

جماليات مقتضي الحال ومواضع الخروج عنها في القرآن الكريم التقديم والتأخير إنماوذجا

الأستاذ المساعد الدكتور

اميرحسين رسول نيا

الأستاذ المشارك الدكتور

على نجفي ايوكى

طالب الدكتوراه وحيد كريمي راد (الكاتب المسؤول)

v.karimirad@gmail.com

جمهورية إيران الإسلامية

جامعة كاشان - فرع اللغة العربية وأدابها

الملخص:

تعتبر ملاحظة مقتضي الحال في الكتب البلاغية بين المواضيع البلاغية الأخرى من اهم المواضيع، لا بكونها الدليل الوحيد لبلاغة الكلام فقط ، بل بأعتبارها اساس وعامود جميع المواضيع البلاغية، بما ان كل فن من البلاغة في حال ملاحظة المقتضي الحال تكون لها دور فاعل في بلاغة الكلام ؛ ان مقتضي الحال هو استنتاج بما يوحى به ظاهر الكلام فقط ، وان ما يسمى في علم المعاني باسم خروج عن تطبيق الكلام لمقتضي الحال لا يختص على استعماله في مواضيع علم المعاني فقط ، اذن عندما يخرج الكلام عن التطبيق الاعتيادي و الظاهري ويؤول بطريقة مختلفة في جميع الحالات يعتبر بكونه خروج الكلام عن مقتضاه الحالي في ظل اهمية الموضوع ودورها في فهم النص يدور هذا المقال حول موضوع دراسة موضع خروج الكلام عن مقتضي الحال الى جانب دراسة جماليات اهم موضوع اي التقديم والتأخير في القرآن الكريم وان كان الكلام في الظاهر عدوا عن مقتضي الحال ولكنه في الاساس وباعتبار المعنى قد تم الكلام علي اساس مقتضي الحال.

الكلمات الرئيسية : القرآن الكريم - الجماليات - الخروج عن مقتضي الحال - التقديم والتأخير.

١. المقدمة :

للفصاحة والبلاغة جذور في الأدب العربي في ما قبل الإسلام وقبل نزول القرآن وكان لنقد الكلام ومعرفته معايير وموازين، ولكنه لم يتم آنذاك تأليف كتاب او وضع المفردات حول الأدب والبلاغة ، دون أدنى شك قد تطورت وتيسرت تناول موضوع مجالات الأدب والبلاغة بعد ظهور الإسلام وذلك في ظل الفهم الأفضل للقرآن والتعبير عن ابعاده الاعجازية ؛ اللغوية والمعنوية ؛ ولكن من البديهيات أنه لم يوجد آنذاك مصادر قرآنية لاستخراج جميع المعايير والقوانين لهذا العلم وقد يكون كل هذه من ابداعات وموهبة وتدفق الافكار الادبية قبل الاسلام في فكر الانسان، ما يتم استنتاجه من امثلة وكلمات ذوي هذا الفن انه حتى ولو كان لهذا العلم ازدهار قبل الاسلام ، لتم استنباط قوانين كثيرة من القرآن الكريم، هذا الكتاب السماوي من حيث الاسلوب ونمط اداء الفكرة ، استخدام التعبير المناسب واعتبار الملاحظات الادبية والبلاغية؛ تجاوز حدود مقدرة الانسان وبلغ ذروة الاعجاز، ان الله سبحانه وتعالى ابدع اسلوب جديد في استخدام اللغة وجددها وغيرها من الوجه المألوف لنا وعلى ما ذكرنا ان مواقع الخروج عن تطبيق الكلام من المقتضي الحال هو جزء لا يتجزء من القرآن الكريم ، ان هذا الكتاب الزاخر بالمفاهيم الوحدانية يقتضي أحيانا ان يعدل عن الحدود والتقاليد اللغوية قبل الاسلام، لا تعتبر مواقع خروج الكلام عن مقتضاهما الحال ضعف او نقص بل يعتبر نقص الانسان وضعف علمه وعدم مقدرته على استيعاب وتكوين قوانين معينة وشاملة في هذا المجال، وفقا علي ما قلنا؛ فمنا في هذا البحث بدراسة الابعاد التالية عن اعجاز القرآن وبهذه الرؤية وذلك بأن معرفة القرآن يحتاج الي علم يخرج عن القواعد والاصول المعهودة ولربما احيانا لا يستطيع الفهم البشري ان يعرفها ويطلع عليها ولخطورة الموضوع قمنا في هذا المقال بدراسة نوع من انواع خروج الكلام من المقتضي الحال واستشهدنا بآيات من القرآن الكريم ومن ثم نقوم بدراسة جماليات الموضوع.

واما السؤال الذي قمنا بمعالجته في هذا المقال هو أن : الي ماذا يشير وجود اسلوب التقديم والتأخير في القرآن الكريم بوصفه إحدى ميزات خروج الكلام من مقتضي الحال؟ والي أي مدى تساعدنا القواعد البلاغية في الوصول الي المعرفة الكاملة عن القرآن الكريم؟

قد أُنجز في القرن التاسع عشر دراسات جمالية علي النصوص في إطار القوانين البلاغية الكلاسيكية وهذا أدى الي انجاز خطوات في مسارات جديدة علي اثر دراسة علم اللغة وقد وضع الحجر الاساس لهذا العلم ، العالم تشارلز بالي احد تلامذة سوسيور، فهذا العلم الحديث العهد يقوم بتوصيف القدرات اللغوية في دراسة ميزات الإنتاج الأدبي ونسبة تأثيرها علي المتلقى وله صلة وثيقة بعلم اللغة إلا إن الأسلوبية تتناول الإنتاج والإنجاز وتأثيره علي المتلقى لا اللغة بذاتها (رباعية، ٢٠٠٣، ٩)

وجدير بالذكر بأن احيانا يطلق علي العناصر الأسلوبية اسم الإنزياح والخروج عن تطبيق الكلام لمقتضي الحال وفي البلاغة الكلاسيكية يسمى التغريب والعدول عن الاساس، كل من الاساليب البلاغية والعناصر الجمالية للنصوص الادبية تعتبر من ضمن العدول عن الكلام من الحالة الطبيعية والمعايير الأسلوبية وتعزيز القدرة اللغوية بالإضافة الي كسر الرتابة والملل والاعياء في الكلام ، تحضن الأسلوبية مختلف العلوم كعلم اللغة، الجماليات والبلاغة وتقوم بدراسة وتقسيم النص من عدة زوايا ومستويات كاللفظ ، التشكيل ، المعنى، المفردات، التحو، اللهجات ، الصورة الذهنية وغيرها ، ومن حيث ان المحور الاساس في مستوى التشكيل هي دراسة بدائل الكلام وكيفية اختيار وتعريف المفردات التي بينهما علاقات وطيدة لفظية ومعنى، وبعبارة اخري يتم دراسة العبارات من حيث قصر وطول العبارة ومكونات ها الأسلوبية كالاستفهام ، الامر والنهي، التأكيد وغيرها وايضا الدلالات البلاغية للعبارات ، اذن في هذا البحث قمنا باستئثار البلاغة في مجال دراسة جماليات آيات القرآن علي الصعيد الشكلي وايضا مواقع خروج الكلام عن مقتضي الحال ، ولكن لا تتسع نطاق هذا الموضوع من بين المواضيع البلاغية ، قمنا بأختيار التقديم والتأخير والاستشهاد بآيات القرآن ومن ثم بدراسة وتحليل خروج الكلام من مقتضي الحال في الآيات وبيان جمالياتها، فإن أهم غاية هذا البحث هو تحديد حالات خروج الكلام عن مقتضي الحال وايضا تصنيف حالات التقديم والتأخير في القرآن الكريم بأعتبارها أهم حالة خروج الكلام عن التطبيق لمقتضي الحال وجمالياتها، وقد تم بعض البحوث في مجال خروج الكلام عن مقتضي الحال وايضا التقديم والتأخير منها مقال « الإنزياح وتسليط الضوء علي سورة الواقعة المباركة » للدكتور هومن ناظميان (مجلة الادب واللغة العربية جامعة خوارزمي،

الرقم العاشر، الربيع والصيف ١٣٩٣). ومقال «آثار العدول في سورة مريم(س)» محمد نبي احمدی وعبد الصاحب نوروزی (مجلة فصلية علمية ، دراسة قرآنیة أدبية، السنة الاولی، الرقم الثالث، الخريف ١٣٩٢) ، في هذین المقالین قام الكتاب بدراسة العدول في سورة واحدة ولكن لم يحددوا الجوانب المعنية وأما المقالة الثانية : هي «الإنحياز في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم» قاسم مختاری ومظہر فرجی طالبان في مرحلة الماجستير في فرع اللغة العربية وآدابها بجامعة اراك (مجلة فصلية علمية دراسية، بحوثیة قرآنیة ادبیة، السنة الاولی، الرقم الثاني، صيف ١٣٩٢) في هذا المقال قام الباحثان بدراسة العدول في الجزء الثلاثين فقط ولكنهم ايضا لم يذکروا الجوانب المعنية ، أي لم يحددوا بالضبط ما درسوه حول يجحب تحديد البحث الذي يتم تقاديمه كمقال ، ايضا رسالة الماجستير «التقديم والتأخير البلاغي في الاجزاء الثلاثة الاخيرة من القرآن الكريم » على اکبر رئیسي من جامعة سیستان وبلوتشستان ، وقد قام الباحث بدراسة وجهات نظر کبار علماء البلاغة وذكر أسبابهم في هذا المجال ولكنه لم يقوم بدراسة التقديم والتأخير بأعتبراه حالة من حالات خروج الكلام من مقتضي الحال وجمالیاته .

وفقا لما ذكرنا، لم يأتي أي باحث بدراسة متماسكة وشاملة في مجال التقديم والتأخير بأعتبراه احدى مصاديق خروج الكلام ، إذن يتضح لنا ضرورة القيام بهكذا بحوث ونحن نسعى بتقديم موضوع التقديم والتأخير من حالات خروج الكلام عن مقتضي الحال بأعتبراه خدعة فنية وقمنا برداسة وترسيم الجمالیات البلاغية وكيفية استخدام هذا الفن، في البداية اثبتنا أن حالات خروج الكلام من مقتضي الحال لا تقتصر على اساس استخدامها في تأکيد الكلام بل لها تطبيقات مختلفة منها موضوع التقديم والتأخير ، ومن ثم ما يتم تقضيه ودراسته في القرآن بأعتبراه التقديم والتأخير لها ابعاد ظاهرية فقط ؛ اذن على هذا الاساس يمكننا البح بأن لم يتم إجراء أي تقديم وتأخير في القرآن الكريم بمعنى أن الغایة التي اراد بها الله هي التي أدت الى ان يحدث التقديم والتأخير في الكلام وقبل ما ندخل الي صلب الموضوع نقوم بتبيین الخروج عن مقتضي الحال.

١_ مقتضي الحال: تختلف مواقف الناس عندما يتلقون خبر ما فبعض منهم يصدقه والآخر يكذبه او ينفيه والبعض عندهم الشك والظنون في صحة الخبر، فالشخص الذكي والغطّن يراعي هذه الأمور ويتكلّم حسب إقتضاء الكلام، هو يعلم ان المتلقي المتأفف له والمتألقي الذي يستفسر او المتلقي الحالي الذهن يختلفان وهذا العلم والمعرفة يساعد له استخدام الجملات الاخبارية التأكيدية او الغير تأكيدية (ميرحسيني، ١٣٩٣، ٤٨).

قسم البالغيون الخبر الى ثلاثة اقسام ؛ الخبر الابتدائي ، الخبر الطلبـي ، الخبر الانكاري.

في البلاغة وفي الخطاب ان كان المخاطب خالي الذهن ولم يكن لديه شك او انكار في الحكم فیأتي الكلام حينئذ من دون أدوات التأكيد فهذا هو الخبر الابتدائي اما الخبر الطلبـي عندما يكون لدى المخاطب شك او تردـد في قبول الخبر فالافضل ان نصطحب الخبر بأدوات التأكيد لنزيل الشك عند المخاطب اما الخبر الانكاري هو ان يكون المخاطب منكرا للخبر فيحتاج الي اكثـر من مؤكـد حتى يتقبل الخبر (الميداني ، ١٩٩٦ ، ١٧٩-١٧٨).

ان لغة القرآن هو أفعـص وابلـغ الكلام ولـهذا فيه اكـثر التطابـق بـاقتـضاء الحال وـاـكـثر صـلـابة وـترـابـط بـینـ اللـفـظـ وـالـمعـنـىـ، وـالـقـرـآنـ بـكونـهـ نـصـ دـيـنـيـ _ أـدـبـيـ قدـ دقـقـ كـلامـهـ التـفـاتـاـ اليـ مـقـتضـيـ الـحـالـ وـمـرـاعـةـ الـبـلـاغـةـ لأنـ لـكـلـ مـخـاطـبـ وـمـتـلـقـيـ أـسـلـوبـ خـاصـ وـمـيـزـ فيـ الـحـوـارـ، فـعـلـيـ سـيـلـ المـثالـ هـنـاكـ مـخـاطـبـ خـالـيـ الـذـهـنـ يـحـتـاجـ اليـ خـبـرـ الـابـتـادـيـ وـفـاقـدـ لـلـتـأـكـيدـ كـمـاـ جـاءـ فـيـ آـيـةـ ٤ـ٦ـ مـنـ سـوـرـةـ الـكـهـفـ : ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونُ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ .

اما للمخاطب المتردد في حكم الخبر والذى يحتاج الي المعرفة والحقيقة نستخدم الخبر الطلبـي مع التأكـيدـ كـمـاـ جـاءـ فـيـ آـيـةـ ١ـ٨ـ مـنـ سـوـرـةـ الـاحـزـابـ : ﴿قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ أَكْمَلُ الْمَعْوِقَيْنَ مِنْكُمْ وَالْقَائِلِينَ لِإِخْرَجِهِمْ هُلْمَ إِلَيْتُمْ أَكَلَمَ يَأْتُونَ بِالْأَسْ إِلَّا قَيْلًا﴾ (١٦) ويقتضي الحال بالنسبة للمخاطب المنكر للخبر والذى لا يقبل الخبر ان نأتي بأكـثرـ منـ مؤـكـدـ حتىـ يتـقـلـبـ الخبرـ .

٢_ الخروج عن مقتضي الحال: للدراسة والأستقصاء في مستوى تطابـقـ الكلـامـ وـاقـتضـاءـ الـحـالـ وـبـعـارـةـ اـخـرـيـ لـتـحـدـيـدـ اوـضـاعـ الـبـلـاغـةـ فيـ الـكـلـامـ وـمـتـلـقـيـ الكلـامـ فيـجـبـ درـاسـةـ جميعـ اـقـتضـاءـاتـ العـوـامـلـ التيـ تـشـكـلـ الـكـلـامـ وـكـمـاـ يـعـتـقـدـ الـبـاحـثـونـ انـ مـكـونـاتـ التـواـصـلـ

اللفظي هي أربعة : المتكلم ، المخاطب ، الكلام و بنية الموقف ؛ فكل واحد من هذه المكونات في أي لغة كانت لها ميزات حيث يؤثر مقتضياتها على كيفية التواصل وميزاتها بشكل عام ، والتعرف على ميزات اللغة في أي نص يتطلب معرفة ميزات المتكلم ، المخاطب ، ميزات النص ، والغاية من تجميع محتوى النص (سعیدی روشن ، ۱۳۸۹ ، ۳۶۵ - ۳۶۹) ، دراسة هذه السمات في أي نص وبالاخص في القرآن يتطلب ظروف معينة يجب الانتباه إليها في تحليل الكلام (همتیان ، ۱۳۹۴ ، ۹).

وفي الكثير من الاحيان يأتي الكلام علي خلاف مقتضي الحال ، يعني انه يفترض الشخص الحالی الذهن بمثابة شخص لديه سؤال كما نرى في الاية ۳۷ من سورة المهد : ﴿وَلَا تُخْتَطِبِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ﴾ (٣٧) هذا الكلام الي حدهما يكشف عن الخبر ويشير الي ان العذاب بات وشيكا علي الظالمين ، في الترتيبة نرى ان المخاطب يتسائل هل هم الذين حكم عليهم بالغرق أم لا؟ ويضاف قائلاً «أنهم مغرقون» ويجب علي المخاطب التأكيد بطريقة «إن» ؛ وايضا يعتبر الغير منكر للحكم (حالی الذهن ، المتعدد) بمثابة المنكر عندما يتبين علامات الانكار علي الغير المنكر كالاية ۱۵ من سورة المؤمنون : ﴿ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمْ يَتُّوْنَ﴾ (١٥) ويعتبر الشخص المنكر بمثابة الشخص الغير منكر كالاية ۱۲ من سورة طه : «اني انا ربک فاخلي نعليک انک باللواط المقدس طوي» في هذه الاية نرى ثلاثة عبارات تأكيدية : إن ، تكرار ضمير المتكلم إني وأنا ، الجملة الاسمية (طيب ، ۱۳۷۸ ، ۹/۱۳) .

في الامثله التي ذكرناها يكون الخبر من النوع الانكاري وذلك حسب مؤكّدات وحالات النبي موسى (علیہ السلام) ، في حال ان النبي لاينكر هذا الخبر «اني انا ربک» ولأنه بسماع صوت ربه أصيّب بحالة خاصة ، ويعتبر حالته بمثابة الانكار وهذا التأكيد اغما هو لازلة الانكار يعني كن علي يقين بأنی ربک (کاشانی ، ۱۳۳۶ ، ۵ / ۴۵۴) ، اغما الله سبحانه وتعالی بهذه الطريقة يتبه النبي موسی (علیہ السلام) بأنه في سرية مع ربه وانه في رعاية ورحمة الله وعلي هذا الاساس ان هذا الكلام في الظاهر قد جاء علي خلاف مقتضي الحال وان النبي موسی (علیہ السلام) لا ينكر وجود الله بل يعتبر حالته هاذة بمثابة الانكار وجاء الخبر علي شكل الانكاري.

مانعرفه في علم المعاني بحالات خروج الكلام عن مقتضي الحال لا تقتصر على المعاني فقط بل كلما خرج الكلام من مقتضي الظاهر و جاء بطريقة اخرى نعتبره من مواضع الخروج عن مقتضي الحال ، علي سبيل المثال عندما يجب تقديم عبارة في جملة ما ولكن يتم تأخيره كلها تُعتبر من مواضع خروج الكلام عن مقتضي الحال ؛ في كل هذه الأمثلة وان تكون في الظاهر خروج ولكنها في الاساس تم مراعاة سياق الكلام ، اذن يمكننا القول ويمكننا أن نسمى في الظاهر خروج الكلام عن مقتضي الحال .

٢. التقديم والتأخير: احدى اجمل حالات خروج الكلام عن مقتضي الحال واكثرها شيوعا هي التقديم والتأخير، هي عبارة عن تبادل مواضع العبارات في الجملة بغية ايجاد البلاغة في الكلام وقد وصل النحويون في موضوع التقديم والتأخير الى نتائج جديرة باللاحظة والتي ساهمت كثيرا في تكوين وتطوير علم النحو، مثلا السيوسي هو أول نحوي اولي اهتماما بموضوع التقديم والتأخير، وغيره من العلماء والبلغيون ايضا تناولوا التقديم والتأخير اعتمادا علي موضوع المعنى ولهذا كثر ذكره في كتب البلاغة ، فعلى سبيل المثال ان عبد القادر الجرجاني هو اول عالم بلاغي اهتم لهذا الموضوع وقام بتبيين أغراضه وبعد ذلك قام السكاكي بدراسة علم المعاني والنحو كل علي حده .

إذن للتقديم والتأخير مكانة مميزة بين غيرها من المواضيع البلاغية وأولي البلغيون انتباها جديرا بموضوع التقديم والتأخير لأنه احدى اسasيات علم المعاني وبسببه يعرف احوال الكلام وينطبق الكلام علي مقتضي الحال. التقديم والتأخير ميزة اسلوبية وجمالية اثر كبير في خلق صورة دلالية وصلبة وايضا تطابقها بمقتضي الحال، هذه الطريقة تعتبر احدى الطرق الاكثر كفاءة في كشف المعاني الثانوية وتجعل المعاني تابعة للأعتبرات الخاصة الذي يريدها المتكلم ، في التقديم والتأخير هناك جانب من اللفظ لم يترك علي ماهو و اما اصبح في المقدمة حتى يشير الي الفوارق المعنوية التي تأتي بعد التغييرات الظاهرة في الكلام (رئيسي ، ١٣٩٢ ، ٢).

وقد نري كثيرا من هذه الاساليب في القرآن الكريم حيث نري ان القرآن بهذا الاسلوب يحرض المتلقى لفهم الفوارق بين الأساليب والعبارات الثانوية و ادراك عمق المقال و مغزى الكلام و يتطلب منهم ان يستخدموا هذه الاساليب بكل دقة وحساسية ، في الحقيقة قام القرآن بتغيير تسلسل مكونات الجملة وقام بأيجاد ابهام فني ليشير جهد

المتلقى وهذا يدفع الانسان لقبول آيات القرآن ، من جانب آخر من منظور التشكيل المنطقي يمكننا تقسيم التقديم والتأخير الى ثلاثة اقسام اساسية:

٢_١. التقديم والتأخير المكاني (الاسنادي):

نري في قواعد اللغة العربية ان لكل جزء وقسم من المفردات مقام وترتيب في الجملة ولكن في النصوص الادبية لا يجب رعاية هذه الترتيبات والاصول ويمكن الانزياح والخروج من مقتضي الحال وهكذا يتميز النص (مختارى، ١٣٩٥، ٦٥)، كالآية ٤٦ من سورة الحج : ﴿فَإِنَّهَا لَا تَعْمَلُ أَبْصَرًا﴾ او الآية ١١٧ من سورة المؤمنون : ﴿إِنَّمَا لَا يُقْلِعُ الْكَافِرُونَ﴾ اذا جاء في آية على شكل الضمير ومن ثم فسرناه افضل من ان يأتي من دون الضمير لأنه في هذه الحالة يكون الكلام اكثر صلابة والافضل ان نقول: «إنَّ الأَبْصَارَ لَا تَعْمَلُ» و«إنَّ الْكَافِرِينَ لَا يُفْلِحُونَ»؛ لأن في هكذا حالات يأتي من دون ان يلفظ بالضمير، فمن بدويات الخبر عن الشيء هو الخبر بعد ذكر الاولويات بمثابة تكرار الخبر وهذا يؤدي الي صلابة وقوة الخبر (الجزائري، ١٣٨١، ٨٨ ، الرازى، ١٣١٧ ، ابن مالك الاندلسي، ١٣٤١، ٢٣). او في الآية ١ ﴿لَتَكُونُوا شَهَادَةً عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ المتعلق لـ «الشهادة» يعني «علي الناس» جعله في المرتبة الاولى مؤخرا وفي المرتبة الثانية مقدما لانه في المرتبة الاولى الغاية هي اثبات الشهادة علي الامم وفي المرتبة الثانية اختصاص الشهادة للنبي ﷺ عليهم (زمخشري، ١٣٤٣ ، ٣١٨/١ ، سكاكى، ١٣١٧ ، ١٢٦ ، القزويني، ١٣٨٥ ، ٦٧) ، علي الاكثر ان تعبير شهادة الامم المسلمة علي جميع الناس وايضا شهادة الرسول ﷺ علي المسلمين هو يشير الي مفهوم الاسوة و القدوة لأن دائما يتم اختيار الشهيد و الشاهد من بين الاشخاص

.(١٢٣)

المميزين ، اي انكم بهكذا عقائد ومبادئ تكونون افضل الامم كما كان نبيكم افضل الناس (مكارم شيرازي، ١٣٨٧، ١ / ١٤١).

بعض الاحيان ممكن ان يكون التقديم للتشجيع والتحريض للقيام بمهمة ١ والتخويف والترهيب من ذلك العمل كتقديم تنفيذ الوصية علي مهمة دفع الدين في الآية ١١ من سورة النساء حيث يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَىٰ بِهَا أَوْ دِينٍ﴾ (١) مراحل تقسيم الارث هي (٢) بعد تنفيذ الوصية او دفع ديون الميت؛ لأن من الناحية الشرعية أداء الديون أولي من تنفيذ الوصية ولكن هنا قدمت الوصية لأنهم كانوا يتهاونون بتنفيذها علي خلاف الدين . (السيوطى، ١٩٧٥، ٣ / ٤٤).

وتجدر بالذكر ان الزمخشري يقول حول هذه القضية : فإن قلت: لم قدمت الوصية على الدين والدين مقدم عليها في الشريعة؟ قلت: لما كانت الوصية مشبهة للميراث في كونها مأخوذة من غير عوض، كان إخراجها مما يشق على الورثة ويعاظمهم ولا تطيب أنفسهم بها، فكان أداؤها مظنة للتفریط، بخلاف الدين فإن نفوسهم مطمئنة إلى أدائه، فلذلك قدمت على الدين بعثاً على وجوبها والمسارعة إلى إخراجها مع الدين، ولذلك جيء بكلمة (أو) للتسوية بينهما في الوجوب (الزمخشري، ١٣٤٣، ١ / ٥٠٨). ولكن يجب عرض التقديم والتأخير في إطار محدد ومعين حتى يساعد الي فهم العبارة ولا يتسبب في تعقيد الكلام ، ولقد عينوا اسباب واسرار اخرى لهذا النوع من التقديم والتأخير، فعلى سبيل المثال ان صاحب كتاب « البرهان في علوم القان □ عين ٢٥ غرضا بلاغيا لهذا الموضوع.

٢. التقديم والتأخير الزمني (المعنوي):

والمراد من التقديم والتأخير الزمني أو المعنوي أنه نواجه في القرآن الكريم عبارة تم تقديمها في الظاهر ولكنها اخرت في النية وذلك عندما نقرأ القرآن الكريم نري ان بعض الاحيان ينقل الاحداث التي وقعت في مسار زمني منطقى كما يحدث في الخارج تماماً، ولكنه احياناً ما يتبعثر هذا التوالى وتكون العبارات مطابقة بلغة المبدأ ولكنها لا تتميز بالجري الزمني الاعتيادي ، وما كانت العلاقة وثيقة بين الالفاظ ومعانيها يمكننا القول بأنها حدثت في مثل هذه العبارات التقديم والتأخير وان تم تقديمها لغاية معنوية ولكن

المعني متأخر وكأنه كسر القواعد وحالة شاذة ، وكما تبدو في هذه الانواع من التقديم والتأخير ان المعنى قد تشابه عليه وبعد تقسيي الزمن يتبين انه كان من ناحية التقديم والتأخير .

وتجدر بالذكر انه قام بعض الاسلاف من البلاغيون والمفسرين بالاستشهاد بآيات القرآن الكريم (المختارى ١٣٩٥ _ ٦٨) منها الآيتين ٢١ و ٢٠ من سورة الكهف ﴿الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوْجًا﴾ ^{﴿أَقِيمًا﴾} يعتبر بعض البلاغيين والمفسرين ان نص الآية هي من ناحية التقديم والتأخير وهي مقدرة ويعبرونها كالتالى : «أنزلَ على عَبْدِهِ الْكِتَابَ قَيْمًا وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوْجًا» (الرازى ، ١٤١٣ ، ٧٦ ، سيوطي ، ١٤٢٩ ، ٤٤٦) وهم يعتبرون كلمة «قيماً» انا هي حال لكتاب «كتاب» باعتبارها صفة مشبهة وانها تدل على الثبات الذاتي وال دائم ، يمكن ان يعتبر البعض انه هناك قليل من العوج ، اذن للرد على هذه الشبهة المقدرة جاء التعبير « وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوْجًا» تميدا للأحتراس ، واما حول سبب تقديم هذه الجملة « وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوْجًا» في هذه الآية يمكن القول بأنه تأكيد على الاكتراث على هذا الموضوع اونوع من انواع التحدي أمام الكفار ، أي إنها صرخة في وجه الكفار ليتدبروا في هذا الكتاب السماوي حيث لا يوجد فيه نقص (مختارى ، ١٣٩٥ ، ٦٩).

ومن جهة اخرى فان بعض من المفسرين كالعلامة الطباطبائى ، الزمخشري والفارخ الرازى لم يقبلوا هذا الرأى ويدو لهم ان ترتيب الآية كما اتى في القرآن الكريم لأن الآية الكريمة « وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوْجًا» يعني القرآن الكريم هو كامل بذاته وان « قيماً» هي بمعنى ان القرآن هو امتداد ومكملا لكتب السماوية وبالطبع ان صفة الكمال الذاتي تسبق الصفة التكاملية (الطباطبائى ، ١٤١٧ ، ٢٣٤ ، الرازى ، ١٤١٣ ، ٧٦) .

من جهة اخرى لأنه عطفت العبارة « وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوْجًا» على جملة الصلة يعني «أنزلَ على عَبْدِهِ الْكِتَابَ» فإن اعتبرنا « قيماً» جملة حالية لـ «الكتاب» قد اوجدت الجملة المطوفة فجوة بين الحال وصاحب الحال وهذا غير صحيح ، اذن يجب ان نقول بأن « قيماً» هو حال لضمير «الهاء» لفعل محنوف وتقديره هكذا : « وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوْجًا جَعَلَهُ قَيْمًا» وفي هذه الحالة تكون الجمجمة بين نفي العوج وتأييد الشبهة للقرآن

ال الكريم هو تأكيد وتكرار (الزمخشري، ١٤٣٠، ٦١٢، العكيري، ١٤٢٢، ٥٢٣، صافي، ١٤١٦، ١٤٠).

المثال الآخر في هذا المجال هو الآيتين ٧٢ و ٧٣ من سورة البقرة اذ يقول سبحانه

وتعالى : ﴿ وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَأَذَرَّهُ ثُمَّ فِيهَا وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ ٧٣ ﴿ قَاتَلْنَا أَصْرِبُوهُ بِعَيْنِهَا كَذَلِكَ يُعَذِّبِ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ وَيُرِيكُمْ إِيمَانِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ ٧٤ ﴾

ويقول الفراء في تفسير هذه الآية :

{هذه بداية القصة وان جاءت متاخرة} ؛ (الفراء البغوي الشافعي، ١٣٤٣، ١ / ٢٠٥ با حاشية تفسير ابن كثير).

ويقول الوحداني في تفسير هذه الآية: « ان الاختلاف حول القاتل كانت قبل ذبح البقرة ولكنها جاءت مؤخرة في الكلام فقط لأنه عندما قال الله سبحانه وتعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذَبَّحُوا بَقَرَةً ﴾ عرف الملتقون ان عليهم ان يذبحوا البقرة لانهم لا يستطيعون

معرفة القاتل وعندما تيقنوا من هذا الامر أضاف سبحانه وتعالى قائلاً : ﴿ وَإِذْ قَاتَلْتُمْ نَفْسًا فَأَذَرَّهُ ثُمَّ فِيهَا وَمَنْ ثُمَّ سَأَلَوا مُوسَى فَأَجَابُوهُمْ : إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذَبَّحُوا بَقَرَةً ﴾ (

الوحدة، بي تا، ٢٣٣ - ٢٤٥).

ايضا يقول الزمخشري: «إن قلت: فما للقصة لم تقص على ترتيبها، وكان حقها أن يقدم ذكر القتيل والضرب ببعض البقرة على الأمر بذبحها، وأن يقال: وإذا قتلت نفساً فأدأرتم فيها فقلنا: اذبحوا بقرة واضربوه ببعضها؟ قلت: كل ما قص من قصصبني إسرائيل إنما قص تعديداً لما وجد منهم من الجنایات، وتقريراً لهم عليها، ولما جدد فيهم من الآيات العظام. وهاتان قضستان كل واحدة منها مستقلة بنوع من التقرير وإن كانتا متصلتين متحداثين، فال الأولى للتقرير على الاستهزاء وترك المسارعة إلى الامثال وما يتبع ذلك. والثانية للتقرير على قتل النفس المحرمة وما يتبعه من الآية العظيمة. وإنما قدمت قصة الأمر بذبح البقرة على ذكر القتيل لأنه لو عمل على عكسه لكان قصبة واحدة، ولذهب الغرض في تشنيه التقرير».

٢_٣. ما تم تقاديمه في آية وتم تأخيره في آية أخرى:

ان هذا النوع من التقديم والتأخير يشتمل علي كثير من الدقة والعجب ولما يستطيع فهمه ألا الذين أنعم الله عليهم بصيرة والقدرة علي إدراكها (شيخون، بدون تا، ١١٧) كقوله تعالى في الآية ١٥١ من سورة الانعام : ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أُولَئِكُم مِّنْ إِمْلَاقٍ تَحْنُنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِنَّهُمْ بِهِ عَذَابٌ حَسِيبٌ ﴾ والآية ٣١ من سورة الاسراء : ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أُولَئِكُم مِّنْ إِمْلَاقٍ تَحْنُنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِنَّهُمْ بِهِ عَذَابٌ حَسِيبٌ ﴾ .

في بيان هذا يكتنا القول بأن : في الآية الاولى قام بتقاديم صيغة جمع الضمير المخاطب ولم يقدمها في الآية الثانية ، لأن في الآية الاولى المخاطبين هم الفقراء لانه قال : « من إملاق » إذن أرزاقهم أهم من أرزاق أبنائهم فقام بتقاديم أرزاقهم علي أرزاق أبنائهم ، وفي الآية الثانية خاطب الأغنياء لأنه قال تعالى : « خشية املاق » فأأن خوفهم هو من شيء لم يأتي بعد وغايتها أرزاق ابناءهم لا أرزاقهم ، لأنهم مربوقون بالذات وهذا أهم شيء تم تقاديمه . (القزويني ، ١٣٨٥ ، ٦٨) .

وايضا يقول سبحانه وتعالي في الآية ٨٣ من سورة المؤمنون : ﴿ لَقَدْ وَعَدْنَا نَحْنُ

وَإِنَّا أَنَّا هَذَا مِنْ قَبْلِ إِنْ ﴾ وفي الآية ٦٨ من سورة النمل : « لقد وعدنا هذا نحن وآباءنا من قبل ». ينبغي علينا أن نطرق الي هذا ان في سورة المؤمنون قام بذكر المفعول الثاني في محله اذ أتي به بعد المرفوع وما يتبعه ، ولكن في سورة النمل تم تقديم المفعول الثاني علي الضمير والمحظوظ عليه لأنه أهم من ذلك وما جاء في قلبه يدلينا علي هذا الموضوع : ﴿ أَءَذَا كُنَّا تُرْبَأُ وَإِنَّا أَبَأْنَا أَئِنَّا لَمُخْرَجُونَ ﴾ (النمل ٦٧) وأيضا ما جاء قبله في الآية ٨٢ من

سورة المؤمنون حيث يقول سبحانه وتعالي : ﴿ أَءَذَا كُنَّا تُرْبَأُ وَإِنَّا أَبَأْنَا أَئِنَّا لَمُخْرَجُونَ ﴾ .

والغاية منها في سورة المؤمنون هي انهم فقط سيصبحون تراب ، اما في سورة النمل انهم وآبائهم معا سيصبحون عظاما ، وان التراب في قضية الرجعة ابعد في الاذهان من العظام وتم تقاديمها علي سبيل الاهتمام لانها في مقام النكران (السكاكي ، ١٣١٧ ، ١٢٩)

او في الآية ٢٣ من سورة الجاثية حيث يقول سبحانه وتعالى : ﴿أَوْرَيْتَ مِنْ أَنْذِنِ اللَّهِ هُوَ أَنْهُ
وَأَنْلَهَ اللَّهُ عَلَى عَلِيٍّ وَحَمَّ عَلَى سَمِيعِهِ وَقَلْبِهِ﴾ والآية ٧ من سورة البقرة : ﴿خَمَّ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى
سَمْعِهِمْ وَعَلَى إِبْصَرِهِمْ غَشَّنَةٌ وَأَهْمَمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ (٧)

اما حول جماليات الآيتين المتشابهتين يمكننا القول بأن الآية ٢٣ من سورة الجاثية تم تقديم السمع علي القلب اما في سورة البقرة علي عكس ذلك لأن كفار المكة كان في قلوبهم البغض والحدق بالنسبة للنبي ﷺ ولم يستمعوا اليه وكان الكفار من اهل المدينة يلقون الي الناس بأن النبي ﷺ هو شاعر وساحر ويريد السلطة والامارة ، لهذا عندما كانوا يسمعون ذلك يبغضون النبي ﷺ ويكرهونه في قلوبهم وعلى هذا كان يدخل هذا الاحساس من اجسامهم الي نفوسهم اما في الحالة الاولى كان يتضاد من النفس الي الجسم ، علي هذا الاساس جاء كل من الآيتين علي ترتيباتها الاصلية (القمي النيسابوري ، ١٣٨١ ، ٢٥ / ٧٨).

٣. النتائج:

احدي اسباب مقومات الحديث (خروج الكلام عن مقتضاهما الحالى) تسليط الضوء علي اقسام من الكلام للفت انتباه المتلقي والتأكد عليه وتعتبر التقديم والتأخير احدى اهم مظاهر ذلك .

ان التقديم والتأخير نمط اسلوبى وله دور مميز وهام في نقل مفاهيم القرآن الكريم وبالأخص الكشف عن المعاني الثانوية للقرآن وذلك تجعل المعاني تابعة للأعتبرات المناسبة حيث يعنيها المتكلم ؛ في الحقيقة ان القرآن الكريم قام ببعثة ترتيب أجزاء الجملة وأدى هذا الي الابهام الفنى وحضر القاريء علي التدبر في هذا الأمر وبالنهاية يؤدى الي ترسیخ تأثيرها علي النفوس، اما لم يدع الجانب اللغظى في هذه المواقف ولكنها بتقاديمها يسعى بأيجاد فوارق معنوية والتي تتبع من التغيرات الظاهرة في الكلام . التدقیق في هذه الموضع وفهم جمالیاتها تساعدها في فهم القرآن وابعادها الاعجازية ، جمالیات هذه النماذج (خروج الكلام من مقتضاهما الحالى) تحفظ هذه النقطة بأن ابعد هذه المواقف اوسع مما نراها في الكتب البلاغية ؛ اذن مواقف خروج الكلام من مقتضاهما تشتمل جميع الحالات التي يخرج الكلام من مجراه، ولهذه الحالات مصاديق في البدیع

والبيان بالإضافة إلى علم المعاني كالتقديم والتأخير ، الذكر والمحذف، الالتفات ، التكرار، تجاهل العارف ، اسلوب الحكيم وايضاً موافق كالتشبيهات المعاكوسه والتّمثيل وغيرها .

قمنا في هذا المقال بدراسة موقف من مواقف خروج الكلام من مقتضاه والتقديم والتأخير في القرآن الكريم واستنتجنا في ذلك ما تم ذكره كان في الظاهر ولكن يمكن الوصول إلى دليل هذه الأمور بنظرة أكثر دقة وجمالية وهكذا يتضح لنا جمال وعجائب كلام الله سبحانه وتعالى .

Abstract

Among issues mentioned in writings on rhetoric, fulfilling requirements of condition is not only a critical necessity for eloquence of any discourse but also a fundamental and basic term in all rhetorical issues in a way that observing it in any rhetorical technique makes discourse more eloquent. Condition requirement means that no discourse might be open to any interpretation except whatever the surface structure of the discourse denotes. Laying down “condition requirement” is not limited to semantics or use of stress in discourse. Thus, when the discourse deviates from norm of its outside from, the adherence to “condition requirement” can be investigated.

Considering this condition and its role in text comprehension, the current research has investigated violation of condition requirement in discourse and aesthetics of adherence to it in holy Quran, on top of that in transpositions.

Keywords : Aesthetics , Holy Quran , Transposition , Violating Condition Requirement

قائمة المصادر والمراجع

وخير مابتدئ به القرآن الكريم (ترجمة الأستاذ ابوالفضل بهرام پور)

- ابن مالك الاندلسي الطائي ، بدر الدين ، المصباح في علم المعاني و البيان و البديع ، المطبعة الخيرية بالقاهرة ، ١٣٤١ .
- الجرجاني ، عبدالقاهر ، دلائل الاعجاز ، القاهرة ، ١٣٨١ هـ - ١٩٦١ م .
- الديباجي ، سيد ابراهيم ، بدايه البلاغه ، تهران ، سمت ، ج ١ ، ١٣٧٦ .
- الرازى ، فخرالدين محمد بن عمر بن الحسين ، نهاية الإيجاز في دراية الاعجاز ، مطبعة الآداب والمؤيد بالقاهرة ، ١٣١٧ .

- الرازي، محمدبن ابي بكر بن عبدالقادر، أمنوذج جليل في أسئله و أجوبه عن غرائب أبي التنزيل، تحقيق: عبد الرحمن بن ابراهيم المطرودي، رياض، دار عالم الكتب، ١٤١٣.
- رباعه، موسى، الاسلوبيه و مفاهيمها و تخلياتها، إربد (اردن)، دارالكتبي للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣.
- رئيسی، علی اکبر، (تقديم و تاخیر بلاغی در سه جزء آخر قرآن کریم)، مقطع کارشناسی ارشد، استاد راهنما رضا رضایی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، دی ١٣٩٢.
- الزركشي، بدر الدين محمد بن عبدالله، البرهان في علوم القرآن، القاهرة، دار الحديث، ١٤٢٧.
- الزمخشري، ابوالقاسم محمود بن عمر، تفسير الكشاف، بيروت، دار المعرفة، الطبعه الثالثه، ١٤٣٠.
- الزمخشري، محمود بن عمر، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، المطبعة البهية المصرية، ١٣٤٣.
- سعیدي روشن، محمد باقر، تخلیل زبان قرآن و روش شناسی فهم آن، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه های اسلامی، جلد چهارم، سازمان انتشارات، ١٣٨٩.
- السکاکی، أبي یعقوب، مفتاح العلوم، المطبعة الأدبية بالقاهرة، ١٣١٧.
- السیوطی، جلال الدین، الإتقان في علوم القرآن، بيروت، مؤسسه الرساله، ١٤٢٩.
- السیوطی، جلال الدین، الاتقان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبوالفضل ابراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٥.
- شهبازي، محمود، اصغر شهبازي، (تبين ظرافت هاي بلاغي سوره قيامت و دلالت هاي تفسيري آن با رهیافت سبك شناختي)، فصلنامه علمي-پژوهشی «تحقيقات علوم قرآن و حدیث» (دانشگاه الزهرا «س»)، سال سیزدهم، شماره ٤، زمستان ١٣٩٥.
- شيخون، محمود السيد، أسرار التقديم و التاخير في لغة القرآن الكريم، القاهرة، دار الهدایه، بي تا.
- صافي، محمود، الجدول في اعراب القرآن و صرفه و بيانه، جلد ١٥ و ١٦، دمشق، دار الرشيد، الطبعه الثالثه، ١٤١٦.
- الطباطبائي، سيد محمد حسين، الميزان في تفسير القرآن، جلد ١٣، بيروت، مؤسسه الأعلمی للمطبوعات، ١٤١٧.

- طيب، سيد عبد الحسين، اطيب البيان في تفسير القرآن، تهران، اسلام، ج‌اپ دوم، ۱۳۷۸ .
- العكبري، أبوالبقاء عبد الله بن الحسين، التبيان في اعراب القرآن، مصر، دار اليقين، ۱۴۲۲ .
- الفراء البغوي الشافعي، أبي محمد الحسين، معلم التنزيل، بهامش تفسير ابن كثير، القاهرة، ۱۳۴۳ .
- القزويني، جلال الدين أبي عبدالله محمد بن سعد الدين أبي محمد عبد الرحمن، الايضاح، مطبعة محمد علي صبيح بالقاهرة، ۱۳۸۵ ق ۱۹۶۶ م .
- القمي النيسابوري، نظام الدين الحسن بن محمد بن الحسين، غرائب القرآن و رغائب الفرقان، تحقيق ابراهيم عطوة عوض، القاهرة، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، ۱۳۸۱ ق ۱۹۶۳ م .
- كاشاني، ملا فتح الله، تفسير منهجه الصادقين في الزام المخالفين، تهران، كتاب فروشی محمد حسن علمی، ۱۳۳۶ .
- مختاری، قاسم، غلامرضا شانتی، (تطبيق عناصر زیبایی شناسی قرآن کریم با نظریه هنجار گریزی خوی نونه مورد پژوهانه: سوره مبارکه کهف)، فصلنامه علمی - پژوهشی «پژوهش های ادبی - قرآنی»، سال چهارم، شماره اول، ۶۵، بهار ۱۳۹۵ .
- مکارم شیرازی، ناصر، برگزیده تفسیر نونه، (جلد اول)، تنظیم و تحقیق: احمد علی بابایی، دارالكتب الاسلامية، ج‌اپ ششم، ۱۳۸۷ .
- المیدانی، عبد الرحمن حسن، البلاغه العربية أسسها و علومها و فنونها، دمشق، دار القلم، ج‌اپ چهارم، ۱۹۹۶ .
- میرحسینی، محمد، نرگس انصاری، زهرا سلیمی، زیبایی شناسی اسلوب حکیم در قرآن (بررسی موردي ده جزء میانی قرآن)، فصلنامه علمی - پژوهشی «پژوهش های ادبی - قرآنی»، سال دوم، شماره چهارم، ۴۸، زمستان ۱۳۹۳ .
- الواحدی، علي بن احمد بن محمد بن علي أبي الحسن، البسط في التفسير، مخطوط بدار الكتب المصرية بالقاهرة رقم ۲۸۲ تفسیر، بي تا .
- همتیان، محبوبه، تحلیل بلاغی عوامل موثر در ساختار کلامی «کوثر» قرآن، فصلنامه علمی - پژوهشی «پژوهش های ادبی - قرآنی»، سال سوم، شماره سوم، ۹، ۱۳۹۴ .