

موtif اللون ودلالة في الشعر العراقي المعاصر - عدنان الصائغ نموذجاً

مالك سالمي

طالب دكتوراه قسم اللغة العربية وأدابها

الأستاذ المساعد الدكتور

محمد جواد إسماعيل غانمى

jghanemy@yahoo.com

جمهورية إيران الإسلامية

جامعة آزاد الإسلامية فرع ابادان - كلية العلوم الإنسانية

الملخص:

لقد حظي البحث عن مفردة الموتيف باهتمام واسع في النقد الأدبي الأوربي باعتباره عنصراً فعالاً في النقد وتحليل النصوص الأدبية. واصل كلمة "الموتيف" فرنساوية، وتعني في الأدب الفكرة الرئيسية أو الموضوع الذي يتكرر في النتاج الأدبي أو المفردة المكررة أو الحافز والباعث. والموتيفات في شعر الشاعر تحمل دلالات وآيماءات وثيقة الصلة بنفسية الشاعر وتوجهاته وآرائه. ومن يتصفّ دواوين الشاعر العراقي المعاصر عدنان الصائغ سوف يستشفّ مدى إبداعه في توظيف ظاهرة الموتيف وإلحاحه على تكرار بعض الجوانب الهامة والمشيرة في حياته. فاللون أحد الموتيفات التي حظيت باهتمام واسع عند الشاعر العراقي عدنان الصائغ وصور لنا لوحات جميلة مصبوغة بألوان متعددة عن وطنه وأحواله النفسيه المختلفة كالحب والأمل، الحزن والآلام، الهموم واليأس، النقمه والمصائب، الذبول، الموت والفناء وغيرها . ومن خلال دراسه اللون في شعر عدنان الصائغ بتصوره المباشره وغير المباشره تبين أنه أكثر ولعاً باللون الأسود و منحه دلالات وإشارات متعددة أغلبها سلبية، مستخدماً في المناسبات الحزينة و المواقف غير المرجوه، فاتّخذ الشاعر من الألوان الأخرى غaiات متعددة في سبيل الإفصاح عن مشاعره وما يدور من احداث في بلده العراق الجريح سنشرحها في هذه الدراسة التواضعة.

فهذه المقالة التي اعتمدت في خطتها على المنهج الوصفي - التحليلي، تهدف إلى الكشف عن ظاهرة موتف الألوان ودلالاتها في شعر عدنان الصائغ .

الكلمات الدليلية: الموتيف، شعر عدنان الصائغ، الألوان، الحقول الدلالية.

المقدمة:

البيئة التي تحيط بالشاعر مختلفة الألوان تلعب دوراً هاماً في الأدب ويستمد الشاعر من الألوان للتعبير عن قسم من مشاعره واحاسيسه، فاللون من أبرز العناصر في دائرة المحسوسات وقدعني به الكتاب والأدباء العرب والشعراء منهم خاصة إلى الألوان واستعانا بها في صورهم الشعرية وبما أن اللون يعتبر محوراً هاماً في بنية القصيدة الفنية وتكوين صورها الشعرية وكما نجد الكثير من التшибيات والاستعارات والكتابات قد بني على التوسيع في معاني الألوان، فكانت هي عنصراً من العناصر المكونة للصور من القديم والأدوات الفنية التي كانت تزيد القصيدة جمالاً. أما الشعراء المعاصرون فيعتنون بالألوان عناية بالغة لما فيها من أنواع ولعلهم بها ولتعمقهم في عناصر العالم منها الألوان. وما يجدر بالعناية الأكثر هو أن اللون كيف يرتبط بالعالم الذي يختلف الشاعر و يؤثر على شعريته وخياله.

إن العصر المعاصر كسائر العصور، لا يخلو من الشعراء الكبار الذين أنشدوا أشعاراً قيمة واستخدموا ظاهرة اللون في أشعارهم. ودون أدنى شك، يمكن اعتبار المصائغ من أهم شعراء الحرب في هذا العصر إن لاتقل أهمهم، وعلى هذا كانت أشعاره موضع الاهتمام من قبل الطلاب الجامعيين و الشعراء و الكتاب فنظرًا إلى مكانة شعره في الأدب العربي المعاصر واحتواه على الفنون المتعددة، بدأنا بتصفح الأعمال الشعرية لهذا الشاعر الكبير ورأينا أن اللون دوراً خاصاً في شعره، فمن هذا المنطلق تقوم هذه المقالة على أساس المنهج التوصيفي - التحليلي، مقررتة بتحليل النصوص محاولة الاستشهاد، بالنماذج الشعرية الدالة على اللون من أشعار "عدنان الصائغ"، للكشف عن القيم الرموز للدلائل اللونية في أشعاره.

أسئلة البحث وفرضياته

الهدف الذي حاولت هذه المقالة الوصول إليه هو موتف اللون ودلاته في شعر عدنان الصائغ ". وقد راود الباحث عدة أسئلة حول توظيف اللون ودلاته بشكل عام وفي شعر الصائغ بشكل خاص، ومن تلك الأسئلة ما يلي:

- ١- كيف وظف الشاعر الألوان في تجربته الفنية؟
- ٢- أي لون تجلّى في أشعار عدنان الصائغ أكثر من بقية الألوان؟
- ٣- لماذا غلب اللون الأسود على سائر الألوان في أشعاره؟
و دار في خلد الكاتب عدد من الفرضيات هي:
 - ١- يستعمل الشاعر الألوان المباشرة أكثر من غير المباشرة..
 - ٢- اللون الأسود قد غلب على سائر الألوان و هذه الغلبة تبين إدراك الشاعر من الحياة والمجتمع الذي يعيش فيه

نظرة عابرة إلى حياة الشاعر

ولد الشاعر "عدنان الصائغ" في مدينة الكوفة، في العراق، عام ١٩٥٥ م في بيت صغير قريباً من نهر الفرات. بدأ الكتابة في سن مبكرة وأول قصيدة كتبها في العاشرة من عمره عن والده الذي كان يرقد في مستشفى الكوفة مصاباً بمرض السل والسكري. وقد بكت والدته حين وقعت القصيدة بين يديها صدفة، وقد كانت تجربته الأولى في حياته الشعرية. عمل الصائغ في الصحف والجلات العراقية والعربية في أنحاء العالم. وقد غادر الوطن صيف ١٩٩٣ نتيجة للمضايقات الفكرية والسياسية التي تعرض لها والفقير الذي أخذ فرصة العلاج من والده. وتنقل في مدن عديدة، منها عمان وبيروت، حتى وصل إلى السويد خريف ١٩٩٦ م، وأقام فيها لسنوات عديدة ليستقرّ بعدها في لندن منذ منتصف ٢٠٠٤ م. كتب الصائغ عن وطنه وأوضاعه الخانقة ورسم ما فيه من الحرمان والمضايقات وشوقه إليه في دواوين عديدة، منها: تأبّط منفى، وتكوينات، وتحت سماء غريبة، ونشيد أوروك، وأغنيات على جسر الكوفة، والعصافير لا تحب الرصاص، وانتظرني تحت نصب الحرية، ومرايا لشعرها الطويل، وسماء في خوذة، وغيمة الصمغ. وله، أيضاً، كتب عديدة في الترجمة. وأعماله الشعرية تمتاز بروح حداثية، وتعتمد الكثير من التقنيات الجديدة التي تساعده في إثراء النص ودلالاته؛ ومن هذه التقنيات التي استخدمها كثيراً في نتاجه الأدبي الأساليب البصرية فقد تناولها بجمالية عالية التأثير على المتلقى. (١)

اللون:

اللون من أهم وأجمل ظواهر الطبيعة ومن أهم العناصر التي تشكل الصورة الأدبية لما يشتمل علىه من شتى الدلالات الفنية، الدينية، النفسية، الاجتماعية، الرمزية والاسطورية.

ييرز اللون كعنصر من أهم عناصر الجمال التي نهتم بها في حياتنا، و على الرغم من تعدد الألوان المحيطة بنا التي تزخر بها الحياة من ألوان طبيعية متمثلة في الأزهار و النباتات و الحيوانات و السماء والأرض و البحر إلا أن الإنسان لم يقنع بهذه الألوان وأضاف إليها من فنه و علمه الكثير من الألوان .(٢)

و الأديب يستثمر الألوان لخلق التوازن والتناسب والوحدة والإنسجام التي هي من أهم مباني علم الجمال. بحيث يعتقد بعض كبار الشعراء أنه لابد من تدمير الواقع الخارجي لخلق واقعية جديدة و الحصول لهذا الغرض لابد من الالتجاء الى الألوان؛ اذن التدقيق في الآثار الأدبية يرشدنا الى أن استخدام اللون في هذه الآثار ليس صدفة وليس لتنمية الكلام فحسب بل له ارتباط وثيق بجميع المستويات البنوية والبلاغية والتعبيرية للنص الأدبي.

اللون والشكل، والحركة، واللمس، والرائحة والطعم تتآزر كلها لتتتج في نسيج واحد ما يسمى بالصورة الشعرية وللألوان إيحاءات و دلالات تحملها في ذاتها، و تضيفها على النسيج الشعري الذي تنتظم فيه، و عندها يتحول الوجود من صورة جامدة الى صورة ناطقة الملامح و تمثل فيها الحركة و الحياة و الدفء، فيتحول الى «صورة عجيبة الألوان ساحرة الظلال و الخطوط، فيها عمق إحساس و خصب خيال و إبداع و تحليل» .(٣)

يسعى الشاعر بالألوان، ليعبّر عن عمقه العاطفي و جوهره الفكري، و كأنه رسام عارف بخفايا الألوان و دلالاتها و علاقاتها بالإنسان، بل إن «الصور والألوان تنطلق من جوانية الشاعر، و خبرته البصرية، و وعيه التاريخي، و حفرياته الأسطورية، و تجربته النقدية، و تجواله و مشاهداته التشكيلية، و تتنوع اهتماماته بين الفنون، بحيث تصبح الصورة ليست مجرد أداة للمعرفة فحسب، وإنما أداة للحرية أيضاً .□ .(٤)

فالألوان «تسج حضورها في ذاكرة الشاعر و مشاهداته البصرية كمفردات تنطوي على أسرار ورموز تبتعد عن اللغة بالانحياز الى اللون الذي ينبع كل يوم ليحمل وجوداً جديداً و بعيداً عن انتهاء اللغة و تداولها الذي يستهلك طاقته»^(٥).
لألوان إيحاءات و دلالات تحملها في ذاتها و تضيفها الى النسيج الشعري الذي تنتظم فيه. وقد يكون النهج الإحصائي خير ممثل لهذا القسم من الدارسة.

اللون في التراث العربي

إن دلالات الألوان في العربية عميقه الجذور، توأكب الحياة العربية في بيئاتها المختلفة وتساير متطلباتها الحضارية عبر تاريخها الطويل. إذ تمثل الألوان ملهمًا جمالياً في الشعر العربي منذ القدم، ورغم افتقار الصحراء العربية للألوان إلا أن نصوص الشعر العربي القديم جاءت حافلة بالدلائل اللونية، ربما كان ذلك تعويضاً عن جدب الواقع وجفاف الصحراء، لذا عني العربي عنابة فائقة بالألوان، وذلك يظهر على ألسنة شعراء العربية وخطبائها، واشتدت هذه العناية في عصور ازدهار اللغة العربية التي تفرد لها أبواباً خاصة في مصنفات اللغويين المشهورين، أمثال أبي عبيدة معمر بن المثنى^(٦) في كتابه الخيل، فلو عدنا إلى الأدب الجاهلي لوجدنا أن للألوان مدلولات خاصة، وأنها لم ترد مصادفة في أشعارهم وأدبهم، بل دلت على معانٍ وضعت وفق ظروف خاصة بهذه البيئة الصحراوية المترامية، لكن هذا المعنى أخذ أبعاداً أخرى بفعل الزمن إلى وقتنا الحاضر، ولاسيما أن اللغة يعرفها المتكلمون بها وعلماؤها بأنها كائن ينمو ويكبر كغيره من الكائنات الموجودة في هذا العالم.

وما يدل على اهتمام الكتاب بالألوان وطبيعتها، والبحث في انعكاساتها عبر العصور، أن المؤرخين أولوها جزءاً من عنايتهم كالمسعودي صاحب كتاب مروج الذهب، فهو_ كما تشير الدراسات- من أول المهتمين بهذا النوع من الدراسة في مجلـل عرض كتابه. فقد نظم دراسته مصنفاً في ثلاثة نواحـ هي:

- ١- المـذر الأول للـون دراسة صـرفـية اـشتـقـاقـية.

٢- مـدلـولـ الـلونـ وـالـزـمـنـ.

٣- تـأـثـيرـ المـكـانـ فـيـ الـلـونـ(٧)

وفي البنددين الآخرين نلاحظ الاهتمام بالجانب الدلالي ليتخطى بذلك الدراسة السطحية، إلا أن دراسته لم تصل إلى حد التكامل والكمال بل نجده يتناول هذا الموضوع في صفحات متفرقة وبشذرات متفرقة، غير أنها قد تقيد في التوصل إلى بعض النتائج التي تهم الدراسة على المستوى التاريخي، بالإضافة إلى الدراسة الأدبية، فالمسعودي يحاول الربط بين اللون ودلالته على الصورة في حديثه عن الأمم السابقة، عندما عبروا عن تقسيم الجيش باللون، وهي التقسيمات الخمسة المعروفة، فأخذ كل قسم منها صورة خاصة وكل صورة لونا، حيث تجسدت في الألوان الأساسية وهي: السوداد والبياض والصفرة والحمراة والخضراء ولون السماء.(٨)

ولم يكتف المسعودي بهذا الحد، بل حاول الربط بين الحالة النفسية واللون، حيث يشير إلى أن الأمم السابقة حاولت أن تجعل من اللون الأحمر لون الحرب، ولكن استعماله مع النساء والأطفال وفي حالي الزينة والطرب وأوقات السرور منعهم من ذلك، وإن البصر ينبعض في إدراك هذا اللون، وعندما يقع البصر على اللون الأسود فإنه يتقبض، وهذا عائد إلى الضدية والمبانة بين نور البصر ولون السوداد.(٩) ويعزو المسعودي ذلك إلى أن مراتب النور واختلاف الألوان تكون نتيجة لذلك.

وقد أظهرت دراسة نقطتين عند المسعودي وهما "الرمز والمدلول النفسي لللون، مع إدراك معاني الألوان في موروثنا لأن المؤرخ حاول أن يتحدث عن الأسس التي وردت إليها في فهم اللون فذكر الأمم السابقة التي وضعت القواعد الأولى لما يعنيه اللون من رمز"(١٠) وقضية اللون ومدلوله جزء مهم في دراسة الأدب العربي قديماً وحديثاً، ويعود إلى مدلولات هذه الألوان في التاريخ القديم محاولاً ربطها بالأدب العربي من شعر ونشر ومدى تأثر هؤلاء الشعراء بالموروث، فقد كان الناس في العصر الجاهلي يربطون جل الأشياء من حولهم بالأساطير والخرافات المنسوجة من خوفهم من الطبيعة المحيطة بهم وتقلباتها وأسرارها، وما يحمل بهم من كوارث ومصائب لا يعرفون كنهها، فكانوا يعتمدون على ما يسمعون من أساطير خارقة للعادة، " وقد استدل العربي بفكره عن طريق اللاوعي برمزية الأوائل وبا سمعه من المجتمع أحيط به، وسأعرض مدلولات هذه الألوان في موروثنا القديم لكي نستدل فيما بعد من الشعر والأدب ومن القرآن وال الحديث على مدى استجابة العربي لهذه المدلولات اللونية، علمًا أن الإنسان الأول

ربط بين الألوان والعالم المدنى من حوله، وربط بين الأشياء والقوى الخفية، وقد غيرت الألوان عادات الشعوب وتقاليدهم، حتى صارت جزءاً من هذا التراث وقد ربطوا بين اللون والخرافة واللون والدين والتقاليد.(١١)

دلالات اللون:

كل انسان يفضل ويحب بعض الألوان ولا يحب البعض الآخر وقد يرفضه بالطبع؛ و اختيار الألوان ورفضها وقبولها يعود الى اسباب متنوعة فизيولوجية ونفسية واجتماعية و دينية ورمزية وذوقية.

ولكل لون معنى نفسياً يتكون نتيجة لتأثيره الفيزيولوجي على الانسان. كما يقال إن الوقت يمضي بسرعة تحت أشعة خضراء ويمضي ببطء تحت أشعة حمراء، فاللون الأخضر لون هادئ، ومرير للأعصاب مما يشعر بمروor الوقت ضعيفاً وأما اللون الأحمر فمشهور بأنه لون مثير ومهيج ومقلق وبؤدي الى الشعور بالملل مما يجعل المرء يشعر بأن الوقت لا يمضي.

فإن وجود لون واحد في قصيدة شعرية بإمكانه أن يُسفر عن عدة أغراض، فهو في قصيدة ما قد يشكل محوراً رمزياً يدور حوله النص، و هو في قصيدة ثانية قد يكون أسلوباً فنياً من الأساليب الكثيرة في النص، و هو في قصيدة ثالثة يفقد الطاقات الرمزية و التعبيرية كلها ليحاكي اللون الموجود في الواقع ذاته؛ فوصف العشب بأنه أخضر في قصيدة ما لا يضيف رؤيا جديدة الى ذلك العشب كونه أخضر حقاً في الواقع، فيتطابق هنا – من وجهة نظر لسانية – الدال والمدلول في الشعر و الطبيعة معاً.(١٢)

و لا يفوتنا التنوية الى أن دلالة الألوان تتغير تبعاً للسياق والأثر النفسي والتغيير والتحول، التي «تتصل براحل حياة الكون كأن بتغير لون النبات من الخضرة الى الاصفار، فلا يعني مجرد ذكر الوردة أو الشجرة في النص استدعاء لونها الأصلي دون ربط ذلك السياق».(١٣)

و تلعب البيئة و المكان بانفتاحاتهما الطبيعية و الرمزية و الثقافية و التاريخية و الاجتماعية و الفلسفية و الأسطورية دوراً مهماً في تحديد الدلالة و توسيع حدود تداوليتها، و منحها قوة شعرية يمكن أن يستعين بها الشعر في تشكيل معناه.(١٤)

و قد يدخل اللون في تكوين الصورة الشعرية بما له من تشكيل بصري و ذوق جمالي يكشف بذاته عن مدلوله و يخترق النفس و القلب و العين و يثير في الإنسان الأحساس المختلفة من بهجة و إشراح أو حزن و يأس؛ و قد تتعدد الألوان لتدخل في باب العلاج عند الأطباء و نماذج التحليل عند المحللين النفسيين، و لا شك فيه أن اللون يؤثر على نفسية الشخص سلباً و إيجاباً. (١٥)

١- اللون الأسود

دللت على اللون الأسود في اللغة ألفاظ كثيرة في الأعم الأغلب تجمع على أنه ضد الجمال، فهو لون التشاوئ وكل ما هو سيء ووصفوا تدرجه، "أسود وأسحم ثم جون وفاحم وحالك وحانك ثم حلكوك و سحوك وجوجي ثم غريب وغدافي وخدار. (١٦)

وفي مثل السواد حضوراً دلالة" الظل وسواد الليل و السخام: سواد القدر و السعدانة، واللوع: السواد الذي حول الثدي و التدسيم: السواد الذي يجعل على وجه الصبي كي لا تصيبه. ، العين. فعن عثمان بن عفان قوله" دسموا نونته، ويروى سودوا نونته". (١٧)

وقد ظهرت دلالة الأسود في القرآن الكريم في غير موقع ووصف، ومثل ذلك في القرآن في قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ تَبَيَّنُ مَرْجُونَ وَتَسُودُ مَبْعُونَ فَأَمَّا الَّذِينَ أَسْوَدَتْ وُجُوهُهُمْ فَأَكْفَرُهُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفِرُونَ ﴾ . (١٨)

وقد يستخدم السواد كنهاية عن ظلمة آخر الليل التي تكاد تنحسر: «كلو وأشاربوا حتى يتبن لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود». (١٩)

وقد يكنى به عن شدة الغضب وحدة الغيط:

«وإذا بشر أحدهم بالأئشى ظل وجهه مسوداً وهم كظيم». (٢٠)

«وإذا بشر أحدهم بما ضرب الرحمن مثلاً ظل وجهه مسوداً وهو كظيم». (٢١)

وقد وظفت الألوان ومنها السواد لتدل على آثار قدرة الله:

«ومن الجبال جدد بيض وحرير مختلف ألوانها وغرائب سود». (٢٢)

و يتكرر اللون الأسود في شعر الصائغ بمعان مختلفة و دلالات متنوعة، حسب السياق الذي يشتمل عليه، أبرزها لون الحزن و المأسى بالدرجة الأولى في تشكيل صور الشاعر:

الذكرياتُ : ساعي البريد الذي لا يحمل رسائل إلى أحدٍ

الذكرياتُ : التي ضيعتني تماماً

ذكرياتِ الرماد والختادق والمطرِ الأسود

أيتها الذكرياتُ

آنَ لي أنْ أغادرَ مراياكَ إلى الكتبِ التي لمْ أقرأها بعدُ

آنَ لي أنْ أملمَ شظايا نفسِي من الحاناتِ .

وأرجع إلى البيت - كهولتي المبكرة - قبل الواحدة على الأقل

آنَ لي أنْ أعيدَ ترتيبَ جنوبي كي أصلحَ للنشرِ

آنَ لي أنْ أشبُّ فنجانَ قهوتي الصباحية (٢٣)

فلم يكن شاعرنا بعيداً عما يجري على أرض الوطن الأم من حروب إلى حصار أنضبَ العروق وأجدبَ الحرث وأقرَّ أرضَ العراق.

و في المقطع التالي ي يريد الكتابة بخبرِ أسود و ذلك لأنَّ الشاعر ي يريد كتابة مأسى العراق التي أحلَّت به و اللونُ الأسود يدلُّ بطبيعته على المصائب و المأسى:

كانت مواسير البنادق في بلدي أكثر من مواسير المياه الصالحة للشرب..

وكان ثمةً لونان سائدان في الشوارع هما: الأسود والخاكي..

وكانت أيامُ الحرب هي الأيامُ العادية وأيامُ السلم هي الاستثناء... (٢٤)

وأحياناً يدلُّ علَّ التأريخ الأسود للطاغة جاء في قصيدة «مفتاح»

أتصفحُ كُتبَ التاريخ

فتتلَّوْثُ أصابعي ...

... بالدمِ

كُلَّما قلبتُ فصلَ طاغية

قادني حُرَاسَه

إلى الفهرست

فأرتجفَ هلعاً
أيها الجنرالاتُ
ما زا صنعتُمْ بأحلامنا؟
أكُلُّ هذه الجزماتِ السودِ
التي تسلقتُ أعناقنا
ومازلنا نلوحُ للشمسِ!؟ (٢٥)

يشير الشاعر في هذه القصيدة السياسية الى أن تاريخ العراق الماضي القريب منذ الثمانينات يندى له جبين المرء في تقليب صفحاته السود فهو يتصور بأن الدماء تسيل من أصابعه وهو يقلب صفحات الزمن لهول تلك الجداول من دماء شباب وطنه والمعارك الدامية تحت حكم الجنادل وطاغية العراق، فيستحي وبكل خجل حينما يتصفح تلك الأوراق السود وليست الناصعات البيضاء. فاللون يهيمن على وجوه النص الموسوم (مفتوح) في قوله: (تتلوث أصابعي بالدم) و(الجزمات السود).

ويقول عدنان الصائغ ايضاً مظهاً جمال اللون الأسود في العين:

أسبلتْ رمشها الأسود
واستسلمتْ - ملتهزةً - لحلمها

(راقبتْ انكسارَ شفقِ الشroud على شحوبِ وجنتيها
راقبتْ وجيبَ أصابعها على خطوطِ الطاولةِ المترجةِ
راقبتْ...)

انتبهتْ فجأةً لضياعي في شوارع عينيها المطرتين

بلا مظلة ولا هدف...

إلى أين أمضى بقلقي هذا؟

كعلامة استفهام حائرةٍ

ولا جملة على الورقِ

(لماذا هذا الشroud المستمر الذي أضبطه

متلبساً به كلما اقتربَ مني...?)

ما الذي أبغي أنا،

وحيداً

أمام هذا المد الأسود الشاسع

أمواج سوداء، سوداء

تتلاطم ولا قاع

تمتد ولا سواحل

تسيخ ولا كحل

لا نهايات حيث تهيم النظارات، حيث تغرق الأحلام، حيث ينتهي بياض العالم البليد
سوداء ، سوداء

أشد كثافة من الليل، وأندى من هذا الفاحم المُسلِّل على كثيفك...
لا سواحل..

الجروف يأكلها زعل الأمواج

وأنا حزين بلا زورق ولا قصيدة ولا مظلة

وحيد كربان فقد بوصلتة

ظامي كغريق

اتعلق برمشك الطويل

ناسيا اهتزازه، صعوداً وهبوطاً

عيشاً أتشبّث بزورق الذكريات المثقوبة

عيشاً أتشبّث بعروق الكلمات

عيشاً أتشبّث برمشك الأسود المضطرب

أمواج سوداء ، سوداء ...

تتلاطم، تصطخب.. ثم تهدأ...

تاركة زبد الحنين

يغسل الرمال وصخور الأماني والنسيان

زبد، زبد، هو كل ما سيقى لك

هو كل ما ستتحصله من حديقة السراب

التي جلست على بابها - ذات يوم - تنتظر الياسمين والأشرعة

زَبَدُ، زَبَدُ، يَا لِمَوْاعِيدِهَا
زَبَدُ، زَبَدُ، كَأَحَلَامِكَ الْمُشَرِّدَةِ
تَحْتَ شُرْفَةِ عَيْنِيهَا السُّودَادِينَ
زَبَدُ، زَبَدُ، كُلُّ مَا بَقِيَ بَيْنَ يَدِيكَ...
أَمَّا مِيَاهُ الْبَحْرِ فَقَدْ تَسْرِيَتْ مِنْ بَيْنِ أَصَابِعِكَ إِلَى الْأَبْدِ
لَا شَيْءَ غَيْرِ الرَّبَدِ
زَبَدُ، زَبَدُ (٢٦)

إنَّ اللون الأسود عند الشاعر يعدَّ من أهمِّ الألوان وأكثرها استعمالاً ولعلَّه ينبعُث من حياته الذاتية وما عانى فيها من الآلام والهموم كما يرجع إلى التزامه الاجتماعي. كان الصائغ يتَّلَمُ بما يواجهه في مجتمعه من الأحداث والفحائن، فانعكس اللون الأسود في شعره أكثر من غيره واتَّخذ تعبيراً سليماً عن تجرب الشاعر وحزنه أو حزن شعبه كما وصف به الشاعر ظلم الحكام وفسادهم وقد يستخدمه للتعبير عما حلَّ به من إلىأس إثر الحياة وغلبة الموت علىها.

٢- اللون الأخضر

يعد اللون الأخضر من أكثر الألوان وضوحاً واستقراراً في دلالة، وهو من الألوان المحببة ذات الإيحاءات المبهمة؛ "لارتباطه بأشياء مهمة في الطبيعة أصلاً، كالنباتات والأحجار الكريمة، ثم جاءت المعتقدات الدينية وغَذَّتْ هذا الاعتقاد لارتباطه بالخصب والشباب وهمَّا مبعث فرحة الإنسان (٢٧)، وهو قرين الشجرة رمز الحياة والتجدد وعلاوة على ارتباطه بالحقول والحدائق وهدوء الأعصاب (٢٨) وفي الأمثل والتعبيرات الدارجة وصف العيش بأنه أخضر وقدمه خضراء (٢٩) وفي الدعاء اللهم اجعلها علينا سنة خضراء وغيرها من التعبيرات المختلفة المتوارثة عبر الأجيال.

يعتبر الأخضر في الفكر الديني رمزاً للخير والأيمان وأنه أكثر شيوعاً في الروايات العربية والإسلامية وقباب المساجد واستellar الكعبة وعمائم رجال الدين.

وفي العقيدة يمثل الأخضر الأخلاص والخلود والتأمل الروحي وكذلك وصفت مقاعد أهل الجنة بالخضرة قال تعالى: «مُتَكَبِّنَ عَلَى رُفْرُوفٍ خَضْرٍ وَّ عَقْرَبِيَّ حَسَانٍ»

(٣٠) وفي قوله: «ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة إن الله لطيف خبير». (٣١)

لقد وردت لفظة الأخضر ومشتقاتها ثمانية مرات في القرآن الكريم؛ فكلمة "خضر" استخدمت لبيان ماهية جمال ثياب مجلس أهل الجنة:

«ويلبسون ثيابا خضرا من سندس واستبرق» (٣٢) وقوله تعالى: «علىهم ثياب سندس خضر واستبرق» (٣٣)

في الآيات الباقية اقتربت كلمة أخضر ومشتقاتها بالبات دلالة على جمال الكون وحيويته كمظهر من مظاهر القدرة والرحمة الالهية المطلقة، و القدرة التي تجعل الشجر الأخضر حطبا يحترق ومولدا للطاقة ليشمره الأنسان في حياته:

«الذي جعل لكم من الشجر الأخضر نارا فإذا انتم منه توقدون». (٣٤)

و القدرة التي تخرج من التراب بنباتات أخضر:

«وآخر جنا به نبات كل شيء فأخر جنا منه خضرا». (٣٥)

فأخضرار الأرض وخصوبتها وطراوتها تحت الأمطار الغزيرة من دوافع التفكير وحوافز التبصر في حقيقة الوجود:

«الم تر أن الله أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة». (٣٦)

هناك حكاية رمزية في قصة يوسف القرآنية استخدمت فيها كلمة خضرة مرتين. في تصاوير المقدمة في هذه الحكاية لكلمة الخضر دلالة رمزية ترمز هذه اللفظة الى الحياة والحركة والطلاوة والطراوة مقابل كلمة الى ابس التي ترمز الى الصمت والسكن والفناء والموت: ومنه قوله تعالى: «اني ارى سبع بقرات سمان يأكلهن سبع عجاف وسبعين سبنلات خضر واخر يابسات». (٣٧)

والشاعر عدنان الصائغ استخدم هذا اللون بكثرة في شعره لدلائل شتى؛ وربط اللون الأخضر بفعل الحكومات التي حرثت أرض وخيرات العراق (وطن الاخضرار)

أنا خارج من زمان الخيانات

نحو البكاء النبيل على {وطن} أخضر

حرثته الخنازير والسرفات

أنا داخل في مدار القصيدة

نصف طليق
ونصف مصعد

فعليكم رثائي بما تملكون من النادبات
وليس علي سوى أن أشير لكم
بأصابع "نائلة"
لقميصِ البلدِ المعلقِ فوقِ رماح العشيرةِ
تنحبهُ الطلقاتُ
فينسال نهرُ الفراتِ المضرجُ بينِ أصابعكم
حينما تكتبونْ
- عبث كل ما يكتبُ الشعراءُ (٣٨)

تأتي القصيدة هنا لترتبط الماضي بالحاضر ولتبعد بالدوران والامتزاج، إذ يجعل الشاعر من ذاته وسيلة لسرد ذات الآخر (الوطن)، قائلاً (أنا خارج من زمان الخيانات)، فالنص لم يعمم بل خصص بذات الشاعر السارد، ليدخل هذا الخروج في محور دوراني حول البكاء التبليل، ودلالة النبيل هنا تأتي لتجسد بيكتائين الأول: البكاء على الوطن، الثاني: البكاء على استشهاد الخليفة عثمان بن عفان، وكلاهما (الوطن، واستشهاد الخليفة) يستحقان صفة النبل لعلو مكانتهم وارتقاءها، ولا يكتفي بهذا التوظيف، بل جاء بدلالة اللون وخصه بـ(الأخضر)، وهو لون الحياة والحركة ومبعد السرور، وهو لون الربيع، لكن كل هذه الموصفات لم يحملها النص الشعري، بل جاء بدلالة تحمل الكثير من الشجن إذ ربط اللون الأخضر بفعل الحكومات التي حرثت أرض وخيرات العراق (وطن الأخضر).

٣- اللون الأحمر

يعد اللون الأحمر من أوائل الألوان التي عرفها الإنسان في الطبيعة، فهو من الألوان الساخنة المستمدة من وهج الشمس واحتعمال النار والحرارة الشديدة وهو من أطول الموجات الضوئية (٣٩)، وأكثرها تضارباً فهو لون البهجة والحزن وهو لون العنف ولون المرح، والحزن ومن أكثر سمات هذا اللون ارتباطه بالدم " فهو لون مخيف نفسياً ومقدس دينياً، مثلما وجد في نصوص (أوغاريت) عن الملهمة التي قامت بها

(عناء) وهي تسفك الدماء وهي منتشرة بهذه الدماء، فعندما شاهدت آثارها فرحت وابتهجت. وكذلك استخدم اليابانيون اللون الأحمر لطرد الكابوس، وفي مصر القديمة كان الجنود يرتدون الخواتم الحمراء حين يقابلون أعداءهم وهذه تعاوين لحماية الجنود من الجراح، كي لا ينذروا إذا جرحوا.

ويرمز الأحمر في الديانات الغربية إلى التضحيات في سبيل المبدأ أو الدين، وهو رمز لجهنم في كثير من الديانات، ويرمز اللون الأحمر عند الهندوس إلى الحياة والبهجة، وله علاقة بالدم عند ولادة الطفل وتدفق الدماء وبعض القبائل تلطخ المولود بالدم حتى يكون له فرصة في العيش مدة طويلة. (٤٠)

لم يرد اللون الأحمر في القرآن الكريم بلفظه الصريح إلا مرة واحدة مزروعة بين اللونين الأبيض والأسود: «ومن الجبال جدد بيض وحرم مختلف ألوانها وغرابيتها سود». (٤١) فـ«الحمر» في الآية الشريفة يبين تلون الطبيعة وتتنوعها ...

اللون الأحمر قد يرد صريحاً أو ضمنياً. وعندما يكون ضمنياً يُشار له بعده أشياء من أبرزها: الدم والنار. ولاحظ أن اللون الأحمر في شعر الصائغ (دماً وناراً ...) غالباً ما يحمل الدلالة الإيجابية! وهذا ليس بمستغرب على شاعرٍ ثائرٍ يرفض الظلم والاستبداد.

يمثل اللون الأحمر رمزاً لتجربته الحزبية في التعبير عن الإنسان المقهور والصراع اليومي من أجل حياة كريمة. وقد استخدم اللون الأحمر بدلالاته الحقيقة التي ترمز إلى شعار الحزب الشيوعي. (٤٢)

فقد ورد اللون الأحمر في دواوين الصائغ بكثافة كلون أساسى، تتعدد دلالاته من استخدام آخر، وكثافة تكراره جعله ضمن مفهوم المؤtif.

الأحمر لون جنسى هجومي، فقد يقف هذا اللون جنسياً في الموقع الأول ونجده في قصائد يتحدى المنظور الاجتماعي ويوجّه رغبة بدائية ويثير كل دلالات النشاط الجنسي وكل أنواع الشهوة؛ و تدرجاً من الشكل الحسي الصارخ إلى الرغبة الكامنة الهدئة:

وهل تَرَفِ سِيدِي – اذ تغفو –
لِمَ يقْيِي المصباحُ الأحمرُ، في رُكْنِ الغرفةِ

مرتعشاً،

ووحيداً،

يرنو - عن كثب - للثوب المحسور عن الغابات العذراء وينزفُ...!

(كان النجم يلامس روحه، يرعى في أعشاب الجبل المتذبذب بالثلج، ويشرب - هل يظمه

مثلي؟ - من نبع صاف في أقصى القرية

تغسل القرويات على ضفافه المحفوفة بالأشجار

ويصغي - من مخيه - لأغانيهن العابثة المجنونة

أحياناً يتسلل بين الأحجار، وئداً، محترقاً، يلتتصُّ النظارات إليهنَّ..

ويحلم...!!)...(٤٣)

وفي المقطع التالي يقول:

تقاطعُ أحلامها - في الرصيف المقابل - تنهورة مسعة

صبغتها العيونُ المرية، بالأحمرِ المشرب إلى الركبتين

خلسةَ - سوف ترنو إلى ثوبها الأسود «الانكسار الطويل أمام المرايا»...(٤٤)

٤- اللون الأصفر

هو أحد الألوان الساخنة، فهو يمثل قمة التوهج والإشراق، ويعد أكثر الألوان

إضاءة ونورانية؛ لأنه لون الشمس ومصدر الضوء، وأهمية الحرارة والحياة والنشاط

والغبطة والسرور(٤٥) لهذا كان مقدساً في الديانات الوثنية، فقد كان الأصفر رمزاً للإله

رع في مصر وهو آله الشمس(٤٦) وهو مختلف في دلالته بحسب السياق فمنه ما يعني

الجفاف والذبول والمرض، ومنه القاتم ما دل على الماء الآسن، ومنه الفاقع الذي يسر

الناظرين، قال تعالى : ﴿ قَالُوا أَدْعُ لَنَارَكَ يَبْيَنَ لَنَا مَا هِيَ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا فَارِضٌ وَلَا يَكُرُّ عَوَانٌ يَبْيَنُ ذَلِكَ فَأَفْعَلُوا مَا تَوْمَرُونَ ﴾ ﴿٤٦﴾

عَوَانٌ يَبْيَنُ ذَلِكَ فَأَفْعَلُوا مَا تَوْمَرُونَ ﴿٤٦﴾

إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفَرَاءَ فَاقْعُ لَنَوْنَهَا تَسْرُّ التَّنْظِيرِينَ ﴿٤٧﴾

وقد ورد الأصفر في القرآن الكريم في غير مرة، وفي دلالات سياقية مختلفة، ذكر منها على سبيل المثال لا الحصر قوله

تعالى : ﴿ قَالُوا أَدْعُ لَنَارَكَ يَبْيَنَ لَنَا مَا لَوْنَهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفَرَاءَ فَاقْعُ لَنَوْنَهَا تَسْرُّ التَّنْظِيرِينَ ﴾ ﴿٤٨﴾

وهي قوله تعالى : « كأنه جمالت صفر » ﴿٤٩﴾ ويشهد اللون

الأصفر في القرآن الكريم، كحالة من حالات التغير اللوني، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَا يُنَزِّلُكُمْ يَنْهَايَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يَمْتَحِنُ بِهِ زَرْعًا مُخْنِفًا أَلَوْنُهُمْ يَهْبِطُ فَرَاهُمْ مُصْفَرًا ثُمَّ يَجْعَلُهُمْ حُطَاطِمًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لِذِكْرِي لِأُولَئِكَ الْأَبْيَبِ﴾ (٥٠) وفي قوله تعالى: ﴿وَلَئِنْ أَرَسْلَنَا رِيحًا فَرَأَوْهُ مُصْفَرًا لَظَلَوا مِنْ بَعْدِهِ يَكْفُرُونَ﴾ (٥١) هذا اللون مختلف في دلالته بحسب السياق فمنه ما يعني الذبول والجفاف والمرض، و منه القائم ما دل على الماء الآسن، ومنه الفاقع الذي يسر الناظرين كما في الآية الكريمة ٦٩ من سورة البقرة.

ولعل أبرز دلالات هذا اللون في شعر الصائغ، الذبول والموت والفناء، كما في المقوس التالي:

أصفر...
أصفر...
كل شيء أصفر...
من زهورك المكتظة بالبوج.. حتى قميصك الأخير
من بحيرة البجع... وحتى ورق رسائلك
يحيطاني حصارك الأصفر
فاللود بغرافي الصغيرة
تطالعني الجدران
غابة يابسة من الخريف اللانهائي
وروحي أقدام تائهة تجوس الأوراق الصفراء المتتسقة
ما أجمل خريفك
ما أجملك حتى في خريفك (٥٢)

نلاحظ في المقطع السابق أن اللون (الأصفر) اخذ دلالات أعمق من دلالات الذبول والضعف التي ارتبطت في فصل الخريف، وهو فصل سقوط الأوراق عن الشجر، وتتجدد الأشجار من أهم عنصر جمالي ألا وهو الورق.
ومن الدلالات السلبية لهذا اللون عند الشاعر قوله:
حين فتحنا الجريدة، لم نجد الشمس حمراءً تغسل قمصانها

وتعلّقها فوق سور الحديقة
لم نجد القمح أصفر تحصدُه الطائرات البعيدة
لم نجد المكتب المتألق يفتح فاهاً لغير الفتاة المفهفة الشاعر، ييلعها.
فابتلعنا
لُعبَ
التمني.(٥٣)

فاللون الأصفر من الألوان المتقلبة، وليست له إيماءات ثابتة، يستمد دلالته أحياناً من لون الذهب، وأخرى من لون النحاس، وأحياناً من ضوء الشمس عند الغيب، و تارة من بعض الثمار كالليمون والتفاح، والطيب مثل الزعفران، وأحياناً يستمدّها من النباتات الدابلة، حين تجف فيميل لونها إلى الإصفرار. (٥٤)

٥- اللون الأزرق

تطور مدلول هذا اللون في العصر الحديث بشكل مغاير تماماً لما كان عليه في العصر الجاهلي، حيث إنه كان يحمل كل ما هو سلبي، والعرب ينظرون له نظرة تساوؤم وحدّد لأنّه مستمد من أعدائهم (الروم والفرس) أو لأنّهم كانوا يعرفون هذا اللون عن طريق الأسنة وأسنان الغول إلى غير ذلك. (٥٥)

وعتبر بعض الشعراء اللون الأزرق لون الوقار والسكنية والهدوء والصداقة والحكمة والتفكير، و اللون الذي يشجع على التخييل الهدائِي والتأمل الباطني ويختفف من حدة ثورة الغضب ويختفف من ضغط الدم ويهدي التنفس؛ ولم يرد هذا اللون في القرآن الكريم الا مرة واحدة دالاً على الخوف والوحشة: «يوم ينفح في الصور ونخسر المجرمين يومئذ زرقا» (٥٦) للأزرق دلالات واسعة و مختلفة، و ربما يعود ذلك لأسباب منها تفاوت درجاته من الفاتح إلى القاتم، فالقاتم منه يقترب من اللون الأسود؛ لذا فهو يشير التفوار و الحقد و الكراهة، وقد ارتبط بالغول و الجن و القوي السلبية في الأرض، بينما يرتبط الأزرق الفاتح بالماء و السماء، فهو مناسب للهدوء و البرودة ، و بقيت تدرجات هذا اللون بين هذين الحدين. (٥٧)

و للون الأزرق مكانة خاصة في العبرية و أهلها، فهو لون الرب يهوه، بهذا أصبح هذا اللون مقدساً عند اليهود ، و أما لدى الصينيين فاللون الأزرق رمز للموت (٥٨)،

مع أن تدرجات الألوان تعطي دلالات خاصة، فالأزرق القاتم يدل على الخمول والكسل والهدوء والراحة، كذلك في التراث فهو مرتبط بالطاعة والولاء والتأمل والتفكير، وأما الفاتح فهو يعكس الثقة والبراءة والشباب، ويؤدي بالبحر الهدئ والمزاج المعتمد كما في المقطع التالي:

ألا يترك لي متسعاً لتأمل هذا الفجر الفيروزيِّ الأزرق مثل قميصِ مراهقةِ مفتوح خلف الكثبانِ البيضِ. يسليُّ لعبُ الكلمات بمحليِّ المشنجمِ من فroteinِ الصمتِ وكبتِ

السنواتِ المرأة. لو يغسلُ هذا المطرُ الناعمُ أحزانَ العالمِ في روحِي (٥٩)

لم يرد اللون الأزرق في شعر الصائغ إلا لدلالة ايجابية، توحي بالوقار والسكينة

والهدوء والصفاء، كما جاء في البيت التالي:

أكشُّ طنينَ القوافي،

وأحْلَمُ بالبحرِ، أزرقَ ينسابُ تحتِ جفونيِ.

أسيرُ وحيداً على الرملِ (٦٠)

وأيضاً يقول:

أحدقُ في السماءِ الزرقاءِ

وأحصيَّ كمْ عددَ الزفراتِ التي تصعدُ إلى اللهِ كلَّ يومٍ

وكم عددَ حباتِ المطرِ التي تساقطَ من جفنيهِ (٦١)

المجدول الإحصائي للألوان في اشعار الصائغ				
الكمية	الأعمال الشعرية المجلد الثالث	الأعمال الشعرية المجلد الثاني	الأعمال الشعرية المجلد الأول	اللون
٧١	٢٨	٣٦	٧	الأسود
٢٣	٦	١٤	٣	الأخضر
٢٨	٦	١٧	٥	الأحمر
٢٧	١٧	٩	١	الأصفر
٣٠	١٨	٧	٥	الأزرق

فقد وظف الصائغ الألوان في نصه الشعري لما تحمله من قدرة على منح دلالات متعددة، جمالية ونفسية ورمزية وسياسية، وقد كانت الألوان: الأسود والأخضر والأحمر والأصفر والأزرق الأكثر دوراناً وتوظيفاً. استطاعت نقل النص من حدوددائرة اللونية البسيطة إلى الدائرة اللونية المتعددة والمتعددة؛ مما وفر للنص الشعري ثراءً جماليًّاً وفنيًّاً.

النتيجة

ومن أهم النتائج التي توصل إليها البحث هو دور الألوان في المواقف المختلفة ودلائلها حسب السياق التي ترد فيه فاللون يلعب دوراً هاماً في اشعار عدنان الصائغ ويحدث تأثيرات نفسية على الإنسان ويساعد للكشف عن شخصية الشاعر. وقد أظهر عدنان الصائغ قدرة فائقة في استعماله الألوان فأخذت تحمل بعدها إشارياً موسحاً بالايحاء. بدراسة الألوان في اشعار عدنان الصائغ تبين أنَّ الشاعر أكثر ولعاً باللون الأسود وتحتلَّ هذه اللون المرتبة الاولى في شعره. ويترکرر اللون الأسود في شعر الصائغ بمعانٍ مختلفة ودلائل متعددة، حسب السياق الذي يشتمل عليه، أبرزها لون الحزن والمأسى بالدرجة الأولى في تشكيل صور الشاعر. أما اللون الأزرق يتحلَّ المرتبة الثانية في اشعار الصائغ ويمثل الوقار والسكينة والهدوء ويعبر عن الصداقة والحكمة والصفاء. ويحتلَّ اللون الأحمر المرتبة الثالثة له دلائلان مختلفتان؛ دلالة إيجابية كـ: الحب والشباب والإبهاج و دلالة سلبية كـ: الدماء والنار، رفض الظلم والاستبداد. أما اللون الأصفر يدل على الذبول والموت والفناء ولون المرض والانقباض والجحاف؛ في شعر عدنان الصائغ. أما اللون الأخضر وهو أقل إستخداماً بالنسبة لسائر الألوان وقد ورد دالاً على فعل الحكومات التي حرثت أرض وخيرات العراق في شعر الصائغ .

Abstract

Search for a single Motif With great interest in European literary criticism As an effective element in criticism and analysis of literary texts. And the origin of a word Motif France In literature, it means the main idea or theme that repeats in the literary output, the individual singular or the motivation and the motivation. Motifs The poetry of the poet bears connotations and connotations that are closely related to the poet's psychology, orientations and opinions. Anyone who is browsing the works of the contemporary Iraqi poet Adnan Sayegh will discover his

creativity in employing Motif and his insistence on repeating some important and exciting aspects of his life. One color is Motifs Which received great attention by the Iraqi poet Adnan Sayegh and showed us paintings painted in various colors of his homeland and his psychological conditions such as love and hope, grief and pain, worries and despair, revenge and calamities, wilt, death and the courtyard and others. By studying the color in Adnan al-Sayegh hair, both directly and indirectly, he is more fond of black And gave him various indications and signs, mostly negative, using the occasions of grief and Motif not desired, the poet of the other colors of multiple goals in order to disclose his feelings and events in his country, Iraq, the grave will explain in this modest study. This article, which was adopted in the descriptive-analytical approach, aims to reveal the phenomenon of Motif colors and their implications in the poetry of Adnan Sayegh.

Keywords : Motif ، Poetry Adnan al - Sayegh ، Colors ، Fields of interest .

هواشم البحث

١. الزريبي، وليد، عدنان الصائغ تأبّط منفي، ص ٥
 ٢. حبيب، بروين، تقنيات التعبير في شعر نزار قباني، ص ١٢١
 ٣. الناعوري، عيسى، أدب المهر، ص ١٢٩
 ٤. نشوان، حسين، المعجم اللوني في شعر عز الدين المناصرة، ص ١٢٦
 ٥. المصدر نفسه، ١٢٨
 ٦. خليفة، عبد الكريم، الألوان في معجم العربية، ص ١٣
 ٧. المسعودي، محي الدين عبد الحميد، مروج الذهب، ج ١، صص ٢١٨
 ٨. المصدر نفسه
 ٩. المصدر نفسه، ص ٢١٨-٢١٩
 ١٠. الصحناوي، هدى، اللون ودلالته في الشعر العربي السوري الحديث، رسالة دكتوراه، ص ٣
 ١١. عمر، أحمد مختار، اللغة واللون، ص ١٦١-١٦٥
 ١٢. قاروط، ماجد فارس، تجليلات اللون في الشعر العربي الحديث، ص ٣٢
 ١٣. نوبل، يوسف ، الصورة الشعرية واستيهاء اللون، ص ٢٥
 ١٤. جواد، فاتن عبدالجبار، اللون لعبة سيميائية ، ص ٤٣

١٥. قاروط، ماجد فارس، تحليات اللون في الشعر العربي الحديث، ص ١٢١-١٢٢
١٦. الشعالي، أبو منصور عبد الملك بن محمد، فقه اللغة، ص ١١٨
١٧. المصدر نفسه، ص ١١٩
١٨. آل عمران / ١٠٦
١٩. البقرة / ١٨٧
٢٠. النحل / ٥٨
٢١. الزخرف / ١٧
٢٢. فاطر / ٢٧
٢٣. الصائغ، عدنان، الأعمال الشعرية، ج ٣، ص ١٠٨
٢٤. المصدر نفسه، ج ١، ص ١٣
٢٥. المصدر نفسه، ج ١، ص ٣٨٧
٢٦. المصدر نفسه، الصائغ، ج ٣، ص ١٤١
٢٧. عمر، أحمد مختار، اللغة واللون، ص ، ٢١٠
٢٨. عجينة، محمد، موسوعة أساطير العرب، ج ١، ص ، ٢٩١
٢٩. عمر، أحمد مختار، اللغة واللون، ص ، ٢١١
٣٠. الرحمن / ٧٦
٣١. الحج / ٦٣
٣٢. الكهف / ٣١
٣٣. الإنسان / ٢١
٣٤. يس / ٣٨
٣٥. الأنعام / ٦٩
٣٦. الحج / ٦٣
٣٧. يوسف / ٤٦
٣٨. الصائغ، عدنان، الأعمال الشعرية، ج ١، ص ٢٨
٣٩. عمر، أحمد مختار، اللغة واللون، ص ١١١
٤٠. القرعان، فايز عارف سليمان، الوشم والوشي في الشعر الجاهلي ، ص ١٢٤-١٢٨
٤١. فاطر / ٢٧
٤٢. الصمادي، امتنان عثمان، شعر سعدي يوسف ، ص ١٩٨

٤٣. الصائغ، عدنان، الأعمال الشعرية، ج ٢، ص ٢٨٥
٤٤. المصدر نفسه، ج ٣، ص ١٦
٤٥. شكري، عبد الوهاب، الإضاءة المسرحية، ص ٧٦
٤٦. عمر، أحمد مختار، اللغة واللون، ص ١٦٣
٤٧. البقرة ٦٩
٤٨. المصدر نفسه
٤٩. المرسلات ٣٣
٥٠. الزمر ٢١
٥١. الروم ٥١
٥٢. الصائغ، عدنان، الأعمال الشعرية، ج ٣، ص ٢٠١
٥٣. المصدر نفسه، ج ٢، ص ٤٢
٥٤. مختار، احمد ، الدلالات النفسية والاجتماعية، ص ٣٦
٥٥. الضوى، سمر، روائع نزار قباني، ص ٢٦٦
٥٦. طه ١٠٢
٥٧. حمدان، احمد عبدالله محمد دلالات الألوان في شعر نزار قباني، ص ٥١
٥٨. عمر، أحمد مختار، اللغة واللون، ص ١٦٤
٥٩. الصائغ، عدنان، الأعمال الشعرية، ج ٢، ص ١٨٩
٦٠. المصدر نفسه، ج ٢، ص ٥٣٩
٦١. المصدر نفسه، ج ١، ص ٢٢٧

قائمة المصادر والمراجع

وخير ما ينطوي به القرآن الكريم

١. الشاعلي، أبو منصور عبد الملك بن محمد، فقه اللغة، تحقيق جمال طلبة، دار الكتب العلمية، بيروت ، ٢٠٠١ م
٢. جواد، فاتن عبدالجبار، اللون لعبة سيميائية ، بحث إجرائي في تشكيل المعنى الشعري، دار بحدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٩ م
٣. حبيب، بروين، تقنيات التعبير في شعر نزار قباني، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٩٩ م

٤. حمدان، احمد عبدالله محمد دلالات الألوان في شعر نزار قباني، رسالة جامعية، جامعة النجاح الوطنية، ٢٠٠٨م.
٥. خليفة، عبد الكرييم، الألوان في معجم العربية، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، العدد ٣٣، ١٩٩٠-١٩٨٧م.
٦. الزريبي، وليد، عدنان الصائغ تأبط منفي، الشركة التونسية للنشر وتنمية فنون الرسم، تونس، ٢٠٠٨م.
٧. شكري، عبد الوهاب، الإضاءة المسرحية، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، ١٩٨٥م.
٨. الصائغ، عدنان، الأعمال الشعرية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت، ٢٠٠٤م.
٩. الصحناوي، هدى، اللون ودلاته في الشعر العربي السوري الحديث، رسالة دكتوراه.
١٠. الصمادي، امتنان عثمان، شعر سعدي يوسف ، المؤسسة العربية، بيروت، ٢٠٠١م.
١١. الضوى، سمر، روائع نزار قباني، دار الحياة للنشر والتوزيع، بيروت، ٢٠٠٣م.
١٢. عجينة، محمد، موسوعة أساطير العرب، دار الفارابي ، بيروت، ١٩٨٤م.
١٣. عمر، أحمد مختار، اللغة واللون، عالم الكتب ، القاهرة، بدون تاريخ.
١٤. قاروط، ماجد فارس، تحليلات اللون في الشعر العربي الحديث، وزارة الثقافة و الفنون و التراث، الدوحة، ٢٠٠٨م
١٥. القرعان، فايز عارف سليمان، الوشم والوشي في الشعر الجاهلي ، رسالة جامعية، جامعة اليرموك، ١٩٨٤م.
١٦. مختار، احمد ، الدلالات النفسية والاجتماعية، عالم الكتب ، القاهرة، ١٩٩٧م.
١٧. المسعودي، محى الدين عبد الحميد، مروج الذهب، المكتبة الإسلامية، بيروت، بدون تاريخ.
١٨. الناعوري، عيسى، أدب المهجر، دار المعارف، مصر، ١٩٦٧م.
١٩. نشوان، حسين ، المعجم اللوني في شعر عز الدين المناصرة، مجلة أفكار، تصدر عن وزارة الثقافة، عدد ١٨٩، تموز، الأردن، ٤٢٠٠٤م.
٢٠. نوفل، يوسف ، الصورة الشعرية واستيحاء اللون، دار النهضة، بيروت، ١٩٨٥م.