنان» يافعي في وقایع التاريخ؛ «الذكرة» في علم الحديث؛ «حاشية علي دییاجة المصباح» في مجال النحو؛ «مرآة الكائنات في العمل بالآلات» في علم الهیأت (حاجي خليفه، ١٩٤١، ٤٢٦/٦؛ بروسه لي، ١٢٣٢، ٢٢٥؛ درايتى، لاتا، ٥٨٧/٢٠).

#### ٣. التحقيق في تهمة سرقة شرح علي سيد علي زاده:

علمنا أنه وفقاً لجميع الفهارس العالمية، فإن السيد علي زاده (ت ٩٣١ هـ) رائد في الشرح العربي لكتستان، ويحسب الحاج خليفه الجلبي في «كشف الظنون»، المنيري فهو الشرح الأول على كستان ويقول إن شرح السيد علي زاده هو سرقة لشرح منيري (حاجي خليفه، ١٩٤١، ٤٢٥/٢).

بعد التحقيق في مصدر اتهام سيد علي زاده بسرقة في شرح «كتستان» من منيري، اكتشفت أن هذا الادعاء قدمه أولاً الحاج خليفه ثم كرره آخرون نقاً عن الحاج خليفه.

على سبيل المثال، فإن قائمة مكتبة «كديك أحمد باشا» نقلًا عن المؤلف الجلبي حاجي خليفة، قد وجهت هذا الاتهام. تقدم قائمة المخطوطات الفارسية في مكتبة جامعة اسطنبول (هاشم بورسبحانى، ١٣٧٤، ٣٧٩) أيضًا وصف كلتستان لسيد علي زاده وتنقل عن الحاج خليفه اتهامه للسيد علي زاده بالسرقة.

من بين الفهارس الإيرانية، في تقاديمه لوصف «كلستان» للسيد علي زاده، يقتبس ادعاء الجلبي. (منزوي، المجلة رقم ٤١ ، ٣٤٩٢/٥) كما أكد الحائرى (حائرى، ١٣٤٧، ٩٦٠ ) ودرائي (درائي، لاتا، ٥٨٧/٢٠) دعاء الجلبي بشأن سرقة سيد علي زاده في قائمة مكتبات مجلس الأمة.

لمزيد من الدراسة التفصيلية لخطاب الحاج خليفه، لم نقتصر على النسخة المطبوعة من كشف الظنون وقارينا محتواه بالمخطوطة المتوفرة في مجموعة جار الله في مكتبة السلمانية في اسطنبول تحت رقم (١٦١٩). خلال هذه الدراسة، وصلنا إلى نقطة مهمة للغاية، وهي التناقض بين النسخة المطبوعة و النسخة مخطوطة «كشف الظنون». وفقاً للمخطوطة، لم يدعى الحاج خليفه نفسه أن السيد علي زاده قد سرق من منيري. بدلاً من ذلك، يذكر هذا فقط كادعاء و فقط كافتباش من شخص لم يتم تحديد اسمه في الإصدار، و فقط كمرجع موجز في الهامش وليس في النص. وأثناء وجود نسخة مطبوعة من كتاب «كشفة الظنون»، ورد هذا الاتهام في نص الكتاب ومن بين كلمات أخرى للجلبي، وكأن الحاج خليفه قد أكد هذا الاتهام. ومع ذلك، قمنا بالتحقيق في مكان نقل القول بالسرقة. أولاً، بحث في جميع الفهارس الصالحة للمخطوطات في إيران والعالم، بحثاً عن أثر لشخص يدعى منيري كتب شرحاً على كتاب كلتستان سعدي، لكن لم يكن هناك شرح لكتلستان بأي لغة لشخص يدعى منيري. ثانياً ، قمنا بدراسة للتعرف على الاسم الكامل لمنيري وفي هذا البحث وجدنا ثلاثة أشخاص يحملون اسم منيري:

١. شرف الدين أحمد بن يحيى المنيري الهندي، أحد مشايخ الصوفية (ت ٧٨٢ هـ)، أعماله على النحو التالي: ارشاد السالكين في التصوف، معدن المعاني، مكتوبات الأعلام بفضل الصلاة والصيام، شرفنامه في مجال اللغة ، مكتوبات منيري مشتمل على (مكتوبات صدي، مكتوبات دو صدي، مكتوبات بيست و هشت) وهي جميع رسائله الصوفية . (منزوي، ١٣٨٢، ٩٦٥/٨). بعد الإطلاع على سيرة وأعمال شرف الدين لم نجد منه كتابات أو شروح عن «كتلستان». من المثير للاهتمام أن

جميع أعماله في مجال الصوفية والتصوف والفارسية وليس لديه أي عمل بالتركية ويعيش في الهند. كل من قدم درس أعمال يحيى، لم يذكروا لشرح كستان من قبله. . والشيء الآخر هو أننا إذا أشرنا إلى كتاب «شيخ شرف الدين احمد بن يحيى منيري و سهم او در ثر متصوفانه ي فارسي » (الإمام ، ١٣٧٢ ، ١٦٥ ) ، فإننا نؤكد مرة أخرى أنه ليس له عمل في شرح «كتاب». (حاجي خليفه، ١٩٤١، ٣٤٠/٥ )

٢. . إبراهيم الجلبي بن محمد الأماسي العثماني (ت ٩٢٧ هـ) الملقب منيري، وهو معاصر للسيد علي زاده (ت ٩٣١ هـ) (قره بلوط، لاتا، ١٠٠/٣) تشمل أعماله ديوان الشعر والمثنوي متزومي ولم يقم بأي تعليق وشرح، ولم يرد في أي مكان أي تقرير عن شرح «كتاب» أو حتى أي موضوع حول هذا الكتاب بأي لغة من قبله. ما يجعل احتمال سرقة يعقوب منه بعيداً عن المنطق والصواب هو ذلك تعود النسخة التاريخية الأولى لشرح كستان إلى يعقوب (٩٠٢ هـ و ٩٠٧ هـ) ووفقاً لتقارير بعض الفهارس (دين ، ١٣٨٩ ، ١٠٢١/٦) فقد وردت بخط يعقوب وعلى الرغم من مرور ٢٥ عاماً على هذا التاريخ، كان إبراهيم الجلبي منيري لا يزال حياً ومعاصراً ليعقوب، فكيف أنه خلال هذه الفترة لم يتم تقديم أي ادعاء أو اتهام ضد يعقوب، وبعد سنوات فقط، نقل الحاج خليفه شيئاً من شخص مجھول وقدم ادعاءاً. ومع ذلك، لم يكتب أي تقرير في أي مخطوطه أو كتاب مطبوع لشرح كستان «بواسطة هذا الشخص».

٣. عبد المجيد أبو البركات هندي لاهور منيري (ت ١٠٥٤ هـ) كاتبه ومعجمه الهندي، منذ أن عاش أكثر من قرن بعد يعقوب، لا يحتاج إلى بحث (قره بلوط، لاتا، ١٨٧٥/٤)، فوزي، ١٣٩٢، شماره ٣٢٥-٣٢٧، صص ٥٦-٥٧).

ونتيجة لذلك، فإن الادعاء والاتهام بالسرقة ضد سيد علي زاده غير صحيح بناء على الاقتباس الوحيد من شخص مجھول في هوامش كتاب كشف الظنون للحاج خليفه الجلبي. إن الحجم الكبير لمخطوطات هذا التعليق العربي على يعقوب حول العالم يثبت زيف هذا الادعاء ويثير الشكوك في أن يعقوب ربما كان معادياً لأحد الجلبين، لأنه كان لديه تلاميذ من الجلبين، منيري الثاني من الجلبي ورافع هذا الاتهام هو الجلبي.

٤. نسخة معرفية وصفية من اثنتي عشرة نسخة متوفرة في إيران ، من الشرح العربي لكتاب سيد علي زاده.

من النسخ المختلفة لهذا الشرح في المكتبات الإيرانية والعالمية، هناك اثنتا عشرة نسخة فقط متوفرة في المكتبات الإيرانية، وفيما يلي وصف موجز للمخطوطات :

- نسخة مكتبة مجلس الشورى الإسلامي رقم (٧٤٨٢) بداية ونهاية هذه النسخة موجودة بالمكتبة. . كتابته هو أول محرم (٩٠٧ هـ) ، وناسخه مجهول. مكتوب كتابة (تحريبي)، يحتوي على ٢٥٧ صفحة (حوالي ١٣٠ صفحة) عدد الأسطر في كل صفحة ٢١ سطراً. أكثر من ١٠٠ صفحة من الإصدار غير مقرودة بسبب توزيع الخبر. هذه النسخة هي أول نسخة قديمة ومؤرخة في إيران. ظهر على ظهر هذه النسخة عبارة (ند علي ...) كتبها الناسخ ومكتوب أيضاً أن هذه النسخة من إيتيماع ميرزا محمد بن أغا صادق. في هذا الإصدار، بعد الانتهاء من الكاتب، ذكرت آية (اعملوا آل داود شكراً ...) وعبارة (بلغ العلي ...).
- نسخة المجلس مرقمة (٧٦٢٧) بداية ونهاية هذه النسخة موجودة بالمكتبة. . كتبه يوم الخميس ٢٠ ربيع الثاني (٩٤٠ هـ) عبد الكرييم بن خضر بن حسين. مكتوب كتابة (تحرييري). نوع السطر هو ٢٢٨ صفحة و ٢٣ أو ٢٧ سطراً في الصفحة الواحدة، وعند الظهيرة يكون النص مكتوباً باللغة التركية ويمكن رؤية ختم يضاويني الشكل.
- نسخة المسجد الحرام برقم (١٨٧١) هي نسخة كاملة في سنة (رجب ٩٥٠ هـ) كتبها باي بن علي ، والخط النستعليق مؤلف من ٢٨٤ صفحة و ١٩ سطراً. ظهر النسخة ، صفحة واحدة مكتوبة باللغة التركية والخطم مستطيل الشكل. وفي نهاية النسخة دعاء: (ربنا اغفر لنا...)
- نسخة آية الله بوروجردي من قم بدأت برقم (٢٨٠) وصفحاته الثلاث غير مقرودة. هناك نهاية للإصدار. مؤلفها عنابة الله بن افتخار الدين الذي كتبها في نهاية محرم (٩٣٠ هـ). . النسخة قريبة من الرقة وتحتوي على ٢٦٠ صفحة، مع ١٩ و ٢١ سطراً، من بين ميزات أخرى للنسخة. بعد أن ينتهي الكاتب، تأتي صفحة من ملاحظات الكاتب.
- نسخة مكتبة تبريز الوطنية رقم (٣٣٨) هي نسخة كاملة بخط النسخ وهي واضحة تماماً ونادرًا ما تكون منقوشة. الناسخ وقت الكتابة غير معروفين، ويحتوي على

٢٦٧ صفحة في ٢١ سطراً. في هوامش الكتاب، أضاف الكاتب تلميحات من شرح «سروري». هذه النسخة خاطئة جداً ومن الواضح تماماً أنه قام فقط بتقليل السطر من الإصدار وأعاد كتابة تلك النسخة دون معرفة الكلمة التي كان يكتبها. هذا الإصدار، مقارنة بالإصدارات الأخرى، لديه المزيد من الشرح والإضافات. بعد أن انتهى الكاتب، جاءت صفحة شعر.

- رقم إصدار التجميع (٣٣٩)، موجود. سقط القليل من وصف المقدمة ونهاية وصف الفصل الثامن. كما تعرضت عدة صفحات للتلف التام وتشبع بالمياه. الناسخ غير معروف. وقد كتب بخط النستعليق في القرن العاشر ويتألف من ٣٦٣ صفحة و ١٩ سطراً. شوهدت ملاحظات الكاتب في نهاية الطبعة.
- نسخة من مكتبة مالك طهران رقم (٤٦٠٩) النسخة الكاملة، تأليف ماكي بن محمد بن أمين، تأليف رمضان ١٠١٠ هـ ، معلق تركي، في ٤١٨ صفحة و ١١٨ سطراً. . أضاف المؤلف العديد من التفسيرات التركية إلى النص الأصلي. عدد الصفحات في هذا الإصدار أكثر من الإصدارات الأخرى وهو إصدار وصفه التركي أكثر من الإصدارات الأخرى. يمكن الاطلاع على هذه النسخة على موقع مكتبة ملك طهران.
- نسخة آية الله مرعشي قم برقم (٦٣٠٢) هي البداية والنهاية، والنسخة تالفت بسبب انسكاب المياه عليها والعديد من الأسطر غير مقروءة، وتاريخ الكتابة والناسخ المجهول، وخط النستعليق، وعدد الصفحات. ٢٦٢، ١٩ سطراً. على ظهر النسخة وصفحة واحدة بعده، توجد ملاحظات من الناسخ، وبعد انتهاء الناسخ، شوهدت ثلاث صفحات من الملاحظات.
- إصدار جامعة طهران (رقم ١٠٠٩٧) بداية النسخة الحالية، غير المكتملة، وصفحتان ونصف من نهاية الإصدار بسبب التشبع بالمياه غير مقروءة. . قبل أن تبدأ المقدمة، تظهر الملاحظات على الصفحات الثلاث الأولى من الإصدار. الناسخ غير معروف.
- نسخة جامعة طهران (٨٩٣٣) هي بداية ونهاية الصفحات الموجودة والمربيكة والمبعثرة. الناسخ غير معروف وقد كتب بخط النستعليق في القرنين العاشر والحادي عشر، ويحتوي على ٣٨٦ صفحة و ١٥ سطراً ظهراً، ويمكن رؤية المخطوطات.

- نسخة جامعة طهران، رقم (٢٣٠)، بداية غير مكتملة، موجودة، تم حذف أربع صفحات من المقدمة. كتابة القرن العاشر، مخطوطة، عدد الصفحات ٢٨٢ ، ١٩ سطراً. في نهاية الإصدار تظهر الآيات.
  - نسخة مكتبة آيت الله لاجوردي قم، رقم (٢) بخط النستعليق، هي نسخة غير معروفة، زمن الكتابة في القرن الحادي عشر، وتتكون من ٢٥٦ صفحة.
٥. تقديم أقدم نسخة من الشرح العربي الأول على «كتاب سعدي» وأكثرها موثوقية:
- هذه نسخة جديدة وأجنبية من متحف الرومي في قونية رقم (٧٠٧٣) لم يتم الوصول إليها من قبل أي شخص حتى الآن ولم يتم تصحيحها أو النظر فيها. البداية ونهايتها موجودة. كتبه شكري بن علي في رجب (٩٠٢ هـ) بخط النسخ . هذه الطبعة هي أقدم نسخة تاريخية للشرح العربي للسيد علي زاده على كتاب سعدي في العالم، وقد كتب خلال حياة المؤلف (ت ٩٣١ م). هذه النسخة مستقلة وتعتبر نسخة «أم النسخ» تمت قراءة وكتابة نسخ أخرى منها.
- الإصدار ٣٣٠ صفحة (١٦٥) ورقة، ١٥ سطراً. تاريخ الانتهاء من كتابتها مذكور بوضوح في نهاية الطبعة. يحتوي الإصدار على شروحات في الهوامش ونص باللغة التركية، وكلاهما بخط الكاتب. تمت إضافة العديد من الاقتباسات من سروري، لامي جلبي و شمعي بالتركية إلى النسخة ، والتي لا تزال لا تتعارض مع خط يد الكاتب الأصلي. في نهاية هذا الإصدار، توجد أبيات باللغة الفارسية غير موجودة في أي من النسخ الإيرانية الثانية عشر ((روزی که روزگار خط از من جدا کند / بر خویشن مرا به خطایا گوا کند / یا رب تو عفو کن گنه آن موحدی / کو خط من بخواند و بر من دعا کند...))

#### ٦. قواسم مشتركة و مظاهر مميزة للنسخ في لحة:

- عناوين جميع النسخ هي (أحمر) وفوق تعبيرات «كتاب سعدي»، يوجد خط أحمر وبهذه الطريقة تم فصله عن الشرح.
- يأتي حرف «گاف» و «كاف» مع ثلاث نقاط في الأعلى.
- الاختصارات ورموز التشفير متشابهة. على سبيل المثال (ع م ← عليه السلام؛ اخ ← الي آخره؛ الظ ← الظاهر؛ تع ← تعالى و ...).
- في الشرح العربي حيث كان هناك اشتباه في إلتباس ، تم وضع الإعراب.

- تحتوي جميع الإصدارات على محتويات الصفحة الخلفية (= صفحة العنوان = الظهر).
- في جميع النسخ، خاتمة الناسخ، الخاصة بكل نسخة، موجودة في نهاية الإصدار.
- جميع الإصدارات لها إضافات في الهوامش أو بين السطور.
- يظهر خدش الكاتب بالقلم في معظم المخطوطات.
- معظم النسخ لا تحتوي على مصروفات. على سبيل المثال، فهي ليست في الجدول ولا يوجد خط حول النقوش وهي بدون عناوين وأي زخارف.
- تحتوي معظم النسخ على رِكَاب (= حاشية سفلية، تذليل) لتسجيل وتحديد عدد نسخ النسخة وترتيبها.
- لم يكن لدى بعض الكتبة ما يكفي من المعرفة العلمية (مثل نسخة المكتبة الوطنية في تبريز)، وهو خطأ كبير في تسجيل الكلمات.
- الفارق بين الإصدارات محدود ويتضمن حوالي عشرة بالمائة.

#### ٧. **السمات الهيكلية والمحفوظ للشرح العربي لسيد علي زاده لكتستان:**

يبدأ الشارح الشرح بمدح الله سبحانه والاستغفار، ثم يقول: «لما رأيت كتاب «كتستان» شيخ الذي يحتوي على أبيات فارسية وأشعار عربية وحكايات وأمثال ونكات غريبة، وكل منها يحتاج إلى تخليل وشرح، قررت أن أشرح ما يعنيه الشيخ وأن أذكر بوضوح ما هو الشعر والثر، وفي نفس الوقت أكتب بإيجاز قدر المستطاع وأن أجعل الكتاب أسهل». ثم يقول: «قد لا أكون أحد الدراجين المتقوشين في هذا المجال وهو يعترف بنواقص عمله. «لكل جواد كبوة و لكل صارم نوبة» ويعلم «بيده ازمة التحقيق». بعد هذا التفسير، يدخل الشرح. في البداية يأتي بنص «كتستان» وثم شرحه إلى الكتاب. لقد عمل السيد علي زاده بكل الطرق لتوضيح وفهم عبارات «كتستان». في بعض الأحيان يترجم عبارات «كتستان» إلى فارسية بسيطة وطلاقه ثم يعطي شرحاً باللغة العربية. على سبيل المثال، في عبارة «او خويشتن گم است» يقول: أي «أن العالم فقد نفسه» ثم قدم شرحاً باللغة العربية. في شرح العبارات باللغة العربية، أحياناً يتخذ جانب الاختصار والإيجاز ويشرحها أحياناً بطريقة إطناب.. على سبيل المثال في شرح «عمر گرامایه» يقول «العمر العزيز الثمين»، في الواقع ، لقد ترجمتها حرفيًا وهذا يكفي باختصار. وعلى سبيل المثال، في شرح كلمة «کاربست»، تحول إلى إطناب.

على سبيل المثال، الكلمة «نسج» يستخدم له الإعراب وتحمل نونها المضوم تعني أن الفعل غير معروف. في جميع الأحوال، يشير الشارح إلى الوصف المركب وجذر الأفعال. على سبيل المثال، تعني الكلمة «كامران» سائق «كام» ومن يحقق حلمه. مثال على جذر الأفعال: «خدايا جانش بستان»: الفعل «ستاندن». لا يشير سيد علي زاده عادة إلى نقطة متكررة، لكنه يذكر أن هناك نقطة (a) في الفصل (x). استشهد شعر الشعراء الفارسيين مثل: «نظامي كنجوي» ، «أسدی الطوسي» ، «سراج الدين بساتي» ، «حافظ شيرازي» ، «الرومی الرومي» ، «ظہیر فاریابی» و ... على سبيل المثال، في شرح الكلمة «زهره» في عبارة «درد را دوايی نیست مگر زهره‌ی آدمی»، يجلب ويشرح بيتاً من «نظامي كنجوي». يقدم السيد علي زاده أمثلة من شعر الشعراء العرب مثل «المتنبي» و «ابن الرومي» و ... على سبيل المثال ، هذا البيت من «المتنبي» في شرحه: «ضروب الناس مشتاق ضربوا و اعذرهم اشفهم حبيبا» (منوجهريان، ١٣٨٨، ٣١٦/١).

يروي المعلم الكثير من الحكايات والأمثال والاقتباسات التي لا يعرف الرواية ومصدرها في بعض الموضع، وفي الحقيقة كشف معلوماته العامة للآخرين. على سبيل المثال، يستشهد بعدة حكايات تستشهد بتفسير «بيضاوي» (ت ٦٨٥ هـ) ، وتفسير الكشاف من «زمخشري» (ت ٥٣٨ هـ) وتاريخ «يافعي» (ت ٧٦٨ هـ) . . ومن أمثلة: «آخر الدواء الكي». جميع الاقتباسات من الشع ترد بكلمة «قيل». غالباً ما استخدم الآيات الإلهية والأحاديث النبوية والعلوية المتعلقة بنص «كتاب سعدي». على سبيل المثال الآية (٦٠) ، سورة يس، الآية (٣)، سورة الطلاق، الآية (٤٦)، سورة مريم وعشرات الآيات الأخرى. ومن الأمثلة على الأحاديث النبوية (ص) ما يلي: قال النبي (ص): «اكرم الناس من فك كفه و كف فكه» هذا حديث نقله الشارح في «فوائد خاموشي» في الفصل الرابع من كتاب سعدي. لقد أشار السيد علي زاده إلى أكثر من مائة نقطة بلاغية في وصفه ويطلب من القارئ أن يكون أكثر حرصاً مع كلمات «تدبر، تعمق، فيه بحث و ...» . تشمل النقاط البلاغية في وصفه (كتابه، إيهام، لف و نشر، تشبيه، استعاره، مجاز و...). مثل: الإيهام في عبارة «دام سعده». أي أن (سعادة أبو بكر) أو (ولده اسمه سعد) دائم. يشير الشارح إلى الإيهام في العبارة ويترك للقارئ أن يجد جانبي دللين. ربما كان من الأفضل شرح بعض النقاط البلاغية.

السيد علي زاده في ترجمة وشرح كلام «كستان» إلى كتاب «بحر الغريب» لـ «قاضي لطف الله بن أبي يوسف حليمي» (ت ٩٢٢ هـ) ، و «معجم ما استجم» لـ «أبو عبيد عبد الله». بن عبد العزيز البكري الأندلسي «(ت ٤٨٧ هـ) ، «صحة اللغة» «من» جوهري «(ت ٣٩٣ هـ) ، و «مختار الصحة» «عن» محمد بن أبو بكر الرازي «(ت. ٦٦٦ هـ) تمت الإشارة إليها مراراً وتكراراً. غالباً ما يكيف سيد علي زاده نص كستان مع القواعد العربية، وبدلاً من المسند والمستدلة، يستخدم المبدأ والخبر لتسهيل حل المعاني في العقل لمن يعرف اللغتين العربية والفارسية. . ومع ذلك، من المفيد أن يتواافق كل نص مع القواعد المحددة للغة ذلك النص. في الشرح، يذكر المعاني المختلفة للكلمة ويشرح المعنى المقصود في عبارة كستان. فمثلاً في عبارة «رأي وفکر وذکاء» قيل: في كتاب «بحر الغريب» ثلاثة معاني لكلمة «ذکاء»: ١. العقل ٢. الروح ٣. هلاكة. وهو ما يعني هنا معنى الرقمين ١ و ٢ ». لقد احترم السيد علي زاده وكرس نفسه للله والأئمة (ع) والشيخوخ والشعراء والكتاب، وربط أسمائهم بالجمل الوصفية والصلة والدعاء. على سبيل المثال، الله تعالى والنبي محمد (ص) والفردوسي «رحمه الله». يعطي الشارح أحياناً سبباً علمياً لكلام السعدي ويقدم إبداعه وفكرة الأصلي. على سبيل المثال، جاء في «كستان»: «پدر را عسل بسیار است ولی کن پسر گرامی دار است». يشرح السيد علي زاده: «الأب عنده الكثير من العسل ولا يعطيه لابنه. لأن ابنه مزاجه الدافئ والأفضل عدم تناول العسل. . السيد علي زاده لا يعتبر والده بخلياً ويعتبر عدم مغفرته وبخله من طبيعة ابنه الدافئة ويقول إن العسل غير مناسب لطبيعته الدافئة. تحفة أخرى من الشروح العربية لسيد علي زاده هي التعبير عن النقاط النحوية والكتابية باللغتين الفارسية والعربية. يذكر المرجع الضمائر في عبارة «كستان». يشرح الاستخدامات المختلفة لبعض الحروف، مثل: (یا/یا، اندر/ داخل ، بر/علی إلخ). على سبيل المثال، أنواع «ی»: في كلمة «خردمendi» یاء الوحدة. و في كلمة «درنورdi» یاء الخطاب و في كلمة «بهاري» یاء النسبة . يحمل الشارح بعض المركبات ويشرح أجزائها. على سبيل المثال، في كلمة «کز» يوضح أن مبدأها يتكون من «که» و «از». حيثما توجد نقطة نحوية، يذكرها أحياناً بالتفصيل وأحياناً باختصار. على سبيل المثال، قواعد قاعدةهای «تنازع» ، «حال» ، «تمیز» وغيرها من القواعد ت موجود في شرحه. على سبيل المثال: في جملة ««من گرسنه در برابرم سفره نان / أنا جائع أمام مائدة الخنز» ، تعبّر عبارة «در

برابرم /أمامي» عن الحالة. يمكن رؤية نقاط كتابة شرح السيد علي زاده، والتي غالباً ما تكون قواعد عامة في الكتابة، في كل مكان في شرحه. على سبيل المثال ، في عبارة «درويشان است»، يشرح كيف يجب أن يبدو «أ» في الكتابة القراءة. جانب توضيحي آخر للشرح هو أنه كثيراً ما يشير إلى نطق الكلمات الفارسية. فمثلاً قال كلمة «شماتت» التي تعني «اللوم» كالتالي: «بالفتحات» اقرأ الحرفين «سين» و «باء». نادرًا ما أخطأ شارح في فهم كلستان ويمكن رؤية بعض مفاهيمه الخاطئة. في عبارة «يكي از لوازم صحبت آن است که خانه بپردازی» يوضح المعلق أن «پرداختن» تعني «إنهاء». في حين في هذا الوضع، تعني «خانه پرداختن» «مغادرة المنزل». ». وبالتالي، فإن هذه الأخطاء القليلة التي ارتكبها لا تقلل من القيمة الأدبية للشرح، وتتجدر الإشارة إلى أسبقية المعلق في التعليق العربي لكلستان ونموذج دوره كأول شرح عربي لكلستان.

### النتيجة

تبرز أهمية شرح سيد علي زاده في ريادته وسبقه في تقديم شرح عربي لكلستان سعدي. إن الشارح بعمله هذا قدم نموذجاً لكتابه الهوامش والشرح العربية لمن جاء من بعده بما في ذلك سروري الذي نقل عنه كثير من التعبيرات بعينها. وكما قام سودي بإضافة بعض التوضيحات التركية في البحث وأصبح دافعاً له ليقدم شرحاً تركياً شاملأً لكتاب كلستان وقد نهل من آراء سيد علي زاده كما قام بشرح آرائه ونقدتها أيضاً. بما أن شرح سيد علي زاده جاء في ثلاث لغات، فقد قدم خدمة كبيرة للناطقين باللغات العربية والفارسية والتركية. وإن كان يختلف مستوى استفادة اللغات الثلاث من محتوى هذا الكتاب. لقد قام سيد علي زاده بهذا الشرح المكون من ثلاث لغات برفع عنوان كلستان سعدي في قائمة الكتب الرائجة في هذه اللغات وزاد من صيت هذا الكتاب بين القراء في الدول الناطقة باللغات المشار إليها. كان الشارح موفقاً في إيضاح المبادئ النحوية واللغوية في اللغتين العربية والفارسية وتقديم الأمثلة وسيكون أحد المصادر التي يراجعها الباحثون. بذلك سيد علي زاده جل جهده في تخريج الآيات والروايات والقصص والمصادر والآخذ المستخدمة في كلستان سعدي وتشتمل هذه التخريجات على قائمة طويلة وغنية تكاد تكون كتاباً يجمع مصادر شرحه العربي. جاء شرح سيد علي زاده للألفاظ ثرياً حيث يأتي بالمعاني المتعددة للمفردة العربية مكوناً بذلك خزانة من الألفاظ مع شروحها. جدير بالذكر أن الشارح سيد علي زاده ربما يقوم بتلخيص

الحكاية في عبارة واحدة مشيراً إلى مضمونها. فيما يخص توضيح النقاط البلاعية، يكتفي سيد علي زاده بتلميح طالباً من القارئ الإحاطة على فحوى المقصود، ربما كان من الأئم أن يشير في بعض الحالات إلى طرفي أركان التشبيه وبعض الاستعارات وغيرها من الفنون البيانية. إحدى نقاط الانتقاد على هذه العمل هي عدم تقديم أي شرح وإيضاح لكثير من المفردات والعبارات الموجودة في كتابه وفي المقابل توضيح المفردات البسيطة وهذا ما يؤخذ على شارح الكتاب. يقوم الشارح فيما يخص بعض المفردات بإسهاب يطول لعدة صفحات دون أن تكون ضرورة أو ملائمة لذلك مع النص حيث يعتبر من قبيل الإطناب الممل. قد يكون انطباع وفهم سيد علي زاده من مفاهيم كتابه خطأ وقد ذكر في شرحه كثير من الأقوال والأشعار والحكايات والأحاديث وغيرها دون ذكر لمصادرها. مما يُحمد في هذا الشرح احترام الشارح وتقديره وتبجيله لل المقدسات كالباري تعالى والأئمة عليهم السلام وكبار العلماء والشعراء وغيرهم. يدرج شرح سيد علي زاده ضمن الشروح المختصرة.

### قائمة المصادر والمراجع

١. أحمد ياغي ، إسماعيل ، الحكومة العثمانية من السلطة إلى الحل ، ٢٠٠٧ ، ترجمة رسول جعفريان ، الفصل الرابع ، قم ، معهد البحوث الحوزية والجامعة .
٢. الاستادي ، رضا ، قائمة مخطوطات مكتبة المسجد الحرام ، قم ، ١٩٨٦ ، الفصل الأول ، قم ، اصدار مكتبة المسجد الحرام .
٣. أفسار ، إبراج ، قائمة مخطوطات مكتبة مالك ، ١٩٨٢ ، مشهد ، منشورات عستان القدس الرضوي .
٤. فاربيا أفکاري ، قائمة مخطوطات المكتبة المركزية ومركز التوثيق بجامعة طهران ، ٢٠١٢ ، منشورات مكتبة مجلس الشورى الإسلامي وجامعة طهران ، المجلد ١٩ .
٥. الإمام ، السيد متى ، الشيخ شرف الدين أحمد بن يحيى منيري ومساهمته في النشر الصوفي الفارسي ، ١٩٩٣ ، باكستان ، إسلام أباد ، مركز البحوث الفارسية في إيران وباكستان .
٦. أنوشہ ، حسن ، موسوعة الأدب الفارسي (الأدب الفارسي في شبه القارة الهندية ، باكستان ، بنغلاديش) ، ٢٠٠١ ، طهران .
٧. إيجييه ، ساموي ، بورصة ، ٢٠٠٥ ، ترجمة شهناز بيجي بوروجيني ، طهران ، بانيز للنشر .
٨. بارود ، بسام محمد ، لفهرس المختصر للمخطوطات العربية والاسلامية (فهرست دبي)، لاتا، دار الكتب الوطنية، قسم المخطوطات و مصوراتها، ابوظبي .

٩. بروسه لي، محمد طاهر، عثماني مولفري، ١٣٣٢ق، استانبول، مطبعة عامر
١٠. بروكلمان، كارل، تاريخ الادب العربي العصر العثماني، ١٩٩٥، الهيئة النصرية العامة
١١. بغدادي، اسماعيل باشا، هدية العارفين، ١٩٥٥، استانبول
١٢. بوركشتال ، هامر ، تاريخ الدولة العثمانية ، ترجمة ميرزا زكي علي آبادي ، ١٩٨٨ ، الطبعة الأولى ، طهران ، منشورات زرين ١٣.
١٣. ثريا، محمد، سجل عثماني يا تذكره مشاهير عثمانية، ١٣١١ق، استانبول، مطبعة عامرة
١٤. جمهورية تركيا ، ٢٠٠٧ ، المؤلف: الجمهورية التركية ، طهران ، نشرته وزارة الخارجية
١٥. الحائزى ، عبد الحسين ، قائمة مخطوطات مكتبة مجلس الشورى الإسلامي ، ١٩٩٧ ، بقلم علي صدرى خوئي ، الفصل الأول ، مكتب الدعاية الإسلامية للنشر.
١٦. الحائزى ، عبد الحسين ، مكتبة مجلس الأمة ، ١٣٤٧ ، طهران ، مكتبة النشر
١٧. حاجي خليفه، كشف الظنون عن أسمى الكتب والفنون، ١٩٤١م، بغداد
١٨. حداد عادل ، غلام علي ، موسوعة العالم الإسلامي ، ١٩٩٧ ، الفصل الأول ، طهران ، مؤسسة الموسوعة الإسلامية.
١٩. حسيني ، أحمد ، قائمة مخطوطات مكتبة آية الله مرعشى ، ١٩٩٧ ، الفصل الأول ، قم ، مرعشى للنشر.
٢٠. حسيني اشكوري ، سيد أحمد ، قائمة مخطوطات مكتبة آية الله بوروجردي ، لاتا ، قم.
٢١. دانشجوه ، محمد تقى ، قائمة مخطوطات المكتبة المركزية ومركز التوثيق بجامعة طهران ، لاتا ، المجلد ١٧
٢٢. درايتى ، مصطفى ، دنا (فهرس المخطوطات الإيرانية) ، ٢٠١٠ ، طهران ، مكتبة مجلس الشورى الإسلامي.
٢٣. دورسون ، داود ، الدين والسياسة في الحكومة العثمانية ، ترجمة منصورة حسيني وأخرون ، ٢٠٠٢
٢٤. دهخدا ، علي أكبر ، قاموس دهخدا ، ١٩٨٢ ، بإشراف: محمد معين وأخرون ، طهران.
٢٥. الرياحي ، محمد أمين ، اللغة الفارسية وآدابها في الفيلم العثماني ، ٢٠١١ ، الفصل الثاني ، طهران ، نشر المعلومات.
٢٦. الزركلي، خيرالدين، الاعلام، ١٩٨٠م، الطبعة الخامسة، بيروت، دار العلم للملايين
٢٧. سبحاني ، توفيق ، قائمة المخطوطات الفارسية في المكتبات التركية ، ١٩٩٤ ، الفصل الأول ، طهران ، مركز النشر الجامعي.
٢٨. سعادت ، إسماعيل ، موسوعة اللغة الفارسية وآدابها ، ٢٠١٢ ، طهران

**نقد بناء ومضمون أول شرح عربي لكتستان سعدي ليعقوب بروسو<sup>(527)</sup>**

٢٩. سيديونسي ، ميرودود ، قائمة مكتبة تبريز الوطنية ، ١٣٥٠ ، تبريز ، منشورات مكتبة تبريز الوطنية
٣٠. شو ، ستافوردي ، تاريخ الإمبراطورية العثمانية وتركيا الجديدة ، ١٩٩١ ، ترجمة محمود رمضان زاده ، الفصل الأول ، النائب الثقافي أستان قدس رضوي.
٣١. طاشكري زاده ، أحمد بن مصطفى ، عالم النعمة في علماء الدولة العثمانية ، ١٤٠٥ ، اسطنبول ، إصدار أحمد صبحي الفرات.
٣٢. فاروقى ، إبراهيم قوام ، شرفاته منيري أو فرهنك إبراهيمي ، ٢٠٠٦ ، بقلم حكيمه دايران ، الفصل الأول ، طهران ، معهد الدراسات الإنسانية والثقافية
٣٣. درايتى ، مصطفى ، فتحا (مخطوطات إيران) ، لاتا ، لاجى
٣٤. فوزي ، ناهدة ، التفسير العربي الأول لكتستان السعدي والتحقيق في تهم سرقته ، ٢٠١٣ ، مجلة كيهان فرنجى ، إيران ، طهران ، عدد ٣٢٧-٣٢٥ ، ص ٥٧-٥٦
٣٥. قره بلوط ، علي الرضا ، معجم التاريخ التراث الإسلامي في مكتبات العالم (المخطوطات والمطبوعات) ، لاتا، تركى، دار العقبة، قىصرى
٣٦. كحالة، عمرضا، معجم المؤلفين، الطبعة الأولى، ١٩٩١، بيروت، دار احياء التراث العربي
٣٧. كلشنى ، عبد الكريم ، اللغة الفارسية في أراضي العثمانيين الأتراك ، ١٩٧٦ ، مجلة الفن والناس ، العدد ١٧٢ ، الصفحات ٢-٧.
٣٨. المدرسي ، ميرزا محمد علي ، ريحانة الأدب ، ١٩٩٥ ، الفصل الرابع ، طهران ، دار الخيام للنشر.
٣٩. مفتاح ، إلهامة ، آخرون ، نظرة على عملية تأثير وانتشار اللغة والأدب الفارسيين في تركيا ، ١٩٩٥ ، مجلس تطوير اللغة الفارسية وأدابها.
٤٠. منزوى،أحمد ، قائمة المخطوطات الفارسية ، مجلة رقم ٤١ ، طهران ، المعهد الثقافى .
٤١. منزوى،أحمد ، قائمة المخطوطات الفارسية ، مجلة رقم ٢١ ، طهران ، المعهد الثقافى .
٤٢. منزوى،أحمد ، فهرس الكتب الفارسية ، ٢٠٠٣ ، طهران ، مركز الموسوعة الإسلامية الكبرى ، سلسلة منشورات المكتبات.
٤٣. منزوى ، ع. ، قائمة المكتبة التي تبع بها السيد سيد محمد مشكوح إلى مكتبة جامعة طهران ، ١٣٣٢ ، جامعة طهران.
٤٤. منوشريان ، علي رضا ، ترجمة وتحليل لديوان المتبنى ، ٢٠٠٩ ، الفصل الثاني ، طهران ، زوار.

نقد بناء ومضمون أول شرح عربي لكتاب سعدي ليعقوب بروسوی (528)

٤٥. هاشم بورصبهاني ، توفيق ، قائمة المخطوطات الفارسية ، مكتبة جامعة اسطنبول ، ١٩٩٥  
، طهران ، معهد الدراسات الإنسانية والثقافية.