

# **دراسة تحليلية للامتحان الديني في ديوان سيد رضا الهندى**

**طالب الدكتوراه شاهرخ اسدی نبا**

**قسم اللغة العربية وأدابها ، فرع آبادان ، جامعة آزاد الإسلامية ، آبادان ، إيران**

**الدكتور محمد جواد اسماعيل غانمی الاستاذ المساعد ( الكاتب المسؤول )**

**قسم اللغة العربية وأدابها ، فرع آبادان ، جامعة آزاد الإسلامية ، آبادان - إيران**

**الدكتورة سهاد جادري الاستاذة المساعدة**

**قسم اللغة العربية وأدابها ، فرع آبادان ، جامعة آزاد الإسلامية ، آبادان - إيران**

**sohadjaderi@yahoo.com**

## **An analytical study of the features of religious commitment in the office of Syed Ridha Al - Hindi**

**Shahrookh asadinya**

**PhD student Islamic azad University abadan , Branch of Arabic Language and  
Literature , Iran**

**Dr.mohammad esmaeil ghanemi(responsible writer)**

**Assistant prof.Islamic Republic of Iran Azad Islamic University , Abadan  
Branch , Department of Arabic Language and Literature , iran**

**Dr.sohad jaderi**

**Assistant Prof.Islamic Republic of Iran Azad Islamic University , Abadan  
Branch , Department of Arabic Language and Literature , iran**

**Abstract:**

The poets of Islam have recorded from the time of the first generation until today the signs of loyalty and love that are found in their hearts and consciences and healing in their chests towards the Prophet, may God bless him and his Commitment is the participation of the poet or writer of people, their social and political concerns and their national positions, and stand firmly against what is required of it, to the extent of self-denial in the path of what the poet or writer has committed to. Sayyid Reza Al-Hindi discussed Poetry with its various purposes He possesses a soul full of faith, as we see him go to God Almighty and ask for forgiveness and forgiveness from him and ask him the best of the world and good reward and the consequence Sayyid Reza Al-Hindi, more than the people of Al-Bayt mentioned in his Divine until he made a large part of his Divine in praising them This article, which has relied on its research on descriptive-analytical method, has reached important results, including: Sayyid Reza al-Hindi expressed his friendliness and sincerity towards the Al-Bayt and their positions. He also pointed to their virtues and virtues Sayyid Sayyid Reza al-Hindi's adherence to the Al-Bayt of Prophethood in general and the Prophet in particular indicates his commitment to these honorable and righteous people. The poet is eager to visit their shrines and sympathize with their calamities. He was always a parent to visit the shrine of the Prophet, as he believes visiting his shrine is a great happiness for every Muslim

key words : Al - Talaz al – Din , Sayyid Reza al – Hindi , Madayeh Al - Bayt

**المُلْكَ :**

قد سجل شعراء الإسلام منذ عهد الرعيل الأول وإلى اليوم آيات الولاء والحب التي تكتها قلوبهم وضمائرهم وتعتلج في صدورهم تجاه النبي المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم وعترته الأطهار (عليهم السلام). الالتزام، هو مشاركة الشاعر أو الأديب الناس همومهم الاجتماعية والسياسية وموافقهم الوطنية ، والوقوف بحزم لمواجهة ما يتطلبه ذلك ، إلى حد إنكار الذات في سبيل ما التزم به الشاعر أو الأديب. تطرق سيد رضا البهني إلى الشعر بمختلف أغراضه . إنه يملك نفساً عاصرة بالإيمان، إذ نراه يتوجه إلى الله سبحانه وتعالى ويطلب العفو والمغفرة منه ويرجوه خير الدنيا وحسن الثواب والعاقبة. سيد رضا البهني أكثر من ذكر أهل البيت (عليهم السلام) في ديوانه إلى أن جعل قسماً كبيراً من ديوانه في مدحهم. هذه المقالة التي قد اعتمدت في بحثها على الأسلوب التوضيحي – التحليلي قد توصلت إلى نتائج هامة منها: إن سيد رضا البهني عبر عن وده واخلاصه إزاء أهل البيت (عليهم السلام) وموافقهم. وكذلك أشار إلى مناقبهم وفضائلهم. إن تمسك سيد رضا البهني بأهل بيته عامة وبالنبي (عليه السلام) خاصة يدل على التزامه بهؤلاء الأكرام والأبرار. إن الشاعر تشوق إلى زيارة مرقدتهم وتعاطف مع مصابيهم. إنه كان والها دائماً لزيارة مرقد النبي (عليه السلام)، إذ يعتقد زيارته مرقده هي سعادة كبيرة لكل مسلم.

الكلمات الدليلية : الالتزام الديني ، سيد رضا البهني ، مدائح أهل البيت (عليهم السلام) .

**١- المقدمة**

الالتزام في النقد الأدبي يعني أن يلتزم الأديب في أعماله الأدبية عقيدة من العقائد، أو مبدأ من المبادئ، أو فلسفة من الفلسفات (الشبرمي، ٢٠٠٠: ٢٠٥) ينطلق منها حاملاً لواءها، «فالالتزام إنما يقوم بالدرجة الأولى على الموقف الذي يتّخذه المفكّر أو الأديب أو الفنان وهذا الموقف يقتضي صراحةً ووضوحاً وإخلاصاً واستعداداً» (ابوحaque، ١٩٧٦: ١٤).

الأديب صاحب رسالة اجتماعية نابعة مما يعتقده عن وعي ومسؤولية أمام ضميره وأمام عقيدته وأمام المجتمع الذي يتميّز إليه وأمام الإنسانية قاطبة فهو بحكم عمله ويُوجّب المهمة التي ندب نفسه لها، غير قادر على أن يتّجاهل ما يجري حوله لذلك يتّخذ البداوة الحرة المسؤولة في معاجلته ليحقّق وجوده كما ينبغي له. (المصدر نفسه، ١٤) فلذلك لا يخلو أديب من الالتزام، فالالتزام بقيم وآراء في النطاق الاجتماعي والقومي سواء كان مدنياً أم ثقافياً أو كان دينياً يفرض سيطرته على أقوال الناس واتجاهاتهم كثيراً (الحسني الندوى، ١٩٨٥: ٨٠)

وإذا كان الالتزام يعني الاختيار، فإنَّ الإلزام ضده فهو يعني الجبر الذي قد يدفع له بعض الأدباء من أطراف خارجية من سلطة أو ديكتاتورية مستبدّة، تجعل من الأدباء أبوقاً تسبّح بحمد السلطة وتروج لأفكارها ومبادئها وتنشر فلسفتها وآرائها (محجوب، ٢٠٠٦: ١٢٠)

وفرق نوعي كبير بين أن يأتي الالتزام من باطن التجربة ويجري في أوصالها وهي تتخلّق، كما يجري الدم النقي في شرايين الأجنة فيها الحياة (خليل، ١٩٨١: ١٠٨) وبين أن يكون إكراها مدفوعاً إليه الأديب من خارج الذات.

«إنَّ كلَّ أديب ملتزم هو أديب حرّ شريف، وإنَّ كلَّ أديب ملزم هو أديب مسيس مستعبد مبيع أو مشتري وشتان ما بينهما» (القصاص، ٢٠١٥: ٤)

إنَّ الأديب يجب أن يكون حرّاً وإذا هذا الأديب يبيع رأيه أو وجданه تذهب عنها الحالة الأدبية، والحرية هي منبع الفن وبدون الحرية لا يوجد أدب ولا فن، ويؤكّد توفيق الحكيم على هذه الحرية فيقول:

«تلك هي النصيحة التي ينبغي أن ترجى إلى الأديب والفنان، ولا تتصور نصيحة أخرى خالصة يمكن أن تقدم له، والذي يلزم الفنان أو الأديب بما ليس مؤمناً به إنما يقتله، فالأديب صاحب الكلمة والموقف الهداف يكون التزامه جزءاً من كيانه ويجب أن يلتزم وهو لا يشعر بأنه ملتزم». (الحكيم، د.ت: ٢٩٣)

أما سارتر فقد عرّف الأدب الملتزم فقال: «ما لاريب فيه أنَّ الأثر المكتوب واقعة اجتماعية، ولابدَّ أن يكون الكاتب مقتنعاً به عميق الاقتناع، حتَّى قبل أن يتناول القلم. إنَّ عليه بالفعل، أن يشعر بمدى مسؤوليته، وهو مسؤول عن كلِّ شيء، عن الحروب الخاسرة أو الراحلة، عن التمرُّد والقمع إنَّه متواطئ مع المضطهدرين إذا لم يكن الحليف الطبيعي للمضطهدرين». (سارتر، ١٩٦٧: ٤٤ و ٤٥) هذه المقالة تحاول أن ترصد ملامح الالتزام في شعر سيد رضا الهندي وذلك بتركيزه عن مدائِع أهل البيت (عليهم السلام) دراسةً وتحليلًا، وعرض نماذج لكلِّ أنماط الالتزام الديني لتجيب على الأسئلة التالية:

- ١- كيف استطاع سيد رضا الهندي أن يعبر عن إلتزامه باهل البيت (عليهم السلام)؟
- ٢- كيف يصور الشاعر، معتقداته في مدائِعه؟
- ٣- ما هي ملامح الالتزام الديني في شعر سيد رضا الهندي؟

## ٢-خلفية البحث

نال الالتزام عناية عديدة من الباحثين وأفردت لها رسائل وكتب ومن هذه الأبحاث التي اطلعنا على وجودها هي: كتاب تحت عنوان "الالتزام في الشعر العربي" لـ "أحمد أبوحالة" وفي هذا الكتاب يتطرق الباحث إلى تطورات الالتزام من عصر الجاهلية حتَّى الآن وأيضاً يتكلَّم حول الالتزام في الغرب والأراء الموجودة. كذلك يوجد مقال تحت عنوان "ظاهرة الالتزام الشاعر في الأدب الإسلامي" لـ "ظاهر محسن جاسم" يتطرق البحث إلى الالتزام في الأدب الإسلامي ومن نتائج هذا المقال أنَّ الالتزام الإسلامي محاولة بناء من الإسلام في الرقيِّ بالأدب نحو الأفضل وتزييه عن المفاسد والأدران ويكون الأديب بعد ذلك حرَّاً في أن يتناول أي موضوع يشاء.

فلم نجد دراسة مستقلة تتناول هذا الموضوع عند الشاعر السيد رضا الهندي، وقد وجدت بعض الكتب والمقالات التي تناولت جانباً من شعره نقاًلاً أو تحليلًا، فمن الكتب أشير إلى : كتاب «القصيدة الكوثرية» لمحمد هوبيدي انتشارات دار المورخ العربي في ١٤١٦ ق، وهي

شرح لغات وأبيات القصيدة الكوثرية، ومن المقالات أذكر: دراسة السيد محسن سيفي و السيد سجاد خندان(١٣٩٤هـ) بعنوان «دراسة أسلوبية في شعر السيد رضا الهندي الماترجم بحب أهل البيت(عليهم السلام)»، لفصلية دراسات الأدب المعاصر، السنة السابعة، شتاء ١٣٩٤، العدد الثامن والعشرون، صص ٤٨-٢٥.

### ٣-سيد رضا الهندي

#### ١-٣- أسمه ولقبه:

السيد رضا نجل السيد محمد نجل السيد هاشم المعروف بالهندي لهجرة أحد آبائه إلى الهند في عصر من عصور الاضطهاد، ويحصل نسبه الشريف بعاشر الائمة الاطهار بعد تعداد بعض وثلاثين آباً، وينسب إلى الإمام علي النقى فيقال «نقوي» أو إلى الإمام الرضا فيقال «رضوي» أو إلى الإمام موسى بن جعفر فيقال «موسوى» وهذا اللقب الاخير هو الذي عرفت به أسرة السيد الرضا، قدس الله سره(الديوان ، ١٩٨٨: ٨).

#### ٢-٣- حياته:

ولد سيدنا الرضا في النجف الاشرف ليلة الاثنين ثامنة ليالي ذي القعدة سنة تسعين ومائتين وألف وهاجر إلى سامراء بهجرة أبيه سنة ١٢٩٨هـ حين اجتاح النجف وباء الطاعون، وكانت سامراء يومئذٍ آهلة بالعلم والادب، حافلة بنوادي البحث والتدرис، وكان للادب العربي فيها شأن مرموق، فنهل السيد الرضا من موارده العذبة فيها . ومكث في سامراء مكبا على طلب العلم، حتى عودة أبيه إلى النجف سنة ١٣١١للهاجرة، وكان طوال تلك المدة موضع حب ورعاية الإمام الشيرازي، إذ كان سيدنا الرضا غاية في الذكاء والفطنة، وسرعة البديهة وسعة الاطلاع، وفي النجف الاشرف واصل دراسته العلمية على أساسين العلم فيها، فقد تلمذ في الفقه والاصول وجملة من العلوم على والده الحجة السيد محمد الهندي وعلى الحجة السيد محمد الطباطبائي ، والشيخ محمد طه نجف، والشيخ حسن ابن الشيخ صاحب الجواهر، والملا محمد الشرياني ، والشيخ الملا محمد كاظم الخراساني .

وكان يروي إجازة عن أبيه وعن الشيخ أسد الله الزنجاني ، والسيد حسن الصدر،

والسيد أبي الحسن

الاصفهاني، والشيخ آغا بزرگ الطهراني، حتى شهد له الشيخ محمد طه نجف بالاجتهاد المطلق سنة ١٣٢٢ للهجرة.

وقد اكتفت حياته مصاعب ومتاعب حالت بينه وبين التفرغ للتأليف، وإذا كان قد أغنى مجالس العلم والأدب والشعر بما جعل اسمه قبل الأسماء. توفي سيدنا الرضا سنة ١٣٦٢ للهجرة، وقد دفن في مقبرة أبيه وأخيه في داره الكائنة في محلّة الحويش من النجف الاشرف (الخاقاني، ١٤١٤: ٩-١٠).

### ٣-٣-تألیفاته:

١-الميزان العادل بين الحق والباطل: وهي رسالة في الرد على الكتابين، ألفها استجابة لرغبة الشيخ حسن علي بن بدر القطفي المهاجر حينئذ إلى الهند ليحمل الهنود على مقاطعة الانجليز، وقد طبعها المذكور على نفقته في بغداد سنة ١٣٣١ هجرية، وتقرر فيما بعد تدريسها في مدارس الدولة، ولكن سلطات الاحتلال البريطاني منعت نشرها .

٢-بلغة الراحل: كتاب في المعتقدات والأخلاق، لم يطبع.

٣-الوافي في شرح الكافي في العروض والقوافي، لم يطبع.

٤-شرح على باب الظهار: من كتاب والده في الفقه المسمى «اللاليء الناظمة للاحكم الالزمة»، لم يطبع.

٥-سبیکة العسجد في التاريخ بأبجید: كتاب حافل بفلسفة التاريخ بأبجید، ويعدّ نحوا من التأليف لم يسبق إليه. ما زال مخطوطاً.

٦-الرحلة الحجازية: رسالة وصف فيها رحلته إلى الحجّ سنة ١٣٤٧ للهجرة. مخطوطة.

٧-درر البحور في العروض، مخطوط.

٨-تقريرات أستاذہ السيد محمد بحر العلوم، مخطوط.

٩-شرح رسالة غایة الایجاز لوالده، مخطوط (الديوان، ١٩٨٨: ١٠)

### ٤-٣-منزلته العلمية:

المرحوم الاستاذ الخليلي تعرض إلى جانب من جوانب عبقرية السيد الرضا مما يفسح أمام القارئ الكريم سبلًا كثيرة لاستجلاء الجوانب الأخرى من إبداع صاحب الديوان، يقول الاستاذ الخليلي:

«... زاول الأدب زمنا طويلا فأبدع فيه إبداعا كان الجلى فيه بين جمع كبير من الأدباء والعباقرة في

زمانه، ولقد ولع بالبديع ولعا سما به إلى منزلة قل من ارتفع إليها من قبل. وإن لدى الكثير من الشواهد من نظمه وثره، ومنها مقامات إذا شئتها شعرا كانت شعرا ببحور مختلفة وقواف مختلفة وإن شئتها ثثرا كانت ثثرا مسجعا أو مرسلا، ولم يكن هذا غريبا بقدر غرابة خلو هذه المقامات من التكلف، فقد كان إمام البديع، وشيخ الأدباء فضلا عن كونه عالما، ومن علماء الفقه المعروفين، ومن أربع بدائعه في وضع التواريخ الأجدية التي هي تاريخ لشهادة الإمام أبي عبد الله الحسين الذي وقع سنة ٦١ هجرية، وهو عدد صغير جدا يستحيل على الشاعر أن يستخدمه لوضع تاريخ شعري متين وبدون تكلف، ولكن براعة السيد رضا قد تغلبت على هذه الصعوبة، فوضع التاريخ التالي وهو شاهد على منتهى ما يبلغ المتنفس مما يتصور المتصوروں لملكات الصياغة اللغوية والفنون الأدبية في ذلك العصر، فجاء التاريخ على هذا النحو:

وعليه لم تحبس الماء عين  
صرخ النادبون باسم ابن طه  
حينما أرخوه أين الحسين  
لم يصيروا الحسين إلا فقيدا  
(الخاقاني، ١٤١٤: ١١٠ و ١١١)

وحساب هذا التاريخ يجري بأن تتبع الإشارة في صدر البيت التي تقضي تنزيل اسم الحسين باعتباره فقيدا من قوله : أين الحسين، فيكون التاريخ مجموع حروف «أين» وذلك سنة ٦١ للهجرة وهو المطلوب (المصدر نفسه، ١٤١٤: ١١٠ و ١١١)

### ٥-٣- ميزات أدب سيد رضا الهندي:

لم يكن سيدنا الرضا مقللا في نظم الشعر، فقد كان الشعر متنفسا له ولأمثاله من ذوي الموهب التي هذبتها المتابعة، وأصلحتها المراجعة، وما إحاطته بأشعار العرب، على اختلاف عصورهم، ومعرفته بأسرار البلاغة وفنونها إلا القوادم والخوافي التي كست أحجحة موهبه، فمكنته من التحليق عاليا في آفاق الشعر، حين ينظمه وحين ينقده وينظر فيه.

قصائد سيدنا الرضا يمكن أن تقسمها أغراض حددت الجهات المسؤولة عن حفظها، ف مدح النبي عليه الصلاة والسلام، ومدح ومراثي آل بيته الطاهرين غرض -

أو جانب من غرضي المدح والرثاء - يقع في دائرة اهتمام خطباء المنابر الحسينية، إذ درج هؤلاء على افتتاح كل مجلس خطابي بإنشاد قصيدة مدح أو رثاء قبلت في النبي ،عليه الصلاة والسلام، أو في واحد من أهل بيته، فالخطباء حفاظ للجيد من تلك القصائد، يتلقفونها ويتناقلونها ويضيفونها إلى محفوظهم، إعلاءً لمكانتهم الأدبية، وتحقيقاً للتنوع فيما يمتعون به جماهير مجالسهم.

وقصائد سيدنا الرضا، في هذا الباب، كثيرة وشهيرة ومحفوظة في صدور كبار الخطباء، أخذوها عنه ونقلوها إلى غيرهم من المبدئين في فن الخطابة.

ولسيدنا الرضا رحمه الله، قصائد نظمها لأخوانه وأصدقائه يمدحهم أو ينهئهم أو يعزّيهما أو يرثيهم، وتلك القصائد - في العادة - تلقى على جمع المحتفلين ثم يأخذ المعنى بالنسبة أصلها، ليضمه إلى مفاخر أسرته وتراثها الذي تعتز به (الخاقاني، ١٤١٤، ١٥-١٢).

إن الهندي استخدم البحور العروضية التقليدية وهذا يعني تأثر الشاعر بالتراث العربي تأثراً بالغاً. السيد رضا قد استطاع أن يحتفظ بشكل القصيدة التراثية حيث استخدم اثنى عشر بحراً من البحور الخليلية. عندما تصفحنا لأشعار الشاعر، يتضح لنا أن الشاعر أميّل إلى البحور التامة أكثر منه إلى البحور المجزوءة وكما أن اعتماد القدامى على المجزوء من بحور كان قليلاً.

أن الشاعر استعمل أغلب البحور العروضية في أشعاره الدينية منها الطويل، البسيط، الكامل، السريع، الخفيف، المتقارب، المتدارك و الرمل.

على هذا الإعتبار أكثر أبيات الشاعر نظم في بحر الطويل، لذلك قد أخذت مكان الصدارة بين البحور التي نظم فيها الهندي. نستطيع أن نقول كان سبب استعمال بحر الطويل من جانب الشاعر هو حافظته على أسلوب القدماء و تقليده على الشعراة القدامى يقول إبراهيم أنيس: «فقد نظم منه ما يقترب من ثلث الشعر العربي وإنه الوزن الذي كان القدماء يؤثرون عليه غيره ويكتذلونه ميزاناً لأشعارهم ولاسيما في الأغراض الجدية الجليلة الشأن» (سيفي وختدان، ١٣٩٤ : ٣١-٣٢)

سمى هذا البحر طويلاً لأنه أتم البحور استعمالاً و من خصائصه أنه يبقى على تمامه فلا يأتي مجزوءاً و لا مشطورةً و لا منهوكاً. جعل الشعراء الجاهليين يلجؤون إليه لرواية قصص حياتهم في بواديهم كما نجد في مطولات امرئ القيس و طرفة بن العبد و زهير بن أبي سلمى

و.. يمكن التعليل لاستخدام هذا البحر عند السيد رضا هو تناسب مع الموضوعات الدينية كما نلاحظ أن الشاعر نظم القصيدة طويلاً بلغت ١٠٧ أبيات في الغرض الديني للدفاع عن الإمام المهدي (ع). الجدير بالإشارة أن الأوزان في الشعر السيد رضا ذات النبرات العالية و المتوفرة ولكن نلاحظ أجمل وأفضل البحر في أشعار الشاعر هو بحر المتدارك في القصيدة الكوثيرية (المصدر نفسه، ٣٢ و ٣٣).

أبرز ما يميز القافية في قصائد الشاعر هو احتفاظه بروابط القافية التقليدية في قصائده. القافية في أشعار الهندي واحدة على الطريقة الكلاسيكية إلى نهاية القصيدة دون التكرار أو استعمال الألفاظ الغربية. كذلك السيد رضا الهندي يتخير روياً سهلاً معروفاً عند الاسماع في الأغلب مثل: «الراء، الدال، النون والباء، الميم، الحاء، التاء، العين، الهاء والفاء» و قلما شاهدنا أنه استخدم روياً غريباً أو صعباً في ديوانه مثل «الطاء و الز اي و الغين» الا لإظهار البراعة و القدرة في صوغ القوافي. الحروف المستعملة في القافية كلها تمتاز بالجھر و الشدة ولكن الحرف «الحاء» يتمتع بالھم و الرخاوة، بهذا السبب حروف الروي في القافية وفرت نغمة موسيقية عالية النبرة في أشعار الشاعر، وهذا الأمر يسبب إضفاء الموسيقى الجانبية في أشعار (المصدر نفسه، ٣٤).

#### ٤- الالتزام

##### ٤-١ في اللغة

«لزم الشيء يلزم له لزماً ولزوماً، ولازمه ملزمة ولزاماً، والتزامه، وألزمه إيه فالالتزام، ورجل لزمه يلزم الشيء فلا يفارقه واللزام: الملازمة للشيء والدوام عليه، والالتزام الاعتقاق». (ابن منظور، ١٩٥٦، ج ١٢، مادة لزم).

و «لزم الشيء: ثبت ودام، لزم بيته: لم يفارقه، لزم بالشيء: تعلق به ولم يفارقه، التزمه: اعتقده، التزم الشيء: لزمه من غير أن يفارقه، التزم العمل والمال: أوجبه على نفسه» ( الفيروز آبادي، ١٩٣٨، ج ٤، مادة لزم). والالتزام كما ورد في معجم مصطلحات الأدب: هو اعتبار الكاتب فنه وسيلة لخدمة فكرة معينة عن الإنسان، لا مجرد تسليه غرضها الوحيد المتعة والجمال (مجدي، ١٩٧٤: ٧٩).

**٤-٢- في الاصطلاح**

لخصت الناقدة نازك الملائكة موضوع الالتزام في قولها: «إنَّ الأديب في إنتاجه ينبغي ألا يطبع دوافعه الفردية، وإنَّها يلزم تصوير واقع المجتمع، وعليه أن يخرج نفسه ليخدم المجموع» (الغرفي، ١٩٤٨: ٥٧) وعرفَ حميد المطبي على «أنَّه ذلك الأدب الذي يصور المشاعر الداخلية في الإنسان ويعكسها إلى الخارج بفن رفيع، وغاية هذا الفن تحريك الكوامن في المتلقى لتتم عملية التفاعل الإيجابية الإنسانية بين الأديب والقراء» (المصدر نفسه: ١٠). قسمَ بدر شاكر السِّيَاب الالتزام الأدبي على نوعين: «أولهما التزام شيوعي، وسمَّاه الالتزام، والالتزام القومي (الحزبي)، والآخر: اللاشيوعي واللارجبي، بل التابع من نفوس الأدباء من قدمو نماذج رائعة من الأدب الملتزم». (الملائكة، ١٩٦١: ١١-١٠).

**٥- ملامح الالتزام في شعر سيد رضا الهندي****٥-١- ذكر فضائل الرسول الأعظم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).**

أنشد الشاعر قصيدة الدالية (في ذكري مولد الرسول الأعظم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)) علي بحر الطويل في ٣٧ بيتاً. قيل إنَّ (سيد خضر قزويني) قدقرأ هذه القصيدة في احتفال الجمعية الأدبية في النجف ليلة ١٧ ربيع الأول عام ١٣٥٣ ق بنيابة عن سيد رضا الهندي. فيما يلي نشير إلى مطلع هذه القصيدة:

لأمر به نيران فارس تخمدُ بأنَّ بناء الدين عاد يشيد	أري الكون أضحي نوره يتقدَّ وايون كسري إنشقَّ أعلاه مؤذناً
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

(الموسوي الهندي، ١٤٠٩: ١٧)

يتطرق الشاعر في هذه القصيدة إلى عظمة رسالة الإسلام و أصحابها محمد المصطفى (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ويدَّم اليهود و النصارى لعدم متابعة ما جاء في صحة دعوي النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في الأسفار ويقول لهم أن يتبعوا الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ويؤمنوا بما جاء النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

به أمروا أن يهتفوا ويجدوا

فشل سفر (شعيا) ماهتفهم الذي

(المصدر نفسه، ١٨)

بعد ذلك يتكلّم عن شجاعه النبي (عليه السلام) وحجرته ومعجزته السماوية - القرآن - ويختتم القصيدة بالسلام والصلوة على رسول الله (عليه السلام).

عليك سلام الله يا خير مرسلي  
إليه حديث العز والمجد يسند  
(المصدر نفسه، ١٨)

#### ٤-٥- ذكر فضائل الإمام علي (عليه السلام)

إنَّ لسيد رضا الهندي قصيدة (الكوثرية) يرسم فيها فضائل الإمام علي (عليه السلام) بأجمل وأحسن صورة، إذ يقوم بذكر مكانته لكي يستطيع أن يخلق صورة بارعة في مدحه. يجادل الشاعر منكري فضائل الإمام علي (عليه السلام) ويدرك شجاعته وفضائله الجمة الآيات التالية أنموذج لهذا النوع من المدح:

إن كنت لجهلك بالأيام، جحدت مقام أبي شبر  
فأسال بدرًا واسألاً أحداً وسل الأحزاب وسل خبر  
من دبر فيها الأمر ومن أردي الأبطال ومن دمر  
(المصدر نفسه، ٢١)

ثم يقوم بمخاطبة الإمام علي (عليه السلام) قائلاً:  
من غيرك من يدعى للحر  
بوللمحراب وللمخبر  
(الموسوي الهندي، ١٤٠٩: ٢١)

يشير الشاعر أثنا مدحه للإمام علي (عليه السلام) إلى الحكمة وانصراف الإمام (عليه السلام) من الدنيا ومتاعها الزائل وكذلك يعلق على فناء أعدائه لأجل اهتمامهم بهذه الأمور الفانية فيقول:

لولم تؤمر بالصبر وكظم الغي  
ما آل الأمر إلي التحكى  
ظوليتك لم تؤمر  
م وزايل موقفه الأشتر  
(المصدر نفسه، ٢٢)

يقول الشاعر في الأبيات المذكورة لو لم يؤمر الإمام بالصبر وتحمل الغضب لم تختتم القضية بالحكمة. وفي الأخير يطلب من الإمام علي (عليه السلام) أن يقبل قصيده:  
فأقبل يالكعبـة آمالـي  
من هـدى مـديحـي ما استـيسـر  
(المصدر نفسه، ٢٢)

للشاعر قصيدة أخرى (في عيد الغدير) تتكون من ٢٣ بيتاً على بحر الطويل و بقافية الراء و ذلك لمناسبة عيد الغدير التي تشير إلى نيابة الإمام علي (عليه السلام) و مطلعها يكون على قرار التالي:

سَلِّيْجَدُبُ الظَّمَانَ أَيْنَ مَسِيرَهُ  
وَهَا عَنْدَنَا رُوضُ الْهُدَى وَغَدِيرَهُ  
(المصدر نفسه، ٢٣)

يناطب الشاعر في هذه القصيدة هؤلاء الذين لم يقبلوا خلافة الإمام علي (عليه السلام) و ينبههم من غفلتهم و يذكرهم بحقانية ولاليته. يعد الشاعر في هذه القصيدة فضائل الإمام علي (عليه السلام) قائلاً:

وَأَنْتَ يَدُ اللهِ وَحْبَلَهُ الـ  
مَتِينُ وَحَامِي دِينِهِ وَسَفِيرِهِ  
(المصدر نفسه، ٢٣)

في ختام هذه القصيدة يتمسّك بولاية علي (عليه السلام) و يري شفاعته أفضل وسيلة لاغتفار الذنوب

رَضِيَ اللَّهُ بِهِ الْاسْلَامُ دِينًا  
قد أنسد الشاعر قصيدة نونية  
(المصدر نفسه، ٣٢)

يشير الشاعر في هذا القصيدة إلى كلام الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في يوم عيد الغدير و يقول: أن كلام الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) هو وحي يوحى إليه:

إِنَّمَا أَتَبَعَ الْوَحْيَ الْمَبِينَ  
لَسْتُ مِنْ تَلَقَّاءِ نَفْسِي قَلْتَهُ  
(المصدر نفسه، ٣٢)

ثم يقول إن بعض الناس لا يقبلون هذه الخلافة فيضرّون أنفسهم بهذا الأمر: إِنَّهُ مَنْ يَنْقُلِبُ لَيْسَ يَضُرُّ اللَّهُ شَيْءٌ  
(المصدر نفسه، ٣٢)

و في الأخير يفتخر بنفسه لأنّه أحد شيعه علي (عليه السلام) ويستعبد لوم الأئمة في هذا الحب:

لَابَالِي بَعْدَ أَنْ لَذَنَا بِهِ  
إِنْ لَقِينَا بِوَلَاهِ مَالِقِينَا  
(الموسوي الهندي، ١٤٠٩: ١٤٠٩)

فديتك أدرك بالشفاعة مذنبًا  
ولا ياك أقوى وسيلة  
إذا أنت لم تصره عزّ نصيره  
سيمحى بها تقصيره وقصوره  
(المصدر نفسه، ٢٤)

### ٤-٣-٥ التلذذ بذكر منازل أهل البيت (عليهم السلام)

المحبة والتودّد للنبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يمثل الدعامة الرئيسية في المذهب الشيعي وتبعد هذه العاطفة من نص القرآن الكريم حيث يؤكّد وجوب محبة النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في آية المودة الكريمة

حيث يقول جلّ وعلا ﴿ قُلْ لَا إِسْلَامُ عَلَيْهِ أَجَرٌ إِلَّا الْمُوَدَّةُ فِي الْقُرْبَى ﴾ (الشوري: ٢٣)  
محبة أهل البيت (عليهم السلام) على تمثّل الجانب الأكثر بروزاً في قصائد سيد رضا الهندي بحيث نراه يجعل جانباً من كلّ قصيدة خاصاً بإبراز حبه لهم والشوق إلى زيارتهم والتمسّك بهم وهذا لا بذاته فحسب، بل تتعدي محبته إلى الأماكن التي تذكرة بهم. ومن ذلك ما أنسده في بدايات إحدى قصائده:

للشاعر قصيدة (في التشوق إلى النجف) تتكون من أربعة أبيات يخاطب فيها مدینه نجف وينسب شرافتها وكرامتها لوجود مزار الإمام علي (عليه السلام). هذه القصيدة على بحر البسيط ومطلعه على غرار التالي:

يا أيها النجف الأعلى لك الشرف  
ضمنت خير الوري يا أيها النجف  
(المصدر نفسه، ٢٥)

كذلك للشاعر بيتان (في زيارة المدينة المنورة) على البحر الحفيـف وـهـما على غرار التالي:

جاـشتـتـ النـفـسـ بـالـهـمـومـ وـلـكـنـ  
سـكـنـتـ عـنـدـمـاـ وـرـدـنـاـ المـدـيـنـةـ  
كـيـفـ لـاتـسـكـنـ النـفـوسـ اـرـتـيـاحـاـ  
عـنـدـ مـنـ أـنـزـلـتـ عـلـيـهـ السـكـيـنـةـ  
(المصدر نفسه، ٣٧)

وكذلك له قصيدة (وقفة على قبور الأئمة في البقع) تتكون من ١٤ بيتاً على بحر المتقارب بهذا المطلع:

أـعـزـ اـصـطـبـارـيـ وـأـجـرـيـ دـمـوعـيـ  
وـقـوـفـيـ ضـحـيـ فـيـ بـقـاعـ الـبـقـعـ  
(المصدر نفسه، ٣٨)

يتكلّم الشاعر في البداية عن خصائص اهل القبور في القيع ويذكر على اطلاقهم ويجري دموعه كالفيضان ويقول في استمرار القصيدة: هل يستطيع أن يصبر من ينظر إلى منازل الوحي التي قد أحيلت إلى اطلاق. فيشتكي من منع الزائرين في تلك البقعة:  
 وَقِيمُهُ يَنْعِي زَائِرِينَ مِنْ لَثَمِ ذَاكَ الْمَقَامِ الْمُنْيَعِ  
 أَكَانَ إِلَيْهِمْ أَسَاءَ النَّبِيِّ قِيَزَّوْنَهُ بِالْفَعَالِ الشَّنِيعِ  
 (المصدر نفسه، ٣٨)

#### ٤- رثاء الحسين (عليه السلام)

للشاعر قصيدة (في رثاء الحسين (عليه السلام)) تتكون هذه القصيدة الباية من ٥١ بيتاً على بحر الكامل و مطلعها هكذا:  
 أَصْبُو لِوَصْلِ الْغِيدِ أَوْ أَلْقَابِي  
 أَوْ بَعْدِ مَا أَبِيَضَ الْقَذَالَ وَشَابَا  
 (المصدر نفسه، ٤١)

يتطرق الشاعر في بداية هذه القصيدة إلى رثاء الحسين (عليه السلام) وشهداء الطف:  
 وَاحْمَرَّ فِيهَا الدَّمْعُ حَتَّىٰ أَوْ شَكَّتْ  
 تِلْكَ الْمَعاَدِ تَبَتَّعَتْ العَنَابَا  
 (المصدر نفسه، ٤١)

ثم يصف بطولة الحسين (عليه السلام) واصحابه وتضحيتهم وايثارهم ودفعهم عن العقيدة وكذلك استشهادهم واحداً تلو الآخر فيقي الامام (عليه السلام) وحيداً:  
 فَتَرَاهُمْ يَطْسَأِرُونَ ذُبَابَا  
 يَوْمَيِ إِلَيْهِمْ سَيْفُهُ بِذَبَابِهِ  
 (الموسيي الهندي، ١٤٠٩: ٤٢)

كذلك يرسم شجاعته في محاربه العدو ظماناً متعباً:  
 صَلَّتْ عَلَيْ جَسْمِ الْحُسَيْنِ سُيُوفُهُمْ  
 فَغَدَا لِسَاجِدَةِ الظُّبَىِ مُحَرَّبا  
 (المصدر نفسه، ٤٢)

ثم يذكر ايتان الرؤوس على الرماح وبذلك يرسم صورة حزينة من نساء الحسين (عليه السلام) التي قد واجهت الاهانة واتهامات الحرمات:  
 هَذَا ابْنُ هَنْدٍ وَهُوَ شَرِّأَمِيَّةٌ  
 مِنْ آلِ اَحْمَدٍ يَسْتَذَلُّ رَقَابًا  
 (المصدر نفسه، ٤٣)

للشاعر قصيدة دالية أخرى (في الإمام المهدي (عج) وفي رثاء الحسين (عليه السلام)) تتكون من ٦١ بيتاً علي بحر البسيط بمطلع التالي:

قد عَشَرْتُ فِيْكَ آمَالِي وَلَا تَلِدْ  
أَيَّانَ تَنْجِزْ لِي يَا دَهْرَ مَا تَعِدْ

(المصدر نفسه، ٤٤)

هذه القصيدة كما هو واضح تبدأ بشكوه من الدهر ونواهيه ثم يخاطب الشاعر، الإمام المهدي (عج) ويطلب منهأخذ الثأر من اعداء الحسين (عليه السلام) وجده النبي الراكم (عليه السلام) قائلاً:

ورد هنِي ولاعيش لنار غدُ يا ابن الزَّكِي لليَل الانتظار غدُ يكاد يأتِي على انسانها رمد بها النَّوَائِب لما خانها الجلد من قبل حق أَيَّه المُرْتَضي جحدوا	يا صاحب العصر أدركتنا فليس لنا طالت علينا ليالي الانتظار فهل فاكحل بطلعتك الغرالنا مقلا فانهض فدتك بقايا أنفس ظفرت وعصبة جحدوا حق الحسين كما
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(المصدر نفسه، ٤٥)

ثم يذكر شجاعة الإمام واصحابه قائلاً:  
فشدَّ فيهم باضبيه فيهزهم  
وهم ثلاثون ألفاً وهو منفرد

(المصدر نفسه، ٤٥)

ثم يرسم المصائب والبلايا التي حلّت بالاجسام من تركها على الأرض وتحت الشمس والرماح التي قد وقعت بها ويخاطب الإمام (عليه السلام) ويقول: إنّ النبي (عليه السلام) يبكي لهذه الحالة وكذلك فاطمة الزهراء لفقد ابنته والمصائب التي واجهوها:

والنَّبَل من فوقه كالمدب ينبعُد سمر القنا وعلى وجه الشري جسد منها وحرَّت بغيران الأسى كبد	ولو ترى أعين الزَّهْراء قرَّتها له على السُّمَر رأس تستضيء به إذا لَحَنَت وأتت وانهمت مقل
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

(المصدر نفسه، ٤٦)

ثم يتطرق إلى الأسري والسبايا قائلاً:

يُحاب حزن الرببي والغورُ السنّد  
وَنَحْنُ فَوْقَ النِّيَاقِ الْمُصَبَّاتِ بِنَا  
(المصدر نفسه، ٤٦)

وفي ختام القصيدة يرجو الشاعر الشفاعة من أهل بيته:  
يَا آلَ اَحْمَدَ جَوْدُوا بِالشَّفَاعَةِ لِي  
فِي يَوْمٍ لَا وَالَّدُ يَغْنِي وَلَا وَلَدٌ  
(الموسوي الهندي، ١٤٠٩: ٤٦)

للشاعر قصيدة أخرى (في رثاء الحسين (عليه السلام)) تتكون من ١٥ بيتاً على بحر السريع بالمطلع  
التالي:

فَانْزَلْ بِأَرْضِ الطَّفِ كَيْ نَسْقِيهَا  
إِنْ كَانَ عِنْدَكَ عَبْرَةٌ تُجْرِيهَا  
(المصدر نفسه، ٤٧)

يدرك الشاعر في هذه القصيدة مصائب السيدة زينب (عليها السلام) في يوم عاشوراء ويتحدث  
عن صبرها وحملها قائلاً:

مَذْهُولَةٌ تُصْنَعِي لصوتِ أَخِيهَا  
وَذَكَرْتُ إِذَا وَقَتَ عَقِيلَةَ حِيدَرَ  
فَغَدَتْ تَقَابِلُهَا بِصَبْرٍ أَيْهَا  
بِأَبِيِّ التِّي وَرَثَتْ مَصَابِيْنَ أَمَهَا  
بِفَرَاقِ أَخْوَتِهَا وَفَقَدَ بَنِيهَا  
لَمْ تَلِهُ عَنْ جَمْعِ الْعِيَالِ وَحْفَظَهُمْ  
(المصدر نفسه، ٤٧)

يشير الشاعر في ختام هذه القصيدة إلى النوائب واتهام الحرمات التي حلّت بأهل البيت  
(عليها السلام) من لسان السيد زينب (عليها السلام) قائلاً:

فِي الْأَسْرِ سَائِقَهَا وَمِنْ حَادِيهَا  
هَذِي نَسَاؤُكَ مِنْ يَكُونُ إِذَا سَرَتْ  
وَ«الشَّمْرُ» يَحْدُوْهَا بِسَبَبِ أَيْهَا  
أَيْسُوقَهَا «زَجْرٌ» بِضَرِبِ مَتَوْهَا  
الْيَوْمَ آلَ أَمِيَّةٍ تَبَدِّيْهَا  
عَجَباً لَهَا بِالْأَمْسِ أَنْتَ تَصُونُهَا  
(المصدر نفسه، ٤٧)

وكذلك له قصيدة أخرى (في رثاء الحسين (عليها السلام)) تتكون من ٢٩ بيتاً على بحر  
الخفيف بالمطلع التالي:

مِنْ سَقْتِهِ الْهَمْوُمْ أَنْكَدَ رَاحَ  
كِيفَ يَصْحُوْ بِمَا تَقُولُ اللَّوَاحِي  
(المصدر نفسه، ٥٣)

يرسم الشاعر في هذه القصيدة حزنه من واقعة اللطف ويقول: كيف تكون الحياة عذبة لي عندما قلبي متألم ومحروم بشهادة الطف ثم يذكر الشاعر شجاعة الامام الحسين (عليه السلام) وأصحابه:

عنَهُ والنَّبْلِ، وَقَةُ الأَشْبَاحِ بِيَضِ النَّبْلِ بِالْوِجْهِ الصَّبَاحِ (المصدر نفسه، ٥٣)	وَقَوْا يَدْرَأُونَ سُمْرَ الْعَوَالِيِّ فَوْقَهُ بِيَضِ الظَّبَابِ بِالنَّحُورِ الْ (المصدر نفسه، ٥٣)
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

يرسم الشاعر بعد ذلك كيفية أجساد الشهداء في ساحة القتال ومظلوميتهم ويدرك مصائب السيدة زينب (عليها السلام) بقلب زاخر بالحزن والأسى عندما تتكلم مع أخيها وتشكو إليه ما حل بها في غيابه حيث كانت جنود آل أمية يمنعونها البكاء:

أَتَرِيَ الْقَوْمَ إِذَا عَلَيْكَ مَرَنَا مَنْعُونَا مِنَ الْبَكَاءِ وَالْتَّوَاحِ (المصدر نفسه، ٥٤)	يَرَسِمُ الشَّاعِرُ بَعْدَ ذَلِكَ كَيْفِيَةً أَجْسَادِ الشَّهَدَاءِ فِي سَاحَةِ الْقِتَالِ وَمَظْلُومِيَّتِهِمْ وَيَدْرِكُ مَصَابَ السَّيْدَةِ زَيْنَبَ (عليها السلام) بِقَلْبٍ زَاهِرٍ بِالْحَزَنِ وَالْأَسَىِّ إِذَا تَكَلَّمَتْ مَعَ أَخِيهَا وَتَشَكَّوَ إِلَيْهِ مَا حَلَّ بِهَا فِي غِيَابِهِ حِيثُ كَانَتْ جَنُودُ آلِ امَّةٍ يَمْنَعُونَهَا الْبَكَاءَ:
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ٥-٥-الإمام مهدي (عليه السلام)

للشاعر قصيدة رائية (الإمام المهدي (عليه السلام)) هي من أطول قصائده، نظمها الشاعر علي بحر الطويل فهي تتكون من ١٠٧ بيتاً. قيل عام ١٣١٧ ق قد وصلت قصيدة من أحد الآلوسيين إلى بغداد قد تجاهل وجود الإمام المهدي (عليه السلام) وأنكر غيابه، مطلع هذه القصيدة يكون على غرار التالي:

بِكُلِّ دَقِيقٍ حَارَّ فِي مَثْلِهِ الْفَكْرِ تَنَازَعَ فِي هُنَاسٍ وَالْقَبْسِ الْأَمْرِ (الموسووي الهندي، ١٤٠٩: ٢٦)	أَيَا عُلَمَاءُ الْعَصْرِ يَامِنُ لَهُمْ خَبْرُ لَقَدْ حَارَ مِنِي الْفَكْرُ فِي الْقَائِمِ الَّذِي
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

قد اهتم بعض العلماء منهم السيد رضا الهندي بإيجابة لهذه القصيدة. هذه القصيدة أي (الإمام المهدي (ع)) هي ذلك الجواب. قد نظمها السيد رضا الهندي علي نفس البحر والروي وهذا هو مطلعها:

فَلَا حُجْبٌ تَخْفِيكَ عَنِّي وَلَا سُترٌ يَمْثُلُكَ الشَّوْقَ الْمُبِرِّحَ وَالْفَكْرُ
--------------------------------------------------------------------------------------------

(المصدر نفسه، ٢٦)

يشتكي الشاعر في استمرار هذه القصيدة من غيبة الامام مهدي (عج) حيث طالت  
كثيراً:

تمادي زمان البعد وامتد ليه  
وما أبصرت عيني محياك يا بدر

(المصدر نفسه، ٢٦)

قد طرح السيد رضا البندلي أثناء إجادته لذلك الشخص قضايا منطقية وبعد أن ذكر  
مقدمات استخلاص بتائج هامة. إنه أثبتت وجود الامام الزمان (عليه السلام) في الآيات التالية  
ونبه منكري هذه العقيدة بأن يترکوا أخطائهم الحسية ويتوجهوا نحو عقولهم السليمة:

وكان خلاف اللطف، واللطف واجب إذا من نبي أو وصي خلا عصر  
أينشيء للإنسان خمس جوارح تُحسُّ وفيها تدرك العين والأثر  
وقلباً لها مثل الأمير يردها إذا أخطأ في الحس واشتبه الأمر  
ويترك هذا الحق في ليلة ضلة بظلماته لا تهتدي الأنجم الزهر  
فلذلك أدهي الدهايات ولم يقل به أحد إلا أخوه السفة الغر  
فانتج هذا القول، إن كنت مصغياً وجوب إمام عادل امره الأمر

(المصدر نفسه، ٢٨)

يدعو الشاعر في استمرار هذه القصيدة المخاطبين أن يتبعوا إلى الكتب التي دونت  
في هذا المجال منها (فرائد السبطين) و (ينابيع المودة) و ... و كذلك يستند إلى أحاديث  
النبي (عليه السلام) ويقول : لماذا لا يقبل المنكرون هذه الأحاديث المتواترة:

وإن بنىء تسعة ثم عدّهم باسمائهم والتاسع القائم الطهر  
وأن سيطيل الله غيبة شخصه ويشقي به من بعد غيته الكفر  
وما قال في أمر الإمامة أحمد وأن سليلها اثنان بعدهم عشر  
فقد كاد أن يرويه كل محدث وما كاد يخلو من توافره سفر

(المصدر نفسه، ٢٩)

يذكر الشاعر طول عمر أنبياء كعيسى وادريس والياس وخضر ونوح واصحاب  
الكهف وعوج لتقوية استدلاله و دعواه ويقول لهذه الغية الطويلة حكمة. فنراه يستتبط

اجوبته من الأحداث التاريخية الدينية وفي الأخير يرجو أن يأتي المجي ويسلب القدرة من الطغاة والمعتدين.

#### ٦-٥- ذكر مصائب السيدة زينب (عليها السلام)

لسيد رضا الهندي قصيدة (علي لسان زينب (عليها السلام)) وهي تخمس لأبيات قصيدة (أضحي الثنائي) لابن زيدون وفي تسعه مقاطع وعلى بحر البسيط. هذه القصيدة كما هو واضح من عنوانها تكون علي لسان زينب (عليها السلام) ومطلعها هكذا:

ساق الطایا بنا للشام حادينا  
ولا محام لنا الا أعادينا  
(المصدر نفسه، ٤٨)

هذه القصيدة تدل على الظلم الذي وقع بأهل البيت (عليها السلام) في يوم عاشوراء علي لسان عقيلةبني هاشم السيدة زينب (عليها السلام) فقد رسمت تلك المصائب والألام والتابع كلها. فهي تخاطب شهداء كربلاء وتناجيهم هكذا:

كم أنجم منكم فوق الشري ركَدَت  
وكم بدور بأبراج الرماح بدَت  
(الموسووي الهندي، ١٤٠٩: ٤٩)

وكذلك له بيتان علي بحر البسيط باسم (زينب تودع أخاه) يدللان علي أسر السيدة زينب (عليها السلام) وذهبابها من كربلاء إلي الشام ومقارقتها جسد أخيها الحسين (عليها السلام):

همت لنقضي من توديعه وطرا وقد أبي سوط (شم) أن تودعه  
فارقته ولكن رأسه معها وغاب عنها ولكن قلبها معه

(المصدر نفسه، ٥٠)

#### ٧-٥- في التفجع للزهراء (عليها السلام)

ستكون هذه القصيدة من أربعة أبيات علي بحر الطويل. يقصد الشاعر باتيان ضمير (الباء) ترسيم ذروة الحزن والمصيبة.

ولاتركوها تستجير بدموعها  
بنفسی التي لاهم أعزّوا جوارها  
بكاءً على الهادي فجّدوا بمنتها  
رأوها تُقضى ليلاً ونهارها  
(المصدر نفسه، ٥٠)

رسم الشاعر في هذه القصيدة حزن السيدة الزهراء (عليها السلام) في وفات أبيها وبكتائها الكثير وغير المنقطع والبيعة مع الامام علي (عليها السلام) وطعنها بصلعها:

إذا كان قصد القوم بيعة بعلها  
فما كان يحدوهم على كسر ضلعها  
(المصدر نفسه، ٥٠)

### النتيجة

قد تلمذ شاعرنا على أستاذة أكفاء وكان على درجة من النباهة فتعلم علوم عصره وشغف بعلوم المقدمين من اللغة والأدب، بلغ منها في الملة القصيرة ما لم يبلغه غيره في الملة الكبيرة وتفجرت طاقته الشعرية ويدافع به عن مباديء دينه، وشعره نموذج بارز من الالتزام الديني.

ولقد أرتأينا أن يكون أدب سيد رضا هندي النجفي الموسوي أفضل نموذج لدراسة الالتزام الديني. فقد كان الشعر متৎسا له ولأمثاله من ذوي المواهب التي هذبتها المتابعة، وأصلتها المراجعة، وما إحاطته بأشعار العرب، على اختلاف عصورهم، ومعرفته بأسرار البلاغة وفنونها إلا القوادم والخوافي التي كست أجنهحة موهبته، فمكتبتها من التحليق عاليًا في آفاق الشعر، حين ينظمه وحين ينقدده وينظر فيه.

قصائد سيدنا الرضا يمكن أن تقسمها أغراض حددت الجهات المسؤولة عن حفظها، فمدح النبي عليه الصلاة والسلام، ومدح ومراثي آل بيته الظاهرين غرض - أو جانب من غرضي المدح والرثاء. يقع في دائرة اهتمام خطباء المنابر الحسينية، إذ درج هؤلاء على افتتاح كل مجلس خطابي بإنشاد قصيدة مدح أو رثاء قيلت في النبي ، عليه الصلاة والسلام، أو في واحد من أهل بيته، فالخطباء حفاظ للجيد من تلك القصائد، يتلقفونها ويتناقلونها ويضيقونها إلى محفوظهم، إعلاء لمكانهم الأدبية، وتحقيقا للتنوع فيما يتعلون به جماهير مجالسهم.

وقصائد سيدنا الرضا، في هذا الباب، كثيرة وشهيرة ومحفوظة في صدور كبار الخطباء، أخذوها عنه وتقلوها إلى غيرهم من المبدئين في فن الخطابة.

ولسيدنا الرضا رحمه الله، قصائد نظمها لأخوانه وأصدقائه يمدحهم أو يهنتهم أو يعزّيهما أو يرثيهم، وتلك القصائد - في العادة - تلقى على جمع المختلفين ثم يأخذ المعنى المناسبة أصلها، ليضمّه إلى مفاخر أسرته وتراثها الذي تعزّز به.

الشاعر سيد رضا الهندي في مدائحه التبوية يتلذذ بذكر أسماء النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) والأماكن التي حضر فيها أو مرّ منها أو سكنها. إنه يعبر عن خالص وده إزاء النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ). إن الحسرة والألم والفرق من أهم العناصر في مدائح سيد رضا الهندي.

إنَّ سيد رضا الهندي في مدائنه يشير إلى كثير من فضائل النبي ﷺ ويعتقد إنَّ فضل جميع الأنبياء لا يساوي ذرة من فضله. نستطيع أن نقول إنَّه قد رسم صورةً جيدةً من النبي ﷺ في أبياته لكي يعكس لنا مدي حبه ولائمه واحلاصه للنبي ﷺ. إنَّ الشاعر تعاطف مع مصائب النبي ﷺ لهذا الجانب العاطفي فقط شعره يكون أكثر عمقاً واحساساً. كذلك إنَّه لم يكتف بذكر منازل النبي بل أخذ يتغزل بها كما يتغزل الشاعر مع حبيبه.

من أهم ما توصلت إليه هذه الورقة البحثية أنَّ السيد رضا الهندي جاء بتشيهات غير معهودة وغير مألوفة وذلك لنبوغه الأدبي وسلiqته السليمة وذوقه الجياش. فهذه التشيهات الجديدة التي أبدعها الشاعر تعد خروجاً عن التشيهات المعتادة والشائعة لدى الأدباء والشعراء على سبيل المثال أنه شبَّه الحال بالمسك الذي ينقط الورد الأحمر وهذه الصورة لم توجد إلَّا في خيال الشاعر. إضافة على ذلك أنه شبَّه الحد بالجمير والوجه بالصبح والمدوح بالرشا..... ومن الأفكار والطموحات التي ذكرها لأول مرة نستطيع أن نشير إلى الدعوة للإسراع في اللهو والعبث، والدعوة إلى إرتكاب المعاصي للوصول إلى الفرح والسرور.

### قائمة المصادر والمراجع

إنَّ خيراً مانبتدئ به القرآن الكريم

#### **أولاً : الكتب :**

١. الحسني، محمد(١٩٨٥م)، الأدب الإسلامي وصلته بالحياة، بيروت: مؤسسة الرسالة.
٢. ابن منظور، محمد بن مكرم(١٩٥٦م)، لسان العرب، بيروت: دار صادر.
٣. أبو حاقة، أحمد(١٩٧٦م)، الالتزام في الشعر العربي، بيروت: دار العلم للملايين.
٤. الحكيم، توفيق(د.تا)، فن الأدب، مصر: دار مصر للطباعة.
٥. الغري، حسن(١٩٤٨م)، كتاب السياس الشري، لا طبعة.
٦. الفيروزآبادي، مجذ الدين(١٩٣٨م)، القاموس المحيط، دار المأمون.
٧. المحجوب، عباس(٢٠٠٦م)، الأدب الإسلامي قضاياه المفاهيمية والنقدية، عمان: جدار للكتاب العالمي.

دراسة تحليلية للاتزام الديني .....(232)

٨. خليل، عماد الدين(١٩٨١م) ، محاولات جديدة في النقد الإسلامي ، بيروت: مؤسسة الرسالة.
٩. سارتر، جان بول(١٩٦٧م)، الأدب الملتزم، ترجمة جورج طرابيشي، الطبعة الثانية، بيروت: منشورات دار الأداب.
١٠. مجدي، وهبة(١٩٧٤م)، معجم مصطلحات الأدب، بيروت: مطبعة دار القلم .
١١. الشبرمي، عبد الحكيم(٢٠٠٠م)، عماد الدين خليل حياته وأرائه، رسالة ماجستير، كلية اللغة والأداب، جامعة أم القرى.
١٢. الموسوي(١٨٨٥م)، شهاب الدين ، ديوان سعيد الشرتوبي اللبناني ، المطبعة الأدبية ، بيروت ..
١٣. نازك الملائكة، نازك (١٩٦١م) «أغلاط شائعة في الأدب القومي»، مجلة الأدب (البيروتية) ، العدد ٨، السنة التاسعة.
١٤. الخاقاني، عبدالله الشيخ عباس(١٤١٤)، شرح الكوثيرية الخالدة في مدح أمير المؤمنين الإمام علي (عليه السلام)، دار البيان العربي، مكتبة الروضنة الخيدرية، الطبعة الأولى ، بيروت.
١٥. الموسوي، عبدالصاحب (١٤٠٨/١٩٨٨)؛ حركة الشعر في النجف الأشرف وأطواره خلال القرن الرابع عشر الهجري ، بيروت، دار الزهراء.
١٦. الموسوي الهندي، السيد رضا(١٩٨٨م)، الديوان، جمعه السيد موسى الموسوي، راجعه وعلق عليه الدكتور السيد عبدالصاحب موسوي، بيروت، دار الأضواء .

**ثانياً : المقالات والرسائل :**

١٧. سيفي، محسن وسجاد خندان(١٣٩٤هـ)، دراسة أسلوبية في شعر السيد رضا الهندي الملتزم بحب أهل البيت(عليهم السلام)، فصلية دراسات الأدب المعاصر، السنة السابعة، شتاء ١٣٩٤، العدد الثامن والعشرون، صص ٤٨-٢٥.