

المؤشرات الزمنية في رواية نساء العتبات لهدية حسين على أساس نظرية جيرار جينت

طالبة الدكتوراه سعيدة جلالي فرد

قسم اللغة العربية وأدبها - جامعة الشهيد تشرمان - أهواز - إيران

sj110329@gmail.com

الدكتور محمود آبدانان مهدیزاده (الكاتب المسؤول)

أستاذ في قسم اللغة العربية وأدبها - جامعة الشهيد تشرمان - أهواز - إيران

abdanan_mh@yahoo.com

الدكتور قدرت قاسمي بور

أستاذ المشارك في قسم اللغة والأدب الفارسي - جامعة الشهيد تشرمان - أهواز - إيران

gh.ghasemipour@yahoo.com

The function of time in the novel Nisa al-Ataybat based on the theory of Gerard Genet

Mahmood Abdanan Mahdizade

**Professor at the Shahid Chamran University Ahvaz , College of Islamic
Theology and Knowledge , Department of Arabic Language and Literature ,
Iran**

Ghodrat Ghasemi Pour

**Associate Professor at the Shahid Chamran University Ahvaz , College of
Literature , Department of Persian Language and Literature , Iran
Saeideh Jalali Fard**

**PHD student(responsible writer)Shahid Chamran University Ahvaz , College
of Islamic Theology and Knowledge , Department of Arabic Language and
Literature , Iran**

Abstract:

The novel by Nisa al-Ataybat The work of the Iraqi writer Hussein Hussein is a social story centered around the American war in Iraq and continues with his other novel, Fi Tariq elahim.

Among the elements of narrative, the time in this novel is significant. The most complete theory of time in the story is the theory of the French theorist, Gerard Gent, which contains three components, including Order, duration and frequency. the leading article, based on an analytical descriptive method, tries to examine various time-dependent components based on Gerard Genet's theory in this novel. This review shows that the narrative time is based on the Time defeat method and has a circular garlic. The narrator, with irregular sweepings to the past and present story, although it has slowed the narrative time, but in the same turnovers, the audience is in the course of the events of the story. Hedy Hussein in this novel seeks to show the war and its effects on society. And the writer has succeeded in using them in the novel because showing the state of war and its effects on people requires elaboration and sometimes more detail. Such a process, although reducing the speed of the novel But the context is closer to the audience's approach to the Story space, and the audience is more likely to link and sympathize with the characters in the story.

key words : Time , Frequency , duration , Anachrony , Nisa al – Ataybat , Hedy Hussein .

الملخص :

إن رواية نساء العتبات قصة اجتماعية تركز على الغزو الأمريكي للعراق وتعنى هدية حسين فيها إلى إظهار ويلات الحرب وأثارها على المجتمع. فيحاول هذا البحث بنهجه الوصفي التحليلي دراسة مكونات الزمن المختلفة في هذه الرواية بناءً على نظرية جيرار جينت. والزمن عند جيرار جينت يتجلّي في النظم والديومة(المدة) والتواتر. ووصلت الدراسة إلى إنَّ الزمن من العناصر الهامة في هذه الرواية وتتمتع بانعدام الخطية في الزمن وانتهاكه حيث إنَّ الزمن يتراوح بين الماضي والحاضر. فهذه الانتهاكات والفارقات لم تنشئ إخلالاً في السرد بل جعله منسجماً وجعل القارئ على اتصال وثيق مع أحداث الرواية.

وأنَّ استخدام مؤشرات الزمن يتلاءم أهداف الكاتبة(و هي إظهار ويلات الحرب وأثارها) لأنَّ إظهار حالة الحرب وتأثيرها على الناس يتطلب مزيداً من التوضيح والمزيد من التفاصيل. على الرغم من إبطاء سرعة الرواية غير أنَّ هذا الأمر يوفر سياق لجعل القارئ أقرب من أجواء القصة. وبالتالي، فإنها تجعل القارئ أكثر اتصالاً وتعاطفاً مع شخصيات القصة حتى يرى نفسه في موقفهم.

يمكن القول إنَّ هدية حسين تبحث عن المعلومات والمعنى أكثر من البنية السردية وسحرها. هي تضع عناصر وبنية السرد في خدمة المعنى، لذلك في بعض الأحيان تقع البنية ضحية للمعنى حيث تجعل الرواية مللة للقارئ بسبب الأوصاف الإضافية فيها

الكلمات المفتاحية : الزمن - المدة - التواتر -

نساء العتبات - هدية حسين

مقدمة

يشكل الزمن واحداً من أهم المقولات الأساسية في تجربة الإنسان. في أي مظهر آخر للعالم تمثل تجربة الزمن في النص القصصي، غير أن الزمن ليس تيمة متواترة بمقدار كبير في التخييل القصصي وحسب، إنه عامل مكون في كل من القصة و النص. (ريمون كنعان، ١٩٩٥م، ص ٦٩-٧٠) الزمن هو مفهوم التكوبية وفي نفس الوقت مفهوم البنوية، يعتبر التكوبية لأنه يظهر العلاقات بين المواقف المعينة والتغيرات في موقف كما يعتبر بنويّاً لأنّه يعتمد على إدراكنا لأوجه التشابه المحددة أو الاختلافات المحددة بين مواقف معينة. (تولان، ٢٠١٤م، ص ٧٧) يمكن القول أنَّ الزمن في الحكاية يقسم على قسمين: أولاً؛ زمن القصة: بمعنى التسلسل الخطي للوقائع، (ريمون كينان، المرجع السابق، ص ٦٣) أى زمن الأحداث المروية في القصة ، فلكل قصة بداية ونهاية. ينبع زمن القصة للتتابع المنطقي وثانياً؛ زمن السرد أو الزمن النص: "أى الزمن الذي يقدم من خلاله السارد القصة و لا يكون بالضرورة أن يكون مطابقاً لزمن القصة." (بوعزه، ٢٠١٠م، ص ٨٧)

يعُد جيرار جينيت من المنظرين الشهيرين في عالم السرد، ولكتابه "خطاب الحكاية" أهمية بالغة في تطور السرد في العصر الحديث. تحدث جينيت في هذا الأثر النقطي عن ثلاثة مقولات لدراسة الخطاب القصصي. هذه المقولات الثلاث هي على التوالي مقوله زمن القصّ و مقوله هيئة القصّ و مقوله نمط القصّ. (شاكر عامري و مقصود بخشش، ١٤٤٠، ص ٦٤٥) تتمثل مقوله زمن القص في ثلاثة مؤشرات هي: الترتيب (order)، الديمومة (duration) و التواتر (frequency). تحت هذه العنوانين ينطلق جينيت لفحص العلاقات بين زمن القصة و زمن النص. فتحت الترتيب يناقش العلاقات بين تتابع الأحداث في القصة و تنظيمها الخطي في النص و تحت الديمومة يفحص العلاقات بين الزمن الذي يفترض من الأحداث أنها أخذته لخدوثها و حجم النص المكرس لسرحها. أما تحت عنوان التواتر، فيرى إلى العلاقات بين عدد المرات الذي يظهر فيها الحدث في القصة و عدد المرات الذي يسرد فيها النص. (ريمون كينان، المرجع السابق، ص ٧٣)

كان للزمن في الروايات المعاصرة وظيفة معينة وأحياناً يستخدم كوسيلة لتحقيق أهداف المؤلف في الرواية. يختلف استخدام الوقت في الرواية وفقاً لموضوع الرواية والطبيعة الروحية للشخصيات، بعض المعاصرین استخدمو المفارقة الزمنية في روایاتهم غالباً.

هدية حسين واحدة من الروائيات والقاصات العراقيات التي تنوّع نتاجها القصصي بين القصة القصيرة والرواية، فمنذ عام ١٩٩٣ الذي ظهرت فيه مجموعتها القصصية (أعتذر نيابة عنك) و حتى العام ٢٠١٠ الذي نشرت فيه روایتها نساء العتبات نشرت عدة مجموعات قصصية منها (قاب قوسين مني) عام ١٩٩٨ و (تلك قضية أخرى) عام ٢٠٠٢ و (كل شئ على ما يرام) عام ٢٠٠٢ و في (البيت المskون) عام ٢٠٠٨ ، كما نشرت عدة روايات كان أولها رواية بنت الخان عام ٢٠٠١ و ما بعد الحب عام ٢٠٠٣ و في الطريق إليهم عام ٢٠٠٤ و مطر الله عام ٢٠٠٨ و ، كما نشرت كتاباً تقدّياً تحت عنوان شبابيك و هو يحوي قراءات في القصة القصيرة والرواية عام ٢٠٠٧م. (خليفة سلمان، ٢٠١٠، ص ٨٤٢) هي ترکز في العديد من قصصها وروایاتها على الحروب العراقية المختلفة وتأثيرها على المجتمع العراقي، روایتها نساء العتبات هي موضوع هذا البحث.

الضرورة والهدف

هدف المؤلفين ودوافعهم لاختيار هدية حسين وأعمالها هو أنها غير معروفة بين الباحثين. رغم أنها كاتبة عربية غزيرة الانتاج وناجحة، إلا أنها أهملت من قبل الباحثين، إن ضرورة استخدام النقد التطبيقي، خاصة في مجال رواية المعاصر وكتابه الرواية ، وال الحاجة ملء الفراغ من البحث الأكاديمي في هذا المجال، هي من الضروريات الأخرى التي يتم أخذها في الاعتبار عند صياغة هذا البحث.

أسئلة البحث:

فالزمن من العناصر اللافتة للانتباه في الرواية فحاول البحث دراسته والاجابة على الأسئلة التالية.

١) ما هي وظيفة عنصر الزمن في رواية نساء العتبات؟

٢) ما هو الملاءمة بين تطبيق عنصر الزمن ومواضيع الرواية؟

٣) إلى أي مدى نجح المؤلف في تحقيق أهداف ومواضيع القصة واستخدام هذا الزمن؟

خلفية البحث

قد انجز الباحثون دراسات عديدة حتى الآن حول نظرية الزمن لجิرار جينيت في روايات مختلفة لا يسع المجال لأن نذكرها جميعاً، بل نشير إلى أهمها، منها كتاب "خطاب الحكاية" لجิرار جينيت (١٩٩٧م) حيث استخدمنا منه في دراستنا، كتاب "الزمن في الرواية العربية"، منها حسن القصراوي (٢٠٠٤م): تدرس الكاتبة موضوع الزمن الروائي بصورة تفصيلية من جهة تاريخ دراسة الزمن، وتعريف الزمن الروائي وتقنيات دراسة الزمن، إضافة إلى قسم تطبيقي وتبدو أنها دراسة كاملة ومتسلمة بالنسبة إلى الدراسات الأخرى في تحليل الزمن الروائي. ومن اللازم أن نشير إلى بعض الدراسات الحديثة التي اهتمت بدراسة الزمن الروائي بشكل مقال منها: "الزمن الروائي في رواية رماد الشرق لواسيني الأعرج" للكرى روشنفكرو و فرشته آذربانيا (٢٠١٧م) حيث درست الكاتبتان آليات السرد عند واسيني. النتائج التي وصلت إليها الدراسة هي: يتم عدم التطابق بين نظام السرد ونظام القصة عن طريق الاسترجاع والاستباق وهذا يحدث المفارقات الزمنية في الرواية خاصة تقنية الاسترجاع تكاد تشكل ظاهرة غالبة في الرواية وكثيراً ما يسترجع الرواوي أحداث الماضي مؤكداً أن معطيات الماضي كانت سبباً في مشاكل الحاضر. وبما أن رواية "رماد الشرق" تغطي فترة زمنية طويلة للسرد لهذا يوظف الروائي تقنيات مختلفة لإبطاء السرد وتسرع السرد أي لإيجاد التنويع في الإيقاع الزمني في الوهلة الأولى ثم كسر رتابة النص.

التقنيات الزمنية في رواية "عبث الأقدار" لنجيب محفوظ: دراسة في ضوء نظرية جيرار جينيت لشاكير عامري و مقصود بخشش (٢٠١٩) حيث يصف الباحثان خصوصية الزمن الروائي عن طريق تطبيق المستويات الثلاث وفق عقيدة جينيت - أي الترتيب والمدة والتواتر في هذه الرواية، وفي النهاية قد توصلت الدراسة إلى أن رواية "عبث الأقدار" هي رواية تاريخية إبداعية حديثة اجتمعت فيها حالتان من الزمن: الحالة الطبيعية أو التقويمية والحالة التصنّعية والتلاغية، والروائي قام فيها بترتيب الزمن التقويمي حسب نظرية جينيت، لكنه لم يغفل عن توظيف بعض التلاغات الزمنية ذات الوظائف المتعددة المناسبة مع حيز الرواية التي أشار إليها جينيت في نظريته.

وأما بالنسبة إلى أعمال هديه حسين لم يتم إجراء أبحاث كثيرة في هذا المجال. من بين الأعمال المحدودة المتاحة حولها، يمكن الإشارة إلى رسالة نهاد بازغير تحت عنوان "دراسة التركيب الاجتماعي والأدبي للروائيات العراقيات (من ١٩٩٠ إلى ٢٠١٢)" التي تمت دراسة بعض أعمال هدية حسين من وجهة النظر الاجتماعية، كما استعرضت في مقالها: "تحت عنوان رفض الحرب والعنف وإدانة نظام البعث عند الروائية العراقية هدية حسين" (٢٠١٧م) حيث درست آثار الحرب في روايات هذه المؤلفة. لكن حول رواية نساء العتبات لم نعثر على أي بحث إلا مقال تحت عنوان: "سيميائية البنى السردية في رواية نساء العتبات" لطلال خليفة سلمان (٢٠١٠). حيث اختر الكاتب سيميائية منهجاً في الدراسة ووصل إلى أن هدية حسين كانت دقيقة و موفقة في اختيار نساء العتبات عنواناً للرواية، وبعض اسماء الشخصيات حملت دلالة مطابقة لما اتصف به من صفات و اسماء اخرى حملت دلالة مغایرة لصفاتها التي اتصف بها. في ضوء ما تقدم أن الدراسات السابقة ما أشارت إلى موضوع مؤشرات الزمن في رواية نساء العتبات لهدية حسين فحاول البحث دراستها و تحليلها في الرواية من منظور نموذج جيرار جينت في الزمن على منهج الوصفي التحليلي.

توظيف الزمن في رواية نساء العتبات

١-الترتيب(order): تعني دراسة الترتيب الزمني لحكاية ما مقارنة نظام ترتيب الأحداث أو المقاطع الزمنية في الخطاب السردي بنظام تتابع هذه الأحداث أو المقاطع الزمنية نفسها في القصة. (جينت، ١٩٩٧م، ص ٤٧) عٰى عبر جينت أي المحراف فى ترتيب عرض الأحداث في النص بالنسبة الى الترتيب الطبيعي لحدوثها في القصة مفارقة زمنية (anachrony). (تولان، المرجع السابق: ص ٧٧) سواء بتقديم حدث على آخر أو استرجاع حدث أو استباقه قبل وقوعه. (بوعزه، المرجع السابق: ص ٨٨) الاسترجاع هو عرض الأحداث التي حدثت قبل القصة التي تحكي الآن. (مانفريدي، ٢٠١١م، ص ١١٧) الاستباق هو مفارقة زمنية سردية تتجه إلى الأمام بعكس الاسترجاع، والإستباق تصوير مستقبلي لحدث سردي. (حسن القصراوى، ٢٠٠٤م، ص ٢٠٧)

في قصة نساء العتبات، تبدأ الرواية قصتها بعد سنوات عديدة عادت من عمان، حيث تقول: "الطريق الصحراوي الشاسع أقطعه رجوعاً من عمان الى بغداد" (حسين، ٢٠١٠م، ص ٩) وبعد ذلك، تقوم بحمل عقدة بعض أحداث القصة عن طريق العبور من الوقت الحاضر و العودة إلى الماضي البعيد واستذكار الأحداث الماضية "جلوسي في هذا المكان أتاح لي سمع ما يدور برأسي و رؤية ما تضيء به شاشة الذاكرة التي لم تخذلني قط". (نفسه: ص ١٠)

الرواية بعد مقدمة قصيرة حول حضورها في عمان، تعود إلى الماضي القريب ثم الماضي البعيد لاطلاع القارئ على موعد وكيفية ذهابها إلى عمان. "زوجي ضابط كبير في الحرس الجمهوري يدعى جبار منصور... عاد من مقر عمله وقت صحي على غير عادته، قلقاً كان و متوجه الوجه، قال بحزم كما لو أنه يوجه امراً لجندي من جنوده: إستعدني بسرعة أنت و جمار، جهزني حقيقة سفر و خذني القليل من الملابس." (نفسه: ص ١٢) بعد شرح كيفية الذهاب إلى عمان، تعود إلى الماضي البعد و تتناول حياة والدتها و نساء العتبات اللواتي معظمهن من الأرامل والمطلقات أو أزواجهن المفقودين. في الوقت ذاته تناقض في خيالها هل كان زواجهما من جبار صواباً أو خطأ؟ وهكذا تتقلب الرواية بين الماضي القريب والماضي البعيد ثم تعالج قضية الحرب. وبعد انتهاء الحرب، مع عودة الرواية إلى العراق تعود إلى الزمن الحاضر ثم تنتهي! ففي ضوء ما تقدم أن الزمن في رواية نساء العتبات استرجاع الماضي و بشكل دائري و ينقسم هذا الاسترجاع إلى الماضي القريب من زمن القصة و الماضي البعيد و هو كما يلي:



زمن الحاضر للرواية ← الماضي القريب ← الماضي البعيد ← زمن الحاضر

-المدة (duration) أو الديومة: تحتوي على التاسب والانسجام بين زمن القصة و زمن الخطاب. (مانفريد، المرجع السابق: ص ١١٥) نظراً إلى هذا، في هذه الرواية تطول فترة القصة لما تقارب ثلاثة أشهر، حيث تروي الرواية مصيرها من الذهاب إلى عمان حتى العودة منها، وقد استغرقت هذه الرحلة ذهاباً وإياباً ثلاثة أشهر. "بين هروبي من بغداد إلى عمان وسقوط التمثال في ساحة الفردوس فترة زمانية تقارب الثلاثة أشهر". (حسين، هدية، المرجع السابق: ص ٩) وقد ادرجت الرواية التي تحكي ثلاثة أشهر من الأحداث في ٢١٠ صفحة حيث تسرد الصفحة ٦٦ لغاية ٢١٠ الموضوع الرئيسي للرواية وهو غزو الأميركي على العراق الذي استمر ٢٠ يوماً. وقد استغرقت كتابة الرواية وفق ما أعلن الكاتب نفسه ما يقارب الـ ٦ أشهر حيث بدأت في ٢٠٠٩/١/٢١ وانتهت في ٢٠٠٩/٦/٣٠ بعمان. (نفسه: ص ٢٠) الكاتبون ومن أجل دراسة فاحصة للديومة، يقومون بتقسيم النص إلى ثلاثة أجزاء بحيث من خلال مقارنة هذا الأجزاء مع النص بأكمله، يستطيع تحديد سرعة وتسريع القصة.

الجزء الأول: يشمل ما يقارب الشهرين حيث يحمل في طياته من بداية النص حتى قبل بداية الغزو الأميركي على العراق في حوالي ٥٦ صفحة وذلك من (الصفحة ٩ إلى ٦٥).

الجزء الثاني: تم تخصيص ١٠ أيام من زمن الرواية إلى الجزء الثاني حيث يشمل الأحداث الجارية منذ بداية الغزو حتى يوم العاشر منه في حوالي ٥٥ صفحة وذلك من (الصفحة ٦٦ إلى ١٢٠).

الجزء الثالث: يتحدد في ٢٠ يوماً وذلك من يوم الحادي عشر للغزو حتى نهاية الرواية؛ أي أنها تشمل عودة أمل وجمار إلى العراق في حوالي ٩٠ صفحة مع تضمنها الصفحات الأخيرة وذلك من (الصفحة ١٢١ لغاية ٢١٠).

للوصول إلى نتائج أفضل فيما يخص الديومة، تم تنظيم الزمن على أن يكون "اليوم الواحد" هو المعدل ثم من بعد ذلك استخدام النموذجين التاليين.

محاسبة يوم واحد: إجمالي عدد الصفحات مقسوماً على إجمالي الزمن (عدد الأيام)

محاسبة الديومة: الفترة الزمنية (عدد الأيام) مقسوماً على عدد الصفحات

جدول الرقم ١

| عدد الصفحات | | | | الزمن |
|--------------|--------------|-------------|--------------|------------|
| الجزء الثالث | الجزء الثاني | الجزء الاول | الرواية كلها | |
| ٤.٥ | ٥.٥ | ٠.٩٣ | ٢.٢٣ | يوم واحد |
| ٩٠ | ٥٥ | ٥١ | ٢٠١ | اجمل الزمن |
| سلبية | سلبية | إيجابية | - | السرد |

دراسة الجدول رقم ١:

وفقاً للنظرية جيار جنيت، ستحدد سرعة الحكاية بالعلاقة بين مدة (هي مدة القصة، المقيمة بالثواني و الدقائق و الساعات و الايام و الشهور و السنين) و طول (هو طول النص، المقياس بالسطور و الصفحات). (جنيت، المرجع السابق: ص ١٠٢) لذلك، فإن الوقت التقريري لرواية "نساء العتبات" هو ٣ أشهر(كما هو مذكور أعلاه)، أي ٩٠ يوماً وعدد الصفحات المخصصة ليوم واحد هو ٢.٢٣ صفحة. بالنظر إلى هذا المعيار – يعني المعيار ليوم واحد – إذا تجاوز عدد الصفحات يومياً المعيار ٢.٢٣، يكون سير زمن السرد أبطأ وسلبية بالنسبة لنص بأكمله، وإذا كان عدد الصفحات أقل من هذا المعيار ، فإن سرعة زمن السرد بالنسبة لنص السرد، أسرع وأكثر إيجابية. ومن هنا ، فإن عدد الصفحات اليوم الواحد في الجزئين الثاني والثالث بمعدل يصل إلى ٥.٥ صفحة و ٤.٥ صفحة على التوالي ، أعلى من عدد الصفحات في المعدل المذكور آنفاً، وبالتالي يتباطأ سير الزمن في هذه الأجزاء بشكل كبير. وإن معدل الجزء الأول هو ٠.٩٣ صفحة في اليوم الواحد أقل من معدل المذكور لعدد الصفحات، لذلك يتزايد تسرّع حركة السرد في هذا الجزء (أنظر، الجدول رقم ١)

وبشكل عام، من خلال مقارنة عدد صفحات اليوم الواحد والشهر الواحد في هذه الأجزاء، مع عدد صفحات اليوم الواحد والشهر الواحد في كل الرواية، يمكن القول بأن السرعة البطيئة والسلبية تهيمن على الرواية.

الجدول رقم ٢

| السرعة | الديموغرافية | عدد الصفحات | | عدد الأيام | الجزء |
|---------|--------------|-------------|-----------------|------------|-----------------|
| | | في كل الزمن | في اليوم الواحد | | |
| - | ٠.٤٤ | ٢٠١ | ٢.٢٣ | ٩٠ | الرواية يائليها |
| إيجابية | ١.٠٧ | ٥١ | ٠.٩٣ | ٩٠ | الجزء الأول |
| سلبية | ٠.١٨ | ٥٥ | ٥.٥ | ١٠ | الجزء الثاني |
| سلبية | ٠.٢٢ | ٩٠ | ٤.٥ | ٢٠ | الجزء الثالث |

دراسة الجدول رقم ٢

تشير الديومة إلى أين تسرع القصة وأين تستقر وتبطئ من السير؛ وبعبارة أخرى، الديومة هي العلاقة بين طول فترة الزمن الذي يحدث فيها حدث معين أثناء ذلك الزمن في القصة وعدد صفحات النص السردي الذي يقوم بوصف الحدث ونقله. (صالحي، ٢٠١٥م، ص ٤٣) إن معدل الديومة في هذه الرواية هو ٤٤٪. وإذا كانت ديمومة كل جزء من الرواية تتجاوز هذا المعدل، يكون التسارع فيه إيجابياً، وإذا كان ذلك أقل، فيكون التسارع سلبياً. لذلك، فقد كانت ديمومة الجزءان الثاني والثالث بمعدل يصل إلى ٠.١٨ و ٠.٢٢ على التوالي -، أقل من المعدل المحدد؛ وبالتالي فإن السرعة في الجزء الثاني والثالث بطيئة وسلبية. وأما الجزء الأول فقد كانت الديومة بمعدل يصل إلى ١.٠٧، وهو أكثر من المعدل المحدد؛ لذلك فإن السرعة في هذا الجزء كبيرة وإيجابية. (أنظر، الجدول رقم ٢)

يمكن من خلال مقارنة نسبة ديمومة الأجزاء مع ديمومة كل الرواية الوصول إلى أن سرعة السلبية هي التي المهيمنة على الرواية.

إن تحصيص ما يقارب ٢٠١ صفحة من الرواية التي تجري أحداثها في ثلاثة أشهر، تبين بشكل واضح السرعة السلبية لزمن الرواية. وبالتالي، فإن السرعة السلبية للرواية لها علاقة كبيرة وذات مغزى بموضوعاتها، ويمكن القول أن المؤلفة قد نجحت في تطبيق تقنية الزمن، بما تتناسب مع الموضوع والغرض الذي قصدته، دون النظر إلى العناصر السردية الأخرى.

١-٢- أنماط الديومة المختلفة: إبطاء السرد يتم عن طريق تقنيات الوقفة الوصفية، المشهد والمونولوج

١-١- الوقفة: توقف زمان السرد في هذه الرواية هو كالتالي:

الف) التوضيف:

ويعني عرض ورسم الكائنات والمخالقات والأحداث وسلوك شخصيات الرواية. (حبيبي، ٢٠١٤م، ص ٤١) وهو أداة الرئيسية لوصف الأحداث والشخصيات في الرواية، حيث يعطي الرواية تفاصيل وأبعاد و مجالات مختلفة ومتعددة و يجعلها حقيقة، وحية وملمودة.

إصرار هدية حسين في وصف الأماكن والأشياء والأشخاص وعواطفها والحالات المزاجية للآخرين بتفاصيل وجزئيات دقيقة، ومراقبة أخبار الحرب لحظة بلحظة، ووصف الحرب - في بعض الأحيان على الرغم من كل الأوصاف الرائعة والمثيرة للإعجاب التي تذكرها، خاصة حول الحرب - أدى إلى التوقف والسكون وكذلك الركود في زمن السرد، بحيث ينسى القارئ أحياناً ما هو الحدث الذي كان يتبعه في القصة. على سبيل المثال؛ في وصف قصر زوجها، كرست ثلاثة صفحات من الرواية، بحيث تناولت في الصفحة ٢٥ إلى ٢٧ شكل القصر وحجمه الخارجي والداخلي، وعدد الغرف، وبعض التفاصيل والجزئيات الأخرى. "قصر كبير يطل على نهر دجلة في الكرادة من جهة الجسر المعلق... يتألف من طابقين... على جوانبه الاربعة اسود اسممتية مفتوحة الفم مقامة على دكات عالية السياج الخارجي مقرنص النهايات محفوف باشجار الدلفي ذات الورود الحمر والبيض ومن الداخل تصطف اشجار الخوخ والبرتقال والنارنج..." (حسين، المرجع السابق: ٢٥)

الحرب هي الموضوع الرئيسي لروايات هدية حسين، لكن في رواية نساء العتبات فقد شكلت ذلك ثالثي الرواية. فقد أهتمت الرواية بالحرب وتفاصيلها بأشكال وطرق مختلفة. وقد استغرق الغزو الأمريكي على العراق حتى سقوط نظامبعث هناك ما يقارب ٢٠ يوماً وأكثر، إلا أن الرواية قامت بمراجعة أحدهاته في ١٥٠ صفحة، وأخذت الرواوية تسرد تقارير مفصلة ولحظة بلحظة عن الحرب في نص الرواية. "جاءت مثل غيمة داكنة ثقيلة الوطأة بأصوات مرعبة نافرة و بشعر منكوش... جاءت تلك التي تروع القلوب تفزع النفوس و تفجع الألماهات و الآباء و تهدد باللويل و الفناء، جاءت تضيخ سمومها و غيظها و غيومها الملبدة بالشياطين اندرفت هوجاء عبشه مجرونة". (نفسه: ص ٦٦)

هذا الوصف بتفاصيله الجزئية، مع أنه تعطي معلومات دقيقة وكثيرة عن أوضاعها وظروفها والمجتمع الذي حولها، إلا أنه يحد من سير القصة وسرعتها.

ب) إدراج عناوين أخبار الحرب في النص السري:

أمل الرواوية وبطلها التي تهاجر إلى عمان قبل بداية الغزو الأمريكي بفترة قليلة جداً، تقوم برصد قضايا وأخبار الحرب من خلال شبكات الأخبار الفضائية.

وخصصت في جميع أجزاء الرواية على شكل عناوين، صفحة أو صفحتين للإشارة إلى عناوين الأخبار تقريباً. وفي كل مرة من خلال ذكر التسلسل اليومي لأيام الحرب، فإنها تضع أحداث الخاصة بذلك اليوم في ضمن صفحات الرواية. خلال هذا الأسلوب يستغل زمان السرد بينما يتوقف زمن القصة حيث لا فعل يحصل في الواقع. ويقتصر زمن السرد على وصف الرواية أو ذكر هذه العناوين، ففي الجزء الحادي والعشرين القصير من الرواية الذي يبدأ ببداية يوم جديد للرواية، بعد وصف أيام عمان، تقوم بمقارنتها بأيام العراق، ثم تشير إلى الأخبار على شكل عناوين في حوالي صفحتين: "يوم جديد مفتوح على افق ييني ببداية فصل الربيع في عمان، طبيعة تصحي للشمس و تتلون الأشجار بالاصفر والبنفسجي ... لكن فصل الجحيم في العراق مايزال ساخناً و حارقاً في يومه الثامن عشر. طائرات التحالف تستبيح كل ما يقع ضمن أهدافها في سماء بغداد و الصرة و الموصل و كربلاء و ذي قار... القوات البريطانية تضيق الخناق على البصرة..." (نفسه: ص ١٦٨)

ج) تداعي الذكريات

في رواية نساء العتبات أساس السرد دور على استرجاع و استعادة الماضي الذي يغطي معظم الرواية وأدى ذلك إلى ابطاء سرعة الرواية وقلة حركتها. لا سيما الوصف التفصيلي والجزئي لبعض الأحداث التي ليست ضرورية لتقديم الرواية بل وأنها أيضاً تعتبر إضافية؛ كما تقول: وفي العام ١٩٩١ عصفت بنا عاصفة الصحراء فازداد الفقير فقراً و الخائف ذعراً تداول البسطاء من الناس النكات الممزوجة بالماراة فأطلقوا على الدجاج عبارة (الحيوان المنقرض). (نفسه: ص ٤١)

حيث أن المجتمع كان يعاني من الفقر لدرجة الدجاج أصبح فيه حيواناً منقرضاً. الرواوية من أجل اظهار معدلات شدة الفقر، قامت بتوظيف هذا التعبير لكي توصل مقاصدتها للمتلقي، لكنها تستمر في سرد قصة رجل مجاور لها حيث لم يكن لذلك أية ضرورة. "ذات يوم مرّ رجل كبير السن يحمل دجاجة مذبوحة في كيس نايلون شفاف. فأستوقفه رجل آخر واستفسر منه: أين وجدت هذا الحيوان المنقرض؟ رد عليه وهو يهم بدخول الزقاق: كلنا ستنقرض يا أخي!"(نفسه: ص ٤١)

د) اضافة الايلبيزود (إيراد قصة ضمن الرواية)

الإبيزود هو قصة فرعية أو حدث قائم بذاته ويأتي في سياق القصة أو الرواية. في بعض الأحيان، يرتبط الحادث نفسه بحبكة الرواية، وأحياناً لا علاقة له بها، الإبيزود يمكن أن يكون قصة كاملة بحد ذاتها، حيث يمكن حذفه دون أن يحدث خلل في كل القصة. (انوشه، ١٩٩٧ م، ص ٢٤)

في هذه الرواية، الرواوية هي الشخصية التي تملأ بعض فراغاتها الروحية من خلال قراءة الروايات المختلفة. في بعض الأحيان، تدرج بعض قصص أبطال هذه الروايات ضمن روایتها، ويعكس نموذج مختصر منهم إلى المتلقى وهذا الأمر بحد ذاته يؤدي إلى ابطاء سرعة الرواية. رواية ابنة الحظ للكاتبة إيزابيل الليندي هي من ضمن الروايات التي جاء ملخص منها في ثلاثة صفحات (صفحات ٦٣ حتى ٦٥) ضمن سرد هذه الرواية. يبدو أن الرواوية قامت بتسلیط الضوء على رواية ابنة الحظ بسبب التماهي والقمص مع البطل وشخصيات هذه الرواية، كما أنها قامت بشكل عام بالاستساخ منها.

عن تلك الحياة المرتبكة القلقة تدور أحداث رواية (ابنة الحظ) لإيزابيل الليندي، شخصيات كثيرة و عالم شائق وجذبني أسير فيه على خط إلزا سوميرز لعلني أصل يوماً إلى بر الأمان في العثور على (رجلٍ) الذي لا أعرف حتى الآن من يكون بالضبط؟ (حسين، المرجع السابق: ص ٦٤) لأن رواية إيزابيل الليندي «ابنة الحظ» تدور حول الاشخاص الطموحين الذين يفرضون عليهم الآخرين، إنَّ هذه الرواية تعتبر مأساة، حيث تصور سراب من السعادة، فعندما يتم الاقتراب منها، لا ترى من السعادة شيء. ومن هنا قصة أمل تشبه إلى حد كبير رواية «ابنة الحظ»، حيث بعد ما أصرت على الزواج من جبار، كانت تظن أنها بعد الزواج منه تصل إلى ما تطمح إليه في قصر جبار؛ إلا أن بعد تواجدها في القصر، أدركت أن القصر لم يكن سوى قفص! "هربت إلزا سوميرز من بيت العائلة إلى مصير مجهول بحث عن حبيها خواكين موريتا الذي كان يعيش مع أمه في بيت بائس و سيحلم بحياة تنقله من الفقر إلى حياة الناس (المحترمين)... أما حبيها فقد ضاع مثل إبرة في قش و صارت تدرك أن كل ما تقوم به للوصول إليه مجرد عبث." (نفسه: ص ٦٣-٦٤)

الشبيه الآخر هو في نساء الحي وجيران أمل(نساء العتبات) التي كل واحدة منها تتواجد للحظة في الرواية ومجرياتها وتحكى قصتها فيها ومن ثم ترك مسرح الرواية؛ مثلما هو في الشخصيات الكثيرة في رواية (ابنة الحظ) حيث تظهر على سطح الرواية ويلمع دور ومن بعد ذلك يختفت، وتحل محلها شخصية أخرى. "بين هروب إلزا ورحلتها الطويلة و مصريع خواكين مورييتا ثمة مغامرات و حكايات لاتعد و مصاعب لاتحصى..."(نفسه: ص ٦٤)

رواية (شعب يوليyo) للكاتبة نادين غورديير من الروايات العالمية الأخرى التي تدخل الرواوية بعض أجزاءها في خضم هذه الرواية. "اذكر رواية قرأتها في بغداد بعنوان "شعب يوليyo" للكاتبة نادين غورديير. فالسيد بام و زوجته اضطرا للهرب عقب ثورة الزنوج في جنوب افريقيا مستعينين بالخادم يوليyo الذي قضى في خدمتهما عدة سنوات، فيصبح هو المرشد و الدليل بهما لأنّه يعرف الطريق جيدا... من هناك تبدأ الظروف بالتغيير لصالحه حيث يمسك يوليyo بزمام الأمور و تتغير معاملته. (نفسه: ص ٧٥) يبدو أن غاية الرواوية من إبراد ملخصاً من هذه الرواية، هو الخوف من الواقع في مصير يشبه مصير أسرة بام. و تتمالك الرواوية خوف خفي من المواجهة مع خادمتها جمار، وعلى الدوام تتتابها صراعات نفسية داخلية وخارجية مع جمار. "لم يبقى بيني و بين جمار سوى كلمة سيدتي التي صارت تقولها على عجل و تسماها احيانا كمل لو أنها تبؤني بأن الجدار العازل سينهدم عما قريب... و أقول في داخلي أحمد الله ما زلت سيدتها.(نفسه: ص ٧٤-٧٥)

ومع ذلك، فإن ذكر هذه الروايات لم يكن له تأثير كبير على مسار الرواية، وخاصة في حبكة الرواية أو حلها، بل أن الكاتبة ذكرت نموذجين من الايليزود بشكل غير مباشر من أجل إبراز بعض من عواطفها الخفية بشكل أفضل. على الرغم من أن استخدام الايليزود لم يمنع الاتجاه نحو الحديث عن الجزئيات والتفسيرات الإضافية والأوصاف المطولة، وإنما صورت ما تكنته الرواية في داخلها من مشاعر وأحساس بشكل أكثر صراحة ووضوح، مع هذا أدى ذلك إلى أن ابطاء سير زمن السرد بشكل واضح.

٢-١-المشهد: إن استخدام أسلوب العرض التقديمي و العناية باللحظات والاهتمام الشديد بالتفاصيل قد أدى إلى تباطؤ سير السرد. و تتم صناعة المشهد في شكلين؟

محادثة مباشرة للشخصيات مع بعضها البعض وكذلك الشخصية مع نفسها(المونولوج) وهذا الأخير هو الجزء المهيمن على مجريات رواية نساء العتبات وقد تم استخدامه على نطاق واسع.

الف) حوار الشخصيتان مع بعضهما البعض

في هذه الحالة، تختفي الرواية من القصة، ويواجه القارئ عالم الرواية دون أن يكون للمؤلفة والرواية أي تدخل أو وساطة.

ابني... هل تعرف ماذا سيحدث؟ ابتسם زهير و طمأننا: لاشئ
يبدو أن جوابه لم يرق لجمار فقالت مستغربة و بنبرة مرتفعة: لاشئ؟ تأتون بنا الى
عمان و تقولون لاشئ؟

ردّ زهير بأدب جم: أنا مقيم هنا، لا أعرف بالضبط ما يجرى أو سيجري هناك ولكن
اطمئني يا خالة... اظنه احتراز لا غير. (نفسه: ٣٧-٣٨) فإن عبارات "ابتسם زهير و
طمأننا"، "يبدو أن جوابه لم يرق لجمار فقالت مستغربة و بنبرة مرتفعة"، "ردّ زهير بأدب
جم" تبين إن المشهد هو تفصيل وإبطاء لسرد.

ب) المونولوج

فإن المونولوج يعد نوعاً آخر من أنواع الحوار، لكنه داخلى، وهى الحالة
الروائية التي توقف فيها زمن القصة لى تسع زمن السرد. وهو ذلك اسلوب
المستخدم فى القصص بغية تقديم المحتوى النفسي للشخصية والعمليات
النفسية لدىها. ففي بعض الأحيان يرتبط التسارع السلبي والوقفة في القصة
بالهواجس الداخلية والتفكير الرواية وشخصيات الرواية. الأفكار التي تعصف في ذهن
شخصية الرواية فقط وليس لها أي أثر يذكر في مجريات القصة أو الرواية، وبالتالي أدى
ذلك إلى إبطاء سير السرد الروائي والتسارع السلبي أيضاً. (جادل جاه و رضائي ٢٠١١،
ص ٣٩) وذلك يأتي وفق الأشكال التالية:

١) يمكن أن يكون هذا على شكل حديث بين الشخصية وذاتها: "قلت في نفسي
وداعا للدروب التراوية و العتبات الكثيبة. القصص المغمسة بالوجع و روائح البيوت
التحيفة... (حسين، المرجع السابق: ص ٢٦)

٢) أو في بعض الأحيان تخيل الشخصية نفسها في موقف تدافع عن نفسها أمام أذهان المخاطبين. على سبيل المثال، في جزء من الرواية أمل بطلة الرواية لإقناع المخاطب والدفاع عن نفسها ترد على من يتساءل عن سبب زواجهما من جبار على الرغم من معارضته والدتها حيث تقول: "صحيح أني فضلت حياة الغنى و نأيت بنفسي عن أحزان أمي و فقر روحها، الا أنني لم اكن في يوم من الأيام عاقلة أو فرعاً مائلاً... ربما كنت أبحث في جبار، دون وعي عن صورة أبي المفقود بعد أن عجزت عن التواصل مع مثلي" (نفسه: ص ٢١)

٣) أو في بعض الأحيان تكون على شاكلة سؤال أو جملة إنشائية في ذهن الشخصية وباطنها. وتشمل توظيف الراوي المتكرر للجمل والأفعال والمفردات الإنشائية مثل مفردات السؤال والتردد وما إلى ذلك ، وغالباً ما يواجه المخاطب أسئلة وأفكار وتصورات وتوقعات الراوية والشخصية الرئيسية، وباللحصلة من خلال إيجاد الحبكة، يتضرر القارئ والمخاطب لمعرفة المزيد عن أحداث الرواية الخفية. "كنت أتساءل إذا كان هذا قصر ضابط في الحرس الجمهوري ترى كيف تكون قصور الرئيس المنتشرة في المدن العراقية؟" (نفسه: ص ٢٦)

٤) أو تحاول أحياناً العثور على إجابات للأسئلة التي تطرح في ذهنها. هذا يؤدي أيضاً إلى السرعة السلبية للرواية دون اتخاذ أي عمل معين. نعم هربت من جذوري لأنها غرست في ارض صبيحة اقتلعت من تلك الأرض وفضلت رحاء العيش في القصر الباذخ الذي أصبحت رهينة فيما بعد، علي حياة العوز مع ام تلهث لكي توفر لقمة العيش. (نفسه: ص ٣٤-٣٥)

٥) التخييل والتصورات الذهنية وأحياناً أوهام الراوية هي شكل آخر من أشكال المونولوج الداخلي الذي يخرج من ذهنها ويعرض بين أسطر الرواية. اعيد قراءة السطور فاحس بمسامير تخرج من بين الكلمات وعيون تتحقق بي تشبه عيون القطط في الظلام. (نفسه: ص ١١)

فهي مثل هذه الحالات، يُستغل زمن السرد بينما يتوقف زمن القصة حيث لا فعل يحصل في الواقع.

٣-التواتر(**frequency**): مكون زمني لم يتم معالجته في نظرية القصة قبل جينيت. هو علاقة بين عدد المرات التي يظهر فيها الحدث في القصة وعدد المرات التي يروي فيها (أو يشار إليه) في النص. (ريمون كنعان، المرجع السابق: ص ٨٨) وفقاً لنظرية جينيت علاقات التواتر بين الزمن السرد و الزمن النص تمكن أن تتخذ الاشكال التالية:

- ١) فردي: أي قول مرة واحدة "ماحدث" مرة واحدة؛ لأن هذا الشكل القصصي أكثر شيوعاً، فلا داعي لذكر بعض الأمثلة. ثمة ظاهرة أقل شيوعاً تنتهي إلى نفس المقوله، هي ظاهرة روي n مرات ما حدث n مرات مادام هنا كل إشارة كذلك في النص تتوافق مع كل واقعة في القصة.
- ٢) تكراري: أي قول n مرات ما حدث "ماحدث" مرة واحدة.

٣) تكرار متشابه: أي قول مرة واحدة "ماحدث" n مرات. (نفسه: ص ٨٩)

الف-الفردي: يتضمن هذا النوع من التكرار كل الأحداث التي حدثت مرة واحدة فقط خلال الرواية، وذُكرت مرة واحدة فقط، وهذه الحالة تصدق على بداية الرواية حتى نهايتها. إضافة إلى ذلك تشمل أيضاً الحالات التي حدثت عدة مرات وفي كل مرة يتم الإشارة إليها ضمن سرد الرواية. مع هذا النوع الأخير نادراً ما يحدث. ومن الأمثلة على تلك الحالة التي تحدث لجسم أمل بسبب الخوف من الحرب، ففي المرة الأولى التي سمعت فيها أخبار الحرب على التلفزيون، أصبح جسدها خدراءً وبارداً، وترتجف من شدة الخوف والبرد: "ارتجمف و تسططك اسنانى." (حسين، المراجع السابق: ص ٦٧) مرة أخرى، عندما تشاهد أخبار الحرب والقصف وما ينجم عنها من الألم على شاشة التلفزيون، فتصيبها نفس تلك الحالة، وجسمها يصاب بالخدر والألم. "أشعر ببرودة أصابع قدمي و بوجع خفيف في ظهري..." (نفسه: ص ٧٧)

ب) التكراري: عادة يحدث هذا النوع من السرد لحدث معين في زمن يكون ذلك الحدث هو النقطة المحورية للرواية، كما أنه لا يغير مجرى الرواية فحسب، بل يغير أيضاً ذهنية الشخصية الرئيسية وتقسيتها ونوعية حياتها؛ مثل قصة زواج الرواية من جبار، حيث كرت الرواية قصة زواجهما من جبار و厶ركتها مع والدتها عدة مرات: "يثنال حوار العقيم يبتنا على النحو التالي:

- هل هذا الذي تتزوجين منه؟
- نعم هو
- هل تذكرينه جيداً؟
- بالتأكيد
- انه بعمر ابيك
- ليس مهمـا.(نفسه: ص ٤٣)

والدتها كانت تعتقد بأن العسكريين من حزب البعث لن يكونوا خارجين عن قاعدين، إما أن يكونوا هم جلادون وظلمة، وإما أن يكونوا مقلوبين على أمرهم من قبل الحكومة وهم ضحايا أيضاً، لكن أمل لم تؤمن بهذا الكلام. "اسمعي...ال العسكريون إما جلادون و إما ضحايا و لأنظن هذا الذي يحمل النجوم الزائفة على كتفيه يمكن أن يكون ضحية! هناك لون بين اللونين يا أمي، و لايمكن أن تكون الحياة إما سوداء أو البيضاء"(نفسه: ٤٣) وهذا الأمر أدى إلى حدوث عراك مع والدتها وفي النهاية موتها. "فضلـت أن تنهـي روایتها بموت أمي المفاجئ الذي حملـتني وزره بإصراري على الزواج من جبار..."(نفسه: ص ٢٣)

هذه القصة التي حدثت مرة واحدة فقط ولكنها تكررت مراراً وتكراراً في مواقف مختلفة للرواية. لم تتمكن أمل من الهروب من هذه الفكرة حتى نهاية الرواية وظلت تشعر بالقلق والشكوك حول صحة اختيارها لهذا الزواج. "تزوجته مثل النهـية و كان في داخلي صراع لا يهدأ بين ما كنت أـمنـاه من شـكـليـات و بين القناعة بأن المهم هو ما صرـتـ عليه من حـيـةـ تـفـوقـ التـمـنـى."(نفسه: ص ٢٣)

أم أمل ذكرت جملة "ال العسكريون إما جلادون و إما ضحايا" مرة واحدة فقط، إلا أن الرواية قد كررتها عدة مرات حتى نهاية الرواية. يمكن أن يكون صدى كلمات الأم وترديد قضية زواجهـا وكذلك وفـاةـ الأم، بسبب التأثير العميق الذي تركـهـ الحـادـثـ علىـ الروـاـيةـ وـنـوـعاـ منـ تـأـنـيـبـ الصـمـيرـ الذـيـ ظـهـرـ بـصـورـةـ واـضـحـةـ وـخـفـيـةـ أـيـضاـ،ـ عـلـىـ الرـغـمـ منـ انـهـ حـاـولـتـ جـاهـدـهـ أـنـ تـبعـدـهـ عـنـهاـ بـعـيـداـ وـلـكـنـهاـ لمـ تـنـجـحـ أـبـداـ.ـ فـمـنـ هـنـاـ أـمـلـ بـسـبـبـ عـدـمـ الـوصـولـ إـلـىـ قـنـاعـةـ مـنـ صـحـةـ أـخـتـيـارـ الزـوـاجـ مـنـ جـبـارـ وـعـدـمـ حـصـولـ مـعـرـفـةـ كـافـيـةـ مـنـهـ،ـ لـمـ تـسـطـعـ أـنـ تـقـنـعـ نـفـسـهـ فـحـسـبـ،ـ بـلـ أـنـهـ لـمـ تـسـطـعـ أـيـضاـ أـنـ تـقـنـعـ المـخـاطـبـ بـذـلـكـ.

"سمعت صوت أمي يكرر: «العسـكريـون إـما جـلـادـون و إـما ضـحـائـ؟» من هو جـبارـ بالـضـبـطـ؟ أـتـرـانـيـ كـنـتـ أـعـيشـ معـ جـلـادـ اـمـ معـ ضـحـيـةـ؟ (نفسـهـ: صـ71ـ)" وبالـتـالـيـ، عـلـىـ الرـغـمـ منـ أـنـهـاـ لاـ تـسـتـطـعـ إـقـنـاعـ فـسـهـاـ بـرـاءـتـهـاـ، إـلاـ أـنـهـاـ تـحـاـولـ التـقـليلـ منـ نـظـرـةـ الـلـوـمـ التيـ يـحـمـلـهـاـ المـخـاطـبـ عـلـىـ الـأـفـلـ. إـذـاـ كـانـتـ الـأـقـدـارـ مـرـسـومـةـ مـسـبـقاـ فـهـذاـ يـعـفـيـنـيـ مـنـ تـحـمـلـ ذـنـبـ اـرـادـتـيـ الكـاتـبـةـ لـسـبـ ماـ أـنـ تـحـمـلـ وـزـرـهـ. (نفسـهـ: صـ98ـ)" الفـقـرـ وـالـحـزـنـ منـ القـضـيـاـ الـمـكـرـرـ الـأـخـرـيـ الـتـيـ تـغـطـيـ مـسـاحـةـ وـاسـعـةـ منـ بـداـيـةـ الـروـاـيـةـ حـتـىـ نـهاـيـتـهاـ.

- ١) حـزـنـ الـأـمـ وـالـأـمـهـاـ: قـبـلـ وـلـادـةـ أـمـلـ، يـخـتـفـيـ وـالـدـهـاـ فيـ حـرـبـ الـعـرـاقـ ضـدـ إـيـرانـ وـلـمـ يـعـدـ أـبـدـاـ. الـفـرـاقـ وـالـمـصـاعـبـ النـاجـمـةـ عنـ ذـلـكـ وـبـالـتـالـيـ مـصـاعـبـ الـحـيـاةـ، أـدـىـ إـلـىـ أـنـ تـصـابـ أـمـلـ بـالـاـكـشـابـ وـالـأـلـمـ وـالـحـزـنـ الـمـسـتـمـرـ وـالـكـثـيرـ، بـجـيـثـ مـنـذـ أـنـ فـتـحـتـ أـمـلـ عـيـنـاهـاـ إـلـىـ الـعـالـمـ وـلـغـيـاهـ الـفـتـرـةـ التـيـ بـقـيـتـ أـمـهـاـ عـلـىـ قـيـدـ الـحـيـاةـ، عـاشـتـ وـتـرـعـرـعـ عـلـىـ هـذـاـ الـحـزـنـ وـالـأـلـمـ. كـانـ تـأـثـيرـ هـذـهـ الـقـضـيـةـ كـبـيـراـ جـداـ حـيـثـ الـرـاوـيـةـ مـلـأـتـ الـرـوـاـيـةـ بـأـكـملـهـاـ بـالـأـلـوـانـ مـنـ الـحـزـنـ وـالـأـلـمـ وـعـنـدـ حدـوثـ أـيـ حدـثـ فيـ كـلـ رـكـنـ مـنـ أـرـكـانـ الـرـوـاـيـةـ تـحـكـيـ قـصـةـ حـزـنـ أـمـهـاـ وـالـأـمـهـاـ. "كـانـتـ حـيـاتـنـاـ أـمـيـ وـأـنـاـ" فيـ ذـلـكـ الـوقـتـ تـسـيرـ فـيـ مـرـكـبـ مـخـرـومـ وـكـنـتـ أـخـافـ عـلـىـ نـفـسـيـ مـنـ الغـرـقـ فـيـ مـحـيـطـ أـحـزـانـهـاـ الـمـوـارـثـةـ فـأـخـتـرـتـ رـبـانـاـ مـاهـرـاـ يـكـنـهـ انـ يـتـشـلـ أـحـلامـيـ وـيـأـخـذـنـيـ إـلـىـ بـرـ الـأـمـانـ. (نفسـهـ: صـ22ـ)" وـذـكـرـتـ فـيـ مـكـانـ آخـرـ مـنـ الـرـوـاـيـةـ: "يـنـسـلـ إـلـىـ نـوـاـحـ مـنـ بـيـنـ الـأـغـطـيـةـ يـشـبـهـ نـوـاـحـ أـمـيـ أـتـرـاهـاـ لـوـ كـانـتـ عـلـىـ قـيـدـ الـحـيـاةـ مـاـتـزـالـ تـنـوـحـ عـلـىـ أـبـيـ؟" (نفسـهـ: صـ139ـ)"
- ٢) الـقـضـيـةـ الـأـخـرـىـ هيـ قـضـيـةـ الـفـقـرـ وـالـعـوزـ. وـقـدـ كـانـتـ مـرـارـةـ هـذـاـ الـفـقـرـ دـائـمـاـ مـعـ أـمـلـ مـنـذـ بـدـاـيـةـ حـيـاتـهـاـ. "كـنـتـ اـكـتـفـيـ بـالـعـيشـ الرـغـيدـ تـحـتـ ظـلـهـ... لـقـدـ تـحـمـلـتـ الـكـثـيرـ وـكـرـهـتـ روـائـحـ الـفـقـرـ فـيـ ذـلـكـ الـزـقـاقـ الـذـيـ تـفـوحـ مـنـهـ اـيـضاـ روـائـحـ الـأـمـراضـ وـ الـبـرـكـ الـأـسـنـةـ." (نفسـهـ: صـ71ـ-72ـ)" حـتـىـ عـنـدـ الـعـيشـ فـيـ الـقـصـرـ وـتـحـسـيـنـ ظـرـوفـ مـعـيـشـهـاـ، لـمـ تـسـطـعـ أـنـ تـنسـىـ ذـلـكـ: تـحـضـرـ أـمـيـ وـتـفـرـضـ وـجـودـهـاـ دـوـنـ إـرـادـتـيـ تـأـخـذـنـيـ لـأـيـامـ لـهـاـ مـذـاقـاتـ الـفـقـرـ وـالـأـوـجـاعـ الـمـعـتـقـةـ لـمـ أـتـعـافـ مـنـ الـمـاضـيـ كـمـاـ ظـنـنـتـ. (نفسـهـ: صـ126ـ)" التـكـرـارـ الـمـتـواـصـلـ للـحـزـنـ وـالـفـقـرـ وـالـمـشـقـةـ فـيـ الـحـيـاةـ، وـالـذـيـ تـمـ التـعبـرـ عـنـهـ بـشـكـلـ مـباـشـرـ أوـ غـيرـ مـباـشـرـ -ـ فـيـ الشـكـلـ وـالـمـحتـوىـ -ـ غـطـيـ الـعـدـيدـ مـنـ صـفـحـاتـ الـرـوـاـيـةـ، وـذـلـكـ

يمكّي تأثير العميق الذي تركه في اللوعي واللاوعي لدى الرواية والذي وقد طغى على حياتها بأكملها، وذلك أوصلها إلى الاعتراف بأنها هرباً من هذا الموقف، قد أجبرت نفسها على الزواج من جبار. "فارقت بيت أمي ونفخت كل ما علق بي من احزانها".
(نفسه: ص ٢٦)

پ) التكرار المتشابه: تقبّس الرواية في هذه الرواية، مرة واحدة فقط لتجنب تكرار الأحداث المتتالية والقوالب النمطية الخاصة بها. "صار شبحها يطاردني مذ كنت صغيرة حيث لاتكف أمي عن ذكرها وعن عمرها القصير في الحياة وموتها الفاجع.
(نفسه: ص ١٩) "برغم أنها لاتكف عن الترديد: أنت أملبي، نامي بأمان... لا اشعر بالخوف لأن أمي ماتتفك تذكرني بأن خالي أمل تحرستني من أي سوء وتنحنني حسن الطالع.(نفسه، ص ١٩) عبارات "لاتكف عن ذكرها" و "لاتكف عن الترديد"، "ماتتفك تذكرني" تبين التكرار المستمر لهذه الأمور من قبل الأم، لكن الرواية لم تذكرها سوى مرة واحدة. وهذا الأمر يصبح ممكناً بسبب القوالب النمطية الخاصة بها أو بسبب اعتبارها أمور مزعجة وغير سارة. وفي بعض الأحيان لا يكون عدم تكرار القضايا وإخبارها إلا مرة واحدة فقط، نتيجة شعور إشمئاز الرواية تجاهها. "فجمار لاتفك تذكرني من حين لآخر بصعوبة الوضع و علي لا أبذر النقود لكنني أتظاهر باللامبالاة أو أقول لها بأن الظروف ستتغير لصالحنا"(نفسه: ص ٤٧) يشير فعل لاتفك إلى تكرار هذا التذكير والاستمرار به إلا أنه وبالتالي يتم نقله مرة واحدة فقط في الرواية. المرور على أخت جبار أم لؤي التي وفي كل مرة يرون فيها عليها يجدون أنفسهم في مواجهة لومها وعتبها على جبار بسبب عدم سؤاله عن أخته. "كلما دخلنا عليها أخذت نصف الوقت بالعتب و اللوم من عدم وفائه لها و عدم السؤال عنها ولو بالטלפון.(نفسه: ص ٣١) ويتبين من عبارة "كلما دخلنا عليها"، أن هذا الأمر دائم الحدوث والتكرار ولكن اللوم الدائم من جانب أخت جبار كا

تقول "أخذت نصف الوقت بالعتب واللوم" جعل الرواية تشير في روایتها إلى هذه الحكاية مرة واحدة فقط.

النتيجة:

إن السرد يسير ببطء، والأعمال السردية خضعت لأنواع المدة بشكل كبير، ونادرًا ما يمكن أن تجده عملاً من هذه الديمومة. في الواقع، فإن الرواية إضافة إلى أنها تخرط في الأعمال السردية والتعليق والحبكة، كانت تخرط بشكل أكبر في أوصاف كثيرة، والمونولوج الداخلي الخاصة بالرواية وشخصيات الرواية. وهذا الأمر يؤدي إلى توقف زمن القصة أو حدوث تباطؤ في سيرها، إلا أن زمن الرواية يستمر في الحركة. قد يكون بطء حركة السرد في الرواية نابع من الرؤية المحبطة والحزينة والمؤلمة والمفجوعة والغامضة التي تجعل الزمن في فكر الرواية بلا معنى. وينخلق زمناً خارج الوقت الفعلي الراهن مرتبطاً بال مجريات والأحداث الطبيعية. وبين أن شكل السرد في هذه الرواية دائري الشكل، ونقطة انطلاق الرواية في بداية الرواية هي كذلك نقطة النهاية في الفصل الأخير. إن كثرة التوقف الوصفي والحفاظ على الزمن ثابتًا في مستوى أساسي، خاصة في الأجزاء التي بواسطة المونولوج، تمثل الشخصية وذهنيتها الباطنية المحور الأساسي للسرد - يعكس اهتمام المؤلفة بالعاطفة النفسية لأمل بطلة الرواية. مع أن الأعمال الضعيفة السردية والتبيير الحصري للرواية والإفراط في التركيز على الأعمال وأفعال ذهنيتها - وهذا جعلت الرواية تبدو أشبه بمذكرات أكثر منها رواية - وحتى السرعة السلبية للزمن، أدى ذلك ليس فقط إلى إيجاد نوع من الضعف والارهاق عند المخاطب ولكن قلل من جاذبية السرد الرواية أيضًا؛ لكن استخدام تقنية الزمن السلبي في القصة يتماشى إلى حد كبير مع موضوع الرواية وهدف الرواية.

تحاول الرواية تحقيق عدة أهداف في الرواية. إحدى هذه الأهداف هو الدفاع عن النفس ضد اللوم وتوجيه أذهان المخاطبين لأن الرواية في رواية "في الطريق اليهم"،

صورتها مغورة، وأنانية، قاسية، وحتى مكرهه. ثانياً، إظهار مشقة ومعاناة التي تتعرض لها مع المجتمع بسبب الحروب المستمرة في العراق، ولا سيما الغزو الأمريكي للعراق. وتحاول الرواية نقل موقفها ومجتمعها بوضوح إلى المخاطب من خلال تفاصيل عديدة وأوصاف رائعة والتقنيات الأخرى.

لقد تقلص الزمن الحكائي لتسلط الضوء على قضايا مثل الحرب والمشاكل المرتبطة بالحرب مثل الفقر والفساد الاداري وما إلى ذلك، مع إعطاء الفرصة لتوضيح هذه القضايا بمزيد من التفصيل في سياق الرواية حتى يؤدي ذلك إلى تركيز انتباه المخاطب عليها. التواتر هو عنصر آخر من عناصر الزمن له وظيفة فعالة في نقل المفاهيم القصصية والرواية وأكثر أهمية من الجوانب النفسية للرواية والشخصيات في الرواية. وقد تم استخدام هذا العنصر مقارنة بالمدة -مقارنة بشمولية عدد الصفحات- بشكل أقل لتشويش على الحبكة.

يجب أن يقال إن هدية حسين تسعى إلى نقل المفاهيم والمعنى بدلاً من الهيكل والمحاذيبة الروائية، حيث تضع العناصر والهيكل في الرواية في خدمة المعنى، ومن هنا يكون الهيكل الروائي في بعض الأحيان ضحية للمعنى، لذلك أحياناً تكون قراءة الرواية بسبب أوصاف الرواية الإضافية ملأً جداً. ربما هذا هو السبب في أن العديد من رواياتها كانت مكرسة للأوصاف والتفسيرات، ففي بعض الأحيان لن يكون لهذه التفسيرات والأوصاف أي فائدة في تقدم الرواية أو تعزيز أعمالها.

قائمة المصادر والمراجع

أولاً - الكتب :

- أنوشة، حسن (١٩٩٧م) معجم الفارسية، طهران، منشورات منظمة الطباعة والنشر، الطبعة الأولى
- بوعزه، محمد (٢٠١٠م) تحليل النص السردي تقنيات و مفاهيم، الرباط، الدار العربية للعلوم ناشرون، الطبعة الأولى

مجلة أداب الكوفة

العدد: ٤٦

ربيع الثاني ١٤٤٢ هـ / كانون الأول ٢٠٢٠ م

المؤشرات الزمنية في رواية نساء العتبات (143)

- تولان، ميشيل (٢٠١٤م) السرد؛ مقدمة لغوية نقدية، المترجم: فاطمة علوى و فاطمة نعمتى، طهران، منشورات سمت، الطبعة الثانية
- جنیت، جیار: خطاب الحکایة(١٩٩٧م)، المترجم: محمد معتصم و زمیلیه، الناشر المجلس الاعلى للثقافة، الطبعة الثانية
- حسن القصراوى، مها (٤٢٠٠٤م) الزمن في الرواية العربية، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، الطبعة الاولى
- حسين، هدية (٢٠١٠م) نساء العتبات، عمان، دار فضاءات للنشر والتوزيع، الطبعة الاولى/ريمون كنان، شلوميت (١٩٩٥م) التخييل القصصي الشعرية المعاصرة، المترجم: لحسن أحمامه، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الطبعة الاولى
- مانفريدي، يان (٢٠١١م)، علم السرد مدخل إلى نظرية السرد: ترجمة امانى ابو رحمة، دمشق نشر دار نينوى، الطبعة الاولى

ثانيا - المجلات العلمية :

- جاهدجاه، عباس و ليلا رضائي(٢٠١١) دراسة الزمن في حكايات كليلة و دمنة الفرعية: مجلة بوستان ادب بجامعة شيراز-ایران، الخريف، سنة الثالث، العدد الثالث، التوالي ٩، الصفحات ٤٨-٢٧
- حببی، علی اصغر (٢٠١٤) دراسة الترتيب، المدة و التكرار في رواية ذاكرة الجسد لاحلام مستغانمي وفقا لنظرية جنیت، مجلة اللغة العربية و ادابها بجامعة مشهد-ایران، الربيع- الصيف، الفترة السادسة، العدد العاشر، الصفحات ٦١-٢٩
- خليفه سلمان، طلال: سيميائية البنى السردية في رواية نساء العتبات، (٢٠١٠) مجلة كلية التربية للبنات، جامعة بغداد، الاصدار: ٤ الصفحات: ٨٤٢-٨٥٧
- شاکر عامري و مقصود بخشش، (شتاء ١٤٤٠) التقنيات الزمنية في رواية عبث الأقدار لنجيب محفوظ، مجلة اللغة العربية وآدابها علمية محكمة، السنة ١٤ ، العدد ٤، الصفحات ٦٤١ – ٦٦٣
- صالحی ، بیمان (شتاء ٢٠١٥) دراسة تحليلية للسرعة السردية في رواية "جای خالی سلوج" و رواية "موسم الهجرة إلى الشمال" على أساس نظرية جیار جنیت، مجلة دراسة النص(متن

المؤشرات الزمنية في رواية نساء العتبات (144)

بزوي) بجامعة العلامه طباطبائي طهران- ايران ، المجلد ١٩ ، العدد ٦٦ ، الصفحات ٣٧-

٦٤

Adab Al-Kufa Journal
No. 46
Rabeea Althane 1442 / December 2020

ISSN Print 1994 – 8999
ISSN Online 2664-469X

مجلة أداب الكوفة
العدد: ٤٦:
ربيع الثاني ١٤٤٢ هـ / كانون الأول ٢٠٢٠ م